



การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

คำนำ

ตามที่ คณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้พิจารณาผลการประเมินความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ 2564 แล้วเห็นว่า ควรมีการดำเนินการ กำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม ขึ้น โดยมีรายละเอียดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ออนไลน์ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

1. กำหนดนโยบายส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน จำนวน 10 เรื่อง
2. กำหนดให้ดำเนินกิจกรรมการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม จำนวน 10 กิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม จึงได้จัดแผนการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการ ปรับปรุง กำหนดมาตรการ และพัฒนาบุคลากรในโอกาสต่อไป

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1 - 11
ส่วนที่ 2 แนวทางการดำเนินงาน	12 - 17
ส่วนที่ 3 ขั้นตอนวิธีการดำเนินงาน	18 - 28
ภาคผนวก	
คณะผู้จัดทำ	

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมา

สำนักงาน ป.ป.ช. โดยสำนักประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ได้ศึกษารายละเอียดแนวทางการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2564 โดยมุ่งเน้นการออกแบบการขับเคลื่อนการประเมินอย่างเป็นระบบ ลดภาระของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ลดการใช้จ่ายงบประมาณ และเพิ่มประสิทธิภาพของการป้องกันการทุจริตเชิงรุก รวมถึงให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งเป็นไปตามทิศทางของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) โดยได้สังเคราะห์ผลการวิจัยเรื่องแนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งจัดทำโดยคณะเศรษฐศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและได้ศึกษาข้อมูลทางวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบและพัฒนาเครื่องมือการประเมินด้านความโปร่งใสคุณธรรม จริยธรรมและการทุจริต ทั้งเครื่องมือของประเทศไทยและเครื่องมือในระดับสากลเพิ่มเติม เพื่อพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้สามารถเกิดการป้องกันการทุจริตเชิงรุกได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการบูรณาการ เครื่องมือส่งเสริมด้านคุณธรรมและความโปร่งใสจากหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันลดความซ้ำซ้อนของการดำเนินการและมุ่งเน้นการร่วมดำเนินการขับเคลื่อนด้านธรรมาภิบาลในภาพรวมของประเทศ โดยมีหลักการพื้นฐานในการออกแบบกรอบการประเมิน ดังนี้

- 1) ITA จะต้องสอดคล้องกับหลักการประเมินที่ดี ได้แก่ Sensitive, Measurable, Precise, Simple and Measurable at Low Cost, Practical และ Comparable
- 2) ITA จะต้องมีส่วนตอบสนองที่หลากหลาย ทั้งภายในและภายนอก แนวตั้งและแนวนอน ได้แก่ ข้าราชการและบุคลากรภายในที่คละตำแหน่งตั้งแต่ระดับล่างจนถึงระดับบน ผู้ใช้บริการที่เป็นประชาชนทั่วไป จนถึงผู้บริหารระดับสูง และกลุ่มสาขาอาชีพต่าง ๆ
- 3) ITA จะต้องเป็นการประเมินทั้งการทุจริตทางตรง (Hard Corruption) การทุจริตทางอ้อม (Soft Corruption) และการเปลี่ยนแปลงของการทุจริตในช่วงเวลาที่ผ่านมา โดยเฉพาะการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย (Improvement) รวมถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการการทุจริตด้วย
- 4) ITA จะต้องช่วยให้ค่า CPI ของประเทศไทยดีขึ้นในระยะยาว โดยดัชนีต้องชัดเจนและ เข้าใจง่าย เพื่อให้บุคลากรในหน่วยงานมีเป้าหมายร่วมกันในการพัฒนาหน่วยงานของตน
- 5) ITA จะต้องสร้างแรงจูงใจในการพัฒนาหน่วยงานในเชิงบวกมากกว่าทำให้เจ้าหน้าที่ ของหน่วยงานรู้สึกกังวล
- 6) ผลการประเมิน ITA ควรให้แนวทางการพัฒนาที่ชัดเจนกับหน่วยงานไปในตัว
- 7) หน่วยงานราชการที่ได้รับการประเมิน ได้ประโยชน์จากการประเมิน และนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และได้รับประโยชน์ในมุมของการสื่อสารภาพลักษณ์องค์กร โดยเฉพาะการแสดงให้เห็นสังคมและสาธารณชนรับรู้ว่าหน่วยงานให้ความสำคัญกับการเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานอย่างไร และการดำเนินการดังกล่าว ไม่เป็นต้นทุนหรือภาระของหน่วยงานมาก

เกินไป รวมทั้งต้องไม่เป็นภาระกับบุคคลที่เข้าร่วมกระบวนการประเมินด้วย นอกจากนี้ สำนักงาน ป.ป.ช. ยังได้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศรองรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITAS) เพื่อเป็นศูนย์กลางในการเก็บรวบรวมข้อมูล การบริหารจัดการข้อมูล และการกำกับติดตามการประเมินได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมไปถึงการวิเคราะห์และประมวลผลการประเมิน ได้อย่างอัตโนมัติ ตอบสนองต่อการนำข้อมูลไปสู่การปรับปรุงหน่วยงานที่รับการประเมิน และการวางแผน ในการป้องกันการทุจริตต่อไปได้

1.2 แนวทางการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2565

สำหรับเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ยังคงใช้กรอบแนวทางการประเมินเช่นเดียวกับปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ที่ผ่านมา เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมินได้มีการปรับปรุงพัฒนาอย่างเชื่อมโยงและต่อเนื่อง และทำให้เห็นพัฒนาการในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐได้อย่างชัดเจน โดยมีการปรับปรุงในรายละเอียดของระเบียบวิธีการประเมินและประเด็นการประเมินเล็กน้อย เพื่อแก้ไขปรับปรุงข้อจำกัดของการประเมินให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) ที่เกิดอย่างต่อเนื่อง ทั้งในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร ปริมณฑล และทุกจังหวัดทั่วประเทศ เป็นผลให้มีผู้ติดเชื้อเพิ่มขึ้นจำนวนมาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดมาตรการป้องกันและควบคุมสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 รวมทั้งการปรับลดเวลาและวันทำงานของบุคลากรในสังกัด เพื่อป้องกัน ควบคุม และจำกัดการแพร่ระบาดตามมาตรการของศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) โดยให้บุคลากรและหน่วยงานในสังกัดจัดบุคลากรหมุนเวียนมาปฏิบัติงาน ณ สถานที่ทำงาน มอบหมายงานให้บุคลากรในสังกัดปฏิบัติงาน ณ ที่พักอาศัย เลื่อนการจัดประชุม การฝึกอบรม หรือการสัมมนาต่าง ๆ ออกไป งดการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมใด ๆ ที่ต้องมีการรวมกลุ่ม และปฏิบัติตามมาตรการเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) อย่างเคร่งครัด การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ จึงต้องมีการปรับแผนการดำเนินกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์ และปรับรูปแบบในการดำเนินกิจกรรมบางอย่าง เพื่อสนองตอบมาตรการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดังกล่าวข้างต้น เพื่อให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 บรรลุตามวัตถุประสงค์

นอกจากนี้ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ซึ่งมีการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และที่ตั้งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน 62 เขต ทั้งนี้ สพม.ที่มีการจัดตั้งเพิ่มขึ้นอีก 20 เขต ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) พระนครศรีอยุธยา สพม.สระบุรี สพม.ลพบุรี สพม.สมุทรปราการ สพม.สระแก้ว สพม.กาญจนบุรี สพม.นครปฐม สพม.สมุทรสาคร สพม.ประจวบคีรีขันธ์ สพม.ชุมพร สพม.พัทลุง สพม.ยะลา สพม.ปัตตานี สพม.มุกดาหาร สพม.แม่ฮ่องสอน สพม.น่าน สพม.ตาก สพม.พิจิตร และสพม.อุทัยธานี

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ โควิด-19 และการปรับเปลี่ยนโครงสร้างการบริหารของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังที่กล่าวมาข้างต้น ส่งผลต่อการกำหนดกลไกและกระบวนการในการขับเคลื่อนแนวทางการประเมิน ITA Online ในปีนี้ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกแบบระบบเพื่อให้สามารถรองรับการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในสังกัดทั้งหมด 245 เขต ได้พัฒนาแอปพลิเคชัน ITA2022 เพื่ออำนวยความสะดวก ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถใช้งานได้บนโทรศัพท์มือถือ โดยแอปพลิเคชันจะอำนวยความสะดวกในการติดต่อสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ ตลอดจน

ประกาศผลการประเมินได้ทันที ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการนำผลการประเมิน ITA Online มาใช้เป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาหน่วยงานในอนาคต

นอกจากนี้ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ยังถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตัวชี้วัดที่ 7 การกำกับดูแลการทุจริต ในส่วนของการประเมินการกำกับดูแลการทุจริตของผู้บริหารองค์การอีกด้วย

1.3 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ประจำปี 2564

1) ข้อมูลพื้นฐานของผู้เข้ารับการประเมิน

(1.1) ผู้รับการประเมินแบบสำรวจความคิดเห็น Internal Integrity and Transparency Assessment Online (IIT Online) จำนวน 59 คน

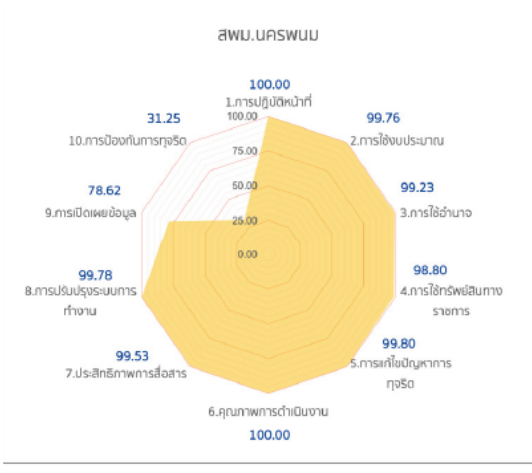
(1.2) ผู้รับการประเมินแบบสำรวจความคิดเห็น External Integrity and Transparency Assessment Online (EIT Online) จำนวน 95 คน

(1.3) หัวข้อการประเมิน Open Data Integrity and Transparency Assessment (ODT) จำนวน 43 ข้อ

2) ผลการประเมินในภาพรวม

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้คะแนน **81.76 คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ B โดย ตัวชี้วัด 1 การปฏิบัติหน้าที่ และ ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนสูงสุด 100 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ มากที่สุด คือ ตัวที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนน 31.25 คะแนน** (ดังแสดงดังภาพที่ 1)

ผลคะแนน สวม.นครพนม คะแนนที่ได้ 81.76
ระดับคุณภาพ B



IIT 29.86

- 100.00 การปฏิบัติงาน
- 99.76 การใช้งบประมาณ
- 99.23 การใช้อำนาจ
- 98.80 การใช้ทรัพยากรทางราชการ
- 99.80 การแก้ไขปัญหาการทุจริต

EIT 29.93

- 100.00 คุณภาพการดำเนินงาน
- 99.53 ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 99.78 การปรับปรุงระบบการทำงาน

OIT 21.97

- 78.62 การเปิดเผยข้อมูล
- 31.25 การป้องกันการทุจริต

OIT คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ: Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT

ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
O1	0	O12	100	O23	0	O34	100
O2	0	O13	100	O24	100	O35	100
O3	100	O14	100	O25	100	O36	100
O4	100	O15	100	O26	0	O37	100
O5	100	O16	100	O27	100	O38	0
O6	0	O17	100	O28	100	O39	100
O7	100	O18	100	O29	100	O40	0
O8	100	O19	100	O30	0	O41	0
O9	100	O20	0	O31	100	O42	0
O10	100	O21	100	O32	100	O43	0
O11	100	O22	100	O33	100	ITA Online 2021	

สวม.นครพนม

ภาพที่ 1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษานครพนม ออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ในภาพรวม (วิเคราะห์ตามค่าน้ำหนักคะแนนของแต่ละแหล่งข้อมูล)

จากข้อมูลข้างต้นแสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษานครพนม ออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ในภาพรวม วิเคราะห์ตาม ค่าน้ำหนักคะแนนของแต่ละแหล่งข้อมูล พบว่า แบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษานครพนม ออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ที่มีสัดส่วนค่าน้ำหนักคะแนนสูงสุด ได้แก่ แบบ IIT มีค่าน้ำหนักคะแนน 29.19 (คิดเป็นร้อยละ 98.27) รองลงมา ได้แก่ แบบ EIT มีค่าน้ำหนัก มีค่าน้ำหนักคะแนน 28.98 (คิดเป็นร้อยละ 96.60) และ แบบ OIT มีค่าน้ำหนักคะแนน 27.13 (คิดเป็นร้อยละ 67.83) มีสัดส่วนค่าน้ำหนักคะแนนต่ำสุด

3) การจัดอันดับผลคะแนนรวมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวนทั้งสิ้น 225 เขต สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา นครพนม อยู่ในลำดับที่ 216 จากเดิมปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 อยู่ในลำดับที่ 110 (ดังแสดงดังภาพที่ 2)

ภาพที่ 2 ตารางเปรียบเทียบอันดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 กับ ปีงบประมาณ 2563

อันดับปี 64	เปรียบเทียบ	อันดับปี 63	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน ITA	ระดับ
203	↓	188	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ	85.80	A
204	↑	218	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2	85.40	A
205	↓	79	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1	84.85	B
206	↓	75	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3	84.69	B
207	↑	224	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2	84.28	B
208	↓	114	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1	84.15	B
209	↓	181	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 1	83.17	B
210	↓	160	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3	83.08	B
211	↓	167	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 3	82.81	B
212	↓	186	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4	82.78	B
213	↓	89	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม	82.62	B
214	↓	132	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4	82.26	B
215	↓	178	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู	82.04	B
216	↓	110	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัศึกษานครพนม	81.76	B
217	↓	55	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3	81.66	B
218	↓	203	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2	81.53	B
219	↓	216	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี	81.28	B
220	↓	198	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3	81.09	B

4) การจัดอันดับผลคะแนนรวมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัศึกษานครพนม ออนไลน์ จำแนกตามแหล่งข้อมูล

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกตามแหล่งข้อมูล ได้แก่

1) กลุ่มบุคลากรและเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Internal) คะแนนเต็ม 30 คะแนน คะแนนการประเมิน **29.86** คะแนน

