



รายงานผล การขับเคลื่อนจริยธรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



SPM.NPM ONE TEAM สพข.นครพนม

“องค์กรแห่งความสุข เติมโอกาส สร้างคนดี มีคุณภาพ”



โรงเรียนคุณภาพ 3 จี
สู่ปัญญาขุมิต ชีวิตมีสุข ตามรอยวิถีวิถี

วิชาการ

วิชาชีพ

วิถีชีวิต

เรียนดี มีความสุข ขุนนางวิชาการดีชอบ สุวิชาชีวะใช้ ใ้วิถีชีวิตมีความสุข
“สพข.นครพนม ทำไปได้ไกล ทำไปด้วยกัน”



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

จากแนวคิดเรื่องการขับเคลื่อนจริยธรรม ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้นำมาใช้ในการบริหารงานขององค์กร เพื่อใช้เป็นเครื่องมือการบริหารงานที่จะช่วยให้ผู้บริหารเกิดความมั่นใจอย่างสมเหตุสมผลว่าการดำเนินงานจะบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และคุ้มค่า โดยลดโอกาสที่จะเกิดการทุจริตหรือผลกระทบหรือก่อให้เกิดความเสียหายในด้านต่าง ๆ ต่อองค์กร เป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับองค์กร ซึ่งสอดคล้องกับแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency economy) ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในส่วนของการเตรียมตัวให้พร้อมที่จะเผชิญผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล องค์กรที่จัดทำระบบบริหารความเสี่ยงได้อย่างมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้บรรลุวัตถุประสงค์ใน ด้านกลยุทธ์ (Strategic) คือ การบริหารความเสี่ยงจะช่วยให้องค์กรบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ ซึ่งสอดคล้องและสนับสนุนพันธกิจหลักขององค์กร ด้านการปฏิบัติงาน (Operations) คือ การบริหารความเสี่ยงจะช่วยให้องค์กรพิจารณาความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน รวมถึงพิจารณาประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานด้วยด้านการรายงาน (Reporting) คือการบริหารความเสี่ยงที่มีประสิทธิภาพจะช่วยให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มมีความเชื่อมั่นข้อมูลในรายงานประเภทต่าง ๆ ขององค์กร โดยเฉพาะรายงานทางการเงิน (Financial Report) และด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบ (Compliance) ส่งเสริมให้หน่วยงานต่าง ๆ ภายในองค์กร ปฏิบัติตามกฎหมายอย่างเคร่งครัดมากขึ้น

เพื่อให้การบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม มีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ คณะทำงานบริหารความเสี่ยง จึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนจริยธรรม เพื่อจัดการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อให้ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติการทุกฝ่ายมีความเข้าใจถึงคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน ได้กำหนดไว้ในแผน ซึ่งเป็นการลดมูลเหตุและโอกาสที่จะเกิดความการทุจริตในการดำเนินงาน

การจัดทำรายงานการขับเคลื่อนจริยธรรม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในครั้งนี้จะบรรลุวัตถุประสงค์ตามความคาดหวังได้ก็ต่อเมื่อ ได้มีการนำการส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนจริยธรรมภายในองค์กร นำไปสู่การวางแผนการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินงาน เพื่อให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติงานทุกกลุ่มงาน ให้ความร่วมมือในการนำไปดำเนินการต่อไป และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการจัดทำรายงานการขับเคลื่อนจริยธรรมฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์แก่การปฏิบัติงานของคณะผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกระดับ รวมทั้งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนมต่อไป

คณะผู้จัดทำรายงาน

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 รายงานการขับเคลื่อนจริยธรรม

- การจัดตั้งทีมให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรม 1
- แนวปฏิบัติ Do's & Don't เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทา
และแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม ที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงาน 3
- การฝึกอบรมที่มีการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ
หรือกิจกรรมที่เสริมสร้าง ส่งเสริมจริยธรรมที่ดำเนินการโดยหน่วยงาน
ในปี พ.ศ.2567 4

ภาคผนวก 11

ส่วนที่ 1

การจัดตั้งทีมให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรม

โดยให้แสดงเป็นคำสั่งแต่งตั้งที่เป็นทางการ



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

ที่ ๖๕ /๒๕๖๗

เรื่อง คณะทำงานขับเคลื่อนจริยธรรมและให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

.....

ตามที่พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๕ ได้บัญญัติว่ามาตรฐานทางจริยธรรม คือ หลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ และให้ใช้เป็นหลักสำคัญในการจัดทำประมวลจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐที่จะกำหนดเป็นหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติตนของเจ้าหน้าที่ของรัฐ เกี่ยวกับสภาพคุณงามความดีที่เจ้าหน้าที่ของรัฐต้องยึดถือสำหรับการปฏิบัติงาน การตัดสินใจความถูกต้อง การปฏิบัติที่ควรกระทำหรือไม่ควรกระทำ ตลอดจนการดำรงตนในการทำความดีและละเว้นความชั่ว ซึ่ง ก.พ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนได้จัดทำประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนเพื่อใช้เป็นหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติตน และรักษาคุณงามความดีที่ข้าราชการต้องยึดถือในการปฏิบัติงาน และ ก.ค.ศ. ได้กำหนดแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ครอบคลุมถึงคณะกรรมการ นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนและพัฒนากลไกการส่งเสริมจริยธรรมให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนมเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรมประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงมีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนจริยธรรมและให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ประกอบด้วย

- | | |
|--|-------------------|
| ๑. นายพิศุทธิ์ กิตติศรีวรพันธุ์ | ประธานคณะทำงาน |
| ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม | |
| ๒. นายภคิน ลาดดกจิรานนท์ | รองประธานคณะทำงาน |
| รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม | |
| ๓. นายฉัตรชัย ไชยมงค์ | รองประธานคณะทำงาน |
| รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม | |
| ๔. นางพิมพ์ใจ พนมอุปถัมภ์ | คณะทำงาน |
| ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | |
| ๕. นายเรณณรงค์ ดวงดีแก้ว | คณะทำงาน |
| ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | |
| ๖. นางนันทนา พิมพ์สมแดง | คณะทำงาน |
| ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ | |
| ๗. นายกิตติศักดิ์ โสตาภา | คณะทำงาน |
| ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา | |

๘. นางจีระนันท์...

๘. นางจิระนันท์ เมืองจันทร์ คณะทำงาน
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๙. นางสาวจิรพรรณ วรากร คณะทำงาน
ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
๑๐. นายฉัตรณรงค์ วงศ์พนารัตน์ คณะทำงาน
นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี
๑๑. นางสาวอภัสรา สุวรรณโชติ คณะทำงาน
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครู
และบุคลากรทางการศึกษา
๑๒. นายชัยกัมพล มะโนชาติ คณะทำงาน
นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริม
การศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๑๓. นางละม่อม ศิริสวัสดิ์ คณะทำงานและเลขานุการ
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ให้คณะทำงานมีหน้าที่ ดังนี้

๑. ขับเคลื่อนการดำเนินการตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ให้เป็นไปตามแนวทางที่กำหนด
 ๒. กำหนดแนวทางการพัฒนามาตรฐาน มาตรการ และรูปแบบการส่งเสริม สนับสนุน และขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านจริยธรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม
 ๓. ให้คำปรึกษา แนะนำ ตอบคำถามทางจริยธรรม และให้ข้อเสนอแนะการประพฤติปฏิบัติตนในสิ่งที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำให้แก่เจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม
 ๔. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการส่งเสริมและขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านจริยธรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม แก้ไขปัญหาอุปสรรค และให้ข้อเสนอแนะการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง
 ๕. สอดส่องให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานในทุกระดับตระหนักรู้ในพฤติกรรมหรือประเด็นล่อแหลมต่าง ๆ รวมทั้งการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและส่วนรวม ที่อาจนำมาซึ่งการเสื่อมเสียชื่อเสียงหรือพฤติกรรมในการฝ่าฝืนจริยธรรม
 ๖. ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง และตามที่ได้รับมอบหมาย
- ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป หรือจนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลง

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายพิศุทธิ์ กิติศรีวรพันธุ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม

ส่วนที่ 2

แนวทางการปฏิบัติ Do's & Don't เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทา
และเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม ที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงาน



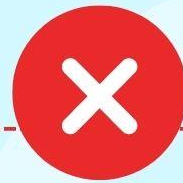
Dos & Don'ts

การปฏิบัติตนของบุคลากร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม



- จงรักภักดีต่อประเทศชาติ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
- นำหลักธรรมตามศาสนาที่ตนเคารพนับถือ มาประกอบการปฏิบัติหน้าที่ราชการ
- แสดงออกถึงความเคารพ เกียรติยศ และรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์
- ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และตรวจสอบได้
- ยึดถือประโยชน์ส่วนรวมเหนือกว่าประโยชน์ส่วนบุคคล
- มุ่งมั่น เสียสละ มีจิตสาธารณะ
- ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มีประสิทธิภาพ เพื่อให้งานบรรลุผลสัมฤทธิ์
- ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการ อย่างประหยัดและคุ้มค่า
- อำนวยความสะดวกแก่ประชาชนหรือผู้มารับบริการอย่างเต็มที่ ไม่เลือกปฏิบัติ
- เสมอภาค เป็นธรรม และเที่ยงธรรม



