



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
เรื่อง รายชื่อสถานศึกษาที่ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่มีตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาว่าง

ตามที่ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ การย้ายกรณีที่ ๒ การย้ายเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่ม ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม โดยความเห็นชอบของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๗ และครั้งที่ ๔/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๘ ได้ประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ พร้อมทั้ง คุณสมบัติของผู้บริหารสถานศึกษาที่จะได้รับพิจารณาเสนอชื่อ เป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม รายละเอียดตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ลงวันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗ และลงวันที่ ๒๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา กรณีที่ ๒ การย้ายเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่ม ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยความเห็นชอบของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๘ จึงประกาศรายชื่อสถานศึกษา ที่ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ ที่มีตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาว่าง จำนวน ๘ ตำแหน่ง พร้อมทั้งคุณสมบัติของผู้บริหารสถานศึกษาที่จะได้รับพิจารณาเสนอชื่อ เป้าหมาย และวัตถุประสงค์ ของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ รายละเอียดดังนี้

๑. รายชื่อสถานศึกษาที่ต้องการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ ที่มีตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาว่าง

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	ตำแหน่งเลขที่	หมายเหตุ
๑	นาแกสามัคคีวิทยา	นาแก	๖๘๓๗๐	

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	ตำแหน่งเลขที่	หมายเหตุ
๑	ปิยะมหาราชาลัย	เมืองนครพนม	๑๑๓๘๖๒	
๒	นครพนมวิทยาคม	เมืองนครพนม	๖๘๐๑๒	
๓	ธาตุพนม	ธาตุพนม	๓๖๑๖๗	
๔	นาแกสามัคคีวิทยา	นาแก	๖๘๓๗๒	
๕	นาแกสามัคคีวิทยา	นาแก	๖๘๓๙๐	
๖	เรณูนครวิทยานุกูล	เรณูนคร	๖๘๗๘๒	
๗	เรณูนครวิทยานุกูล	เรณูนคร	๖๘๘๓๕	

๒. คุณสมบัติของผู้บริหารสถานศึกษาที่จะได้รับการพิจารณา

๒.๑ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ สมรรถนะ ศักยภาพ และประสบการณ์เหมาะสม โดยพิจารณาจาก ประวัติและผลงานที่ผ่านมา

ทั้งนี้ ผู้ที่จะมาดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาที่ต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษจะต้องมีประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี ในสถานศึกษาปัจจุบันไม่น้อยกว่า ๒๔ เดือน โดยให้นับระยะเวลาถึงวันที่ได้รับการเสนอชื่อ

๒.๒ ต้องไม่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อเต็มเวลา

๓. เป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา

๓.๑ ด้านการพัฒนาองค์กรและสถานศึกษา

(๑) สนับสนุนการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาในโครงการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

(๒) โรงเรียนมีการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๒ ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้น

๓.๓ ด้านบริหารจัดการ

(๑) พัฒนาให้สถานศึกษาเพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้ยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้ของผู้เรียน

(๒) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอน มีนวัตกรรมการบริหาร นวัตกรรมการเรียนการสอน ตลอดจนเป็นต้นแบบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับประเทศ และผ่านการประเมิน OBECQA และ TQA ตามลำดับ

๓.๔ ด้านการจัดการเรียนรู้

พัฒนาโรงเรียนสู่ความเป็นต้นแบบการจัดการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (PBL : Project-Based Learning)

๓.๕ ด้านผู้เรียน

(๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจ มีความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) พัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนส่งเสริมคุณลักษณะของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(๓) นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๓ (ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๓.๐๐ ขึ้นไป)

(๔) นักเรียนได้รับการประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นการประเมินตามสภาพจริง และมีมาตรการแก้ปัญหาให้นักเรียนที่มีผลการเรียน ๐, ร, มส. ได้อย่างเป็นรูปธรรม

(๕) นักเรียน ...

(๕) นักเรียนได้รับการส่งเสริมตามศักยภาพสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษแต่ละสาขาวิชา เพื่อสู่สนามสากล เช่น โอลิมปิกวิชาการ (สอวน.), โครงการ พสวท., เพชรยอดมงกุฎ (ภายใต้มูลนิธิร่มฉัตร), แข่งขันคณิตศาสตร์ โดยสมาคมคณิตศาสตร์ เป็นต้น โดยมีเป้าหมายการพัฒนาเป็นลำดับตั้งแต่เข้าร่วมจนได้รับรางวัลสูงสุด

(๖) นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เข้ารับการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษ CEFR หรือทักษะภาษาอังกฤษอื่นเทียบเท่า CEFR

(๗) นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลก ที่มีคุณธรรมจริยธรรม ด้วยโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และหลักสูตรด้านพุทธศึกษา

๔. วัตถุประสงค์ของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา

๔.๑ สนับสนุนการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาในโครงการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

๔.๒ เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๔.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้น

๔.๔ เพื่อพัฒนาให้สถานศึกษาเพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้ กระทั่งคุณภาพการศึกษาด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔.๕ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนการสอน มีนวัตกรรมการบริหาร นวัตกรรมการเรียนการสอน ตลอดจนเป็นต้นแบบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับประเทศ และผ่านการประเมิน OBECQA และ TQA ตามลำดับ

๔.๖ เพื่อสนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนสู่ความเป็นต้นแบบการจัดการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (PBL : Project-Based Learning)

๔.๗ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจ มีความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๘ พัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนส่งเสริมคุณลักษณะของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๙ เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้ได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาการ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๓ (ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๓.๐๐ ขึ้นไป)

๔.๑๐ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับการประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นการประเมินตามสภาพจริง และมีมาตรการแก้ปัญหาให้นักเรียนที่มีผลการเรียน ๐, ร, มส.

๔.๑๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมตามศักยภาพ สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษแต่ละสาขาวิชา เพื่อสู่สนามสากล เช่น โอลิมปิกวิชาการ (สอวน.), โครงการ พสวท., เพชรยอดมงกุฎ (ภายใต้มูลนิธิร่มฉัตร), แข่งขันคณิตศาสตร์ โดยสมาคมคณิตศาสตร์ เป็นต้น โดยมีเป้าหมายการพัฒนาเป็นลำดับ ตั้งแต่เข้าร่วมจนได้รับรางวัลสูงสุด

๔.๑๒ เพื่อส่งเสริมนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ผ่านการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษ CEFR หรือทักษะภาษาอังกฤษอื่นเทียบเท่า CEFR

๔.๑๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลก ที่มีคุณธรรมจริยธรรม ด้วยโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

ทั้งนี้ รายละเอียดองค์ประกอบตัวชี้วัด ให้เป็นไปตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม เรื่อง รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา กรณีที่ ๒ การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่ม ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษานครพนม ลงวันที่ ๒๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘ และหากมีผู้ประสงค์จะคัดค้านประกาศฉบับนี้ ให้คัดค้านภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันประกาศ

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายพิศุทธิ์ กิติศรีวรพันธุ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษานครพนม