



การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

ในการดำเนินกระบวนการยุติธรรมทางอาญาที่เกี่ยวข้องกับผู้เสียหายหรือพยานที่เป็นเด็กหรือเยาวชน ถือเป็นกระบวนการที่ต้องใช้ความละเอียดอ่อน รอบคอบ และคำนึงถึงหลักสิทธิมนุษยชนและหลักความเป็นธรรมอย่างเคร่งครัด จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานจะต้องมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเฉพาะด้านในการสืบสวนสอบสวนที่เหมาะสม โดยต้องคำนึงถึงอายุ วุฒิภาวะ สภาพจิตใจ และสิทธิของเด็กและเยาวชนเป็นสำคัญ การปฏิบัติที่ไม่เหมาะสมอาจส่งผลกระทบต่อพัฒนาการของเด็กและอาจเป็นการละเมิดสิทธิมนุษยชนได้โดยไม่เจตนา และพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐ เป็นกฎหมายสำคัญที่มุ่งส่งเสริมความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการ โดยเปิดโอกาสให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารของราชการได้อย่างเหมาะสม เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วม ตรวจสอบการดำเนินงานของภาครัฐ และเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

ด้วยเหตุนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม จึงได้จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การสืบสวนสอบสวนผู้เสียหายหรือพยานที่เป็นเด็กหรือเยาวชน กับพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐” ขึ้น เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้และพัฒนาทักษะให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ให้สามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม สอดคล้องกับหลักการคุ้มครองสิทธิเด็กตามกฎหมายภายในประเทศ และมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง ตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามกรอบกฎหมาย ซึ่งจะเป็นพื้นฐานสำคัญในการยกระดับการบริหารราชการให้มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

คำนำ

สารบัญ

หลักการและเหตุผล

๑

วัตถุประสงค์

๒

ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

๒

สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

๓

ผลจากการมีส่วนร่วม

๓

การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓

ภาคผนวก

๔

หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ได้กำหนดให้มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐให้ยึดหลักภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยภาครัฐต้องปรับบทบาทในการกำกับหรือการให้บริการยึดหลักธรรมาภิบาลปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ส่วนรวม เพื่อสนองตอบความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส และกฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็นมีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำ และเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรม มีการบริการที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม ประกอบแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ที่ได้กำหนดให้มีความก้าวหน้า ทันท่วงทีเปลี่ยนแปลงและพัฒนาได้อย่างยั่งยืน สะท้อนความพึงพอใจของประชาชนอย่างแท้จริง ประกอบกับประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่องนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕ ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๐.๑.พัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และการมีทักษะในการบริหารสถานการณ์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็งตามหลักธรรมาภิบาลให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ข้อ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้ ในประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม เป้าประสงค์ที่ ๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการบริหารจัดการแนวใหม่ด้วยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา มีประสิทธิภาพจากการบูรณาการงานและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนอย่างเข้มแข็ง ภายใต้ศาสตร์แห่งราชา โดยมีจุดเน้น ๓ ประการ คือ วิถีชีวิต มีวินัย ด้านการเงินและการออม มีความสุขในการทำงาน วิชาชีพ มีผลงาน/นวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์จากการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้ผู้เรียนเป็นนักคิดและนักพัฒนาวิชาชีพ มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม จริยธรรม มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตตามค่านิยมหลักขององค์กร คือ คนสำราญ งานสำเร็จ จากแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทประเด็น แผนปฏิรูปประเทศ นโยบาย/จุดเน้นจากกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบประเด็นยุทธศาสตร์เป้าประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ในฐานะของผู้บังคับบัญชา ต้องปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามกฎหมายกำหนด ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๗ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๔ มาตรา ๙๕ ได้กำหนดให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่เสริมสร้างและพัฒนาให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีวินัยป้องกันมิให้ผู้อยู่ใต้บังคับกระทำความผิดวินัยและดำเนินการทางวินัยแก่ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา ซึ่งกรณีมีมูลที่ควรกล่าวหาว่ากระทำความผิดวินัย และตามในวรรคสาม ได้กำหนดว่า การป้องกันมิให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชากระทำความผิดวินัยให้กระทำโดยการเอาใจใส่ สังเกตการณ์ และขจัดเหตุที่อาจก่อให้เกิดการกระทำความผิดวินัยในเรื่องอันที่อยู่ในวิสัยที่จะดำเนินการป้องกันตามควรแก่กรณีได้ ประกอบกับพระราชบัญญัติจัดตั้งศาลปกครองและวิธีปกครองคดีปกครอง พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๙ ได้กำหนดให้จัดตั้งศาลปกครอง และมีอำนาจพิจารณาพิพากษาเกี่ยวกับคดีฟ้อง เกี่ยวกับหน่วยงานทางปกครอง หรือเจ้าหน้าที่รัฐ กระทำโดยไม่ชอบด้วยกฎหมาย

