



แผนการบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีนครพนม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีเนื้อหาเกี่ยวกับโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้การบริหารทรัพยากรบุคคล ด้านการวางแผนกำลังคน การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง การพัฒนาบุคลากร การสร้างทางก้าวหน้าในสายอาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม เพื่อพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีศักยภาพพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและสร้างองค์กรให้ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในสังกัดสำหรับนำไปใช้เป็นแนวทางและสนับสนุนการดำเนินการตามภารกิจต่าง ๆ เพื่อให้บังเกิดผลและบรรลุวิสัยทัศน์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม *“องค์กรแห่งความสุข เพิ่มโอกาส สร้างคนดี มีคุณภาพ”*

กลุ่มบริหารงานบุคคล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๒
แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑
โครงการ “การบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล (Human resource management) ด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘”	๘
โครงการ “การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘”	๑๑

แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ดำเนินการจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ภายใต้วิสัยทัศน์ “องค์กรแห่งความสุข เพิ่มโอกาส สร้างคนดี มีคุณภาพ” สอดคล้องกับกลยุทธ์การบริหารจัดการศึกษา ““โรงเรียนคุณภาพ ๓ วิ (วิชาการ วิชาชีพ วิถีชีวิต) สู่ปัญญาภูมิธม เรียนดีมีความสุข ต่อยอดอาชีพวิถี” เพื่อเพิ่มคุณภาพการเรียนรู้ พัฒนาทักษะอาชีพ มีความปลอดภัย เป็นคนดี มีความสุข โดยใช้ NKP Educational ๔.๐ Model ซึ่งสอดคล้องกับแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม และเป้าประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์หลัก ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น : ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นย่อย - การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

- การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์รอง ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย : ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ประเด็น : บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

ประเด็นย่อย : ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม

(๓) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม จะต้องมีการบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพ มีความถูกต้องน่าเชื่อถือตามระเบียบแบบแผนและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยเฉพาะระบบการบริหารจัดการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อันเป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยให้องค์กรสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศภายใต้บริบทที่เปลี่ยนแปลงไปในศตวรรษที่ ๒๑ และเป็นกลไกที่สำคัญในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการด้านการศึกษาที่จะสร้างและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ เพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษาให้สูงขึ้นเป็นไปตามมาตรฐานสากล ยุทธศาสตร์หลักด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร

มนุษย์และยุทธศาสตร์รอง ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ จึงเป็นกรอบในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม ในการสนับสนุนให้ระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลได้รับการพัฒนาเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพ มีประสิทธิภาพและมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน อันจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐมีความสมดุล ด้วยการวางแผน/ปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง/การใช้ตำแหน่งให้เหมาะสม เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด รวมถึงการสรรหาบุคลากรเพื่อปฏิบัติงานตรงตามความต้องการของพื้นที่ บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถสูง มุ่งมั่น มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง ตามมาตรฐานวิชาชีพ และเป็นมืออาชีพ โดยดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด ยึดระบบคุณธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ด้วยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายด้านการศึกษาและองค์กรกลาง ในรูปแบบ อ.ก.ค.ศ. ตั้งแต่การวางแผน การดำเนินงานและการตรวจสอบ ให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาระบบการพัฒนาบุคคล นอกจากนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ยังให้การสนับสนุน ส่งเสริมการพัฒนาตนเองของบุคลากรด้านการศึกษาทุกระดับอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำความรู้ ความสามารถที่ผ่านการพัฒนาไปพัฒนาผู้เรียนอันเป็นทุนมนุษย์ที่สำคัญ ให้มีคุณภาพของประเทศต่อไป

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น

ข้อ ๑. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม มีการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลตามหลักเกณฑ์และวิธีการเพื่อให้มีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ ตรงตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ ลดปัญหาการขาดแคลนบุคลากรและขาดแคลนครูวิชาเอกที่มีความสำคัญจำเป็น สามารถถ่ายทอดและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งผลให้เด็กไทยได้รับการศึกษาที่ได้รับโอกาสทางการศึกษา และมีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๑) เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (รอง) ประเด็น : (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น : บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บท :
 - การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ
 - การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

(๓) เป้าหมายแผนย่อย : ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

(๔) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ให้ความสำคัญด้านการพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคล อาทิ งานบริหารอัตรากำลัง การสรรหาบุคลากร การจ้างบุคลากร การเลื่อนเงินเดือน/ค่าจ้างประจำ/ค่าตอบแทน การประเมินเพื่อมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ เป็นต้น ด้วยการดำเนินงานตามระเบียบ/เงื่อนไข/กฎเกณฑ์/มาตรฐานที่กำหนด โดยยึดหลักธรรมาภิบาลจากการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทั้งภายในและนอกหน่วยงาน รวมถึงการให้บริการงานทะเบียนประวัติและงานอื่น ๆ ที่ผู้ใช้บริการร้องขอในงานที่เกี่ยวข้อง ด้วยหัวใจในการให้บริการ สอดคล้องกับความต้องการ ส่งผลให้ผู้ใช้บริการเกิดความประทับใจและพึงพอใจ

นอกจากนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ได้นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการสนับสนุนการดำเนินงานทุกขั้นตอนของงานบริหารบุคคล และได้พัฒนาระบบการให้บริการ ก.พ.๗/ก.ค.ศ. ๑๖ ออนไลน์ เพื่อเพิ่มขีดสมรรถนะให้เทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว ในการให้บริการที่รวดเร็วทันเวลา และมีการดำเนินงานพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ตามมาตรฐานตำแหน่งและวิชาชีพที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน มีความรู้ ความเข้าใจ ในนโยบายของหน่วยงานทุกระดับ มีทักษะ มีทัศนคติที่ดี มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม และมีความโปร่งใส โดยยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล เข้าใจ เข้าถึง และสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยมาประยุกต์ ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล สามารถถ่ายทอดและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งผลให้เด็กไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมาย การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้ และก้าวสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

นโยบายรัฐบาล

๑. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

๒. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกโรงเรียน ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
๓. จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษา ความปลอดภัย
๔. แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศ เพื่อการบริหารและจัดการสำหรับครูและ บุคลากรทางการศึกษา
 ๒. สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส
 ๓. แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา
- พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้**

- พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาให้กับผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติที่ดีทั้งระบบในการบริหารสถานการณ์
๒. พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ครู ตามมาตรฐานตำแหน่ง ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยี ดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

๑. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเสริมสร้างโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียม และการลดช่องว่างทางการศึกษาระหว่างสถานศึกษาในสังกัด
๒. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริม พัฒนา ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสมดุลในการดำเนินชีวิต
๓. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาและสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

วัตถุประสงค์ของแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

๑. เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลอัตรากำลังและระบบบริหารทรัพยากรบุคคลในสังกัด ด้วยระบบบริหารงานบุคคล PMC และระบบบริหารทรัพยากรบุคคล HRMS ให้เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง ครบถ้วน และลดขั้นตอนการดำเนินการให้มีความรวดเร็ว ประหยัดค่าใช้จ่ายของบุคลากร และดำเนินงานบริหารทรัพยากรบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อสร้างความเข้าใจการประเมินวิทยฐานะให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สามารถใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระบบ Digital Performance Appraisal (DPA) ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด
๓. เพื่อสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกสายงาน เป็นไปตามความต้องการของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความรวดเร็ว ถูกต้อง เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด
๔. เพื่อสรรหาบุคคลจัดจ้างเป็นพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม เป็นไปตามความต้องการของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความรวดเร็ว ถูกต้อง เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด
๕. เพื่อดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผ่านระบบการย้ายครู (Teacher Rotation System : TRS) ตรงตามความต้องการสำคัญจำเป็นของสถานศึกษา และเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด
๖. เพื่อให้การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพ ถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้
๗. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงานและส่งผลต่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
๘. เพื่อให้การดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม เป็นไปตามกฎ ระเบียบ และแนวปฏิบัติ และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ

๙. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม

๑๐. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลการปฏิบัติงาน ผลงานเชิงประจักษ์

๑๑. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพที่สูงขึ้น

เป้าหมายของแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

๑. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม มีฐานข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบบริหารงานบุคคลออนไลน์ (PMC) ระบบ ก.พ. ๗/ก.ค.ศ. ๑๖ ออนไลน์ และระบบ HRMS.OBEC เป็นปัจจุบัน ครบถ้วน ถูกต้อง

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม มีแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘

๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) และมีความเข้าใจระบบการประเมินวิทยฐานะ สามารถใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระบบ Digital Performance Appraisal (DPA) ได้ถูกต้อง และได้รับการประเมินและแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น

๔) เพิ่มทะเบียนประวัติ โดยเฉพาะเอกสารหลักฐานสำคัญจำเป็นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสังกัด มีความครบถ้วน ถูกต้อง

๕) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ในสังกัด สามารถยื่นคำร้องขอย้ายผ่านระบบการย้ายครู (Teacher Rotation System : TRS) ได้ถูกต้อง

๖) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนและการปรับอัตราเงินเดือน ได้ถูกต้อง

๗) มีการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ งานด้านการบริหารบุคคล

๘) บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ทุกประเภท ทุกตำแหน่ง ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

๙) มีระบบในการจัดเก็บข้อมูลการพัฒนาครู ผลงานเชิงประจักษ์ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการนำไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาได้ตรงตามความต้องการและบริบทของพื้นที่ หรือเพื่อเป็นข้อมูลรายบุคคลในการต่อยอดเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) การดำเนินงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล โดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ เป็นไปตามระเบียบหลักเกณฑ์ และวิธีการตามที่ ก.ค.ศ. / สพฐ. กำหนด ได้บุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ เหมาะสมกับภารกิจงาน ตรงตามมาตรฐาน ตำแหน่ง และตรงตามความต้องการของสถานศึกษา ลดปัญหาการขาดแคลนครูในสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลน อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัด สามารถใช้งานระบบบริหารงานทรัพยากรบุคคล (ระบบ PMC ระบบ ก.พ.๗/ก.ค.ศ. ๑๖ ออนไลน์ และ HRMS.OBEC) ได้ถูกต้อง

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม และสถานศึกษาในสังกัด มีระบบฐานข้อมูล ข้าราชการ บุคลากร พนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว เป็นปัจจุบัน สามารถสืบค้นและใช้ข้อมูลได้ทันที

๔) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกตำแหน่ง มีความรู้ความเข้าใจ สามารถจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) และยื่นคำขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ ผ่านระบบ DPA เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ./ สพฐ. กำหนด

๕) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๖) มีการจัดประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม และผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการตัดสินใจ

๗) ร้อยละ ๙๕ คณะกรรมการ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม เข้าร่วมประชุม

๘) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับมติการประชุมอย่างรวดเร็ว

๙) บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด นำผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การปฏิบัติงานมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้เกิดแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่ สามารถสร้างผลงานเชิงประจักษ์ นำเสนอผลงานและได้รับคัดเลือกให้เป็นตัวแทนในการแข่งขันในระดับที่สูงพร้อมกับได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ/ระดับประเทศ และมีความก้าวหน้าวิชาชีพที่สูงขึ้น

๑๐) มีระบบจัดเก็บข้อมูลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด และผลงานที่ได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ ที่แสดงถึงผลจากการพัฒนาสมรรถนะตามสายงาน

๑๑) นักเรียนในสังกัดได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๑๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

แผนการดำเนินงาน/โครงการสำหรับการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. โครงการ “การบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล (Human resource management) ด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘”

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ สำหรับดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม	๑.๑ การจัดสรร การเกลี่ยอัตรากำลัง และการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	๑,๓๖๕.๐๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล
	๑.๒ การพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม		๕,๗๗๕.๐๐	
	๑.๒.๑ การดำเนินการจัดทำข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัด ผ่านระบบบริหารงานบุคคลออนไลน์ PMC และระบบบริหารทรัพยากรบุคคล HRMS.OBEC		๔๕,๙๐๐.๐๐	
รวมกิจกรรมหลักที่ ๑			๕๓,๐๔๐.๐๐	
๒. การพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะ	๒.๑ การประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว ๙ - ๑๑/๒๕๖๔ (หลักเกณฑ์ฯ ว PA) และการดำเนินการระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	๕๔,๖๙๐.๐๐	

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ สำหรับดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	๒.๒ การประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายบริหารการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตาม ว ๑๒/๒๕๖๔ (หลักเกณฑ์ ว PA)		๒๕,๔๐๐.๐๐	
รวมกิจกรรมหลักที่ ๒			๘๐,๐๙๐.๐๐	
๓. การสรรหา บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และ ลูกจ้างชั่วคราว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘	๓.๑ การสอบแข่งขันบุคคล เพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับ ราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ๓.๒ การสอบคัดเลือกบุคคล เพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับ ราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ ทุกกรณี ๓.๓ การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา ๓.๔ การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ๓.๕ การดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ๓.๖ การดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ๓.๗ การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ เพื่อพัฒนา การศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี สำหรับผู้ได้รับการบรรจุและ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	๒๑๙,๗๕๐.๐๐ (ค่าธรรมเนียมสมัครสอบ/ งบ สพฐ.) ๕๕,๕๐๐.๐๐ (ค่าธรรมเนียมสมัครสอบ/ งบ สพฐ.) ๕๐,๕๐๐.๐๐ ๒,๐๐๐.๐๐ (ค่าธรรมเนียมสมัครสอบ) ๙,๑๘๐.๐๐ ๔,๕๙๐.๐๐ ๒๐,๐๐๐.๐๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล
รวมกิจกรรมหลักที่ ๓			๓๖๑,๕๒๐.๐๐	

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ สำหรับดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔. การโอนเงินเดือน การจัดทำข้อมูลทะเบียนประวัติ และการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา	๔.๑ การโอนเงินเดือน ๔.๒ การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ฯ และการจัดพิธีรับมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	๔,๘๐๐.๐๐ ๒๑,๕๐๐.๐๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล
รวมกิจกรรมหลักที่ ๔			๒๖,๓๐๐.๐๐	
๕. การประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๕. การประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	๒๐๑,๔๕๐.๐๐ (งบ สพฐ.)	กลุ่มบริหารงานบุคคล
รวมกิจกรรมหลักที่ ๕			๒๐๑,๔๕๐.๐๐	
รวมงบประมาณกิจกรรมหลักทั้งสิ้น			๗๒๗,๕๐๐.๐๐	

หมายเหตุ

งบประมาณจาก (๑) งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษานครพนม จำนวน ๑๙๓,๒๐๐ บาท

(๒) งบ สพฐ. และ ค่าธรรมเนียมการสมัครสอบ จำนวน ๕๒๔,๒๐๐.๐๐ บาท (คาดการณ์ จาก สพฐ. พิจารณาจัดสรรงบประมาณ ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ และตามจำนวนผู้สมัครสอบ)

แผนการดำเนินงาน/โครงการสำหรับการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. โครงการ “การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘”

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ สำหรับดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา และรองผู้อำนวยการ สถานศึกษา	๑.๑ จัดอบรม สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการ ให้ได้รับการพัฒนา ตามมาตรฐานวิชาชีพ ๑.๒ ศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา องค์กร ที่ประสบผลสำเร็จ ในด้านการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ และเป็นการสร้างเครือข่ายทางด้านการศึกษา	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	๒๐,๐๐๐.๐๐	กลุ่มพัฒนาครูและ บุคลากร
๒. การพัฒนาสายงานการสอน ตำแหน่งครูผู้ช่วย (บรรจุใหม่)	๒.๑ จัดอบรมพัฒนาให้กับครูผู้ช่วย ได้ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ และตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู และความ สำนึกในคำว่าครูมีอาชีพ โดยผู้เข้ารับการอบรมพัฒนาเรียนรู้ ผ่านการจัดทำกิจกรรมร่วมกันและสร้างเครือข่ายทางด้านการศึกษา ๒.๒ ติดตามและประเมินผลหลังการอบรมพัฒนา (บูรณาการ ร่วมกันกับกลุ่มนิเทศฯ ในการออกนิเทศ ติดตาม สถานศึกษา ตามแผนการนิเทศประจำปีงบประมาณ)	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	๖๐,๐๐๐.๐๐	กลุ่มพัฒนาครูและ บุคลากร
๓. การพัฒนาตามสมรรถนะและมาตรฐานตำแหน่ง วิชาชีพ ตำแหน่ง ผู้บริหารการศึกษา ศึกษาพิเศษ บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) พนักงานราชการ ลูกจ้าง	๓.๑ จัดอบรมพัฒนา ประชุมเชิงปฏิบัติการให้กับผู้บริหาร การศึกษา ศึกษาพิเศษ บุคลากรฯ ๓๘ ค.(๒) พนักงานราชการ ลูกจ้าง (ที่ปฏิบัติงานบนสำนักงานฯ) เป็นกระบวนการพัฒนา ที่เน้นการทำงานสัมพันธ์ทั้งภายในและภายนอกองค์กร ๓.๒ ศึกษาดูงานต่างหน่วยงาน หรือองค์กรที่ประสบผลสำเร็จ ในด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	๖๔,๐๐๐.๐๐	กลุ่มพัฒนาครูและ บุคลากร

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ สำหรับดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระบบและวิธีการปฏิบัติงานในหน่วยงาน และการสร้างเครือข่าย			
๔. การพัฒนาตามนโยบายและตามความต้องการ ของรายบุคคล	๔.๑ จัดอบรมพัฒนาให้กับบุคลากรกลุ่มเป้าหมายในสังกัดตาม นโยบายที่รัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาในนครพนม กำหนด (รวมถึงการทดสอบหรือประเมิน นักเรียน) ในด้านทักษะภาษาอังกฤษด้านทักษะดิจิทัล เพื่อใช้ในการ จัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงาน โดยมีศูนย์ HCEC เป็นผู้ดำเนินการทดสอบและดำเนินการพัฒนา - ศูนย์ HCEC โรงเรียนเรณูนครวิทยานุกูล - ศูนย์ HCEC โรงเรียนสทราชบุรีรังสฤษฎ์ ๔.๒ จัดอบรมพัฒนาให้กับบุคลากรทุกสายงานในสังกัดตามความ ต้องการและบริบทของสถานศึกษา เพื่อสามารถนำเทคนิค วิธีการและความรู้ที่ได้รับ มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการ สอน และการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ด้วย วิธีการที่หลากหลาย เช่น อบรมออนไลน์ ซึ่งจัดโดย หน่วยงาน สถานศึกษา และจากหน่วยงานภายนอก สามารถเรียนรู้ได้ ตลอดเวลา	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	๖,๐๐๐.๐๐	กลุ่มพัฒนาครูและ บุคลากร
๕. ส่งเสริมประสิทธิภาพ องค์กร	จัดให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามภารกิจของกลุ่มพัฒนา ครูฯ ตามระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ PMQA หมวด ๕ : ๕.๔ และหมวด ๗ : ๗.๔ B เพื่อให้องค์กร เป็นองค์กรที่มีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศและยกระดับคุณภาพการ จัดการภายนอก สามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลา	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	-	กลุ่มพัฒนาครูและ บุคลากร
รวมงบประมาณกิจกรรมหลักทั้งสิ้น			๑๕๐,๐๐๐.๐๐	



ITA

