



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

การพัฒนาระบบสนับสนุนคุณภาพการเรียนรู้ และคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชนในจังหวัดนครพนม
(นครพนมโมเดล)

ระหว่าง

จังหวัดนครพนม, สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
นครพนม, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1, สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2, สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม
อัธยาศัยจังหวัดนครพนม, สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนครพนม, สำนักงานพัฒนาสังคมและความ
มั่นคงของมนุษย์จังหวัดนครพนม, สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครพนม,
สำนักงานเทศบาลเมืองนครพนม, สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครพนม, ศูนย์การศึกษาพิเศษ
ประจำจังหวัดนครพนม, กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23, คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยนครพนม, คณะเกษตรและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยนครพนม, สถานพินิจและคุ้มครอง
เด็กและเยาวชนจังหวัดนครพนม, เรือนจำกลางนครพนม, บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัด
นครพนม, สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานนครพนม, บริษัท เอสไอแอลซี จำกัด และศูนย์การเรียน
ซี วาย เอฟ

สืบเนื่องจากปีพุทธศักราช 2563 ที่ผ่านมาจังหวัดนครพนมโดยภาคีเครือข่าย ได้ร่วมกันขับเคลื่อน
การจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้แก่เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาทั้งเด็กและเยาวชนที่หลุด
ออกจากระบบการศึกษาในชุมชนและเด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรม โดยการร่วมมือใน 5 เรื่องสำคัญ
ประกอบด้วย 1.การจัดทำฐานข้อมูลเด็กนอกระบบการศึกษา 2.การพัฒนาหลักสูตรเด็กนอกระบบการศึกษา
3.การจัดการเรียนรู้ร่วม 4.การวัดและประเมินผลร่วม 5.การขยายเครือข่ายการทำงาน ซึ่งในปีที่ผ่านมา
ผลการดำเนินงานภายใต้ความร่วมมือดังกล่าวเป็นที่ประจักษ์ในการเข้าถึงเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา
ให้ได้รับโอกาสในการเข้ารับการศึกษารวมทั้งการพัฒนาคุณภาพชีวิตผ่านกระบวนการสัมมาชีพที่สร้างโอกาสและลด
ความเหลื่อมล้ำทางสังคมในมิติการศึกษาตาม เป้าหมายร่วมที่ว่า “จังหวัดนครพนมจะไม่ทิ้งเด็กคนไหนไว้ข้างหลัง
เด็กและเยาวชนทุกคนต้องได้รับการพัฒนา”

จากผลการดำเนินงานดังกล่าวเพื่อให้เกิดผลลัพธ์อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน จึงได้ร่วมมือจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในครั้งนี้ เพื่อแสดงออกถึงเจตนารมณ์ ความมุ่งมั่นตั้งใจ โดยมีประเด็นความร่วมมือ ดังต่อไปนี้

1. แต่งตั้งคณะทำงานในการขับเคลื่อนการพัฒนาาระบบสนับสนุนคุณภาพการเรียนรู้และคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาในจังหวัดนครพนม (นครพนมโมเดล) ซึ่งประกอบด้วย ผู้แทนหน่วยงานภายใต้ความร่วมมือนี้
2. ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการแบบบูรณาการ การพัฒนาาระบบสนับสนุนคุณภาพการเรียนรู้และคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาในจังหวัดนครพนม (นครพนมโมเดล)
3. ร่วมกันพัฒนาระบบฐานข้อมูลเด็กและเยาวชนจังหวัดนครพนม
4. พัฒนารูปแบบระบบสนับสนุนคุณภาพการเรียนรู้และคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาในจังหวัดนครพนม (นครพนมโมเดล)
5. ร่วมกันจัดกระบวนการ สนับสนุน ส่งเสริม และติดตามเด็กและเยาวชนกลุ่มเสี่ยงที่จะหลุดออกจากระบบการศึกษาและเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา
6. ร่วมกันวิจัยเพื่อศึกษารูปแบบการศึกษาทางเลือกสำหรับเยาวชนนอกระบบการศึกษา(การศึกษาจังหวัดต้นแบบนครพนมโมเดลเพื่อเยาวชนนอกระบบการศึกษา)

ลงนาม ณ วันที่ 26 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2564 ณ ห้องประชุมพระธาตุพนม ศาลากลางจังหวัดนครพนม

(นายชาติป รุจนเสรี)

ผู้ว่าราชการจังหวัดนครพนม

(นายอณัฐสิทธิ์ ภัคธารีรัตน์)
ศึกษาธิการจังหวัดนครพนม

(นายศักดิ์ดา ชัยภัย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา นครพนม

(นายอภิชัย ท้ามาน)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษานครพนม เขต 1

(นายวีรพล สารบรรณ)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษานครพนม เขต 2



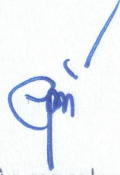
จ.ฉพ

(นางรุ่งทิwa ศรีวรรณ)
ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนครพนม

(นายพิชัย วาจนสุนทร)
ประธานอาชีวศึกษาจังหวัดนครพนม

๑๖๖๑๑๑.

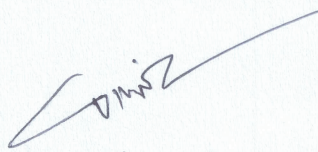
(นางสาวแสงดาว อารีย์)
พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
จังหวัดนครพนม



(นายวิจิต ทองปาน)
ท้องถิ่นจังหวัดนครพนม




(นายนิวัต เจียวิริยบุญญา)
นายกเทศมนตรีเมืองนครพนม



(นายสมพงษ์ หมวดไธสง)
ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนา
จังหวัดนครพนม



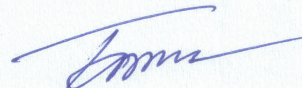
(นางพัชรีวรรณ พรหมกุล)
ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนครพนม



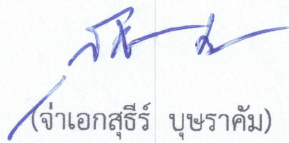
(พ.ต.อ.สิปปนนท์ สรณคุณแก้ว)
กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23



(นายชัยกร บางศิริ)
คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยนครพนม



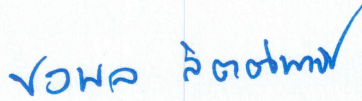
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ถนอม ทาทอง)
คณบดีคณะเกษตรและเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยนครพนม



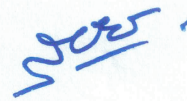
(จำเอกสุธีร์ บุษราคม)
ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
จังหวัดนครพนม



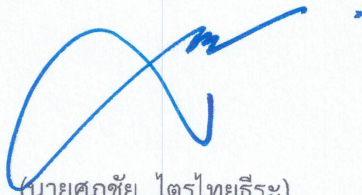
(นายจรรยา เห่งลา)
ผู้บัญชาการเรือนจำกลางนครพนม



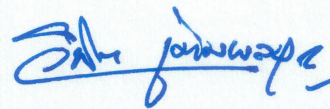
(นายชวพล ลิตติพานิช)
หัวหน้าบ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดนครพนม



(นายสุชัย พงศ์พัฒนพานิชย์)
ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานนครพนม



(นายศุภชัย ไตรไทยธีระ)
กรรมการผู้จัดการบริษัท เอส ไอ แอล ซี จำกัด



(นายวิฑิต เต็มผลบุญ)
เลขาธิการมูลนิธิส่งเสริมพัฒนาเด็กและเยาวชน
ผู้อำนวยการศูนย์การเรียนซี วาย เอฟ



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ เรื่อง การดำเนินงานก้าวทำใจในสถานศึกษา

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการดำเนินงานก้าวทำใจในสถานศึกษา ฉบับนี้จัดทำขึ้น เมื่อวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนปทุมเทพวิทยาคาร จังหวัดหนองคาย ระหว่าง กระทรวงสาธารณสุข เขตสุขภาพที่ ๘ กับกระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ ๑๐ และกระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ ๑๑ มีเจตจำนงที่จะส่งเสริมความร่วมมือระหว่างกัน ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานก้าวทำใจในสถานศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนาสุขภาพนักเรียนควบคู่กับการศึกษา ด้วยการส่งเสริมกิจกรรมทางกายและการออกกำลังกายผ่านกิจกรรมก้าวทำใจ ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีสุขภาพแข็งแรง สูงดี สมส่วน มีความรอบรู้ในการดูแลสุขภาพตนเอง ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาเด็กวัยเรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ของกระทรวงศึกษาธิการด้วยหลัก ๔ H ได้แก่ Head (พัฒนาสมอง) Heart (พัฒนาจิตใจ) Hand (พัฒนาทักษะการปฏิบัติ) และ Health (พัฒนาสุขภาพ) โดยร่วมกันผลักดันในระดับนโยบายจนถึงระดับปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เชื่อมโยงสอดรับนโยบายรัฐบาลและแผนยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อให้เกิดการดำเนินงานแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างยั่งยืน ทุกหน่วยงานในบันทึกความร่วมมือนี้ จึงมีความเห็นพ้องกับแนวทางการดำเนินงานร่วมกัน ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อตกลงความร่วมมือและวัตถุประสงค์

เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างกัน ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานก้าวทำใจในสถานศึกษา พัฒนาสุขภาพนักเรียนควบคู่กับการศึกษา ด้วยการส่งเสริมกิจกรรมทางกายและการออกกำลังกายผ่านกิจกรรมก้าวทำใจ

ข้อ ๒ หน้าที่ของกระทรวงสาธารณสุข เขตสุขภาพที่ ๘

๒.๑ ขับเคลื่อนนโยบาย/มาตรการส่งเสริมกิจกรรมทางกาย การออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ ภายใต้กิจกรรม “ก้าวทำใจ” ผ่าน Digital Health Platform

๒.๒ สนับสนุนให้มีการพัฒนาและจัดทำชุดสื่อความรู้/ข้อมูลทางวิชาการที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน รวมถึงสร้างการเข้าถึง เข้าใจ ความรอบรู้กิจกรรมทางกาย/การออกกำลังกายผ่านช่องทางปกติ (onsite) และผ่านระบบออนไลน์ (online) ภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้

๒.๓ สนับสนุนหรือร่วมจัดกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องหรือต่อเนื่องกับการดำเนินงานภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้

๒.๔ กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้

ข้อ ๓ หน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ ๑๑

๓.๑ กำหนดนโยบายให้หน่วยงานในสังกัดขับเคลื่อนการดำเนินงานก้าวทำใจ

- ส่งเสริมกิจกรรมทางกาย การออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ ภายใต้กิจกรรม “ก้าวทำใจ” ผ่าน Digital Health Platform และถ่ายทอดลงสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

- สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาทักษะความรู้การส่งเสริมกิจกรรมทางกาย การออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ ให้แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง

- สร้างสรรค์สภาพแวดล้อมที่สนับสนุน หรือเอื้อให้นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตมีสุขภาพที่ดีตลอดจนเอื้อต่อการส่งเสริมสุขภาพป้องกันโรคในสถานศึกษา

- ส่งเสริมให้เกิดความเข้มแข็งของบุคลากรผ่านชมรมก้าวทำใจในสถานศึกษาภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้

๓.๒ สนับสนุนหรือร่วมจัดกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องหรือต่อเนื่องกับการดำเนินงาน

๓.๓ กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้

ข้อ ๔ หน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

๔.๑ ให้สถานศึกษาทุกแห่ง มีผู้จัดการโครงการก้าวทำใจ (Admin) และดำเนินการให้บุคลากรในสถานศึกษาสมัครเป็นสมาชิกก้าวทำใจ อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๔.๒ สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาทักษะความรู้การส่งเสริมกิจกรรมทางกายการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ ให้แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง

๔.๓ จัดให้มีสถานที่และอุปกรณ์ออกกำลังกายในสถานศึกษาที่เหมาะสมและเพียงพอ

๔.๔ ส่งเสริมให้เกิดชมรมก้าวทำใจในสถานศึกษาทุกแห่ง

๔.๕ สนับสนุนหรือร่วมจัดกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องหรือต่อเนื่องกับการดำเนินงาน

๔.๖ กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้

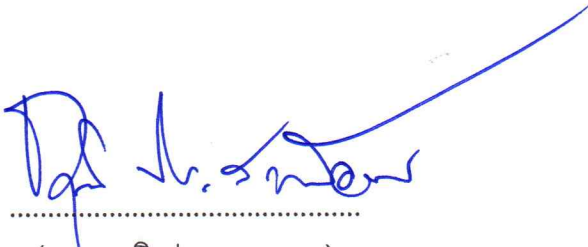
ข้อ ๕ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้มีผลบังคับใช้นับตั้งแต่วันที่ลงนามเป็นต้นไป โดยกำหนดระยะเวลาความร่วมมือ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๗) นับตั้งแต่วันที่ลงนาม สามฝ่ายอาจตกลงเป็นหนังสือเพื่อยุติ หรือขยายระยะเวลาความร่วมมือการดำเนินงานภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ได้ โดยความเห็นชอบของทั้งสามฝ่าย

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้จัดทำขึ้นเป็นสามฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน ทั้งสามฝ่าย
ได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยละเอียดตลอดแล้ว จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน และเก็บไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ



(นายศักดิ์ดา ชัยภักย์)

ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม



(นายธฤติ ประสานสอน)

ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
เขตตรวจราชการที่ ๑๑



(นายปราโมทย์ เสถียรรัตน์)

ผู้ตรวจราชการกระทรวงสาธารณสุข
เขตสุขภาพที่ ๘



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)

โครงการห้องเรียนอาชีพ

ระหว่าง

อาชีวศึกษาจังหวัดนครพนม กับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครพนม

บันทึกข้อตกลงนี้ทำขึ้นระหว่าง

(ก) อาชีวศึกษาจังหวัดนครพนม

โดย นายพิชัย วาจนสุนทร ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคนิคนครพนม ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดนครพนม ตั้งอยู่เลขที่ ๒๗๐ ถนนเฟื่องนคร ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม ซึ่งต่อไปเรียกว่า อาชีวศึกษาจังหวัดนครพนม ฝ่ายหนึ่ง

(ข) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครพนม

โดย นายศักดิ์ ชัยภักดิ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครพนม ตั้งอยู่เลขที่ ๔๒ ถนนปิยะมหาราชาลัย อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงเรียกว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครพนม อีกฝ่ายหนึ่ง

จากนโยบายการบริหารจัดการแผนบูรณาการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งเน้นการทำงานที่เชื่อมโยงประสานกันของหน่วยงานและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการทั่วประเทศ โดยการจัดการศึกษาที่ให้ประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน เพื่อสร้างทุนมนุษย์ที่มีศักยภาพและเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศ ซึ่งเป็นนโยบายสำคัญที่ส่งผลต่อการพัฒนา และการดำเนินการในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงกำหนดให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาที่มีความพร้อมดำเนินการขับเคลื่อนห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษา มีความรู้และทักษะด้านอาชีพ

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครพนม สอดรับกับนโยบายดังกล่าว อาชีวศึกษาจังหวัดนครพนม และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครพนม ทั้งสองฝ่ายจึงตกลงทำความร่วมมือเพื่อดำเนินการห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษา มีความรู้และทักษะด้านอาชีพในกลุ่มอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและตลาดแรงงาน เข้าถึงโลกอาชีพตามความถนัดและความสนใจ

๑.๒ เป็นแนวทางการเสริมสร้างความรู้ และทักษะด้านอาชีพสอดคล้องกับตนเอง ความต้องการของชุมชนและตลาดแรงงาน (Re-Skills, UP-Skills, New-Skills)

๑.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและทรัพยากรทางการศึกษา

๒. สถานที่ดำเนินการ

๒.๑ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

๓. ความรับผิดชอบของแต่ละฝ่าย

๓.๑ ความรับผิดชอบของ “อาชีวศึกษาจังหวัดนครพนม”

๓.๑.๑ ร่วมมือกับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม จัดทำหลักสูตรและแนวทางการจัดการเรียนการสอน “ห้องเรียนอาชีพ”

๓.๑.๒ สนับสนุนด้านบุคลากร อุปกรณ์การสอน เอกสารการสอน หนังสือเรียน ให้เป็นไปตามที่ทั้งสองฝ่ายตกลงกัน

๓.๑.๓ ร่วมมือกับสำนักงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ติดตาม กำกับ ดูแลการดำเนินงานห้องเรียนอาชีพ

๓.๑.๔ ร่วมประชุม วางแผน จัดระบบ กำหนดแนวทางการปฏิบัติงาน ปรับปรุงหลักสูตร เสนอแนะแนวทางการดำเนินงานและอื่นๆ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของข้อตกลงความร่วมมือ

๓.๒ ความรับผิดชอบของ “สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม”

๓.๒.๑ ร่วมมือกับอาชีวศึกษาจังหวัดนครพนม จัดทำหลักสูตรและแนวทางการจัดการเรียนการสอน “ห้องเรียนอาชีพ”

๓.๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม สามารถจัดการเรียนการสอนห้องเรียนอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ ร่วมมือกับอาชีวศึกษาจังหวัดนครพนม ติดตาม กำกับ ดูแลการดำเนินงานห้องเรียนอาชีพ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

๓.๒.๔ ร่วมประชุม วางแผน จัดระบบ กำหนดแนวทางการปฏิบัติงาน ปรับปรุงหลักสูตร เสนอแนะแนวทางการดำเนินงานและอื่นๆ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของข้อตกลงความร่วมมือ

๔. ระยะเวลาความร่วมมือ

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้มีระยะเวลาสามปี ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗

๕. การเปลี่ยนแปลงและการยกเลิกบันทึกข้อตกลง

หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งหรือทั้งสองฝ่ายมีความประสงค์จะแก้ไขรายละเอียดในบันทึกข้อตกลงให้แจ้งอีกฝ่ายหนึ่งให้ทราบ และเมื่อทั้งสองฝ่ายพิจารณาตกลงเห็นชอบร่วมกันในการแก้ไข ให้จัดทำเป็นบันทึกตกลงเพิ่มเติม เป็นลายลักษณ์อักษร และให้มีผลบังคับใช้นับตั้งแต่วันที่ทั้งสองฝ่ายได้ลงนามในบันทึกข้อตกลงเพิ่มเติม

หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง หรือทั้งสองฝ่ายมีความประสงค์จะยกเลิกบันทึกข้อตกลง ให้แจ้งอีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์อักษรมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๖๐ วัน (หกสิบวัน) เพื่อให้สองฝ่ายพิจารณา โดยให้มีผลเมื่อทั้งสองฝ่ายพิจารณาเห็นชอบเป็นลายลักษณ์อักษร ในการยกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือแล้ว

๖. การลงนามความร่วมมือ

เพื่อแสดงถึงเจตนารมณ์ และความตั้งใจจริงในการดำเนินงานความร่วมมือนี้ ทั้งสองฝ่ายจึงได้ตกลงจัดทำบันทึกความร่วมมือขึ้น โดยบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ทำขึ้นสองฉบับ โดยมีข้อความถูกต้องตรงกัน ทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจโดยรายละเอียดตลอดแล้ว จึงได้ลงนามร่วมกัน เมื่อวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ วิทยาลัยเทคนิคนครพนม อาชีวศึกษาจังหวัดนครพนม

อาชีวศึกษาจังหวัดนครพนม



นายพิชัย วาจนสุนทร
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคนครพนม
ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดนครพนม



นางมุติตา ชัยเพชร
รองผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคนิคนครพนม
เลขานุการกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดนครพนม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม



นายศักดิ์ดา ชัยภักดิ์
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม



นางจิระนันท์ เมืองจันทร์
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม โทร. ๐๔๒๕๑๖๒๑๗
ที่
วันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
เรื่อง รายงานการประชุมการรับทราบนโยบายและแนวทางการดำเนินงานการนำเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันเข้าสู่ระบบ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

เรื่องเดิม

ตามที่ สพฐ. ได้จัดประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๕ ผ่านระบบ Video conference เพื่อมอบนโยบายและแนวทางการดำเนินงานการนำเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันเข้าสู่ระบบการศึกษาผ่านระบบ ผ่านโปรแกรม “น้องกลับมาเรียน” นั้น

ข้อเท็จจริง

๑. บัดนี้การประชุมได้เสร็จสิ้นแล้วจึงขอสรุปผลการประชุมพอสังเขปดังนี้

๑.๑ นายอัมพร พินะสา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประธานการประชุม

๑.๒ เป้าหมายการดำเนินงานโครงการคือ สามารถนำเด็กกลุ่มรอยต่อ/เด็กออกกลางคัน

ระดับ อ.๓- ม.๖ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาได้ร้อยละ ๑๐๐

๑.๓ ในการดำเนินการติดตามนักเรียนตกหล่นออกกลางคัน สำหรับระยะเวลาในการดำเนินงานในระยะเร่งด่วน มีดังนี้

ระยะที่ ๑ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา แต่งตั้งคณะทำงานฯ ระดับเขตพื้นที่และระดับสถานศึกษา พร้อมกำหนดแผนและแนวทางการติดตามค้นหา ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

ระยะที่ ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ลงพื้นที่ติดตามค้นหา และรายงานผลการติดตามฯ ผ่านแอปพลิเคชัน “พาน้องกลับมาเรียน” ใน กุมภาพันธ์-มีนาคม ๒๕๖๕ โดยจะมีการติดตามในวันจันทร์ของทุกสัปดาห์ระยะที่ ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งข้อมูลกรณีติดตามค้นหาแล้วไม่พบตัวเด็กให้กับหน่วยงานที่ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลง MOU) ช่วยติดตามค้นหา ให้แล้วเสร็จภายในเดือนเมษายน ๒๕๖๕ โดยจะมีการติดตามในวันจันทร์ของทุกสัปดาห์

ระยะที่ ๓ สพฐ. รายงานผลต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการในวันพุธ ของทุกสัปดาห์ และหากพบนักเรียนที่หลุดจากระบบที่น่าสนใจหรือเป็นกรณีที่มีความจำเป็นต้องให้การช่วยเหลืออย่างยิ่ง กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีการลงพื้นที่เพื่อ ตรวจสอบและให้การช่วยเหลือ

ระยะที่ ๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา นำเด็กเข้าเรียนในระบบ การศึกษาสังกัด สพฐ. สอศ. (อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ) ท้องถิ่น หรือ กศน. โดยมีเป้าหมายเด็กหลุดจากระบบต้องเป็น “๐” ในวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันต้องกลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา

ระยะที่ ๕ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านเด็ก โดยใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ ในช่วงเดือนมิถุนายน-กรกฎาคม ๒๕๖๕ เพื่อเป็นการป้องกันไม่ให้เกิดออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

/ข้อเสนอ...

ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

เพื่อให้การดำเนินงานค้นหา ติดตาม เด็กตกหล่นและออกกลางคันเพื่อนำเข้าสู่ระบบการศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อยเห็นควรดำเนินการดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย “พาน้องกลับมาเรียน” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม
๒. ขออนุญาตใช้พื้นที่นี้แจ้งเวียนบุคลากรใน สพม.นครพนม เพื่อทราบ จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา



(นางสาวสุกัศร รินทสมบัติ)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

- Mrs. Sukkhot Rithasombati (Mrs.)



(นางจิระนันท์ เมืองจันทร์)
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๑๐ ก.พ. ๖๕

- Mrs. Sukkhot Rithasombati



๑๐/๓/๖๕

(นายศักดิ์ ชัยภัย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
ที่ ๘๘ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย “พาน้องกลับมาเรียน”
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต เพื่อมอบนโยบายพาน้องกลับห้องเรียน ผ่านระบบ Zoom เมื่อวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๕ โดยกำหนดให้สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร่วมกันดำเนินการติดตามนักเรียนที่ออกกลางคันให้กลับสู่ระบบการศึกษา โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม มีจำนวนนักเรียนออกกลางคันจากภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เทียบกับภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑๕๙ คน นั้น

เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย “พาน้องกลับมาเรียน” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพจึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย “พาน้องกลับมาเรียน” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. องค์ประกอบ

- | | |
|--|----------------------------|
| ๑.๑ นายศักดิ์ดา ชัยภักย์ ผอ.สพม.นครพนม | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นายภคิน ลดาตกิจรานนท์ รองผอ.สพม.นครพนม | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ นายฉัตรชัย ไชยมงค์ รองผอ.สพม.นครพนม | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๔ นายกิตติศักดิ์ โสตาภา ผอ.กลุ่มนิเทศฯ | กรรมการ |
| ๑.๕ นายฉัตรณรงค์ วงศ์พนารัตน์ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี | กรรมการ |
| ๑.๖ นายบรรจง ศรีประเสริฐ ประธานสหวิทยาเขตศรีโคตรนคร | กรรมการ |
| ๑.๗ นางทิพวรรณ เสนจันทร์ฉัย ประธานสหวิทยาเขตพระธาตุมหาชัย | กรรมการ |
| ๑.๘ นายชัยนาจ ศิรินุมาศ ประธานสหวิทยาเขตพระธาตุพนม เรณูนคร | กรรมการ |
| ๑.๙ นายอภิเชษฐ์ สุนทรส ประธานสหวิทยาเขตนาแก วังยาง | กรรมการ |
| ๑.๑๐ นายสินธ์ สิงห์ศรี ประธานสหวิทยาเขตสายน้ำโขง | กรรมการ |
| ๑.๑๑ นายสนั่น เมตุลา ประธานสหวิทยาเขตสงคราม ยามอน | กรรมการ |
| ๑.๑๒ นายธงชัย คำชนะ ประธานสหวิทยาเขตพระธาตุประสิทธิ์ | กรรมการ |
| ๑.๑๓ นายเอกชัย คชะวรงค์ ประธานสหวิทยาเขตภูสิงห์ | กรรมการ |
| ๑.๑๔ นางสาวมาลี ไชยสุระ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ | กรรมการ |
| ๑.๑๕ ศึกษานิเทศก์ทุกคนในสังกัด สพม.นครพนม | กรรมการ |
| ๑.๑๖ นางจีระนันท์ เมืองจันทร์ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑.๑๗ นางสาวสุภัคศรี รินทสมบัติ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑.๑๘ นางสาวธิมารัตต์ อธิภัทร์สถาพร นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑.๑๙ นางสาวสุรภิญญา สีลาโชติ นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑.๒๐ นางสาวชะไมมาศ สายทอง นักจิตวิทยาโรงเรียนฯ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๒. อำนาจหน้าที่

๒.๑ กำหนดนโยบาย อำนวนยความสะดวกให้กับสถานศึกษา ในการดำเนินงานตามนโยบาย “พาน้องกลับมาเรียน” ของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม

๒.๒ กำหนดวิธีการดำเนินงานตามนโยบาย “พาน้องกลับมาเรียน” ให้เป็นรูปธรรม และสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ ลงพื้นที่ติดตามการดำเนินงานปทุมุดนักเรียนที่ออกกลางคันทั้ง ๑๕๙ คน ให้เรียบร้อยตามระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๒.๔ สรุปผลการดำเนินงานตามนโยบาย “พาน้องกลับมาเรียน” ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม

๒.๕ ตอบข้อซักถาม ให้ข้อเสนอแนะ เสนอแนะ ในการดำเนินงานระดับสถานศึกษา

๒.๖ ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายศักดิ์ดา ชัยภักย์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม

สพคส ๔/๒/๖๕
[Signature]



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
ที่ ๙๔ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย “พาน้องกลับมาเรียน”
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม เพิ่มเติม

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต เพื่อมอบนโยบายพาน้องกลับห้องเรียน ผ่านระบบ Zoom เมื่อวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๕ โดยกำหนดให้สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร่วมกันดำเนินการติดตามนักเรียนที่ออกกลางคันให้กลับสู่ระบบการศึกษา โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม มีจำนวนนักเรียนออกกลางคันจากภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เทียบกับภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑๕๙ คน นั้น

เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย “พาน้องกลับมาเรียน” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนมเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพจึงแต่งตั้งดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย “พาน้องกลับมาเรียน” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม เพิ่มเติม มีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. องค์ประกอบ

- | | | |
|--------------------------------|--|---------|
| ๑.๑ นางสิริพร วิสาครี | ศึกษานิเทศก์ประจำสภวิทยเขตศรีโคตรนคร | กรรมการ |
| ๑.๒ นายยศกร สิทธิศักดิ์ไพบูลย์ | ศึกษานิเทศก์ประจำสภวิทยเขตพระธาตุมหาชัย | กรรมการ |
| ๑.๓ นางฉิรดา ไชยศรี | ศึกษานิเทศก์ประจำสภวิทยเขตพระธาตุพนม เรณูนคร | กรรมการ |
| ๑.๔ นางสาวอรนุช ไตรราช | ศึกษานิเทศก์ประจำสภวิทยเขตนาแก วังยาง | กรรมการ |
| ๑.๕ นางรุ่งนภา แสนแก้ว | ศึกษานิเทศก์ประจำสภวิทยเขตสายน้ำโขง | กรรมการ |
| ๑.๖ นายชานาญศิลป์ สุวรรณไตร | ศึกษานิเทศก์ประจำสภวิทยเขตสงคราม ยามอน | กรรมการ |
| ๑.๗ นายกิตติศักดิ์ โสตาภา | ศึกษานิเทศก์ประจำสภวิทยเขตพระธาตุประสิทธิ์ | กรรมการ |
| ๑.๘ นางสาวสุวิณลา แวงดา | ศึกษานิเทศก์ประจำสภวิทยเขตภูสิงห์ | กรรมการ |
| ๑.๙ นายชัยกัมพล มะโนชาติ | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ | กรรมการ |

๒. อำนาจหน้าที่

๒.๑ กำหนดนโยบาย อำนวยความสะดวกให้กับสถานศึกษา ในการดำเนินงานตามนโยบาย “พาน้องกลับมาเรียน” ของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

๒.๒ กำหนดวิธีการดำเนินงานตามนโยบาย “พาน้องกลับมาเรียน” ให้เป็นรูปธรรม และสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ ลงพื้นที่ติดตามการดำเนินงานปทุมต้นนักเรียนที่ออกกลางคันทั้ง ๑๕๙ คน ให้เรียบร้อยตามระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๒.๔ สรุปผลการดำเนินงานตามนโยบาย “พาน้องกลับมาเรียน” ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

/๒.๕ ตอบข้อซักถาม...

- ๒.๕ ตอบข้อซักถาม ให้ข้อเสนอแนะ เสนอแนะ ในการดำเนินงานระดับสถานศึกษา
๒.๖ ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายศักดิ์ ชัยภักย์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

สิงหนคร ๑๙/๒/๖๕
ผู้ทำ



คำสั่งจังหวัดนครพนม
ที่ ศธก/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำศูนย์ประสานงาน “พาน้องกลับมาเรียน” จังหวัดนครพนม

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินโครงการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน” และได้แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน” พร้อมทั้งออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์ประสานงาน “พาน้องกลับมาเรียน” กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อติดตาม ค้นหาผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพจนจบการศึกษาภาคบังคับ และ/หรือได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมถึงการฝึกอบรบอาชีพและพัฒนาฝีมือเพื่อการมีงานทำ พร้อมทั้งดูแล ช่วยเหลือ ส่งต่อ โดยบูรณาการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับ ทั้งในระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา รวมทั้งการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย นั้น

เพื่อให้การประสานงานระหว่างหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับ ทั้งในระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา รวมทั้งการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง รวดเร็ว เกิดความคล่องตัวในการดำเนินงานและสรุปผลการดำเนินงาน อาศัยตามอำนาจตามความในมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๖ จังหวัดนครพนมจึงแต่งตั้งข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเป็นคณะกรรมการประจำศูนย์ประสานงาน “พาน้องกลับมาเรียน” จังหวัดนครพนม ดังต่อไปนี้

ที่ปรึกษา

- | | |
|---|--------------------|
| ๑. ผู้ว่าราชการจังหวัดนครพนม | ประธานที่ปรึกษา |
| ๒. รองผู้ว่าราชการจังหวัดนครพนม | รองประธานที่ปรึกษา |
| ๓. อธิการบดีมหาวิทยาลัยนครพนม | ที่ปรึกษา |
| ๔. พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดนครพนม | ที่ปรึกษา |
| ๕. สวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดนครพนม | ที่ปรึกษา |
| ๖. ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดนครพนม | ที่ปรึกษา |

คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. ศึกษาธิการจังหวัดนครพนม | ประธานอนุกรรมการ |
| ๒. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑ | รองประธานอนุกรรมการ |

/๓. ผู้อำนวยการ...

๓. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต ๒ รองประธานอนุกรรมการ
๔. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา นครพนม รองประธานอนุกรรมการ
๕. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนครพนม รองประธานอนุกรรมการ
๖. ประธานอาชีวศึกษาจังหวัดนครพนม รองประธานอนุกรรมการ
๗. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต ๑ อนุกรรมการ
๘. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต ๒ อนุกรรมการ
๙. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา นครพนม อนุกรรมการ
๑๐. รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนครพนม อนุกรรมการ
๑๑. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคจังหวัดนครพนม อนุกรรมการ
๑๒. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑ อนุกรรมการ
๑๓. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒ อนุกรรมการ
๑๔. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัศึกษานครพนม อนุกรรมการ
๑๕. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน อนุกรรมการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม
๑๖. รองศึกษาธิการจังหวัดนครพนม อนุกรรมการและเลขานุการ
๑๗. นางกนกพร ด่วงคำภา ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา สนง.ศธจ.นครพนม ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๘. นางจารุณันท์ เนวะมาตย์ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สนง.ศธจ.นครพนม ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๙. นางสาวประภาพร เจริญทัศน์ นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ สพป.นพ. เขต ๑ ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๐. นางสาวศุภกัศร รินทสมบัติ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สพม.นครพนม ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๑. นางสาวจิตรลดา ผลโยน นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ สนง.ศธจ.นครพนม ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๒. นางสาวภัทริญา โกพลรัตน์ นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ สนง.ศธจ.นครพนม ผู้ช่วยเลขานุการ

/๒๒. นายภูติษพัฒน์...

๒๒. นายภูดิชพัฒน์ ธนพัฒน์ปรีชา
นักเทคโนโลยีสารสนเทศ สนง.กศน.จังหวัดนครพนม

ผู้ช่วยเลขานุการ

๒๓. นายธเนศ แสนรัตน์
นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำ สพป. นพ. เขต ๒

ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ประสานงานหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ในการติดตามค้นหาผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๒. ติดตามค้นหาผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และจัดทำข้อมูลให้เป็นศูนย์กลางข้อมูล “พาน้องกลับมาเรียน” จังหวัดนครพนม

๓. จัดทำข้อมูลดูแล ช่วยเหลือ ส่งต่อผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคัน ที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ จนจบการศึกษาภาคบังคับและ/หรือได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๔. ติดตาม ประเมิน และสรุปผลการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมโอกาสเสมอภาคทั่วถึงในการติดตามค้นหาและช่วยเหลือผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคัน กับหน่วยงานที่ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานทั้งระดับส่วนกลาง ระดับภูมิภาค และระดับพื้นที่ ตามบทบาทหน้าที่ หรือภารกิจของแต่ละหน่วยงาน

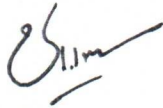
๕. ปกป้องกันผู้เรียนที่นำกลับเข้าสู่ระบบแล้ว ไม่ให้หลุดออกจากระบบการศึกษา โดยส่งเสริมการใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

๖. รวบรวมผลการขับเคลื่อนโครงการที่เป็นรูปธรรม และมีผลการปฏิบัติที่ชัดเจน รายงานต่อจังหวัดนครพนม และกระทรวงศึกษาธิการ

๗. จัดตั้งศูนย์ประสานงาน “พาน้องกลับมาเรียน” ระดับสถานศึกษา

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายชาธิป รุจนเสรี)

ผู้ว่าราชการจังหวัดนครพนม



คำสั่งจังหวัดนครพนม
ที่ ศธ๑ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
“พาน้องกลับมาเรียน” จังหวัดนครพนม

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ และได้แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน” กระทรวงศึกษาธิการ สั่ง ณ วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน” เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เห็นผลอย่างเป็นรูปธรรม มีการปฏิบัติงานที่ชัดเจนเป็นระบบ และเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยตามอำนาจตามความในมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จังหวัดนครพนม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน” จังหวัดนครพนม ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. ศึกษาธิการจังหวัดนครพนม | ประธานอนุกรรมการ |
| ๒. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑ | รองประธานอนุกรรมการ |
| ๓. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒ | รองประธานอนุกรรมการ |
| ๔. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาานครพนม | รองประธานอนุกรรมการ |
| ๕. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนครพนม | รองประธานอนุกรรมการ |
| ๖. ประธานอาชีวศึกษาจังหวัดนครพนม | รองประธานอนุกรรมการ |
| ๗. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑ | อนุกรรมการ |
| ๘. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒ | อนุกรรมการ |
| ๙. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาานครพนม | อนุกรรมการ |
| ๑๐. รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนครพนม | อนุกรรมการ |

/๑๑. ผู้อำนวยการ...

- | | |
|--|------------------------|
| ๑๑. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคจังหวัดนครพนม | อนุกรรมการ |
| ๑๒. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑ | อนุกรรมการ |
| ๑๓. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒ | อนุกรรมการ |
| ๑๔. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษานครพนม | อนุกรรมการ |
| ๑๕. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม | อนุกรรมการ |
| ๑๖. รองศึกษาธิการจังหวัดนครพนม | อนุกรรมการและเลขานุการ |
| ๑๗. นางกนกพร ด้วงคำภา
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา สนง.ศจ.นครพนม | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๘. นางจารุรัตน์ เนวะมาตย์
นักวิชาการศึกษานำนาฎการ สนง.ศจ.นครพนม | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๙. นางสาวประภาพร เจริญทัศน์
นักวิชาการศึกษานำนาฎการพิเศษ สพป.นพ. เขต ๑ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๐. นางสาวศุภกศร รินทสมบัติ
นักวิชาการศึกษานำนาฎการ สพม.นครพนม | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๑. นางสาวจิตราลดา ผลโยน
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ สนง.ศจ.นครพนม | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๒. นางสาวภัทรีญา โกพลรัตน์
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ สนง.ศจ.นครพนม | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๒. นายภูดิชพัฒน์ ธนพัฒน์ปรีชา
นักเทคโนโลยีสารสนเทศ สนง.กศน.จังหวัดนครพนม | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๓. นายธเนศ แสนรัตน์
นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำ สพป. นพ. เขต ๒ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. ติดตามค้นหาผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๒. พาผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคันที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ได้รับการศึกษาอย่างน้อยจนจบการศึกษาภาคบังคับ และ/หรือได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมถึงการฝึกอบรมอาชีพ และการพัฒนาฝีมือเพื่อการมีงานทำ

๓. ดูแล ช่วยเหลือ ส่งต่อ โดยบูรณาการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับทั้งในระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา รวมทั้งการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๔. ระดมทรัพยากรกำลังในการติดตามค้นหาและช่วยเหลือผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคัน กับหน่วยงานที่ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานทั้งระดับส่วนกลาง ระดับภูมิภาค และระดับพื้นที่ ตามบทบาทหน้าที่ หรือภารกิจของแต่ละหน่วยงาน

๕. ปกป้องกันผู้เรียนที่นำกลับเข้าสู่ระบบแล้ว ไม่ให้หลุดออกจากระบบการศึกษา โดยส่งเสริมการใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

๖. รวบรวมผลการขับเคลื่อนโครงการที่เป็นรูปธรรม และมีผลการปฏิบัติที่ชัดเจน รายงานต่อกระทรวงศึกษาธิการ

๗. แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงาน หรือมอบหมายเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเพื่อช่วยเหลือปฏิบัติหน้าที่ หรือดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่งให้เป็นไปตามคำสั่งนี้ ตามความจำเป็นและเหมาะสม

๘. จัดตั้งศูนย์ประสานงาน “พาน้องกลับมาเรียน” ระดับสถานศึกษา

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายชาธิป รุจนเสรี)

ผู้ว่าราชการจังหวัดนครพนม

ชื่องาน/โครงการ โครงการสนับสนุนและติดตามการดำเนินงานคัดกรองนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษ
แบบมีเงื่อนไขในสถานศึกษาในสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และปีการศึกษา ๒๕๖๕
สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ สพม.นพ.การสร้างโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ และปลูกฝังคุณธรรม
จริยธรรม ตามคุณลักษณะพึงประสงค์

สนองเป้าประสงค์ สพม.นพ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างครอบคลุม เสมอภาค เป็นคนดีและมี
ความสุขในสังคม

ตัวชี้วัด ที่ ๑๗. ร้อยละของผู้เรียนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอกัน
๒๐. จำนวนของสถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มี
ประสิทธิภาพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางจิระนันท์ เมืองจันทร์ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๒. นางสาวสุภัคศรี รินทสมบัติ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

๓. นางสาวชะไมมาศ สายทอง นักจิตวิทยาโรงเรียนฯ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ มาตรา ๕(๒) กำหนดวัตถุประสงค์ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) เพื่อช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนาและสนับสนุนเงินและค่าใช้จ่ายให้แก่เด็กและเยาวชนซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส และผู้ด้อยโอกาสจนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) จึงร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จัดทำโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (Condition Cash Transfer: CCT) โดยเชื่อมโยงข้อมูลนักเรียนยากจนผ่านระบบคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน เพื่อสนับสนุนการจัดสรรเงินอุดหนุนอย่างมีเงื่อนไขให้แก่เด็กนักเรียนยากจนพิเศษในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จะจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขทั่วประเทศในระดับประถมศึกษา ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ต่อเนื่องจากปีการศึกษา ๒๕๖๑

ในการนี้ จากการดำเนินงานระบบคัดกรองนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน คือ ครูผู้รับผิดชอบซึ่งเป็นผู้ดูแลระบบ CCT ระดับสถานศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อย จึงทำให้การดำเนินงานในส่วนการเบิกจ่ายเงินให้กับนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขในส่วนของสถานศึกษา และการบันทึกข้อมูลการมาเรียนและน้ำหนักส่วนสูงของนักเรียนยากจนพิเศษล่าช้าและไม่ครบร้อยละ ๑๐๐ และในปีการศึกษา ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม กำหนดเป้าหมายให้เด็กทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัด ความสนใจเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างโอกาสทางการศึกษา โดยใช้การคัดกรองนักเรียนยากจน และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นฐาน การปรับปรุงประสิทธิภาพของระบบงาน เช่นระบบสารสนเทศ ระบบการติดตามประเมินผลด้วยการสานพลังระหว่างภาครัฐและภาคอื่นๆใช้เทคโนโลยีดิจิทัลจนเกิดการสร้างนวัตกรรมในการทำงานกับองค์กรอื่นๆ (K: Keep improving system's efficiency) โดยการมีส่วนร่วม (Participation) และการใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area Based Development) การมีวิถีการดำเนินงานแบบใหม่ (New Normal)

ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ และการยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ที่สอดคล้องกับแนวคิดการมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในองค์การ เพื่อยกระดับการบริหารจัดการและคุณภาพการศึกษา โดยใช้การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษารูปแบบ “NKP Educational 4.0 Model” และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อให้สถานศึกษานำไปใช้ในการคัดกรองนักเรียน เพื่อติดตามนักเรียนที่ออกกลางคันและการป้องกันนักเรียนที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสร้างความเข้าใจให้ครูผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการสนับสนุนและติดตามการดำเนินงานคัดกรองนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขในสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อทบทวนทำความเข้าใจโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข และขั้นตอนการดำเนินงานระบบคัดกรองนักเรียนยากจนของสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อติดตามและสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษา ในการคัดกรองและการบันทึกข้อมูลต่างๆ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนยากจนและด้อยโอกาสได้มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัด ความสนใจเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างโอกาสทางการศึกษา

๒.๔ เพื่อให้สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนมมีข้อมูลสารสนเทศนักเรียนที่สามารถนำมาใช้ในการช่วยเหลือนักเรียนทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพและทันทั่วทั้ง

๒.๕ เพื่อสร้างความเข้าใจในการดำเนินการและบันทึกข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา และการติดตามนักเรียนในโครงการพาน้องกลับมาเรียน

๓. เป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการ

๑. ครูที่รับผิดชอบงานระบบคัดกรองนักเรียนยากจน จำนวน ๕๑ โรงเรียน

๒. ครูผู้รับผิดชอบงานระบบคัดกรองนักเรียนยากจน จำนวน ๒๘ โรงเรียน (โรงเรียนนำร่องระยะที่ ๑ และ ระยะที่ ๒)

๓. ครูผู้รับผิดชอบโครงการพาน้องกลับมาเรียนของสถานศึกษาในสังกัด ๕๑ โรงเรียน

๔. ผลผลิต ผลลัพธ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต ครูที่รับผิดชอบงานระบบคัดกรองนักเรียนยากจนมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานระบบคัดกรองนักเรียนยากจน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และปีการศึกษา ๒๕๖๕ และครูที่รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและบันทึกข้อมูลในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานพาน้องกลับมาเรียนมีความรู้ความเข้าใจในดำเนินงานพาน้องกลับมาเรียน

ผลลัพธ์ สถานศึกษาสามารถดำเนินงานคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ CCT ในการขอรับเงินทุนเสมอภาค (นร.๐๑) ได้อย่างถูกต้องครบถ้วน และนักเรียนยากจนได้รับทุนเสมอภาคเพิ่มขึ้น รวมถึงสามารถเบิกจ่ายเงินทุนให้กับนักเรียนได้ตามระยะเวลาที่ สพฐ.กำหนด และสถานศึกษาสามารถใช้งานระบบสารสนเทศการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในการแก้ไขปัญหา นักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา และพัฒนานักเรียนกลุ่มปกติและกลุ่มที่มีความสามารถพิเศษส่งผลให้นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ ส่งต่อและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีการติดตามนักเรียนที่ตกหล่นและออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาทุกคน หรือ นักเรียนทุกคนต้องจบการศึกษาภาคบังคับ

/ตัวชี้วัดความสำเร็จ...

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑) สถานศึกษาสามารถดำเนินงานคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ CCT ในการขอรับเงินทุนเสมอภาค (นร.๐๑) ร้อยละ ๙๐

๒) นักเรียนยากจนได้รับทุนเสมอภาคเพิ่มขึ้น

๓) สถานศึกษาสามารถเบิกจ่ายเงินทุนให้กับนักเรียนและบันทึกการเบิกจ่ายเงินในระบบได้ครบถ้วนร้อยละ ๑๐๐ ในระยะเวลาที่ สพฐ.กำหนด

๔) สถานศึกษานำร่องระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถดำเนินการบันทึกข้อมูลในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทั้ง ๒๘ โรงเรียน

๕) สถานศึกษาที่มีนักเรียนออกกลางคันและกลุ่มรอยต่อ มีการติดตามนักเรียนในระบบครบทุกคน

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ เสิ้งปริมาณ

๑) ร้อยละ ๙๐ ของการคัดกรองนักเรียนยากจน (นร.๐๑) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของการบันทึกการเบิกจ่ายเงินและบันทึกการเบิกจ่ายในระบบ CCT

๓) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่บันทึกแบบรายงานผลการจัดสรรเงินยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขในระบบ CCT ทันตามระยะเวลาที่กำหนด

๔) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษานำร่องสามารถบันทึกข้อมูลในระบบสารสนเทศการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างถูกต้อง

๕) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาดำเนินการติดตามนักเรียนครบทุกคนได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด

๕.๒ เสิ้งคุณภาพ

สถานศึกษาสามารถดำเนินการบันทึกข้อมูล นร.๐๑ ได้อย่างถูกต้องครบถ้วน และนักเรียนที่ผ่านการคัดกรอง นร.๐๑ ได้รับทุนเสมอภาคเพิ่มขึ้น และเบิกจ่ายเงินให้นักเรียนสามารถนำไปใช้เป็นค่าครองชีพในการมาเรียน ส่งผลให้อัตราการออกกลางคันของนักเรียนลดลง นอกจากนี้สถานศึกษายังสามารถใช้งานข้อมูลสารสนเทศการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพในการให้ความช่วยเหลือ ส่งต่อ และการพัฒนานักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ รวมถึงการป้องกันนักเรียนที่มีแนวโน้มจะออกกลางคันให้กลับมาเรียน และศึกษาต่อจนจบการศึกษาภาคบังคับหรือการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน

๖. กิจกรรมและการดำเนินการ

๖.๑ กิจกรรมจัดประชุมเชิงปฏิบัติการกับครูผู้ดูแลระบบคัดกรองและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเดือนมีนาคม ๒๕๖๕

๖.๒ กิจกรรมนิเทศติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาที่บันทึกข้อมูลไม่ครบถ้วน ระหว่างมีนาคม - เมษายน ๒๕๖๕ ในรูปแบบ Onsite หรือ Online ขึ้นอยู่สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๖.๓ กิจกรรมการติดตามการดำเนินงานระบบคัดกรองนักเรียนยากจน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และการเตรียมความพร้อมการบันทึกข้อมูลสารสนเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการระบบคัดกรองนักเรียนยากจน วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

๖.๔ กิจกรรมลงพื้นที่การติดตามนักเรียนตกหล่น ออกกลางคัน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ และนักเรียนที่มีแนวโน้มที่จะออกกลางคัน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือส่งต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

๗. งบประมาณ จำนวน ๒๖,๑๕๔ บาท (สองหมื่นหกพันหนึ่งร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

- แผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- จากสำนักนโยบายและแผนการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- จากสำนักต่างๆ ของ สพฐ.(งบแลกเป้า)ระบุ.....
- จากเงินนอกงบประมาณจาก กสศ.

๘. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบที่ได้รับจาก เงินนอกงบประมาณจากสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา จำนวน ๑๘,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน) ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จำนวน ๖,๑๑๐.- บาท และ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จำนวน ๒,๐๔๔.- บาท รวมทั้งสิ้น ๒๖,๑๕๔ บาท ขอถัวจ่ายทุกรายการ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น	รวม งบประมาณ
กิจกรรม ๑ การติดตาม สถานศึกษานำร่องใช้ระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน - ประชุมเชิงปฏิบัติงานครูผู้ดูแล ระบบคัดกรองและระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	๑,๕๐๐	๗๕๐	๙๕๐		๓,๒๐๐
กิจกรรม ๒ ติดตามการ ดำเนินงานระบบคัดกรอง นักเรียนยากจนของสถานศึกษา ที่ดำเนินการบันทึกข้อมูลไม่ใน ระบบไม่เรียบร้อย - ลงพื้นที่ติดตามการดำเนินงาน ของสถานศึกษา มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๕		๕,๓๐๐		๑,๓๐๐	๖,๖๐๐

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น	รวม งบประมาณ
กิจกรรม ๓ การติดตามการดำเนินงานระบบคัดกรองนักเรียนยากจน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และการเตรียมความพร้อมการบันทึกข้อมูลสารสนเทศ - จัดประชุมเชิงปฏิบัติการระบบคัดกรองนักเรียนยากจน วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๕ ออนไลน์	๓,๐๐๐	๑,๕๐๐	๘๕๔	-	๕,๓๕๔
กิจกรรม ๔ ลงพื้นที่การติดตามนักเรียนตกหล่น ออกกลางคัน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ และนักเรียนที่มีแนวโน้มที่จะออกกลางคัน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ -ลงพื้นที่ติดตามนักเรียนตกหล่นออกกลางคัน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ ลงพื้นที่ติดตามนักเรียนที่มีแนวโน้มที่จะออกกลางคัน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือส่งต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป		๙,๐๐๐		๒,๐๐๐	๑๑,๐๐๐
รวม	๔,๕๐๐	๑๐,๕๕๐	๑,๘๐๘	๓,๓๐๐	๒๖,๑๕๔

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๙.๑ สถานศึกษาในสังกัด สพม.นครพนม สามารถดำเนินงานคัดกรองนักเรียนยากจนให้เรียบร้อยภายในเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด


๙.๒ สถานศึกษาสามารถเบิกจ่ายงบประมาณในส่วนของสถานศึกษา และรายงานผลการใช้จ่ายเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษในระบบ CCT ได้ถูกต้องและทันตามระยะเวลาที่กำหนด


๙.๓ สถานศึกษาในสังกัด สพม.นครพนม มีความรู้ความเข้าใจในการใช้งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีการเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๕


๙.๔ สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนมมีข้อมูลสารสนเทศนักเรียนที่สามารถนำมาใช้ในการช่วยเหลือนักเรียนทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพและทันท่วงที

๙.๕ สถานศึกษามีการดำเนินงานติดตามนักเรียนตกหล่นและออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภัคศร รินทสมบัติ)
นักวิชาการศึกษำชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจิระนันท์ เมืองจันทร์)
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายฉัตรชัย ไชยมงค์)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศักดิ์ดา ชัยภักย์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
ที่ ๓๐ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์ความปลอดภัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม จัดตั้งศูนย์ความปลอดภัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ตามประกาศลงวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ นั้น เพื่อให้เป็นไปตามข้อ ๓ ของประกาศดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนมจึงแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์ความปลอดภัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

องค์ประกอบ

- | | |
|--|---------------------------------|
| ๑. นายศักดา ชัยภัย | ประธานกรรมการ |
| ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ฯ |
| ๒. นายภคิน ลาดตกจิรานนท์ | รองประธานกรรมการ |
| รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม | |
| ๓. นายฉัตรชัย ไชยมงค์ | รองประธานกรรมการ |
| รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม | |
| ๔. นางละม่อม ศิริสวัสดิ์ | กรรมการ |
| ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | |
| ๕. นายฉัตรณรงค์ วงศ์พนารัตน์ | กรรมการ |
| ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี | |
| ๖. นายบรรจง ศรีประเสริฐ | กรรมการ |
| ผู้อำนวยการโรงเรียนปิยะมหาราชาลัย | |
| ปฏิบัติหน้าที่ประธานสหวิทยาเขตศรีโคตรนคร | |
| ๗. นางทิพวรรณ เสนจันทร์ดิษฐ์ | กรรมการ |
| ผู้อำนวยการโรงเรียนนครพนมวิทยาคม | |
| ปฏิบัติหน้าที่ประธานสหวิทยาเขตพระธาตุมหาชัย | |
| ๘. นายชัยนาจ ศิริनुมาศ | กรรมการ |
| ผู้อำนวยการโรงเรียนธาตุพนม | |
| ปฏิบัติหน้าที่ประธานสหวิทยาเขตพระธาตุพนม เรณูนคร | |
| ๙. นายอภิเชษฐ์ สุนทรส | กรรมการ |
| ผู้อำนวยการโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา | |
| ปฏิบัติหน้าที่ประธานสหวิทยาเขตนาแก วังยาง | |
| ๑๐. นายสินธ์ สิงห์ศรี | กรรมการ |
| ผู้อำนวยการโรงเรียนอุเทนพัฒนา | |
| ปฏิบัติหน้าที่ประธานสหวิทยาเขตสายน้ำโขง | |
| ๑๑. นายสนั่น เมตุลา | กรรมการ |
| ผู้อำนวยการโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ | |
| ปฏิบัติหน้าที่ประธานสหวิทยาเขตสงคราม ยามอุน | |
| ๑๒. นายธงชัย คำชนะ | กรรมการ |
| ผู้อำนวยการโรงเรียนนาหว้าพิทยาคม | |
| “ธาตุประสิทธิ์ประชานุเคราะห์” | |
| ปฏิบัติหน้าที่ประธานสหวิทยาเขตพระธาตุประสิทธิ์ | |

- | | |
|---|---------------------|
| ๑๓. นายเอกชัย คชะวรงค์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม
ปฏิบัติหน้าที่ประธานสหวิทยาเขตภูถ้ำงา | กรรมการ |
| ๑๔. นายประหยัด วัจวร ข้าราชการบำนาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| ๑๕. นางจิระนันท์ เมืองจันทร์ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๖. นางสาวสุรภัญญา สีลาโชติ นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๗. นางสาวชะไมมาศ สายทอง นักจิตวิทยาโรงเรียนฯ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

อำนาจหน้าที่

คณะกรรมการศูนย์ความปลอดภัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม มีหน้าที่และอำนาจตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๓ แห่ง ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ลงวันที่ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ เรื่อง จัดตั้งศูนย์ความปลอดภัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕


(นายศักดิ์ดา ชัยภักย์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม



ที่ ศธ ๐๔๓๐๕/ว๑๖๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
ถนนปิยะมหาราชาลัย นพ ๔๘๐๐๐

๑๓ มกราคม ๒๕๖๕

เรื่อง การขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ
เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัด ทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) โครงการห้องเรียนอาชีพ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ มีประกาศจัดตั้ง “ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำจังหวัด” (Ministry of Education Career and Entrepreneurship Center) หรือศูนย์ “CEC” ณ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ทุกจังหวัด เพื่อให้การดำเนินงานตามนโยบายวาระเร่งด่วนของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนครพนม ได้ดำเนินจัดพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) โครงการห้องเรียนอาชีพ และประชุมการขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำจังหวัดนครพนม ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมสวนพฤกษศาสตร์ วิทยาลัยเทคนิคนครพนม นั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม จึงส่งบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) โครงการห้องเรียนอาชีพระหว่างสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนครพนม กับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม มาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายศักดิ์ชัย กัญญา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทรศัพท์ ๐ ๔๒๕๑ ๖๒๑๗

โทรสาร ๐ ๔๒๕๑ ๓๙๔๐

“สพม.นครพนม วิถีคุณภาพ นักเรียนปลอดภัย ขับเคลื่อนโดยอาชีวนวัตกรรม”



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

รับที่ 165

วันที่ 12 ธ.ค. 2565

เวลา สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนครพนม 11-10

ภายในวิทยาลัยเทคนิคนครพนม

อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม ๔๘๐๐๐

๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๕

ที่ ศธ ๐๖๒๕.๒/อศจ.นพ./๕๖๕

เรื่อง ส่งมอบบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) โครงการห้องเรียนอาชีพ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

สิ่งที่ส่งมาด้วย บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) โครงการห้องเรียนอาชีพ

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ มีประกาศจัดตั้ง “ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำจังหวัด” (Ministry of Education Career and Entrepreneurship Center) หรือศูนย์ “CEC” ณ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ทุกจังหวัด เพื่อให้การดำเนินงานตามนโยบายวาระเร่งด่วนของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม อาชีวศึกษาจังหวัดนครพนม ได้ดำเนินจัดพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) โครงการห้องเรียนอาชีพ และประชุมการขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำจังหวัดนครพนม ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เมื่อวันที่พฤหัสบดี ที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมสวนพฤกษศาสตร์ วิทยาลัยเทคนิคนครพนม นั้น

ในการนี้ พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) โครงการห้องเรียนอาชีพ ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว อาชีวศึกษาจังหวัดนครพนม จึงขอส่งมอบบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) โครงการห้องเรียนอาชีพแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม รายละเอียดดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

เรียน ผอ.กศพ. นพ. จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ตามท กศพ. นพ.ลพทท/ MOU สืบต่อจาก สก. อศจ.นพ.นพทท ขอแสดงความนับถือ

เลขที่ ๖๓ / 12 / ๖๕ โทรสาร กศพ. / นพ.นพทท

นพ.เรียนอศจ. นพ.นพทท ส่ง MOU ไป กศพ. กศพ.นพทท

1/นพทท/นพ. กศพ.นพทท ที่ กศพ.นพทท นพ.นพทท

- ออ.เรียนมา เพื่อโปรด ท.นพทท

ส่งต่อ 14/1/65

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนครพนม

โทรศัพท์. ๐-๔๒๕๑๒-๔๓๔

โทรสาร. ๐-๔๒๕๑๒-๔๓๕

(นายพิชัย วาจนสุนทร)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคนครพนม
ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดนครพนม

- ให้ขอ (เรื่อง ก.ศ. - โทรสาร กศพ. นพ.นพทท)

(นางจิระนันท์ เมืองจันทร์)
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๑๕ ม.ค. ๖๕

bec / nmm

(นายสุชาติ ชัยวัฒน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)

โครงการห้องเรียนอาชีพ

ระหว่าง

อาชีวศึกษาจังหวัดนครพนม กับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

บันทึกข้อตกลงนี้ทำขึ้นระหว่าง

(ก) อาชีวศึกษาจังหวัดนครพนม

โดย นายพิชัย วาจนสุนทร ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคนิคนครพนม ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดนครพนม ตั้งอยู่เลขที่ ๒๗๐ ถนนเฟื่องนคร ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม ซึ่งต่อไปนี้เรียกว่า อาชีวศึกษาจังหวัดนครพนม ฝ่ายหนึ่ง

(ข) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

โดย นายศักดิ์ดา ชัยภักดิ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ตั้งอยู่เลขที่ ๔๒ ถนนปิยะมหาราชาลัย อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม ซึ่งต่อไปนี้ในบันทึกข้อตกลงเรียกว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม อีกฝ่ายหนึ่ง

จากนโยบายการบริหารจัดการแผนบูรณาการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งเน้นการทำงานที่เชื่อมโยงประสานกันของหน่วยงานและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการทั่วประเทศ โดยการจัดการศึกษาที่ให้ประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน เพื่อสร้างทุนมนุษย์ที่มีศักยภาพและเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศ ซึ่งเป็นนโยบายสำคัญที่ส่งผลต่อการพัฒนา และการดำเนินการในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงกำหนดให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาที่มีความพร้อมดำเนินการขับเคลื่อนห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษา มีความรู้และทักษะด้านอาชีพ

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครพนม สอดรับกับนโยบายดังกล่าว อาชีวศึกษาจังหวัดนครพนม และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ทั้งสองฝ่ายจึงตกลงทำความร่วมมือเพื่อดำเนินการห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับมัศึกษามีความรู้และทักษะด้านอาชีพในกลุ่มอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและตลาดแรงงาน เข้าถึงโลกอาชีพตามความถนัดและความสนใจ
- ๑.๒ เป็นแนวทางการเสริมสร้างความรู้ และทักษะด้านอาชีพสอดคล้องกับตนเอง ความต้องการของชุมชนและตลาดแรงงาน (Re-Skills, UP-Skills, New-Skills)
- ๑.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและทรัพยากรทางการศึกษา

๒. สถานที่ดำเนินการ

๒.๑ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

๓. ความรับผิดชอบของแต่ละฝ่าย

๓.๑ ความรับผิดชอบของ “อาชีวศึกษาจังหวัดนครพนม”

๓.๑.๑ ร่วมมือกับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม จัดทำหลักสูตรและแนวทางการจัดการเรียนการสอน “ห้องเรียนอาชีพ”

๓.๑.๒ สนับสนุนด้านบุคลากร อุปกรณ์การสอน เอกสารการสอน หนังสือเรียน ให้เป็นไปตามที่ทั้งสองฝ่ายตกลงกัน

๓.๑.๓ ร่วมมือกับสำนักงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ติดตาม กำกับ ดูแลการดำเนินงานห้องเรียนอาชีพ

๓.๑.๔ ร่วมประชุม วางแผน จัดระบบ กำหนดแนวทางการปฏิบัติงาน ปรับปรุงหลักสูตร เสนอแนะแนวทางการดำเนินงานและอื่นๆ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของข้อตกลงความร่วมมือ

๓.๒ ความรับผิดชอบของ “สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม”

๓.๒.๑ ร่วมมือกับอาชีวศึกษาจังหวัดนครพนม จัดทำหลักสูตรและแนวทางการจัดการเรียนการสอน “ห้องเรียนอาชีพ”

๓.๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม สามารถจัดการเรียนการสอนห้องเรียนอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ ร่วมมือกับอาชีวศึกษาจังหวัดนครพนม ติดตาม กำกับ ดูแลการดำเนินงานห้องเรียนอาชีพ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

๓.๒.๔ ร่วมประชุม วางแผน จัดระบบ กำหนดแนวทางการปฏิบัติงาน ปรับปรุงหลักสูตร เสนอแนะแนวทางการดำเนินงานและอื่นๆ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของข้อตกลงความร่วมมือ

๔. ระยะเวลาความร่วมมือ

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้มีระยะเวลาสามปี ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

๕. การเปลี่ยนแปลงและการยกเลิกบันทึกข้อตกลง

หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งหรือทั้งสองฝ่ายมีความประสงค์จะแก้ไขรายละเอียดในบันทึกข้อตกลงให้แจ้งอีกฝ่ายหนึ่งให้ทราบ และเมื่อทั้งสองฝ่ายพิจารณาดูแลเห็นชอบร่วมกันในการแก้ไข ให้จัดทำเป็นบันทึกตกลงเพิ่มเติม เป็นลายลักษณ์อักษร และให้มีผลบังคับใช้นับตั้งแต่วันที่ทั้งสองฝ่ายได้ลงนามในบันทึกข้อตกลงเพิ่มเติมนั้น

หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง หรือทั้งสองฝ่ายมีความประสงค์จะยกเลิกบันทึกข้อตกลง ให้แจ้งอีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์อักษรมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๖๐ วัน (หกสิบวัน) เพื่อให้สองฝ่ายพิจารณา โดยให้มีผลเมื่อทั้งสองฝ่ายพิจารณาเห็นชอบเป็นลายลักษณ์อักษร ในการยกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือแล้ว

๖. การลงนามความร่วมมือ

เพื่อแสดงถึงเจตนารมณ์ และความตั้งใจจริงในการดำเนินงานความร่วมมือนี้ ทั้งสองฝ่ายจึงได้ตกลงจัดทำบันทึกความร่วมมือขึ้น โดยบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ทำขึ้นสองฉบับ โดยมีข้อความถูกต้องตรงกัน ทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจโดยรายละเอียดตลอดแล้ว จึงได้ลงนามร่วมกัน เมื่อวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ วิทยาลัยเทคนิคนครพนม อาชีวศึกษาจังหวัดนครพนม

อาชีวศึกษาจังหวัดนครพนม



นายพิชัย วาจนสุนทร
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคนครพนม
ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดนครพนม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม



นายศักดา ชัยภักดิ์
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม



นางมุติตา ชัยเพชร
รองผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคนิคนครพนม
เลขานุการกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดนครพนม



นางจีระนันท์ เมืองจันทร์
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม โทร. ๐๔๒๕๑๖๒๑๓๗
ที่

วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง การประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม

เรื่องเดิม

ตามที่ สพม.ได้ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประกาศเมื่อวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๔ โดยนโยบายการรับนักเรียนดังกล่าว กำหนดให้ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพิจารณาแนวปฏิบัติการรับนักเรียนของเขตพื้นที่การศึกษา และพิจารณาแผนการรับนักเรียนสัดส่วน วิธีการรับนักเรียน จำนวนนักเรียนต่อห้อง คุณสมบัตินักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนในสังกัด และส่งให้คณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัดพิจารณา ให้ความเห็นชอบ นั้น

ข้อเท็จจริง

๑. สพม.นครพนม ได้ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนของ สพม.นพ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมกันเกรา สพม.นพ เพื่อพิจารณานโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียนของ สพม.นครพนม ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้ความเห็นชอบและแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดทั้ง ๕๑ โรงเรียน

๒. สพม.นครพนม ได้จัดส่งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดทั้ง ๕๑ โรงเรียนเพื่อทราบและให้จัดส่งแผนการรับนักเรียน เขตพื้นที่บริการ สัดส่วน วิธีการรับนักเรียน และคุณสมบัตินักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ให้ สพม.นครพนม ภายในวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

๓. สพม.นครพนม ได้แจ้งต่อที่ประชุมกำหนดประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน สพม.นครพนม ฯ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ ในวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เวลา ๑๐.๐๐ น. ณ ห้องประชุมเปื่อยงาม สพม.นครพนม

ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา พิจารณาแล้ว เห็นควรดำเนินการดังนี้

๑. เรียนเชิญคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดนครพนมเข้าร่วมประชุมในวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เวลา ๑๐.๐๐ น. ณ ห้องประชุมเปื่อยงาม สพม.นครพนม

๒. ขอข้อมูลจำนวนนักเรียนของหน่วยงานที่จัดการศึกษาภายในจังหวัดนครพนม ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ และแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อประกอบการพิจารณาแผนการรับนักเรียนของสถานศึกษาในสังกัด

๓. เรียนเชิญผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนมเป็นประธานการประชุม ตามวันเวลาสถานที่ในข้อ ๑

๔. ขออนุญาตใช้บันทึกนี้ในการแจ้งเรียนคณะกรรมการรับนักเรียนใน สพม.นครพนม ทราบ และเข้าร่วมประชุมต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบโปรดลงนามในหนังสือหน่วยงานต่างๆ, สถานศึกษา และคณะกรรมการต่อไป

อ.วิเศษพรตตามเสมอ

(นายฉัตรชัย ใจสมบูรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม

สุภัทสร

(นางสาวสุภัทสร รินทสมบัติ)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

นางจิระนันท์ ใจสมบูรณ์

(นางจิระนันท์ ใจสมบูรณ์)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๓๐๕/ว ๕๖๗

มาตามนัด



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
ถนนปิยะมหาราชาลัย นพ ๔๘๐๐๐

๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง เชิญประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ปีการศึกษา ๒๕๖๕
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนปิยะมหาราชาลัย , โรงเรียนนครพนมวิทยาคม และโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์
อ้างถึง คำสั่งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ที่ ๑๘๕/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๕

ตามหนังสือที่อ้างถึง คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ได้พิจารณาเห็นชอบแต่งตั้ง
คณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ปีการศึกษา ๒๕๖๕
เพื่อให้เป็นไปตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับ
การรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ลงวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๔
นั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม จึงขอเรียนเชิญคณะกรรมการ
รับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม เข้าร่วมประชุม ในวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์
๒๕๖๕ เวลา ๑๐.๐๐ น. ณ ห้องประชุมเป็อยงาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
อำเภอเมืองฯ จังหวัดนครพนม

จึงเรียนมาเพื่อทราบและเข้าร่วมประชุมตามวันเวลาและสถานที่ดังกล่าว

ขอแสดงความนับถือ

(นายฉัตรชัย ไชยมงค์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทรศัพท์ ๐ ๔๒๕๑ ๖๒๑๗

โทรสาร ๐ ๔๒๕๑ ๖๙๔๐

“สพม.นครพนม วิถีคุณภาพ นักเรียนปลอดภัย ขับเคลื่อนโดยอาชีวนวัตกรรม”

วันที่ 8/2/65
ผู้ทำ

ด่วนที่สุด
ที่ ศธ ๐๔๓๐๕/๕๖๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
ถนนปิยะมหาราชาลัย นพ ๔๘๐๐๐

๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง เชิญประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ปีการศึกษา ๒๕๖๕
เรียน นายกเทศมนตรีเมืองนครพนม

อ้างถึง คำสั่งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ที่ ๑๘๕/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๕

ตามหนังสือที่อ้างถึง คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ได้พิจารณาเห็นชอบแต่งตั้ง
คณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อให้
เป็นไปตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับ
นักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ลงวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๔
นั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม จึงขอเรียนเชิญท่าน
เข้าร่วมประชุม ในวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เวลา ๑๐.๐๐ น. ณ ห้องประชุมเป็อยงาม สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษานครพนม อำเภอเมืองฯ จังหวัดนครพนมจึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายฉัตรชัย ไชยมงคล)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทรศัพท์ ๐ ๔๒๕๑ ๖๒๑๗

โทรสาร ๐ ๔๒๕๑ ๓๙๔๐

“สพม.นครพนม วิถีคุณภาพ นักเรียนปลอดภัย ขับเคลื่อนโดยอาชีวนวัตกรรม”

๓๑/๑๒/๒๕๖๕
ผู้ทำ

คำสั่ง

ที่ ศธ ๐๔๓๐๕/๑๕๒๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
ถนนปิยะมหาราชาลัย นพ ๔๘๐๐๐

พ กุมภาพันธุ์ ๒๕๖๕

เรื่อง เชิญประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑ และ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒

อ้างถึง คำสั่งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ที่ ๑๘๕/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๕

ตามหนังสือที่อ้างถึง คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ได้พิจารณาเห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อให้เป็นไปตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ลงวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๔ นั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ขอเรียนเชิญคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม เข้าร่วมประชุม ในวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เวลา เวลา ๑๐.๐๐ น. ณ ห้องประชุมเปื่อยงาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม อำเภอเมืองฯ จังหวัดนครพนม จึงขอแจ้งมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุญาตให้ผู้ได้รับแต่งตั้งเข้าร่วมประชุมในวันเวลาและสถานที่ที่กำหนด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายฉัตรชัย ไชยมงค์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทรศัพท์ ๐ ๔๒๕๑ ๖๒๑๗

โทรสาร ๐ ๔๒๕๑ ๓๙๔๐

“สพม.นครพนม วิถีคุณภาพ นักเรียนปลอดภัย ขับเคลื่อนโดยอาชีววันวิถี”

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๓๐๕/ว ๔๗๐



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
ถนนปิยะมหาราชาลัย นพ ๔๘๐๐๐

ศ กุมภาพันธุ์ ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลจำนวนนักเรียน และแผนการรับนักเรียนของสถานศึกษาในสังกัด

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดนครพนม , ผอ.สพป.นพ.๑ , ผอ.สพป.นพ.๒,, นายกเทศมนตรีเมืองนครพนม และ
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครพนม

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบรายงานจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แบบรายงานแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติ
เกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ลงวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ข้อ ๒.๕.๖ บทบาทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประสานโรงเรียนเอกชน
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อสำรวจจำนวนนักเรียนที่จะรองรับได้และวางแผนการ
รับเด็กเข้าเรียน นั้น

ในการนี้ เพื่อเป็นการดำเนินงานรับนักเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษานครพนม จึงขอความอนุเคราะห์ข้อมูลจำนวนนักเรียนของสถานศึกษาในสังกัดท่าน
ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ และ แผนการรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา
๒๕๖๕ จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ภายในวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
ทางอีเมล rintasombat@gmail.com เพื่อใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศในการจัดทำแผนการรับนักเรียนในสังกัด
ให้สอดคล้อง เพียงพอกับจำนวนนักเรียนที่กำลังจะจบการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้ได้เข้าเรียนต่อทุกคน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายฉัตรชัย ไชยมงค์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทรศัพท์ ๐ ๔๒๕๑ ๖๒๑๗

โทรสาร ๐ ๔๒๕๑ ๓๙๔๐

โทรศัพท์มือถือผู้รับผิดชอบ ๐๙๕ ๑๙๒ ๘๑๘๒

“สพม.นครพนม วิถีคุณภาพ นักเรียนปลอดภัย จับเคลื่อนโดยอาชีพนวัตกรรม”

๘/๒/๒๕
ผู้แทน

ข้อมูลจำนวนนักเรียน ภาคเรียนที่ 2-2564 สถานศึกษาในสังกัด

ที่	โรงเรียน	จำนวนนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564												รวม		
		ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6			
	รวม															

แผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2565 สถานศึกษาในสังกัด

ที่	โรงเรียน	แผนการรับนักเรียนชั้น ม.1				แผนการรับนักเรียนชั้น ม.4			
		ห้องเรียนปกติ	จำนวนนักเรียน	ห้องเรียนพิเศษ	จำนวนนักเรียน	ห้องเรียนปกติ	จำนวนนักเรียน	ห้องเรียนพิเศษ	จำนวนนักเรียน
	รวม								



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดหาที่เรียนให้กับนักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนในสังกัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยเฉพาะนักเรียนที่พลาดโอกาสเข้าเรียนในโรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาจัดหาที่เรียนให้ในโรงเรียนที่เหมาะสม โดยกำหนดให้ยื่นความจำนง ระหว่างวันที่ ๒-๕ เมษายน ๒๕๖๕ ออนไลน์ผ่านหน้าเว็บไซต์ <https://www.sesaonkp.go.th/>

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการจัดหาที่เรียนให้กับนักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ดังนี้

๑. นายศักดา ชัยภักดิ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
ประธานกรรมการ
๒. นายฉัตรชัย ไชยมงคล รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
รองประธานกรรมการ
๓. ผู้อำนวยการโรงเรียนปิยะมหาราชาลัย กรรมการ
๔. ผู้อำนวยการโรงเรียนนครพนมวิทยาคม กรรมการ
๕. ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนเทศบาล ๓ พินิจพิทยานุสรณ์ กรรมการ
๖. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคนครพนม กรรมการ
๗. ผู้อำนวยการโรงเรียนนาหว้าพิทยาคม “ธาตุประสิทธิ์ประชานุเคราะห์” กรรมการ
๘. นางจิระนันท์ เมืองจันทร์ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กรรมการและเลขานุการ
๙. นางสาวสุภัคศร รินทสมบัติ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. พิจารณาจัดหาที่เรียนให้แก่นักเรียนที่ยื่นความจำนงที่จะเรียนต่อในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่จังหวัดนครพนม ให้เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. รายงานผลการพิจารณาให้ผู้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ทราบภายในวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๕

จึงประกาศมาเพื่อทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายฉัตรชัย ไชยมงคล)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม



ที่ ศธ ๐๔๓๐๕/ว ๑ ๓๑๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
ถนนปิยะมหาราชาลัย นพ ๔๘๐๐๐

๕ เมษายน ๒๕๖๕

เรื่อง ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการจัดหาที่เรียนให้กับนักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนเทศบาล ๓ พินิจพิทยานุสรณ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ลงวันที่ ๕ เมษายน
๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดหาที่เรียนฯ จำนวน ๑ ชุด

พร้อมหนังสือนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ได้ประกาศแต่งตั้ง
คณะกรรมการพิจารณาจัดหาที่เรียนให้กับนักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ปีการศึกษา
๒๕๖๔ ให้แก่นักเรียนที่ยังไม่มีที่เรียน ที่ยื่นความจำนงให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
พิจารณาจัดหาที่เรียนให้ในโรงเรียนที่เหมาะสม โดยยึดหลักการให้นักเรียนได้เรียนใกล้บ้าน และกำหนดให้ยื่น
ความประสงค์ ระหว่างวันที่ ๒-๕ เมษายน ๒๕๖๕

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม จึงขอเรียนเชิญคณะกรรมการฯ
ประชุมเพื่อจัดหาที่เรียนให้นักเรียนที่ยื่นจำนง ในวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๕ เวลา ๑๔.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมเปื่อยงาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม อำเภอเมืองนครพนม
จังหวัดนครพนม

จึงเรียนมาเพื่อทราบและเข้าร่วมประชุมในวันเวลาและสถานที่ข้างต้น

ขอแสดงความนับถือ

(นายฉัตรชัย ไชยมงค์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทรศัพท์ ๐ ๔๒๕๑ ๖๒๑๗

โทรสาร ๐ ๔๒๕๑ ๓๙๔๐



ที่ ศธ ๐๔๓๐๕/ว๑๗๑๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
ถนนปิยะมหาราชาลัย นพ ๔๘๐๐๐

☞ เมษายน ๒๕๖๕

เรื่อง ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการจัดหาที่เรียนให้กับนักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนเทศบาล ๓ พินิจพิทยานุสรณ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ลงวันที่ ☞ เมษายน
๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดหาที่เรียนฯ จำนวน ๑ ชุด

พร้อมหนังสือนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ได้ประกาศแต่งตั้ง
คณะกรรมการพิจารณาจัดหาที่เรียนให้กับนักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ปีการศึกษา
๒๕๖๔ ให้แก่นักเรียนที่ยังไม่มีที่เรียน ที่ยื่นความจำนงให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
พิจารณาจัดหาที่เรียนให้ในโรงเรียนที่เหมาะสม โดยยึดหลักการให้นักเรียนได้เรียนใกล้บ้าน และกำหนดให้ยื่น
ความประสงค์ ระหว่างวันที่ ๒-๕ เมษายน ๒๕๖๕

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม จึงขอเรียนเชิญคณะกรรมการฯ
ประชุมเพื่อจัดหาที่เรียนให้นักเรียนที่ยื่นจำนง ในวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๕ เวลา ๑๔.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมเปื่อยงาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม อำเภอเมืองนครพนม
จังหวัดนครพนม

จึงเรียนมาเพื่อทราบและเข้าร่วมประชุมในวันเวลาและสถานที่ข้างต้น

ขอแสดงความนับถือ

(นายจิตรชัย ไชยมงค์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทรศัพท์ ๐ ๔๒๕๑ ๖๒๑๗

โทรสาร ๐ ๔๒๕๑ ๓๙๔๐

“สพม.นครพนม วิถีคุณภาพ นักเรียนปลอดภัย ขับเคลื่อนโดยอาเซียนวิถี”



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เพื่อให้เด็กทุกคนมีโอกาสเข้ารับการศึกษาที่มีคุณภาพ ผ่านกระบวนการรับนักเรียนที่เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส ตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึดหลักดำเนินการแบบมีส่วนร่วม สร้างโอกาสที่เป็นธรรม บริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และสื่อสารสร้างการรับรู้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ ที่รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ มติคณะรัฐมนตรี วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ เรื่อง มาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ มติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ชุดที่ ๒๕) ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ วันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๔ และมติคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งระดับและประเภทการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๑๐ มาตรา ๓๐ มาตรา ๔๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับข้อ ๓ แห่งกฎกระทรวงว่าด้วยการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

/เพื่อให้สอดคล้อง...

เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม จึงกำหนดแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม โดยมีหลักการ ดังนี้

๑. หลักการ

๑.๑ การมีส่วนร่วม โดยการเปิดโอกาสให้หน่วยงาน องค์กร และคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการรับนักเรียน เพื่อให้กระบวนการรับนักเรียนมีความเป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๒ การสร้างโอกาสที่เป็นธรรม เพื่อให้เด็กทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัด และความสนใจ ของแต่ละบุคคล

๑.๓ การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีกระบวนการทำงานที่รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อสำคัญ เพื่อช่วยในการบริหารจัดการในการดำเนินการรับนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้เด็กทุกคนได้รับโอกาสในการเข้าเรียนอย่างทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑.๔ การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ มีการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย สร้างการรับรู้ เพื่อให้เกิดความเข้าใจและความเชื่อมั่น สื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลเพื่อลดความขัดแย้ง มีการประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยี และระบบเครือข่ายต่าง ๆ ที่สามารถสื่อสารไปยังผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้อย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ

๒. บทบาทขององค์กรและคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง

การดำเนินการรับนักเรียนมีองค์กรและหรือคณะกรรมการกระทำตามหน้าที่ที่กำหนดไว้ เพื่อให้การรับนักเรียนมีความเป็นธรรม เสมอภาค สุจริต โปร่งใส และตรวจสอบได้ โดยมุ่งเน้นประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔

๒.๑ บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๑.๑ พิจารณาแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒.๑.๒ ให้ความเห็นชอบและแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน ที่โรงเรียนเสนอตามความเหมาะสมของบริบทแต่ละพื้นที่ โดยให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้ลงนามในคำสั่งแต่งตั้ง

๒.๑.๓ ดูแลการรับนักเรียนภายในเขตพื้นที่การศึกษาและร่วมกับเขตพื้นที่การศึกษาอื่นภายในจังหวัด ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งกำหนดแนวทางรณรงค์ให้เด็กในเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในระดับชั้นการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าเรียนตามความเหมาะสม

๒.๑.๔ กำหนดมาตรการป้องกัน ป้องปราม กำกับ ติดตาม ให้การรับนักเรียน เป็นไปด้วยความสุจริต โปร่งใส เสมอภาค ยุติธรรม และตรวจสอบได้

๒.๑.๕ ให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียน จำนวนห้องเรียน ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๑.๖ กลั่นกรอง ตรวจสอบ เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๑.๗ ให้ความเห็นชอบคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียนในเขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียน จำนวนนักเรียนต่อห้อง และการรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษนอกเหนือจาก ๔ ข้อตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๓.๗ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๑.๘ ป้องกัน วินิจฉัย และแก้ไขปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภายในเขตพื้นที่การศึกษาให้ได้ข้อยุติ

๒.๒ บทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๒.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวนไม่เกิน ๙ คน โดยมี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นประธาน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นรองประธาน ผู้อำนวยการโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่เกิน ๓ คน เป็นกรรมการ ผู้แทนหน่วยงานที่จัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ไม่เกิน ๓ คน เป็นกรรมการ โดยในจำนวนนี้ให้มีผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างน้อย ๑ คน ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ และให้มีเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้ช่วยเลขานุการ โดยให้คำนึงถึงการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่จัดการศึกษาในพื้นที่ เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒.๒.๒ จัดทำแนวปฏิบัติกรรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา

๒.๒.๓ ประกาศแนวปฏิบัติกรรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ลงนามในประกาศ ตามที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

๒.๒.๔ เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียนต่อคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาให้ความเห็นชอบและแต่งตั้ง

๒.๒.๕ รวบรวม ประมวลแผนการรับนักเรียน จำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียนต่อห้อง เขตพื้นที่บริการ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียนในเขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๒.๖ จัดทำสำมะโนประชากร และข้อมูลสารสนเทศเด็กในเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๒.๗ ประสานโรงเรียนเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสำรวจจำนวนนักเรียนที่จะรองรับได้ และวางแผนรับเด็กเข้าเรียน

๒.๒.๘ ประกาศรายชื่อโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนที่จัดตั้งด้วยวัตถุประสงค์พิเศษ โรงเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษ เขตพื้นที่บริการของแต่ละโรงเรียน และสัดส่วนการรับนักเรียนของแต่ละโรงเรียน ให้ผู้ปกครองนักเรียนและสาธารณชนทราบล่วงหน้า

๒.๒.๙ ประกาศรายละเอียดการส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาและจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ และแจ้งเป็นหนังสือให้ผู้ปกครองของเด็กทราบ

๒.๒.๑๐ ประกาศการจัดหาที่เรียนให้นักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาทุกคนที่ไม่มีที่เรียน

๒.๒.๑๑ ส่งเสริมและประกันโอกาสให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ทั้งเด็กปกติ เด็กพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ รวมทั้งผู้ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับ ได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง

๒.๒.๑๒ ควบคุม กำกับ ดูแล ให้โรงเรียนรับนักเรียนต่อห้องไม่เกินตามนโยบายที่กำหนด และจำนวนห้องเรียนไม่เกินตามแผนการรับนักเรียน

๒.๒.๑๓ ประสานกับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด โรงเรียนเอกชน ครอบครัวและสถานประกอบการที่จัดการศึกษาทางเลือก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่ไม่สามารถเข้าเรียนในโรงเรียนปกติได้

๒.๒.๑๔ รายงานผลการดำเนินงานการรับนักเรียนให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทราบตามลำดับ ภายใน ๑๕ วัน หลังจากวันสิ้นสุดการรับนักเรียน

๒.๒.๑๕ ดำเนินการใด ๆ เพื่อการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นไปด้วยความเป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล ทั้งนี้ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๓ บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๓.๑ ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับประกาศเขตพื้นที่บริการ แผนการรับนักเรียนของโรงเรียน เพื่อเสนอสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่อไป

๒.๓.๒ ให้คำปรึกษา แนะนำ ตรวจสอบ การรับนักเรียนของโรงเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้มีความสุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาค ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๔ บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน

๒.๔.๑ กลั่นกรองแผนการรับนักเรียน สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียนของโรงเรียน เพื่อคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒.๔.๒ ดูแลการรับนักเรียนของโรงเรียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒.๔.๓ กำหนดมาตรการป้องกัน กำกับ ติดตามให้การรับนักเรียนของโรงเรียน เป็นไปด้วยความสุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ ยุติธรรม และเสมอภาค

๒.๔.๔ ป้องกันและแก้ไขปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภายในโรงเรียนให้ได้ข้อยุติ

๒.๕ บทบาทของโรงเรียน

๒.๕.๑ เสนอรายชื่อคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียนตามความเหมาะสมของบริบทแต่ละพื้นที่ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาให้ความเห็นชอบและแต่งตั้ง

/๒.๕.๒ จัดทำแผน...

