



# รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



กระทรวงศึกษาธิการ



## คำนำ

รายงานฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รายจ่ายงบลงทุน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม และโรงเรียนในสังกัดหน่วยเบิกจ่ายที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน 107 โครงการ เพื่อนำผลการสรุปไปปรับปรุงและพัฒนากระบวนการปฏิบัติงาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐที่จะต้องแสดงออกถึงความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลและเกิดความคุ้มค่าเกิดประโยชน์ต่อภาครัฐ นั้น

ในรายงานฉบับนี้ประกอบไปด้วยการสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 การวิเคราะห์ร้อยละของจำนวนโครงการจำแนกตามวิธีการจัดซื้อจัดจ้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 การวิเคราะห์ร้อยละของจำนวนงบประมาณจำแนกตามวิธีการจัดซื้อจัดจ้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ปัญหา/อุปสรรคของการจัดซื้อจัดจ้าง และข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดซื้อจัดจ้าง หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนางานด้านจัดซื้อจัดจ้างของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนมต่อไป

นางสาวบัณฑิตา ภูครองหิน  
นักวิชาการพัสดุชำนาญการ

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
รายงานการสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	1
ปัญหาอุปสรรคของการจัดซื้อจัดจ้าง	4
ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดซื้อจัดจ้าง	4

## สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
แผนภูมิที่ 1 แสดงการวิเคราะห์สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	1
แผนภูมิที่ 2 แสดงการวิเคราะห์ร้อยละของจำนวนโครงการจำแนกตามวิธีการจัดซื้อจัดจ้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	2
แผนภูมิที่ 3 แสดงการวิเคราะห์ร้อยละของจำนวนงบประมาณจำแนกตามวิธีการจัดซื้อจัดจ้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	3

## รายงานการสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ได้จัดทำรายงานการสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รายงานงบลงทุน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม และโรงเรียนในสังกัดหน่วยเบิกจ่ายที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน 107 โครงการ เพื่อนำผลการวิเคราะห์ไปปรับปรุงและพัฒนากระบวนการปฏิบัติงาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐที่จะต้องแสดงออกถึงความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลและเกิดความคุ้มค่าเกิดประโยชน์ต่อภาครัฐ

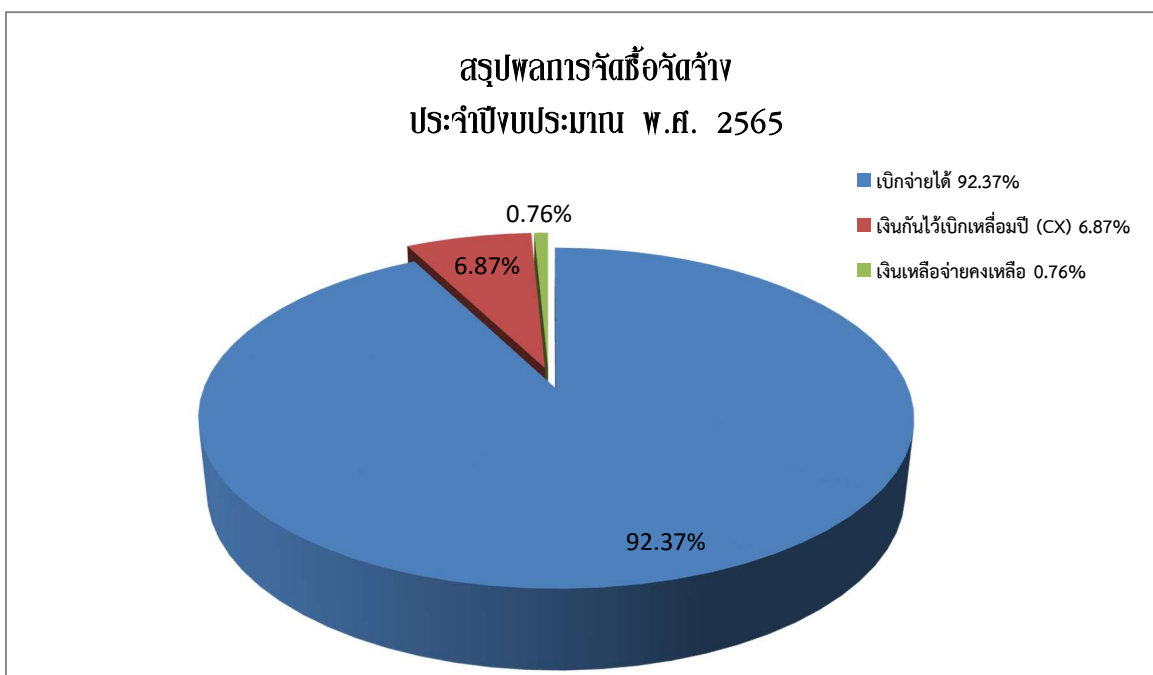
ตารางที่ 1 แสดงสรุปร้อยละของมูลค่างบประมาณ ตามผลการจัดซื้อจัดจ้างและการเบิกจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 107 โครงการ	เบิกจ่ายได้ 105 โครงการ	เงินกันไว้เบิกเหลือในปี 2 โครงการ	เงินเหลือจ่ายคงเหลือ
48,016,820.00 (100)	44,355,162.34 (92.37)	3,298,000.00 (6.87)	363,657.66 (0.76)