- แสดงออกในลักษณะที่ส่อไปในทางดูแคลนหรือด้วยคำความเป็นไทย อันอาจก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศชาติ
- แสดงกริยาวาจา หรือออกอาการในเชิงลบหลู่ดูแคลนหรือด้วยคำศาสนาใดศาสนาหนึ่ง
- แสดงออกด้วยกริยาอาการหรือวาจาในลักษณะที่ไม่ให้เกียรติหรือไม่จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
- ปฏิเสธการตรวจสอบของบุคคลหรือหน่วยงานที่มีหน้าที่ตรวจสอบ
- อาศัยช่องว่างทางกฎหมายกระทำผิดหรือหาประโยชน์ส่วนตน
- ปฏิบัติในสิ่งที่ไม่ถูกต้องชอบธรรม
- ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่คำนึงถึงผลกระทบหรือความเสียหายที่จะตามมา
- อาศัยตำแหน่งหน้าที่ของตนเองอำนวยความสะดวกพวกพ้อง
- เพิกเฉย ละเลย ต่อผู้ที่มารับบริการ และมาติดต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม
- ละเลยหรือเพิกเฉย เมื่อพบเห็นว่ามี การกระทำผิด



ส่วนที่ 3

การฝึกอบรมที่มีการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐในหลักสูตร
หรือกิจกรรมเสริมสร้าง/ส่งเสริมจริยธรรมที่ดำเนินการโดยหน่วยงาน ในปี พ.ศ.2567

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

กิจกรรม ด้านพัฒนาข้าราชการบรรจุใหม่ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. หลักการและเหตุผล ทรัพยากรมนุษย์ (Human Capital) ถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาประเทศชาติอย่างยั่งยืนซึ่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๘๐ (๓) บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐต้องดำเนินการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาในทุกระดับและทุกรูปแบบให้สอดคล้องกับความต้องการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมจัดให้มีแผนการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายเพื่อพัฒนาการศึกษาของชาติ จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ก้าวหน้าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก รวมทั้งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกของความเป็นไทย มีระเบียบวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข” และการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อสร้างและพัฒนาให้คนเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีความสามารถ มีทักษะ ความถนัด ความชำนาญพร้อมจะขับเคลื่อนและยกระดับการพัฒนาประเทศสู่การเป็นประเทศไทยในยุค ๔.๐ (Thailand ๔.๐) ฉะนั้น การพัฒนาบุคลากรจึงเป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร บุคลากรจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนาตลอดเวลาเพื่อให้มีความคิดสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ เกิดการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดเชิงระบบ สามารถรับรู้และปรับเปลี่ยนความคิด มีการบริหารองค์กรที่มุ่งสร้างบรรยากาศในการสร้างจิตสำนึกให้บุคลากรเกิดการพัฒนาดตนเองและองค์กร มีการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีมมีความเข้าใจในความหลากหลายทางสังคม มีความสามารถในการสานสัมพันธ์ที่ดี มีจิตอาสา และมีจิตสาธารณะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ได้ตระหนักและให้ความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพเพื่อพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในมิติต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและการน้อมนำการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำริชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับความรู้ ดังนั้น หากมีช่องทางให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับรู้หลักการพัฒนาตามพระราดำริในด้านต่างๆ รวมทั้งได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ในการบริหารการพัฒนาเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน มีความเป็นมืออาชีพ เป็นที่น่าศรัทธาของผู้รับบริการจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น โดยใช้หลักในการบริหารจัดการ “NKP Education ๔.๐ Model” ภายใต้การดำเนินงานในรูปแบบ Participation คือ การมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน Area Based Development วิธีใหม่ New Normal และใช้ Good Governance คือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ หลักความคุ้มค่า ในการดำเนินการโครงการเพื่อเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ได้รับการเสริมสร้างองค์ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการคิด และมีความพร้อมในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเป็นไปตามทิศทางที่องค์กรต้องการ

๓.๒ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลของครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยยึดถือภารกิจและหน้าที่การปฏิบัติงานเป็นฐานด้วยระบบ Online และรูปแบบอื่นที่หลากหลาย สามารถพัฒนาตนเองตามความต้องการได้ตลอดเวลา ทุกสถานที่ ตามความพร้อม

๓.๓ เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์และร่วมกันพัฒนา สร้างนวัตกรรมและนำองค์ความรู้ใหม่ ไปประยุกต์ใช้ในการกำหนดกลยุทธ์การบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๔ เพื่อให้บุคลากรในสังกัดได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความคิด ประสบการณ์ และการทำงานเป็นทีม

๓.๕ เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะอย่างต่อเนื่องและสามารถดึงศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ สพม.นครพนม

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะ

พึงประสงค์

- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาและสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล

และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๕. สมองเป้าประสงค์ สพม.นครพนม

- ☐ ๑. ผู้เรียนมีคุณภาพ เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และเป็นเลิศทางวิชาการ
- ☐ ๒. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างครอบคลุม เสมอภาค เป็นคนดีและมีความสุขในสังคม
- ☒ ๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจิตวิญญาณของความเป็นครู และเป็นมืออาชีพ

- ☐ ๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคุณภาพและสถานศึกษามีการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคุณภาพและสถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนดการบริหารจัดการเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนอย่างเข้มแข็ง ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษามีประสิทธิภาพและเชื่อมโยงทุกระดับ

๖. เป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการ

เชิงปริมาณ

- ครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ จำนวน ๖๒ คน

เชิงคุณภาพ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามความต้องการของตนเอง และตามบริบทของสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนด

๗. ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Output)

- ครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ จำนวน ๖๑ คน

ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. เพื่อให้ครูผู้ช่วยบรรจุใหม่มีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักสูตรทางการศึกษาและเทคนิคการจัดการเรียนการสอนตลอดจนระเบียบกฎหมายและแนวทางการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง
๒. เพื่อให้ครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ รับผิดชอบหน้าที่ของตนเองในการปฏิบัติตน ปฏิบัติงานเพื่อเป็นครูที่ดี
๓. เพื่อให้ครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ รู้แนวทางและวิธีการพัฒนาวิชาชีพให้มีความก้าวหน้าในหน้าที่ราชการ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพิ่มพูนความรู้ และเพิ่มทักษะประสบการณ์

๘. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- ครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๖๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๓๙

เชิงคุณภาพ

๑. เพื่อให้ครูผู้ช่วยบรรจุใหม่มีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักสูตรทางการศึกษาและเทคนิคการจัดการเรียนการสอนตลอดจนระเบียบกฎหมายและแนวทางการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง
๒. เพื่อให้ครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองในการปฏิบัติตน ปฏิบัติงานเพื่อเป็นครูที่ดี
๓. เพื่อให้ครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ รู้แนวทางและวิธีการพัฒนาวิชาชีพให้มีความก้าวหน้าในหน้าที่ราชการ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพิ่มพูนความรู้ และเพิ่มทักษะประสบการณ์

๙. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
๑. วางแผนดำเนินงาน ๑.๑ สํารวจข้อมูลรายชื่อครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ ผ่านระบบ google form	กันยายน ๒๕๖๖
๒. ขออนุมัติหลักสูตรโครงการอบรมพัฒนาศูนย์ครูผู้ช่วยบรรจุใหม่	๘ กันยายน ๒๕๖๖
๓. วางแผนการดำเนินงาน ๓.๑ แต่งตั้งวิทยากร ๓.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานโครงการ ๓.๓ ประชุมคณะกรรมการการดำเนินงาน ๓.๔ แจกกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมอบรมโครงการ	๑๓ กันยายน ๒๕๖๖
๔. การดำเนินงาน การอบรมปฐมนิเทศให้ความรู้แก่ครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ ณ ห้องประชุมเปื่อยงาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม	๒๓ - ๒๔ กันยายน ๒๕๖๖
๕. ทำแบบทดสอบก่อน – หลัง การพัฒนาผ่านระบบ google form ที่กำหนด และส่งรายงานสรุปองค์ความรู้ที่ได้รับการพัฒนา เพื่อรับเกียรติบัตรผ่านการพัฒนาดังกล่าว	๒๓ - ๒๔ กันยายน ๒๕๖๖
๖. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	
๗. การนำผลการประเมินไปปรับปรุง	

๑๐. สรุปผลการดำเนินงาน

ครูผู้ช่วยที่บรรจุใหม่ จำนวน ๖๒ คน มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบ กฎหมาย ความก้าวหน้าในหน้าที่ สวัสดิการในการทำงาน และพัฒนาจิตใจให้เป็นผู้มีคุณธรรมที่จำเป็นสำหรับครู และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ มีอุดมการณ์ของความเป็นครู ตระหนักในหน้าที่และเกียรติศักดิ์ในตำแหน่งหน้าที่ราชการของตนเอง พัฒนาความรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีระเบียบวินัยเจตคติที่ดี ศรัทธาในอาชีพ และรู้จักวิธีการดำรงตนเองในสภาพแวดล้อมของสังคม ชนบทได้อย่างเหมาะสมและนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม ไปพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักเรียน

๑๑. ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

๑. ข้อจำกัดระยะเวลาในการอบรม จำนวน ๒ วัน ไม่เพียงพอต่อเนื้อหาหลักสูตร
๒. สถานที่ สภาพแวดล้อมไม่เอื้ออำนวยต่อการดำเนินกิจกรรมเท่าที่ควร

๑๒. ข้อเสนอแนะ

๑. ขยายระยะเวลาในการจัดอบรมให้ครอบคลุมกับเนื้อหาหลักสูตรอย่างน้อย ๓ วัน
๒. มีการอบรมพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ

๑๓. งบประมาณ

- งบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม (แผนปฏิบัติการประจำปี)

๑๓.๑ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๖	
กิจกรรมด้านพัฒนาข้าราชการ บรรจุใหม่ ตำแหน่งครูผู้ช่วย	—	—	—	๔๒,๑๔๑	๔๒,๑๔๑
รวม	—	—	—	๔๒,๑๔๑	๔๒,๑๔๑

๑๔. ผลงานที่เป็นแบบอย่างได้/นวัตกรรม (ถ้ามี)

๑.
๒.
๓.