๒.๕.๒ จัดทำแผนการรับนักเรียน เขตพื้นที่บริการ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียน ในเขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการต่อนอกเขตพื้นที่บริการ รวมถึงความสามารถพิเศษ และเงื่อนไขพิเศษ (ถ้ามี) วิธีการคัดเลือกนักเรียนของโรงเรียน จำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียนต่อห้อง เพื่อเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาให้ความเห็นชอบตามลำดับ

๒.๕.๓ จัดทำประกาศและดำเนินการรับนักเรียนของโรงเรียน ให้เป็นไปตาม ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนของเขตพื้นที่การศึกษา และรายงานให้สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาทราบ โดยแจ้งค่าใช้จ่ายและรายละเอียดการเก็บเงินบำรุงการศึกษาไว้ในประกาศ การรับนักเรียนของโรงเรียน เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนได้รับทราบไว้โดยชัดเจน

๒.๕.๔ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการรับนักเรียนของโรงเรียนให้แก่ผู้ปกครอง และประชาชน

๒.๕.๕ ประสานโรงเรียนสังกัดอื่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการรับเด็กเข้าเรียน และจัดหาที่เรียนให้เด็กอย่างเหมาะสม

๒.๕.๖ ประสานกับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยจังหวัด ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัด โรงเรียนเอกชน ครอบครัวและสถานประกอบการที่จัดการศึกษาทางเลือก องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่ไม่สามารถเข้าเรียนในโรงเรียนปกติได้

๒.๕.๗ ประกาศผลการรับนักเรียนของโรงเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๕.๘ สนับสนุนให้นักเรียนและผู้ปกครองมีโอกาสเยี่ยมชมโรงเรียน เพื่อประกอบ การตัดสินใจ

๒.๕.๙ ส่งเสริมให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ทั้งเด็กปกติ เด็กพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ รวมทั้งผู้ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนการศึกษา ภาคบังคับอย่างทั่วถึง

๒.๕.๑๐ ดำเนินการใด ๆ เพื่อการรับนักเรียนที่สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาคตามหลักธรรมาภิบาล ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓. แนวปฏิบัติ

๓.๑ การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ให้รับนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าเรียน โดยสัดส่วนการรับนักเรียน และวิธีการคัดเลือกเป็นไปตามประกาศการรับสมัครนักเรียนของโรงเรียน ต้องคำนึงถึงโอกาสของนักเรียน ในเขตพื้นที่บริการ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แนวปฏิบัติการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีความ เป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล โดยผ่านการกลั่นกรองจาก คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียนและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขต พื้นที่การศึกษา

/ไม่นำผลคะแนน...

ไม่นำผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) มาใช้ในการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๓.๒ การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

โรงเรียนเปิดสอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้รับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากโรงเรียนเดิม โดยทุกคนมีสิทธิ์ที่จะเรียนต่อในโรงเรียนเดิมตามศักยภาพ ความถนัดของนักเรียน และตามแผนการรับนักเรียนของโรงเรียน กรณีที่ยังมีนักเรียนไม่เต็มแผนการรับนักเรียน ให้สามารถรับนักเรียนจากโรงเรียนอื่นได้ โดยสัดส่วนการรับนักเรียนและวิธีการคัดเลือกเป็นไปตาม ประกาศการรับสมัครนักเรียนของโรงเรียน ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แนวปฏิบัติการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีความเป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล โดยผ่านการกลั่นกรองจากคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียนและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ไม่นำผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) มาใช้ในการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๓.๓ การรับนักเรียนในโรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

๓.๓.๑ โรงเรียนที่จัดโครงการห้องเรียนพิเศษ รับนักเรียนที่เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ของโครงการที่ได้รับความเห็นชอบไว้ หากมีโรงเรียนที่ขอเปิดใหม่ให้เป็นไปตามแนวทางการเปิดห้องเรียนพิเศษ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๙ และตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

สำหรับสัดส่วนการขอเปิดห้องเรียนพิเศษต่อห้องเรียนปกติ กำหนดให้ไม่เกิน สัดส่วน ๒๐:๘๐ (รวมห้องเรียนพิเศษทุกประเภทในแต่ละชั้น) หากโรงเรียนที่เปิดห้องเรียนพิเศษอยู่แล้ว มีศักยภาพและมีความพร้อมที่จะประสงค์ดำเนินการเกินกว่าสัดส่วนที่กำหนด ให้สามารถเปิดรับนักเรียน ห้องเรียนพิเศษต่อห้องปกติ ได้ไม่เกินสัดส่วน ๔๐:๖๐ โดยให้โรงเรียนเสนอคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่ การศึกษา พิจารณาเป็นรายกรณี

๓.๓.๒ โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมให้รับเด็กพิการเรียนระดับมัธยมศึกษา ตาม ความพร้อมของโรงเรียน หากโรงเรียนไม่สามารถจัดการศึกษาได้ ให้ประสานกับโรงเรียนการศึกษาพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด หน่วยงานที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา เพื่อจัดหาที่เรียนให้เหมาะสมต่อไป ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศรายชื่อโรงเรียนที่ จัดการเรียนร่วมให้สาธารณชนทราบ

๓.๔ การรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ

ให้โรงเรียนกำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณาความสามารถพิเศษ โดยผ่าน ความเห็นชอบของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน โดยประกาศหลักเกณฑ์ก่อนการพิจารณา และประกาศรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการพิจารณาตามความสามารถพิเศษให้สาธารณชนทราบ

๓.๕ การรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ

ในกรณีที่คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน เห็นว่าโรงเรียนมีความจำเป็นต้องรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษเข้าเรียนให้ใช้หลักเกณฑ์ ดังนี้

๑) นักเรียนที่อยู่ในอุปการะของผู้บริจาคที่ดินหรือสิ่งก่อสร้างเพื่อจัดตั้งโรงเรียน ซึ่งมีเงื่อนไขหรือข้อตกลงร่วมกันมาก่อน มติคณะรัฐมนตรี ณ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

๒) นักเรียนที่เป็นผู้ยากไร้และด้อยโอกาส

๓) นักเรียนที่เป็นบุตรผู้เสียสละเพื่อชาติหรือผู้ประสบภัยพิบัติ ที่ต้องได้รับการสงเคราะห์ดูแลเป็นพิเศษ

๔) นักเรียนที่เป็นบุตรข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนนั้น

สำหรับเงื่อนไขพิเศษนอกเหนือจาก ๔ ข้อข้างต้น หากโรงเรียนเห็นว่ามีความจำเป็น ให้เสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาให้ความเห็นชอบ โดยต้องได้รับความเห็นชอบก่อนประกาศรับสมัครนักเรียน

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษร่วมกับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของแผนการรับนักเรียนทั่วไป โดยประกาศหลักเกณฑ์ก่อนการพิจารณาและประกาศรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการพิจารณาตามเงื่อนไขพิเศษให้สาธารณชนทราบ

๓.๖ ช่วงเวลาการรับนักเรียน

ให้นับวันเริ่มต้น คือ วันแรกของการรับสมัครนักเรียน วันสิ้นสุด คือ วันมอบตัวนักเรียนตามปฏิทินการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของการรับนักเรียนแต่ละประเภท

๓.๗ การขึ้นบัญชีสำรอง

ให้บัญชีผู้สอบแข่งขันสิ้นสุด ภายใน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคเรียนที่หนึ่งของปีการศึกษา ๒๕๖๕

๔. จำนวนนักเรียนต่อห้อง

๔.๑ โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กปกติ หรือจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส

๔.๑.๑ ให้โรงเรียนรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ห้องละไม่เกิน ๔๐ คน

๔.๑.๒ ให้โรงเรียนรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ห้องละไม่เกิน ๔๐ คน

๔.๒ โรงเรียนที่มีห้องเรียนพิเศษให้มีจำนวนนักเรียนต่อห้องเป็นไปตามประกาศขอเปิดห้องเรียนพิเศษที่ได้รับอนุมัติให้เปิดเรียน

ทั้งนี้ ในส่วนของข้อ ๔.๑.๑ และ ๔.๑.๒ กรณีที่มีความจำเป็นต้องรับนักเรียนมากกว่า ๔๐ คน และเพื่อเป็นการสร้างการรับรู้แก่นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และสาธารณชนได้รับทราบ โดยทั่วกัน ให้โรงเรียนจัดทำแผนการรับนักเรียน เป็น ๒ ระยะ เพื่อให้เป็นไปตามประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่ได้ประกาศไว้แล้ว ดังนี้

- ๑) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ กำหนดห้องละไม่เกิน ๔๐ คน
กรณีมีความจำเป็นให้เพิ่มได้อีกห้องละไม่เกิน ๒ คน
- ๒) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ กำหนดห้องละไม่เกิน ๔๐ คน
โดยไม่ให้เพิ่มจำนวนนักเรียนต่อห้อง

กรณีที่มีความจำเป็นต้องรับนักเรียนมากกว่า ๔๐ คน ให้โรงเรียนเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียนให้ความเห็น และเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาด้วยความยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยต้องได้รับความเห็นชอบก่อนประกาศรับสมัครนักเรียน ทั้งนี้ ต้องคำนึงถึงคุณภาพในการจัดการศึกษา และไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา โดยให้คำนึงถึงผลกระทบต่อจำนวนนักเรียนที่จะเกิดขึ้นกับโรงเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานรอบข้าง และโรงเรียนทุกสังกัดด้วย

ในกรณีที่มีปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่ไม่เป็นไปตามประกาศนี้ ให้เสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาและมีอำนาจในการตัดสินใจหาแนวทางให้ได้ข้อยุติ และรายงานให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทราบ

ทั้งนี้ ให้มีผลตั้งแต่วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายศักดิ์ ชัยภักย์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม



ที่ ศธ ๐๔๓๐๕/ว ๗/๕๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
ถนนปิยะมหาราชาลัย นพ ๔๘๐๐๐

๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ
ศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ได้กำหนด
แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ปีการศึกษา
๒๕๖๕ รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม จึงให้โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งดำเนินการ
ในส่วนที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายศักดิ์ดา ชัยภักย์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทรศัพท์ ๐ ๔๒๕๑ ๖๒๑๗

โทรสาร ๐ ๔๒๕๑ ๓๙๔๐

“สพม.นครพนม วิถีคุณภาพ นักเรียนปลอดภัย ขับเคลื่อนโดยอาชีวนวัตกรรม”

ปฏิทินการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับ/ชั้น/โรงเรียน	รับสมัคร	สอบ/คัดเลือก	จัดสอบ	ประกาศผล	รายงานตัว	มอบตัว	ยื่นความจำนง	ประกาศผล	มอบตัว
ม.๑									
สอบคัดเลือก (ถ้ามี)	๙-๑๓ มี.ค.๖๕	๒๖ มี.ค.๖๕		๓๐ มี.ค.๖๕	๓๐ มี.ค.๖๕	๒ เม.ย.๖๕	๒-๕ เม.ย.๖๕	๔ เม.ย.๖๕	๙ เม.ย.๖๕
- ความสามารถพิเศษ (ถ้ามี)	๙-๑๐ มี.ค.๖๕	๒๒ มี.ค.๖๕		๒๓ มี.ค.๖๕	๒๓ มี.ค.๖๕	๒ เม.ย.๖๕			
- เจาะพิเศษ (ถ้ามี)	๙-๑๓ มี.ค.๖๕	๒๖ มี.ค.๖๕		๓๐ มี.ค.๖๕	๓๐ มี.ค.๖๕	๒ เม.ย.๖๕			
จัดสอบ (ถ้ามี)	๙-๑๓ มี.ค.๖๕	๒๗ มี.ค.๖๕	๑ เม.ย.๖๕	๑ เม.ย.๖๕	๑ เม.ย.๖๕	๒ เม.ย.๖๕			
ม.๔ ที่เปิดสอน ม.ต้น และ ม.ปลาย									
นักเรียนที่จบ ม.๓ เดิม	ตามที่โรงเรียนเดิมกำหนด			ตามที่โรงเรียนเดิมกำหนด	ตามที่โรงเรียนเดิมกำหนด	๓ เม.ย.๖๕			
สอบคัดเลือก (นักเรียนที่จบ ม.๓ จากโรงเรียนอื่น และโรงเรียนเดิม)	๙-๑๓ มี.ค.๖๕	๒๗ มี.ค.๖๕		๓๐ มี.ค.๖๕	๓๐ มี.ค.๖๕	๓ เม.ย.๖๕			
- ความสามารถพิเศษ (ถ้ามี)	๙-๑๐ มี.ค.๖๕	๒๓ มี.ค.๖๕		๒๔ มี.ค.๖๕	๒๔ มี.ค.๖๕	๓ เม.ย.๖๕			
- เจาะพิเศษ (ถ้ามี)	๙-๑๓ มี.ค.๖๕	๒๗ มี.ค.๖๕		๓๐ มี.ค.๖๕	๓๐ มี.ค.๖๕	๓ เม.ย.๖๕			
โรงเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษ									
- ม.๑	๑๙-๒๓ ก.พ.๖๕	๖ มี.ค.๖๕		ภายใน ๑๒ มี.ค.๖๕	ภายใน ๑๒ มี.ค.๖๕	ภายใน ๑๒ มี.ค.๖๕			
- ม.๔	๑๙-๒๓ ก.พ.๖๕	๗ มี.ค.๖๕		ภายใน ๑๓ มี.ค.๖๕	ภายใน ๑๓ มี.ค.๖๕	ภายใน ๑๓ มี.ค.๖๕			



คำสั่งคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม

ที่ ๑๘๕/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

เพื่อให้การดำเนินการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๖/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐

อาศัยอำนาจตามความใน ข้อ ๘.๒ แห่งประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ลงวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๔ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ในคราวประชุมครั้งที่ ๑ /๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๕ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. องค์ประกอบ

- | | | |
|------|---|---------------------|
| ๑.๑ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ | นายสันติรัฐ ไชโย รอง ผอ.สพม.นครพนม | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ | นายกเทศมนตรีเมืองนครพนม | กรรมการ |
| ๑.๔ | ผู้อำนวยการโรงเรียนปิยะมหาราชาลัย | กรรมการ |
| ๑.๕ | ผู้อำนวยการโรงเรียนนครพนมวิทยาคม | กรรมการ |
| ๑.๖ | ผู้อำนวยการโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ | กรรมการ |
| ๑.๗ | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพป.นพ.เขต ๑ | กรรมการ |
| ๑.๘ | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพป.นพ.เขต ๒ | กรรมการ |
| ๑.๙ | นางจิระนันท์ เมืองจันทร์ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑.๑๐ | นางสาวสุภัคศร รินทสมบัติ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

๒. อำนาจหน้าที่

๒.๑ พิจารณาแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม เพื่อเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการ จังหวัดนครพนม พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒.๒ ให้ความเห็นชอบและแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน ที่โรงเรียนเสนอตามความเหมาะสมของบริบทแต่ละพื้นที่ โดยให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ลงนามในคำสั่งแต่งตั้ง

๒.๓ ดูแลการรับนักเรียนภายในเขตพื้นที่การศึกษาและร่วมกับเขตพื้นที่การศึกษาอื่นภายในจังหวัด ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยสุจริตโปร่งใสตรวจสอบได้เป็นธรรมและเสมอภาคตามหลักธรรมาภิบาลรวมทั้ง กำหนดแนวทางรณรงค์ให้เด็กในเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในระดับชั้นการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าเรียนตามความเหมาะสม

๒.๔ กำหนดมาตรการป้องกัน ป้องปราม กำกับ ติดตามให้การรับนักเรียนเป็นไปด้วยความสุจริต โปร่งใส เสมอภาค ยุติธรรม และตรวจสอบได้

๒.๕ ให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียน จำนวนห้องเรียน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยกเว้นแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ซึ่งต้องเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนมให้ความเห็นชอบ

๒.๖ กลับรอก ตรวจสอบ เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

๒.๗ ให้ความเห็นชอบคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียนในเขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียน จำนวนนักเรียนต่อห้อง และการรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษนอกเหนือจาก ๔ ข้อตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๓.๗ ในประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

๒.๘ ป้องกันวินิจฉัยและแก้ไขปัญหาเรื่องการรับนักเรียนปีการศึกษา๒๕๖๕ ภายในเขตพื้นที่การศึกษาให้ได้อย่างยุติ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายชาติป รุจนเสรี)

ผู้ว่าราชการจังหวัดนครพนม

ประธานกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม

รายงานการประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕

วันศุกร์ ที่ ๑๑ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

ณ ห้องประชุมเปื่อยงาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

ผู้มาประชุม

๑. นายศักดิ์ดา ชัยภัย	ผอ.สพม.นครพนม	ประธานกรรมการ
๒. นายสนั่น เมตุลา	ผอ.ร.ร.สหราษฎร์รังสฤษดิ์	กรรมการ
๓. นางทิพวรรณ เสณจันทร์ดิชัย	ผอ. รร. นครพนมวิทยาคม	กรรมการ
๔. นางสาวพรณี หล้าดี	นายกเทศมนตรีเมืองนครพนม (แทน)	กรรมการ
๕. นางสาวสุรีย์ ฉายวงษ์	ผอ.ร.ร.ปิยะมหาราชาลัย (แทน)	กรรมการ
๖. นางอมรรัตน์ สุทธิสาร	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพป.นพ๑	กรรมการ
๗. นางพิสมัย สุวรรณมาโจ	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพป.นพ๒	กรรมการ
๘. นางจิระนันท์ เมืองจันทร์	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางสาวสุภัคศร รินทสมบัติ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

๑. นายสันติรัฐ ไชโย	รอง ผอ.สพม.นพรองประธานกรรมการ	ย้าย
---------------------	-------------------------------	------

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายฉัตรชัย ไชยมงค์	รอง ผอ.สพม.นครพนม
๒. นางสาวรัศมี เจริญรัตน์	ครู โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย
๓. นางสาวชะไมมาศ สายทอง	นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เริ่มประชุมเวลา....๑๐.๐๐.....น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

นายศักดิ์ดา ชัยภัย ประธานที่ประชุมได้แจ้งดังนี้

๑. แนะนำนายฉัตรชัย ไชยมงค์ รอง ผอ.สพม.นครพนม ที่ย้ายมารับตำแหน่ง รอง ผอ.สพม.นครพนม เมื่อวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

๒. นางสาวตรีสุข เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมสนามสอบ คัดเลือกครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการผู้ช่วย ประจำปี ๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ โดยการสอบในครั้งนี้มีสนามสอบจำนวน ๖ สนามสอบได้แก่ สนามสอบโรงเรียนนครพนมวิทยาคม โรงเรียนอนุบาลนครพนม โรงเรียนศรีบัวบานวิทยาคม โรงเรียนอุเทนพัฒนา โรงเรียนธาตุพนม และโรงเรียนบ้านท่าค้อ ซึ่งการสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีสนามสอบโรงเรียนธาตุพนม ให้ยุติการสอบ ๑ คนเนื่องจากนำโทรศัพท์เข้าห้องสอบ

๓. การขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วนของ สพฐ.

