



คู่มือปฏิบัติงาน  
การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต  
และประพฤติมิชอบ

กลุ่มกฎหมายและคดี  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

# สารบัญ

	หน้า
คู่มือปฏิบัติงานเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๑
คำจำกัดความ	๑
ขอบเขต	๒
ประเภทเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๒
หลักเกณฑ์และวิธีการยื่นเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๓
เรื่องร้องเรียนที่อาจไม่รับพิจารณา	๔
การพิจารณาและการคุ้มครองผู้ร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๔
ผู้รับผิดชอบเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๔
ขั้นตอนการดำเนินการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๖
แผนผังขั้นตอนการดำเนินการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๘

## คู่มือการปฏิบัติงานเรื่องร้องเรียน

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ ได้กำหนดแนวทางปฏิบัติราชการ มุ่งให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชน โดยยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนให้เกิดความผาสุกและความเป็นอยู่ที่ดีของประชาชน เกิดผลสัมฤทธิ์ต่องานบริการที่มีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในการให้บริการ ไม่มีขั้นตอนปฏิบัติงานเกินความจำเป็น มีการปรับปรุงภารกิจให้ทันต่อสถานการณ์ ประชาชนได้รับการอำนวยความสะดวกและได้รับการตอบสนองความต้องการและมีการประเมินผลการให้บริการอย่างสม่ำเสมอ

กลุ่มกฎหมายและคดี มีภารกิจเกี่ยวกับการดำเนินการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของประชาชนได้สูงสุด จึงได้จัดทำคู่มือปฏิบัติงานเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบขึ้น เพื่อให้ประชาชน เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน ผู้ที่สนใจ ได้รับทราบและเข้าใจในเรื่องการปฏิบัติงานเรื่องร้องเรียนเพิ่มขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ ดังต่อไปนี้

๑. เพื่อให้มั่นใจว่า กระบวนการการรับเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบและดำเนินการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้มีการปฏิบัติตามขั้นตอน การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับข้อกำหนด ระเบียบ หลักเกณฑ์เกี่ยวกับการรับเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และดำเนินการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ที่กำหนดไว้อย่างครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อให้บุคลากรหรือเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบด้านการดำเนินการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติงานในการปฏิบัติงานและดำเนินการแก้ไขปัญหาตามข้อร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบที่ได้รับจากช่องทางกรร้องเรียนต่าง ๆ โดยกระบวนการและวิธีการดำเนินงานต้องไปในทิศทางเดียวกัน

๓. เพื่อเป็นหลักฐานแสดงวิธีการการทำงานที่สามารถถ่ายทอดให้กับผู้เข้ามาปฏิบัติงานใหม่ พัฒนาให้การทำงานเป็นมืออาชีพ และใช้ประโยชน์ในการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรหรือเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ รวมทั้งแสดงหรือเผยแพร่ให้บุคคลภายนอกหรือผู้ใช้บริการให้สามารถเข้าใจและใช้ประโยชน์จากกระบวนการที่มีอยู่เพื่อขอรับบริการที่ตรงตามความต้องการ

๔. เพื่อเป็นการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้ประชาชนผู้รับบริการได้ทราบถึงกระบวนการดำเนินการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

### คำจำกัดความ

เรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ หมายความว่า เรื่องที่ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้เสีย ร้องเรียนผ่านช่องทางกรร้องเรียน หรือเรื่องที่เป็นข่าวทางสื่อมวลชนที่เกี่ยวข้องกับเจ้าหน้าที่ โรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม

ผู้ร้องเรียน หมายความว่า ประชาชนทั่วไป ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้เสีย เจ้าหน้าที่ของรัฐ องค์กรภาครัฐ หน่วยงานเอกชน หรือผู้ได้รับมอบหมายให้มีร้องเรียนผ่านช่องทางต่าง ๆ

เจ้าหน้าที่ หมายความว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้าง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม

เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ หมายความว่า เจ้าหน้าที่ที่ผู้บังคับบัญชาได้มอบหมายให้รับผิดชอบการดำเนินการจัดการและประสานงานเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน

หน่วยงาน หมายความว่า โรงเรียน และกลุ่ม/หน่วย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามัธยมศึกษาชั้นตอน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ/หน่วยงานเจ้าของเรื่อง หมายความว่า หน่วยงานที่มีอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบในการดำเนินการจัดการต่าง ๆ เกี่ยวกับข้อร้องเรียน

ผู้บังคับบัญชา หมายความว่า ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชั้นตอน หรือผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชั้นตอน หรือผู้อำนวยการโรงเรียนหรือผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชั้นตอน

การปฏิบัติงาน หมายความว่า การที่หน่วยงานเจ้าของเรื่องหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบ ได้มีกระบวนการตรวจสอบและมีการแก้ไขปัญหาอย่างชัดเจน เช่น การตั้งคณะกรรมการสืบสวนข้อเท็จจริง การที่เจ้าหน้าที่ได้ลงพื้นที่เพื่อแก้ไขปัญหา การประชุมปรึกษาหารือแนวทางการแก้ไขปัญหาของผู้ร้องเรียน หรือกรณีมีการดำเนินการทางวินัยตามระเบียบที่กำหนดไว้

## ขอบเขต

ใช้คู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงานของกระบวนการรับเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และดำเนินการจัดการข้อร้องเรียนของเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการจัดการข้อร้องเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชั้นตอน ดังต่อไปนี้

๑.มาร้องเรียนด้วยตนเองที่กลุ่มกฎหมายและคดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชั้นตอน

๒.ส่งหนังสือร้องเรียน ร้องทุกข์ มาที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชั้นตอน

๓.ที่เว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชั้นตอน

๔.โทรศัพท์ ๐๔๒ - ๕๑๓๙๗๓ ๐๔๒ - ๕๑๑๗๗๓

๕.โทรสาร ๐๔๒ - ๕๑๓๙๔๐

๖.กล่องรับฟังความคิดเห็น รับเรื่องราวร้องเรียน ร้องทุกข์

๗.หน่วยงานอื่นที่รับเรื่องร้องเรียนของประชาชน เช่น สำนักงานกฤษฎีกา สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ผู้ตรวจการรัฐสภา สำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ศูนย์ดำรงธรรม เป็นต้น

## ประเภทข้อร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แบ่งเป็น ๔ ประเภท ตามภารกิจและความรับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชั้นตอน ดังต่อไปนี้

๑. ร้องเรียนเจ้าหน้าที่หรือหน่วยงาน เช่น ร้องเรียนเจ้าหน้าที่ทุจริตในการเบิกจ่ายเงินงบประมาณต่าง ๆ ร้องเรียนการบริหารงานบุคคล การโอน ย้าย บรรจุแต่งตั้ง การพิจารณาการเลื่อนตำแหน่ง การเลื่อนเงินเดือน ร้องเรียนด้านวินัย ร้องเรียนเรื่องพฤติกรรมของเจ้าหน้าที่ ความไม่โปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง เป็นต้น

๒. ร้องเรียนการให้บริการ เช่น ร้องเรียนเกี่ยวกับพฤติกรรมกรให้บริการของเจ้าหน้าที่ เช่น การพูดจาไม่สุภาพ แสดงกิริยาไม่เหมาะสม ไม่อำนวยความสะดวก เป็นต้น

๓. ข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็น และคำชมเชย

๔. อื่น ๆ เช่น การกักเงิน การทำสัญญา เป็นต้น

### หลักเกณฑ์และวิธีการยื่นเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑. แจ้งชื่อ ที่อยู่ หมายเลขโทรศัพท์ อีเมล ของผู้ร้องเรียน

๒. ใช้ถ้อยคำหรือข้อความที่สุภาพ และต้องมี วัน เดือน ปี ที่อยู่ของผู้ร้องเรียน ชื่อผู้ถูกร้องเรียน ชื่อ / นามสกุล สังกัด รายละเอียดการร้องเรียน โดยระบุข้อเท็จจริงหรือพฤติการณ์ของเรื่องร้องเรียน ได้อย่างชัดเจนว่าได้รับความเดือดร้อนหรือเสียหายอย่างไร ต้องการให้แก้ไข ดำเนินการอย่างไร หรือชี้ช่องทางแจ้งเบาะแสเกี่ยวกับการทุจริตของเจ้าหน้าที่ หน่วยงานที่ชัดเจนเพียงพอที่สามารถดำเนินการ สืบสวน สอบสวน ได้

๓. เรื่องร้องเรียนต้องเป็นเรื่องจริง ที่มีมูลมิได้หวังสร้างกระแสหรือสร้างข่าวให้เสียหายต่อบุคคลอื่นหรือหน่วยงาน

๔. การใช้บริการร้องเรียนนั้น ต้องสามารถติดต่อกลับไปยังผู้ใช้บริการได้เพื่อยืนยันว่ามีตัวตนจริง ไม่ได้สร้างเรื่องเพื่อกล่าวหาบุคคลอื่นหรือหน่วยงานต่าง ๆ ให้เกิดความเสียหาย

๕. เรื่องร้องเรียนที่มีข้อมูลไม่ครบถ้วน ไม่เพียงพอ หรือไม่สามารถหาข้อมูลเพิ่มเติมในการดำเนินการตรวจสอบ สืบสวน สอบสวน ข้อเท็จจริงตามรายละเอียดที่กล่าวมาในข้อ ๒ นั้น ให้ยุติเรื่อง และเก็บไว้เป็นหลักฐาน

๖. ไม่เป็นข้อร้องเรียนที่เข้าลักษณะ ดังต่อไปนี้

๖.๑. เรื่องร้องเรียนที่เป็นบัตรสนเท่ห์ เว้นแต่ บัตรสนเท่ห์นั้นจะระบุรายละเอียดแห่งพฤติการณ์และปรากฏพยานชัดเจนตามรายละเอียดที่กล่าวมาในข้อ ๒ นั้น จึงจะรับไว้พิจารณาเป็นการเฉพาะเรื่อง

๖.๒. เรื่องร้องเรียนที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรมแล้ว หรือเป็นเรื่องที่ศาลได้มีคำพิพากษาหรือคำสั่งถึงที่สุดแล้ว

๖.๓. เรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์

๖.๔. เรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวกับนโยบายของรัฐบาล

๖.๕. เรื่องร้องเรียนที่หน่วยงานอื่นได้ดำเนินการตรวจสอบ พิจารณาวินิจฉัยและได้มีข้อสรุปผลการพิจารณาเป็นที่เรียบร้อยแล้วอย่างเช่น สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ปปช.) สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ (ป.ป.ท.) สำนักงานป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน (ป.ป.ง.) เป็นต้น

๖.๖. เรื่องที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ได้ดำเนินการเรื่องวินัยกรลงโทษ การร้องทุกข์ หรือเรื่องที่ได้รับไว้พิจารณา หรือได้วินิจฉัยเสร็จเด็ดขาดอย่างเป็นระบบแล้ว และไม่มีการพยานหลักฐานใหม่ซึ่งเป็นสาระสำคัญเพิ่มเติม

๖.๗. เรื่องอื่น ๆ ที่อยู่ในการดุลยพินิจของผู้บังคับบัญชาที่จะรับไว้พิจารณา

## เรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบที่อาจไม่รับพิจารณา

๑. เรื่องร้องเรียนที่มีได้ทำเป็นหนังสือ หรือไม่ระบุชื่อและที่อยู่ของผู้ร้องเรียนจริง จะถือว่าเป็น บัตรสนเท่ห์

๒. เรื่องร้องเรียนที่ไม่ระบุพยานหรือหลักฐานเพียงพอ หรือเป็นเรื่องที่มีลักษณะเป็นบัตรสนเท่ห์ หรือการชี้ช่องแฉงเบาะแสไม่เพียงพอที่จะสามารถดำเนินการสืบสวนต่อไปได้