ไม่ว่าจะเป็นการออกกฎ คำสั่งหรือกระอื่นใด เนื่องจากการกระทำโดยไม่มีอำนาจหรือไม่ถูกต้องตามรูปแบบ ขั้นตอน หรือโดยไม่สุจริตหรือเป็นการเลือกปฏิบัติที่ไม่เป็นไปตามวิธีการที่กฎหมายกำหนดและการเข้าถึงข้อมูล ข่าวสารตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐ จึงมีความจำเป็นต้องให้ความรู้เรื่อง กฎหมายปกครองกับผู้ได้บังคับบัญชา จากแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทประเด็น แผนปฏิรูปประเทศ นโยบาย/จุดเน้นจากกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบประเด็นยุทธศาสตร์เป้าประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ในฐานะของผู้บังคับบัญชาต้องปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามกฎหมายกำหนด ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๗ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๔ มาตรา ๙๕ ได้กำหนดให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่เสริมสร้างและพัฒนาให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีวินัย ป้องกันมิให้ผู้อยู่ใต้บังคับกระทำความผิดวินัย และดำเนินการทางวินัยแก่ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา ซึ่งกรณีมีมูลที่ควรกล่าวหาว่ากระทำความผิดวินัย และการดำเนินการตามมาตรา ๙๘ แห่งพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑ ส่วนที่ ๒ การดำเนินการทางวินัย กับเจ้าหน้าที่รัฐ และมาตรา ๔๐ แห่งพระราชบัญญัติมาตรการการของฝ่ายบริหารในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๕๑ ดังนั้น เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ให้เป็นองค์กรมีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นองค์กรคุณธรรม มีการบริหารจัดการองค์กรที่เป็นเลิศ บริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์ PMQA การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน (ITA) ภายใต้งานมุ่งมั่นในการจัดการศึกษา NKP Educational ๔.๐ Model เพื่อให้เกิดกรอบแนวคิดการดำเนินงานนโยบายพัฒนาการศึกษา “ สพม.นครพนม โรงเรียนคุณภาพ ๓ วิ สู่ปัญญาภูมิตร ชีวิตรมีสุข ตามรอยนวัตวิถี ” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนมต่อไป จึงได้เสนอโครงการนี้

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาได้ติดตามเรื่องร้องเรียน การช่วยเหลือและการให้ความรู้ด้านกฎหมายแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นการป้องกันการกระทำความผิดวินัย การประพฤติมิชอบของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาได้ตรวจสอบข้อเท็จจริงหรือสืบสวนข้อเท็จจริงในเบื้องต้นว่า กรณีที่กล่าวหาว่ามีมูลเป็นการกระทำความผิดวินัย
๓. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชา ได้ติดตามเรื่องร้องทุกข์ การอุทธรณ์ ให้มีประสิทธิภาพ
๔. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาได้ดำเนินการทางวินัย กรณีมีมูลกระทำกล่าวหาว่ากระทำความผิดวินัย
๕. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับความรู้ทางกฎหมายว่าด้วยการสืบสวนสอบสวนผู้เสียหายหรือพยานที่เป็นเด็ก หรือเยาวชน ตามพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัว และวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓
๖. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับความรู้ทางกฎหมายเกี่ยวกับพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐

ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ได้ให้ความสำคัญต่อการคุ้มครองสิทธิของนักเรียนที่เป็นผู้เสียหายหรือพยานในกระบวนการยุติธรรม โดยเฉพาะในกรณีที่เกี่ยวข้องกับการสืบสวนสอบสวนทางคดี จึงได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ “การสืบสวนสอบสวนผู้เสียหายหรือพยานที่เป็นเด็กหรือเยาวชน กับพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐”

เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้และพัฒนาทักษะให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ให้สามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม สอดคล้องกับหลักการคุ้มครองสิทธิเด็กตามกฎหมายภายในประเทศ และมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง ตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามกรอบกฎหมาย

สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๑๐ คน

ผลจากการมีส่วนร่วม

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ได้รับความรู้ทางกฎหมายว่าด้วยการสืบสวนสอบสวนผู้เสียหายหรือพยานที่เป็นเด็กหรือเยาวชน ตามพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ได้รับความรู้ตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม สามารถจัดการแก้ไขปัญหาเรื่องการร้องเรียน การดำเนินการทางวินัย การดำเนินการสืบสวนข้อเท็จจริงหรือการสืบสวนสอบสวนผู้เสียหายหรือพยานที่เป็นเด็ก หรือเยาวชน ได้
๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ได้รับการติดตามเรื่องร้องเรียน การช่วยเหลือ และการให้ความรู้ทางกฎหมาย

การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ทางกฎหมายว่าด้วยการสืบสวนสอบสวนผู้เสียหายหรือพยานที่เป็นเด็กหรือเยาวชน ตามพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓ และตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ได้รับการติดตามเรื่องร้องเรียน การช่วยเหลือ และการให้ความรู้ทางกฎหมายอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการป้องกันการกระทำผิดวินัย
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ไม่มีข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการกระทำผิดทางวินัย
๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ได้รับความรู้และความเข้าใจกฎหมาย เพื่อการพัฒนาด้านวินัยและด้านจริยธรรม

ภาคผนวก

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการสืบสวนสอบสวนผู้เสียหายหรือพยานที่เป็นเด็ก หรือเยาวชน กับพระราชบัญญัติ
ข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม
“เรียนดี มีค่านิยมสูง”

ฉบับที่ 168 วันที่ 21 มีนาคม 2568

วันศุกร์ที่ 21 มีนาคม 2568 เวลา 09.00 น. ดร. พิศุทธิ์ กิตติศรีวรพันธุ์ ผอ.สพม.นครพนม มอบหมายให้นายกิติน ลาตดกจิรานนท์ รอง ผอ.สพม.นครพนม เป็นประธานการเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการสืบสวนสอบสวนผู้เสียหายหรือพยานที่เป็นเด็ก หรือเยาวชน กับพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ.2540 ณ หอประชุมรัตนโกเศศ โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ สพม.นครพนม
โทรศัพท์ 042-513-973 โทรสาร 042-513-940
นางสาวอริศรา พงศ์สุภา นักประชาสัมพันธ์

<https://www.sesaonkp.go.th>
Facebook : สพม.นครพนม

