



ประมวลจริยธรรมและ การขับเคลื่อนจริยธรรม



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

จากแนวคิดเรื่องการขับเคลื่อนจริยธรรม ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้นำมาใช้ในการบริหารงานขององค์กร เพื่อใช้เป็นเครื่องมือการบริหารงานที่จะช่วยให้ผู้บริหารเกิดความมั่นใจอย่างสมเหตุสมผลว่า การดำเนินงานจะบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและคุ้มค่า โดยลดโอกาสที่จะเกิดการทุจริตหรือผลกระทบหรือก่อให้เกิดความเสียหายในด้านต่าง ๆ ต่อองค์กร เป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับองค์กร ซึ่งสอดคล้องกับแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency economy) ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในส่วนของการเตรียมตัวให้พร้อมที่จะเผชิญผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล องค์กรที่จัดทำระบบบริหารความเสี่ยงได้อย่างมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้บรรลุวัตถุประสงค์ในด้านกลยุทธ์ (Strategic) คือ การบริหารความเสี่ยงจะช่วยให้องค์กรบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ ซึ่งสอดคล้องและสนับสนุนพันธกิจหลักขององค์กร ด้านการปฏิบัติงาน (Operations) คือ การบริหารความเสี่ยงจะช่วยให้องค์กรพิจารณาความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน รวมถึง พิจารณาประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานด้านการรายงาน (Reporting) คือการบริหารความเสี่ยงที่มีประสิทธิภาพจะช่วยให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มมีความเชื่อมั่นข้อมูลในรายงานประเภทต่าง ๆ ขององค์กร โดยเฉพาะรายงานทางการเงิน (Financial Report) และด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบ (Compliance) ส่งเสริมให้ หน่วยงานต่าง ๆ ภายในองค์กรปฏิบัติตามกฎระเบียบอย่างเคร่งครัดมากขึ้น

เพื่อให้การบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล คณะทำงานบริหารความเสี่ยง จึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนจริยธรรม เพื่อ จัดการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้ผู้บริหารและผู้บริหารทุกฝ่ายมีความ เข้าใจถึงคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน ได้กำหนดไว้ในแผน ซึ่งเป็นการลดมูลเหตุ และโอกาส ที่จะเกิดความการทุจริตในการดำเนินงาน

การจัดทำรายงานการขับเคลื่อนจริยธรรม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในครั้งนี้ จะบรรลุวัตถุประสงค์ตามความคาดหวังได้ก็ต่อเมื่อ ได้มีการนำการส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนจริยธรรม ภายในองค์กร นำไปสู่การวางแผนการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินงาน เพื่อให้ข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติงานทุกกลุ่มงาน ให้ความร่วมมือในการนำไปดำเนินการต่อไป และหวังเป็นอย่างยิ่ง ว่าการจัดทำรายงานการขับเคลื่อนจริยธรรมฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์แก่การปฏิบัติงาน ของคณะผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกระดับ รวมทั้งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนมต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

คำนำ

สารบัญ

ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔	๑
หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ที่ ศธ ๐๔๓๐๕/๑๓๙๙ ลงวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๘ เรื่อง การประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓
หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/ว๔ ลงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เรื่อง แจ้งแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดให้ถือปฏิบัติ	๔
ผลการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่เจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่วนที่ ๑ การจัดตั้งทีมให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรมหรือคณะทำงาน ขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม - คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ที่ ๑๘๕/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๓๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๓
ส่วนที่ ๒ แนวทางการปฏิบัติ Do's & Don't เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับ พฤติกรรมสี่เทา และเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม ที่จัดทำขึ้นโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - แผนภาพแนวทางการปฏิบัติ Do's & Don't	๑๖
ส่วนที่ ๓ ผลการฝึกอบรมที่มีการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ในหลักสูตรหรือผลการจัดกิจกรรมเสริมสร้างจริยธรรมที่ดำเนินการ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - โครงการพัฒนาเพิ่มศักยภาพครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพในยุคดิจิทัล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๘
ภาคผนวก - รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาเพิ่มศักยภาพครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ ในยุคดิจิทัล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๙

ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔



ที่ ศธ ๐๔๓๐๕/ ๑๓๗๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม
ถนนปิยะมหาราชาลัย นพ ๔๘๐๐๐

๗

เมษายน ๒๕๖๘

เรื่อง การประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

อ้างถึง หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ที่ ศธ ๐๔๓๐๕/๑๙๐๐

ลงวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย เอกสารที่เกี่ยวข้อง

จำนวน ๑๑ แผ่น

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม แจ้งแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และแนวทางการบังคับใช้ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม ความละเอียดถี่ถ้วนแล้ว นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม จึงขอกำชับให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและรักษาจริยธรรม ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่ส่งมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

นายพิศุทธิ์ กิตติสิริวัฒน์

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม

กลุ่มกฎหมายและคดี

โทรศัพท์ ๐ ๔๒๕๑ ๓๙๗๓

“เรียนดี มีความสุข”

ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โดยที่เป็นการสมควรให้มีประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่ออนุวัติให้เป็นไปตามมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งกำหนดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรมเป็นหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐเพื่อใช้เป็นหลักสำคัญในการจัดทำประมวลจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงกำหนดประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นหลักในการประพฤติปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ข้อ ๒ “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” หมายความว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ ๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องประพฤติปฏิบัติตนเพื่อรักษาจริยธรรมที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ ดังนี้

(๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

(๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

(๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

(๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

ข้อ ๔ หากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดจะต้องยึดถือหรือปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพตามกฎหมายหรือข้อบังคับอื่นใดที่กำหนดไว้โดยเฉพาะ นอกจากจะต้องรักษาจริยธรรมตามที่บัญญัติไว้ในประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้แล้ว จะต้องยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพนั้นด้วย

ข้อ ๕ การจัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ข้อ ๖ ให้พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้าง หรือผู้ปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานการศึกษา
ประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ด้วย

ข้อ ๗ ให้ประธาน ก.ค.ศ. รักษาการตามประมวลจริยธรรมนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ตรีนุช เทียนทอง

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธาน ก.ค.ศ.

แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดให้ถือปฏิบัติ



ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/ว๔

สำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรม
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการ ศึกษาธิการจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/๑๗๘ ลงวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวล
จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาให้ทราบและถือปฏิบัติ นั้น

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วเห็นว่า ข้อ ๕ ของประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ได้กำหนดให้ ก.ค.ศ. จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติ
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งจะช่วยให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม
และรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โดยส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องสามารถ
นำแนวทางดังกล่าวไปประกอบการพิจารณาจัดทำข้อกำหนดจริยธรรมที่สอดคล้องกับบทบาทภารกิจ และสภาพปัญหา
ความเสี่ยงทางจริยธรรมของแต่ละส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีมติกำหนด
แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยสามารถดาวน์โหลดได้จาก QR Code ที่ปรากฏท้ายหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ประวีต เอรารวม)

เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๑

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๑

แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/ว ๔ ลงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕)

โดยที่ข้อ ๕ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้กำหนดให้ ก.ค.ศ. จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก.ค.ศ. จึงได้กำหนดแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โดยต้องประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม โดยมีแนวทางการประพฤติปฏิบัติตน ดังต่อไปนี้

๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ส่งเสริม สนับสนุน และพิทักษ์รักษาสถาบันหลักของประเทศ โดยการรักษาสผลประโยชน์และชื่อเสียงของประเทศชาติ การปฏิบัติตามหลักศาสนา การเทิดทูนรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมทั้งปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญและกฎหมาย	ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น (๑) แสดงออกถึงความภูมิใจในชาติและยึดถือผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ (๒) ปกป้อง ดูแลผลประโยชน์และความมั่นคงของประเทศชาติ (๓) ยึดมั่นและพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งเอกราชและอธิปไตยของชาติ ให้คงอยู่อย่างมีเกียรติภูมิ (๔) ไม่แสดงออกในลักษณะที่เป็นการดูหมิ่นเหยียดหยามทำลายสถาบันหลักของประเทศ หรือไม่กระทำการอันเป็นการทำลายความมั่นคงของชาติ รวมทั้งไม่กระทำการอันเป็นการให้ร้ายหรือก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศ (๕) ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และเคารพในความแตกต่างของการนับถือศาสนา (๖) ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบศีลธรรมอันดี (๗) แสดงออกถึงความเคารพ เทิดทูน จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริม สนับสนุนและมีส่วนร่วมกับกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่าง ๆ (๘) แสดงออกถึงความเชื่อมั่น สนับสนุน ไม่แสดงการต่อต้านหรือกระทำการอันอาจเป็นปฏิปักษ์ต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒) ชื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างตรงไปตรงมา ตามกฎหมาย และตามทำนองคลองธรรม มีจิตสำนึกที่ดี คำนึงถึงผลกระทบ ต่อผู้เกี่ยวข้อง โดยมีความสุจริตใจเป็นที่ตั้ง และมีความพร้อมรับการตรวจสอบและรับผล จากการกระทำของตน	ชื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา เช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความจริงใจ ตรงไปตรงมา รักษาประโยชน์ของทางราชการ และพร้อมรับการตรวจสอบ (๒) ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ ในงานหรือหน้าที่ของตน ไม่หลีกเลี่ยงกฎหมายและใช้ ช่องว่างทางกฎหมาย เพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเอง หรือผู้อื่น (๓) มีจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ โดยคำนึงถึงประโยชน์ ของทางราชการ ผู้เรียน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง (๔) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและจริยธรรม ทางวิชาการ (๕) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม และคำนึงถึงหลักสากล ในการปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชนในงานของตน

๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงความคิดเห็น และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม โดยจะไม่ยอมกระทำในสิ่งที่ไม่เหมาะสม เพียงเพื่อรักษาประโยชน์หรือสถานภาพของตนเอง ยกย่องผู้ที่ทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม คัดค้าน หรือเสนอให้มีการลงโทษ ผู้ที่ทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง	กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม เช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความถูกต้องชอบธรรม ตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม (๒) รับผิดชอบและยอมรับต่อผลการกระทำของตนเอง อธิบายสิ่งที่ตนปฏิบัติได้อย่างมีเหตุผลและชอบธรรม เพื่อรักษาประโยชน์ของทางราชการและประโยชน์ ส่วนรวมเป็นสำคัญ (๓) กล้านำเสนอ เปิดเผย หรือรายงานในกรณีที่พบเห็น การกระทำผิด การทุจริต หรือการกระทำที่อาจก่อให้เกิด ความเสียหายแก่ทางราชการ ต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้มี หน้าที่รับผิดชอบโดยไม่ปล่อยปละละเลย (๔) ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียน การสอน โดยมุ่งผลลัพธ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ (๕) กล้าเสนอความเห็น หรือคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ไม่ชอบธรรม (๖) ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ร่วมงานที่ถูกละเมิด หรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม (๗) ไม่เผยแพร่ข้อมูลที่ไม่เหมาะสมในทางศีลธรรม ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี หรือละเมิดกฎหมาย

๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
มีจิตอาสา คิดถึงประโยชน์ของส่วนรวม เป็นที่ตั้ง มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะ ในการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งไม่กระทำการ อันมีลักษณะเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม	มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง เช่น (๑) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อุทิศตนปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึง ความผาสุกและประโยชน์ส่วนรวม (๒) แยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน (๓) ไม่เอาประโยชน์ส่วนตนมาทำให้ประโยชน์ส่วนรวมต้องเสียไป (๔) ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ชุมชน และสังคม อย่างเหมาะสม

๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียน และคุณภาพการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
มุ่งมั่น อุทิศตน ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถโดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล คิดถึงประโยชน์และความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรของรัฐ และสนองประโยชน์ของทางราชการ	มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา เช่น (๑) ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มุ่งมั่น ขยัน อดทนเพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายทันต่อเวลาและสถานการณ์ (๒) ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการอย่างประหยัดและคุ้มค่า (๓) ปฏิบัติงานโดยมุ่งให้บรรลุผลตามเป้าหมายขององค์กรเป็นหลัก ตามตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรมและมีการติดตามผลเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง (๔) มุ่งพัฒนางานและรักษามาตรฐานการทำงานที่ดี มีระบบมีการทำงานเป็นทีม เลือกใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างเหมาะสม (๕) รับฟังความคิดเห็น พร้อมทั้งจะชี้แจง หรืออธิบายเหตุผลให้แก่ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง (๖) พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ใช้ทักษะและสมรรถนะในการทำงาน เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามเป้าหมายอย่างมีอาชีพ (๗) ปรับปรุงวิธีการ กระบวนการทำงาน ข้อกำหนด ให้เหมาะสมและไม่เป็นอุปสรรคต่อการทำงาน โดยการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ (๘) มีความสามัคคีในการปฏิบัติงาน ประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง รักษาสัมพันธภาพในการปฏิบัติงานกับผู้ร่วมงานและผู้รับบริการ เพื่อให้งานบรรลุผลเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม ปราศจากอคติ และไม่เลือกปฏิบัติ โดยการใช้ความรู้สึก หรือความสัมพันธ์ส่วนตัวหรือเหตุผลของความแตกต่าง เช่น เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง	ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม เสมอภาค เท่าเทียม ปราศจากอคติ (๒) ให้บริการด้วยความเต็มใจ ปฏิบัติต่อทุกคนอย่างให้เกียรติ (๓) ปฏิบัติต่อผู้เรียน ผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติโดยอาศัยเหตุของความแตกต่างในเรื่อง เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง

๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต ด้วยการรักษาเกียรติศักดิ์ของความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐ รวมทั้งปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีด้วยการเคารพกฎหมาย และมีวินัย	ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น (๑) ดำรงตนเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ น้อมนำพระบรมราโชวาทหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักคำสอนทางศาสนา จรรยาวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ มาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่ (๒) ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี เคารพต่อกฎหมายและมีวินัย (๓) เคารพ ศรัทธา และพัฒนาวิชาชีพของตนเอง ภาคภูมิใจในความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อุทิศร่างกายแรงใจ ผลักดันภารกิจหลักของตนและหน่วยงานให้บรรลุผลสำเร็จ (๔) ประพฤติปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของสังคมไทย เพื่อสืบทอดวัฒนธรรมและความเป็นไทย ให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน การเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (๕) มีสติสัมปชัญญะ ควบคุมอารมณ์ ในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม (๖) ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือศรัทธาของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง ไม่กระทำการใด ๆ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติ ศักดิ์ศรี ภาพลักษณ์ และชื่อเสียงแห่งวิชาชีพ และทางราชการ (๗) หลีกเลียงกิจกรรมใด ๆ ที่ทำให้องค์กร หรือบริการของรัฐ เสื่อมเสียชื่อเสียง หรือทำให้ประชาชนขาดความไว้วางใจ (๘) ปฏิบัติตามมาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่ใช่ตำแหน่งหน้าที่เพื่อให้ได้มาซึ่งผลประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น

๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ปฏิบัติหน้าที่โดยเคารพสิทธิและเสรีภาพของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง ไม่ดูหมิ่นเหยียดหยาม เพราะเหตุแห่งความแตกต่างของบุคคล	เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล เช่น (๑) ไม่ดูหมิ่น เหยียดหยาม ด้อยค่าหรือปฏิบัติที่ไม่เหมาะสมต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง (๒) ไม่นำความแตกต่างของผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง มาล้อเลียนให้เกิดความอับอาย หรือเกิดผลกระทบต่ोजิตใจ (๓) ไม่ให้ร้าย ตำราว่า กลั่นแกล้ง ช่มเหง หรือรังแก ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง (๔) ใช้กิริยา อาการและถ้อยคำสุภาพ รับฟังความคิดเห็นจากผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้องด้วยความตั้งใจ และมีเมตตาธรรม (๕) ไม่แสดงกิริยาอาการหรือใช้ถ้อยคำข่มขู่ คุกคาม หรือมีพฤติกรรมในลักษณะเป็นการคุกคามทางเพศ (๖) ให้ความช่วยเหลือ ป้องกัน และคุ้มครองผู้เรียนจากภัยอันตรายที่อาจเกิดขึ้น การล้อเลียน การล่วงละเมิดทางเพศ การค้ามนุษย์ รวมถึงการแสวงประโยชน์กับผู้เรียนในทุกรูปแบบ

ข้อ ๒ แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ เป็นกรอบแนวทางที่แสดงถึงการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งในการปฏิบัติตนจะต้องคำนึงถึงข้อเท็จจริง สภาพแวดล้อม และปัจจัยในขณะนั้นด้วย

ข้อ ๓ กรณีที่ส่วนราชการมีการจัดทำข้อกำหนดจริยธรรมเพื่อใช้บังคับกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเพิ่มเติมจากประมวลจริยธรรม ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารักษาจริยธรรมตามข้อกำหนดจริยธรรมที่ส่วนราชการกำหนดเพิ่มเติมด้วย

ข้อ ๔ ให้เป็นหน้าที่ของหัวหน้าส่วนราชการและผู้บังคับบัญชาในการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรมของส่วนราชการ รวมถึงส่งเสริมและพัฒนาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมทางจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี

ผลการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่เจ้าหน้าที่
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ส่วนที่ ๑

การจัดตั้งทีมให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรม
หรือคณะทำงานขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม

ที่ ๑๘๕ / ๒๕๖๘

เรื่อง คณะทำงานขับเคลื่อนจริยธรรมและให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม

ตามที่พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๕ ได้บัญญัติว่ามาตรฐานทางจริยธรรม คือ หลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ และให้ใช้เป็นหลักสำคัญในการจัดทำประมวลจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐที่จะกำหนดเป็นหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติตนของเจ้าหน้าที่ของรัฐ เกี่ยวกับสภาพคุณงามความดีที่เจ้าหน้าที่ของรัฐต้องยึดถือสำหรับการปฏิบัติงาน การตัดสินใจความถูกต้อง การปฏิบัติที่ควรกระทำหรือไม่ควรกระทำ ตลอดจนการดำรงตนในการกระทำความดีและละเว้นความชั่ว ซึ่ง ก.พ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนได้จัดทำประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนเพื่อใช้เป็นหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติตน และรักษาคุณงามความดีที่ข้าราชการต้องยึดถือในการปฏิบัติงาน และ ก.ค.ศ. ได้กำหนดแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ครอบคลุมถึงคณะกรรมการ นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนและพัฒนากลไกการส่งเสริมจริยธรรมให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนมเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรมประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงมีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนจริยธรรมและให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ประกอบด้วย

- | | |
|---|-------------------|
| ๑. นายพิศุทธิ์ กิติศรีวรพันธุ์ | ประธานคณะทำงาน |
| ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม | |
| ๒. นายภคิน ลาดดกจิรานนท์ | รองประธานคณะทำงาน |
| รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม | |
| ๓. นายฉัตรชัย ไชยมงค์ | รองประธานคณะทำงาน |
| รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม | |
| ๔. นายเรณณรงค์ ดวงดีแก้ว | คณะทำงาน |
| ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | |
| ๕. นางนันทนา พิมพ์สมแดง | คณะทำงาน |
| ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ | |
| ๖. นายกิตติศักดิ์ โสตาภา | คณะทำงาน |
| ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา | |
| ๗. นางจิระนันท์ เมืองจันทร์ | คณะทำงาน |
| ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | |

๘. นางสาวจิรวรรณ วรางกูร คณะทำงาน
ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
๙. นางสาวอาภัสรา สุวรรณโชติ คณะทำงาน
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครู
และบุคลากรทางการศึกษา
๑๐. นายชัยกัมพล มะโนชาติ คณะทำงาน
นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริม
การศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๑๑. นางละม่อม ศิริสวัสดิ์ คณะทำงาน
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
๑๒. นายฉัตรณรงค์ วงศ์พนารัตน์ คณะทำงานและเลขานุการ
นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี
๑๓. นายป้องพันธุ์ วงษ์ธานี คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
นิติกรปฏิบัติการ
๑๔. นายปฐุมิ อัดนโถ คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
นิติกร

ให้คณะทำงานมีหน้าที่ ดังนี้

๑. ขับเคลื่อนการดำเนินการตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ให้เป็นไปตามแนวทางที่กำหนด
๒. กำหนดแนวทางการพัฒนามาตรฐาน มาตรการ และรูปแบบการส่งเสริม สนับสนุน และขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านจริยธรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
๓. ให้คำปรึกษา แนะนำ ตอบคำถามทางจริยธรรม และให้ข้อเสนอแนะการประพฤติปฏิบัติตนในสิ่งที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำให้แก่เจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
๔. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการส่งเสริมและขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านจริยธรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม แก้ไขปัญหาอุปสรรค และให้ข้อเสนอแนะการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง
๕. สอดส่องให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานในทุกระดับตระหนักรู้ในพฤติกรรมหรือประเด็นล่อแหลมต่าง ๆ รวมทั้งการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและส่วนรวม ที่อาจนำมาซึ่งการเสื่อมเสียชื่อเสียงหรือพฤติกรรมในการฝ่าฝืนจริยธรรม

๖. ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง และตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป หรือจนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลง

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายพิศุทธิ์ กิตติศรีวรพันธุ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

ส่วนที่ ๒

แนวทางการปฏิบัติ Do's & Don't เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับ
พฤติกรรมสีเทา และเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม
ที่จัดทำขึ้นโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



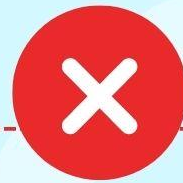
Dos & Don'ts

การปฏิบัติตนของบุคลากร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม



- จงรักภักดีต่อประเทศชาติ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
- นำหลักธรรมตามศาสนาที่ตนเคารพนับถือ มาประกอบการปฏิบัติหน้าที่ราชการ
- แสดงออกถึงความเคารพ เกียรติยศ และรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์
- ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และตรวจสอบได้
- ยึดถือประโยชน์ส่วนรวมเหนือกว่าประโยชน์ส่วนบุคคล
- มุ่งมั่น เสียสละ มีจิตสาธารณะ
- ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มีประสิทธิภาพ เพื่อให้งานบรรลุผลสัมฤทธิ์
- ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการ อย่างประหยัดและคุ้มค่า
- อำนวยความสะดวกแก่ประชาชนหรือผู้มารับบริการอย่างเต็มที่ ไม่เลือกปฏิบัติ
- เสมอภาค เป็นธรรม และเที่ยงธรรม



- แสดงออกในลักษณะที่ส่อไปในทางดูแคลนหรือด้วยคำความเป็นไทย อันอาจก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศชาติ
- แสดงกริยาวาจา หรือออกอาการในเชิงลบหลู่ดูแคลนหรือด้วยคำศาสนาใดศาสนาหนึ่ง
- แสดงออกด้วยกริยาอาการหรือวาจาในลักษณะที่ไม่ให้เกียรติหรือไม่จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
- ปฏิเสธการตรวจสอบของบุคคลหรือหน่วยงานที่มีหน้าที่ตรวจสอบ
- อาศัยช่องว่างทางกฎหมายกระทำผิดหรือหาประโยชน์ส่วนตน
- ปฏิบัติในสิ่งที่ไม่ถูกต้องชอบธรรม
- ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่คำนึงถึงผลกระทบหรือความเสียหายที่จะตามมา
- อาศัยตำแหน่งหน้าที่ของตนเองอำนวยความสะดวกพอๆ
- เพิกเฉย ละเลย ต่อผู้ที่มารับบริการ และมาติดต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม
- ละเลยหรือเพิกเฉย เมื่อพบเห็นว่ามี การกระทำผิด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม

The Secondary Educational Service Area Office Nakhon Phanom

พญาวรรณรัตน์

ส่วนที่ ๓

ผลการฝึกอบรมที่มีการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ
ในหลักสูตรหรือผลการจัดกิจกรรมเสริมสร้างจริยธรรมที่ดำเนินการ
โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ภาคผนวก



รายงานผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาเพิ่มศักยภาพ ครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพในยุคดิจิทัล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด (ที่ ศธ ๐๒๐๖.๒/ว ๑๙ ลว. ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๑) การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม สำหรับผู้ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย เป็นการพัฒนาเพื่อเตรียมความพร้อมให้ดำรงตำแหน่งครู เป็นการพัฒนาในระหว่างการปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งและมีการประเมินผลการพัฒนาตามระยะเวลาที่กำหนด เพื่อให้บรรลุตามความมุ่งหมายในการพัฒนาครูผู้ช่วย ให้มีความรู้ ความประพฤติ คุณลักษณะเหมาะสมในหน้าที่ความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ.กำหนด และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเป็นครูที่ดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม จึงได้จัดโครงการอบรมเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มสำหรับฝึกรอบรมครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ ประกอบกับตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ กำหนดให้ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในตำแหน่งครูผู้ช่วย ต้องเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตามหลักเกณฑ์และ วิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนดเป็นเวลาไม่น้อยกว่าสองปี โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้ส่งเสริม สนับสนุนในการดำเนินการ

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ในฐานะผู้รับผิดชอบโครงการ จึงได้จัดทำรายงานฉบับนี้ขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงาน และใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานในครั้งต่อไป

สารบัญ

หน้า

บทที่ ๑ บทนำ

๑.๑ ความเป็นมาของโครงการ	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของโครงการ	๑
๑.๓ ขอบเขตโครงการ	๑

บทที่ ๒ การดำเนินโครงการ

-รายละเอียดดำเนินงาน	๔
-ตารางการอบรม	๕

บทที่ ๓ ผลการดำเนินการ

-ผลการดำเนินงาน	๗
-สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ	๘
-ผลการใช้งบประมาณ	๙

บทที่ ๔ สรุปผลและข้อเสนอแนะ

๑. สรุปผลตามเป้าหมาย	๑๐
๒. ค่าใช้จ่าย	๑๐
๓. ปัญหา/อุปสรรค	๑๐
๔. ข้อเสนอแนะ	๑๐

ภาคผนวก

บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ ความเป็นมาของโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม เป็นหน่วยงานการศึกษา มีหน้าที่ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา โดยเน้นการพัฒนาสมรรถนะ ชีตความสามารถ เพื่อให้เป็นผู้ปฏิบัติงานที่มีความรู้ ความสามารถ สามารถปฏิบัติงานภายใต้หลักการและระบบบริหารแนวใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรม และจริยธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม จึงเห็นควรจัดโครงการพัฒนาครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู มีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเสริมสร้างความรู้และพัฒนากิจการการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความเป็นมืออาชีพ และมีทักษะวิชาชีพขั้นสูง

๑.๒ วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑.๒.๑ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

๑.๒.๒ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และองค์ความรู้ในการปฏิบัติงานสามารถนำความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒.๓ เพื่อเสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เข้ารับการพัฒนา อันจะนำไปสู่การสร้างเครือข่ายและความร่วมมือในการปฏิบัติงาน

๑.๒.๔ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกจิตวิญญาณความเป็นครู และเสริมสร้างแรงจูงใจให้เกิดความตระหนักในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมืออาชีพ

๑.๓. ขอบเขตโครงการ

๑) เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ จำนวน ๗๘ คน

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และองค์ความรู้ในการปฏิบัติงานสามารถพัฒนากิจการการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพและสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
๑. วางแผนดำเนินงาน ๑.๑ สํารวจข้อมูลรายชื่อครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ที่เข้ารับการอบรมผ่านระบบ google form	ภายในเดือนมีนาคม ๒๕๖๘
๒. ขออนุมัติโครงการอบรมพัฒนาเพิ่มศักยภาพครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพในยุคดิจิทัล	ภายในเดือนมีนาคม ๒๕๖๘
๓. วางแผนการดำเนินงาน ๓.๑ แต่งตั้งวิทยากร ๓.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานโครงการ ๓.๓ ประชุมคณะกรรมการการดำเนินงาน ๓.๔ แจกกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมอบรมโครงการ	ภายในเดือนมีนาคม ๒๕๖๘
๔. การดำเนินงาน การอบรมโครงการอบรมพัฒนาเพิ่มศักยภาพครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพในยุคดิจิทัล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ หอประชุมรัตนโกเศศ โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย จังหวัดนครพนม	วันที่ ๑๙ - ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘
๕. ทำแบบประเมินการอบรมพัฒนาผ่านระบบ google form เพื่อรับเกียรติบัตรผ่านการพัฒนาดังกล่าว	วันที่ ๑๙ - ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘
๖. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	เดือนเมษายน ๒๕๖๘
๗. การนำผลการประเมินไปปรับปรุง	เดือนเมษายน ๒๕๖๘

๓) งบประมาณ

- ๓.๑) งบประมาณทั้งสิ้น ๕๓,๔๘๐ บาท
 ๓.๒) ข้าราชการครูบรรจุใหม่ จำนวนทั้งสิ้น ๗๘ คน
 ๓.๓) ระยะเวลาดำเนินการ ๒ วัน คือวันที่ ๑๙ - ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘
 ๓.๔) สถานที่ดำเนินการ ณ หอประชุมรัตนโกเศศ โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย จังหวัดนครพนม

๔) การประเมิน

๔.๑) ผลผลิต (Output)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจและรู้ถึงประโยชน์ที่ได้รับจากการอบรม	ผลคะแนนจากผู้ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๔.๒) ผลลัพธ์ (Outcome)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย เข้าร่วมอบรมฯ ร้อยละ ๙๕.๑๐	จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม	บัญชีลงเวลาร่วมอบรม

๕) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.๒.๑ ครูผู้ช่วยได้รับการพัฒนาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

๑.๒.๒ ครูผู้ช่วยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และองค์ความรู้ในการปฏิบัติงานสามารถนำความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒.๓ ครูผู้ช่วยมีการเสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เข้ารับการพัฒนา อันจะนำไปสู่การสร้างเครือข่ายและความร่วมมือในการปฏิบัติงาน

๑.๒.๔ ครูผู้ช่วยได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกจิตวิญญาณความเป็นครู และเสริมสร้างแรงจูงใจให้เกิดความตระหนักในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีอาชีพ

บทที่ ๒

การดำเนินงานโครงการ

๒.๑ รายละเอียดการดำเนินงาน

ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด (ที่ ศธ ๐๒๐๖.๒/ว ๑๙ ลว. ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๑) การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม สำหรับผู้ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย เป็นการพัฒนาเพื่อเตรียมความพร้อมให้ดำรงตำแหน่งครู เป็นการพัฒนาในระหว่างการปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งและมีการประเมินผลการพัฒนาตามระยะเวลาที่กำหนดเพื่อให้บรรลุตามความมุ่งหมายในการพัฒนาครูผู้ช่วย ให้มีความรู้ ความประพฤติ คุณลักษณะเหมาะสมในหน้าที่ความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ.กำหนด และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเป็นครูที่ดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม จึงได้จัดโครงการอบรมเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มสำหรับฝึกอบรมครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ ประกอบกับตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ กำหนดให้ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในตำแหน่งครูผู้ช่วย ต้องเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เป็นเวลาไม่น้อยกว่าสองปี โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนในการดำเนินการ

จากนโยบายดังกล่าวข้างต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ได้ดำเนินการ ดังนี้

๑. อนุมัติให้จัดทำโครงการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มสำหรับการอบรมพัฒนาเพิ่มศักยภาพครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพในยุคดิจิทัล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ หอประชุมรัตนโกเศศ โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย จังหวัดนครพนม จำนวน ๕๓,๔๘๐ บาท โดยได้ดำเนินการอบรมข้าราชการครูบรรจุใหม่ จำนวน ๗๘ คน ในวันที่ ๑๙ - ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ หอประชุมรัตนโกเศศ โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย จังหวัดนครพนม

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มสำหรับการอบรมพัฒนาเพิ่มศักยภาพครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพในยุคดิจิทัล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนมที่ ๘๕/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๓. แจ้งข้าราชการครูตำแหน่งครูผู้ช่วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม จำนวน ๗๘ คน เข้าร่วมอบรมตามโครงการดังกล่าว ตามตารางการอบรมเตรียม ความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มสำหรับ การอบรมพัฒนาเพิ่มศักยภาพครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพในยุคดิจิทัล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ในวันที่ ๑๙ - ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ หอประชุมรัตนโกเศศ โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย จังหวัดนครพนม

๔. ดำเนินการจัดการอบรมพัฒนาเพิ่มศักยภาพครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพในยุคดิจิทัล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ในวันที่ ๑๙ - ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ หอประชุมรัตนโกเศศ โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย จังหวัดนครพนม โดยมีผู้เข้ารับการอบรมที่เป็นข้าราชการครู ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๗๘ คน วิทยากรแกนนำ และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๒ คน รวมผู้เข้ารับการอบรมทั้งสิ้น ๙๐ คน

กำหนดการ

โครงการอบรมพัฒนาเพิ่มศักยภาพครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพในยุคดิจิทัล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘

ณ หอประชุมรัตนโกเศศ โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม

วัน/เวลา	กิจกรรม	วิทยากร/ผู้รับผิดชอบ
วันพุธที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๘		
๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น.	ลงทะเบียนเข้ารับการอบรม	กลุ่มพัฒนาครูฯ
๐๘.๓๐ - ๐๘.๕๐ น.	Pre-test “ความเป็นครูมืออาชีพ”	กลุ่มพัฒนาครูฯ
๐๘.๕๐ - ๐๙.๐๐ น.	- กล่าวรายงานโครงการอบรมพัฒนาฯ - พิธีเปิดการอบรมพัฒนาฯ	* นายฉัตรชัย ไชยมงค์ รองผอ.สพม.นครพนม * ดร.พิศุทธิ์ กิตติศรีวรพันธ์ ผอ.สพม.นครพนม
๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐ น.	บรรยายพิเศษ “การเป็นข้าราชการที่ดี”	ดร.พิศุทธิ์ กิตติศรีวรพันธ์ ผอ.สพม.นครพนม
๐๙.๓๐ - ๑๑.๐๐ น.	- การมีทักษะด้านภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานของ CEFR และการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. นางธิดา ไชยสิทธิ์ รองผอ.ร.ร.บ้านผึ้งวิทยาคม ๒. นางสาวณภัชนันท์ บุญระมี ศึกษาานิเทศก์
๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	- แร่งบันดาลใจ “ครูดีในดวงใจ” - แบ่งกลุ่มกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ จำนวน ๘ กลุ่ม * บทบาทของครูภายใต้วัฒนธรรมองค์กร/ภาวะผู้นำครู/การทำงานเป็นทีม * การสร้างความสัมพันธ์/เครือข่าย/และความร่วมมือกับชุมชนเพื่อการเรียนรู้	๑. นายนิรินาม งามวาจา รองผอ.ร.ร.ดอนเสียวแดงฯ ๒. นางสาวเลิศฤชา สุดใจ ครู ร.ร.ปลาปากวิทยา ๓. นางสาวพิชานินสา พลเยี่ยม ครูผู้สอน ร.ร.โคกสว่างฯ ๔. วิทยากรประจำกลุ่ม
๑๓.๐๐ - ๑๓.๓๐ น.	- กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์	๑. นายนิรินาม งามวาจา รองผอ.ร.ร.ดอนเสียวแดงฯ ๒. และวิทยากรประจำกลุ่ม
๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.	- การดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล * การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย * ความก้าวหน้าทางวิชาชีพครูทุกสายงาน * การออกจากราชการ	๑. นายภคิน ลาดตกจิรานนท์ รองผอ.สพม.นครพนม ๒. นางละม่อม ศิริสวัสดิ์ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล
๑๔.๓๐ - ๑๗.๐๐ น.	- การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	๑. นางจิระนันท์ เมืองจันทร์ ผอ.กลุ่มส่งเสริมฯ และคณะ

๒

วัน/เวลา	กิจกรรม	วิทยากร/ผู้รับผิดชอบ
วันพฤหัสบดีที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘		
๐๘.๓๐ – ๐๙.๐๐ น.	- ลงทะเบียน	กลุ่มพัฒนาครูฯ
๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐ น.	- กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์	๑. นายนิรินาม งามวาจา รองผอ.ร.ร.ดอนเสียวแดงฯ ๒. วิทยากรประจำกลุ่ม
๐๙.๓๐ – ๑๑.๐๐ น.	- การเบิกเงินค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการเพื่อเข้ารับการฝึกอบรม ประชุม สัมมนา	๑. นางสาวจิรวรรณ วรางกูร ผอ.หน่วยตรวจสอบ ภายใน ๒. นางสาวมินตรา ปานกล้า
๑๑.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.	- ทักษะด้านดิจิทัลในการปฏิบัติงาน - ทักษะด้านดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน	๑. นายชัยกัมพล มะโนชาติ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษา ๒. นางสาวทวิภรณ์ สุวรรณมาโจ ศึกษานิเทศก์
๑๓.๐๐ – ๑๔.๐๐ น.	- ปฏิบัติงานอย่างครุมีมืออาชีพ ๑) การจัดการเรียนการสอนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. สพม.นครพนม ๒) การบริหารจัดการชั้นเรียน ๓) การวัดประเมินผลการเรียนรู้	๑. นายฉัตรชัย ไชยมงค์ รองผอ.สพม.นครพนม ๒. นายกิตติศักดิ์ โสตาภา ผอ.กลุ่มนิเทศฯ
๑๔.๐๐ – ๑๖.๐๐ น.	- ติดตามข่าวสารทางปัญญา สู่การพัฒนา ว. PA - การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ - การพัฒนาผู้เรียน และการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน	๑. ดร.ยศกร สิริศักดิ์ไพบูลย์ ศึกษานิเทศก์ ๒. ดร.สุทธิชัย นาคะอินทร์ รองผอ.ร.ร.อุเทนพัฒนา ๓. นายอัษฎา พงษ์พัฒน์ รองผอ.ร.ร.พะทายพิทยาคม ๔. นายอนุพงศ์ ไชยบุตร ครู ร.ร.วังกระแสบัณฑิต
๑๖.๓๐ – ๑๗.๐๐ น.	- สรุป/นำเสนอ/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ของกลุ่มกิจกรรมสัมพันธ์ - การสร้างเครือข่ายทางการศึกษา	๑. ตัวแทนของทุกกลุ่มที่เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ๒. นายนิรินาม งามวาจา ๓. วิทยากรประจำกลุ่ม
๑๗.๐๐ น.	- ประเมินความพึงพอใจ - Post-test / รับเกียรติบัตรผ่านการอบรมพัฒนา - พิธีปิดการอบรม	๑. กลุ่มพัฒนาครูฯ ๒. ดร.พิศุทธิ์ กิตติศรีวรพันธุ์ ผอ.สพม.นครพนม

หมายเหตุ ๑. กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๒. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา ๑๐.๓๐ – ๑๐.๔๕ น. และ เวลา ๑๔.๓๐ – ๑๔.๔๕ น.

๓. พักรับประทานอาหารกลางวัน เวลา ๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการไม่ได้จัดที่พักให้กับผู้เข้ารับการอบรมพัฒนาฯ (สามารถเบิกค่าเช่าที่พักได้ตามระเบียบฯ)

บทที่ ๓

ผลการดำเนินงาน

๓.๑ ผลการดำเนินงาน

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ได้จัดทำโครงการอบรมพัฒนาเพิ่มศักยภาพครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพในยุคดิจิทัล โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบกฎหมาย ความก้าวหน้าในหน้าที่ สวัสดิการในการทำงานและพัฒนา จิตใจให้เป็นผู้มีคุณธรรมที่จำเป็นสำหรับครู ตระหนักในหน้าที่และเกียรติศักดิ์ในตำแหน่งหน้าที่ราชการของตนเองให้มีระเบียบวินัย เจตคติที่ดี ศรัทธาในอาชีพและรู้จักวิธีดำรงตนในสภาพแวดล้อมของสังคมได้อย่างเหมาะสมและเพื่อพัฒนาความรู้ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม โดยกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาและ คณะทำงานได้ดำเนินโครงการดังกล่าวเรียบร้อยแล้วโดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

วันที่ ๑๙ – ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ หอประชุมรัตนโกเศศ โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย จังหวัดนครพนม ครูผู้ช่วยที่บรรจุใหม่ จำนวน ๗๘ คน มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบ กฎหมาย มีสมรรถนะตามมาตรฐาน วิชาชีพ ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้และพัฒนากิจการการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมีความเป็นมืออาชีพ และมีทักษะวิชาชีพขั้นสูง

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม
พัฒนาเพิ่มศักยภาพครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพในยุคดิจิทัล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
ณ หอประชุมรัตนโกเศศ โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย จังหวัดนครพนม

ที่	รายละเอียดสอบถามความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ (ต่อคน)				
	ด้านวิทยากร	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	มีความรู้ ประสบการณ์ตรงกับหัวข้อที่บรรยาย	๔๑	๑๘	๒	-	-
๒	ลำดับเนื้อหาการบรรยายเข้าใจง่ายต่อเนื่อง	๓๐	๒๘	๒	๒	-
๓	มีเทคนิควิธีการฝึกอบรมที่น่าสนใจ เข้าใจง่ายต่อการเรียนรู้	๓๖	๑๘	๕	๒	-
๔	เปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการอบรมซักถาม	๔๑	๑๘	๒	-	-
๕	ตอบคำถามตรงประเด็น เข้าใจง่าย	๓๕	๒๔	๒	-	-
๖	วิเคราะห์ ชี้แนะแนวทางแก้ไขปัญหาได้ชัดเจน ตรงประเด็น	๓๘	๒๑	๒	-	-
๗	ภาษาที่ใช้ในการบรรยายเหมาะสม	๔๑	๑๙	-	๑	-
ที่	รายละเอียดสอบถามความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ (ต่อคน)				
	เนื้อหาของการอบรม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	ความรู้ ความเข้าใจที่นำเสนอในแต่ละหัวข้อการอบรม	๓๘	๒๐	๓	-	-
๒	ประโยชน์ที่ท่านได้จากการอบรมในแต่ละหัวข้อ	๔๐	๑๙	๒	-	-
๓	เนื้อหาครอบคลุมตามเป้าหมายของหลักสูตรการอบรม	๓๖	๒๓	๒	-	-
๔	ระยะเวลาการอบรมเหมาะสมกับเนื้อหา	๒๘	๑๘	๑๒	๑	๒
๕	การลำดับเนื้อหา/ความต่อเนื่องของหลักสูตร	๔๑	๑๗	๒	๑	-
ที่	รายละเอียดสอบถามความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ (ต่อคน)				
	ด้านความรู้ความเข้าใจ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	ก่อนเข้ารับการอบรมท่านมีความรู้ในประเด็นที่ได้รับการอบรมเพียงใด	๑๙	๑๔	๒๒	๖	-
๒	หลังจากได้รับการอบรม ท่านมีความรู้เพิ่มมากขึ้นเพียงใด	๓๓	๒๔	๔	-	-
๓	ก่อนเข้ารับการอบรม ท่านมีความเข้าใจในประเด็นที่เข้ารับการอบรมเพียงใด	๒๐	๑๔	๒๓	๔	-
๔	หลังจากได้รับการอบรมท่านมีความเข้าใจเพิ่มมากขึ้นเพียงใด	๓๓	๒๔	๔	-	-

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม
พัฒนาเพิ่มศักยภาพครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพในยุคดิจิทัล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
ณ หอประชุมรัตนโกเศศ โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย จังหวัดนครพนม

ที่	รายละเอียดสอบถามความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ (ต่อคน)				
	การประเมินด้านสถานที่	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	ความพึงพอใจต่อสถานที่และสภาพแวดล้อม	๔๐	๑๕	๖	-	-
๒	ความพึงพอใจต่ออาหารเที่ยง	๓๔	๒๑	๔	๒	-
๓	ความพึงพอใจต่ออาหารว่าง	๒๕	๒๔	๙	๓	-
ที่	รายละเอียดสอบถามความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ (ต่อคน)				
	การปฏิบัติงานของผู้จัดอบรม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	การบริการ/การอำนวยความสะดวกของทีมงานจัดอบรม	๓๗	๒๑	๓	-	-
๒	ความรวดเร็วในการให้บริการของทีมงานอบรม	๓๕	๒๓	๓	-	-

* จำนวนผู้เข้าอบรมทั้งหมด ๗๘ คน ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจทั้ง ๖๑ คน

๓.๒ ผลการใช้งบประมาณ

ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการทั้งสิ้น ๕๓,๔๘๐ บาท

บทที่ ๔

สรุปผลและข้อเสนอแนะ

๑. สรุปผลตามเป้าหมาย

๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามเป้าหมาย จำนวน ๗๘ คน เข้ารับการอบรมทั้งสิ้น จำนวน ๗๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒) ผู้เข้ารับการอบรม ได้ประเมินผลความพึงพอใจต่อการจัดอบรม จำนวน ๖๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๘ ของผู้เข้ารับการอบรม

๒. ค่าใช้จ่าย ๕๔,๔๘๐ บาท

๓. ปัญหา/อุปสรรค -

๔. ข้อเสนอแนะเพื่อการดำเนินงานในครั้งต่อไป/ความคิดเห็นเพิ่มเติม

- กระชั้นเวลามากขึ้น
- ประทับใจกิจกรรมที่ได้ทำงานเป็นทีมกับเพื่อนร่วมวิชาชีพ
- ประทับใจวิทยากรทุกท่านและได้ความรู้จากการอบรมในครั้งนี้มากค่ะ
- ประทับใจกิจกรรมสนทนา และการบรรยายเกี่ยวกับ Pisa
- วิทยากรให้ความรู้ที่ชัดเจน ตรงทุกประเด็นและสามารถนำไปใช้ปฏิบัติงานจริงที่สถานศึกษา
- ประทับใจกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ ทำให้ได้พูดคุยกับครูคนอื่น ๆ มากขึ้น ความประทับใจอื่น ๆ คือวันแรกมีน้ำร้อนที่มีกลิ่นใบเตยหอมมากเลยคะ
- ขอบคุณค่ะที่จัดกิจกรรมดี ๆ ส่วนตัวคิดว่าระยะเวลาในการจัดกิจกรรมกระชับดีค่ะ แต่ถ้ามีเวลาเพิ่มขึ้นอาจพอสักว่านี่เพราะว่าระยะเวลาตั้งแต่เข้าจนเย็นทำให้ช่วงเย็นสมาธิเตลิดไปแล้วค่ะ
- ทุกหัวข้อในการอบรมเป็นกิจกรรมที่ดี มีประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานอย่างยิ่ง ควรจัดอบรมในลักษณะนี้เป็นประจำ เพื่อแนะแนวทางกับครูรุ่นใหม่ ขอบคุณค่ะ
- ประทับใจกิจกรรม ในเนื้อหาของการเรียนการสอน - วันเวลาจัดกิจกรรม อยู่ในช่วงที่ต้องตัดเกรด/กรอก sgs/รายงานผลการปฏิบัติงาน/รับนักเรียน (งานชุก) จึงคิดว่าวันเวลาอบรมไม่เหมาะสม
- กิจกรรมสนทนาการที่ให้ความสนุกสนาน ทำให้รู้สึกผ่อนคลาย และคลายเครียด
- กิจกรรมที่ดีมากค่ะ อยากมีกิจกรรมพัฒนาแบบนี้อีกค่ะ
- ถ้ามีงบประมาณอยากให้จัดอบรมต่างจังหวัดบ้างครับ
- ไม่ควรกินเวลาของผู้เข้าร่วมอบรม เช่นเวลาพักเที่ยง กินเวลามาครึ่งชม. ทั้งสองวัน ทำให้ผู้เข้าอบรมมีเวลาพักแค่ครึ่งชม.

ภาคผนวก

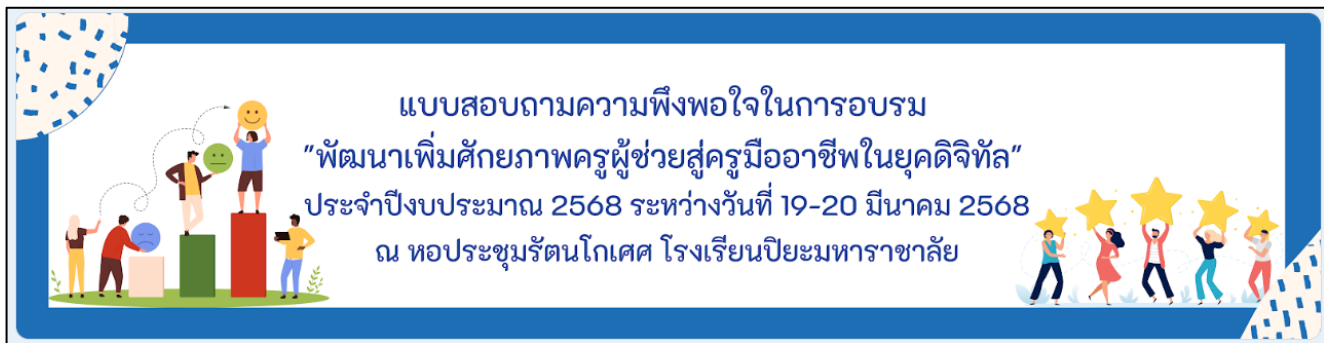
ภาพกิจกรรมอบรม

โครงการพัฒนาเพิ่มศักยภาพครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพในยุคดิจิทัล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ในวันที่ ๑๙ - ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘

ณ หอประชุมรัตนโกเศศ โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย จังหวัดนครพนม





ชื่อ - สกุล

คำตอบ 61 ข้อ

ณภัค ลาเหิง

นายวัชร สด้าภา

นิภาวัลย์ ขอสุงเนิน

นายบัญชา รักชาติ

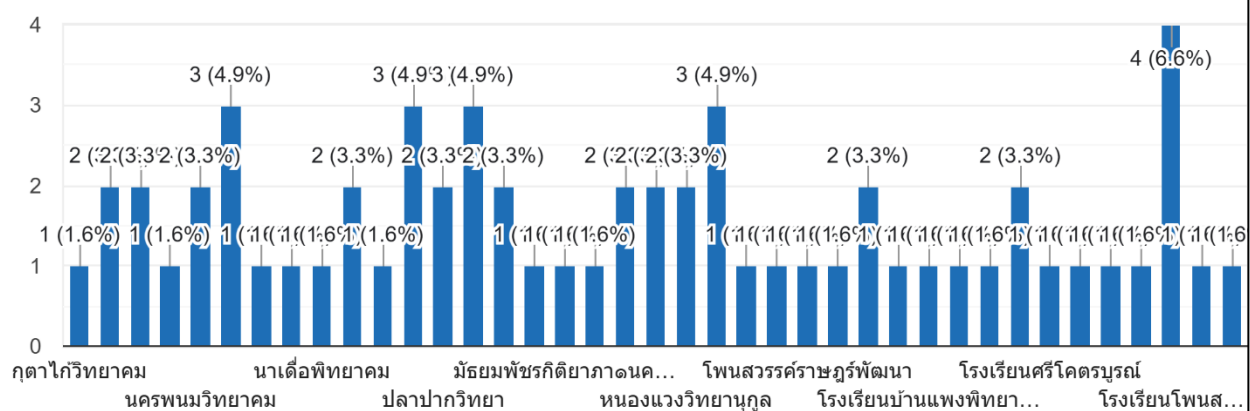
ปิยธิดา นาคพงษ์

นายันทวัฒน์ เทียนศรี

นางสาวจินดา ระเมียดดี

โรงเรียน

คำตอบ 61 ข้อ



อีเมล

คำตอบ 61 ข้อ

oppaboybubble@gmail.com

Watcharasukampa@gmail.com

jiffynipawan1992@gmail.com

Bancha.23.br@gmail.com

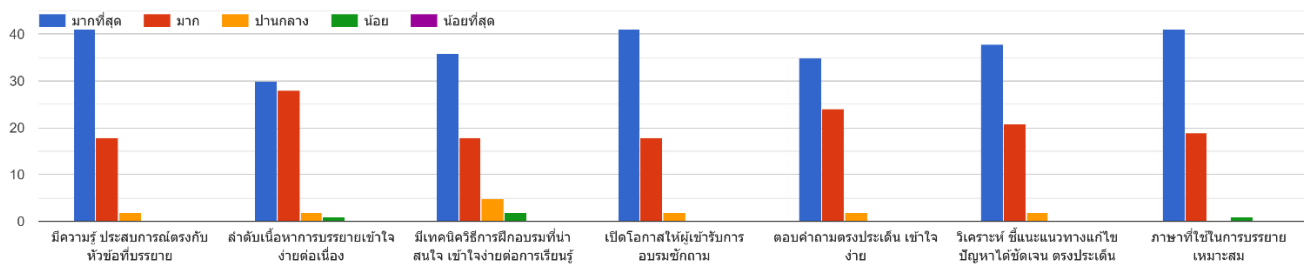
piyathida549@gmail.com

fee17072559@gmail.com

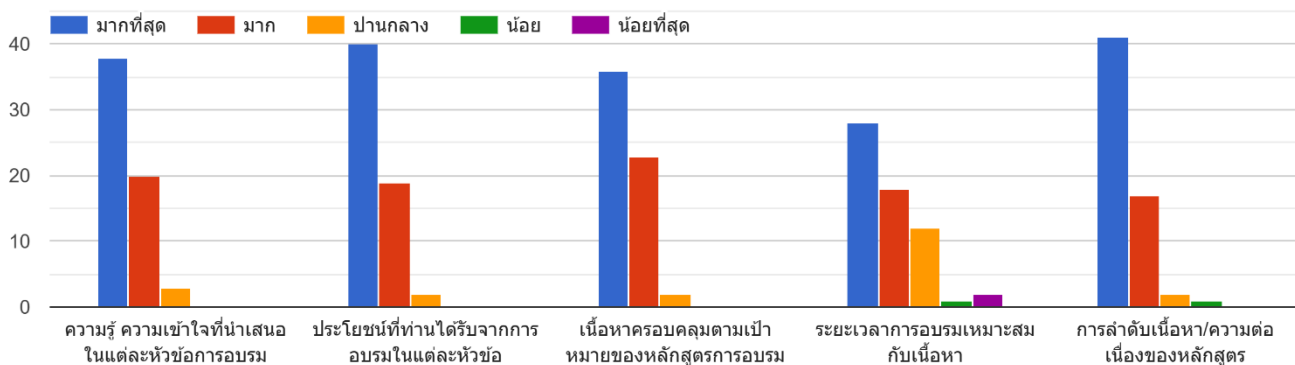
krujyn4work@gmail.com

การประเมินผลการอบรมโครงการพัฒนาครูผู้ช่วยบรรจุใหม่สู่ครูมืออาชีพ

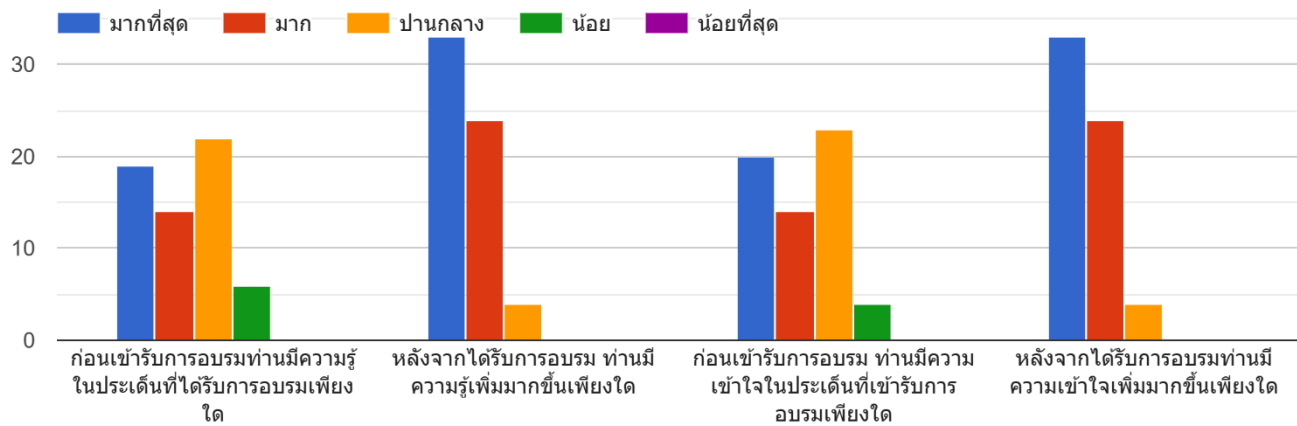
ด้านวิทยากร



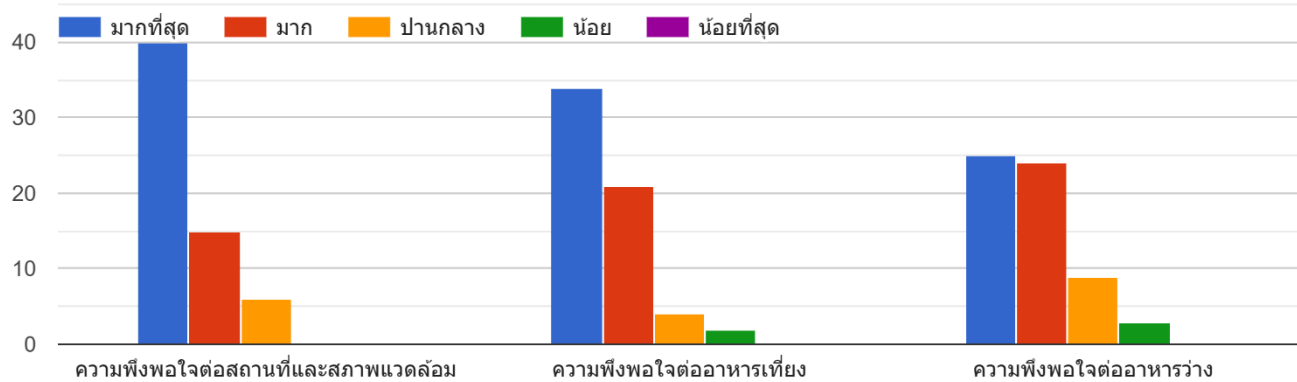
เนื้อหาของการอบรม



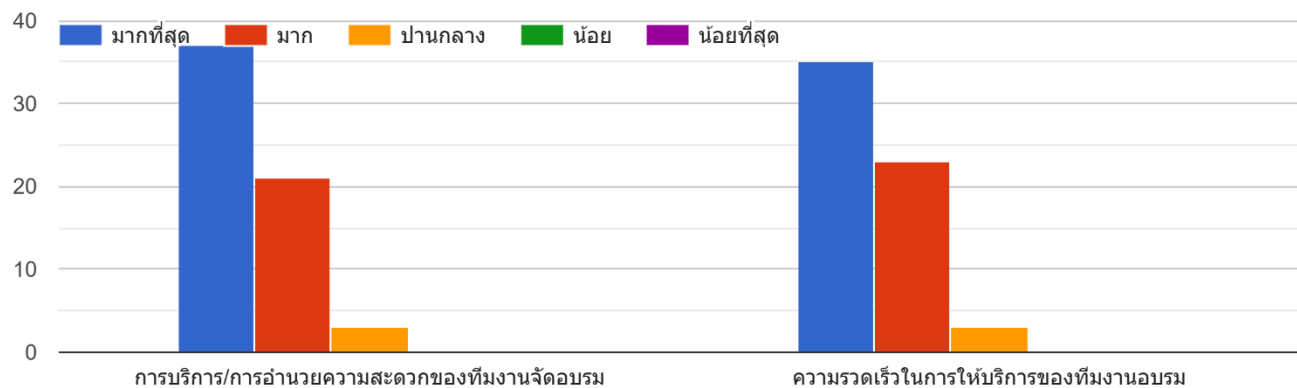
ด้านความรู้ความเข้าใจ



การประเมินด้านสถานที่

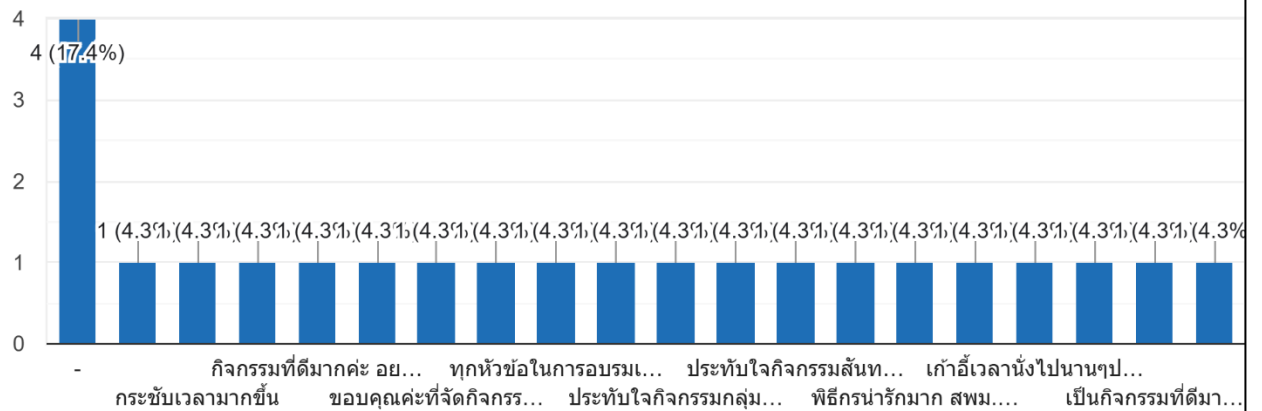


การปฏิบัติงานของผู้จัดอบรม



ข้อเสนอแนะอื่นๆ (เช่น กิจกรรมที่ท่านประทับใจมากที่สุด หรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติมอื่นๆ)

คำตอบ 23 ข้อ





กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