\* **หมายเหตุ** ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2565

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม และโรงเรียนในสังกัดหน่วยเบิกจ่ายได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่าย งบลงทุน มีโครงการรวมทั้งสิ้น จำนวน 107 โครงการ มูลค่างบประมาณทั้งสิ้น 48,016,820.00 บาท สามารถเบิกจ่ายได้ จำนวน 105 โครงการ มูลค่างบประมาณ 44,355,162.34 บาท คิดเป็นร้อยละ 92.37 เงินกันไว้เบิกเหลือในปี จำนวน 2 โครงการ มูลค่างบประมาณ 3,298,000.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 6.87 และมีเงินเหลือจ่ายคงเหลือ มูลค่างบประมาณ 363,657.66 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.76

จากตารางจะเห็นได้ว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม สามารถประหยัดงบประมาณจากผลการจัดซื้อจัดจ้าง เป็นเงินเหลือจ่ายคงเหลือ มูลค่างบประมาณ 363,657.66 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.76



แผนภูมิที่ 1 แสดงการสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

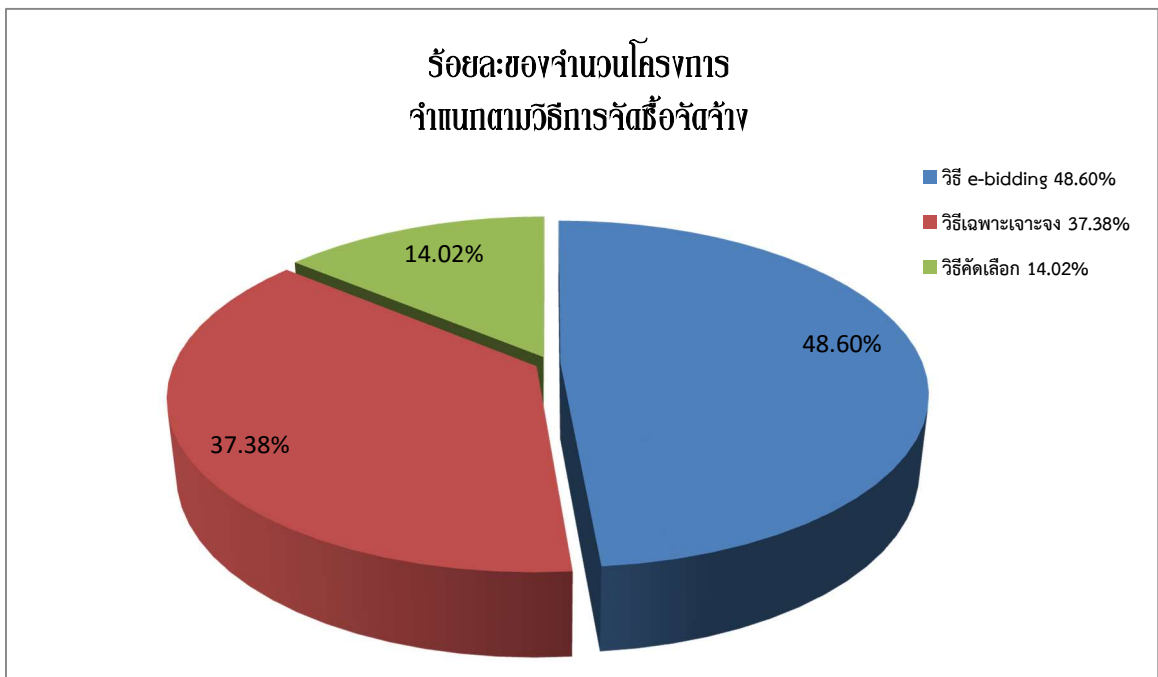
ตารางที่ 2 แสดงร้อยละของจำนวนโครงการจำแนกตามวิธีการจัดซื้อจัดจ้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