๓.๑ โครงการโรงเรียนมัธยมดี ๔ มุมเมือง โดยนโยบายจะให้เป็นโรงเรียนนานาชาติของนักเรียนยากจนและด้อยโอกาส

๓.๒ โครงการพาน้องกลับมาเรียน เป็นการติดตามนักเรียนออกกลางคัน/รอยต่อให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาทุกคน โดยเขตพื้นที่ต้องรายงานความก้าวหน้าทุกวันจันทร์

๓.๓ ความปลอดภัยในสถานศึกษา

๔. การขับเคลื่อนโครงการอาชีวนวัตกรรมวิถี ซึ่งเป็นนโยบายของ ผอ.สพม.นครพนม โดยมีเครื่องมือในการขับเคลื่อนการดำเนินการให้ประสบผลความสำเร็จ คือ วPA เนื่องจากบริบทของนักเรียนในจังหวัดนครพนม ร้อยละ ๙๐ เป็นนักเรียนยากจนและด้อยโอกาส ดังนั้นการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนความสามารถด้านการประกอบอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการให้กับนักเรียน ส่วนนักเรียนที่มีความสามารถด้านวิชาการก็ส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนให้มีการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเช่นกัน โดยในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จะมีการลงติดตามการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด

๕. การขอที่ดินเพื่อสร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนมแห่งใหม่ เพื่อส่งเสริมการให้บริการครูและผู้มาติดต่อราชการมีความสะดวกยิ่งขึ้น เช่นเรื่อง ห้องประชุม ที่จอดรถ เป็นต้น

- ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง การรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ แล้ว

ประธานที่ประชุมแจ้งให้ที่ประชุมตรวจสอบรายงานการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ (เอกสารหน้า ๖-๑๐) กรณีพบข้อแก้ไขให้แจ้งฝ่ายเลขานุการ

ที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่อง สืบเนื่องการประชุมครั้งที่แล้ว

ประธานที่ประชุมมอบหมายนางจิระนันท์ เมืองจันทร์ เลขานุการชี้แจงรายละเอียดต่อที่ประชุมดังนี้

๓.๑ สพม.นครพนม ได้จัดส่งร่างประกาศนโยบายการรับนักเรียน สังกัด สพม.นครพนม ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการเสนอไปยังคณะกรรมการศึกษาธิการนครพนม ให้ความเห็นชอบ
ที่ประชุม รับทราบ

๓.๒ การส่งคำสั่งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในสังกัดทั้ง ๕๑ โรงเรียน เรียบร้อยตามหนังสือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๓๐๕/ว ๔๐๘ ลงวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ (เอกสารหน้า ๑๑-๑๒)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่อง เสนอที่ประชุมทราบ

ประธานที่ประชุมมอบหมายนางจิระนันท์ เมืองจันทร์ เลขานุการชี้แจงรายละเอียดต่อที่ประชุมดังนี้

๔.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนมได้ประกาศจัดตั้งศูนย์ประสานงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และแต่งตั้งคณะกรรมการประจำศูนย์ ตามคำสั่ง สพม.นครพนม ที่ ๗๘ /๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ (เอกสารหน้า ๑๓-๑๗)

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๒ บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ข้อ ๒.๔ ตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๔ (เอกสารแนบ ๑)

๑) พิจารณาแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบ

๒) ให้ความเห็นชอบและแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน ที่โรงเรียนเสนอตามความเหมาะสมของบริบทแต่ละพื้นที่ โดยให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ลงนามในคำสั่งแต่งตั้ง

/๓) ดูแลการรับนักเรียน...

๓) ดูแลการรับนักเรียนภายในเขตพื้นที่การศึกษาและร่วมกับเขตพื้นที่การศึกษาอื่นภายในจังหวัด ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งกำหนดแนวทางรณรงค์ให้เด็กในเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในระดับชั้นการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าเรียนตามความเหมาะสม

๔) กำหนดมาตรการป้องกัน ป้องปราม กำกับ ติดตามให้การรับนักเรียน เป็นไปด้วยความสุจริต โปร่งใส เสมอภาค ยุติธรรม และตรวจสอบได้

๕) ให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียน จำนวนห้องเรียน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยกเว้นแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ซึ่งต้องเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบ

๖) กลั่นกรอง ตรวจสอบ เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๗) ให้ความเห็นชอบคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียนในเขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียน จำนวนนักเรียนต่อห้อง และการรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษนอกเหนือจาก ๔ ข้อตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๓.๗ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๘) ป้องกัน วินิจฉัย และแก้ไขปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภายในเขตพื้นที่การศึกษาให้ได้ข้อยุติ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

ประธานที่ประชุมมอบหมายนางจิระนันท์ เมืองจันทร์ เลขานุการชี้แจงรายละเอียดต่อที่ประชุมดังนี้

๕.๑ การพิจารณาให้ความเห็นชอบให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียน จำนวนห้องเรียน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ปีการศึกษา ๒๕๖๕

คำขอ

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ขอความเห็นชอบแผนการรับนักเรียน จำนวนห้องเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

รายละเอียดประกอบการพิจารณา

ตามประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ลงวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๔ ข้อ ๒.๔ บทบาทของคณะกรรมการการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา “ข้อ ๒.๔.๕ ให้ความเห็นชอบแผนการรับของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยกเว้นแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ซึ่งต้องเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบ”

/ตามนโยบาย...

ตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ข้อ ๒.๘ บทบาทของโรงเรียน “๒.๘.๒ จัดทำแผนการรับนักเรียน เขตพื้นที่
บริการ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียนในเขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการต่อนอกเขต
พื้นที่บริการ รวมถึงความสามารถพิเศษและเงื่อนไขพิเศษ (ถ้ามี) วิธีการคัดเลือกนักเรียนของโรงเรียน จำนวน
ห้องเรียนและจำนวนนักเรียนต่อห้องเพื่อเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน คณะกรรมการรับนักเรียน
ระดับเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบตามลำดับ ยกเว้นแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑
(๓ ปีบริบูรณ์) ซึ่งต้องเสนอต่อไปยังคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบ”

ตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ข้อ ๒.๗ บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน “ข้อ ๒.๗.๑
กลั่นกรองแผนการรับนักเรียน สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียนของโรงเรียน เพื่อคณะกรรมการ
รับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ ยกเว้นแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑
(๓ ปีบริบูรณ์) ซึ่งต้องเสนอต่อไปยังคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบ”

การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา นครพนม

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ได้รวบรวมและประมวลข้อมูลดังนี้

๑. จำนวนประชากรวัยเรียน สถานศึกษาในจังหวัดนครพนม ปีการศึกษา ๒๕๖๔
(เอกสารหน้า ๑๘-๑๙)

๒. แผนการรับนักเรียน และจำนวนห้องเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (เอกสารหน้า ๒๐-๒๔)

นางอมรรัตน์ สุทธิสาร สอบถามแผนการรับนักเรียนชั้นม.๔ โรงเรียนปิยะมหาราชาลัยน้อยกว่าแผนการรับ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ อาจส่งผลกระทบต่อเด็กนักเรียนเดิมอาจไม่มีที่เรียน

นางสาวสุรีย์ ฉายวงษ์ ชี้แจงว่าการรับนักเรียนของโรงเรียนปิยะมหาราชาลัยคำนึงถึงปัจจัยการเรียนต่อสาขาชีพ
ของนักเรียน อาคารสถานที่ และสถิติการเข้าเรียนของนักเรียนม.๓ เดิม และแผนการรับนักเรียนดังกล่าวได้รับ
ความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม ให้ความเห็นชอบตามเสนอ

๕.๒ การพิจารณาให้ความเห็นชอบคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียนในเขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับ
นักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียน จำนวนนักเรียนต่อห้อง และการรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษนอกเหนือจาก ๔
ข้อตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๓.๗ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของโรงเรียนในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ปีการศึกษา ๒๕๖๕

คำขอ

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ขอความเห็นชอบคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียนใน
เขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียน จำนวนนักเรียนต่อห้อง และการรับนักเรียน
เงื่อนไขพิเศษนอกเหนือจาก ๔ ข้อตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๓.๗ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

๑. นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

รายละเอียดประกอบการพิจารณา

ตามประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ลงวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๔ ข้อ ๒.๔ บทบาทของคณะกรรมการการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา “ข้อ ๒.๔.๗ ให้ความเห็นชอบคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียนในเขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียน จำนวนนักเรียนต่อห้อง และการรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษนอกเหนือจาก ๔ ข้อตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๓.๗ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา”

ตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ข้อ ๒.๘ บทบาทของโรงเรียน “๒.๘.๒ จัดทำแผนการรับนักเรียน เขตพื้นที่บริการ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียนในเขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการต่อนอกเขตพื้นที่บริการ รวมถึงความสามารถพิเศษและเงื่อนไขพิเศษ (ถ้ามี) วิธีการคัดเลือกนักเรียนของโรงเรียน จำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียนต่อห้องเพื่อเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบตามลำดับ ยกเว้นแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ซึ่งต้องเสนอต่อไปยังคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบ”

ตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ข้อ ๒.๗ บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน “ข้อ ๒.๗.๑ กลั่นกรองแผนการรับนักเรียน สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียนของโรงเรียน เพื่อคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ ยกเว้นแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ซึ่งต้องเสนอต่อไปยังคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบ”

การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา นครพนม

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ได้รวบรวมและประมวลข้อมูลดังนี้

๑. คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียนในเขตพื้นที่บริการ (เอกสารหน้า ๒๕-๒๖)
๒. สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียน (เอกสารหน้า ๒๗-๒๙)
๓. จำนวนนักเรียนต่อห้องของโรงเรียนในสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (เอกสารหน้า ๓๐-๓๑)

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อโปรดพิจารณา

สัดส่วนและวิธีการรับนักเรียนของโรงเรียนปิยะมหาราชาลัย รับ ม.๑ ในเขตพื้นที่บริการจำนวนร้อยละ ๕๐ และนักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการร้อยละ ๕๐ ด้วยวิธีการสอบ และชั้น ม.๔ รับนักเรียนม.๓ เดิม จำนวน ร้อยละ ๘๐ และรับนักเรียนทั่วไปร้อยละ ๒๐ และโรงเรียนที่กำหนดวิธีการคัดเลือกเป็นการสอบมี ๓ โรงเรียนได้แก่ โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย โรงเรียนนครพนมวิทยาคม และโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์

จำนวนนักเรียนต่อห้องโรงเรียนที่เสนอขอจำนวนนักเรียน ๔๒ คนต่อห้องได้แก่โรงเรียนโรงเรียนปิยะมหาราชาลัย ชั้นม.๑ แต่ชั้นม.๔ จำนวน ๔๐ คนต่อห้อง โรงเรียนนครพนมวิทยาคมและโรงเรียนธาตุพนม ห้องละ ๔๒ คนต่อห้อง ทั้งชั้นม.๑ และม.๔

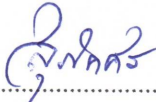
มติที่ประชุม ให้ความเห็นชอบตามเสนอ


ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

นายพิสมัย สุวรรณมาโจ ได้นำเสนอการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเพื่อให้จำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น ของ จังหวัดศรีสะเกษ โดยดำเนินการเป็นเครือข่ายการพัฒนา แผนพัฒนาการศึกษาทั้งจังหวัด แผนพัฒนาศักยภาพครู และสถานศึกษาในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุมเวลา.....๑๒.๐๐.....น.

ลงชื่อ.......... ผู้ช่วยเลขานุการ
(...นางสาวสุภัคศรี รินทสมบัติ...)
ผู้จัดรายงานการประชุม

ลงชื่อ..........กรรมการและเลขานุการ
(นางจีระนันท์ เมืองจันทร์)
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๓๐๕/ ๕๖๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
ถนนปิยะมหาราชาลัย นพ ๔๘๐๐๐

๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง การดำเนินงานตามนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียนฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดนครพนม

- อ้างถึง ๑. ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ลงวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๔
๒. คำสั่งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ที่ ๑๘๕/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๕

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ร่างประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ฯ จำนวน ๑ ชุด
๒. รายงานการประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนฯ จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาถือปฏิบัติ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ได้จัดส่งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มาเพื่อทราบ นั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมกันเกรา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม เพื่อพิจารณานโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย จึงขอความอนุเคราะห์นำเสนอร่างแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม เพื่อให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนมให้ความเห็นชอบต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายศักดิ์ ชัยภัย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทรศัพท์ ๐ ๔๒๕๑ ๖๒๑๗

โทรสาร ๐ ๔๒๕๑ ๖๙๔๐

“สพม.นครพนม วิถีคุณภาพ นักเรียนปลอดภัย ขับเคลื่อนโดยอาเซียนวิถี”

รายงานการประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕

วันพุธ ที่ ๒ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

ณ ห้องประชุมกันเกรา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

ผู้มาประชุม

๑. นายศักดิ์ดา ชัยภัย	ผอ.สพม.นครพนม	ประธานกรรมการ
๒. นางทิพวรรณ เสนจันทร์ชัย	ผอ. รร. นครพนมวิทยา	กรรมการ
๓. นางสาวสุรีย์ ฉายวงษ์	ผอ.รร.ปิยะมหาราชาลัย (แทน)	กรรมการ
๔. นายสนั่น เมตุลา	ผอ.ร.ร.สหราษฎร์รังสฤษดิ์	กรรมการ
๕. นางอมรรัตน์ สุทธิสาร	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ผอ.สพป.นพ๑	กรรมการ
๖. นางพิศมัย สุวรรณมาโจ	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ผอ.สพป.นพ๒	กรรมการ
๗. นางสุพรรณณี หล้าดี	นายกเทศมนตรีเมืองนครพนม (แทน)	กรรมการ
๘. นางจิระนันท์ เมืองจันทร์	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางสาวสุภัคศร รินทสมบัติ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

๑. นายสันติรัฐ ไชโย	รอง ผอ.สพม.นครพนม	รองประธานกรรมการ	ย้าย
---------------------	-------------------	------------------	------

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายณัฐพล วรรณศรี	รองผู้อำนวยการโรงเรียนปิยะมหาราชาลัย
๒. นายศักดิ์สิทธิ์ คุณรักษ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนปิยะมหาราชาลัย
๓. นางสาวรัศมี เจริญรัตน์	ครู โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย

เริ่มประชุมเวลา....๑๓.๓๐.....น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑. สืบเนื่องจากประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประกาศ ณ วันที่ ๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมจำนวน ๔ เรื่อง

๑.๑ การมีส่วนร่วม โดยการเปิดโอกาสให้หน่วยงาน องค์กร และคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการรับนักเรียน เพื่อให้กระบวนการรับนักเรียนมีความเป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๒ การสร้างโอกาสที่เป็นธรรม เพื่อให้เด็กทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัด และความสนใจ ของแต่ละบุคคล

๑.๓ การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีกระบวนการทำงานที่รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อสำคัญ เพื่อช่วยในการบริหารจัดการในการดำเนินการรับนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้เด็กทุกคนได้รับโอกาสในการเข้าเรียนอย่างทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑.๔ การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ มีการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย สร้างการรับรู้ เพื่อให้เกิดความเข้าใจและความเชื่อมั่น สื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลเพื่อลดความขัดแย้ง มีการประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยี และระบบเครือข่ายต่าง ๆ ที่สามารถสื่อสารไปยังผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้อย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ

- ที่ประชุมรับทราบ

/ระเบียบวาระที่ ๒...

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องการรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี (เนื่องจากการประชุมครั้งแรก)

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอที่ประชุมทราบ

ประธานที่ประชุมมอบนางจิระนันท์ เมืองจันทร์ เลขานุการชี้แจงรายละเอียดต่อที่ประชุมดังนี้

๓.๑ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประกาศ ณ วันที่ ๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

๓.๒ คำสั่งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ที่ ๑๘๕ /๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครพนม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๕ (เอกสารหน้า ๕-๖)

๓.๓ บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เอกสารแนบ ๑ หน้า ๓)

๑) พิจารณาแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒) ให้ความเห็นชอบและแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน ที่โรงเรียนเสนอตามความเหมาะสมของบริบทแต่ละพื้นที่ โดยให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ลงนามในคำสั่งแต่งตั้ง

๓) ดูแลการรับนักเรียนภายในเขตพื้นที่การศึกษาและร่วมกับเขตพื้นที่การศึกษาอื่นภายในจังหวัด ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งกำหนดแนวทางรณรงค์ให้เด็กในเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในระดับชั้นการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าเรียนตามความเหมาะสม

๔) กำหนดมาตรการป้องกัน ป้องปราม กำกับ ติดตามให้การรับนักเรียน เป็นไปด้วยความสุจริต โปร่งใส เสมอภาค ยุติธรรม และตรวจสอบได้

๕) ให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียน จำนวนห้องเรียน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยกเว้นแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ซึ่งต้องเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบ

๖) กลั่นกรอง ตรวจสอบ เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๗) ให้ความเห็นชอบคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียนในเขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียน จำนวนนักเรียนต่อห้อง และการรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษนอกเหนือจาก ๔ ข้อตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๓.๗ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๘) ป้องกัน วินิจฉัย และแก้ไขปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภายในเขตพื้นที่การศึกษาให้ได้ช้อยติ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

๓.๔ ประธานที่ประชุมขอให้ที่ประชุมแลกเปลี่ยนผลการดำเนินงานรับนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ว่ามีข้อสังเกต หรือปัญหาในการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาเป็นอย่างไร

๑) นางจิระนันท์ เมืองจันทร์ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กล่าวว่า การรับนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของสถานศึกษาในสังกัด สพม.นครพนม เป็นไปด้วยความเรียบร้อยไม่มีเรื่องร้องเรียนใดๆ แต่มีข้อสังเกตเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้นักเรียนที่ สพม.นครพนม จัดหาที่เรียนให้ไม่สามารถไปรายงานตัวได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

๒) นายสนั่น เมตุลา ผอ.โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ กล่าวถึงปัญหาการรับสมัครนักเรียนออนไลน์ส่งผลให้นักเรียนสมัครได้หลายโรงเรียนและหลายครั้งจึงทำให้เกิดความซ้ำซ้อนของรายชื่อนักเรียน

๓) นางทิพวรรณ เสนจันทร์ฉชัย ผอ.โรงเรียนนครพนมวิทยาคม กล่าวถึงการตั้งข้อสังเกตในการประเมินผู้บริหารที่ใช้เกณฑ์อัตราการรับนักเรียนจริงต่อแผนการรับนักเรียน ซึ่งมีผลต่อคะแนนการประเมิน ดังนั้นจึงเสนอให้สถานศึกษาควรมีการสำรวจนักเรียนในเขตพื้นที่บริการและวางแผนการรับนักเรียนพร้อมจัดทำแผนการรับนักเรียนที่สอดคล้องกับจำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ

๔) นางอมรรัตน์ สุทธิสาร ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพม.นครพนม เขต ๑ กล่าวถึง จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ที่สถานศึกษาในสังกัด สพม.นพ.๑ รับนักเรียนเข้าศึกษาต่อไม่ควรต่ำกว่า ๒๐ คน และต้องเป็นไปตามนโยบายการรับนักเรียนของ สพฐ. ที่ให้โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ -๓ รวมกันไม่ต่ำกว่า ๖๐ คน กรณีต่ำกว่า ๖๐ คน ให้ประสานการจัดการศึกษาร่วมกับโรงเรียนมัธยมศึกษาในพื้นที่

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

ประธานที่ประชุมมอบนางจิระนันท์ เมืองจันทร์ เลขานุการชี้แจงรายละเอียดต่อที่ประชุมดังนี้

๔.๑ การพิจารณา ร่างประกาศแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

คำขอ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ขอความเห็นชอบร่างประกาศแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังแนบ

กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (เอกสารแนบ ๑)

รายละเอียดประกอบการพิจารณา

ตามประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ลงวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๔ ข้อ ๒.๔ บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา “๒.๔.๑ พิจารณาแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ”

การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ได้จัดทำร่างประกาศแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งใช้ข้อความของประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหลักในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาระดับมัธยมศึกษา (เอกสารหน้า ๗- ๑๕)

/จึงเสนอ...

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม คณะกรรมการฯ ได้พิจารณาและเห็นชอบแนวปฏิบัติการรับนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม เสนอ โดยยึดตามนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และให้ตัดข้อความในส่วนที่ไม่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์พิเศษและ การจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการออก ดังนี้

๑. ข้อ ๒.๔.๑ “ยกเว้นแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ซึ่งต้องเสนอต่อไปยัง คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ให้ความเห็นชอบ”

๒. ข้อ ๒.๕.๒ “ยกเว้นแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ซึ่งต้อง เสนอต่อไปยังคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบ”

๓. ข้อ “๓.๓.๑ โรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ รับนักเรียนตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งโรงเรียน และตามประกาศของโรงเรียน”

๔. ข้อ “๓.๕.๓ โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ ให้รับเด็กพิการทุกคนที่ไม่สามารถเรียน ร่วมกับเด็กปกติได้ ตามประเภทความพิการและความสามารถของแต่ละโรงเรียน ทั้งนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แสวงหาและเข้าถึงเด็กพิการที่ ตกหล่น ที่ยังไม่ได้รับการศึกษาให้ได้รับการศึกษาครบทุกคน”

๕. ข้อ “๔.๒ โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ ให้รับนักเรียนพิการห้องละไม่เกิน ๑๐ คน” ออกทั้งหมด

๖. ข้อ “๔.๓ โรงเรียนที่จัดการศึกษาด้วยวัตถุประสงค์พิเศษ ให้มีจำนวนนักเรียนต่อห้อง เป็นไปตามประกาศการจัดตั้งโรงเรียน และที่ได้รับอนุมัติให้เปิดเรียน”

๔.๒ การพิจารณาให้ความเห็นชอบการแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๕๑ โรงเรียน (เอกสารหน้า ๑๖-๑๗)

คำขอ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนมขอความเห็นชอบการแต่งตั้ง คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ลงวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๕

ข้อ ๒.๔ บทบาทของคณะกรรมการการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา “๒.๔.๒ ให้ ความเห็นชอบและแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน ที่โรงเรียนเสนอตามความเหมาะสมของ บริบทแต่ละพื้นที่ โดยให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ลงนามในคำสั่งแต่งตั้ง”

ข้อ ๒.๗ บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน

๒.๗.๑ กลั่นกรองแผนการรับนักเรียน สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียน ของโรงเรียน เพื่อคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ ยกเว้น แผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ซึ่งต้องเสนอต่อไปยังคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ให้ความเห็นชอบ

๒.๗.๒ ดูแลการรับนักเรียนของโรงเรียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒.๗.๓ กำหนดมาตรการป้องกัน กำกับ ติดตามให้การรับนักเรียนของโรงเรียน เป็นไปด้วยความสุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ ยุติธรรม และเสมอภาค

๒.๗.๔ ป้องกันและแก้ไขปัญหาเรื่องการรับนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภายในโรงเรียนให้ได้ข้อยุติ

การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ได้รวบรวมร่างคำสั่งคณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในสังกัด จำนวน ๕๑ โรงเรียน (เอกสารหน้า ๑๘-๖๙)

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อโปรดพิจารณา


มติที่ประชุม คณะกรรมการฯ มีมติเห็นชอบตามร่างคำสั่งที่สถานศึกษาเสนอ แต่ขอให้ฝ่ายเลขานุการดำเนินการดังนี้

๑. ตรวจสอบความถูกต้องของรายชื่อคณะกรรมการ
 ๒. ตรวจสอบรูปแบบของคำสั่งให้เป็นรูปแบบเดียวกัน
 ๓. ประสานขอให้โรงเรียนรามราชพิทยาคมแก้ไขรายชื่อคณะกรรมการรับนักเรียนให้มีการมีส่วนร่วมจากผู้แทนผู้ปกครองหรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้วย
- ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)**

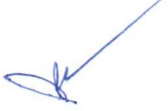
๑. ประธานที่ประชุมขอให้คณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนมช่วยกันดูแลการรับนักเรียนให้มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และร่วมกันแก้ไขปัญหา การรับนักเรียนของสถานศึกษาในสังกัดร่วมกันต่อไป
๒. หลังจากนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม จะจัดทำคำสั่งและส่งให้ สถานศึกษาเพื่อดำเนินการจัดส่ง แผนการรับนักเรียน เขตพื้นที่บริการ สัดส่วนและวิธีการรับ นักเรียน คุณสมบัตินักเรียนในเขตพื้นที่บริการ จำนวนห้องเรียน และจำนวนนักเรียนต่อห้องที่ ผ่านความกลั่นกรองจากคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน และเรียนเชิญคณะกรรมการฯ ประชุมอีกครั้งในวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

ที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุมเวลา.....๑๔.๓๐.....น.

ลงชื่อ.......... ผู้ช่วยเลขานุการ
(...นางสาวสุภัคศร รินทสมบัติ...)

ผู้จัดรายงานการประชุม

ลงชื่อ..........กรรมการและเลขานุการ
(นางจิระนันท์ เมืองจันทร์)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เพื่อให้เด็กทุกคนมีโอกาสเข้ารับการศึกษาที่มีคุณภาพ ผ่านกระบวนการรับนักเรียนที่เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส ตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึดหลักดำเนินการแบบมีส่วนร่วม สร้างโอกาสที่เป็นธรรม บริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และสื่อสารสร้างการรับรู้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ ที่รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ มติคณะรัฐมนตรี วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ เรื่อง มาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ประกาศ วันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ มติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ชุดที่ ๒๕) ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ วันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๔ และมติคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ วันที่ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งระดับและประเภทการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๑๐ มาตรา ๓๐ มาตรา ๔๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับข้อ ๓ แห่งกฎกระทรวงว่าด้วยการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม จึงกำหนดแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม โดยมีหลักการ ดังนี้

๑. หลักการ

๑.๑ การมีส่วนร่วม โดยการเปิดโอกาสให้หน่วยงาน องค์กร และคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการรับนักเรียน เพื่อให้กระบวนการรับนักเรียนมีความเป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๒ การสร้างโอกาสที่เป็นธรรม เพื่อให้เด็กทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัด และความสนใจ ของแต่ละบุคคล

๑.๓ การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีกระบวนการทำงานที่รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อสำคัญ เพื่อช่วยในการบริหารจัดการในการดำเนินการรับนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้เด็กทุกคนได้รับโอกาสในการเข้าเรียนอย่างทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑.๔ การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ มีการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย สร้างการรับรู้ เพื่อให้เกิดความเข้าใจและความเชื่อมั่น สื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลเพื่อลดความขัดแย้ง มีการประยุกต์ใช้ สื่อเทคโนโลยี และระบบเครือข่ายต่าง ๆ ที่สามารถสื่อสารไปยังผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้อย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ

๒. บทบาทขององค์กรและคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง

การดำเนินการรับนักเรียนมีองค์กรและหรือคณะกรรมการกระทำตามหน้าที่ที่กำหนดไว้ เพื่อให้การรับนักเรียนมีความเป็นธรรม เสมอภาค สุจริต โปร่งใส และตรวจสอบได้ โดยมุ่งเน้นประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนุญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔

๒.๑ บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๑.๑ พิจารณาแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒.๑.๒ ให้ความเห็นชอบและแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน ที่โรงเรียนเสนอตามความเหมาะสมของบริบทแต่ละพื้นที่ โดยให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้ลงนามในคำสั่งแต่งตั้ง

๒.๑.๓ ดูแลการรับนักเรียนภายในเขตพื้นที่การศึกษาและร่วมกับเขตพื้นที่ การศึกษาอื่นภายในจังหวัด ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งกำหนดแนวทางรรรงค์ให้เด็กในเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในระดับชั้นการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ได้เข้าเรียนตามความเหมาะสม

๒.๑.๔ กำหนดมาตรการป้องกัน ป้องปราม กำกับ ติดตามให้การรับนักเรียน เป็นไปด้วยความสุจริต โปร่งใส เสมอภาค ยุติธรรม และตรวจสอบได้

๒.๑.๕ ให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียน จำนวนห้องเรียน ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๑.๖ กลั่นกรอง ตรวจสอบ เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๑.๗ ให้ความเห็นชอบคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียนในเขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียน จำนวนนักเรียนต่อห้อง และการรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ นอกเหนือจาก ๔ ข้อตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๓.๗ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๑.๘ ป้องกัน วินิจฉัย และแก้ไขปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภายในเขตพื้นที่การศึกษาให้ได้ช้อยติ

๒.๒ บทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๒.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวนไม่เกิน ๙ คน โดยมี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นประธาน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นรองประธาน ผู้อำนวยการโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่เกิน ๓ คน เป็นกรรมการ ผู้แทนหน่วยงานที่จัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ไม่เกิน ๓ คน เป็นกรรมการ โดยในจำนวนนี้ให้มีผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างน้อย ๑ คน ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ และให้มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบงานรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้ช่วยเลขานุการ โดยให้คำนึงถึงการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่จัดการศึกษาในพื้นที่ เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒.๒.๒ จัดทำแนวปฏิบัติการบริหารรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา

๒.๒.๓ ประกาศแนวปฏิบัติการบริหารรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ลงนามในประกาศ ตามที่ได้รับ ความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

๒.๒.๔ เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียนต่อคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาให้ความเห็นชอบและแต่งตั้ง

๒.๒.๕ รวบรวม ประมวลแผนการรับนักเรียน จำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียนต่อห้อง เขตพื้นที่บริการ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียนในเขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๒.๖ จัดทำสำมะโนประชากร และข้อมูลสารสนเทศเด็กในเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๒.๗ ประสานโรงเรียนเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสำรวจจำนวนนักเรียนที่จะรองรับได้ และวางแผนรับเด็กเข้าเรียน

๒.๒.๘ ประกาศรายชื่อโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนที่จัดตั้งด้วยวัตถุประสงค์พิเศษ โรงเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษ เขตพื้นที่บริการของแต่ละโรงเรียน และสัดส่วนการรับนักเรียนของแต่ละโรงเรียน ให้ผู้ปกครองนักเรียนและสาธารณชนทราบล่วงหน้า

๒.๒.๙ ประกาศรายละเอียดการส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาและจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ และแจ้งเป็นหนังสือให้ผู้ปกครองของเด็กทราบ

/๒.๒.๑๐ ประกาศ...

๒.๒.๑๐ ประกาศการจัดหาที่เรียนให้นักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาทุกคน
ที่ไม่มีที่เรียน

๒.๒.๑๑ ส่งเสริมและประกันโอกาสให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ
ทั้งเด็กปกติ เด็กพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ รวมทั้งผู้ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับ
ได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง

๒.๒.๑๒ ควบคุม กำกับ ดูแล ให้โรงเรียนรับนักเรียนต่อห้องไม่เกินตามนโยบาย
ที่กำหนด และจำนวนห้องเรียนไม่เกินตามแผนการรับนักเรียน

๒.๒.๑๓ ประสานกับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษา
ตามอัธยาศัยจังหวัด ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ศูนย์การศึกษาพิเศษ
ประจำจังหวัด โรงเรียนเอกชน ครอบครัวและสถานประกอบการที่จัดการศึกษาทางเลือก องค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่ไม่สามารถเข้าเรียนในโรงเรียนปกติได้

๒.๒.๑๔ รายงานผลการดำเนินงานการรับนักเรียนให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทราบตามลำดับ ภายใน ๑๕ วัน หลังจากวันสิ้นสุดการรับนักเรียน

๒.๒.๑๕ ดำเนินการใด ๆ เพื่อการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
เป็นไปด้วยความเป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล ทั้งนี้ให้เป็น
ไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๓ บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๓.๑ ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับประกาศเขตพื้นที่บริการ
แผนการรับนักเรียนของโรงเรียน เพื่อเสนอสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่อไป

๒.๓.๒ ให้คำปรึกษา แนะนำ ตรวจสอบ การรับนักเรียนของโรงเรียน
ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้ความสุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาค ทั้งนี้ ให้เป็นไปตาม
กฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๔ บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน

๒.๔.๑ กลั่นกรองแผนการรับนักเรียน สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียน
ของโรงเรียน เพื่อคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒.๔.๒ ดูแลการรับนักเรียนของโรงเรียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒.๔.๓ กำหนดมาตรการป้องกัน กำกับ ติดตามให้การรับนักเรียนของโรงเรียน
เป็นไปด้วยความสุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ ยุติธรรม และเสมอภาค

๒.๔.๔ ป้องกันและแก้ไขปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ภายในโรงเรียนให้ได้ข้อยุติ

๒.๕ บทบาทของโรงเรียน

๒.๕.๑ เสนอรายชื่อคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียนตามความเหมาะสม
ของบริบทแต่ละพื้นที่ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่
การศึกษา พิจารณาให้ความเห็นชอบและแต่งตั้ง

/๒.๕.๒ จัดทำแผน...

๒.๕.๒ จัดทำแผนการรับนักเรียน เขตพื้นที่บริการ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียน ในเขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการต่อนอกเขตพื้นที่บริการ รวมถึงความสามารถพิเศษ และเงื่อนไขพิเศษ (ถ้ามี) วิธีการคัดเลือกนักเรียนของโรงเรียน จำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียนต่อห้อง เพื่อเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาให้ความเห็นชอบตามลำดับ

๒.๕.๓ จัดทำประกาศและดำเนินการรับนักเรียนของโรงเรียน ให้เป็นไปตาม ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนของเขตพื้นที่การศึกษา และรายงานให้สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาทราบ โดยแจ้งค่าใช้จ่ายและรายละเอียดการเก็บเงินบำรุงการศึกษาไว้ในประกาศ การรับนักเรียนของโรงเรียน เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนได้รับทราบไว้โดยชัดเจน

๒.๕.๔ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการรับนักเรียนของโรงเรียนให้แก่ผู้ปกครอง และประชาชน

๒.๕.๕ ประสานโรงเรียนสังกัดอื่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการรับเด็กเข้าเรียน และจัดหาที่เรียนให้เด็กอย่างเหมาะสม

๒.๕.๖ ประสานกับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยจังหวัด ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัด โรงเรียนเอกชน ครอบครัวยุติธรรมและสถานประกอบการที่จัดการศึกษาทางเลือก องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่ไม่สามารถเข้าเรียนในโรงเรียนปกติได้

๒.๕.๗ ประกาศผลการรับนักเรียนของโรงเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๕.๘ สนับสนุนให้นักเรียนและผู้ปกครองมีโอกาสเยี่ยมชมโรงเรียน เพื่อประกอบการตัดสินใจ

๒.๕.๙ ส่งเสริมให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ทั้งเด็กปกติ เด็กพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ รวมทั้งผู้ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนการศึกษา ภาคบังคับอย่างทั่วถึง

๒.๕.๑๐ ดำเนินการใด ๆ เพื่อการรับนักเรียนที่สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาคตามหลักธรรมาภิบาล ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓. แนวปฏิบัติ

๓.๑ การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ให้รับนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าเรียน โดยสัดส่วนการรับนักเรียน และวิธีการคัดเลือกเป็นไปตามประกาศการรับสมัครนักเรียนของโรงเรียน ต้องคำนึงถึงโอกาสของนักเรียน ในเขตพื้นที่บริการ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แนวปฏิบัติกำกับการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีความ เป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล โดยผ่านการกลั่นกรองจาก คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียนและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขต พื้นที่การศึกษา

/ไม่นำผลคะแนน...

ไม่นำผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) มาใช้ในการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๓.๒ การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

โรงเรียนเปิดสอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้รับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากโรงเรียนเดิม โดยทุกคนมีสิทธิ์ที่จะเรียนต่อในโรงเรียนเดิมตามศักยภาพ ความถนัดของนักเรียน และตามแผนการรับนักเรียนของโรงเรียน กรณีที่ยังมีนักเรียนไม่เต็มแผนการรับนักเรียน ให้สามารถรับนักเรียนจากโรงเรียนอื่นได้ โดยสัดส่วนการรับนักเรียนและวิธีการคัดเลือกเป็นไปตาม ประกาศการรับสมัครนักเรียนของโรงเรียน ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แนวปฏิบัติการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีความเป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล โดยผ่านการกลั่นกรองจากคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียนและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ไม่นำผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) มาใช้ในการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๓.๓ การรับนักเรียนในโรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

๓.๓.๑ โรงเรียนที่จัดโครงการห้องเรียนพิเศษ รับนักเรียนที่เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ของโครงการที่ได้รับความเห็นชอบไว้ หากมีโรงเรียนที่ขอเปิดใหม่ให้เป็นไปตามแนวทางการเปิดห้องเรียนพิเศษ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๙ และตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

สำหรับสัดส่วนการขอเปิดห้องเรียนพิเศษต่อห้องเรียนปกติ กำหนดให้ไม่เกิน สัดส่วน ๒๐:๘๐ (รวมห้องเรียนพิเศษทุกประเภทในแต่ละชั้น) หากโรงเรียนที่เปิดห้องเรียนพิเศษอยู่แล้ว มีศักยภาพและมีความพร้อมที่จะประสงค์ดำเนินการเกินกว่าสัดส่วนที่กำหนด ให้สามารถเปิดรับนักเรียน ห้องเรียนพิเศษต่อห้องปกติ ได้ไม่เกินสัดส่วน ๔๐:๖๐ โดยให้โรงเรียนเสนอคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่ การศึกษา พิจารณาเป็นรายกรณี

๓.๓.๒ โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมให้รับเด็กพิการเรียนระดับมัธยมศึกษา ตาม ความพร้อมของโรงเรียน หากโรงเรียนไม่สามารถจัดการศึกษาได้ ให้ประสานกับโรงเรียนการศึกษาพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด หน่วยงานที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา เพื่อจัดหาที่เรียนให้เหมาะสมต่อไป ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศรายชื่อโรงเรียนที่ จัดการเรียนร่วมให้สาธารณชนทราบ

๓.๔ การรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ

ให้โรงเรียนกำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณาความสามารถพิเศษ โดยผ่าน ความเห็นชอบของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน โดยประกาศหลักเกณฑ์ก่อนการพิจารณา และประกาศรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการพิจารณาตามความสามารถพิเศษให้สาธารณชนทราบ

๓.๕ การรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ

ในกรณีที่คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน เห็นว่าโรงเรียนมีความจำเป็นต้องรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษเข้าเรียนให้ใช้หลักเกณฑ์ ดังนี้

๑) นักเรียนที่อยู่ในอุปการะของผู้บริจาคที่ดินหรือสิ่งก่อสร้างเพื่อจัดตั้งโรงเรียน ซึ่งมีเงื่อนไขหรือข้อตกลงร่วมกันมาก่อน มติคณะรัฐมนตรี ณ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

๒) นักเรียนที่เป็นผู้ยากไร้และด้อยโอกาส

๓) นักเรียนที่เป็นบุตรผู้เสียสละเพื่อชาติหรือผู้ประสบภัยพิบัติ ที่ต้องได้รับการสงเคราะห์ดูแลเป็นพิเศษ

๔) นักเรียนที่เป็นบุตรข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนนั้น

สำหรับเงื่อนไขพิเศษนอกเหนือจาก ๔ ข้อข้างต้น หากโรงเรียนเห็นว่ามีความจำเป็นต้องเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาให้ความเห็นชอบ โดยต้องได้รับความเห็นชอบก่อนประกาศรับสมัครนักเรียน

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษร่วมกับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของแผนการรับนักเรียนทั่วไป โดยประกาศหลักเกณฑ์ก่อนการพิจารณาและประกาศรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการพิจารณาตามเงื่อนไขพิเศษให้สาธารณชนทราบ

๓.๖ ช่วงเวลาการรับนักเรียน

ให้นับวันเริ่มต้น คือ วันแรกของการรับสมัครนักเรียน วันสิ้นสุด คือ วันมอบตัวนักเรียน ตามปฏิทินการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของการรับนักเรียนแต่ละประเภท

๓.๗ การขึ้นบัญชีสำรอง

ให้บัญชีผู้สอบแข่งขันสิ้นสุด ภายใน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคเรียนที่หนึ่งของปีการศึกษา ๒๕๖๕

๔. จำนวนนักเรียนต่อห้อง

๔.๑ โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กปกติ หรือจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส

๔.๑.๑ ให้โรงเรียนรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ห้องละไม่เกิน ๔๐ คน

๔.๑.๒ ให้โรงเรียนรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ห้องละไม่เกิน ๔๐ คน

๔.๒ โรงเรียนที่มีห้องเรียนพิเศษให้มีจำนวนนักเรียนต่อห้องเป็นไปตามประกาศขอเปิดห้องเรียนพิเศษที่ได้รับอนุมัติให้เปิดเรียน

ทั้งนี้ ในส่วนของข้อ ๔.๑.๑ และ ๔.๑.๒ กรณีที่มีความจำเป็นต้องรับนักเรียนมากกว่า ๔๐ คน และเพื่อเป็นการสร้างการรับรู้แก่นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และสาธารณชนได้รับทราบ โดยทั่วกัน ให้โรงเรียนจัดทำแผนการรับนักเรียน เป็น ๒ ระยะ เพื่อให้เป็นไปตามประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่ได้ประกาศไว้แล้ว ดังนี้

- ๑) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ กำหนดห้องละไม่เกิน ๔๐ คน
กรณีมีความจำเป็นให้เพิ่มได้อีกห้องละไม่เกิน ๒ คน
- ๒) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ กำหนดห้องละไม่เกิน ๔๐ คน
โดยไม่ให้เพิ่มจำนวนนักเรียนต่อห้อง

กรณีที่มีความจำเป็นต้องรับนักเรียนมากกว่า ๔๐ คน ให้โรงเรียนเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียนให้ความเห็น และเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาด้วยความยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยต้องได้รับความเห็นชอบก่อนประกาศรับสมัครนักเรียน ทั้งนี้ ต้องคำนึงถึงคุณภาพในการจัดการศึกษา และไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา โดยให้คำนึงถึงผลกระทบต่อจำนวนนักเรียนที่จะเกิดขึ้นกับโรงเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานรอบข้าง และโรงเรียนทุกสังกัดด้วย

ในกรณีที่มีปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่ไม่เป็นไปตามประกาศนี้ ให้เสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาและมีอำนาจในการตัดสินใจ ดังกล่าวให้ได้ข้อยุติ และรายงานให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทราบ

ประกาศ ณ วันที่ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

ปฏิทินการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา นครพนม ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น/โรงเรียน	รับสมัคร	สอบ/จัดเลือก	จับสลาก	ประกาศผล	รายงานตัว	มอบตัว	ยื่นความจำนง	ประกาศผล	มอบตัว
ม.๑									
สอบคัดเลือก (ถ้ามี)	๙-๑๓ มี.ค.๖๕	๒๖ มี.ค.๖๕		๓๐ มี.ค.๖๕	๓๐ มี.ค.๖๕	๒ เม.ย.๖๕	๒-๕ เม.ย.๖๕	๕ เม.ย.๖๕	๙ เม.ย.๖๕
- ความสามารถพิเศษ (ถ้ามี)	๙-๑๐ มี.ค.๖๕	๒๒ มี.ค.๖๕		๒๓ มี.ค.๖๕	๒๓ มี.ค.๖๕	๒ เม.ย.๖๕			
- เจอเนซพิเศษ (ถ้ามี)	๙-๑๓ มี.ค.๖๕	๒๖ มี.ค.๖๕		๓๐ มี.ค.๖๕	๓๐ มี.ค.๖๕	๒ เม.ย.๖๕			
จับสลาก (ถ้ามี)	๙-๑๓ มี.ค.๖๕		๑ เม.ย.๖๕	๑ เม.ย.๖๕	๑ เม.ย.๖๕	๒ เม.ย.๖๕			
ม.๔ ที่เปิดสอน ม.ต้น และ ม.ปลาย									
นักเรียนที่จบ ม.๓ เดิม	ตามโรงเรียนเดิมกำหนด			ตามโรงเรียนเดิมกำหนด	ตามโรงเรียนเดิมกำหนด	๓ เม.ย.๖๕			
สอบคัดเลือก (นักเรียนที่จบ ม.๓ จากโรงเรียนอื่น และโรงเรียนเดิม)	๙-๑๓ มี.ค.๖๕	๒๗ มี.ค.๖๕		๓๑ มี.ค.๖๕	๓๑ มี.ค.๖๕	๓ เม.ย.๖๕			
- ความสามารถพิเศษ (ถ้ามี)	๙-๑๐ มี.ค.๖๕	๒๓ มี.ค.๖๕		๒๔ มี.ค.๖๕	๒๔ มี.ค.๖๕	๓ เม.ย.๖๕			
- เจอเนซพิเศษ (ถ้ามี)	๙-๑๓ มี.ค.๖๕	๒๗ มี.ค.๖๕		๓๑ มี.ค.๖๕	๓๑ มี.ค.๖๕	๓ เม.ย.๖๕			
โรงเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษ									
- ม.๑	๑๙-๒๓ ก.พ.๖๕	๖ มี.ค.๖๕		ภายใน ๑๒ มี.ค.๖๕	ภายใน ๑๒ มี.ค.๖๕	ภายใน ๑๒ มี.ค.๖๕			
- ม.๔	๑๙-๒๓ ก.พ.๖๕	๗ มี.ค.๖๕		ภายใน ๑๓ มี.ค.๖๕	ภายใน ๑๓ มี.ค.๖๕	ภายใน ๑๓ มี.ค.๖๕			



รายงานการร่วมมือทางวิชาการ

ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
กับสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานการร่วมมือทางวิชาการระหว่าง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม กับสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข

ที่มา

ตามที่สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข มอบหมายให้วิทยาลัยราชชนนีอุดรธานี วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น และวิทยาลัยการสาธารณสุขราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี ในการดำเนินการประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนศึกษาใหม่ เพื่อเข้าศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขารังสีเทคนิค และหลักสูตรอื่น ๆ ของคณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์ โดยให้โควตาในรอบ Portfolio จำนวนร้อยละ ๙๐ ของจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าเรียนคือจำนวน ๑๔๔ คน ในการนี้สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข ได้มีโควตาให้สถานศึกษาในจังหวัดพื้นที่เขตตรวจสุขภาพที่ ๘ ซึ่งประกอบด้วยจังหวัดอุดรธานี จังหวัดเลย จังหวัดหนองบัวลำภู จังหวัดหนองคาย จังหวัดบึงกาฬ จังหวัดสกลนครและจังหวัดนครพนม โดยวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดอุดร ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ประชุมผ่านระบบ Zoom ในการคัดเลือกสถานศึกษาที่จะได้รับโควตาส่งนักเรียนเข้าศึกษาต่อสถานศึกษาละ ๕ คน โดยคุณสมบัติของสถานศึกษาจำนวน ๓ เกณฑ์ ๑) เกณฑ์สถานศึกษาห่างไกลทุรกันดาร ๒) สถานศึกษาในแหล่งฝึก ๓) สถานศึกษาขนาดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาละ ๔ แห่ง

วิธีการดำเนินการ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนมเข้าร่วมประชุมครั้งที่ ๑ วันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐ น. ผ่านระบบ Zoom meeting ผู้เข้าร่วมประชุมคือ นางจิระนันท์ เมืองจันทร์ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา และนางสาวสุภักดิ์ รินทสมบัติ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ผลการประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนมได้คัดเลือกสถานศึกษาตามเกณฑ์ทั้ง ๓ ข้อ ดังนี้

๑.๑ สถานศึกษาอยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ในสังกัดสพม.นครพนมมีทั้งหมด ๑๒ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนโคกสว่างประชาสรรค์,โรงเรียนหนองบ่อวิทยานุกูล,โรงเรียนธรรมมากรวิทยานุกูล,โรงเรียนภูถ้ำพิทยาคม,โรงเรียนหนองแวงวิทยานุกูล,โรงเรียนดอนเสียวแดงพิทยาคม,โรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา,โรงเรียนวังยางพิทยาคม,โรงเรียนหนองโพธิ์พิทยาคม,โรงเรียนสามผงพิทยาคม,โรงเรียนนาทมวิทยา และโรงเรียนหนองชนพิทยาคม

๑.๒ สถานศึกษาในเขตแหล่งฝึกในสังกัด สพม.นครพนมมีทั้งหมด ๒๐ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนโคกสว่างประชาสรรค์,โรงเรียนมัธยมพัชรกิตติยาภาฯ ,โรงเรียนมหาชัยพิทยาคม,โรงเรียนธรรมโฆสิตวิทยา,โรงเรียนกุดาไก่อวิทยาคม,โรงเรียนปลาปากวิทยา,โรงเรียนโพธิ์สวรรค์ราษฎร์พัฒนา,โรงเรียนค้อวิทยาคม,โรงเรียนวังยางพิทยาคม,โรงเรียนหนองโพธิ์พิทยาคม,โรงเรียนสามผงพิทยาคม,

โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์,โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา,โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์,โรงเรียนนาเดื่อพิทยาคม,โรงเรียนบ้านข้าพิทยาคม,โรงเรียนนาทมวิทยา,โรงเรียนหนองชนพิทยาคม,โรงเรียนอุเทนพัฒนา,โรงเรียนพะทายพิทยาคม,โรงเรียนไชยบุรีวิทยา,โรงเรียนรามราชพิทยาคม,โรงเรียนท่าจำปาวิทยา,โรงเรียนเชียงยืนวิทยา,โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย และโรงเรียนนครพนมวิทยา

๑.๓ สถานศึกษาขนาดใหญ่ ในสังกัด สพม.นครพนมมีทั้งหมด ๖ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย โรงเรียนธาตุพนม โรงเรียนนครพนมวิทยา โรงเรียนเรณูนครวิทยานุกูล, โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา และโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนมเข้าร่วมประชุมครั้งที่ ๒ วันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐ น. ผ่านระบบ Zoom meeting ผู้เข้าร่วมประชุมคือ นายสันติรัฐ ไชโย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม และนางสาวสุภัคศรี รินทสมบัติ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ผลการประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนมได้คัดเลือกสถานศึกษาตามเกณฑ์ทั้ง ๓ ข้อ ดังนี้

๒.๑ ที่ประชุมมีมติกำหนดเกณฑ์ในการคัดเลือกสถานศึกษาทั้ง ๓ กลุ่มดังนี้ กลุ่มที่ ๑ สถานศึกษาพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารต้องมีพื้นที่ติดชายแดน ต้องมีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ไม่ต่ำกว่า ๔๐ คน กลุ่มที่ ๒ สถานศึกษาในเขตแหล่งฝัก เป็นสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในตำบลเดียวกันกับหน่วยฝัก อยู่ในตำบลเดียวกับแหล่งฝัก มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ไม่ต่ำกว่า ๔๐ คน กลุ่มที่ ๓ สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑,๕๐๐ คนขึ้นไป จำนวนนักเรียนชั้น ม.๖ และคำนึงถึงการกระจาย

๒.๒ สพม.นครพนม ได้รับจัดสรร โควตาทั้ง ๓ กลุ่ม จำนวน ๔ โรงเรียน ได้แก่โควตา กลุ่มที่ ๑ โรงเรียนนาทมวิทยา โควตากลุ่มที่ ๒ จำนวน ๒ โรงเรียนได้แก่โรงเรียนปลาปากวิทยา และโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ โควตากลุ่มที่ ๓ จำนวน ๑ โรงเรียน ได้แก่โรงเรียนธาตุพนม

๒.๓ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรธานี เชิญผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรม ๑) การลงนามบันทึกความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันพระบรมราชชนกกับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และ ๒) กิจกรรมศึกษาและเยี่ยมชมฐานต่างๆ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขารังสีเทคนิค และหลักสูตรอื่น ๆ ของคณะสาธารณสุขศาสตร์ และสหเวชศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยทุกกิจกรรมจะดำเนินการคู่ขนานกันไปพร้อมๆ กัน ในวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนสตรีราชินูทิศ อุดรธานี

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนมทั้ง ๔ โรงเรียน นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนละ ๕ คนพร้อมครูแนะแนว และผู้บริหารสถานศึกษาเข้าร่วมพิธีลงนามบันทึกความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันพระบรมราชชนกครบทั้ง ๔ โรงเรียน ทั้งนี้เป้าหมายนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมคือนักเรียนที่สนใจเข้าศึกษาต่อหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตจำนวน ๔ คน และหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิตจำนวน ๑ คน โดยในกิจกรรมแบ่งออกเป็นฐานต่างๆ ให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมในฐานต่างๆ ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อประกอบการตัดสินใจในการศึกษาต่อเพื่อการประกอบอาชีพในอนาคตต่อไป

ภาพกิจกรรม พิธีลงนามบันทึกความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันพระบรมราชชนกกับสถานศึกษาในสังกัด สพม.นครพนมทั้ง ๔ แห่ง โดยมีนางจิระนันท์ เมืองจันทร์ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ผู้แทน ผอ. สพม.นครพนม เข้าร่วมพิธีในวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนสตรีราชินูทิศ จังหวัดอุดรธานี



ภาพกิจกรรม พิธีลงนามบันทึกความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันพระบรมราชชนกกับสถานศึกษาในสังกัด สพม.นครพนมทั้ง ๔ แห่ง โดยมีนางจิระนันท์ เมืองจันทร์ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ผู้แทน ผอ. สพม.นครพนม เข้าร่วมพิธีในวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนสตรีราชินูทิศ จังหวัดอุดรธานี



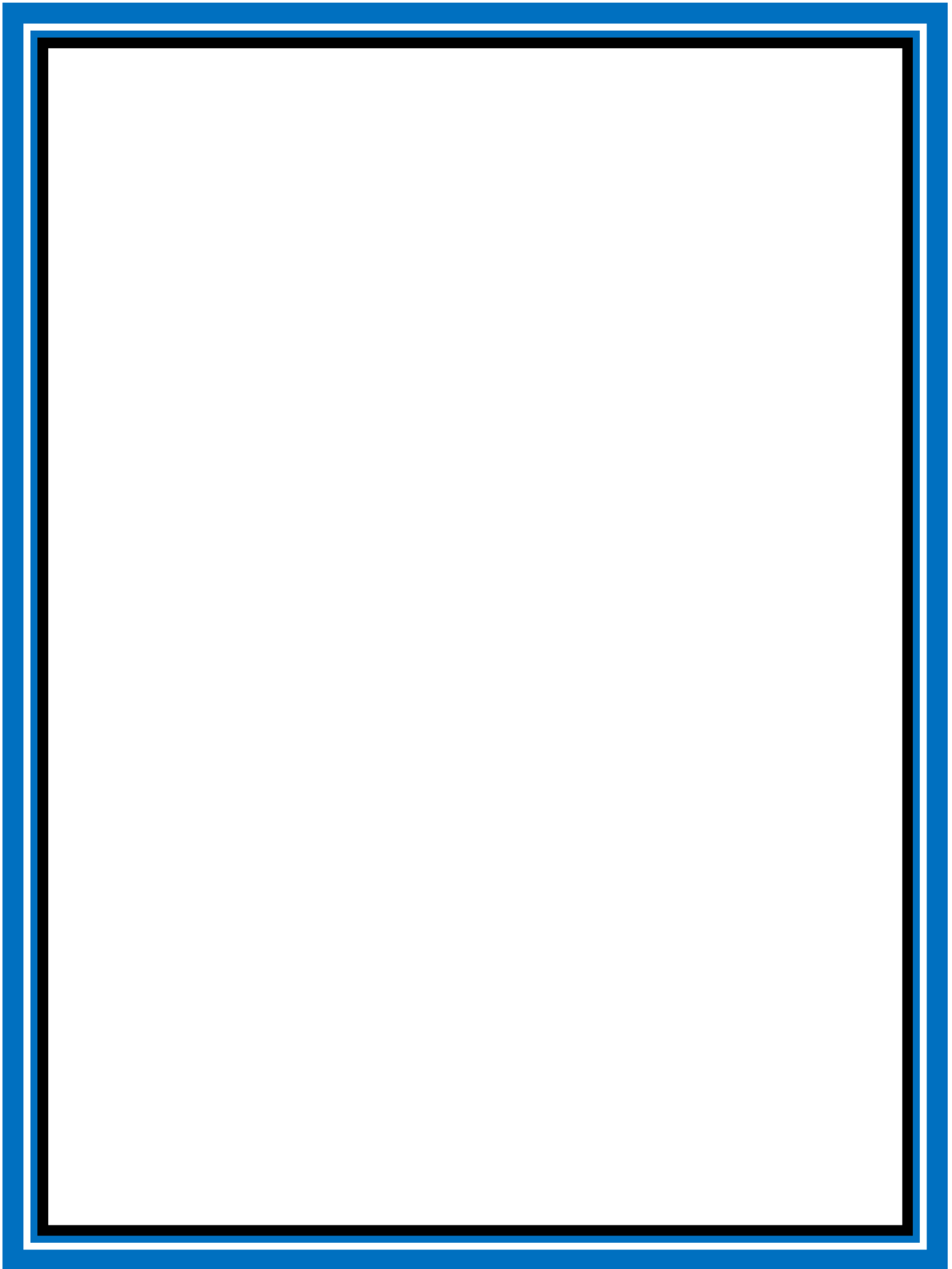
ภาพกิจกรรม นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเยี่ยมฐานการเรียนรู้ต่างๆ



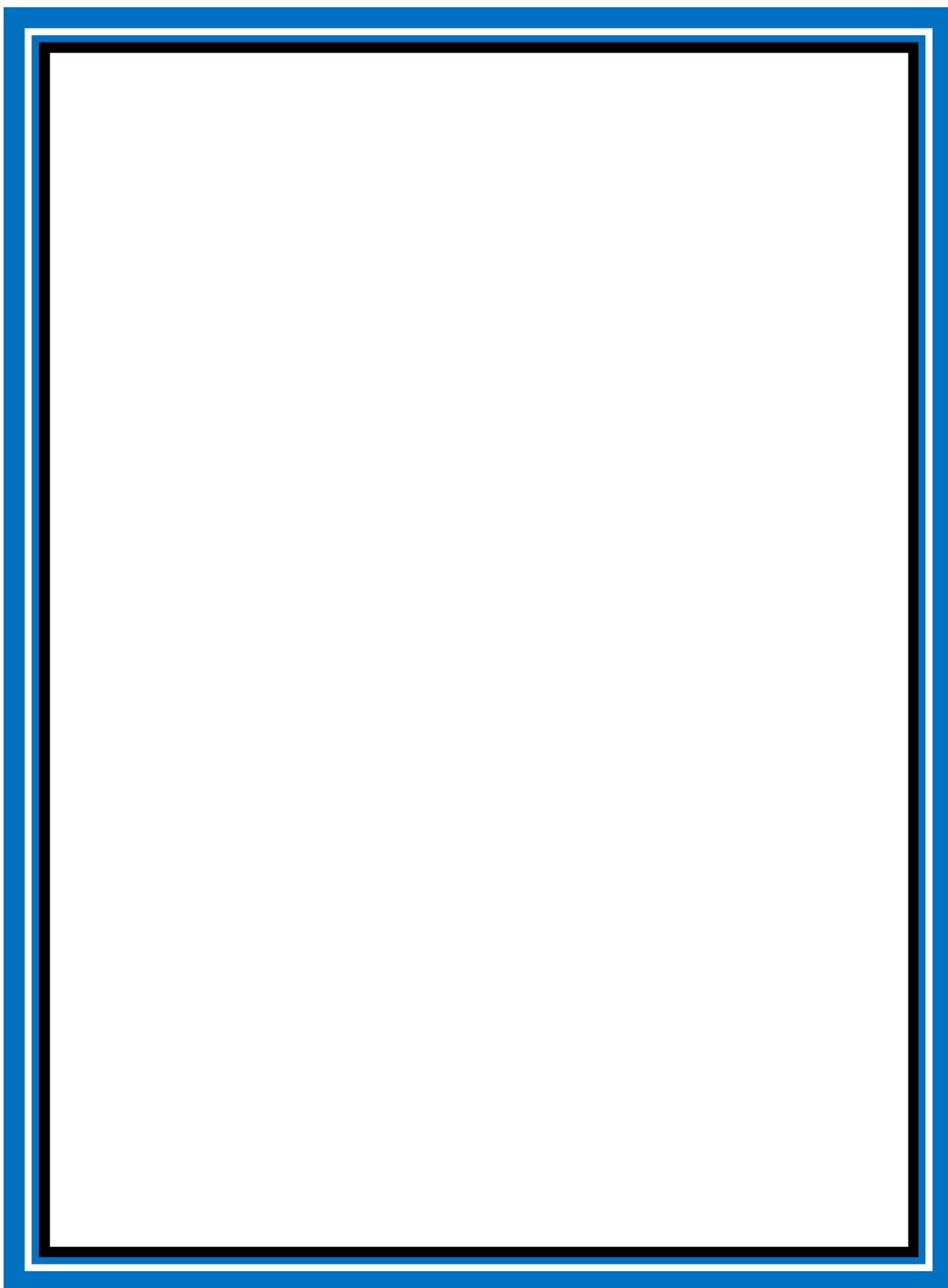
ภาพกิจกรรม นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเยี่ยมฐานการเรียนรู้ต่างๆ



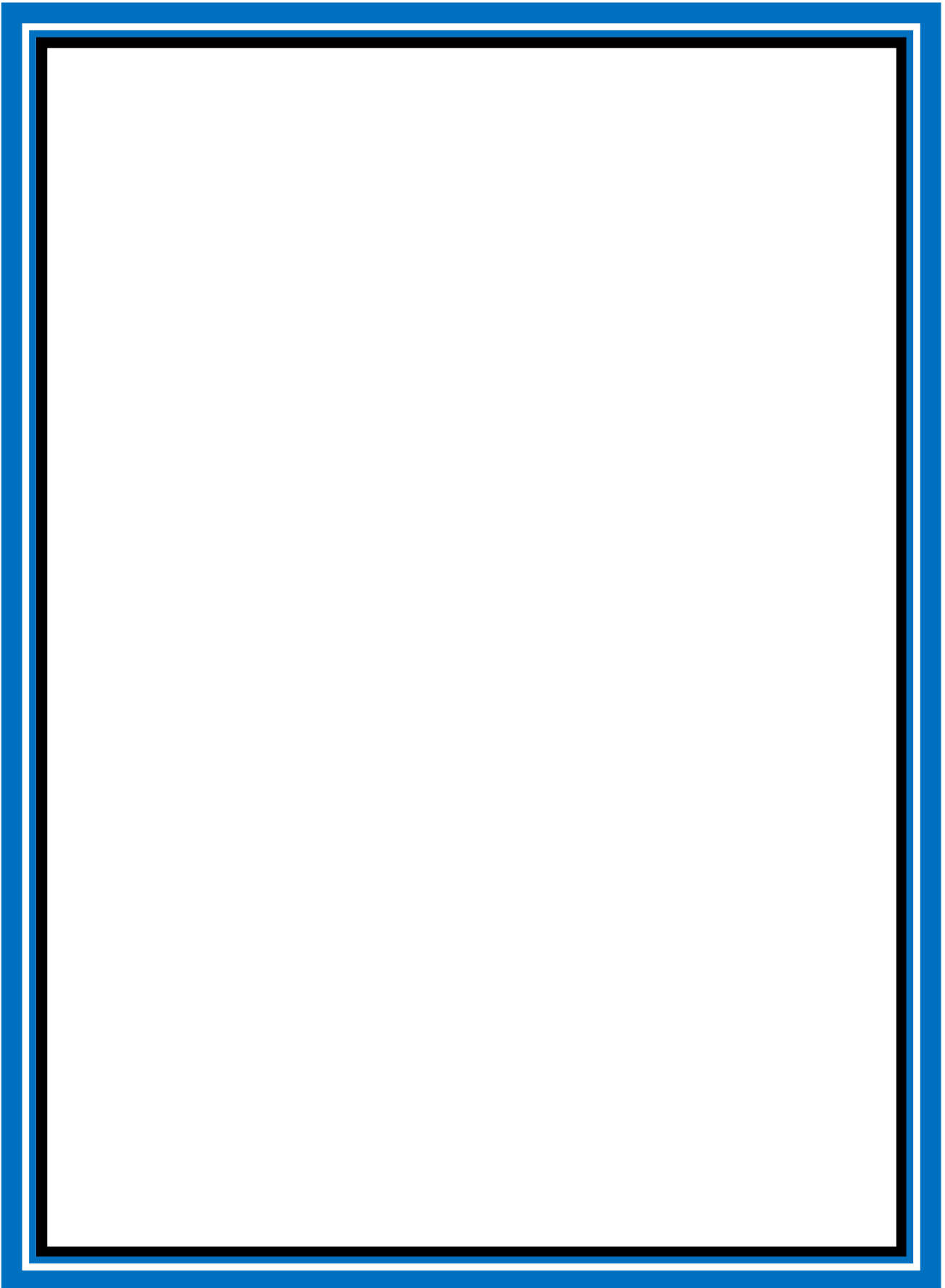
MOU โรงเรียนปลาปากวิทยา



MOU โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์



MOU โรงเรียนธาตุพนม



MOU โรงเรียนนาทมวิทยา

