



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารรายงานฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงาน “มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา” เพื่อสะท้อนผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ได้รับผลการประเมินอยู่ในระดับ “ผ่านดีเยี่ยม” ด้วยคะแนนรวม 99.93 คะแนน

เนื้อหาของเอกสารฉบับนี้ประกอบด้วย ผลการวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA รายตัวชี้วัด ทั้งในมิติของการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ การป้องกันการทุจริต การปรับปรุงการดำเนินงาน รวมถึงการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ โดยแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นของหน่วยงานในการยกระดับคุณภาพการดำเนินงานให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีมาตรฐานและตรวจสอบได้

ขอขอบคุณผู้เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาองค์กรให้มีความเข้มแข็ง โปร่งใส และเป็นต้นแบบแห่ง “องค์กรคุณธรรม” อันนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนตามวิสัยทัศน์ “องค์กรแห่งความสุข สร้างคนดี มีคุณภาพ” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้ จะเป็นแนวทางและแรงบันดาลใจให้แก่หน่วยงานอื่นในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ตลอดจนเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนประเทศสู่สังคมที่ยึดหลักธรรมาภิบาลและความยุติธรรมอย่างแท้จริง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
สรุปผลการประเมิน ITA ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม	1
- การประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)	4
- การประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT)	4
- ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT)	6
การวิเคราะห์ผลคะแนนการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	
- กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ	7
- การให้บริการและระบบ E-Service	8
- ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ	9
- กระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ	10
- กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง	11
- กระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล	12
- กลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	13
การนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็นสู่การปฏิบัติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	14

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ได้วิเคราะห์ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อสะท้อนผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนที่ต้องพัฒนา ดังนี้

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ในระดับประเทศ

ระดับ	จำนวนเขตพื้นที่การศึกษา	ร้อยละ
ผ่านดีเยี่ยม	105	42.85
ผ่านดี	105	42.85
ผ่าน	30	12.24
ต้องปรับปรุง	5	2.04
ต้องปรับปรุงโดยด่วน	-	-

1.2 ผลการประเมิน ITA ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้คะแนน 99.93 คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ ผ่านดีเยี่ยม โดย ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนสูงสุด 100 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ได้คะแนน 98.79 คะแนน

1.3 เปรียบเทียบผลการประเมิน ITA ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม (2561-2567) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
2561	76.67	B	-11.01	ลดลง
2562	76.01	B	-0.66	ลดลง
2563	85.20	A	+9.19	เพิ่มขึ้น
2564	81.76	B	-3.44	ลดลง
2565	92.62	A	+10.85	เพิ่มขึ้น
2566	99.05	AA	+6.44	เพิ่มขึ้น
2567	99.93	ผ่านดีเยี่ยม	+0.88	เพิ่มขึ้น

1.4 ผลการประเมิน ITA รายตัวชี้วัด

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรียงตามลำดับคะแนน ได้ดังนี้ (เกณฑ์การผ่าน 85 คะแนน)

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	1	การปฏิบัติหน้าที่	100	ผ่านดีเยี่ยม	
2	2	การใช้งบประมาณ	100	ผ่านดีเยี่ยม	
3	3	การใช้อำนาจ	100	ผ่านดีเยี่ยม	
4	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100	ผ่านดีเยี่ยม	
5	6	คุณภาพการดำเนินงาน	100	ผ่านดีเยี่ยม	
6	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100	ผ่านดีเยี่ยม	
7	8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	100	ผ่านดีเยี่ยม	
8	9	การเปิดเผยข้อมูล	100	ผ่านดีเยี่ยม	
9	10	การป้องกันการทุจริต	100	ผ่านดีเยี่ยม	
10	4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	98.79	ผ่านดีเยี่ยม	

หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

ระดับ	เงื่อนไข	
	คะแนน ITA	คะแนนรายเครื่องมือ
ผ่านดีเยี่ยม	95.00-100.00	IIT, EIT ส่วนที่ 1 ,EIT ส่วนที่ 2 และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า 95 คะแนน

ระดับ	เงื่อนไข	
	คะแนน ITA	คะแนนรายเครื่องมือ
ผ่านดี	85.00-100.00	IIT, EIT ส่วนที่ 1 ,EIT ส่วนที่ 2 และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า 85 คะแนน
ผ่าน	85.00-100.00	-
ต้องปรับปรุง	70.00-84.99	-
ต้องปรับปรุงโดยด่วน	000-69.99	-

สรุปภาพรวม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้คะแนนประเมิน 99.93 คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ ผ่านดีเยี่ยม โดย ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนสูงสุด 100 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ได้คะแนน 98.79 คะแนน ซึ่งผ่านเกณฑ์การประเมิน เป้าหมายขั้นต่ำ 85 คะแนน ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งค่าคะแนนเมื่อเปรียบเทียบกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาทั่วประเทศ อยู่ในลำดับที่ 1 และอยู่ในลำดับที่ 5 เมื่อเปรียบเทียบกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
2561	76.67	B	-11.01	ลดลง
2562	76.01	B	-0.66	ลดลง
2563	85.20	A	+9.19	เพิ่มขึ้น
2564	81.76	B	-3.44	ลดลง
2565	92.62	A	+10.85	เพิ่มขึ้น
2566	99.05	AA	+6.44	เพิ่มขึ้น
2567	99.93	ผ่านดีเยี่ยม	+0.88	เพิ่มขึ้น

