



แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



กลุ่มบริหารงานบุคคล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ดำเนินการจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ภายใต้วิสัยทัศน์ “องค์กรแห่งความสุข เพิ่มโอกาส สร้างคนดี มีคุณภาพ” สอดคล้องกับกลยุทธ์การบริหารจัดการศึกษา “โรงเรียนคุณภาพ 3 วิ สู่ปัญญาภูมิิต ชีวิตมีสุข ตามรอย นวัตกรรม” เพื่อเพิ่มคุณภาพการเรียนรู้ พัฒนาทักษะอาชีพ มีความปลอดภัย เป็นคนดี มีความสุข โดยใช้ NKP Educational 4.0 Model ซึ่งสอดคล้องกับแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม และเป้าประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์หลัก ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น : ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นย่อย การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

ยุทธศาสตร์รอง ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย : ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ประเด็น : บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

ประเด็นย่อย : ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม

(๓) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม จะต้องมีการบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพ มีความถูกต้องน่าเชื่อถือตามระเบียบแบบแผนและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยเฉพาะระบบการบริหารจัดการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อันเป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยให้องค์กรสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศภายใต้บริบทที่เปลี่ยนแปลงไปในศตวรรษที่ ๒๑ และเป็นกลไกที่สำคัญในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการด้านการศึกษาที่จะสร้างและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ เพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษาให้สูงขึ้นเป็นไปตามมาตรฐานสากล ยุทธศาสตร์หลักด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และยุทธศาสตร์รอง ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ จึงเป็นกรอบในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ในการสนับสนุนให้ระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลได้รับการพัฒนาเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพ มีประสิทธิภาพและมุ่งมั่นผลสัมฤทธิ์ในการ

ปฏิบัติงาน อันจะส่งผลให้เกิดการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐมีความสมดุล ด้วยการวางแผน/ปรับปรุง การกำหนดตำแหน่ง/การใช้ตำแหน่งให้เหมาะสม เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด รวมถึงการสรรหาบุคลากร เพื่อปฏิบัติงานตรงตามความต้องการของพื้นที่ บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถสูง มุ่งมั่น มีสมรรถนะ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ตามมาตรฐานวิชาชีพ และเป็นมืออาชีพ โดยดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่กำหนด ยึดระบบคุณธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ด้วยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายด้านการศึกษาและ องค์กรกลาง ในรูปแบบ อ.ก.ค.ศ. ตั้งแต่การวางแผน การดำเนินงานและการตรวจสอบ ให้ข้อเสนอแนะเพื่อการ ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนากระบวนการพัฒนาบุคคล นอกจากนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ยังให้การสนับสนุน ส่งเสริมการพัฒนาตนเองของบุคลากรด้านการศึกษาทุกระดับอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำ ความรู้ ความสามารถที่ผ่านการพัฒนาไปพัฒนาผู้เรียนอันเป็นทุนมนุษย์ที่สำคัญ ให้มีคุณภาพของประเทศต่อไป

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น

ข้อ ๑. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม มีการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคล ตามหลักเกณฑ์และวิธีการเพื่อให้มีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ ตรงตามมาตรฐานตำแหน่งและ มาตรฐานวิชาชีพ ลดปัญหาการขาดแคลนบุคลากรและขาดแคลนครูวิชาเอกที่มีความสำคัญจำเป็น สามารถ ถ่ายทอดและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งผลให้เด็กไทยได้รับการศึกษาที่ได้รับโอกาส ทางการศึกษา และมีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๑) เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และ ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (รอง) ประเด็น : (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น : บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บท : การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

(๓) เป้าหมายแผนย่อย : ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

(๔) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ให้ความสำคัญด้านการพัฒนาระบบบริหาร ทรัพยากรบุคคล อาทิ งานบริหารอัตรากำลัง การสรรหาบุคลากร การจ้างบุคลากร การเลื่อนเงินเดือน/ค่าจ้างประจำ/ ค่าตอบแทน การประเมินเพื่อมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ เป็นต้น ด้วยการดำเนินงานตามระเบียบ/เงื่อนไข/กฎเกณฑ์/

มาตรฐานที่กำหนด โดยยึดหลักธรรมาภิบาลจากการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทั้งภายในและนอกหน่วยงาน รวมถึงการให้บริการงานทะเบียนประวัติและงานอื่น ๆ ที่ผู้ใช้บริการร้องขอในงานที่เกี่ยวข้อง ด้วยหัวใจในการให้บริการ สอดคล้องกับความต้องการ ส่งผลให้ผู้ใช้บริการเกิดความประทับใจและพึงพอใจ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
เป้าหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

นโยบายรัฐบาล

๑. การปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๒. การพัฒนาครู ดูแลนักเรียนทั้งสุขภาพกายและใจ
๓. การผลักดันกฎหมายสนับสนุนสิทธิ และความเท่าเทียมของคนทุกกลุ่ม
๔. การปฏิบัติหน้าที่พื้นฐานอย่างโปร่งใสตรวจสอบได้

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนา ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ข้อ ๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
- ข้อ ๕ สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
 - ๕.๒ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
 - ยึดถือระบอบคุณธรรม และความโปร่งใส

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

๑. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเสริมสร้างโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียม และการลดช่องว่างทางการศึกษาระหว่างสถานศึกษาในสังกัด
๒. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริม พัฒนา ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสมดุลในการดำเนินชีวิต
๓. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาและสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

เป้าประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

๑. เป้าประสงค์ที่ ๔ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพเป็นมืออาชีพ จากการสร้างผลงานเป็นเลิศด้วยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีสมดุลในการใช้ชีวิต และการทำงาน
๒. เป้าประสงค์ที่ ๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการบริหารจัดการแนวใหม่ ด้วยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษาที่มีประสิทธิภาพจากการบูรณาการงานและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนอย่างเข้มแข็ง ภายใต้ศาสตร์แห่งราชา

วัตถุประสงค์ของแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

๑. เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัล ให้เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง ครบถ้วน และลดขั้นตอนการดำเนินการให้มีความรวดเร็ว ประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนราชการ
๒. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจ มีทักษะ และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการบริหารงานบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) และสามารถใช้ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA) ได้อย่างถูกต้อง
๔. เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายด้านการศึกษาในการบริหารงานบุคคล มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ
๕. เพื่อให้การบริหารจัดการด้านบุคคล เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. และ สพฐ. กำหนด และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
๖. เพื่อพัฒนาบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ได้รับการเสริมสร้างองค์ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการคิด และมีความพร้อมในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เป็นไปตามทิศทางที่องค์กรต้องการ โอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความคิด ประสบการณ์และการทำงานเป็นทีม

๗ เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดถือภารกิจและหน้าที่การปฏิบัติงานเป็นฐาน ด้วยระบบ Online และรูปแบบอื่นที่หลากหลาย เป็นการพัฒนาตนเอง ตามความต้องการ ได้ตลอดเวลา ทุกสถานที่ ตามความพร้อม

๘. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดได้รับการพัฒนาสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง มีศักยภาพในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถสร้างนวัตกรรมและนำองค์ความรู้ใหม่ ไปประยุกต์ใช้ในการกำหนดกลยุทธ์การบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายของแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

๑. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม มีฐานข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งจากระบบ ก.พ. ๗/ก.ค.ศ. ๑๖ ออนไลน์ ระบบบริหารงานบุคคลออนไลน์ (PMC) และระบบ HRMS เป็นปัจจุบัน ครบถ้วน ถูกต้อง

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม มีแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

๔) แพ้มทะเลียนประวัติ โดยเฉพาะเอกสารหลักฐานสำคัญจำเป็นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสังกัด มีความครบถ้วน ถูกต้อง

๕) มีการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ งานด้านการบริหารบุคคล

๖) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการความรู้ ความเข้าใจ ในหลักสูตรทางการศึกษาและเทคนิคการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนระเบียบกฎหมายและแนวทางการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง

๒. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม มีการบริหารจัดการงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ

๒) การบริหารงานบุคคล ทั้งด้านการวางแผนอัตรากำลัง การกำหนดตำแหน่งและวิทยฐานะ งานสรรหาบรรจุและแต่งตั้ง การย้าย การโอน การออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา งานบำเหน็จความชอบและทะเลียนประวัติ ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. / สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และตรงตามความต้องการของสถานศึกษา

๓) ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัด สามารถใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ระบบ Digital Performance Appraisal :DPA) ได้อย่างถูกต้อง

๔) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ที่ได้รับในหลักสูตรทางการศึกษาและเทคนิคการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนระเบียบกฎหมายและแนวทางการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง

**แผนการดำเนินงาน/โครงการสำหรับการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

๑. โครงการการบริหารจัดการงานบุคคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้สำหรับ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การพัฒนาและจัดทำระบบข้อมูลการบริหารงานบุคคลเกี่ยวกับการสรรหาบุคลากรตรงตามความต้องการของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม	๑. การดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	๙,๑๘๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล
	๒. การดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู		๗,๑๔๐	
	๓. การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี สำหรับผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์		๒๔,๐๐๐	
	รวมกิจกรรมหลักที่ ๑		๔๐,๓๒๐	
๒. การสอบแข่งขัน การสอบคัดเลือกและการคัดเลือก เพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศ และพนักงานราชการ/ลูกจ้างชั่วคราว ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗	๑. การสอบแข่งขันบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	๒๑๖,๙๕๐ (ค่าธรรมเนียมสมัครสอบ)	กลุ่มบริหารงานบุคคล
	๒. การสอบคัดเลือกบุคคล เพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ทุกกรณี		๘๗,๒๕๐ (ค่าธรรมเนียมสมัครสอบ/ งบ สพม.นพ.)	
	๓. การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา		๕๔,๕๐๐ (ค่าธรรมเนียมสมัครสอบ/ งบ สพฐ.)	
	๔. การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์		๕๑,๓๐๐	
รวมกิจกรรมหลักที่ ๒			๔๑๐,๐๐๐	

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้สำหรับ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓. การวางแผนอัตรากำลังคนและบริหาร อัตรากำลังในสถานศึกษา	-	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	๓๐,๑๐๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล
รวมกิจกรรมหลักที่ ๓			๓๐,๑๐๐	
๔. การพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาเพื่อให้ปฏิบัติงานตามมาตรฐาน ตำแหน่งและวิทยฐานะ	๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความเข้าใจการประเมิน ตำแหน่งและวิทยฐานะแนวใหม่ให้กับผู้นำการเปลี่ยนแปลงฯ ระดับสถานศึกษา (PA Support Team ระดับสถานศึกษา ๒. การประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการพัฒนา งาน (PA) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา ศึกษาพิเศษ / รอง ผอ.สพท. และ ผอ.สพท.	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	๑๑๐,๘๓๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล
รวมกิจกรรมหลักที่ ๔			๑๑๐,๘๓๐	
๕. การเลื่อนเงินเดือน การจัดทำข้อมูลทะเบียน ประวัติ และการเสนอขอพระราชทานเครื่องราช - อิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา	๑. การเลื่อนเงินเดือน ๒. การจัดทำข้อมูลทะเบียนประวัติและให้บริการ ก.พ.๗/ ก.ค.ศ. ๑๖ ออนไลน์ ๓. การเสนอขอพระราชทานเครื่องราช อิสริยาภรณ์ และการจัด พิธีรับมอบเครื่องราช อิสริยาภรณ์	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	๘,๕๐๐ ๓๖,๕๐๐ ๒๑,๑๕๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล
รวมกิจกรรมหลักที่ ๕			๖๔,๗๕๐	
๙. การประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	การประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	๒๖๐,๐๐๐ (งบ สพฐ.)	กลุ่มบริหารงานบุคคล
รวมกิจกรรมหลัก ๖			๒๖๐,๐๐๐	
รวมงบประมาณกิจกรรมหลักทั้งสิ้น			๙๒๐,๐๐๐	

หมายเหตุ

งบประมาณจาก (๑) งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา นครพนม จำนวน ๒๕๐,๐๐๐ บาท

(๒) งบ สพฐ. และ ค่าธรรมเนียมการสมัครสอบ จำนวน ๖๗๐,๐๐๐ บาท (คาดการณ์ จาก สพฐ. พิจารณาจัดสรรงบประมาณ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖
และตามจำนวนผู้สมัครสอบ)

2. โครงการพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ สำหรับดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา และรองผู้อำนวยการ สถานศึกษา	๑. จัดอบรม สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้อำนวยการสถานศึกษา และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ให้ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน วิชาชีพ ๒. ศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา องค์กร ที่ประสบผลสำเร็จ ในด้าน การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเป็น การสร้างเครือข่ายทางด้านการศึกษา	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	๔๐,๐๐๐	กลุ่มพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา
๒. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา สายงานการสอน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย (บรรจุใหม่)	๑. จัดอบรมพัฒนาให้กับครูผู้ช่วย ได้ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ และ ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู และความสำนึกในคำว่า ครูมีอาชีพ โดยผู้เข้ารับการอบรมพัฒนาเรียนรู้ผ่านการทำกิจกรรม ร่วมกัน และสร้างเครือข่ายทางด้านการศึกษา ๒. ติดตาม และประเมินผลหลังการอบรมพัฒนา	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	๕๐,๐๐๐	กลุ่มพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา
๓. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ศึกษานิเทศ บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) พนักงานราชการ และลูกจ้างประจำ ตามสมรรถนะและมาตรฐานตำแหน่งและวิชาชีพ	๑. จัดอบรมพัฒนา ประชุมเชิงปฏิบัติการให้กับผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ในสำนักงาน ๒. ศึกษาดูงานหน่วยงานที่ประสบผลสำเร็จด้านการพัฒนาคุณภาพ ชีวิตภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงฯ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	๕๐,๐๐๐	กลุ่มพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา
๔. การพัฒนาบุคลากรในสังกัดตามนโยบาย และความต้องการรายบุคคล	๑. จัดอบรมพัฒนาบุคลากรในสังกัดด้านทักษะภาษาอังกฤษ ทักษะ ดิจิทัล โดยทดสอบโดยศูนย์ HCEC ๒. จัดอบรมพัฒนาบุคลากรทุกสายงานในสังกัด ตามความต้องการ และ นำเทคนิค วิธีการและความรู้ที่ได้รับ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	๑๐,๐๐๐	กลุ่มพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา

หมายเหตุ งบประมาณ สพม.นครพนม 150,000 บาท