



คู่มือการปฏิบัติงาน ประจำปี 2566 กลุ่มอำนวยการ



นางพิมพ์ใจ พนมอุปถัมภ์
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนมจัดทำคู่มือการสรรหาและการเลือกคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการสรรหาและการเลือก โดยอาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ กฎกระทรวง กำหนดจำนวน หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ สำหรับรายละเอียดคู่มือเล่มนี้ ประกอบด้วย วัตถุประสงค์การดำเนินการสรรหาและการเลือกคณะกรรมการ ขอบเขตงาน ความหมายของคณะกรรมการ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน Flow Chart การปฏิบัติงาน พร้อมด้วยกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานดังกล่าว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานการสรรหาและการเลือกคณะกรรมการดังกล่าว และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ได้มีคณะกรรมการที่มีคุณภาพ ส่งผลให้หน่วยงานประสบผลสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์เป้าหมายได้อย่างดี

พิมพ์ใจ พนมอุปลักษณ์
กลุ่มอำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม
๑๔ มีนาคม ๒๕๖๖

สารบัญ

หน้า

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
๑. วัตถุประสงค์.....	๑
๒. ขอบเขตของงาน.....	๑
๓. คำจำกัดความ.....	๑
๔. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	๑
๕. Flow Chart การปฏิบัติงาน.....	๓
๖. เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง.....	๔
ภาคผนวก	
- บทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา.....	๖
- กฎกระทรวง กำหนดจำนวน หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘	๙
คณะผู้จัดทำ	๑๔

การสรรหาและการเลือก
คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

๑. วัตถุประสงค์

เพื่อให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีบทบาทหน้าที่ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา สามารถศึกษา วิเคราะห์ วิจัย นิเทศติดตามและประเมินผลการบริหาร โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของเขตพื้นที่และสถานศึกษา อำนาจ ตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๒๐ วรรคสี่ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖

๒. ขอบเขตของงาน

ขอบเขตของการดำเนินงานทุกขั้นตอนที่เกี่ยวกับการสรรหาและการเลือกคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปตามปฏิทินและแนวทางที่สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๓. คำจำกัดความ

“คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา” หมายถึง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นประธานกรรมการ กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานของรัฐ กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนห้าคน และผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ

๔. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

๔.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแจ้งประกาศการสรรหาและการเลือก คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการสรรหาและเลือกคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งคณะกรรมการ จำนวน ๙ คน ประกอบด้วย

- (๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นประธานกรรมการ
- (๒) กรรมการที่เป็นผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ จำนวนหนึ่งคน
- (๓) กรรมการที่เป็นผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน จำนวนหนึ่งคน
- (๔) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนห้าคน แต่งตั้งจากผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงในด้านการศึกษาปฐมวัย ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการวิจัยและประเมินผล ด้านการบริหารการศึกษา ด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม ด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้านรวมกัน

(๕) ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ

๔.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการ ๒ ชุด ได้แก่

- ๑) คณะกรรมการดำเนินการสรรหาและการเลือก
- ๒) คณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาที่เกิดจากการดำเนินการสรรหาและการเลือก

๔.๓ กำหนดปฏิทินดำเนินการสรรหาและการเลือก

๔.๔ คณะกรรมการดำเนินการสรรหาและการเลือก จัดประชุมเพื่อให้มีการเลือกกันเอง ดังนี้

๑) จัดให้ผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐานของรัฐในสังกัดมีการเลือกกันเองเป็นกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑ คน

กรณีที่มีผู้ได้รับการเลือกมีคะแนนสูงสุดเท่ากันมากกว่า ๑ คน ให้ผู้ที่ได้รับคะแนนสูงสุดเลือกกันเองจนกว่าจะให้เหลือ ๑ คน

๒) จัดให้ผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐานของเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษามีการเลือกกันเองเป็นกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑ คน

กรณีเขตพื้นที่การศึกษามีสถานศึกษาชั้นพื้นฐานของเอกชนเพียงสองแห่งให้ผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐานของเอกชนร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐานของรัฐเลือกผู้บริหารสถานศึกษาของเอกชนผู้ใดผู้หนึ่งเป็นกรรมการ หรือกรณีเขตพื้นที่การศึกษามีสถานศึกษาชั้นพื้นฐานของเอกชนเพียงแห่งเดียวให้ผู้บริหารสถานศึกษาของเอกชนนั้นเป็นกรรมการ

๔.๕ การสรรหาและเลือกกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ดำเนินการดังนี้

๑) ประธานคณะกรรมการดำเนินการสรรหาและการเลือกแจ้งคณะกรรมการตามข้อ ๒ (๑) (๒) (๓) และ (๕) แห่งกฎกระทรวง เสนอชื่อผู้ที่สมควรเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามข้อ ๓ แห่งกฎกระทรวง โดยแต่ละคนเสนอชื่อผู้มีความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงในด้านการศึกษาปฐมวัย ด้านการศึกษาชั้นพื้นฐาน ด้านการวิจัยและประเมินผล ด้านการบริหาร การศึกษา ด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ได้ไม่เกิน ๕ คน

๒) คณะกรรมการดำเนินการสรรหาและการเลือก ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อให้ถูกต้องทุกคน แล้วนำรายชื่อผู้ที่มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามกฎกระทรวง เสนอชื่อให้คณะกรรมการตามข้อ ๒ (๑) (๒) (๓) และ (๕) แห่งกฎกระทรวง เพื่อดำเนินการให้เหลือ จำนวน ๑๐ คน

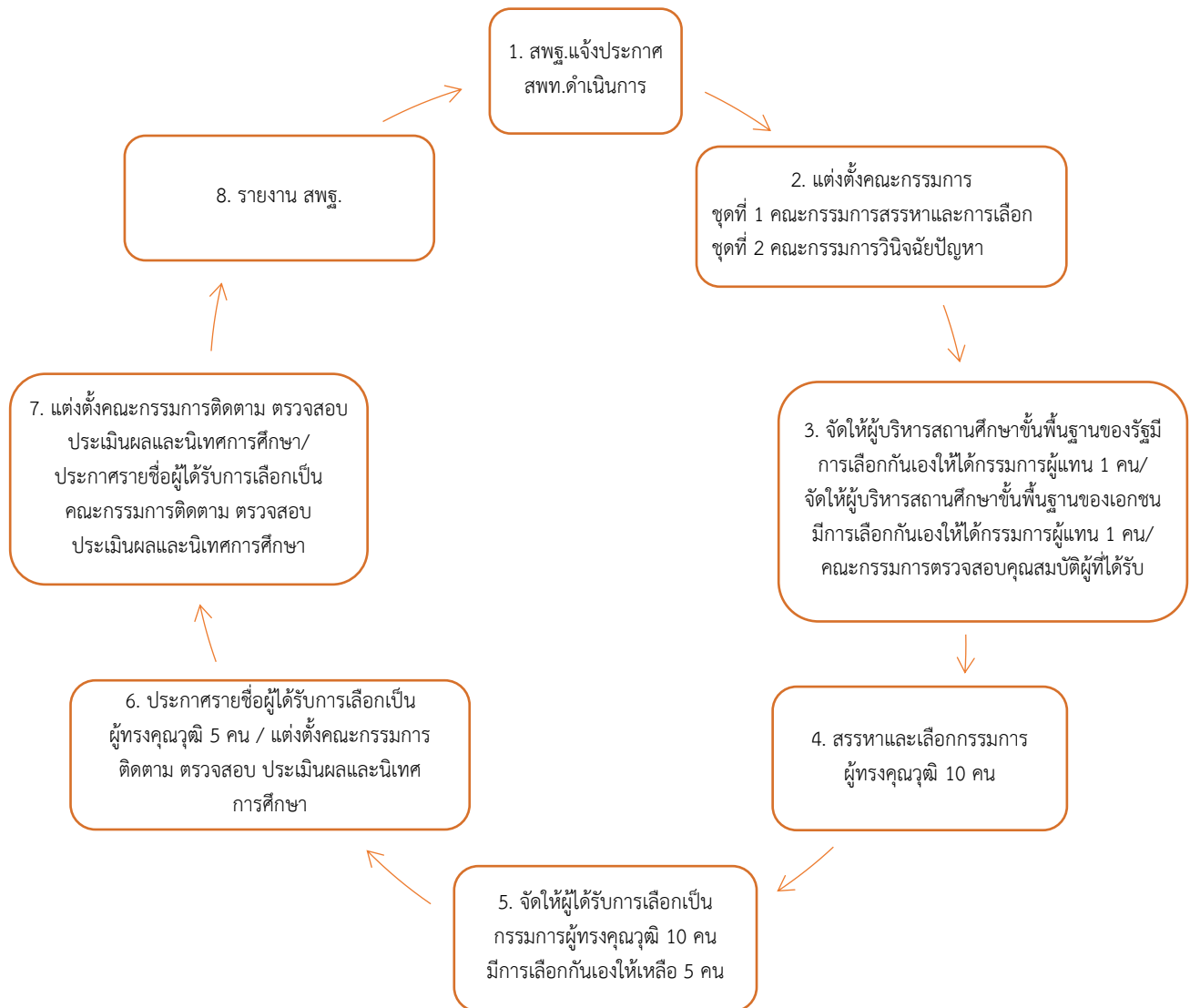
๓) คณะกรรมการดำเนินการสรรหาและการเลือกดำเนินการให้ผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับการคัดเลือก ๑๐ คน เลือกกันเอง ให้เหลือจำนวน ๕ คน

๔.๖ ประธานคณะกรรมการดำเนินการสรรหาและการเลือก นำรายชื่อกรรมการที่ได้รับการคัดเลือก และผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับการเลือกกันเองแล้ว เสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศรายชื่อผู้ได้รับการสรรหาและการเลือกเป็นกรรมการ ตามข้อ ๔.๑ (๒) (๓) (๔)

๔.๗ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา พร้อมประกาศให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

๔.๘ รายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกำหนด

๕. Flow Chart การปฏิบัติงาน



๖. เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- ๖.๑ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖
- ๖.๒ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑
- ๖.๓ กฎกระทรวง กำหนดจำนวน หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘
- ๖.๔ บทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

ภาคผนวก

บทบาทและหน้าที่

ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

ปัจจัยแห่งความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นองค์รวมและเกิดการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง จำเป็นต้องใช้กระบวนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การบริหารและการดำเนินการของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ให้ประสบความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ และแนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ของเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ	แนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการ
๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มากำหนดเป็นแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการบริหาร และการดำเนินการ ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา	๑.๑ ส่งเสริมให้มีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการบริหาร และการดำเนินการของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ๑.๒ ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการกำหนดแนวทาง ในการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการบริหารและการดำเนินการของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา
๒. กำหนดแนวทางการศึกษา วิเคราะห์ วิจัยการบริหารและการดำเนินการของ หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา	๒.๑ เสนอแต่งตั้งคณะอนุกรรมการวิเคราะห์วิจัยการบริหาร และการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการศึกษา วิเคราะห์ วิจัยการบริหารและการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒.๓ ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะ และให้คำปรึกษาเกี่ยวกับคณะอนุกรรมการศึกษา วิเคราะห์ วิจัยการบริหารและการ ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒.๔ รับทราบรายงานผลการศึกษาวิเคราะห์วิจัยการบริหาร และการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ	แนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการ
<p>๓. พิจารณาแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p>๓.๑ ส่งเสริมให้มีการนำข้อมูลสารสนเทศและผลการศึกษาวิเคราะห์ วิจัยมาใช้ในการจัดทำแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา</p> <p>๓.๒ ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะและให้คำปรึกษาในการจัดทำแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา</p> <p>๓.๓ พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา</p>
<p>๔. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการบริหารและการดำเนินการตามแผนที่กำหนด</p>	<p>๔.๑ ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะ และให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และ นิเทศการศึกษา</p> <p>๔.๒ เสนอแต่งตั้งคณะอนุกรรมการในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา</p> <p>๔.๓ ร่วมกับคณะอนุกรรมการในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษาตามแผนที่กำหนด</p>
<p>๕. รับทราบผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และ นิเทศการบริหารและการดำเนินการตามแผนและให้ข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>๕.๑ ส่งเสริมให้มีการรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการบริหารและการดำเนินการตามแผน</p> <p>๕.๒ สนับสนุนให้มีการจัดทำสรุปรายงานประจำปี เพื่อเผยแพร่แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน</p> <p>๕.๓ ให้ข้อเสนอแนะและส่งเสริมให้มีการนำข้อมูลสารสนเทศจากการรายงานไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>

บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ	แนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการ
๖. ส่งเสริมให้มีการประสาน	๖.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการประสานงานกับคณะกรรมการอื่นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๖.๒ ปฏิบัติหน้าที่อื่นตาม พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. แนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา, ๒๕๔๘. หน้า ๑๙



กฎกระทรวง

กำหนดจำนวน หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาของคณะกรรมการติดตาม
ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา
พ.ศ. ๒๕๕๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๒๐ วรรคสี่ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ
บริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้
ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ในกฎกระทรวงนี้

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ
การศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา

“กรรมการ” หมายความว่า กรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของ
เขตพื้นที่การศึกษาแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา

“ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ” หมายความว่า ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของ
รัฐในสังกัดแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา

“ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน” หมายความว่า ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของเอกชนในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน

ข้อ ๒ ให้คณะกรรมการมีจำนวนไม่เกิน ประกอบด้วย

- (๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นประธานกรรมการ
- (๒) กรรมการที่เป็นผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ จำนวนหนึ่งคน
- (๓) กรรมการที่เป็นผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน จำนวนหนึ่งคน

(๔) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนห้าคน ซึ่งแต่งตั้งจากผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงในด้านการศึกษาปฐมวัย ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการวิจัยและประเมินผล ด้านการบริหารการศึกษา ด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้านรวมกัน

(๕) หัวหน้ากลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ

ในกรณีเขตพื้นที่การศึกษาใดไม่มีผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชนให้คณะกรรมการประกอบด้วยกรรมการเท่าที่มีอยู่

ข้อ ๓ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้

- (๑) มีสัญชาติไทย
- (๒) มีอายุไม่ต่ำกว่าสามสิบปีบริบูรณ์
- (๓) เป็นที่ยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์และความยุติธรรม
- (๔) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย
- (๕) ไม่เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ
- (๖) ไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบวิชาชีพ
- (๗) ไม่เคยได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

(๘) ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง เจ้าหน้าที่หรือผู้มีตำแหน่งใด ๆ ในพรรคการเมือง

ข้อ ๔ การเลือกกรรมการตามข้อ ๒ (๒) และการสรรหาและการเลือกกรรมการตามข้อ ๒ (๓) และ (๔) มีหลักเกณฑ์และวิธีการดังต่อไปนี้

(๑) การเลือกกรรมการตามข้อ ๒ (๒) ให้ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐเลือกกันเอง ให้เหลือจำนวนหนึ่งคน

(๒) การสรรหาและการเลือกกรรมการตามข้อ ๒ (๓) ให้ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชนเลือกกันเองให้เหลือจำนวนหนึ่งคน ในกรณีที่เขตพื้นที่การศึกษามีสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชนเพียงสองแห่ง ให้ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชนร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐเลือกผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชนผู้ใดผู้หนึ่งเป็นกรรมการ สำหรับในเขตพื้นที่การศึกษาใดมีสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชนเพียงแห่งเดียว ให้ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชนนั้นเป็นกรรมการ

(๓) การสรรหาและการเลือกกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามข้อ ๒ (๔) ให้ประธานกรรมการและกรรมการตามข้อ ๒ (๒) (๓) และ (๕) เสนอชื่อผู้ที่สมควรเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามข้อ ๓ จำนวนสองเท่าของกรรมการที่กำหนดตามข้อ ๒ (๔) และให้ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อเลือกกันเองให้เหลือจำนวนที่กำหนดตามข้อ ๒ (๔)

ให้ผู้ว่าการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่งตั้งผู้ได้รับการเลือกตาม (๑) (๒) และ (๓) เป็นกรรมการ

ข้อ ๕ รายละเอียดเกี่ยวกับวิธีดำเนินการตามข้อ ๔ ให้เป็นไปตามที่เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประกาศกำหนด

ข้อ ๖ กรรมการตามข้อ ๒ (๒) (๓) และ (๔) มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสามปี และอาจได้รับแต่งตั้งอีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกันไม่ได้

ข้อ ๗ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ กรรมการตามข้อ ๒ (๒) (๓) และ (๔) พ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามข้อ ๓

(๔) คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาจำนวนไม่น้อยกว่าสองในสามของจำนวนกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาเท่าที่มีอยู่มีมติให้ออก เพราะมีความประพฤติเสื่อมเสีย บกพร่องต่อหน้าที่ หรือหย่อนความสามารถ

ข้อ ๘ ในกรณีที่กรรมการตามข้อ ๒ (๒) (๓) หรือ (๔) พ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ ให้ดำเนินการเลือก สรรหาและเลือก และแต่งตั้งกรรมการแทนภายในหกสิบวันนับแต่วันที่ผู้นั้นพ้นจากตำแหน่ง เว้นแต่วาระการดำรงตำแหน่งของกรรมการเหลืออยู่ไม่ถึงหนึ่งร้อยแปดสิบวันจะไม่ดำเนินการก็ได้

ในระหว่างที่ยังมิได้แต่งตั้งกรรมการแทนตำแหน่งที่ว่าง ให้คณะกรรมการประกอบด้วยกรรมการเท่าที่มีอยู่

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งแทน อยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน

ในกรณีที่กรรมการตามวรรคหนึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวาระ ให้ดำเนินการเลือก สรรหาและเลือก และแต่งตั้งกรรมการชุดใหม่ภายในหกสิบวันนับแต่วันที่ครบวาระ และให้ผู้ซึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวาระปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่ากรรมการซึ่งแต่งตั้งใหม่เข้ารับหน้าที่

ข้อ ๕ ในวาระเริ่มแรก ให้ดำเนินการเลือก สรรหาและเลือก และแต่งตั้งกรรมการตาม
ข้อ ๒ (๒) (๓) และ (๔) ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่กฎกระทรวงนี้มีผลใช้บังคับ

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๘

อดิษฐ์ โปธารามิก

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้กฎกระทรวงฉบับนี้ คือ โดยที่มาตรา ๒๐ วรรคสี่ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๖ บัญญัติให้จำนวน หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง จึงจำเป็นต้องออกกฎกระทรวงนี้

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายพิศุทธิ์ กิติศรีวรพันธุ์
นายฉัตรชัย ไชยมงค์
นายวีระ ทับบุญ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ

ผู้จัดทำ

นางพิมพ์ใจ พนมอุปถัมภ์

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ออกแบบปก

นายชัยกัมพล มะโนชาติ

นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



คู่มือการปฏิบัติงาน ประจำปี 2566 กลุ่มอำนวยการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
สำนักงาน สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
The Secondary Educational Office, Nakhon Phanom