ตารางที่ 1 เปรียบเทียบผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสพม.นครพนม (ปี2561-2567)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ได้นำผลคะแนนจากการประเมินในแต่ละส่วนของ ITA จาก รายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ปีงบประมาณ

พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม มาวิเคราะห์ ดังนี้

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	100	IIT	99.76	30	29.93
2	การใช้งบประมาณ	100				
3	การใช้อำนาจ	100				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	98.79				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100	EIT(1)	100.00	15	15.00
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100				
8	การปรับปรุงการทำงาน	100				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100	EIT(2)	100.00	15	15.00
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100				
8	การปรับปรุงการทำงาน	100				
9	การเปิดเผยข้อมูล	100	OIT	100.00	40	40.00
	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	100				
	9.2 การบริหารงาน	100				
	9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	100				
	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100				
	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	100				
10	การป้องกันการทุจริต	100				
	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	100				
	10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน						99.93
ระดับผลการประเมิน						ผ่านดีเยี่ยม

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. การประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) :

ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนนเท่ากับ 29.93 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่า บุคลากรในหน่วยงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ยึดหลักมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดและเท่าเทียม รวมไปถึง การปฏิบัติงาน

อย่างมุ่งมั่นเต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ การไม่มีพฤติกรรม การเรียกรับเงินและให้ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นๆ และพฤติกรรมความเสี่ยงที่อาจจะก่อให้เกิดการรับสินบนได้ในอนาคต

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 95) จำนวน 5 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ในภาพรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 100 อยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ในภาพรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 100 อยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ในภาพรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 100 อยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ ในภาพรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 98.79 อยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ในภาพรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 100 อยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม

จุดที่ต้องพัฒนาเร่งด่วน คือ

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในภาพรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 98.79 ควรพัฒนาและยกระดับให้สูงขึ้น

แนวทางการพัฒนา

กำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. กำหนดมาตรการ โครงการหรือกิจกรรม
2. กำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ
3. กำหนดช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ
4. กำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง

2. การประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT)

ผลการประเมิน ITA ในส่วน EIT ในส่วนที่ 1 ซึ่งเป็นการเก็บคะแนนจากกลุ่มผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ดำเนินการเก็บคะแนนเอง ทั้งจากการวาง QR Code แบบสอบถามไว้ใน Banner ของหน้าเว็บไซต์ทางการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม และการจัดส่ง link ให้กับกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ที่มีปฏิสัมพันธ์ ติดต่อประสานงานกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม อย่างต่อเนื่อง พบว่า คะแนน EIT ส่วนที่ 1 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพิ่มขึ้นกว่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยได้คะแนน 15 คะแนน (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยมีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการโดยตรงไปตรงมา ไม่นำผลประโยชน์ของพวกเขาพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามี การเรียกรับสินบน ทั้งเป็นเงินทรัพย์สิน และผลประโยชน์อื่นๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้ อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งที่ต้องพัฒนาและยกระดับให้เกิดความยั่งยืน

นอกจากนี้ ผลการประเมิน ITA ในส่วน EIT ในส่วนที่ 2 ซึ่งเป็นการเก็บคะแนนจากกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำนักงาน ปช. ดำเนินการส่งจัดส่งแบบประเมินให้กรอก และดำเนินการเก็บรวบรวม คะแนน พบว่า คะแนน

ในส่วนนี้ได้คะแนน 15 คะแนน (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว)

จุดแข็ง ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 95 จำนวน 3 ตัวชี้วัด คือ

1) ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100.00 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงาน ที่เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ที่เป็นไปตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ และมีความรับผิดชอบต่อนักที่

2) ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100.00 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสารในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนที่ควรรับทราบ รวมทั้งการจัดให้มีช่องทางการให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การใช้บริการ นอกจากนี้หน่วยงานควรสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานด้วย ซึ่งจะสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

3) ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100.00 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น ซึ่งหน่วยงานควรมีการดำเนินการในเรื่องกระบวนการเปิดโอกาส ให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

3. ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ 9-10 ได้คะแนนเท่ากับ 40.00 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานมีการดำเนินงานที่เป็นระบบ มีความโปร่งใสในการดำเนินงานเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ และเป็นปัจจุบัน อย่างไรก็ตาม อย่างไรก็ดี หน่วยงานต้องดำเนินการตามมาตรการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนต่อไป โดยมีจุดแข็ง ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล มีคะแนน 100 คะแนน ประกอบด้วย

1.9 ข้อมูลพื้นฐาน

9.2 การบริหารงาน

9.3 การบริหารเงินงบประมาณ

9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต มีคะแนน 100 คะแนน ประกอบด้วย

1.10 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต

10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

จุดแข็ง คือ

- 1) ตัวชี้วัดที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน
- 2) ตัวชี้วัดที่ 9.2 การบริหารงาน
- 3) ตัวชี้วัดที่ 9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง
- 4) ตัวชี้วัดที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
- 5) ตัวชี้วัดที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส
- 6) ตัวชี้วัดที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต
- 7) ตัวชี้วัดที่ 10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

จุดที่ต้องพัฒนา คือ

พัฒนาและยกระดับ ทุกตัวชี้วัดเพื่อให้เกิดความยั่งยืน เป็นองค์กรคุณธรรมที่เข้มแข็ง

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล /องค์ประกอบ	คะแนน
1	IIT	I1การปฏิบัติงานหรือให้บริการของเจ้าหน้าที่เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา	100
2	IIT	I2 การปฏิบัติงานและให้บริการผู้มาติดต่อหรือผู้มารับบริการอย่างเท่าเทียมกัน	100
3	IIT	I3 การไม่เรียกรับสินบน เพื่อแลกกับการปฏิบัติงาน	100
4	OIT	O7 แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน	100
5	OIT	O8 แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี	100
6	OIT	O9 รายงานผลการดำเนินงานประจำปี	100
7	OIT	O10 คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่	100
		รวมคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ	100

ผลคะแนน ITA ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีการประเมินผลกระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ได้รับผลการประเมินเกิน 95 คะแนน ในทุกประเด็น ได้แก่ การปฏิบัติงานที่เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา (ข้อ i1) การปฏิบัติงานและให้บริการผู้มาติดต่อหรือผู้มารับบริการอย่างเท่าเทียมกัน (ข้อ i2) การไม่เรียกรับสินบน เพื่อแลกกับการปฏิบัติงาน (ข้อ i3) แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน(ข้อ O7) แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี (ข้อ O8) รายงานผลการดำเนินงานประจำปี (ข้อ O9) คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ (ข้อ O10) เพื่อให้การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและเกิดความยั่งยืน จึงควรพัฒนาการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

2. การให้บริการและระบบ E - Service

ภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนมมีบริการโดยตรงกับหน่วยงานหรือประชาชนทั่วไปใน ลักษณะที่มีความจำเป็นต้องจัดทำเป็น E-Service ที่มีระบบการตอบรับคำร้อง การติดตามผลการพิจารณาแต่ละขั้นตอน และการดำเนินการตามคำร้องจนแล้วเสร็จ

สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดให้ทุกหน่วยงานเข้าร่วมการประเมิน ITA ปีงบประมาณพ.ศ. 2567 โดยไม่จำกัดว่ามีภารกิจบริการประชาชนหรือไม่ จะต้องมียุทธศาสตร์การบริการแบบ E-Service ที่มีใช้การไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ติดต่อประสานงาน และ E-Service ดังกล่าวควรลดระยะเวลาการเดินทางไปติดต่อ หน่วยงานด้วยตนเองของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล /องค์ประกอบ	คะแนน
1	EIT	e1เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่าน เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา	100
2	EIT	e2เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านและผู้อื่นอย่างเท่าเทียมกัน	100
3	EIT	e3 ท่านเคยถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับสินบน เพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่าน หรือไม่	100
4	EIT	e7หน่วยงานมีการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน	100
5	EIT	e8 หน่วยงานมีการปรับปรุงการดำเนินงานให้ตอบสนองต่อผู้รับบริการ	100
6	EIT	e9 ท่านเคยใช้งานระบบการให้บริการออนไลน์ (E-Service) ของหน่วยงานหรือไม่	100
7	OIT	O11คู่มือหรือแนวทางการให้บริการสำหรับผู้บริการหรือผู้มาติดต่อ	100
8	OIT	O12 ข้อมูลสถิติการให้บริการ	100
9	OIT	O13 E-Service	100
10	OIT	O25 การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	100
		รวมคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ	100

ผลคะแนน ITA ที่เกี่ยวกับประเด็นนี้ได้คะแนนสูงกว่าเกณฑ์ประเมินทุกประเด็น ได้แก่ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่าน เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา (ข้อ e1) เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านและผู้อื่นอย่างเท่าเทียมกัน (ข้อ e2) ท่านเคยถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับสินบน เพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่าน หรือไม่ (ข้อ e3) หน่วยงานมีการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน (ข้อ e7) หน่วยงานมีการปรับปรุงการดำเนินงานให้ตอบสนองต่อผู้รับบริการ (ข้อ e8) ท่านเคยใช้งานระบบการให้บริการออนไลน์ (E-Service) ของหน่วยงานหรือไม่ (ข้อ e9) คู่มือหรือแนวทางการให้บริการสำหรับผู้บริการหรือผู้มาติดต่อ (ข้อ O11) ข้อมูลสถิติการให้บริการ (ข้อ O12) E-Service (ข้อ O13) การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม (ข้อ O25)

บริการ E-Service ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม เป็นบริการที่ออกแบบเพื่อ

อำนวยความสะดวกให้กับกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มที่อาจไม่ได้ติดต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม บ่อยครั้ง ให้สามารถติดต่อหรือรับบริการจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ได้ สะดวกยิ่งขึ้น โดยเป็นการเพิ่มเติมในส่วนของการเพิ่มช่องทางติดต่อประสานงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ให้ทั่วถึง เพื่อให้การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและเกิดความยั่งยืน จึงควรพัฒนาการให้บริการและระบบ E – Service อย่าง ต่อเนื่อง

3. ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม มีช่องทางการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ได้แก่ (1) เว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม (2) เพจ Facebook สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ดังนั้น การเผยแพร่ข่าวสารประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนมเป็นผู้ดำเนินการ

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล /องค์ประกอบ	คะแนน
1	EIT	e4 หน่วยงานมีช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่สามารถเข้าถึง ง่าย	100
2	EIT	e5 หน่วยงานมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชนหรือผู้รับบริการ ควรได้รับทราบอย่างชัดเจน	100
3	EIT	e6 เจ้าหน้าที่สามารถสื่อสาร ตอบข้อซักถามหรือให้คำอธิบายได้อย่างชัดเจน	100
4	OIT	O1โครงสร้าง	100
5	OIT	O2 ข้อมูลผู้บริหาร	100
6	OIT	O3 อำนาจหน้าที่	100
7	OIT	O4 ข้อมูลการติดต่อ	100
8	OIT	O5 ข่าวประชาสัมพันธ์	100
9	OIT	O6 Q&A	100
		รวมคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ	100

ผลคะแนนในแบบประเมิน EIT ในประเด็น หน่วยงานมีช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่สามารถ เข้าถึง ง่าย (ข้อ e4) หน่วยงานมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชนหรือผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่าง ชัดเจน (ข้อ e5) เจ้าหน้าที่สามารถสื่อสาร ตอบข้อซักถามหรือให้คำอธิบายได้อย่างชัดเจน (ข้อ e6) ได้คะแนน 100 คะแนน ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ สะท้อนว่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอาจเป็นผู้ที่ทราบหรือติดตามช่องทางโซเชียลมีเดียของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม หรือติดตามข้อมูลข่าวสารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

นอกจากนี้ส่วนของ OIT ข้อ O1 โครงสร้าง ข้อ O3 อำนาจหน้าที่ ข้อ O5 ข่าวประชาสัมพันธ์ ข้อ O2 ข้อมูลผู้บริหาร ข้อ O4 ข้อมูลการติดต่อ ข้อ O6 Q&A ได้คะแนนเต็มทุกข้อ แสดงให้เห็นถึงจุดแข็งที่สำคัญของ องค์กรในการสื่อสารและบริหารข้อมูลภาครัฐอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล /องค์ประกอบ	คะแนน
1	IIT	I10 ในหน่วยงานของท่านมีเจ้าหน้าที่ขอยืมทรัพย์สินของราชการไปใช้อย่างถูกต้อง มากน้อยเพียงใด	100
2	IIT	I11ในหน่วยงานของท่านมีเจ้าหน้าที่นำทรัพย์สินของ ราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัวมากน้อยเพียงใด	100
3	IIT	I12ในหน่วยงานของท่าน มีการตรวจสอบเพื่อป้องกันการนำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัวเป็นประจำมากน้อยเพียงใด	96.36
		รวมคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ	98.78

ในประเด็นการใช้ทรัพย์สินราชการ ผลการประเมิน ITA ในปี 2567 สะท้อนว่า บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน IIT เห็นว่า หน่วยงานมีเจ้าหน้าที่ขอยืมทรัพย์สินของราชการไปใช้อย่างถูกต้อง (ข้อ i10) ไม่มีเจ้าหน้าที่นำทรัพย์สินของ ราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัว (ข้อ i11) มีการตรวจสอบเพื่อป้องกันการนำทรัพย์สินของ ทางราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัวเป็นประจำ (ข้อ i12) ข้อ i10 และ i11 มีคะแนน 100 คะแนน ส่วน i12 มีคะแนน 96.36 ความเห็นของบุคลากรในหน่วยงานที่เป็นไปใน ทิศทางบวกทั้งสามด้านนี้ แสดงให้เห็นว่าองค์กรมี วัฒนธรรมการใช้งานทรัพย์สินที่เคารพต่อกฎระเบียบ และมีระบบการตรวจสอบภายในที่มีประสิทธิภาพ แม้ว่าหน่วยงานจะมีผลงานที่ดีเยี่ยม แต่เพื่อความยั่งยืนและการยกระดับมาตรฐาน ควรดำเนินการเพื่อให้เกิดความยั่งยืนเป็นองค์กรคุณธรรมที่เข้มแข็ง

เพื่อให้การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และรักษาความยั่งยืน ควรพัฒนาข้อ I12 สื่อสารให้บุคลากรเข้าใจและร่วมป้องกันการนำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตน

5. กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล / องค์ประกอบ	คะแนน
1	IIT	14หน่วยงานของท่านใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์ มากน้อยเพียงใด	100
2	IIT	15ในหน่วยงานของท่าน มีเจ้าหน้าที่ เบิกจ่ายเงินเป็นเท็จ เช่น ค่าทำงาน ล่วงเวลาค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ มากน้อยเพียงใด	100
3	IIT	16หน่วยงานของท่าน มีการใช้งบประมาณหรือการจัดซื้อจัดจ้างที่เอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่ง มากน้อยเพียงใด	100
4	OIT	O14 รายการการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	100
5	OIT	O15ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	100
6	OIT	O16ความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	100
7	OIT	O17รายงานสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี	100
		รวมคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ	100

ผลคะแนน ITA ปี 2567 ในส่วนของ IIT พบว่า ร้อยละ 100 ของบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม เห็นว่า ข้อการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ข้อ i4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนมใช้จ่ายงบประมาณตามวัตถุประสงค์ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนมไม่มีเจ้าหน้าที่เบิกจ่ายเงินเป็นเท็จ (ข้อ i5) และ ไม่เห็นว่า มีการใช้งบประมาณเพื่อ การจัดซื้อจัดจ้างที่เอื้อประโยชน์บุคคลใดบุคคลหนึ่ง (ข้อ ผลดังกล่าวสะท้อนให้เห็นถึง ระดับความเชื่อมั่นในองค์กรที่สูงมาก จากบุคลากรภายในองค์กรเอง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านจริยธรรมและธรรมาภิบาลในการบริหารงบประมาณ ซึ่งถือเป็นเครื่องชี้วัดสำคัญต่อการส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรแห่งความโปร่งใสและตรวจสอบได้ กลุ่มงานบริหารการเงินและสินทรัพย์ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการบริหารงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนมมีการจัดการการจัดซื้อจัดจ้างของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนมที่เป็นมาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้ และควรรักษามาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่ที่ดีต่อไป

นอกจากนี้ส่วนของ OIT ข้อ O14 รายการการจัดซื้อจัดจ้างหรือจัดหาพัสดุ ข้อ O15 ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือจัดหาพัสดุ ข้อ O16 ความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างหรือจัดหาพัสดุ และข้อ O17 รายงานสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือจัดหาพัสดุประจำปี ได้คะแนนเต็มทุกข้อ แสดงให้เห็นถึงงานดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ฯ ที่เป็นไปตามหลักการของ ความโปร่งใส (Transparency) และ การเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ (Open Data) อย่างครบถ้วน

6. กระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล / องค์ประกอบ	คะแนน
1	IIT	17 ผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานของท่านมีการสั่งให้เจ้าหน้าที่ทำธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชา มากน้อยเพียงใด	100
2	IIT	18 ผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานของท่านมีการสั่งให้เจ้าหน้าที่ทำในสิ่งที่เป็นการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ มากน้อยเพียงใด	100
3	IIT	19 การบริหารงานบุคคลในหน่วยงานของท่านมีการให้หรือรับสินบน เพื่อแลกกับการบรรจุแต่งตั้ง โยกย้าย หรือเลื่อนตำแหน่งหรือไม่	100
4	OIT	O18 แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100
5	OIT	O19 รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี	100
6	OIT	O20 ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ	100
7	OIT	O21 การขับเคลื่อนจริยธรรม	100
		รวมคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ	100

ผลคะแนนการประเมิน ITA ปี 2567 ในส่วนของ IIT ได้สอบถามว่า ในการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม มีการให้หรือรับสินบน เพื่อแลกกับการบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย หรือเลื่อนตำแหน่งหรือไม่ (ข้อ i9) พบว่า ร้อยละ 100 ของบุคลากรที่ตอบแบบประเมินเห็นว่าไม่มีการให้หรือรับสินบนในประเด็นดังกล่าว และในคำถามว่า ผู้บังคับบัญชาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนมมีการสั่งให้เจ้าหน้าที่ทำธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชาหรือไม่ มากน้อยเพียงใด (ข้อ i7) ร้อยละ 100 ของบุคลากร ตอบว่าไม่มี และในคำถามสุดท้าย ผู้บังคับบัญชาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนมมีการสั่งให้เจ้าหน้าที่ทำในสิ่งที่เป็นการทุจริตหรือประพฤติมิชอบมากน้อยเพียงใด (ข้อ i8) ร้อยละ 100 ตอบว่า ไม่มี แสดงถึงการบริหารงานบุคคลที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานตามแบบประเมิน ITA ซึ่งโดยที่ผลการประเมินในประเด็นด้านการควบคุม ตรวจสอบ การใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล สะท้อนแนวโน้มที่ดี บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม มีมุมมองไปในทิศทางเดียวกัน (100%) ว่าองค์กรมีธรรมาภิบาลในการบริหารงานบุคคลและการใช้อำนาจหน้าที่ของผู้บริหาร ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่สะท้อนถึงวัฒนธรรมองค์กรที่ดี ความไว้วางใจในผู้นำ และความยุติธรรมในการบริหาร

นอกจากนี้ส่วนของ OIT ข้อ O18 แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ข้อ O19 รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี ข้อ O20 ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ ข้อ O21 การขับเคลื่อนจริยธรรม เป็นหมวดที่สะท้อนถึงความโปร่งใสในการ บริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล รวมถึงการขับเคลื่อนจริยธรรมในองค์กร ได้คะแนนเต็มทุกข้อ แสดงให้เห็นถึงความเป็นเลิศในการบริหารจัดการเชิงคุณธรรมของหน่วยงาน เช่น มีการวางแผนกำลังคนและการพัฒนา HR อย่างเป็นระบบ เปิดเผยผลการดำเนินงาน HR อย่างโปร่งใสและตรวจสอบได้ มีการประกาศใช้ประมวลจริยธรรมที่ชัดเจน มีระบบส่งเสริมและติดตามการปฏิบัติ

ตามจริยธรรมในองค์กร เป็นต้น แม้จะได้รับคะแนนเต็มแล้ว แต่การรักษามาตรฐานในระยะยาวจำเป็นต้องอาศัยการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

7. กลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
1	IIT	i13 ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานของท่าน ให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ มากน้อยเพียงใด	100
2	IIT	i14 ท่านคิดว่าการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงานท่าน สามารถป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ มากน้อยเพียงใด	100
3	IIT	i15 ท่านเชื่อมั่นในกระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบภายในหน่วยงานของท่าน มากน้อยเพียงใด	100
4	OIT	o22 แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	100
5	OIT	o23 ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	100
6	OIT	o24 ข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	100
7	OIT	o26 ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่	100
8	OIT	o27 การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy	100
9	OIT	o28 รายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy	100
10	OIT	o29 รายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา	100
11	OIT	o30 การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน	100
12	OIT	o31 รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปี	100
13	OIT	o32 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	100
14	OIT	o33 รายงานผล การดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี	100
15	OIT	o34 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	100
16	OIT	o35 รายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	100
รวมคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ			100

ผลคะแนน ITA ในส่วนของ IIT ซึ่งสอบถามว่าผู้บริหารสูงสุดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ให้ความสำคัญกับการ แก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ มากน้อยเพียงใด (ข้อ i13) สะท้อนว่า ร้อยละ 100 ของบุคลากรเห็นว่า ผู้บริหารสูงสุดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนมให้ความสำคัญกับการแก้ไข้ปัญหาและป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดย บุคลากรทุกคนเห็นว่า การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มัธยมศึกษา นครพนมสามารถป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบได้ (ข้อ i14) รวมทั้ง ร้อยละ 100 ของบุคลากร เชื่อมั่นว่า กระบวนการในการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิชอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม มากถึงมากที่สุด (ข้อ i15) ผลการประเมินดังกล่าวแสดงให้เห็นว่า ผู้บริหารสูงสุดของสำนักงานฯ เป็นผู้นำเชิงคุณธรรม (Ethical Leadership) ได้อย่างชัดเจน เป็นผู้นำที่มีพฤติกรรมชี้แนะทางจริยธรรม (เช่น การลงมือป้องกันการทุจริต การตอบสนองต่อข้อร้องเรียน) จะส่งผลให้บุคลากรในองค์กรมีแนวโน้มปฏิบัติตามอย่างสมัครใจ และมีความไว้วางใจต่อองค์กรในระดับสูง นอกจากนี้ยังสะท้อนในด้านของหน่วยงานได้สร้างกลไกตรวจสอบภายใน (Internal Control Mechanism) ที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ ซึ่งระบบควบคุมภายในที่ดีจะต้องประกอบด้วยช่องทางรับข้อร้องเรียน การประเมินความเสี่ยง และการตอบสนองอย่างเป็นระบบ

นอกจากนี้ส่วนของ OIT ข้อ O22 แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ข้อ O23 ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ข้อ O24 ข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิชอบ ข้อ O26 ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ ข้อ O27 การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy ข้อ O28 รายงานตามนโยบาย No Gift Policy ข้อ O29 รายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา ข้อ O30 การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน ข้อ O31 รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน ข้อ O32 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ข้อ O33 รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี ข้อ O34 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ข้อ O35 รายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้คะแนนเต็มทุกข้อ แสดงให้เห็นถึง การจัดระบบบริหารจัดการภายในองค์กรที่มีความพร้อมทั้งด้านกฎหมาย จริยธรรม และธรรมาภิบาลในการต่อต้านการทุจริตอย่างครบวงจร ซึ่งควรได้รับการยกย่องในระดับเขตและระดับประเทศ

การนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็นสู่การปฏิบัติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เพื่อให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม มีการพัฒนาและยกระดับคะแนนการประเมิน ITA ให้มีคะแนนเพิ่มขึ้นและอยู่ในระดับ “ผ่านดีเยี่ยม” (คะแนนการประเมิน IIT, EIT ส่วนที่ 1, EIT ส่วนที่ 2 และ OIT ได้คะแนน 95 ขึ้นไป) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม จึงได้ทำการวิเคราะห์ผลการประเมินตลอดจนสะท้อนข้อเสนอแนะของ สพฐ. และจัดทำมาตรการ ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยมีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

1. กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ

มาตรการ โครงการหรือกิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาและยกระดับทุกตัวชี้วัด เพื่อให้เกิดความยั่งยืนเป็นองค์กรคุณธรรมที่เข้มแข็ง	1. ประชุม สื่อสาร สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ ให้บุคลากร ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ทุกคน รับทราบและปฏิบัติร่วมกัน 2. ประสานแจ้งบุคลากรทุกคน ศึกษาคู่มือการประเมิน ITA องค์ประกอบของข้อมูลอย่างละเอียด หากมีข้อสงสัยประการใด สามารถสอบถามขอคำชี้แนะ จากคณะทำงานที่ปรึกษาได้ตลอดเวลา 3. เสริมสร้างวิธีการทำงานสุจริตแก่บุคลากรใน สพม.นครพนม อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความยั่งยืน 4 จัดทำคู่มือ ITA สพท.ให้กับทุกกลุ่ม /หน่วย เพื่อศึกษาทำความเข้าใจ และดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	ธ.ค.67 - มิ.ย.68	กลุ่มนิเทศฯ สพม.นครพนม

2. การให้บริการและระบบ E – Service

มาตรการ โครงการหรือกิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การประชุม/ระดมสมอง/หารือ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม เพื่อ พิจารณาการจัดทำระบบ E- Service ที่สอดคล้องกับภารกิจ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม เพิ่มเติม	1.ประชุมหารือกับผู้อำนวยการ กลุ่ม/หน่วยต่างๆ ในสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม 2.จัดทำระบบ E- Service ที่สอดคล้องกับภารกิจ ของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม เพิ่มเติม	ธ.ค.67 – พ.ค.68	กลุ่มส่งเสริมการ จัดการศึกษา ทางไกลฯ สพม.นครพนม

3. ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ

มาตรการ โครงการหรือกิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ยกระดับการมีส่วนร่วมของ ผู้รับบริการผ่าน Digital Survey หรือ Polling Tool อย่าง สม่ำเสมอ	- จัดทำแบบสำรวจความ พึงพอใจรายไตรมาส	ธ.ค.67 - มิ.ย.68	กลุ่มส่งเสริมการ จัดการศึกษา ทางไกลฯ สพม.นครพนม
พัฒนา AI Chatbot หรือระบบ ตอบคำถามอัตโนมัติ	- พัฒนา AI Chatbot หรือระบบตอบคำถาม อัตโนมัติ บนเว็บไซต์หรือ Facebook เพื่อลดภาระ ของเจ้าหน้าที่ และเพิ่ม ประสิทธิภาพการตอบ คำถาม	ธ.ค.67 - มิ.ย.68	กลุ่มส่งเสริมการ จัดการศึกษา ทางไกลฯ สพม.นครพนม

4. กระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ

มาตรการ โครงการหรือกิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาและยกระดับทุกตัวชี้วัด เพื่อให้เกิดความยั่งยืนเป็นองค์กรคุณธรรมที่เข้มแข็ง	1.ประชุม สื่อสารสร้างความเข้าใจ แก่บุคลากร ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ทุกคนในการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ 2. ศึกษาระเบียบ คู่มือการใช้ทรัพย์สินของทางราชการให้เข้าใจ และถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด 3. ประสาน สอบถาม ผู้เกี่ยวข้อง กรณี ไม่แน่ใจ เพื่อป้องกันการนำทรัพย์สินของราชการไปใช้อย่างไม่ถูกต้อง	ธ.ค.67 - มิ.ย.68	กลุ่มนิเทศฯ สพม.นครพนม

5. กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง

มาตรการ โครงการหรือกิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
เปิดโอกาสให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม ติดตามสถานะการเบิกจ่ายงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม	เผยแพร่สถานะงบประมาณการเบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวม หรือรายโครงการสำคัญให้กับกองที่เกี่ยวข้องได้ติดตามเป็นระยะ	ต.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มงานบริหารการเงินฯ สพม.นครพนม
การอบรมเรื่องความรู้ความเข้าใจเรื่องงบประมาณราชการ	อบรมข้าราชการและเจ้าหน้าที่ แรกรับ ในการจัดทำคำขอ งบประมาณ การเบิกจ่าย งบประมาณหมวดต่างๆ และการจัดทำเอกสารประกอบการเบิกจ่ายงบประมาณอย่างถูกต้องตามระเบียบราชการ	ต.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มงานบริหารการเงินฯ สพม.นครพนม

มาตรการ โครงการหรือกิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การควบคุมกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นไปตามระเบียบราชการที่เกี่ยวข้อง	การกำกับ/ตรวจสอบกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างในส่วนของการจัดทำ TOR และการหาผู้เทียบในการจัดซื้อจัดจ้างต่างๆ	ต.ค.67 -ก.ย.68	กลุ่มงานบริหารการเงินฯ สพม.นครพนม

6. กระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล

มาตรการ โครงการหรือกิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
เสริมประสิทธิภาพการมีส่วนร่วมของบุคลากร	จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้บุคลากรได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาแผนและรายงานผล ทำให้เกิดการรับรู้และเป็นเจ้าของข้อมูลร่วมกัน	ต.ค.67 -ก.ย.68	กลุ่มบริหารงานบุคคล สพม.นครพนม
พัฒนาการประเมินผลแบบมีส่วนร่วม (Participatory Evaluation)	เปิดรับข้อเสนอแนะจากผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ผ่านแบบสำรวจออนไลน์ เพื่อสะท้อนภาพรวมการบริหารทรัพยากรบุคคลและจริยธรรมในสถานการณ์จริง	ต.ค.67 -ก.ย.68	กลุ่มบริหารงานบุคคล สพม.นครพนม

7. กลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มาตรการ โครงการหรือกิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม 2.กิจกรรมเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในการร่วมต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ	1. ประชาสัมพันธ์แนวทางการดำเนินงานให้บุคลากรในสพม.นครพนมทราบ 2.จัดกิจกรรมเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนมอย่างต่อเนื่อง ร่วมแสดงสัญลักษณ์	ธ.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มนิเทศฯ สพม.นครพนม

มาตรการ โครงการหรือกิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3.กิจกรรมพัฒนามาตรฐานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 4.ยกระดับเป็น Best Practice ระดับประเทศ	ในการต่อต้านการทุจริต กล่าว ปฏิญญาเขตสุจริต ในทุกวันจันทร์ ผู้บริหารการศึกษาให้โอวาท แนวทางการปฏิบัติงานให้เป็นวิถีสุจริต การสร้างวัฒนธรรมองค์กรสุจริต 2. ประกาศ นโยบาย No Gift Policy และเจตจำนงสุจริตในการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ประกาศมาตรการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม และประกาศให้บุคลากรรับทราบ และถือปฏิบัติร่วมกัน 5.ประชุมลงนาม MOU ในการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และประชุมสื่อสารสร้างความเข้าใจในการตอบแบบวัด IIT และการจัดทำข้อมูล OIT 6. จัดกิจกรรมเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในการร่วมต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ 7. จัดทำชุดคู่มือ หรือ VDO Presentation ถ่ายทอดแนวปฏิบัติที่ดีแก่สำนักงานเขตพื้นที่อื่น	ธ.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มนิเทศฯ สพม.นครพนม

ผลคะแนน ITA Online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

199.สพม.นครพนม

IIT
29.93

100.00	1. การปฏิบัติหน้าที่
100.00	2. การใช้งบประมาณ
100.00	3. การใช้อำนาจ
98.79	4. การใช้ทรัพยากรสินทางราชการ
100.00	5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต

OIT
40.00

100.00	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน
100.00	9.2 การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ
100.00	9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง
100.00	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
100.00	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส
100.00	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสืบบน
100.00	10.2 การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

EIT(1)
15.00

100.00	6. คุณภาพการดำเนินงาน
100.00	7. ประสิทธิภาพการสื่อสาร
100.00	8. การปรับปรุงระบบการทำงาน

EIT(2)
15.00

100.00	6. คุณภาพการดำเนินงาน
100.00	7. ประสิทธิภาพการสื่อสาร
100.00	8. การปรับปรุงระบบการทำงาน

IIT		คะแนนแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)												
	i1	100.00		i4	100.00		i7	100.00		i10	100.00		i13	100.00
	i2	100.00		i5	100.00		i8	100.00		i11	100.00		i14	100.00
	i3	100.00		i6	100.00		i9	100.00		i12	96.36		i15	100.00

คะแนนแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) (1) ผู้รับบริการหรือติดต่อราชการกับหน่วยงาน								
	e1	100.00		e4	100.00		e7	100.00
	e2	100.00		e5	100.00		e8	100.00
	e3	100.00		e6	100.00		e9	100.00

คะแนนแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) (2) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่สำคัญของหน่วยงาน								
	e1	100.00		e4	100.00		e7	100.00
	e2	100.00		e5	100.00		e8	100.00
	e3	100.00		e6	100.00		e9	100.00

OIT										คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)									
o1 100			o8 100			o15 100			o22 100			o29 100							
o2 100			o9 100			o16 100			o23 100			o30 100							
o3 100			o10 100			o17 100			o24 100			o31 100							
o4 100			o11 100			o18 100			o25 100			o32 100							
o5 100			o12 100			o19 100			o26 100			o33 100							
o6 100			o13 100			o20 100			o27 100			o34 100							
o7 100			o14 100			o21 100			o28 100			o35 100							

คะแนนที่ได้
99.93
ระดับคุณภาพ
ผ่านดีเยี่ยม