2) กลุ่มผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้เสียตามประสบการณ์ในการรับบริการจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (External) คะแนนเต็ม 30 คะแนน คะแนนการประเมิน **29.93** คะแนน

3) การเปิดเผยข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Open Data) คะแนนเต็ม 40 คะแนน คะแนนการประเมิน **21.97** คะแนน

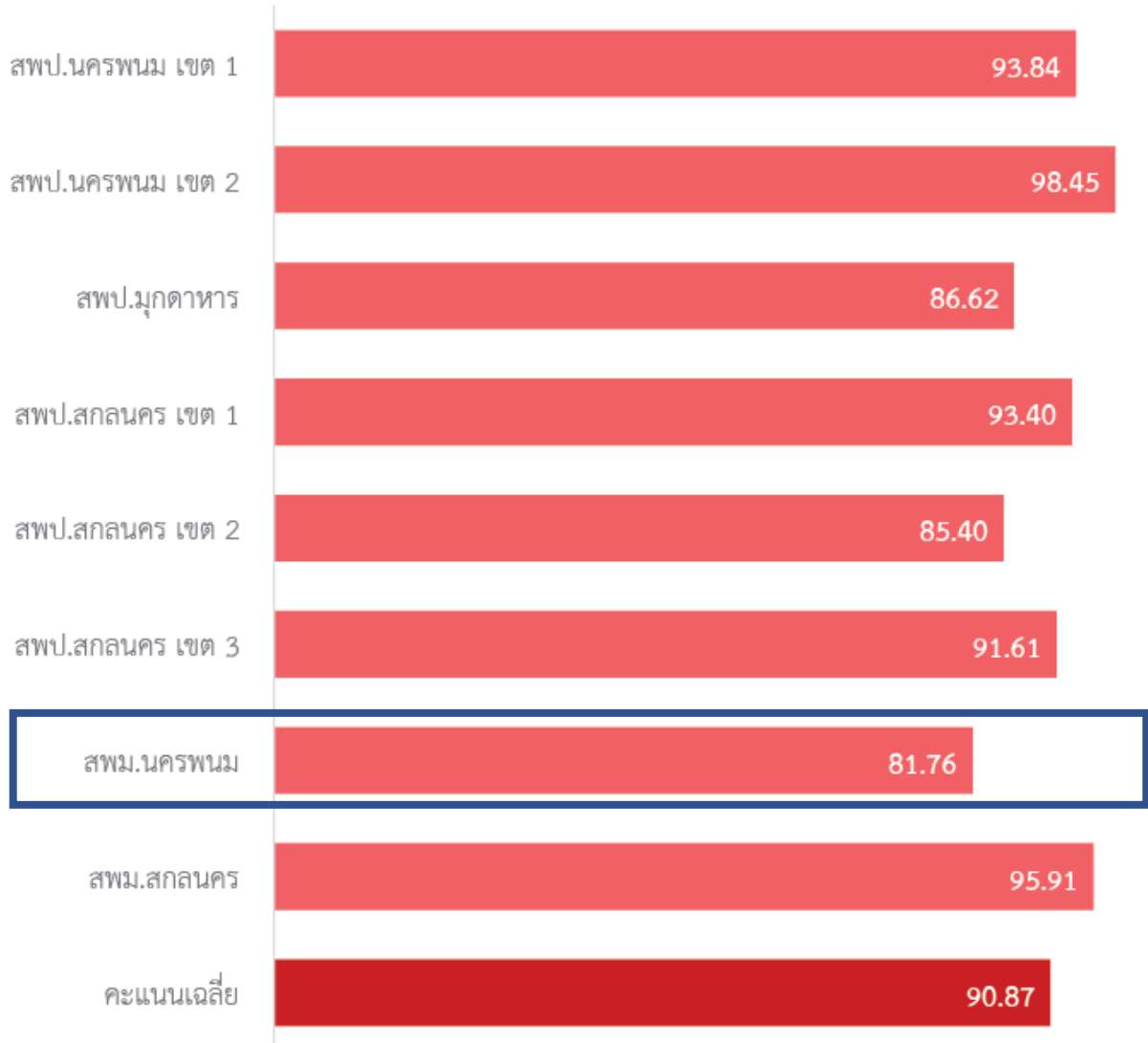
(แสดงรายละเอียดของคะแนนดังภาพที่ 3)

ที่	เขตตรวจราชการที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	IIT	EIT	OIT	รวม	ระดับ	ค่าเฉลี่ย
112	11	สพป.นครพนม เขต 1	29.34	28.54	35.96	93.84	A	90.87
113	11	สพป.นครพนม เขต 2	29.28	29.67	39.50	98.45	AA	
114	11	สพป.มุกดาหาร	29.45	29.98	27.19	86.62	A	
115	11	สพป.สกลนคร เขต 1	29.57	29.57	34.26	93.40	A	
116	11	สพป.สกลนคร เขต 2	25.09	24.13	36.18	85.40	A	
117	11	สพป.สกลนคร เขต 3	29.01	29.72	32.88	91.61	A	
118	11	สพม.นครพนม	29.86	29.93	21.97	81.76	B	
119	11	สพม.สกลนคร	29.71	29.00	37.20	95.91	AA	

ภาพที่ 3 ผลการจัดอันดับผลคะแนนรวมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ออนไลน์ จำแนกตามแหล่งข้อมูล

5) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ รายเขตตรวจราชการ

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ออนไลน์เขตตรวจราชการที่ 11 จำนวน 8 เขต สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา นครพนม อยู่ในลำดับที่ 8 (ดังแสดงดังภาพที่ 4)



ภาพที่ 4 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ปีงบประมาณ 2564 รายเขตตรวจราชการ

6) ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดนครพนม ออนไลน์ จำแนกตามตัวชี้วัดการประเมิน (ดังแสดงดังภาพที่ 5)

ที่	เขตตรวจราชการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1) การปฏิบัติหน้าที่	2) การใช้งบประมาณ	3) การใช้อำนาจ	4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ	5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต	6) คุณภาพการดำเนินงาน	7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร	8) การปรับปรุงระบบการทำงาน	9) การเปิดเผยข้อมูล	10) การป้องกันการทุจริต	รวม
117	11	สพป.สกลนคร เขต 3	97.58	93.53	97.15	97.47	97.69	99.41	98.55	99.26	70.64	93.75	91.61
118	11	สพม.นครพนม	100	99.76	99.23	98.80	99.80	100	99.53	99.78	78.62	31.25	81.76
119	11	สพม.สกลนคร	99.41	98.20	99.56	99.22	98.79	97.47	95.87	96.65	86.00	100	95.91
120	12	สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1	100	99.38	99.57	99.01	98.36	98.71	96.81	97.34	100	100	99.07
121	12	สพป.กาฬสินธุ์ เขต 2	98.03	95.61	97.82	98.62	97.79	99.65	99.14	99.40	62.20	50.00	81.53
122	12	สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3	100	99.12	100	100	99.42	99.85	99.51	99.53	97.78	100	99.36
123	12	สพป.ขอนแก่น เขต 1	99.08	93.43	97.17	97.30	98.00	98.34	96.95	96.68	96.00	100	97.50
124	12	สพป.ขอนแก่น เขต 2	93.54	83.69	94.41	89.61	87.77	98.82	95.90	96.97	83.78	100	92.87
125	12	สพป.ขอนแก่น เขต 3	99.23	95.25	97.82	97.43	97.48	98.20	98.21	98.51	86.28	100	95.98
126	12	สพป.ขอนแก่น เขต 4	98.69	97.75	98.28	98.33	98.33	98.62	96.89	97.68	73.70	87.50	91.04
127	12	สพป.ขอนแก่น เขต 5	96.42	92.78	99.09	93.67	96.93	98.71	93.05	94.29	94.64	93.75	95.02
128	12	สพป.มหาสารคาม เขต 1	99.90	99.61	100	100	99.83	99.85	99.80	100	95.00	93.75	97.68
129	12	สพป.มหาสารคาม เขต 2	99.76	95.61	98.97	99.48	99.14	99.51	98.89	99.89	73.42	93.75	92.84