### การพิจารณาและการคุ้มครองผู้ร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การพิจารณาข้อร้องเรียนและการคุ้มครองผู้ร้องเรียนนั้น เจ้าหน้าที่จะต้องปฏิบัติตามระเบียบว่า ด้วยการรักษาความลับของทางราชการ พ.ศ.๒๕๔๔ กล่าวคือ การส่งเรื่องให้เจ้าหน้าที่หรือโรงเรียนพิจารณาในกรณีร้องเรียนข้าราชการครูนั้น ผู้ให้ข้อมูลและผู้ร้องเรียนอาจได้รับความเดือดร้อน ผู้รับผิดชอบพึงระมัดระวังอย่าให้เขาต้องได้รับความเดือดร้อนจากการให้ข้อมูล หรือจากการร้องเรียนนั้น ซึ่งในเบื้องต้นให้ถือว่าเป็น ความลับของทางราชการ เนื่องจากยังไม่ผ่านกระบวนการตรวจสอบข้อเท็จจริง และอาจเป็นการกลั่นแกล้ง กล่าวหาให้ได้รับความเดือดร้อนและเสียหายได้ ควรปกปิดชื่อและที่อยู่ของผู้ร้องเรียน หากเป็นบัตรสนเท่ห์ ให้พิจารณาพาระายที่ระบุหลักฐานกรณีแวดล้อมปรากฏชัดแจ้งตลอดจนชี้พยานบุคคลแน่นอนเท่านั้น

### ผู้รับผิดชอบเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ได้มอบหมายให้กลุ่มกฎหมายและคดี เป็น ผู้รับผิดชอบหลักในการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ที่ ๕๙ / ๒๕๖๔ เรื่อง กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของข้าราชการกลุ่มกฎหมายและคดี ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๔ ดังนี้

๑. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการมีวินัยและการรักษาวินัย ได้แก่ การวางแผน เผยแพร่ ให้ความรู้ ความเข้าใจเรื่องวินัยและการรักษาวินัย จัดทำโครงการอบรมกฎหมาย คุณธรรม จริยธรรมและวินัย

๒. ดำเนินการสืบสวนเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน ได้แก่ รับเรื่องและตรวจร่างหนังสือร้องเรียน ดำเนินการสืบสวนข้อเท็จจริง รวบรวมพยานหลักฐานที่เกี่ยวข้อง สรุปรายข้อเท็จจริง ข้อกฎหมาย ตรวจสอบพิจารณาให้ความเห็นและข้อเสนอแนะต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม

๓. ดำเนินการสอบสวนเกี่ยวกับวินัยและการตรวจพิจารณาวินัย ได้แก่ แต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัยไม่ร้ายแรงและอย่างร้ายแรง ตรวจสอบพิจารณาสำนวนสอบสวนทางวินัยให้ความเห็นและข้อเสนอแนะต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม หรือผู้สั่งแต่งตั้ง หรือผู้มีอำนาจตามกฎหมาย ดำเนินการออกคำสั่งลงโทษ การรายงานการดำเนินการทางวินัย การสั่งพักราชการ การสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน การสั่งให้ประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๔. ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์ ได้แก่ รับเรื่องอุทธรณ์ และ ตรวจสอบคำอุทธรณ์ รวบรวมข้อเท็จจริง ข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ตรวจสอบพิจารณาให้ความเห็นและข้อเสนอแนะต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม หรือผู้มีอำนาจ รายงานการดำเนินการเกี่ยวกับอุทธรณ์

๕. ดำเนินการเกี่ยวกับการร้องทุกข์และการพิจารณาร้องทุกข์ ได้แก่ รับเรื่องร้องทุกข์ และ ตรวจสอบคำร้องทุกข์ รวบรวมข้อเท็จจริง ข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ตรวจสอบพิจารณาให้ความเห็นและข้อเสนอแนะต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม หรือผู้มีอำนาจ รายงานการดำเนินการเกี่ยวกับการร้องทุกข์

๖. ดำเนินการเกี่ยวกับความรับผิดชอบทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ ได้แก่ แต่งตั้งคณะกรรมการสอบข้อเท็จจริงเบื้องต้นทางละเมิด และแต่งตั้งคณะกรรมการสอบข้อเท็จจริงความรับผิดชอบทางละเมิด ตรวจสอบพิจารณา

สำนวนการสอบข้อเท็จจริงเบื้องต้นทางละเมิด และสำนวนการสอบข้อเท็จจริงความรับผิดชอบทางละเมิด ให้  
 ความเห็นและข้อเสนอแนะต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม

๗.ดำเนินการเกี่ยวกับงานคดีปกครอง คดีแพ่ง คดีอาญา และคดีอื่น ๆ ของรัฐ ได้แก่ การยื่นคำ  
 ร้อง คำขอ ในคดี การร่างฟ้อง การยื่นคำให้การ การเตรียมสำนวน การรวบรวมพยานหลักฐาน การประสาน  
 คดีกับพนักงานสอบสวน การประสานคดีกับพนักงานอัยการ การนำพยานไปศาล และการประสานเจ้า  
 พนักงานบังคับคดีในการบังคับคดีแพ่ง คดีปกครอง การสืบหาหลักทรัพย์ของลูกหนี้ตามคำพิพากษา การ  
 ประสานเจ้าพนักงานพิทักษ์ทรัพย์ในคดีล้มละลาย ในการนำทรัพย์สินของลูกหนี้ตามคำพิพากษามาชำระหนี้ให้แก่  
 ทางราชการต่อไป

๘.ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้แก่ การให้ความรู้แก่  
 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ตรวจสอบข้อเท็จจริง ดำเนินการรวบรวมข้อเท็จจริงและพยาน  
 เอกสารหลักฐานส่งให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และการประสานงานกับเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานอื่น เช่น  
 สำนักงาน ปปท. และสำนักงาน ปปช. หรือตำรวจ เพื่อดำเนินคดีอาญากับเจ้าหน้าที่ของรัฐ

๙.ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย จัดทำข้อมูลและติดตามประเมินผล เพื่อพัฒนางานกฎหมายและงาน  
 คดีของรัฐ ได้แก่ รวบรวมและจัดทำสถิติ ข้อมูล เกี่ยวกับภารกิจงานที่รับผิดชอบเป็นประจำปี รายงานผลต่อ  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม หรือผู้มีอำนาจ

๑๐.ร่างและพิจารณาตรวจร่าง กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับและมาตรการที่  
 เกี่ยวข้องของหน่วยงาน

๑๑.ร่างและตรวจร่าง นิติกรรมสัญญาที่เกี่ยวข้องของหน่วยงาน

๑๒.ปฏิบัติงานศูนย์ ฉก. คศ. คณะกรรมการดำเนินการเรื่องร้องทุกข์ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อ  
 วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ และผู้รับผิดชอบศูนย์ดำรงธรรมประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
 นครพนม

๑๓.ให้คำปรึกษา หรือให้ความเห็น และคำแนะนำด้านกฎหมายและคดี แก่ข้าราชการครูและ  
 บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้าง ในสังกัด

๑๔.ควบคุม ดูแล ให้คำปรึกษา แนะนำตลอดจนการแก้ไขปัญหาในการตรวจสอบ วิเคราะห์งาน  
 ของผู้ใต้บังคับบัญชา เพื่อเสนอต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม

๑๕.งานธุรการกลุ่ม เป็นนายทะเบียนข้อมูลข่าวสารลับของราชการ กำกับ ควบคุม

๑๕.๑.การจัดทำทะเบียนคุม รับ - ส่ง หนังสือราชการลับ

๑๕.๒.การจัดทำทะเบียนคุมประกาศ คำสั่งลับ

๑๕.๓.การจัดทำวาระการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาประจำเดือน ในส่วนที่  
 เกี่ยวข้องกับกลุ่มกฎหมายและคดี

๑๕.๔.การจัดทำวาระการประชุม อ.ก.ศ.จ. ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มกฎหมายและคดี

๑๕.๖.การจัดทำวาระการประชุม กศจ. ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มกฎหมายและคดี

๑๖.ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ

มอบหมาย

**ขั้นตอนการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม**

ที่	กระบวนการ	ระยะเวลา	รายละเอียดงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เตรียมการนำเสนอเรื่องร้องเรียนต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม	ไม่เกิน ๓ วัน	สรุปประเด็นข้อเท็จจริงตามหนังสือร้องเรียน	นิติกร
๒.	นำเสนอเรื่องร้องเรียน	ไม่เกิน ๑ วัน	นำเสนอประเด็นข้อเท็จจริงที่ปรากฏตามหนังสือร้องเรียน ประกอบการพิจารณาว่าจะดำเนินการต่อไปหรือไม่	นิติกร
๓.	ตรวจสอบ/สืบสวนข้อเท็จจริง	ไม่เกิน ๓๐ วัน	แสวงหาข้อเท็จจริงและรวบรวมพยานหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับการร้องเรียนเพื่อชี้มูลในเบื้องต้น	นิติกรหรือผู้ได้รับมอบหมาย
๔.	สรุปผลการสืบสวนข้อเท็จจริง	ไม่เกิน ๑๕ วัน	เขียนรายงานผลการสืบสวนข้อเท็จจริงโดยมีข้อเท็จจริงและเอกสารหลักฐานประกอบพร้อมข้อพิจารณา	นิติกรหรือผู้ได้รับมอบหมาย
๕.	เสนอรายงานการสืบสวนข้อเท็จจริงต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม พิจารณา	ไม่เกิน ๕ วัน	นำเสนอประเด็นข้อเท็จจริงและข้อกฎหมายจากการสืบสวนข้อเท็จจริง พร้อมความเห็นของคณะกรรมการสืบสวนข้อเท็จจริง ว่าเห็นควรยุติเรื่อง หรือดำเนินการทางวินัยต่อไป	นิติกร
๖.	แจ้งผลการร้องเรียนต่อผู้ร้องเรียน กรณียุติเรื่อง	ไม่เกิน ๕ วัน	ทำหนังสือแจ้ง	นิติกร
๗.	เตรียมการดำเนินการทางวินัยกรณีผลการสืบสวนข้อเท็จจริง มีมูลที่ควรกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัย	ไม่เกิน ๑๐ วัน	ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนดำเนินการทางวินัย และหนังสือแจ้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	นิติกร
๘.	สอบสวนวินัยไม่ร้ายแรง	ไม่เกิน ๙๐ วัน	ดำเนินการสอบสวนตาม กฎ ก.ค.ศ.ว่าด้วยการสอบสวน พิจารณา พ.ศ.๒๕๕๐	คณะกรรมการสอบสวนวินัยไม่ร้ายแรง



ที่	กระบวนการ	ระยะเวลา	รายละเอียดงาน	ผู้รับผิดชอบ
๙.	สอบสวนวินัยอย่างร้ายแรง	ไม่เกิน ๒๔๐ วัน	ดำเนินการสอบสวนตาม กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสอบสวน พิจารณา พ.ศ.๒๕๕๐	คณะกรรมการสอบสวนวินัยอย่างร้ายแรง
๑๐.	ตรวจสอบสำนวนการดำเนินการทางวินัย	ไม่เกิน ๑๕ วัน	ตรวจสอบว่าการดำเนินการถูกต้องตามขั้นตอนหรือไม่	นิติกร
๑๑.	เสนอสำนวนการดำเนินการทางวินัยต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม	ไม่เกิน ๕ วัน	เขียนรายงานข้อเท็จจริงและข้อกฎหมาย พร้อมความเห็นของคณะกรรมการสอบสวน และความเห็นของงานวินัยและนิติกร	นิติกร
๑๒.	เสนอรายงานการดำเนินการทางวินัยต่อที่ประชุม กศจ.นครพนม พิจารณา	ไม่เกิน ๕ วัน	เขียนรายงานข้อเท็จจริงและข้อกฎหมาย พร้อมความเห็นของคณะกรรมการสอบสวน ความเห็นของผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี และความเห็นของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม	นิติกร
๑๓.	รายงานการดำเนินการทางวินัยไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือ ก.ค.ศ.	ไม่เกิน ๕ วัน	ส่งสำนวนการสอบสวน พร้อมมติ กศจ.นครพนม	นิติกร