ภาคผนวก

แผนงาน/โครงการ

ชื่อโครงการ พัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

แบบสรุปแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ

ชื่อโครงการ พัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

☒ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ-นามสกุล นางสาว อาภัสรา สุวรรณโชติ โทรศัพท์ 089-2785844

โทรสาร - E-mail address eduspm22@gmail.com

1. หลักการและเหตุผล

จากยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายมุ่งให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และจากการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ ทรัพยากรมนุษย์ (Human Capital) จึงถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ซึ่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 80 (3) บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐต้องดำเนินการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาในทุกระดับและทุกรูปแบบให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม จัดให้มีแผนการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายเพื่อพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ก้าวหน้าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก รวมทั้งปลูกฝังให้ผู้เรียน มีจิตสำนึกของความเป็นไทย มีระเบียบวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข” และการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 เพื่อสร้างและพัฒนาให้คนเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีความสามารถ มีทักษะ ความถนัด ความชำนาญพร้อมจะขับเคลื่อนและยกระดับการพัฒนาประเทศสู่การเป็นประเทศไทยในยุค 4.0 (Thailand 4.0) ฉะนั้น การพัฒนาบุคลากรจึงเป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร บุคลากรจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาตลอดเวลา เพื่อให้มีความคิดสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ เกิดการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดเชิงระบบ สามารถรับรู้และปรับเปลี่ยนความคิด มีการบริหารองค์กรที่มุ่งสร้างบรรยากาศในการสร้างจิตสำนึกให้บุคลากรเกิดการพัฒนาดตนเองและองค์กร มีการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม มีความเข้าใจในความหลากหลายทางสังคม มีความสามารถในการสานสัมพันธ์ที่ดี มีจิตอาสา และมีจิตสาธารณะสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ได้ตระหนักและให้ความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพเพื่อพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนมในมิติต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกสายงาน ไม่ว่าจะเป็น สายงานบริหารการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา สายงานการสอน และบุคลากรทางการศึกษา ที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ดังนั้น หากมีช่องทางให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับรู้หลักการพัฒนา

ตนเอง รวมทั้งได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการบริหารจัดการ การพัฒนาเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน มีความเป็นมืออาชีพ เป็นที่น่าศรัทธาของผู้รับบริการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น ภายใต้การดำเนินงานในรูปแบบ Team & Network คือ ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมดำเนินงาน ร่วมรับผิดชอบ และใช้ Good Governance คือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ หลักความคุ้มค่า และสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เชื่อมโยงกับเครื่องมือการบริหารการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ในรูปแบบ “NKP Educational 4.0” พร้อมแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา “สพม.นครพนม โรงเรียนคุณภาพ 3 วิ สู่อัจฉริยะภูมิคุ้มกัน ชีวีตมั่งคั่ง ตามรอยนวัตกรรม” ในการดำเนินการโครงการเพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรได้รับการเสริมสร้างองค์ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการคิด และมีความพร้อมในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเป็นไปตามทิศทางที่องค์กรต้องการ
2. เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลของบุคลากร โดยยึดถือภารกิจและหน้าที่การปฏิบัติงานเป็นฐานด้วยระบบ Online และรูปแบบอื่นที่หลากหลาย สามารถพัฒนาตนเองตามความต้องการได้ตลอดเวลา ทุกสถานที่ ตามความพร้อม
3. เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์และร่วมกันพัฒนา สร้างนวัตกรรมและนำองค์ความรู้ใหม่ ไปประยุกต์ใช้ในการกำหนดกลยุทธ์การบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้บุคลากรในสังกัด ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความคิด ประสบการณ์ และการทำงานเป็นทีม
5. เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง และสามารถดึงศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 1,890 คน ประกอบด้วย 1) ผู้บริหารการศึกษา 2) ผู้บริหารสถานศึกษา 3) ข้าราชการครู 4) บุคลากรทางการศึกษาอื่นตาม มาตรา 38 ค.(1) (2) 5) พนักงานราชการ 6) ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว

ผลลัพธ์ (outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราวในสังกัดทุกสายงาน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและวิชาชีพ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว ที่เข้ารับการพัฒนา จำนวน - คน

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเองตามความต้องการและตามสายงาน ร้อยละ 85 มีสมรรถนะ (Competency) ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย การมีความรู้ (Knowledge) มีความเข้าใจ (Understanding) มีทักษะ (Skill) และมีทัศนคติที่ดี (Attitude) ต่อการปฏิบัติงาน

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ เป็นที่เคารพศรัทธาของสังคม และชุมชน
3. บุคลากรในสังกัด ได้รับการประเมินและพัฒนาตนเองตามสายงาน และนำแนวปฏิบัติจากการประเมินมาพัฒนางานที่ปฏิบัติได้เต็มศักยภาพ

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท
2. นักเรียน
3. ผู้ปกครอง
4. ชุมชน

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 มกราคม 2566 – 30 กันยายน 2566

8. ความสอดคล้อง

- 8.1 เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ -
- 8.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับแรก)
 - ▶ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
 - เป้าหมาย
 - 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
 - ▶ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
 - ประเด็น
 - 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - 2.2ช่วงวัยเรียน / วัยรุ่น
- 8.3 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับรอง)
- 8.4 แผนการปฏิรูปประเทศด้าน
- 8.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

ยุทธศาสตร์ แผนความมั่นคงแห่งชาติ ด้าน

8.6 แผนแม่บทภาคใต้ยุทธศาสตร์ชาติ -1

8.7 นโยบายรัฐบาล ด้าน ไม่มีข้อมูล

8.8 แผนของหน่วยงาน [object Object]

9. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ200,000..... บาท ประกอบด้วย

กรณีของงบประมาณแผ่นดิน



งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง จำนวนเงิน 200,000..... บาท



งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น จำนวนเงิน บาท

ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณไม่มีข้อมูล.....

กรณีใช้งบประมาณจากแหล่งอื่น



เงินกู้ ภายในประเทศ บาท ☐ ภายนอกประเทศ บาท



เงินรายได้ของหน่วยงาน จำนวนเงิน บาท



อื่นๆ โปรดระบุ

จำนวนเงิน0..... บาท

10.แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
ปีงบประมาณ 2566	0	56,000	106,500	37,500	200,000
รวมทั้งสิ้น					200000

๕
ขั้นตอนก่อนการอบรม



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สพม.นครพนม

ที่ - วันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตรการอบรมโครงการพัฒนาครูผู้ช่วยบรรจุใหม่สู่ครูมืออาชีพ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม เป็นหน่วยงานที่ให้การสนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา การพัฒนาครูที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเป็นครูผู้ช่วยในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม เป็นอีกหนึ่งภารกิจที่จะต้องดำเนินการเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของครู สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติราชการในการประกอบวิชาชีพครู ระเบียบกฎหมาย และให้ครูนำความรู้ทางด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งจะเป็นผู้นำการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบและยั่งยืน

ข้อเท็จจริง

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับอนุมัติโครงการพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม กิจกรรมที่ ๒ : ด้านการพัฒนาข้าราชการบรรจุใหม่ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ในการนี้ กลุ่มพัฒนาครูฯ จึงได้กำหนดการจัดอบรมโครงการพัฒนาครูผู้ช่วยบรรจุใหม่สู่ครูมืออาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ กลุ่มเป้าหมาย ครูบรรจุใหม่ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๖๒ คน ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๔ กันยายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมเบญจาม ชื่น ๒ สพม.นครพนม

ข้อกฎหมาย ระเบียบและหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

๑. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖/ว ๑๙ ลงวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๑ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย

๒. ตามมาตรา ๑๙ (๔) และมาตรา ๕๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ข้อเสนอ/ข้อพิจารณา

๑. ลงนามอนุมัติหลักสูตรการอบรมพัฒนา

๒. อนุมัติใช้เงินงบประมาณจากโครงการพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะฯ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(นางสาวอภิสรา สุวรรณโชติ)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

อนุมัติตามที่เสนอ
ว
๕ ก.ย. ๖๖
(นายพิศุทธิ์ กิตติศรีวรพันธุ์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม



ที่ ศธ ๐๔๓๐๕/ว.๓๗๗/๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
๔๒ ถนนปิยะมหาราชาลัย นครพนม ๔๘๐๐๐

๑๓ กันยายน ๒๕๖๖

เรื่อง การอบรมโครงการพัฒนาครูผู้ช่วยบรรจุใหม่สู่ครูมืออาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด (ดังบัญชีรายชื่อแนบ)

- | | |
|---|-------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บัญชีรายชื่อผู้เข้ารับการอบรม | จำนวน ๑ ชุด |
| ๒. กำหนดการ | จำนวน ๑ ชุด |
| ๓. QR Code แบบตอบรับเข้าร่วมการอบรม | |

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ได้กำหนดจัดอบรมโครงการพัฒนาครูผู้ช่วยบรรจุใหม่สู่ครูมืออาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๖๒ คน วัตถุประสงค์เพื่อให้ครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ มีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักสูตรทางการศึกษาและเทคนิคการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนระเบียบกฎหมาย และแนวปฏิบัติ ที่เกี่ยวข้อง รู้บทบาทหน้าที่ของตนเองในการปฏิบัติงาน ปฏิบัติงานเพื่อเป็นครูที่ดี รู้แนวทางและวิธีการพัฒนาวิชาชีพให้มีความก้าวหน้าในหน้าที่ราชการ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพิ่มพูนความรู้ ทักษะประสบการณ์ ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๔ กันยายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมเปื่อยงาม ชั้น ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม จึงขอให้โรงเรียนได้แจ้งข้าราชการครู ผู้ที่มีรายชื่อ (ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑) ทราบ และเข้าร่วมรับการอบรมตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด (ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒) และขอให้ตอบรับเข้าร่วมการอบรมตาม QR Code ที่ส่งมาพร้อมนี้ โดยผู้จัดรับผิดชอบอาหารว่าง และเครื่องดื่ม อาหารกลางวัน ทั้งนี้ ขอความอนุเคราะห์เบิกค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมการอบรม (ค่าพาหนะ ค่าเช่าที่พัก) จากเงินงบประมาณของโรงเรียน

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายพิศุทธิ์ กิตติศรีวรพันธ์)

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

โทร. ๐๘๙ ๒๗๘๕๘๔๔

โทรสาร.๐ ๔๒๕๑ ๓๙๔๐



QR Code แบบตอบรับ

บัญชีรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาคู่มือช่วยบรรจุใหม่สู่ครุมีอาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

ระหว่างวันที่ 23 - 24 กันยายน 2566

ณ ห้องประชุมเปื่อยงาม ชั้น 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

ที่	ชื่อ -สกุล	โรงเรียน	หมายเหตุ
1	นางสาวพิชญ์สินี ไชยสันต์	โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย	
2	นางสาวรัฐญา แสงชมภู	โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย	
3	นางสาวดารุณี เงินงาม	โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย	
4	นายชัชชล แก่นบุผา	โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย	
5	นางสาววรรณนา วงจันทา	โรงเรียนคำเตยอุปถัมภ์	
6	นายธนพล สายบุญมี	โรงเรียนปลาปากวิทยา	
7	นางสาวสุพัตรา น้อยน้ำคำ	โรงเรียนปลาปากวิทยา	
8	นางสาวกฤตยา จันทร	โรงเรียนปลาปากวิทยา	
9	นางสาวณัฏฐ์ สุวรรณหงษ์	โรงเรียนธรรมโมชิตวิทยา	
10	นางนิศาตร์ ภูทอง	โรงเรียนเรณูนครวิทยานุกูล	
11	นายสมศักดิ์ พ่อธานี	โรงเรียนดงควาแจ้งพัฒนศึกษา	
12	นายอำพล พรหมคำลี	โรงเรียนนาแกพิทยาคม	
13	นายฉัตรณรงค์ กางคำ	โรงเรียนหนองบ่อวิทยานุกูล	
14	นายภาณุวัฒน์ ประทุมมั่ง	โรงเรียนวังยางวิทยาคม	
15	นายเจตติกล คนยืน	โรงเรียนอุเทนพัฒนา	
16	นางสาวหัตติยา รัชตสุวรรณกุล	โรงเรียนอุเทนพัฒนา	
17	นางสาวตรึงฤทัย ชัยสิทธิ์	โรงเรียนอุเทนพัฒนา	
18	นายณัฐพล ศิริวงศ์	โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม	
19	นางสาวพรทิพย์ นันทะกุล	โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม	
20	นายประสิทธิ์ ภูหัวไร่	โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม	
21	นางสาวลัดดา กลางประพันธ์	โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม	
22	นางสาวสกุลรัตน์ ธเนศสุนทร	โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม	
23	นางสาววรรณ จำรักษา	โรงเรียนพะทายพิทยาคม	
24	นางสาวกัญชณี ลิรัตน์	โรงเรียนพะทายพิทยาคม	
25	นางสาวกาญจนา นามมูลสิม	โรงเรียนท่าจำปาวิทยา	
26	นายพิภัทร บุญสว่าง	โรงเรียนท่าจำปาวิทยา	
27	นายสุรกิจ รังสี	โรงเรียนท่าจำปาวิทยา	

บัญชีรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาครูผู้ช่วยบรรจุใหม่สู่ครูมืออาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

ระหว่างวันที่ 23 - 24 กันยายน 2566

ณ ห้องประชุมเปื่อยงาม ชั้น 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

ที่	ชื่อ -สกุล	โรงเรียน	หมายเหตุ
28	นายวรรณศิลป์ ตูรินทร	โรงเรียนนาจราษฎร์รังสรรค์	
29	นายเสกภู สมรฤทธิ์	โรงเรียนดอนเสียวแดงพิทยาคม	
30	นางสาวศศิธร หัสดี	โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม	
31	นางสาวอรรณ จันนันทน์	โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม	
32	ว่าที่ร.ต.หญิงพัชรภรณ์ ไตรวงษา	โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม	
33	นายภูษฎา หมูแพง	โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม	
34	นางสาวประภาศรี ศรีตารา	โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม	
35	นางสาวมณฑนา สุขสงค์	โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม	
36	นายกานต์ ศรีประทุม	โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม	
37	นายนาธิป แก้วปิลลา	โรงเรียนหนองแวงวิทยานุกูล	
38	นางสาวสุทธิดา พิมพ์แก้ว	โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์	
39	นายศิริศักดิ์ ปิลอง	โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์	
40	นางสาวสุสิพร ดันสวรรค์	โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์	
41	นายนาธิบิต หัตถมา	โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์	
42	นางสาวชญานิ์ บุญมาศ	โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์	
43	นายกานต์นิธิ ปะกัระคะ	โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์	
44	นางสาวคณัญญา พิกุลทอง	โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์	
45	นางจิตดาพร ทวีทรัพย์	โรงเรียนสามผงวิทยาคม	
46	นางสาวสุทธีวรรณ ดิยะบุตร	โรงเรียนสามผงวิทยาคม	
47	นางทักษิมา นิตพจน์	โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา	
48	นายภารดา วังทะพันธ์	โรงเรียนบ้านคำพิทยาคม	
49	นางสาวธนพร ธรรมบุตร	โรงเรียนบ้านคำพิทยาคม	
50	นางสาววรุณี ผาสีดา	โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์	
51	นายณัฐกิตติ์ สุเวียงดา	โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์	
52	นายธวัชชัย นิลปะกะ	โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์	
53	นางสาวนวิรัตน์ ซาลี	โรงเรียนโพนสวรรค์ราษฎร์พัฒนา	
54	นางสาวอมรรัตน์ สารราษฎร์	โรงเรียนโพนสวรรค์ราษฎร์พัฒนา	

บัญชีรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาครูผู้ช่วยบรรจุใหม่สู่ครูมืออาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

ระหว่างวันที่ 23 - 24 กันยายน 2566

ณ ห้องประชุมเปื่อยงาม ชั้น 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

ที่	ชื่อ -สกุล	โรงเรียน	หมายเหตุ
55	นางสาวณัฐกานต์ กาบุตร	โรงเรียนโพนสวรรค์ราษฎร์พัฒนา	
56	นางสาวปวิญญา ทำนาสุข	โรงเรียนโพนสวรรค์ราษฎร์พัฒนา	
57	นางสาวยุพาวดี จันทร์หอม	โรงเรียนโพนสวรรค์ราษฎร์พัฒนา	
58	นางสาวกิตติยากร ยิ่งกิตติไพศาล	โรงเรียนโพนสวรรค์ราษฎร์พัฒนา	
59	นายมงคล คำคนชื่อ	โรงเรียนโพนสวรรค์ราษฎร์พัฒนา	
60	นางสาวศรีสุดา อ่อนบัตร์	โรงเรียนโพนสวรรค์ราษฎร์พัฒนา	
61	นายเจษฎา กิ่งคาน	โรงเรียนนาทมวิทยา	
62	นางสาวพนิตดา กลิ่งสำโรง	โรงเรียนนาทมวิทยา	

กำหนดการ

โครงการพัฒนาครูผู้ช่วยบรรจุใหม่สู่ครูมืออาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๔ กันยายน ๒๕๖๖

ณ ห้องประชุมเปื่อยงาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

วัน/เวลา	กิจกรรม
วันเสาร์ที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๖	
๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น.	ลงทะเบียนเข้ารับการอบรม
๐๘.๓๐ - ๐๘.๕๐ น.	Pre-test “ความเป็นครูมืออาชีพ”
๐๘.๕๐ - ๐๙.๐๐ น.	พิธีเปิดการอบรม โดย ดร.พิศุทธิ์ กิตติศรีวรพันธุ์ ผอ.สพม.นครพนม
๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐ น.	“การเป็นข้าราชการที่ดี” โดย ดร.พิศุทธิ์ กิตติศรีวรพันธุ์ ผอ.สพม.นครพนม
๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	“วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู” โดย นายฉัตรณรงค์ วงศ์พนารัตน์ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี และคณะ
๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	“แบ่งกลุ่มกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์” จำนวน ๗ กลุ่ม - บทบาทของครูภายใต้วัฒนธรรมองค์กร โดย นางสาวเลิศฤชา สุดใจ ครู โรงเรียนปลาปากวิทยา และคณะ
๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.	“สิทธิและประโยชน์ของข้าราชการ” ๑) สวัสดิการสวัสดิภาพของข้าราชการ โดย นายปริญญา ธารณา ผอ.สทศ.จังหวัดนครพนม ๒) ระเบียบเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ/สิทธิค่ารักษาพยาบาล/ค่าการศึกษาบุตร โดย นางนันทนา พิมพ์สมแดง ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ และคณะ ๓) พระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังและความสำคัญของหลักฐานการเบิกจ่ายเงิน โดย นางสาวจิรวรรณ วรางกูร ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน และคณะ
๑๔.๓๐ - ๑๕.๓๐ น.	แรงบันดาลใจ “ครูผู้สอนด้วยหัวใจ” โดย นายวัฒนศักดิ์ พัฒนภูทอง ครู โรงเรียนเชียงยืนวิทยา
๑๕.๓๐ - ๑๗.๐๐ น.	“กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์” - ภาวะผู้นำครู - การทำงานเป็นทีม - การสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนเพื่อการเรียนรู้ โดย นางสาวเลิศฤชา สุดใจ ครู โรงเรียนปลาปากวิทยา และคณะ

/วันอาทิตย์...

วัน/เวลา	กิจกรรม
วันอาทิตย์ที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๖	
๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.	“การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อความมั่นใจและเชื่อมั่นในวิชาชีพครู” โดย นางสาวพิมพ์ชนก มหาโคตร (วิทยากรภายนอก)
๑๓.๐๐ – ๑๔.๓๐ น.	“สมรรถนะด้านการครองงาน” - การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ - การพัฒนาผู้เรียน - การบริหารจัดการชั้นเรียน - การวัดประเมินผลการเรียนรู้ และการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน - การมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน - ระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดย นายกิตติศักดิ์ โสตาภา ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ และคณะ
๑๔.๓๐ – ๑๕.๓๐ น.	“การมีทักษะด้านภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานของ CEFR และการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน” โดย นางธิดา ไชยสัย ศึกษาานิเทศก์ สพม.นครพนม
๑๕.๓๐ – ๑๖.๓๐ น.	“การดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล” - การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย - ความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู โดย นายภคิน ลาดดกจิรานนท์ รองผอ.สพม.นครพนม นางละม่อม ศิริสวัสดิ์ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล และคณะ
๑๖.๓๐ น.	- ประเมินความพึงพอใจ - Poste-test / รับเกียรติบัตร On line โดยส่งเข้า e-mail ของผู้ผ่านการทดสอบ - ปิดการอบรม

หมายเหตุ ๑. กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๒. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา ๑๐.๓๐ – ๑๐.๔๕ น. และ เวลา ๑๔.๓๐ – ๑๔.๔๕ น.

๓. พักรับประทานอาหารกลางวัน เวลา ๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.



ที่ ศธ ๐๔๓๐๕/๓๗/๔๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
๔๒ ถนนปิยะมหาราชาลัย นครพนม ๔๘๐๐๐

๑๓ กันยายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นวิทยากรโครงการพัฒนาครูผู้ช่วยบรรจุใหม่สู่ครูมืออาชีพ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน นางสาวพิมพ์ชนก มหาโคตร (วิทยากรภายนอก)

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการอบรมฯ จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบตอบรับการเป็นวิทยากร จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ได้กำหนดจัดอบรมโครงการพัฒนาครูผู้ช่วยบรรจุใหม่สู่ครูมืออาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๖๒ คน วัตถุประสงค์เพื่อให้ครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ มีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักสูตรทางการศึกษาและเทคนิคการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนระเบียบกฎหมาย และแนวปฏิบัติ ที่เกี่ยวข้อง รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองในการปฏิบัติงาน ปฏิบัติงานเพื่อเป็นครูที่ดี รู้แนวทางและวิธีการพัฒนาวิชาชีพให้มีความก้าวหน้าในหน้าที่ราชการ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพิ่มพูนความรู้ ทักษะประสบการณ์ ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๔ กันยายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมเปือยงาม ชั้น ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม เห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ในหัวข้อเรื่อง "การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อความมั่นใจและเชื่อมั่นในวิชาชีพครู" เป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นวิทยากรในการอบรมดังกล่าว (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑) ในวันอาทิตย์ที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. และกรุณาส่งหนังสือตอบรับให้ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนมตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้ (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายพิศุทธิ์ กิตติวรพันธ์)

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

โทร. ๐๘๙ ๒๗๘๕๘๔๔

โทรสาร ๐ ๔๑๕๑ ๓๙๔๐

การบรรยาย
ของวิทยากร

ภาพกิจกรรม

การอบรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

ระหว่างวันที่ 23 - 24 กันยายน พ.ศ.2566

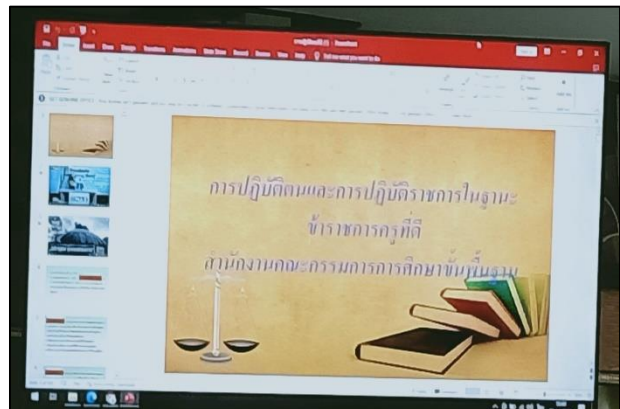
ณ ห้องประชุมเปื่อยงาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม



ดร.พิศุทธิ์ กิตติศรีวรพันธุ์ ผอ.สพม.นครพนม

บรรยายในหัวข้อ

“การเป็นข้าราชการที่ดี”

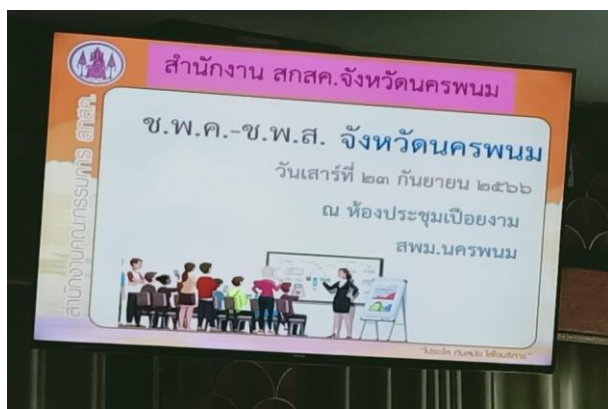


นายฉัตรณรงค์ วงศ์พนารัตน์ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี

บรรยายในหัวข้อ

“วินัย ข้าราชการครู”

การอบรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
ระหว่างวันที่ 23 - 24 กันยายน พ.ศ.2566
ณ ห้องประชุมเปื่อยงาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม



นายปริญญ์ ธารเสนา ผอ.สกสค.จังหวัดนครพนม นางนันทนา พิมพ์สมแดง ผอ.
กลุ่มงานบริหารการเงินฯ และนางสาวจิรวรรณ วรางกูล
ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน
บรรยายในหัวข้อ
“ความก้าวหน้าและสิทธิประโยชน์ของข้าราชการ”

ภาพกิจกรรม

การอบรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

ระหว่างวันที่ 23 - 24 กันยายน พ.ศ.2566

ณ ห้องประชุมเปื่อยงาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม



นายวัฒนศักดิ์ พัฒนภูทอง

บรรยายในหัวข้อ

แรงบันดาลใจ “คุณครูที่หนูรัก”



นางสาวพิมพ์ชนก มหาโคตร

บรรยายในหัวข้อ

“การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อความมั่นใจและเชื่อมั่นในวิชาชีพครู”



Perfect – U Academy

บุคลิกภาพการพูด

ดึงดูดความสำเร็จ

โค้ชเกมส์ พิมพ์ชนก มหาโคตร

โค้ชเกมส์

พิมพ์ชนก มหาโคตร

080-1004380

Theozgame

ภาพกิจกรรม

การอบรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

ระหว่างวันที่ 23 - 24 กันยายน พ.ศ.2566

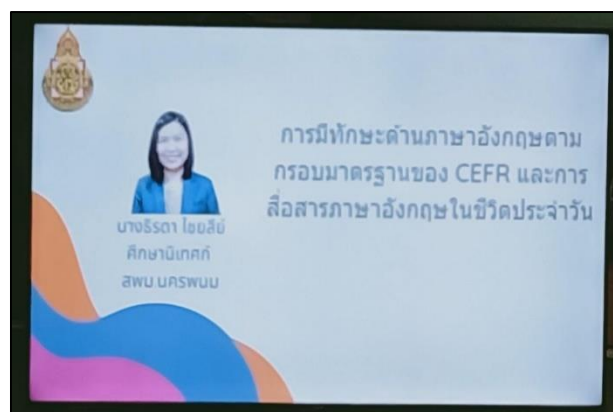
ณ ห้องประชุมเปื่อยงาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม



นายกิตติศักดิ์ โสตาภา ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ

บรรยายในหัวข้อ

“จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพครู”



นางธิดา ไชยสัย ศึกษานิเทศก์

บรรยายในหัวข้อ

“ด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน”

ภาพกิจกรรม

การอบรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

ระหว่างวันที่ 23 - 24 กันยายน พ.ศ.2566

ณ ห้องประชุมเปื่อยงาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม



นางละม่อม ศิริสวัสดิ์ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล
บรรยายในหัวข้อ

“การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม

ตำแหน่งครูผู้ช่วย/ความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู”



แบ่งกลุ่มกิจกรรมสัมพันธ์

โดยนายนิรินาม งามวาจา

ครูร.ร.นครพนมวิทยาคม พร้อม

ภาพกิจกรรม

การอบรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

ระหว่างวันที่ 23 - 24 กันยายน พ.ศ.2566

ณ ห้องประชุมเปื่อยงาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม



Link ภาพถ่ายกิจกรรมอบรมครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ [23-9-2566 ผอ.เขต ประธานเปิดโครงการพัฒนาครูผู้ช่วย - Google ไดรฟ์](#) , [24-9-2566 ผอ.เขต ประธานพิธีปิดโครงการพัฒนาครูผู้ช่วย - Google ไดรฟ์](#)

ขั้นตอนหลังการอบรม

แบบทดสอบ

Pretest - Posttest

ข้อสอบอบรมครูผู้ช่วย 23 – 24 กันยายน 2566

Pretest

ข้อ 1. การอบรมครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ มีวัตถุประสงค์หลักเพื่ออะไร

(ก) เพื่อให้ครูผู้ช่วยมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่จำเป็นในการประกอบวิชาชีพครู

(ข) เพื่อให้ครูผู้ช่วยได้รับการฝึกฝนการทำงานเป็นทีม

(ค) เพื่อให้ครูผู้ช่วยได้พัฒนาตนเองตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ง) เพื่อให้ครูผู้ช่วยได้มีโอกาสพบปะสังสรรค์กับครูผู้ช่วยคนอื่น ๆ

ข้อ 2. เนื้อหาหลักสูตรอบรมครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ ประกอบด้วยอะไรบ้าง

(ก) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการศึกษา

(ข) ความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู

(ค) ทักษะการสอน

(ง) ถูกทุกข้อ

ข้อ 3. รูปแบบการอบรมครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ ประกอบด้วยอะไรบ้าง

(ก) การบรรยาย

(ข) การอภิปราย

(ค) การฝึกปฏิบัติ

(ง) ทั้งหมดที่กล่าวมา

ข้อ 4. ครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ต้องผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานในสถานศึกษาจริง ดังนี้

(ก) การประเมินตนเอง

(ข) การประเมินจากผู้อำนวยการสถานศึกษา

(ค) การประเมินจากครูพี่เลี้ยง

(ง) ถูกทุกข้อ

ข้อ 5. ครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ต้องปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู ดังนี้

(ก) ต้องรักเด็ก

(ข) ต้องซื่อสัตย์สุจริต

(ค) ต้องมีความรับผิดชอบ

(ง) ถูกทุกข้อ

ข้อ 6. ผู้จะเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องมีอายุ

ก.18 ปี บริบูรณ์

ข.20 ปี บริบูรณ์

ค.25 ปี บริบูรณ์

ข้อ 7. บุคคลใดเป็นผู้บังคับบัญชาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ก.รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ข.ประธานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ค.เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ง.ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ข้อ 8. บุคคลที่จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้งในตำแหน่งครู ต้องเตรียมความพร้อมและพัฒนาในตำแหน่งครูผู้ช่วย เป็นเวลาตามข้อใด

ก.6 เดือน

ข.1 ปี

ค.2 ปี

ง.3 ปี

ข้อ 9. ครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ที่มีผลการปฏิบัติงานในสถานศึกษาจริงไม่ผ่านเกณฑ์ จะต้องดำเนินการอย่างไร

(ก) ได้รับการปรับปรุงแก้ไข

(ข) ต้องลาออกจากตำแหน่งครู

(ค) ต้องเข้ารับการอบรมเพิ่มเติม

(ง) ทั้งหมดที่กล่าวมา

ข้อ 10. “ข้าราชการครู” คือผู้ประกอบวิชาชีพ ข้อใดถูกต้องที่สุด

ก.การเรียนการสอนและการวิจัยในสถานศึกษาของรัฐ

ข.การเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ ในสถานศึกษาของรัฐ

ค.การสอนและการวิจัยในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาของรัฐ

ง.การเรียนการสอน การวิจัย และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ ในสถานศึกษาของรัฐ

ข้อ 11. ข้อใดถูกต้องในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ก.เป็นอำนาจของผู้บังคับบัญชาที่จะพิจารณาโดยอิสระ

ข.ให้ผู้บังคับบัญชาแต่งตั้งคณะกรรมการชั้นพิจารณา

ค.เป็นอำนาจของผู้บริหารสถานศึกษาทั้งการพิจารณาและสั่ง

ง.คณะกรรมการสถานศึกษาเป็นผู้พิจารณา

ข้อ 12. โทษทางวินัยมีกี่ประเภทและกี่สถาน

ก.2 ประเภท 2 สถาน

ข.2 ประเภท 3 สถาน

ค.2 ประเภท 4 สถาน

ง.2 ประเภท 5 สถาน

ข้อ 13. ครูควรปฏิบัติตนอย่างไร เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้สึกศรัทธาและไว้วางใจ

(ก) ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม

(ข) มีความรู้ความสามารถ

(ค) เข้าใจและเข้าถึงนักเรียน

(ง) ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

ข้อ 14. การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning หมายถึงการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียน

(ก) เป็นผู้รับความรู้จากครู

(ข) เป็นผู้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้

(ค) เป็นผู้รับผิดชอบในการเรียนรู้ตนเอง

(ง) เป็นผู้สร้างความรู้ด้วยตนเอง

ข้อ 15. ครูควรใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างไร เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ก) เลือกใช้สื่อที่เหมาะสมกับเนื้อหาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้

(ข) เลือกใช้สื่อที่หลากหลายและน่าสนใจ

(ค) เลือกใช้สื่อที่สอดคล้องกับความสนใจของนักเรียน

(ง) เลือกใช้สื่อที่สอดคล้องกับความพร้อมของนักเรียน

ข้อ 16. ครูควรทำอย่างไรเพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์

(ก) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนคิดวิเคราะห์

(ข) มอบหมายงานให้นักเรียนทำโดยให้อิสระในการตัดสินใจ

(ค) กระตุ้นให้นักเรียนตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง

(ง) สอนให้นักเรียนใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา

ข้อ 17. ครูควรทำอย่างไรเพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะชีวิต

(ก) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

(ข) สอนให้นักเรียนรู้จักแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง

(ค) สอนให้นักเรียนรู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่น

(ง) สอนให้นักเรียนรู้จักคิดเป็นและตัดสินใจอย่างมีวิจารณญาณ

ข้อ 18. การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หมายถึงการจัดการเรียนรู้ที่

(ก) เน้นเนื้อหาสาระ

(ข) เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพตามความสนใจ ความสามารถ และความพร้อมของตนเอง

(ค) เน้นครูเป็นสำคัญ

(ง) เน้นทักษะและกระบวนการ

ข้อ 19. กระบวนการคิดที่สำคัญสำหรับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่

(ก) กระบวนการคิดวิเคราะห์

(ข) กระบวนการคิดสังเคราะห์

(ค) กระบวนการคิดสร้างสรรค์

(ง) กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้เหตุผลและหลักฐานประกอบการตัดสินใจ

ข้อ 20. การประเมินผลการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรเน้น

(ก) การประเมินผลตามสภาพจริง

(ข) การประเมินผลตามเนื้อหาสาระ

(ค) การประเมินผลตามความสามารถของผู้เรียน

(ง) การประเมินผลตามเกณฑ์มาตรฐาน

เกียรติบัตร

ผู้รับการอบรม



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวชญาณี บุญมาศ

**ได้ผ่านการอบรมตามโครงการพัฒนาครูผู้ช่วยบรรจุใหม่สู่ครูมืออาชีพ
ประจำปีงบประมาณ 2566**

ณ ห้องประชุมเปื่อยงาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
ตั้งแต่วันที่ 23 - 24 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

ขอให้เจริญสูงสุดดี ประสบผลสำเร็จในหน้าที่การงานสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ 24 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

นายพิศุทธิ์ กิตติศรีวรพันธุ์
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

ว่าที่ร.ต.หญิงพัชรภรณ์ ไตรวงษา

**ได้ผ่านการอบรมตามโครงการพัฒนาครูผู้ช่วยบรรจุใหม่สู่ครูมืออาชีพ
ประจำปีงบประมาณ 2566**

ณ ห้องประชุมเปื่อยงาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
ตั้งแต่วันที่ 23 - 24 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

ขอให้เจริญสูงสุดดี ประสบผลสำเร็จในหน้าที่การงานสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ 24 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

นายพิศุทธิ์ กิตติศรีวรพันธุ์
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

แบบสะท้อนความรู้สึกรักของผู้เข้ารับการอบรม



สะท้อนความรู้สึกที่ได้รับในวันนี้

หัวข้อที่ ๑ แรงบันดาลใจที่ทำให้มาเป็นครู

อาชีพครูเป็นอาชีพแรก ที่รู้สึก เนื่องจากคุณพ่อและคุณแม่เป็นครู จึงมี
 กระทบผูกพันกับอาชีพนี้ ผลจากบทบรรณาธิการที่รู้สึกที่มันเป็นแบบอย่างที่ดีโดยตลอด
 เมื่อได้ขึ้นตัวรู้สึกว่าตนเองก็ยากที่จะถ่ายทอดความรู้สึกที่ตนเองมีต่ออาชีพนี้
 เวลาที่ได้เห็นนักเรียนเข้าโรงเรียนในสิ่งที่ดี มีภาพพจน์ที่ดีในใจ คิดว่าอาชีพครู
 ทุกวัน และมีความตั้งใจที่จะทำงานให้ดีขึ้น ผลพัฒนาของพ่อแม่ให้ดีขึ้น

หัวข้อที่ ๒ คำปฎิญาณในการปฏิบัติหน้าที่ครู

๑. จำพวกสัตว์ต่าง ๆ ในบรมสิ่งมีชีวิตในดินบนดงลี้ลี้ภาพฯ ตามความก และเก็บไปเป็นของของที่ต่างประเทศ
๒. จำพวกสัตว์ที่ขุดดินและประพาศดินในดินบนดงลี้ลี้ภาพฯ
๓. จำพวกสัตว์ที่ขุดดินให้เป็นประโยชน์ต่อสิ่งกษณะสำหรับ

๓. จำเพาะเจาะแนบพิณภณให้เป็ประโยชน์ข้อสิ่งภณละล้าภณ

ชื่อ - สกุล นางสาว ศุภศิริพรรณ ดิษยะนันท

สังกัดโรงเรียน.....สำนักงานศึกษาเขต.....



สะท้อนความรู้สึกที่ได้รับในวันนี้

หัวข้อที่ ๑ แรงแบบดาลใจที่ทำให้มาเป็นครู

1. การที่เจอคุณครู ทำให้อยากเป็นครู เพราะคุณครูสอน
ดี สอนดี ไม่ดุ ไม่ตีนักเรียน และเห็นคุณค่าในตัวนักเรียน ครูเจตนา
ที่ดี เห็นคุณค่าในตัวนักเรียน ที่สอนมาตั้งแต่สมัยประถม จนถึงมัธยม
ทุกวันนี้ยังประทับใจคุณครูที่สอนมาตั้งแต่สมัยประถม

หัวข้อที่ ๒ คำปณิธานในการปฏิบัติหน้าที่ครู

1. ข้าพเจ้าจะปฏิบัติหน้าที่ครูด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และมีความรับผิดชอบ
2. ข้าพเจ้าจะปฏิบัติหน้าที่ครูด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และมีความรับผิดชอบ

ชื่อ - สกุล

นายสมศักดิ์ งามคำ

สังกัดโรงเรียน

โรงเรียนวัดโพธิ์น้อย

การติดตาม/รายงานผลการอบรม

รายงานการเดินทางไปปฏิบัติราชการ

โครงการพัฒนาครูผู้ช่วยบรรจุใหม่สู่ครูมืออาชีพ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ระหว่างวันที่ 23 - 24 กันยายน 2566

นางสาวลัดดา กลางประพันธ์

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย



โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานการอบรมโครงการพัฒนาครูผู้ช่วยบรรจุใหม่สู่ครูมืออาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

๑. ชื่อ-สกุล นางสาวลัดดา กลางประพันธ์ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียน ไชยบุรีวิทยาคม
๒. เรื่อง การอบรมโครงการพัฒนาครูผู้ช่วยบรรจุใหม่สู่ครูมืออาชีพ
๓. สถานที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม จังหวัดนครพนม
๔. หน่วยงานที่จัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
๕. วันที่ วันที่ ๒๓ - ๒๔ กันยายน ๒๕๖๖

๖. รายละเอียดเนื้อหาวิชาการ/ประสบการณ์ที่ได้รับโดยสรุป ดังนี้

ส่วนที่ ๑ ทดสอบ Pre-Test “ความเป็นครูมืออาชีพ”

ส่วนที่ ๒ การเป็นข้าราชการที่ดี

หัวข้อการเป็นข้าราชการที่ดี ได้รับความอนุเคราะห์จากท่านผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ดร.พิศุทธิ์ กิติศรีวรพันธุ์ ในการอบรมการเป็นข้าราชการที่ดีตั้งแต่เรื่องบุคลิกภาพ การแต่งกายที่ถูกระเบียบ การวางตัวเป็นแบบอย่างที่ดี การสร้างจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติราชการ

ส่วนที่ ๓ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู

สำหรับหัวข้อ วินัย คุณธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู ได้รับความอนุเคราะห์ในการอบรมจากท่านผู้อำนวยการ วัชรพนารัตน์ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี ในการให้ความรู้ พฤติกรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติตามระเบียบแบบแผน ข้อบังคับที่กำหนด เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการบรรลุตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของทางราชการอย่างมีประสิทธิภาพ วินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสำคัญเป็นอันมากในการบริหารงาน เพื่อกำหนดพฤติกรรมสำหรับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในการปฏิบัติตามระเบียบแบบแผน ข้อบังคับที่กำหนด เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการบรรลุตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของทางราชการอย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ ๔ กิจกรรม workshop หัวข้อ “บทบาทของครูภายใต้วัฒนธรรมองค์กร”

ทำกิจกรรมการ work shop การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม เป็นความร่วมมือร่วมใจกันภายในกลุ่มเพื่อให้ได้มาซึ่งผลลัพธ์ที่ต้องการ โดยการทำงานร่วมกันจะต้องมีการปรึกษาหารือมีการแบ่งผู้นำและผู้ตาม ซึ่งงานจะประสบผลสำเร็จได้นั้นจะต้องได้รับความร่วมมือจากทุกคน

ส่วนที่ ๕ สิทธิและประโยชน์ของข้าราชการ

สวัสดิการและสวัสดิภาพของข้าราชการ ค่าตอบแทนที่ข้าราชการได้รับจากทางราชการ นอกเหนือจากเงินเดือนซึ่งเป็นการตอบแทนให้ตามค่าของงานในแต่ละตำแหน่งแล้ว ยังมีสวัสดิการและประโยชน์เกื้อกูลต่างๆ อีกด้วย โดยสวัสดิการเป็นการให้ค่าตอบแทนเพื่อช่วยให้ข้าราชการมีความรู้สึกสะดวกสบายและมีความมั่นคงในการดำรงชีวิต ส่วนประโยชน์เกื้อกูลนั้น เป็นการให้ค่าตอบแทนเพื่อช่วยอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน โดยทั้งสวัสดิการและประโยชน์เกื้อกูลล้วนเป็นเครื่องมือสำคัญในการเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้ข้าราชการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดประสิทธิผล ตลอดจนจงใจให้ผู้ที่มีความรู้ ความสามารถเข้ามารับราชการและรักษามูลค่าเหล่านั้นให้อยู่ในระบบราชการ

ส่วนที่ ๖ แรงบันดาลใจ “ครูผู้สอนด้วยหัวใจ” โดยครูวัฒนศักดิ์ พัฒนภูทอง

ได้รับฟังเรื่องราวการรับราชการครูของครูวัฒนศักดิ์ ทั้งได้ฟังเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติได้ข้อคิดในการปฏิบัติงานในการทำงานด้วยใจ การทำงานด้วยความมุ่งมั่นอดทน และเสียสละ

ส่วนที่ ๗ กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ “ภาวะผู้นำ, การทำงานเป็นทีม, การสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือ

กับชุมชนเพื่อการเรียนรู้, การทำงานเป็นทีม”

ทำกิจกรรมการเล่นเกมนกกระจิ๊บ เป็นความร่วมมือร่วมใจกันภายในกลุ่มเพื่อให้ได้มาซึ่งผลลัพธ์ที่ต้องการ โดยการทำงานร่วมกันก็จะต้องมีการปรึกษาหารือมีการแบ่งผู้นำและผู้ตาม ซึ่งงานจะประสบผลสำเร็จได้นั้นจะต้องได้รับความร่วมมือจากทุกคน เป็นกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์ มีความสนุกสนานและได้แง่คิดการทำงานเป็นทีม

ส่วนที่ ๘ การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อความมั่นใจและเชื่อมั่นในวิชาชีพครู

กิจกรรม Work shop การพัฒนาบุคลิกภาพ ไม่ว่าจะเป็นการนั่ง การยืน การเดิน รวมถึงการพูด เป็นสิ่งที่สำคัญและจำเป็นอย่างมากในการทำงาน โดยเฉพาะครู ควรจะมีบุคลิกภาพที่ดี และมีการพูดเพื่อใช้ในการสอนให้เหมาะสม รวมไปถึงการได้ฝึกทำพูดที่ถูกต้อง การหัดใช้น้ำเสียงในระดับต่างๆ

ส่วนที่ ๙ สมรรถนะด้านการครองงาน

การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ / การพัฒนาผู้เรียน / การบริหารจัดการชั้นเรียน

การวัดประเมินผลการเรียนรู้ / การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน / การมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน / ระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ส่วนที่ ๑๐ ทักษะด้านภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานของ CEFR และการสื่อสารภาษาอังกฤษใน

ชีวิตประจำวัน

ได้ความรู้เกี่ยวกับการสอบมาตรฐาน CEFR พร้อมเกมสนุกๆ ในการตั้งคำถามและตอบเป็นภาษาอังกฤษ

ส่วนที่ ๑๑ การดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล

การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วยความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู

๘. สรุปข้อคิดเห็น/ประโยชน์ที่ได้รับและข้อเสนอแนะ หรือสิ่งที่คิดว่าจะนำมาปรับปรุงให้เป็นประโยชน์ แก่ราชการ

จากเข้าร่วมการอบรมการอบรมโครงการพัฒนาครูผู้ช่วยบรรจุใหม่สู่ครูมืออาชีพทำให้ประโยชน์กับครูผู้ช่วยเป็นอย่างมาก มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ ได้รับความรู้ ระเบียบ กฏระเบียบ สวัสดิการ สิทธิประโยชน์ โอกาส ความก้าวหน้าในวิชาชีพ และวัฒนธรรมองค์กร เรียนรู้ตั้งแต่สิทธิประโยชน์ของข้าราชการครู แนวทางการเติบโตในสายอาชีพ สมรรถนะด้านภาษาอังกฤษในการสอบ CEFR และมีความพร้อม สามารถประกอบวิชาชีพครูได้อย่างมืออาชีพ



ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นางสาวลัดดา กลางประพันธ์)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....
(นายมิตรชัย ไชยนาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม



โรงเรียนนาทมวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

รายงานการอบรมพัฒนาคณะ
ระหว่างวันที่ 23-24 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

5. ผลการอบรมและการประยุกต์ใช้



ผลที่ได้รับจากการอบรม

1. มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรทางการศึกษาและเทคนิคการจัดการเรียนการสอน
2. มีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง
3. มีการพัฒนาบุคลิกภาพและเทคนิคต่าง

การประยุกต์ใช้

1. การวางตัวประพฤติตนให้เหมาะสม ทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน
2. การปรับปรุงบุคลิกภาพ ทั้งในชั้นเรียนเรียนและนอกชั้นเรียน
3. การปฏิบัติหน้าที่การเป็นครูได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

1. ชื่อหลักสูตรการอบรม

การอบรมโครงการพัฒนาครูผู้ช่วยบรรจุใหม่
สู่ครูมืออาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

2. หน่วยงานที่จัดการอบรม

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

3. วัตถุประสงค์การอบรม

เพื่อให้ครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ มีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตร
ทางการศึกษาและเทคนิคการจัดการเรียนการสอน ตลอดจน
จรรยาบรรณวิชาชีพ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง รับผิดชอบต่อ
หน้าที่ของตนเองในการปฏิบัติงาน ปฏิบัติงานเพื่อเป็นครู
ที่ดี

4. การอบรมพัฒนา



ลงชื่อครูผู้เข้ารับการอบรมพัฒนา
(นายเจษฎา กิ่งคาน)
ครูผู้ช่วย โรงเรียนนาทมวิทยา

6. ปัญหาและอุปสรรค

- ระยะเวลาการอบรมมีจำกัด
- อื่น ๆ

7. ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ
(นายสุทัศน์ วัจนธาด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาทมวิทยา

แบบประเมินความพึงพอใจ
ของผู้เข้ารับการอบรม



แบบประเมินความพึงพอใจโครงการพัฒนาครูผู้ช่วยบรรจุใหม่สู่ครูมืออาชีพ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

ใส่ข้อความของคุณที่นี่

khamphisamai.bew@gmail.com สลับบัญชี

📧 ไม่ใช้ร่วมกัน

* ระบุว่าเป็นคำถามที่จำเป็น

เพศ *

☐ ชาย

☐ หญิง

อายุ *

☐ ต่ำกว่า 25 ปี

☐ 25 - 30 ปี

☐ มากกว่า 30 ปี

แบบประเมินความพึงพอใจโครงการพัฒนาครูผู้ช่วยบรรจุใหม่สู่ครูมืออาชีพ *
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

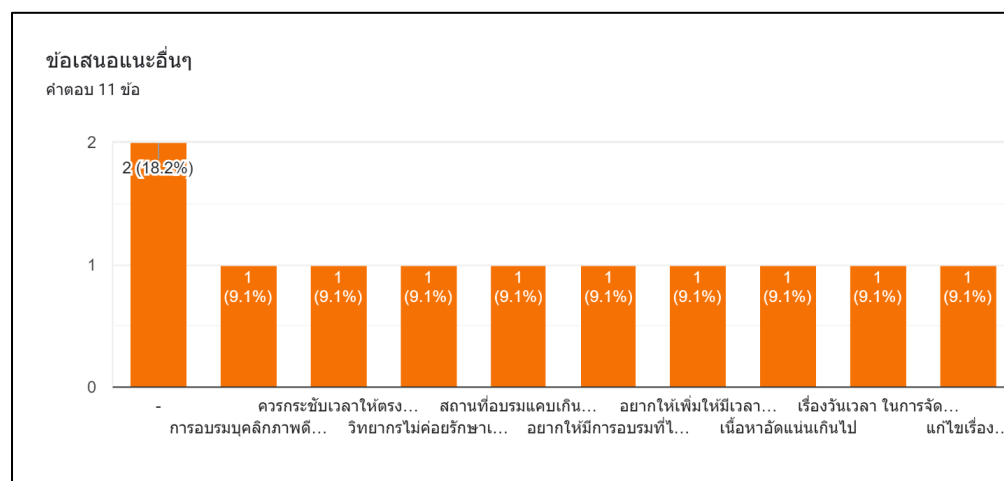
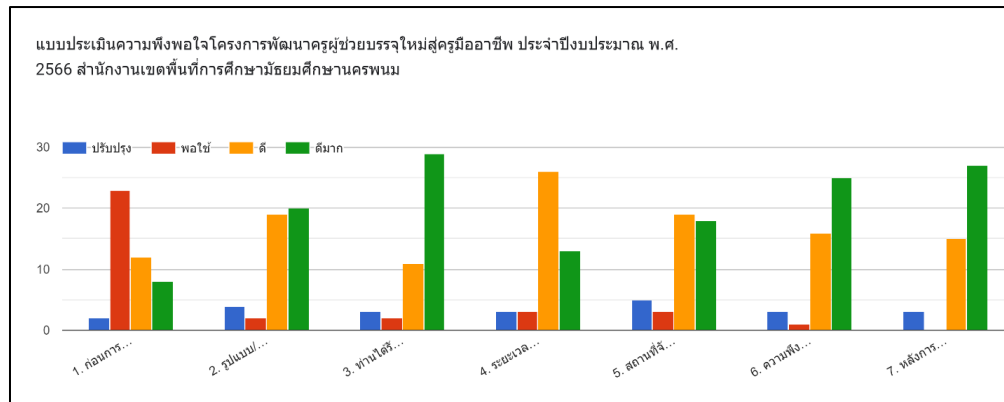
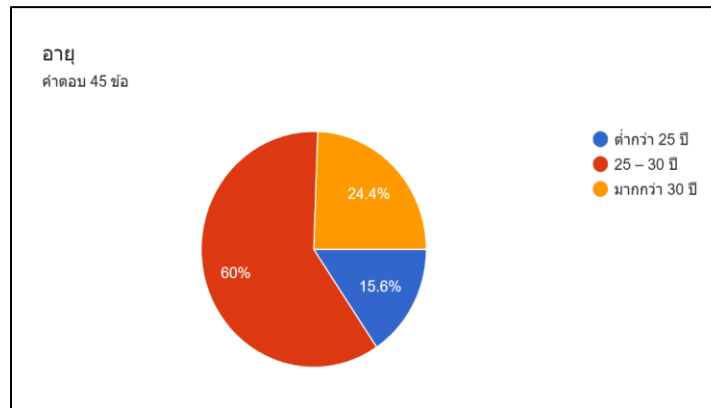
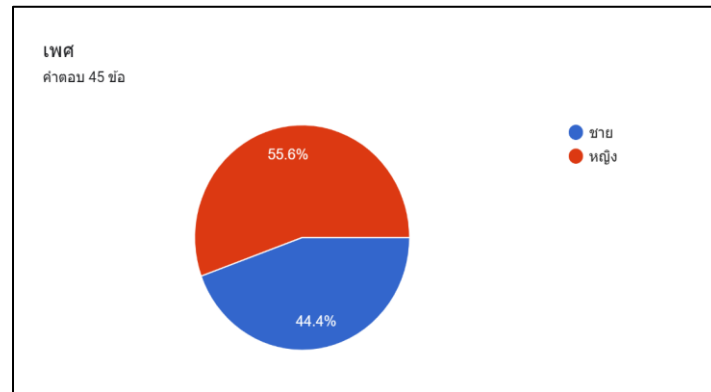
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
1. คำนึงถึงประโยชน์ ความพึงพอใจ เกี่ยว กับเนื้อหาที่อบรม	☐	☐	☐	☐
2. รูปแบบชีวิตในการ จัดอบรมมีความเหมาะสม	☐	☐	☐	☐
3. ท่านได้รับความรู้ ประโยชน์จากการเข้าร่วม กิจกรรมเพื่อไปปรับใช้ ในการจัดการเรียนการ สอนและชีวิตประจำวัน	☐	☐	☐	☐
4. ระยะเวลาในการจัด อบรมมีความเหมาะสม	☐	☐	☐	☐
5. สถานที่จัดอบรมมี ความเหมาะสม	☐	☐	☐	☐
6. ความพึงพอใจต่อ วิทยากร โดยภาพรวม	☐	☐	☐	☐
7. หลังการอบรมท่านมี ความพึงพอใจ โดย รวมมากขึ้น	☐	☐	☐	☐

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

คำตอบของคุณ

ส่ง

ล้างแบบฟอร์ม





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