ภาพที่ 5 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดนครพนม ออนไลน์ ปีงบประมาณ 2564 จำแนกตามตัวชี้วัดการประเมิน

7) การเปรียบเทียบผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดนครพนมออนไลน์ ปีงบประมาณ 2558 – 2564 และเปรียบเทียบพัฒนาการปีงบประมาณ 2563กับปีงบประมาณ 2564

พบว่าคะแนนในปีงบประมาณ 2558 สูงที่สุด อยู่ที่ 90.26 คะแนน รองลงมา ปีงบประมาณ 2560 87.68 คะแนน และ ปีงบประมาณ 2559 มีคะแนน 85.53 คะแนน และปีงบประมาณ 2563 มีคะแนน 85.20 คะแนนซึ่งสูงกว่า ปีงบประมาณ 2564 โดยมีพัฒนาการลดลงจากปีงบประมาณ 2563 อยู่ 3.44 คะแนน (ดังแสดงดังภาพที่ 6)

ที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนนปี 2558	คะแนน ปี 2559	คะแนน ปี 2560	คะแนน ปี 2561	คะแนน ปี 2562	คะแนน ปี 2563	คะแนน ปี 2564	พัฒนาการ ปี 63/ปี 64
190	สพม.ฉะเชิงเทรา	62.47	81.36	81.26	85.37	90.32	84.66	99.01	+14.35
191	สพม.ชลบุรี ระยอง	85.89	92.08	88.19	83.63	86.10	95.02	90.14	-4.88
192	สพม.ชัยภูมิ	78.72	89.93	93.30	94.71	94.77	98.32	97.39	-0.93
193	สพม.เชียงราย	81.14	78.74	83.50	83.91	75.41	73.62	89.46	+15.84
194	สพม.เชียงใหม่	63.48	72.89	78.75	85.74	85.49	71.84	97.93	+26.09
195	สพม.ตรัง กระบี่	67.81	74.81	76.96	92.35	91.74	94.61	93.13	-1.48
196	สพม.นครพนม	90.26	85.53	87.68	76.67	76.01	85.20	81.76	-3.44
197	สพม.นครราชสีมา	74.58	76.16	82.12	80.68	84.28	77.25	86.82	+9.57
198	สพม.นครศรีธรรมราช	61.52	78.36	81.81	82.98	83.76	91.93	97.42	+5.49

ภาพที่ 6 การเปรียบเทียบผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดนครพนมออนไลน์ ปีงบประมาณ 2558 – 2564 และเปรียบเทียบพัฒนาการปีงบประมาณ 2563กับปีงบประมาณ 2564

1.4 สรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดนครพนม ออนไลน์ ปีงบประมาณ 2564 จำแนกตามตัวชี้วัดการประเมิน

- ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 100 ซึ่งอยู่ในระดับ AA
- ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 99.76 ซึ่งอยู่ในระดับ AA
- ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 99.23 ซึ่งอยู่ในระดับ AA
- ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 98.80 ซึ่งอยู่ในระดับ AA
- ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 99.80 ซึ่งอยู่ในระดับ AA
- ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 100 ซึ่งอยู่ในระดับ AA
- ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 99.53 ซึ่งอยู่ในระดับ AA
- ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 99.78 ซึ่งอยู่ในระดับ AA
- ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 78.62 ซึ่งอยู่ในระดับ C
- ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 31.25 ซึ่งอยู่ในระดับ F

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดนครพนม ออนไลน์ ในภาพรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 81.76 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานอยู่ในระดับ B โดยผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์ จำแนกเป็นรายตัวชี้วัด พบว่า **ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่** **ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน**ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 100 ซึ่งอยู่ในระดับ AA ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ**ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต** ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 99.80 ซึ่งอยู่ในระดับ AA **ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน** ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 99.78 ซึ่งอยู่ในระดับ AA **ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ** ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 99.76 ซึ่งอยู่ในระดับ AA **ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร** ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย

99.53 ซึ่งอยู่ในระดับ AA **ตัวชี้วัดที่ 3** การใช้อำนาจ ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 99.23 ซึ่งอยู่ในระดับ AA **ตัวชี้วัดที่ 4** การใช้ทรัพย์สินของราชการ ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 98.80 ซึ่งอยู่ในระดับ AA **ตัวชี้วัดที่ 9** การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 78.62 ซึ่งอยู่ในระดับ B **ตัวชี้วัดที่ 10** การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 31.25 ซึ่งอยู่ในระดับ F

1.5 อภิปรายผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ออนไลน์

1) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ออนไลน์ โดยภาพรวมได้ *คะแนนร้อยละเฉลี่ย 81.76 ซึ่งมีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน อยู่ในระดับ B และเมื่อเปรียบเทียบกับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ในปีที่ผ่านมาพบว่า ลดลง -3.44 คะแนน* ทั้งนี้เนื่องมาจากในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เป็นการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม มีการเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบงานจากการเขียนย้ายไปดำรงตำแหน่งในสังกัดอื่นส่งผลให้การเตรียมความพร้อมด้านการเปิดเผยข้อมูลไม่ครบองค์ประกอบแต่ละตัวชี้วัดส่งผลการประเมินที่ไม่ผ่านเกณฑ์ ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ได้นำข้อค้นพบ จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ผ่านมากลับไปปรับปรุงจุดอ่อนและพัฒนา จุดเด่นให้มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น ทั้งในด้าน IIT และ EIT ส่วนด้าน OIT ได้มีการวางแผนแต่งตั้งผู้รับผิดชอบงาน ปฏิบัติหน้าที่โดยได้เข้ารับฟังคำชี้แจงจาก สพฐ.แบบ Online ศึกษาจากคลิป ITA Coach เพื่อให้เกิดข้อผิดพลาดในการนำเสนอข้อมูลน้อยที่สุด ได้วางแผนการตรวจสอบข้อมูลก่อนกำหนดส่งตามปฏิทินของ สพฐ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน

2) พัฒนาการของผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ออนไลน์ มีผลคะแนนเพิ่มขึ้นด้าน IIT และ EIT โดยมีปัจจัยที่ส่งผลให้คะแนนเพิ่มขึ้น ดังต่อไปนี้

2.1) มีการวางแผนเตรียมการรับการประเมินและ ดำเนินการปรับปรุงกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ โดยได้รับความร่วมมือจากผู้บริหารและบุคลากรภายในสำนักงานอย่างเข้มแข็ง รวมถึงการเปิดเผยข้อมูลบนเว็บไซต์ของ หน่วยงานมีความชัดเจน สอดคล้องกับตัวชี้วัดการประเมินที่กำหนดไว้