หน่วย : โครงการ

จำนวนโครงการ	วิธีการจัดซื้อจัดจ้าง		
	e-bidding	เฉพาะเจาะจง	คัดเลือก
107	52 (48.60)	40 (37.38)	15 (14.02)

\* **หมายเหตุ** ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2565

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม และโรงเรียนในสังกัดหน่วยเบิกจ่ายได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่าย งบลงทุน มีโครงการรวมทั้งสิ้น 107 โครงการ พบว่าวิธีการจัดซื้อจัดจ้างที่สูงที่สุดคือ วิธี e-bidding จำนวน 52 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 48.60 รองลงมาคือ วิธีเฉพาะเจาะจง จำนวน 40 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 37.38 และต่ำสุดคือ วิธีคัดเลือก จำนวน 15 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 14.02



แผนภูมิที่ 2 แสดงร้อยละของจำนวนโครงการจำแนกตามวิธีการจัดซื้อจัดจ้างประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

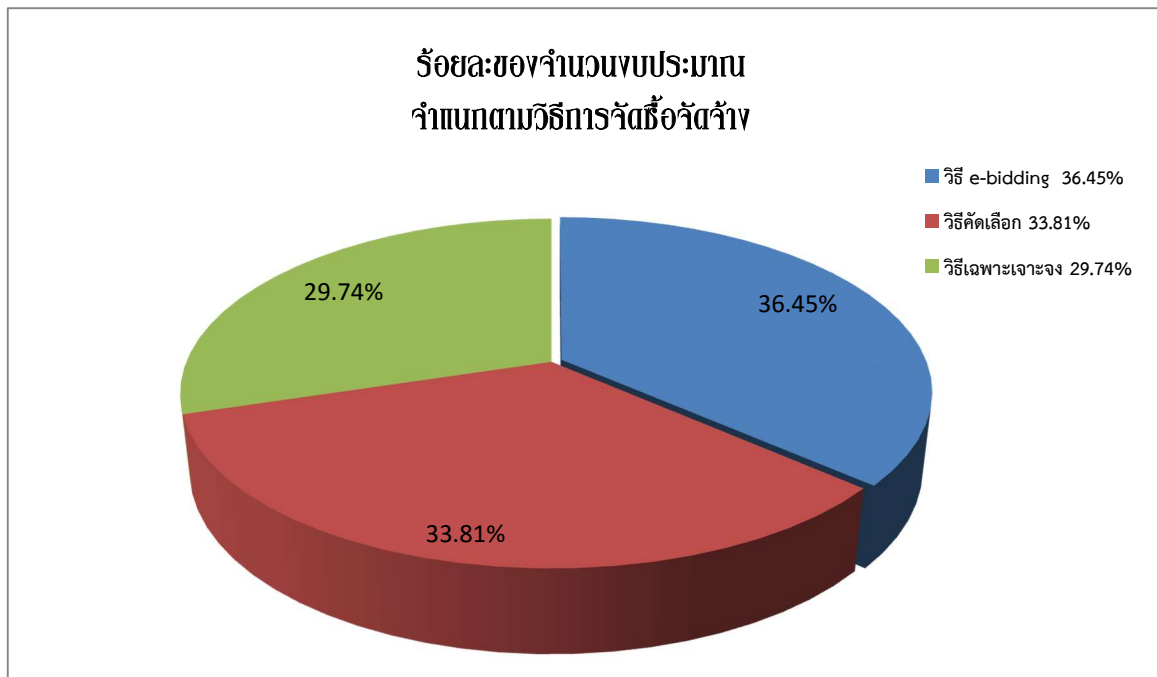
ตารางที่ 3 แสดงร้อยละของจำนวนงบประมาณจำแนกตามวิธีการจัดซื้อจัดจ้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

หน่วย : บาท

งบประมาณ (บาท)	วิธีการจัดซื้อจัดจ้าง		
	e-bidding	คัดเลือก	เฉพาะเจาะจง
48,016,820	17,499,120 (36.45)	16,236,200 (33.81)	14,281,500 (29.74)

\* **หมายเหตุ** ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2565

จากตาราง จะเห็นได้ว่างบประมาณในภาพรวมที่ใช้ในการจัดซื้อจัดจ้างของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม จำนวน 48,016,820 บาท พบว่าวิธีการจัดซื้อจัดจ้างที่ใช้งบประมาณสูงที่สุด คือวิธี e-bidding จำนวน 17,499,120 บาท คิดเป็นร้อยละ 36.45 รองลงมาคือวิธีคัดเลือก จำนวน 16,236,200 บาท คิดเป็นร้อยละ 33.81 และต่ำสุดคือ วิธีเฉพาะเจาะจง จำนวน 14,281,500 บาท คิดเป็น ร้อยละ 29.74



