



คู่มือการปฏิบัติงาน งานคุณภาพ

การเปิดห้องเรียนพิเศษ

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

1. ชื่องาน การเปิดห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ รองรับการพัฒนากำลังคนและการแข่งขันของประเทศ
- 2.2 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหลักเกณฑ์และแนวทางการเปิดห้องเรียนพิเศษ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นไปอย่างเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3. วิธีการขั้นตอนการปฏิบัติงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประชาสัมพันธ์การเปิดห้องเรียนพิเศษ
2. สถานศึกษาที่มีความสนใจได้เสนอข้อมูลต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบการขอเปิดห้องเรียนของสถานศึกษา
4. สถานศึกษาเสนอเรื่องไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่งตั้งกรรมการประเมินและดำเนินการประเมินตรวจสอบข้อมูลของสถานศึกษา
6. คณะกรรมการพิจารณาการขอเปิดห้องเรียนพิเศษของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาก่อนหน้าปีการศึกษาที่ขอเปิดห้องเรียนพิเศษ
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประกาศให้เปิดห้องเรียนพิเศษและรายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
8. สถานศึกษาประชาสัมพันธ์และรับนักเรียน

4. ระยะเวลาการปฏิบัติงานและขั้นตอน

ชื่องาน การเปิดห้องเรียนพิเศษ					
มาตรฐานคุณภาพงาน เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ รองรับการพัฒนากำลังคนและการแข่งขันของประเทศ					
ตัวชี้วัดที่สำคัญของกระบวนการงาน ร้อยละร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพพิเศษมีความสามารถที่สูงขึ้น					
ลำดับ	ผังการดำเนินงาน	รายละเอียด	เวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	<pre> graph TD Start([]) --> B1[] B1 --> B2[] B2 --> B3[] B3 --> B4[] B4 --> D1{ } D1 -- "ไม่ถูกต้อง" --> B4 D1 -- "ถูกต้อง" --> B6[] B6 --> B7[] B7 --> B8[] B8 --> End([]) </pre>	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำสัปดาห์การปิดห้องเรียนพิเศษ	กุมภาพันธ์-พฤษภาคม	สพม.นพ	ระยะเวลาอาจ
2		สถานศึกษาที่มีความสนใจได้เสนอข้อมูลต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	มีนาคม	สถานศึกษา	เปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม
3		คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบการขอเปิดห้องเรียนของสถานศึกษา	เมษายน-พฤษภาคม	สถานศึกษา	
4		สถานศึกษาเสนอเรื่องไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	พฤษภาคม	สถานศึกษา	
5		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่งตั้งกรรมการประเมินและดำเนินการประเมินตรวจสอบข้อมูลของสถานศึกษา	มิถุนายน-กรกฎาคม	สพม.นพ	
6		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่งตั้งกรรมการประเมินและดำเนินการประเมินตรวจสอบข้อมูลของสถานศึกษา	กรกฎาคม	สพม.นพ	
7		คณะกรรมการพิจารณาการขอเปิดห้องเรียนพิเศษของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ก่อนหน้าปีการศึกษาที่ขอเปิดห้องเรียนพิเศษ	กันยายน	สพม.นพ	
8		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประกาศให้เปิดห้องเรียนพิเศษ และรายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ตุลาคม	สพม.นพ	
9		สถานศึกษาประชาสัมพันธ์และรับนักเรียน	พฤศจิกายน-มีนาคม	สถานศึกษา	

5. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

5.1 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การระดมทรัพยากรของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.2 คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ วก 1065/2544 เรื่อง ให้ใช้นโยบาย หลักเกณฑ์ และวิธีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ

5.3 คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 10/2559 เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค



กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