2.2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินกิจกรรมพัฒนาผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม เพื่อดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในการต่อต้านการทุจริต และส่งเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้บุคลากรในสังกัด ถึงแม้ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ออนไลน์ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จะมีผลคะแนนที่เพิ่มขึ้นจากปัจจัยดังกล่าวข้างต้นก็ตาม แต่ยังมีตัวชี้วัดการประเมินในอีกหลายข้อที่ต้องปรับปรุง ซึ่งมีคะแนนการประเมินต่ำกว่าร้อยละ 85 ดังนี้

(1) เรื่องการป้องกันการทุจริต (คะแนน 31.25 ซึ่งอยู่ในระดับ F) คือ (1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการ ทุจริต และ (2) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการ ทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใส และป้องกันการทุจริต ซึ่งการ เผยแพร่ข้อมูลในประเด็น

ข้างต้น แสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมินเพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการ ส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และมีการกำกับติดตาม การนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

(2) เรื่องการเปิดเผยข้อมูล (คะแนน 76.62 ซึ่งอยู่ในระดับ C) คือ (1) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล (คะแนน 75.00) ได้แก่ (2) การส่งเสริมความโปร่งใส (คะแนน 80 คะแนน) ได้แก่ (3) การบริหารเงินงบประมาณ (คะแนน 85.71) ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี รายงานการกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณรอบ 6 เดือน รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี แผนการจัดซื้อจัดจ้าง หรือแผนการจัดหาพัสดุ ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุรายเดือน รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี (4) การบริหารงาน (คะแนน 87.50) ได้แก่ แผนดำเนินงานประจำปี รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงาน ประจำปีรอบ 6 เดือน รายงานผลการดำเนินงานประจำปี คู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน คู่มือหรือมาตรฐานการให้บริการ ข้อมูลเชิงสถิติการให้บริการ รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการ E-Service

ส่วนที่ 2

แนวทางดำเนินงาน

1. แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงาน

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อพัฒนากิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ให้ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของบุคลากรและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบและเกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน

ทั้งนี้ การดำเนินงานที่ส่งผลโดยตรงให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ต้องเร่งสร้างความโปร่งใสในการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ รณรงค์และส่งเสริมค่านิยมเรื่องการซื้อสัตย์สุจริต ใช้วิธีบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ใช้วิธีบริหารบุคคลตามระบบคุณธรรมอย่างเคร่งครัด ปฏิบัติตามมาตรการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เพื่อให้บรรลุตามนโยบายรัฐบาลในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อสร้างหน่วยงานราชการใสสะอาด และจะต้องเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน บนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 10 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

จุดที่ต้องพัฒนาเร่งด่วน ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริตได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 31.25 อยู่ในระดับ F ประกอบด้วย

ตัวชี้วัดที่ 10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

○42 มาตรการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

○43 การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

จุดที่ต้องพัฒนาเพิ่มเติม ประกอบด้วย



ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

9.1 ข้อมูลพื้นฐาน (O1-O9)

- O1 โครงสร้าง
- O2 ข้อมูลผู้บริหาร
- O6 กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

9.3 การบริหารเงินงบประมาณ (O18-O24)

- O20 รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี
- O23 สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุรายเดือน

9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล (O25-O28)

- O26 การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล

9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส (O29-O33)

- O30 ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต (O34-O41)

- O38 การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร
- O40 รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริต ประจำปี รอบ 6 เดือน
- O41 รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี (ใช้รายงานผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา)

มา)

1.1 ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 94.64 อยู่ในระดับ A (Very Good) ประกอบด้วย

1) ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล (คะแนน 75.00) ประกอบด้วย

1.1) การดำเนินงาน ได้แก่ แผนดำเนินงานประจำปี รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงาน ประจำปีรอบ 6 เดือน รายงานผลการดำเนินงานประจำปี

1.2) การปฏิบัติงาน ได้แก่ คู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน

1.3) การให้บริการ ได้แก่ คู่มือหรือมาตรฐานการให้บริการ ข้อมูลเชิงสถิติการให้บริการ รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการ E-Service

2) ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส (คะแนน 80 คะแนน)

การบริหารเงินงบประมาณ (คะแนน 85.71) ประกอบด้วย

2.1) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี รายงานการกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณรอบ 6 เดือน รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี

2.2) แผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือจัดหาพัสดุ ได้แก่ แผนการจัดซื้อจัดจ้าง หรือแผนการจัดหาพัสดุ ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือจัดหาพัสดุ สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือจัดหาพัสดุรายเดือน รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือจัดหาพัสดุประจำปี

1.2 ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 50.00 อยู่ในระดับ D (good) ประกอบด้วย

2.1) ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต (คะแนน 50.00) ประกอบด้วย

(1) มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใภายในหน่วยงาน

(2) การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใภายในหน่วยงาน

2. ปัญหาและอุปสรรคการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์

2.1) สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) ส่งผลให้บุคลากรในสังกัดต้องปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินงาน เรียนรู้และปรับวิถีชีวิตใหม่ที่ต้องให้ความสำคัญและเตรียมความพร้อมในการจัดการกับสถานการณ์ดังกล่าวให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยซึ่งเป็นช่วงที่มีความคาบเกี่ยวกับการเก็บข้อมูลในการประเมิน ITA Online

2.2) สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติได้ปรับเปลี่ยนตัวชี้วัดการประเมินและประเด็นย่อยในการพิจารณาบางรายการ จึงทำให้ผู้รับผิดชอบมีความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนจึงส่งผลให้ได้รับคะแนนการประเมินในบางข้อน้อยลง

3. ข้อเสนอแนะการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาขนาดกลาง ออนไลน์

จากปัจจัยทั้งหมด จำนวน 10 ตัวชี้วัดที่ส่งผลให้ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาขนาดกลาง ออนไลน์ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 นั้น สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาขนาดกลาง จึงได้นำข้อมูลผลการประเมินมากำหนดแนวทางการดำเนินงาน และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาขนาดกลาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยมีรายละเอียดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาขนาดกลาง ออนไลน์ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

กำหนดแนวทางการดำเนินงาน และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาขนาดกลาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยมีรายละเอียดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาขนาดกลาง ออนไลน์ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 อาทิเช่น

3.1) กำหนดนโยบายส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ดังนี้

- (1) กำหนดแนวปฏิบัติในการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ
- (2) กำหนดกฎบัตร และกรอบคุณธรรมการตรวจสอบภายใน
- (3) กำหนดนโยบายการสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
- (4) ประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน
- (5) กำหนดมาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต
- (6) กำหนดมาตรการป้องกันการรับสินบน
- (7) กำหนดมาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
- (8) กำหนดมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ
- (9) กำหนดมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง
- (10) กำหนดมาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม

3.2) กำหนดให้ดำเนินกิจกรรมการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาขนาดกลาง ดังนี้

- (1) ส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการลงนามความร่วมมือปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต (MOU) ระหว่างผู้บริหารสถานศึกษา/บุคลากรในสังกัดและผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาขนาดกลาง

(2) โครงการปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกและค่านิยมการต่อต้านการทุจริตและไม่ทนต่อการทุจริต
“บุคลากร สพม.นครพนม หัวใจต้านทุจริต”

(3) โครงการปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม อบรมให้ความรู้ ผ่านระบบ Classroom

(4) โครงการสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานเพื่อต่อต้านการทุจริต อบรมสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากร

(5) โครงการเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กรและสาธารณะชน ได้แก่

- กิจกรรมเสริมสร้างค่านิยมร่วมต้านทุจริต “ ประชาสัมพันธ์การต้านทุจริตงานประเพณีท้องถิ่น”
- กิจกรรมสร้างจิตสำนึกสาธารณะ กิจกรรม 5 ส. ทำความดี “เขตสุจริต จิตอาสา”
- กิจกรรมการมีส่วนร่วมของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย “ยิ้มใส่ให้สวย” หรือ รางวัล

ขวัญใจ สพม.นครพนม

- กิจกรรมสร้างสื่อประชาสัมพันธ์การต้านทุจริต / การจัดแสดงผลงานการดำเนินงานด้านการด้านคุณธรรมและความโปร่งใส และการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในองค์กร

- กำหนดนโยบายให้ทุกกลุ่มที่มีการจัดประชุม อบรมฯ มีการร้องเพลงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ และกล่าวคำปฏิญาณสุจริตทุกครั้งก่อนดำเนินการประชุม โดยให้ทุกกลุ่มถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

- กำหนดให้บุคลากรในสังกัดทุกคน ร่วมกิจกรรมเช้าแถวเคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ และกล่าวคำปฏิญาณสุจริต ทุกวันจันทร์ ตั้งแต่เวลา 08.10 น.

- กำหนดให้ทุกกลุ่มจัดทำค่านิยมในการปฏิบัติงาน พร้อมติดไว้หน้าห้อง และจัดทำแบร็นเนอร์ประชาสัมพันธ์ไว้หน้าเว็บไซต์ของทุกกลุ่มงาน

(6) โครงการยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

- กิจกรรมประชุมชี้แจงให้ปฏิบัติตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

- การปรับปรุงฐานข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน เพื่อเปิดเผยให้สาธารณะชนรับทราบ

(7) ส่งเสริมการดำเนินการด้านการป้องกันการทุจริต ได้แก่

- กำหนดผู้รับผิดชอบดำเนินการเรื่องร้องเรียนการทุจริต

- กำหนดจุดรับเรื่องร้องเรียนการทุจริต จัดทำป้ายบอกสถานที่ติดต่อแจ้งร้องเรียนการทุจริต

ของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานให้เห็นชัดเจน

- จัดให้มีรายงานสถิติการร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ในสังกัด และมีรายงานความก้าวหน้าการจัดการเรื่องร้องเรียน เช่นจำนวนเรื่อง เรื่องที่อยู่ระหว่างดำเนินการ เรื่องที่ดำเนินการแล้วเสร็จ ไว้บนหน้าเว็บไซต์กลุ่มกฎหมายและคดี

- จัดทำสติ๊กเกอร์สัญลักษณ์/ข้อความในการต่อต้านการทุจริต และติดไว้บริเวณต่าง ๆ ของหน่วยงาน

4. กำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม

คณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2564 ได้ประชุมพิจารณาผลการประเมินความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ 2565 แล้วเห็นว่าควรมีการดำเนินการ ดังนี้

กำหนดแนวทางการดำเนินงาน และแผนปฏิบัติการ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล ในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยได้ ประการมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม โดยมีรายละเอียดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ออนไลน์ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 อาทิเช่น

4.1 กำหนดให้ดำเนินกิจกรรมการประกาศเจตจำนงการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต การ ประกาศนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน โดยกำหนดนโยบายต่าง ๆ ดังนี้

- (1) กำหนดมาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ
- (2) กำหนดมาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม
- (3) กำหนดมาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต
- (4) กำหนดมาตรการป้องกันการรับสินบน
- (5) กำหนดมาตรการป้องกันการรับสินบน
- (6) กำหนดมาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
- (7) กำหนดมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ
- (8) จัดตั้งแกนนำเพื่อเข้าร่วมการสร้างเครือข่ายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (องค์กรคุณธรรม)

ต้นแบบ จำนวน 10 คน

4.2 กำหนดให้ดำเนินกิจกรรมการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม โดยได้ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

(1) การประชุมเชิงผ่านระบบทางไกล (Meet) ร่วมกิจกรรม พิธีลงนามความร่วมมือปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ระหว่างบุคลากรในสังกัดและผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม

(2) การประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความตระหนักในหน้าที่ และร่วมกันจัดทำวิเคราะห์ความเสี่ยง และการจัดการความเสี่ยงที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงานในหน้าที่ของทุกคน

(3) กิจกรรม “สพม.นครพนม เขตสุจริต จิตอาสา” ส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดมีส่วนร่วมกับ หน่วยงานภายนอกในการทำกิจกรรมจิตอาสาทุกครั้งที่ได้รับเชิญจากหน่วยงานต่าง ๆ และบุคลากรในสังกัดทุกคน ต้องเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา อย่างน้อยปีละ 5 ชั่วโมง

(4) โครงการประกวดบริการฉับไวยิ้มใสไหว้สวย จัดทำสตีกเกอร์ประชาสัมพันธ์การประเมินความพึงพอใจต่อบริการที่ได้รับจากเจ้าหน้าที่ และเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้แก่เจ้าหน้าที่ที่ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ให้บริการ จนได้รับผลการประเมินด้วยคะแนนสูงสุดเป็นรางวัลผู้ให้บริการดีเด่นประจำปี และรับมอบเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติ ของทุกปี

(5) กำหนดนโยบายให้ทุกกลุ่มที่มีการจัดประชุม อบรมฯ มีการร้องเพลงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ และกล่าวคำปฏิญาณสุจริตทุกครั้งก่อนดำเนินการประชุม โดยให้ทุกกลุ่มถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

(6) กำหนดให้บุคลากรในสังกัดทุกคน ร่วมกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ และกล่าวคำปฏิญาณสุจริต ทุกวันจันทร์ ตั้งแต่เวลา 08.30 น.

(7) กำหนดให้มีกิจกรรมร่วมแสดงความยินดีทุกวันคล้ายวันเกิดของบุคลากร ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม



(8) กำหนดให้มีกิจกรรมปลูกต้นไม้ร่วมกับโรงเรียนในสังกัด

4.3 สร้างสื่อประชาสัมพันธ์แนวสร้างสรรค์ กระตุ้นให้ประชาชนรู้สึกมีส่วนร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการต่อต้านการทุจริต

(1) จัดทำหลักสูตร “รู้ทันกฎหมาย ป.ป.ช.” ด้วยระบบออนไลน์ (e-Learning) ให้บุคลากรภายในภายนอกและประชาชนทั่วไปได้ศึกษา และรับความรู้ผ่านหลักสูตรดังกล่าว และได้มอบสื่อโปสเตอร์ที่ปักโลโก้ “ZERO Tolerance คนไทยไม่ทนต่อการทุจริต” สำหรับผู้ที่ผ่านการประเมินด้วยคะแนนร้อยละ 90 ขึ้นไป จำนวนทั้งสิ้น 60 ตัว

(2) จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ต่อต้านการทุจริตไว้บริเวณหน้าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาขนาดนครพนม

(3) จัดทำป้ายบอกสถานที่ติดต่อแจ้งร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานให้เห็นชัดเจนไว้บริเวณต่าง ๆ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดนครพนม

(4) เน้นข้อความช่องทางแจ้งร้องเรียนการทุจริตในหน้าเว็บไซต์ ให้มีขนาดใหญ่ชัดเจนและมองเห็นได้ง่ายขึ้น

(5) เพิ่มช่องทางการติดต่อ Social Media (Line) กลุ่มกฎหมายและคดี เพื่อเพิ่มช่องทางการให้คำปรึกษา แนะนำ และการร้องเรียน สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือบุคคลภายนอกสามารถติดต่อนิติกร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดนครพนม ได้สะดวกมากขึ้น

(6) จัดให้มีรายงานสถิติการร้องเรียนการทุจริต และประวัตติมิชอบของเจ้าหน้าที่ในสังกัด และมีรายงานความก้าวหน้าการจัดการเรื่องร้องเรียน เช่นจำนวนเรื่อง เรื่องที่อยู่ระหว่างดำเนินการ เรื่องที่ดำเนินการแล้วเสร็จ ไว้บนหน้าเว็บไซต์กลุ่มกฎหมายและคดี

(7) กำหนดให้ทุกกลุ่มจัดทำค่านิยมในการปฏิบัติงาน พร้อมติดไว้หน้าห้อง และจัดทำแบร็นเนอร์ประชาสัมพันธ์ไว้หน้าเว็บไซต์ของทุกกลุ่มงาน

ส่วนที่ 3

ขั้นตอนวิธีการดำเนินงาน

1. ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดนครพนม ประจำปีงบประมาณ 2565 โดยได้มอบหมายคณะกรรมการตามคำสั่งมีหน้าที่ ดังนี้

1) ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดนครพนม ซึ่งไม่เกี่ยวข้องกับการประเมินความเสี่ยงของระบบควบคุมภายใน

2) ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ปี 2564 เพื่อใช้เป็นแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดนครพนม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

3) ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดนครพนม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

4) ขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดนครพนม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ทุกกิจกรรม



5) กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

6) ดำเนินการจัดทำมาตรการต่าง ๆ ดังนี้

- 6.1) กำหนดแนวปฏิบัติในการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ
- 6.2) กำหนดกฎบัตร และกรอบคุณธรรมการตรวจสอบภายใน
- 6.3) กำหนดนโยบายการสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
- 6.4) ประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน
- 6.5) กำหนดมาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต
- 6.6) กำหนดมาตรการป้องกันการรับสินบน
- 6.7) กำหนดมาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
- 6.8) กำหนดมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ

7) ดำเนินการเตรียมความพร้อมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ โดยจัดการประชุม คณะกรรมการตามคำสั่งฯ ร่วมประชุมฯ เพื่อพิจารณาผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA Online) 2564 และจัดทำแนวทางการดำเนินการฯ ปีงบประมาณ 2565

2. กำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น โดยคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้พิจารณาผลการประเมินความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น ออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ 2564 แล้วเห็นว่าควรมีการดำเนินการ กำหนดแนวทางการดำเนินงาน กำหนดมาตรการ และแผนปฏิบัติการป้องกันสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยมีรายละเอียดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น ออนไลน์ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

2.1. กำหนดนโยบายส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ดังนี้

- 1) กำหนดแนวปฏิบัติในการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ
- 2) กำหนดกฎบัตร และกรอบคุณธรรมการตรวจสอบภายใน
- 3) กำหนดนโยบายการสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
- 4) ประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน
- 5) กำหนดมาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต
- 6) กำหนดมาตรการป้องกันการรับสินบน
- 7) กำหนดมาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
- 8) กำหนดมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ
- 9) กำหนดมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง

10) กำหนดมาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม

2.2 กำหนดให้ดำเนินกิจกรรมการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ดังนี้

1) ส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการลงนามความร่วมมือปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต (MOU) ระหว่างผู้บริหารสถานศึกษา/บุคลากรในสังกัดและผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

2) โครงการปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกและค่านิยมการต่อต้านการทุจริตและไม่ทนต่อการทุจริต “บุคลากร สพม.นครพนม หัวใจต้านทุจริต”

3) โครงการปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม อบรมให้ความรู้ ผ่านระบบ Classroom

4) โครงการสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานเพื่อต่อต้านการทุจริต อบรมสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากร

5) โครงการเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กรและสาธารณชน ได้แก่

- กิจกรรมเสริมสร้างค่านิยมร่วมต้านทุจริต “ประชาสัมพันธ์การต้านทุจริตงานประเพณีท้องถิ่น”

- กิจกรรมสร้างจิตสำนึกสาธารณะ กิจกรรม 5 ส. ทำความดี “เขตสุจริต จิตอาสา”
- กิจกรรมการมีส่วนร่วมของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย “ยิ้มใส่ให้สวย” หรือรางวัลขวัญใจ สพม.นครพนม

- กิจกรรมสร้างสื่อประชาสัมพันธ์การต้านทุจริต / การจัดแสดงผลงานการดำเนินงานด้านการต้านคุณธรรมและความโปร่งใส และการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในองค์กร

- กำหนดนโยบายให้ทุกกลุ่มที่มีการจัดประชุม อบรมฯ มีการร้องเพลงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ และกล่าวคำปฏิญาณสุจริตทุกครั้งก่อนดำเนินการประชุม โดยให้ทุกกลุ่มถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

- กำหนดให้บุคลากรในสังกัดทุกคน ร่วมกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ และกล่าวคำปฏิญาณสุจริต ทุกวันจันทร์ ตั้งแต่เวลา 08.10 น.

- กำหนดให้ทุกกลุ่มจัดทำค่านิยมในการปฏิบัติงาน พร้อมติดไว้หน้าห้อง และจัดทำแบนเนอร์ประชาสัมพันธ์ไว้หน้าเว็บไซต์ของทุกกลุ่มงาน

6) โครงการยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

- กิจกรรมประชุมชี้แจงให้ปฏิบัติตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
- การปรับปรุงฐานข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน เพื่อเปิดเผยให้สาธารณชนรับทราบ

7) ส่งเสริมการดำเนินการด้านการป้องกันการทุจริต ได้แก่

- กำหนดผู้รับผิดชอบดำเนินการเรื่องร้องเรียนการทุจริต
- กำหนดจุดรับเรื่องร้องเรียนการทุจริต จัดทำป้ายบอกสถานที่ติดต่อแจ้งร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานให้เห็นชัดเจน

- จัดให้มีรายงานสถิติการร้องเรียนการทุจริต และประพจน์มิชอบของเจ้าหน้าที่ในสังกัด และมีรายงานความก้าวหน้าการจัดการเรื่องร้องเรียน เช่น จำนวนเรื่อง เรื่องที่อยู่ระหว่างดำเนินการ เรื่องที่ดำเนินการแล้วเสร็จ ไว้บนหน้าเว็บไซต์กลุ่มกฎหมายและคดี

มัธยมศึกษาตอนต้น

ของหน่วยงาน

- จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ต่อต้านการทุจริตไว้บริเวณหน้าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- จัดทำสติ๊กเกอร์สัญลักษณ์/ข้อความในการต่อต้านการทุจริต และติดไว้บริเวณต่าง ๆ

3. กำหนดผู้รับผิดชอบและระยะเวลาดำเนินการกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

ลำดับ	รายละเอียดดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กำหนดนโยบายส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ดังนี้ 1) กำหนดแนวปฏิบัติในการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ 2) กำหนดกฎบัตร และกรอบคุณธรรมการตรวจสอบภายใน 3) กำหนดนโยบายการสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน 4) ประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน 5) กำหนดมาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต 6) กำหนดมาตรการป้องกันการรับสินบน 7) กำหนดมาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม 8) กำหนดมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ 9) กำหนดมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง 10) กำหนดมาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565	คณะกรรมการดำเนินงานฯ
2	กำหนดให้ดำเนินกิจกรรมการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ดังนี้ 1) ส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการลงนามความร่วมมือปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต (MOU) ระหว่างบุคลากรในสังกัดและผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม	ดำเนินการให้แล้วเสร็จ 30 พฤษภาคม 2565	คณะกรรมการดำเนินงานฯ

ลำดับ	รายละเอียดดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	2) โครงการปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกและค่านิยมการต่อต้านการทุจริตและไม่ทนต่อการทุจริต	1 ตุลาคม 2564 – 30	คณะกรรมการดำเนินงานฯ



<p>“บุคลากร สพม.นครพนม หัวใจด้านทุจริต”</p> <p>3) โครงการปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม อบรมให้ความรู้ และมีส่วนร่วมสถานการณ์จำลอง “ฉันทหรือเรา ใครมาก่อน?”</p> <p>4) โครงการสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานเพื่อต่อต้านการทุจริต อบรมสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากร</p> <p>5)โครงการเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กรและสาธารณชน ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเสริมสร้างค่านิยมร่วมต้านทุจริต “ ประชาสัมพันธ์การต้านทุจริตงานประเพณีท้องถิ่น” - กิจกรรมการมีส่วนร่วมของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย - กิจกรรมสร้างจิตสำนึกสาธารณะ กิจกรรม 5 ส. ทำความดี “เขตสุจริต จิตอาสา” - กำหนดให้บุคลากรในสังกัดทุกคน ร่วมกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ ฯ - กิจกรรมสร้างสื่อประชาสัมพันธ์การต้านทุจริต / การจัดแสดงผลงานการดำเนินงานด้านการต้านคุณธรรมและความโปร่งใส และการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในองค์กร - กำหนดนโยบายให้ทุกกลุ่มที่มีการจัดประชุม อบรมฯ มีการร้องเพลงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ และกล่าวคำปฏิญาณสุจริตทุกครั้งก่อนดำเนินการประชุม โดยให้ทุกกลุ่มถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด - กำหนดให้ทุกกลุ่มจัดทำค่านิยมในการปฏิบัติงาน พร้อมติดไว้หน้าห้อง และจัดทำแบร็นเนอร์ประชาสัมพันธ์ไว้หน้าเว็บไซต์ของทุกกลุ่มงาน 	<p>กันยายน 2565</p> <p>1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565</p> <p>1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565</p> <p>1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565</p>	<p>คณะกรรมการดำเนินงานฯ</p> <p>คณะกรรมการดำเนินงานฯ</p> <p>คณะกรรมการดำเนินงานฯ</p>
---	--	---

ลำดับ	รายละเอียดดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3	<p>โครงการยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมประชุมชี้แจงให้ปฏิบัติตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส - การปรับปรุงฐานข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน เพื่อเปิดเผยให้สาธารณะชนรับทราบ <p>ส่งเสริมการดำเนินการด้านการป้องกันการทุจริต ได้แก่</p> <p>1) กำหนดผู้รับผิดชอบดำเนินการเรื่องการร้องเรียนการทุจริต</p>	<p>ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565</p>	<p>คณะกรรมการดำเนินงานฯ</p> <p>คณะกรรมการดำเนินงานฯ</p>



<p>2) จัดให้มีรายงานสถิติการร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ในสังกัด และมีรายงานความก้าวหน้าการจัดการเรื่องร้องเรียน เช่นจำนวนเรื่อง เรื่องที่อยู่ระหว่างดำเนินการ เรื่องที่ดำเนินการแล้วเสร็จ ไว้บนหน้าเว็บไซต์กลุ่มกฎหมายและคดี</p> <p>3) กำหนดจุดรับเรื่องร้องเรียนการทุจริต จัดทำป้ายบอกสถานที่ติดต่อแจ้งร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานให้เห็นชัดเจน</p> <p>4) จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ต่อต้านการทุจริตไว้บริเวณหน้าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม</p> <p>5) จัดทำสติ๊กเกอร์สัญลักษณ์/ข้อความในการต่อต้านการทุจริต และติดไว้บริเวณต่าง ๆ ของหน่วยงาน</p>		(กลุ่มพัฒนาครูฯ)
---	--	------------------

รายชื่อคณะผู้จัดทำ

- | | | |
|--------------------------------|--|---------------------|
| 1. นายศักดา ชัยภัย | ผอ.สพม.นครพนม | ประธานกรรมการ |
| 2. นายภคิน ลาตาดกจิรานนท์ | รองผอ.สพม.นครพนม | รองประธานกรรมการ |
| 3. นายฉัตรชัย ไชยมงค์ | รองผอ.สพม.นครพนม | รองประธานกรรมการ |
| 4. นายวีระ ทับบุญ | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ | กรรมการ |
| 5. นายเรณูรงค์ ดวงดีแก้ว | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการ |
| 6. นางนันทนา พิมพ์สมแดง | ผู้อำนวยการกลุ่มการเงินและสินทรัพย์ | กรรมการ |
| 7. นางจิระนันท์ เมืองจันทร์ | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| 8. นางละม่อม ศิริสวัสดิ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| 9. นางสาวจิรวรรณ วรางกูร | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน | กรรมการ |
| 10. นายฉัตรณรงค์ วงศ์พนารัตน์ | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี | กรรมการ |
| 11. นางสาวอาภัสรา สุวรรณโชติ | ปฏิบัติผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูฯ | กรรมการ |
| 12. นายชัยกัมพล มะโนชาติ | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล | กรรมการ |
| 13. นายกิตติศักดิ์ โสตาภา | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ | กรรมการและเลขานุการ |
| 14. นางสาวสิริพร วิลาศรี | ศึกษานิเทศก์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 15. นายชำนาญศิลป์ สุวรรณไตร | ศึกษานิเทศก์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 16. นางสาวสุวิณลา แวงดา | ศึกษานิเทศก์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 17. นางรุ่งนภา แสนแก้ว | ศึกษานิเทศก์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 18. นายยศกร สิทธิศักดิ์ไพบูลย์ | ศึกษานิเทศก์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 19. นางสาวอรนุช ไตยราช | ศึกษานิเทศก์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 20. นางฉิรดา ไชยสัย | ศึกษานิเทศก์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 21. นางสาวดารุณี เหมเมือง | เจ้าหน้าที่ธุรการ | |



ITA Online 2022

Center for Integrity and Transparency Assessment



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