แผนภูมิที่ 3 แสดงร้อยละของจำนวนงบประมาณจำแนกตามวิธีการจัดซื้อจัดจ้างประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565

## ปัญหา/อุปสรรคของการจัดซื้อจัดจ้าง

### 1. ด้านบุคคลากร

- เจ้าหน้าที่พัสดุของโรงเรียนขาดความรู้ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานให้ถูกต้องตามระเบียบพัสดุฯ และในระบบ e-GP
- ผู้บริหารโรงเรียนขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบพัสดุฯ พ.ศ. 2560
- มีการเปลี่ยนเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานพัสดุของโรงเรียนบ่อยครั้ง ทำให้กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างไม่ต่อเนื่อง

### 2. ด้านการจัดซื้อครุภัณฑ์

- เจ้าหน้าที่พัสดุของโรงเรียนยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนและที่มาของการกำหนดคุณลักษณะเฉพาะและราคากลางของครุภัณฑ์ที่ต้องการจัดซื้อ

### 3. ด้านการจัดจ้างก่อสร้าง

- โรงเรียนขาดแคลนเจ้าหน้าที่ผู้จัดทำแบบรูปรายการและคำนวณราคากลางงานก่อสร้าง เนื่องจากไม่มีเจ้าหน้าที่ในสังกัดที่เป็นผู้มีวุฒิบัตรใบประกอบวิชาชีพวิศวกร จึงต้องติดต่อประสานงานขอความอนุเคราะห์จากหน่วยงานภายนอกอยู่เสมอ
- เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ส่งผลกระทบต่อการสั่งซื้อวัสดุก่อสร้างหรือการนำคนงานเข้าปฏิบัติงานในพื้นที่เป็นไปด้วยความล่าช้า และบางโครงการที่จะต้องมีการทดสอบดินก่อนตอกเสาเข็มทำให้ไม่สามารถดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการก่อสร้างได้ จึงมีผลทำให้การส่งมอบงานไม่เป็นไปตามงวด เกิดความล่าช้าในการจัดส่งเอกสารเบิกจ่ายเงิน

## ข้อเสนอเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดซื้อจัดจ้าง

1. สร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ให้กับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุของโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน โดยการจัดประชุมเพื่อซักซ้อมความเข้าใจในการจัดหาพัสดุให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้องและเป็นมาตรฐานเดียวกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะและราคากลางของครุภัณฑ์ โดยการจัดประชุมชี้แจงให้แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ที่ถูกต้อง
3. ให้คำปรึกษาแก่เจ้าหน้าที่พัสดุของโรงเรียนเกี่ยวกับกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง โดยการสร้างกลุ่ม Line พัก สพม.นครพนม ไว้สำหรับถาม - ตอบปัญหาเกี่ยวกับพัสดุ
4. ติดต่อประสานงานจากหน่วยงานภายนอก เพื่อขอความอนุเคราะห์เรื่องการจัดทำแบบรูปรายการและราคากลางงานก่อสร้าง เพื่อให้การคำนวณราคากลางเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบ

ลงชื่อ.....

(นางสาวบัณฑิตา ภูครองหิน)  
นักวิชาการพัสดุชำนาญการ  
ผู้วิเคราะห์

ลงชื่อ.....

(นางนันทนา พิมพ์สมแดง)  
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์  
ผู้ตรวจสอบ





## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม  
ที่ วันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานการวิเคราะห์สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

ด้วยกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ได้จัดทำรายงานการวิเคราะห์สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในรายงานประกอบด้วย สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างการจัดหาพัสดุ การวิเคราะห์ความเสี่ยง ปัญหาอุปสรรค ความสามารถในการประหยัดงบประมาณ โดยได้ทำการวิเคราะห์ผลการจัดซื้อจัดจ้างแสดงร้อยละของจำนวนโครงการจำแนกตามวิธีการจัดซื้อจัดจ้าง และแสดงร้อยละของจำนวนงบประมาณจำแนกตามวิธีการจัดซื้อจัดจ้าง เพื่อเสนอแนะแนวทางปรับปรุงพัฒนาการจัดซื้อจัดจ้าง ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและขออนุญาตประชาสัมพันธ์ในเว็บไซต์ของ สพม.นครพนม  
ต่อไป

(นางสาวบัณฑิตา ภูครองหิน)  
นักวิชาการพัสดุชำนาญการ

เพื่อพิจารณาและลงนาม

(นางนันทนา พิภพสมแดง)  
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

- ททพ

- อญชาภา

(นายฉัตรชัย ไชยมงค์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม รักษาการนครพนม  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม