



รายงานแผนชั้นเรียนเต็มรูป ระยะ 5 ปี

(ปีการศึกษา 2565 - 2569)
และแผนชั้นเรียนรายปี
(ปีการศึกษา 2569)



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ได้จัดทำเอกสารรายงานแผนชั้นเรียน
เต็มรูป ระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2565 - 2569) (ฉบับทบทวน ปีการศึกษา 2569) และแผนชั้นเรียน
รายปี (ปีการศึกษา 2569) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานในสังกัด ได้ใช้เป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมาย
การรับนักเรียน การจัดหาที่เรียนให้กับนักเรียน ตลอดจนใช้เป็นกรอบในการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ
รายจ่ายงบลงทุน สำหรับอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น โดยได้มีการปรับปรุงข้อมูลเป้าหมาย
จำนวนนักเรียน ระหว่างปีการศึกษา 2569 ให้มีความสอดคล้องกับข้อมูลนักเรียนตามสภาพจริง ตามแนวโน้ม
การลดลงของจำนวนเกิดประชากรที่มีอายุครบตามเกณฑ์ที่จะเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาของจังหวัด
นครพนม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้
จะอำนวยประโยชน์ต่อหน่วยงานในสังกัดตามวัตถุประสงค์ข้างต้น ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับโอกาสและ
ความเสมอภาคในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม ท้ายนี้ ขอขอบคุณผู้บริหารการศึกษา
ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน ที่ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
จัดทำแผนชั้นเรียนเต็มรูป ระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2565 - 2569) (ฉบับทบทวน ปีการศึกษา 2569) และแผน
ชั้นเรียนรายปี (ปีการศึกษา 2569) ในครั้งนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

16 ธันวาคม 2568

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ได้จัดทำเอกสารรายงานแผนชั้นเรียน
เต็มรูป ระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2565 - 2569) (ฉบับทบทวน ปีการศึกษา 2569) และแผนชั้นเรียน
รายปี (ปีการศึกษา 2569) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานในสังกัด ได้ใช้เป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมาย
การรับนักเรียน การจัดหาที่เรียนให้กับนักเรียน ตลอดจนใช้เป็นกรอบในการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ
รายจ่ายงบลงทุน สำหรับอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น โดยได้มีการปรับปรุงข้อมูลเป้าหมาย
จำนวนนักเรียน ระหว่างปีการศึกษา 2569 ให้มีความสอดคล้องกับข้อมูลนักเรียนตามสภาพจริง ตามแนวโน้ม
การลดลงของจำนวนเกิดประชากรที่มีอายุครบตามเกณฑ์ที่จะเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาของจังหวัด
นครพนม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้
จะอำนวยประโยชน์ต่อหน่วยงานในสังกัดตามวัตถุประสงค์ข้างต้น ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอ
ภาคในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม ท้ายนี้ ขอขอบคุณผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร
สถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน ที่ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานจัดทำ
แผนชั้นเรียนเต็มรูป ระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2565-2569) (ฉบับทบทวน ปีการศึกษา 2569) และแผนชั้นเรียน
รายปี (ปีการศึกษา 2569) ในครั้งนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

16 ธันวาคม 2568

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 แผนชั้นเรียนเต็มรูป ระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2565 - 2569)

(ฉบับทบทวน ปีการศึกษา 2569)

1 - 73

ส่วนที่ 2 แผนชั้นเรียนรายปี (ปีการศึกษา 2569)

74 - 77

ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนนักเรียนของสถานศึกษาในสังกัด

ระหว่างปีการศึกษา 2562 - 2568

78 - 105

ภาคผนวก

- คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนมที่ 387 / 2568

- ประกาศแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษาในสังกัด ปีการศึกษา 2569

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

แผนชั้นเรียนเต็มรูปของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ปีการศึกษา 2565-2569

โรงเรียน ปิยะมหาราชาลัย

พื้นที่บริการ	จำนวนห้องเรียน ในอาคารเรียน (OBEC Asset)	เป้าหมายจำนวนนักเรียนของแผนเต็มรูป ระยะ 5 ปีการศึกษา				วิเคราะห์แผนชั้นเรียนเต็มรูป	
		ม.1		ม.4		ขนาด (ห้องเรียน)	รูปแบบ
		ห้อง	คน	ห้อง	คน		
1. หมู่ ทุกหมู่ ต. ในเมือง	40	12	477	10	396	66	12-12-12////10-10-10
2. หมู่ ทุกหมู่ ต. หอนงญาติ							
3. หมู่ ทุกหมู่ ต. อาจสามารถ							
4. หมู่ ทุกหมู่ ต. ท่าค้อ							

ปีการศึกษา	แผนชั้นเรียนเต็มรูป ระยะ 5 ปีการศึกษา													
	ม.1		ม.2		ม.3		ม.4		ม.5		ม.6		รวม	
	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน
2565	11	432	12	447	10	384	10	368	9	356	10	365	62	2,352
2566	12	441	11	432	12	447	10	365	10	368	9	356	64	2,409
2567	11	437	12	441	11	432	10	372	10	365	10	368	64	2,415
2568	12	477	11	437	12	443	10	396	10	372	10	372	65	2,497
2569	12	477	12	477	11	437	10	396	10	396	10	372	65	2,555

แผนชั้นเรียนเต็มรูปของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ปีการศึกษา 2565-2569

โรงเรียน คำเตยอุบลรัตน์

พื้นที่บริการ	จำนวนห้องเรียน ในอาคารเรียน (OBEC Asset)	เป้าหมายจำนวนนักเรียนของแผนเต็มรูป ระยะ 5 ปีการศึกษา				วิเคราะห์แผนชั้นเรียนเต็มรูป	
		ม.1		ม.4		ขนาด (ห้องเรียน)	รูปแบบ
		ห้อง	คน	ห้อง	คน		
1. หมู่ 1-18 ต. คำเตย	32	3	90	2	52	15	3-3-3////2-2-2
2. หมู่ 1-11 ต. ขามเฒ่า							

ปีการศึกษา	แผนชั้นเรียนเต็มรูป ระยะ 5 ปีการศึกษา													
	ม.1		ม.2		ม.3		ม.4		ม.5		ม.6		รวม	
	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน
2565	3	84	3	112	3	86	3	83	3	82	2	56	17	503
2566	2	79	3	84	3	112	2	50	3	83	3	82	16	490
2567	3	90	2	79	3	84	3	85	2	50	3	83	16	471
2568	3	85	2	75	2	69	2	45	2	66	2	43	13	383
2569	3	90	2	79	2	68	2	52	2	50	2	60	13	399

แผนชั้นเรียนเต็มรูปของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ปีการศึกษา 2565-2569

โรงเรียน นครพนมวิทยาคม

พื้นที่บริการ	จำนวนห้องเรียน ในอาคารเรียน (OBEC Asset)	เป้าหมายจำนวนนักเรียนของแผนเต็มรูป ระยะ 5 ปีการศึกษา				วิเคราะห์แผนชั้นเรียนเต็มรูป	
		ม.1		ม.4		ขนาด (ห้องเรียน)	รูปแบบ
		ห้อง	คน	ห้อง	คน		
1. หมู่ - ต. ในเมือง	100	14	540	11	420	75	14-14-14////11-11-11
2. หมู่ - ต. หนองแสง							
3. หมู่ 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13 ต. หนองญาติ							
4. หมู่ 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11 ต. อาจสามารถ							
5. หมู่ 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14 ต. ท่าค้อ							

แผนชั้นเรียนเต็มรูปของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ปีการศึกษา 2565-2569

โรงเรียน นครพนมวิทยาคม

ปีการศึกษา	แผนชั้นเรียนเต็มรูป ระยะ 5 ปีการศึกษา													
	ม.1		ม.2		ม.3		ม.4		ม.5		ม.6		รวม	
	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน
2565	13	484	13	482	13	509	11	424	9	337	9	358	68	2,594
2566	12	465	13	484	13	482	9	357	11	424	9	337	67	2,549
2567	13	520	12	465	13	484	10	400	9	357	11	424	68	2,650
2568	14	560	13	520	12	465	11	440	10	400	9	357	69	2,742
2569	14	540	14	540	13	500	10	400	11	420	10	380	72	2,780

แผนชั้นเรียนเต็มรูปของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ปีการศึกษา 2565-2569

โรงเรียน ศรีโคตรบูรณ์

พื้นที่บริการ	จำนวนห้องเรียน ในอาคารเรียน (OBEC Asset)	เป้าหมายจำนวนนักเรียนของแผนเต็มรูป ระยะ 5 ปีการศึกษา				วิเคราะห์แผนชั้นเรียนเต็มรูป	
		ม.1		ม.4		ขนาด (ห้องเรียน)	รูปแบบ
		ห้อง	คน	ห้อง	คน		
1. หมู่ 3,4,10,13 ต. บ้านกลาง	29	3	85	2	60	15	3-3-3////2-2-2
2. หมู่ 7 ต. บ้านกลาง							
3. หมู่ 1,2,11 ต. บ้านกลาง							
4. หมู่ 5,6,9,12 ต. บ้านกลาง							
5. หมู่ 8 ต. บ้านกลาง							
6. หมู่ 5,6,7,8,9 ต. บ้านดงขวาง							
7. หมู่ 10 ต. บ้านดงขวาง							
8. หมู่ 5,6 ต. บ้านขามเฒ่า							

แผนชั้นเรียนเต็มรูปของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ปีการศึกษา 2565-2569

โรงเรียน ศรีโคตรบูรณ์

ปีการศึกษา	แผนชั้นเรียนเต็มรูป ระยะ 5 ปีการศึกษา													
	ม.1		ม.2		ม.3		ม.4		ม.5		ม.6		รวม	
	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน
2565	2	78	3	81	3	92	2	60	2	42	2	54	14	407
2566	3	88	2	78	3	81	2	58	2	60	2	42	14	407
2567	3	91	3	88	2	78	3	81	2	58	2	60	15	456
2568	3	89	3	88	3	88	2	76	2	62	2	56	15	459
2569	3	85	3	89	3	88	2	60	2	76	2	62	15	460

แผนชั้นเรียนเต็มรูปของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ปีการศึกษา 2565-2569

โรงเรียน บ้านผึ่งวิทยาคม

พื้นที่บริการ	จำนวนห้องเรียน ในอาคารเรียน (OBEC Asset)	เป้าหมายจำนวนนักเรียนของแผนเต็มรูป ระยะ 5 ปีการศึกษา				วิเคราะห์แผนชั้นเรียนเต็มรูป	
		ม.1		ม.4		ขนาด (ห้องเรียน)	รูปแบบ
		ห้อง	คน	ห้อง	คน		
1. หมู่ 9 ต. บ้านผึ่ง	20	4	130	2	80	18	4-4-4////2-2-2
2. หมู่ 7 ต. กรูคุ							
3. หมู่ 5 ต. กรูคุ							
4. หมู่ 10 ต. บ้านผึ่ง							
5. หมู่ 1 ต. โพธิ์ตาก							
6. หมู่ 6 ต. บ้านผึ่ง							
7. หมู่ 2 ต. บ้านผึ่ง							
8. หมู่ 22 ต. บ้านผึ่ง							
9. หมู่ 7 ต. บ้านผึ่ง							
10. หมู่ 10 ต. กรูคุ							
11. หมู่ 6 ต. กรูคุ							
12. หมู่ 4 ต. โพธิ์ตาก							

แผนชั้นเรียนเต็มรูปของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ปีการศึกษา 2565-2569

โรงเรียน บ้านผึ่งวิทยาคม

ปีการศึกษา	แผนชั้นเรียนเต็มรูป ระยะ 5 ปีการศึกษา													
	ม.1		ม.2		ม.3		ม.4		ม.5		ม.6		รวม	
	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน
2565	3	90	3	93	3	114	2	75	3	96	3	83	17	551
2566	3	103	3	90	3	93	3	82	2	75	3	96	17	539
2567	4	155	3	103	3	90	4	129	3	82	2	75	19	634
2568	5	169	5	163	3	103	4	129	4	129	3	82	24	775
2569	4	130	3	98	3	105	2	80	2	72	2	46	16	531

แผนชั้นเรียนเต็มรูปของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ปีการศึกษา 2565-2569

โรงเรียน ศรีบัวบานวิทยาคม

พื้นที่บริการ	จำนวนห้องเรียน ในอาคารเรียน (OBEC Asset)	เป้าหมายจำนวนนักเรียนของแผนเต็มรูป ระยะ 5 ปีการศึกษา				วิเคราะห์แผนชั้นเรียนเต็มรูป	
		ม.1		ม.4		ขนาด (ห้องเรียน)	รูปแบบ
		ห้อง	คน	ห้อง	คน		
1. หมู่ 1 ต. นาราชควาย	30	3	120	2	80	15	3-3-3////2-2-2
2. หมู่ 2 ต. นาราชควาย							
3. หมู่ 3 ต. นาราชควาย							
4. หมู่ 4 ต. นาราชควาย							
5. หมู่ 10 ต. นาราชควาย							
6. หมู่ 9 ต. นาราชควาย							
7. หมู่ 5 ต. นาราชควาย							
8. หมู่ 2 ต. หนองญาติ							
9. หมู่ 1 ต. นาทราย							
10. หมู่ 7 ต. นาทราย							
11. หมู่ 8 ต. นาราชควาย							

แผนชั้นเรียนเต็มรูปของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ปีการศึกษา 2565-2569

โรงเรียน ศรีบัวบานวิทยาคม

ปีการศึกษา	แผนชั้นเรียนเต็มรูป ระยะ 5 ปีการศึกษา													
	ม.1		ม.2		ม.3		ม.4		ม.5		ม.6		รวม	
	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน
2565	2	63	2	68	3	85	2	54	2	58	1	35	12	363
2566	2	63	2	63	2	68	1	40	2	54	2	58	11	346
2567	2	70	2	63	2	63	1	29	1	40	2	54	10	319
2568	2	80	2	63	2	63	2	60	2	42	1	30	11	338
2569	3	120	2	76	2	60	2	80	1	32	1	31	11	399

แผนชั้นเรียนเต็มรูปของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ปีการศึกษา 2565-2569

โรงเรียน วังกระแสวิทยาคม

พื้นที่บริการ	จำนวนห้องเรียน ในอาคารเรียน (OBEC Asset)	เป้าหมายจำนวนนักเรียนของแผนเต็มรูป ระยะ 5 ปีการศึกษา				วิเคราะห์แผนชั้นเรียนเต็มรูป	
		ม.1		ม.4		ขนาด (ห้องเรียน)	รูปแบบ
		ห้อง	คน	ห้อง	คน		
1. หมู่ 3,4,16 ต. บ้านผึ้ง	22	2	60	2	60	12	2-2-2////2-2-2
2. หมู่ 8,11 ต. นามะเชื้อ							
3. หมู่ 7 ต. นามะเชื้อ							
4. หมู่ 1 ต. กุดาไก่อ							
5. หมู่ 2 ต. กุดาไก่อ							

ปีการศึกษา	แผนชั้นเรียนเต็มรูป ระยะ 5 ปีการศึกษา													
	ม.1		ม.2		ม.3		ม.4		ม.5		ม.6		รวม	
	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน
2565	2	56	2	54	2	60	1	32	1	30	1	36	9	268
2566	2	57	2	56	2	54	1	40	1	32	1	30	9	269
2567	2	60	2	57	2	56	1	30	1	40	1	32	9	275
2568	2	60	2	50	2	50	1	35	1	33	1	33	9	261
2569	2	60	2	58	2	60	2	60	2	47	1	33	11	318

แผนชั้นเรียนเต็มรูปของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ปีการศึกษา 2565-2569

โรงเรียน ปลาปากวิทยา

พื้นที่บริการ	จำนวนห้องเรียน ในอาคารเรียน (OBEC Asset)	เป้าหมายจำนวนนักเรียนของแผนเต็มรูป ระยะ 5 ปีการศึกษา				วิเคราะห์แผนชั้นเรียนเต็มรูป	
		ม.1		ม.4		ขนาด (ห้องเรียน)	รูปแบบ
		ห้อง	คน	ห้อง	คน		
1. หมู่ 1 ต. ปลาปาก	49	6	236	4	156	33	6-6-6////5-5-5
2. หมู่ 2 ต. ปลาปาก							
3. หมู่ 3 ต. ปลาปาก							
4. หมู่ 4 ต. ปลาปาก							
5. หมู่ 5 ต. ปลาปาก							
6. หมู่ 6 ต. ปลาปาก							
7. หมู่ 7 ต. ปลาปาก							
8. หมู่ 8 ต. ปลาปาก							
9. หมู่ 9 ต. ปลาปาก							
10. หมู่ 10 ต. ปลาปาก							
11. หมู่ 11 ต. ปลาปาก							
12. หมู่ 12 ต. ปลาปาก							
13. หมู่ 13 ต. ปลาปาก							
14. หมู่ 14 ต. ปลาปาก							
15. หมู่ 15 ต. ปลาปาก							

แผนชั้นเรียนเต็มรูปของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ปีการศึกษา 2565-2569

โรงเรียน ปลาปากวิทยา

พื้นที่บริการ	จำนวนห้องเรียน ในอาคารเรียน (OBEC Asset)	เป้าหมายจำนวนนักเรียนของแผนเต็มรูป ระยะ 5 ปีการศึกษา				วิเคราะห์แผนชั้นเรียนเต็มรูป	
		ม.1		ม.4		ขนาด (ห้องเรียน)	รูปแบบ
16. หมู่ 16 ต. ปลาปาก							

ปีการศึกษา	แผนชั้นเรียนเต็มรูป ระยะ 5 ปีการศึกษา													
	ม.1		ม.2		ม.3		ม.4		ม.5		ม.6		รวม	
	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน
2565	6	216	6	228	6	211	5	186	4	126	4	123	31	1,090
2566	6	229	6	216	6	228	5	167	5	186	4	126	32	1,152
2567	7	270	6	229	6	216	5	180	5	167	5	186	34	1,248
2568	7	276	6	230	6	220	6	201	4	160	5	167	34	1,254
2569	6	236	6	240	6	227	5	196	4	146	4	156	31	1,201

แผนชั้นเรียนเต็มรูปของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ปีการศึกษา 2565-2569

โรงเรียน กุดาแก้ววิทยาคม

พื้นที่บริการ	จำนวนห้องเรียน ในอาคารเรียน (OBEC Asset)	เป้าหมายจำนวนนักเรียนของแผนเต็มรูป ระยะ 5 ปีการศึกษา				วิเคราะห์แผนชั้นเรียนเต็มรูป	
		ม.1		ม.4		ขนาด (ห้องเรียน)	รูปแบบ
		ห้อง	คน	ห้อง	คน		
1. หมู่ 4,5,7,9,10 ต. กุดาแก้ว	38	3	120	2	70	15	3-3-3////2-2-2
2. หมู่ 3,12 ต. กุดาแก้ว							
3. หมู่ 1 ต. กุดาแก้ว							
4. หมู่ 2 ต. กุดาแก้ว							
5. หมู่ 6 ต. กุดาแก้ว							
6. หมู่ 1,2,3,4,6 ต. นามะเขือ							
7. หมู่ 5,10 ต. นามะเขือ							
8. หมู่ 8,11 ต. นามะเขือ							

แผนชั้นเรียนเต็มรูปของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ปีการศึกษา 2565-2569

โรงเรียน กุตาไถวิทยาคม

ปีการศึกษา	แผนชั้นเรียนเต็มรูป ระยะ 5 ปีการศึกษา													
	ม.1		ม.2		ม.3		ม.4		ม.5		ม.6		รวม	
	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน
2565	3	106	3	88	2	63	1	31	1	37	1	30	11	355
2566	2	80	3	106	3	88	1	28	1	31	1	37	11	370
2567	3	108	2	80	3	106	1	39	1	28	1	31	11	392
2568	3	103	3	84	2	74	2	52	2	48	1	31	13	392
2569	3	120	2	78	3	83	2	70	2	55	2	42	14	448

แผนชั้นเรียนเต็มรูปของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ปีการศึกษา 2565-2569

โรงเรียน มัธยมพัชรกิตติยาภา ๑ นครพนม

พื้นที่บริการ	จำนวนห้องเรียน ในอาคารเรียน (OBEC Asset)	เป้าหมายจำนวนนักเรียนของแผนเต็มรูป ระยะ 5 ปีการศึกษา				วิเคราะห์แผนชั้นเรียนเต็มรูป	
		ม.1		ม.4		ขนาด (ห้องเรียน)	รูปแบบ
		ห้อง	คน	ห้อง	คน		
1. หมู่ 1,2,11,12 ต. หนองฮี	34	5	200	3	100	24	5-5-5////3-3-3
2. หมู่ 3,9 ต. หนองฮี							
3. หมู่ 4 ต. หนองฮี							
4. หมู่ 5 ต. หนองฮี							
5. หมู่ 6 ต. หนองฮี							
6. หมู่ 8 ต. หนองฮี							
7. หมู่ 7 ต. หนองฮี							

แผนชั้นเรียนเต็มรูปของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ปีการศึกษา 2565-2569

โรงเรียน มัธยมพัชรกิตติยาภา ๑ นครพนม

ปีการศึกษา	แผนชั้นเรียนเต็มรูป ระยะ 5 ปีการศึกษา													
	ม.1		ม.2		ม.3		ม.4		ม.5		ม.6		รวม	
	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน
2565	3	120	3	86	4	128	2	59	2	58	2	54	16	505
2566	3	92	3	120	3	86	2	65	2	59	2	58	15	480
2567	4	135	3	92	3	120	2	77	2	65	2	59	16	548
2568	5	200	4	135	3	92	3	120	2	77	2	65	19	689
2569	5	200	3	103	3	98	3	100	3	93	2	55	19	649

แผนชั้นเรียนเต็มรูปของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ปีการศึกษา 2565-2569

โรงเรียน ธรรมโฆสิตวิทยา

พื้นที่บริการ	จำนวนห้องเรียน ในอาคารเรียน (OBEC Asset)	เป้าหมายจำนวนนักเรียนของแผนเต็มรูป ระยะ 5 ปีการศึกษา				วิเคราะห์แผนชั้นเรียนเต็มรูป	
		ม.1		ม.4		ขนาด (ห้องเรียน)	รูปแบบ
		ห้อง	คน	ห้อง	คน		
1. หมู่ 4, 8,10 ต. โคกสูง	15	1	30	1	20	6	1-1-1////1-1-1
2. หมู่ 5 ต. โคกสูง							
3. หมู่ 1,9 ต. โคกสูง							

ปีการศึกษา	แผนชั้นเรียนเต็มรูป ระยะ 5 ปีการศึกษา													
	ม.1		ม.2		ม.3		ม.4		ม.5		ม.6		รวม	
	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน
2565	1	28	1	31	1	28	1	22	1	9	1	16	6	134
2566	1	19	1	28	1	31	1	18	1	22	1	9	6	127
2567	1	30	1	19	1	28	1	30	1	18	1	22	6	147
2568	1	20	1	20	1	30	1	20	1	10	1	19	6	119
2569	1	30	1	30	1	30	1	20	1	25	1	30	6	165

แผนชั้นเรียนเต็มรูปของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ปีการศึกษา 2565-2569

โรงเรียน โคกสว่างประชาสรรค์

พื้นที่บริการ	จำนวนห้องเรียน ในอาคารเรียน (OBEC Asset)	เป้าหมายจำนวนนักเรียนของแผนเต็มรูป ระยะ 5 ปีการศึกษา				วิเคราะห์แผนชั้นเรียนเต็มรูป	
		ม.1		ม.4		ขนาด (ห้องเรียน)	รูปแบบ
		ห้อง	คน	ห้อง	คน		
1. หมู่ 4,6 ต. โคกสว่าง	9	2	80	1	40	9	2-2-2////1-1-1
2. หมู่ 3,7 ต. โคกสว่าง							
3. หมู่ 5 ต. โคกสว่าง							
4. หมู่ 1,8 ต. โคกสว่าง							
5. หมู่ 2 ต. โคกสว่าง							
6. หมู่ 2 ต. โคกสูง							
7. หมู่ 3 ต. โคกสูง							
8. หมู่ 2 ต. โคกสี							

แผนชั้นเรียนเต็มรูปของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ปีการศึกษา 2565-2569

โรงเรียน โคกสว่างประชาสรรค์

ปีการศึกษา	แผนชั้นเรียนเต็มรูป ระยะ 5 ปีการศึกษา													
	ม.1		ม.2		ม.3		ม.4		ม.5		ม.6		รวม	
	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน
2565	1	37	1	34	1	21	1	32	1	12	1	18	6	154
2566	1	39	1	37	1	34	1	4	1	32	1	12	6	158
2567	2	75	1	39	1	37	1	37	1	4	1	32	7	224
2568	1	40	1	30	1	38	1	40	1	15	1	3	6	166
2569	2	80	1	35	1	29	1	40	1	9	1	15	7	208

แผนชั้นเรียนเต็มรูปของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ปีการศึกษา 2565-2569

โรงเรียน มหาชัยวิทยาคม

พื้นที่บริการ	จำนวนห้องเรียน ในอาคารเรียน (OBEC Asset)	เป้าหมายจำนวนนักเรียนของแผนเต็มรูป ระยะ 5 ปีการศึกษา				วิเคราะห์แผนชั้นเรียนเต็มรูป	
		ม.1		ม.4		ขนาด (ห้องเรียน)	รูปแบบ
		ห้อง	คน	ห้อง	คน		
1. หมู่ 1 ต. มหาชัย	24	2	55	2	51	12	2-2-2////2-2-2
2. หมู่ 2 ต. มหาชัย							
3. หมู่ 4 ต. มหาชัย							
4. หมู่ 5 ต. มหาชัย							
5. หมู่ 6 ต. มหาชัย							
6. หมู่ 7 ต. มหาชัย							
7. หมู่ 8 ต. วังตามัว							
8. หมู่ 3 ต. วังตามัว							
9. หมู่ 3 ต. มหาชัย							
10. หมู่ 2 ต. มหาชัย							

แผนชั้นเรียนเต็มรูปของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ปีการศึกษา 2565-2569

โรงเรียน มหาชัยวิทยาคม

ปีการศึกษา	แผนชั้นเรียนเต็มรูป ระยะ 5 ปีการศึกษา													
	ม.1		ม.2		ม.3		ม.4		ม.5		ม.6		รวม	
	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน
2565	2	54	2	51	2	56	2	47	2	41	1	20	11	269
2566	2	54	2	54	2	51	1	35	2	47	2	41	11	282
2567	3	100	2	54	2	54	2	48	1	35	2	47	12	338
2568	2	80	2	60	2	54	2	50	1	30	1	20	10	294
2569	2	55	2	55	2	46	2	51	1	18	1	15	10	240

แผนชั้นเรียนเต็มรูปของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ปีการศึกษา 2565-2569

โรงเรียน ธาตุพนม

พื้นที่บริการ	จำนวนห้องเรียน ในอาคารเรียน (OBEC Asset)	เป้าหมายจำนวนนักเรียนของแผนเต็มรูป ระยะ 5 ปีการศึกษา				วิเคราะห์แผนชั้นเรียนเต็มรูป	
		ม.1		ม.4		ขนาด (ห้องเรียน)	รูปแบบ
		ห้อง	คน	ห้อง	คน		
หมู่บ้านที่รับผิดชอบ	82	13	504	12	468	75	13-13-13////12-12-12

ปีการศึกษา	แผนชั้นเรียนเต็มรูป ระยะ 5 ปีการศึกษา													
	ม.1		ม.2		ม.3		ม.4		ม.5		ม.6		รวม	
	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน
2565	10	388	12	444	11	437	10	385	9	333	8	298	60	2,285
2566	11	433	10	388	12	444	10	371	10	385	9	333	62	2,354
2567	13	504	11	433	10	388	12	468	10	371	10	385	66	2,549
2568	13	504	13	504	11	433	12	468	12	468	10	371	71	2,748
2569	13	504	13	504	13	504	12	468	12	468	12	468	75	2,916

แผนชั้นเรียนเต็มรูปของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ปีการศึกษา 2565-2569

โรงเรียน อุ่มเหมาประชาสรรค์

พื้นที่บริการ	จำนวนห้องเรียน ในอาคารเรียน (OBEC Asset)	เป้าหมายจำนวนนักเรียนของแผนเต็มรูป ระยะ 5 ปีการศึกษา				วิเคราะห์แผนชั้นเรียนเต็มรูป	
		ม.1		ม.4		ขนาด (ห้องเรียน)	รูปแบบ
		ห้อง	คน	ห้อง	คน		
1. หมู่ 4,8 ต. นาหวาด	49	3	116	2	78	15	3-3-3////2-2-2
2. หมู่ 7,4,9 ต. น้ำก่ำ							
3. หมู่ 5 ต. อุ่มเหมา							
4. หมู่ 8 ต. ดงหมู							
5. หมู่ 3 ต. ชะโนดน้อย							
6. หมู่ 8 ต. ผึ่งแดง							
7. หมู่ 6 ต. น้ำก่ำ							
8. หมู่ 1,2,3 ต. อุ่มเหมา							

แผนชั้นเรียนเต็มรูปของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ปีการศึกษา 2565-2569

โรงเรียน อุ่มเหาะประชาสรรค์

ปีการศึกษา	แผนชั้นเรียนเต็มรูป ระยะ 5 ปีการศึกษา													
	ม.1		ม.2		ม.3		ม.4		ม.5		ม.6		รวม	
	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน
2565	3	110	3	107	3	103	3	99	3	98	3	96	18	613
2566	3	108	3	110	3	107	3	89	3	99	3	98	18	611
2567	3	103	3	108	3	110	3	98	3	89	3	99	18	607
2568	3	111	3	103	3	108	3	97	3	98	3	89	18	606
2569	3	116	3	116	3	116	2	78	2	78	2	72	15	576

แผนชั้นเรียนเต็มรูปของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ปีการศึกษา 2565-2569

โรงเรียน โพนแพงพิทยาคม

พื้นที่บริการ	จำนวนห้องเรียน ในอาคารเรียน (OBEC Asset)	เป้าหมายจำนวนนักเรียนของแผนเต็มรูป ระยะ 5 ปีการศึกษา				วิเคราะห์แผนชั้นเรียนเต็มรูป	
		ม.1		ม.4		ขนาด (ห้องเรียน)	รูปแบบ
		ห้อง	คน	ห้อง	คน		
1. หมู่ 1,2,7 ต. โพนแพง	16	2	43	2	45	12	2-2-2////2-2-2
2. หมู่ 4,5 ต. โพนแพง							
3. หมู่ 8,9 ต. นาถ่อน							
4. หมู่ 11 ต. คำเตย							
5. หมู่ 8,17 ต. คำเตย							
6. หมู่ 3,4,6,8 ต. โพนแพง							

ปีการศึกษา	แผนชั้นเรียนเต็มรูป ระยะ 5 ปีการศึกษา													
	ม.1		ม.2		ม.3		ม.4		ม.5		ม.6		รวม	
	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน
2565	1	22	1	27	1	28	1	32	1	26	1	18	6	153
2566	1	37	1	22	1	27	1	26	1	32	1	26	6	170
2567	1	40	1	37	1	22	2	42	1	26	1	32	7	199
2568	2	64	1	29	1	35	1	19	1	11	1	22	7	180
2569	2	43	1	19	1	28	2	45	1	17	1	13	8	165

แผนชั้นเรียนเต็มรูปของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ปีการศึกษา 2565-2569

โรงเรียน กุดฉิมวิทยาคม

พื้นที่บริการ	จำนวนห้องเรียน ในอาคารเรียน (OBEC Asset)	เป้าหมายจำนวนนักเรียนของแผนเต็มรูป ระยะ 5 ปีการศึกษา				วิเคราะห์แผนชั้นเรียนเต็มรูป	
		ม.1		ม.4		ขนาด (ห้องเรียน)	รูปแบบ
		ห้อง	คน	ห้อง	คน		
1. หมู่ 1,2,5,6,7 ต. กุดฉิม	8	1	25	1	20	6	1-1-1////1-1-1
2. หมู่ 3,4 ต. กุดฉิม							

ปีการศึกษา	แผนชั้นเรียนเต็มรูป ระยะ 5 ปีการศึกษา													
	ม.1		ม.2		ม.3		ม.4		ม.5		ม.6		รวม	
	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน
2565	1	18	1	14	1	23	1	14	1	14	1	23	6	106
2566	1	25	1	18	1	14	1	10	1	14	1	14	6	95
2567	1	10	1	25	1	18	1	9	1	10	1	14	6	86
2568	1	20	1	21	1	24	1	10	1	7	1	9	6	91
2569	1	25	1	20	1	19	1	20	1	5	1	5	6	94

แผนชั้นเรียนเต็มรูปของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ปีการศึกษา 2565-2569

โรงเรียน วัดบึงเหล็ก ในพระบรมราชานุเคราะห์

พื้นที่บริการ	จำนวนห้องเรียน ในอาคารเรียน (OBEC Asset)	เป้าหมายจำนวนนักเรียนของแผนเต็มรูป ระยะ 5 ปีการศึกษา				วิเคราะห์แผนชั้นเรียนเต็มรูป	
		ม.1		ม.4		ขนาด (ห้องเรียน)	รูปแบบ
		ห้อง	คน	ห้อง	คน		
1. หมู่ 1 ต. ดอนนางหงส์	24	2	51	2	45	12	2-2-2////2-2-2
2. หมู่ 2 ต. ดอนนางหงส์							
3. หมู่ 4 ต. ดอนนางหงส์							
4. หมู่ 5 ต. ดอนนางหงส์							
5. หมู่ 6 ต. ดอนนางหงส์							

ปีการศึกษา	แผนชั้นเรียนเต็มรูป ระยะ 5 ปีการศึกษา													
	ม.1		ม.2		ม.3		ม.4		ม.5		ม.6		รวม	
	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน
2565	2	48	2	50	1	35	1	36	1	27	1	23	8	219
2566	2	65	2	48	2	50	1	34	1	36	1	27	9	260
2567	2	47	2	65	2	48	1	25	1	34	1	36	9	255
2568	2	52	2	62	2	60	1	27	1	33	1	30	9	264
2569	2	51	2	43	2	59	2	45	1	22	1	39	10	259

แผนชั้นเรียนเต็มรูปของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ปีการศึกษา 2565-2569

โรงเรียน นาถ่อนพัฒนา

พื้นที่บริการ	จำนวนห้องเรียน ในอาคารเรียน (OBEC Asset)	เป้าหมายจำนวนนักเรียนของแผนเต็มรูป ระยะ 5 ปีการศึกษา				วิเคราะห์แผนชั้นเรียนเต็มรูป	
		ม.1		ม.4		ขนาด (ห้องเรียน)	รูปแบบ
		ห้อง	คน	ห้อง	คน		
1. หมู่ 1,2 ต. นาถ่อน	30	2	80	2	80	12	2-2-2////2-2-2

ปีการศึกษา	แผนชั้นเรียนเต็มรูป ระยะ 5 ปีการศึกษา													
	ม.1		ม.2		ม.3		ม.4		ม.5		ม.6		รวม	
	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน
2565	2	50	2	73	3	100	2	50	2	73	2	50	13	396
2566	2	71	2	50	2	73	2	68	2	50	2	73	12	385
2567	2	78	2	71	2	50	2	57	2	68	2	50	12	374
2568	2	60	2	78	2	71	2	60	2	57	2	68	12	394
2569	2	80	2	47	2	56	2	80	1	34	2	43	11	340

แผนชั้นเรียนเต็มรูปของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ปีการศึกษา 2565-2569

โรงเรียน เรณูนครวิทยานุกูล

พื้นที่บริการ	จำนวนห้องเรียน ในอาคารเรียน (OBEC Asset)	เป้าหมายจำนวนนักเรียนของแผนเต็มรูป ระยะ 5 ปีการศึกษา				วิเคราะห์แผนชั้นเรียนเต็มรูป	
		ม.1		ม.4		ขนาด (ห้องเรียน)	รูปแบบ
		ห้อง	คน	ห้อง	คน		
1. หมู่ 1 ต. เรณู	55	12	445	9	337	63	12-12-12////9-9-9
2. หมู่ 3 ต. เรณูใต้							
3. หมู่ 4 ต. นางาม							
4. หมู่ 5 ต. หนงย่างขึ้น							
5. หมู่ 6 ต. โคกหินแฮ่							
6. หมู่ 7 ต. โพนทอง							

ปีการศึกษา	แผนชั้นเรียนเต็มรูป ระยะ 5 ปีการศึกษา													
	ม.1		ม.2		ม.3		ม.4		ม.5		ม.6		รวม	
	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน
2565	9	358	10	388	9	352	8	300	8	310	8	316	52	2,024
2566	11	418	9	358	10	388	8	296	8	300	8	310	54	2,070
2567	12	458	11	418	9	358	10	380	8	296	8	300	58	2,210
2568	12	458	12	458	11	418	10	380	10	380	8	296	63	2,390
2569	12	445	11	410	10	365	9	337	7	260	7	280	56	2,097

แผนชั้นเรียนเต็มรูปของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ปีการศึกษา 2565-2569

โรงเรียน ดงดาวแจ้งพัฒนศึกษา

พื้นที่บริการ	จำนวนห้องเรียน ในอาคารเรียน (OBEC Asset)	เป้าหมายจำนวนนักเรียนของแผนเต็มรูป ระยะ 5 ปีการศึกษา				วิเคราะห์แผนชั้นเรียนเต็มรูป	
		ม.1		ม.4		ขนาด (ห้องเรียน)	รูปแบบ
		ห้อง	คน	ห้อง	คน		
1. หมู่ 1-9 ต. นาขาม	21	2	45	1	40	9	2-2-2////1-1-1
2. หมู่ 1-9 ต. เรณูใต้							
3. หมู่ - ต. ธาตุพนมเหนือ							
4. หมู่ - ต. พระกลางทุ่ง							

ปีการศึกษา	แผนชั้นเรียนเต็มรูป ระยะ 5 ปีการศึกษา													
	ม.1		ม.2		ม.3		ม.4		ม.5		ม.6		รวม	
	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน
2565	2	47	2	41	1	28	1	24	1	26	1	25	8	191
2566	1	37	2	47	2	41	1	19	1	24	1	26	8	194
2567	2	45	1	37	2	47	1	25	1	19	1	24	8	197
2568	2	45	2	41	1	37	1	30	1	24	1	17	8	194
2569	2	45	1	36	1	35	1	40	1	33	1	20	7	209

แผนชั้นเรียนเต็มรูปของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ปีการศึกษา 2565-2569

โรงเรียน นาแกพิทยาคม

พื้นที่บริการ	จำนวนห้องเรียน ในอาคารเรียน (OBEC Asset)	เป้าหมายจำนวนนักเรียนของแผนเต็มรูป ระยะ 5 ปีการศึกษา				วิเคราะห์แผนชั้นเรียนเต็มรูป	
		ม.1		ม.4		ขนาด (ห้องเรียน)	รูปแบบ
		ห้อง	คน	ห้อง	คน		
1. หมู่ 1,2,3,4,5,6,7,8,9,12 ต. นาแก	48	5	180	4	150	27	5-5-5////4-4-4
2. หมู่ 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 ต. นาาคู่							
3. หมู่ 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 ต. นาเลียง							
4. หมู่ 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 ต. พิมาน							
5. หมู่ 1,2,3,4,5,6,7 ต. สีชมพู							
6. หมู่ 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, 12,13,14,15,16 ต. พุ่มแก							

แผนชั้นเรียนเต็มรูปของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ปีการศึกษา 2565-2569

โรงเรียน นาแกพิทยาคม

ปีการศึกษา	แผนชั้นเรียนเต็มรูป ระยะ 5 ปีการศึกษา													
	ม.1		ม.2		ม.3		ม.4		ม.5		ม.6		รวม	
	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน
2565	4	140	5	180	6	230	4	122	4	134	3	113	26	919
2566	5	179	4	140	5	180	5	164	4	122	4	134	27	919
2567	5	185	5	179	4	140	5	163	5	164	4	122	28	953
2568	5	180	5	180	5	180	4	130	4	140	4	150	27	980
2569	5	180	5	180	5	185	4	150	3	90	4	130	26	915

แผนชั้นเรียนเต็มรูปของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ปีการศึกษา 2565-2569

โรงเรียน พระซองสามัคคีวิทยา

พื้นที่บริการ	จำนวนห้องเรียน ในอาคารเรียน (OBEC Asset)	เป้าหมายจำนวนนักเรียนของแผนเต็มรูป ระยะ 5 ปีการศึกษา				วิเคราะห์แผนชั้นเรียนเต็มรูป	
		ม.1		ม.4		ขนาด (ห้องเรียน)	รูปแบบ
		ห้อง	คน	ห้อง	คน		
1. หมู่ 1-16 ต. พระซอง	29	3	110	2	75	15	3-3-3////2-2-2
2. หมู่ 1-8 ต. นาเลียง							
3. หมู่ 1-10 ต. นาคู							
4. หมู่ 1-12 ต. ท่าลาด							

ปีการศึกษา	แผนชั้นเรียนเต็มรูป ระยะ 5 ปีการศึกษา													
	ม.1		ม.2		ม.3		ม.4		ม.5		ม.6		รวม	
	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน
2565	3	96	3	99	3	107	2	63	1	37	1	36	13	438
2566	3	95	3	96	3	99	2	62	2	63	1	37	14	452
2567	3	110	3	95	3	96	2	75	2	62	2	63	15	501
2568	3	110	3	110	3	95	2	75	2	75	2	62	15	527
2569	3	110	3	110	3	110	2	75	2	75	2	75	15	555

แผนชั้นเรียนเต็มรูปของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ปีการศึกษา 2565-2569

โรงเรียน หนองบัววิทยานุสรณ์

พื้นที่บริการ	จำนวนห้องเรียน ในอาคารเรียน (OBEC Asset)	เป้าหมายจำนวนนักเรียนของแผนเต็มรูป ระยะ 5 ปีการศึกษา				วิเคราะห์แผนชั้นเรียนเต็มรูป	
		ม.1		ม.4		ขนาด (ห้องเรียน)	รูปแบบ
		ห้อง	คน	ห้อง	คน		
1. หมู่ 1-12 ต. หนองบ่อ	26	2	50	1	30	9	2-2-2////1-1-1
2. หมู่ 1-9 ต. คำพิ							
3. หมู่ 1-13 ต. ก้านเหลือง							

ปีการศึกษา	แผนชั้นเรียนเต็มรูป ระยะ 5 ปีการศึกษา													
	ม.1		ม.2		ม.3		ม.4		ม.5		ม.6		รวม	
	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน
2565	1	38	2	50	1	36	1	16	1	13	1	13	7	166
2566	2	44	1	38	2	50	1	31	1	16	1	13	8	192
2567	2	50	2	44	1	38	1	30	1	31	1	16	8	209
2568	2	50	2	50	2	44	1	30	1	30	1	31	9	235
2569	2	50	2	50	1	30	1	30	1	30	1	30	8	220

แผนชั้นเรียนเต็มรูปของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ปีการศึกษา 2565-2569

โรงเรียน ธรรมากรวิทยานุกูล

พื้นที่บริการ	จำนวนห้องเรียน ในอาคารเรียน (OBEC Asset)	เป้าหมายจำนวนนักเรียนของแผนเต็มรูป ระยะ 5 ปีการศึกษา				วิเคราะห์แผนชั้นเรียนเต็มรูป	
		ม.1		ม.4		ขนาด (ห้องเรียน)	รูปแบบ
		ห้อง	คน	ห้อง	คน		
1. หมู่ 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, 12,13,14,15,16 ต. พุ่มแก	17	2	50	1	40	9	2-2-2////1-1-1
2. หมู่ 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 ต. นาหนาด							
3. หมู่ 5,6,7 ต. สีชมพู							

ปีการศึกษา	แผนชั้นเรียนเต็มรูป ระยะ 5 ปีการศึกษา													
	ม.1		ม.2		ม.3		ม.4		ม.5		ม.6		รวม	
	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน
2565	2	60	1	40	1	38	1	34	1	11	1	20	7	203
2566	2	41	2	60	1	40	1	24	1	34	1	11	8	210
2567	1	28	2	41	2	60	1	32	1	24	1	34	8	219
2568	1	40	1	39	1	40	1	30	1	19	1	19	6	187
2569	2	50	2	50	2	50	1	40	1	30	1	30	9	250

แผนชั้นเรียนเต็มรูปของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ปีการศึกษา 2565-2569

โรงเรียน นาแกสามัคคีวิทยา

พื้นที่บริการ	จำนวนห้องเรียน ในอาคารเรียน (OBEC Asset)	เป้าหมายจำนวนนักเรียนของแผนเต็มรูป ระยะ 5 ปีการศึกษา						วิเคราะห์แผนชั้นเรียนเต็มรูป	
		ม.1		ม.4		ปวช.1		ขนาด (ห้องเรียน)	รูปแบบ
		ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน		
1. ทุกหมู่ ต. นาแก	62	10	372	8	308	1	40	57	10-10-10////8-8-8////1-1-1
2. ทุกหมู่ ต. บ้านแก้ง									
3. ทุกหมู่ ต. หนองสังข์									
4. ทุกหมู่ ต. ก้านเหลือง									
5. ทุกหมู่ ต. คำพิ									

แผนชั้นเรียนเต็มรูปของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ปีการศึกษา 2565-2569

โรงเรียน นาแกสามัคคีวิทยา

ปีการศึกษา	แผนชั้นเรียนเต็มรูป ระยะ 5 ปีการศึกษา																			
	ม.1		ม.2		ม.3		ม.4		ม.5		ม.6		ปวช.1		ปวช.2		ปวช.3		รวม	
	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน
2565	10	368	9	343	9	344	8	294	8	309	8	286	1	14	1	18	1	12	55	1,988
2566	10	390	10	368	9	343	7	259	8	294	8	309	1	20	1	14	1	12	55	2,009
2567	10	372	10	390	10	368	8	308	7	259	8	294	1	40	1	20	1	14	56	2,065
2568	10	372	10	372	10	382	8	308	8	308	8	308	1	40	1	40	1	40	57	2,170
2569	10	372	10	372	10	372	8	308	8	308	8	308	1	40	1	40	1	40	57	2,160

แผนชั้นเรียนเต็มรูปของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ปีการศึกษา 2565-2569

โรงเรียน วังยางวิทยาคม

พื้นที่บริการ	จำนวนห้องเรียน ในอาคารเรียน (OBEC Asset)	เป้าหมายจำนวนนักเรียนของแผนเต็มรูป ระยะ 5 ปีการศึกษา				วิเคราะห์แผนชั้นเรียนเต็มรูป	
		ม.1		ม.4		ขนาด (ห้องเรียน)	รูปแบบ
		ห้อง	คน	ห้อง	คน		
1. หมู่ 1 ต. วังยาง	18	1	40	1	40	6	1-1-1////1-1-1
2. หมู่ 3 ต. วังยาง							
3. หมู่ 5 ต. วังยาง							
4. หมู่ 4 ต. วังยาง							
5. หมู่ 2 ต. วังยาง							
6. หมู่ 9 ต. วังยาง							
7. หมู่ 8 ต. วังยาง							
8. หมู่ 5 ต. ยอดขาด							
9. หมู่ 6 ต. ยอดขาด							
10. หมู่ 7 ต. ยอดขาด							

แผนชั้นเรียนเต็มรูปของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ปีการศึกษา 2565-2569

โรงเรียน วังยางวิทยาคม

ปีการศึกษา	แผนชั้นเรียนเต็มรูป ระยะ 5 ปีการศึกษา													
	ม.1		ม.2		ม.3		ม.4		ม.5		ม.6		รวม	
	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน
2565	2	52	2	58	2	50	1	13	1	17	1	31	9	221
2566	1	36	2	52	2	58	1	28	1	13	1	17	8	204
2567	2	80	1	36	2	52	1	40	1	28	1	13	8	249
2568	2	80	1	40	1	33	2	46	2	34	1	30	8	263
2569	1	40	1	30	1	40	1	40	1	32	1	30	6	212

แผนชั้นเรียนเต็มรูปของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ปีการศึกษา 2565-2569

โรงเรียน หนองโพธิ์พิทยาคม

พื้นที่บริการ	จำนวนห้องเรียน ในอาคารเรียน (OBEC Asset)	เป้าหมายจำนวนนักเรียนของแผนเต็มรูป ระยะ 5 ปีการศึกษา				วิเคราะห์แผนชั้นเรียนเต็มรูป	
		ม.1		ม.4		ขนาด (ห้องเรียน)	รูปแบบ
		ห้อง	คน	ห้อง	คน		
1. หมู่ 1 ต. โคกสี	10	1	35	1	20	6	1-1-1////1-1-1
2. หมู่ 2 ต. โคกสี							
3. หมู่ 3 ต. โคกสี							
4. หมู่ 4 ต. โคกสี							
5. หมู่ 5 ต. โคกสี							
6. หมู่ 6 ต. โคกสี							
7. หมู่ 7 ต. โคกสี							
8. หมู่ 1 ต. หนองโพธิ์							
9. หมู่ 2 ต. หนองโพธิ์							
10. หมู่ 3 ต. หนองโพธิ์							
11. หมู่ 4 ต. หนองโพธิ์							

แผนชั้นเรียนเต็มรูปของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ปีการศึกษา 2565-2569

โรงเรียน หนองโพธิ์พิทยาคม

ปีการศึกษา	แผนชั้นเรียนเต็มรูป ระยะ 5 ปีการศึกษา													
	ม.1		ม.2		ม.3		ม.4		ม.5		ม.6		รวม	
	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน
2565	1	36	1	30	1	30	1	21	1	15	1	18	6	150
2566	1	27	1	36	1	30	1	27	1	21	1	15	6	156
2567	2	42	1	27	1	36	1	34	1	27	1	21	7	187
2568	1	40	1	38	1	28	1	20	1	20	1	26	6	172
2569	1	35	1	35	1	40	1	20	1	20	1	20	6	170

แผนชั้นเรียนเต็มรูปของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ปีการศึกษา 2565-2569

โรงเรียน อุเทนพัฒนา

พื้นที่บริการ	จำนวนห้องเรียน ในอาคารเรียน (OBEC Asset)	เป้าหมายจำนวนนักเรียนของแผนเต็มรูป ระยะ 5 ปีการศึกษา				วิเคราะห์แผนชั้นเรียนเต็มรูป	
		ม.1		ม.4		ขนาด (ห้องเรียน)	รูปแบบ
		ห้อง	คน	ห้อง	คน		
ทุกหมู่บ้าน	69	8	310	6	220	42	8-8-8////6-6-6

ปีการศึกษา	แผนชั้นเรียนเต็มรูป ระยะ 5 ปีการศึกษา													
	ม.1		ม.2		ม.3		ม.4		ม.5		ม.6		รวม	
	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน
2565	6	235	7	253	7	257	6	206	6	202	5	191	37	1,344
2566	6	235	6	235	7	253	6	211	6	206	6	202	37	1,342
2567	8	310	6	235	6	235	6	220	6	211	6	206	38	1,417
2568	8	310	8	310	8	310	6	220	6	220	6	220	42	1,590
2569	8	310	8	310	8	310	6	220	6	220	6	220	42	1,590

แผนชั้นเรียนเต็มรูปของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ปีการศึกษา 2565-2569

โรงเรียน ไชยบุรีวิทยาคม

พื้นที่บริการ	จำนวนห้องเรียน ในอาคารเรียน (OBEC Asset)	เป้าหมายจำนวนนักเรียนของแผนเต็มรูป ระยะ 5 ปีการศึกษา				วิเคราะห์แผนชั้นเรียนเต็มรูป	
		ม.1		ม.4		ขนาด (ห้องเรียน)	รูปแบบ
		ห้อง	คน	ห้อง	คน		
1. หมู่ 1,3,7 ต. ไชยบุรี	24	2	57	2	55	12	2-2-2////2-2-2
2. หมู่ 2,11 ต. ไชยบุรี							
3. หมู่ 4 ต. ไชยบุรี							
4. หมู่ 5,13 ต. ไชยบุรี							
5. หมู่ 9,11 ต. พนม							
6. หมู่ 6,7 ต. พนม							
7. หมู่ 2 ต. พนม							
8. หมู่ 1,3,4,5 ต. พนม							
9. หมู่ 8 ต. พนม							
10. หมู่ 8,12 ต. ไชยบุรี							
11. หมู่ 6 ต. ไชยบุรี							

แผนชั้นเรียนเต็มรูปของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ปีการศึกษา 2565-2569

โรงเรียน ไชยบุรีวิทยาคม

ปีการศึกษา	แผนชั้นเรียนเต็มรูป ระยะ 5 ปีการศึกษา													
	ม.1		ม.2		ม.3		ม.4		ม.5		ม.6		รวม	
	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน
2565	2	68	2	66	2	68	2	53	1	34	2	47	11	336
2566	2	47	2	68	2	66	2	60	2	53	1	34	11	328
2567	2	73	2	47	2	68	2	54	2	60	2	53	12	355
2568	2	60	2	57	2	73	2	50	2	51	2	54	12	345
2569	2	57	2	50	2	65	2	55	2	48	2	45	12	320

แผนชั้นเรียนเต็มรูปของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ปีการศึกษา 2565-2569

โรงเรียน พะทายพิทยาคม

พื้นที่บริการ	จำนวนห้องเรียน ในอาคารเรียน (OBEC Asset)	เป้าหมายจำนวนนักเรียนของแผนเต็มรูป ระยะ 5 ปีการศึกษา				วิเคราะห์แผนชั้นเรียนเต็มรูป	
		ม.1		ม.4		ขนาด (ห้องเรียน)	รูปแบบ
		ห้อง	คน	ห้อง	คน		
1. หมู่ 3,4,5,6 ต. พะทาย	31	4	150	3	110	21	4-4-4////3-3-3
2. หมู่ 9 ต. พะทาย							
3. หมู่ 7,8,10 ต. พะทาย							
4. หมู่ 1 ต. พะทาย							
5. หมู่ 2 ต. พะทาย							

ปีการศึกษา	แผนชั้นเรียนเต็มรูป ระยะ 5 ปีการศึกษา													
	ม.1		ม.2		ม.3		ม.4		ม.5		ม.6		รวม	
	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน
2565	3	120	3	113	3	115	3	84	2	62	3	81	17	575
2566	4	123	3	120	3	113	3	83	3	84	2	62	18	585
2567	4	135	4	123	3	123	3	95	3	83	3	84	21	643
2568	4	150	4	135	4	123	3	110	3	95	3	83	21	696
2569	4	150	4	135	4	135	3	110	3	95	3	95	21	720

แผนชั้นเรียนเต็มรูปของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ปีการศึกษา 2565-2569

โรงเรียน रामราชพิทยาคม

พื้นที่บริการ	จำนวนห้องเรียน ในอาคารเรียน (OBEC Asset)	เป้าหมายจำนวนนักเรียนของแผนเต็มรูป ระยะ 5 ปีการศึกษา				วิเคราะห์แผนชั้นเรียนเต็มรูป	
		ม.1		ม.4		ขนาด (ห้องเรียน)	รูปแบบ
		ห้อง	คน	ห้อง	คน		
1. หมู่ 1 ต. रामราช	21	2	60	2	60	12	2-2-2////2-2-2
2. หมู่ 2 ต. रामราช							
3. หมู่ 14 ต. रामราช							
4. หมู่ 17 ต. रामราช							
5. หมู่ 16 ต. रामราช							

ปีการศึกษา	แผนชั้นเรียนเต็มรูป ระยะ 5 ปีการศึกษา													
	ม.1		ม.2		ม.3		ม.4		ม.5		ม.6		รวม	
	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน
2565	2	61	2	63	2	53	2	53	2	41	2	50	12	321
2566	2	46	2	61	2	63	1	34	2	53	2	41	11	298
2567	2	60	2	46	2	61	2	50	1	34	2	53	11	304
2568	2	60	2	60	2	46	2	50	2	50	1	34	11	300
2569	2	60	1	30	1	40	2	60	2	50	2	50	10	290

แผนชั้นเรียนเต็มรูปของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ปีการศึกษา 2565-2569

โรงเรียน ท่าจำปาวิทยา

พื้นที่บริการ	จำนวนห้องเรียน ในอาคารเรียน (OBEC Asset)	เป้าหมายจำนวนนักเรียนของแผนเต็มรูป ระยะ 5 ปีการศึกษา				วิเคราะห์แผนชั้นเรียนเต็มรูป	
		ม.1		ม.4		ขนาด (ห้องเรียน)	รูปแบบ
		ห้อง	คน	ห้อง	คน		
1. หมู่ 10 ต. ท่าจำปา	28	1	30	1	20	9	2-2-2////1-1-1
2. หมู่ 11 ต. ท่าจำปา							
3. หมู่ 13 ต. ท่าจำปา							
4. หมู่ 7 ต. ท่าจำปา							
5. หมู่ 8 ต. ท่าจำปา							
6. หมู่ 9,15 ต. ไชยบุรี							
7. หมู่ 10 ต. ไชยบุรี							

แผนชั้นเรียนเต็มรูปของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ปีการศึกษา 2565-2569

โรงเรียน ท่าจำปาวิทยา

ปีการศึกษา	แผนชั้นเรียนเต็มรูป ระยะ 5 ปีการศึกษา													
	ม.1		ม.2		ม.3		ม.4		ม.5		ม.6		รวม	
	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน
2565	1	30	1	39	1	30	1	21	1	13	1	16	6	149
2566	1	17	1	30	1	39	1	13	1	21	1	13	6	133
2567	1	34	1	17	1	30	1	21	1	13	1	21	6	136
2568	1	30	2	45	1	20	1	20	1	21	1	18	7	154
2569	1	30	1	28	2	45	1	20	1	30	1	15	7	168

แผนชั้นเรียนเต็มรูปของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ปีการศึกษา 2565-2569

โรงเรียน เชียงยืนวิทยา

พื้นที่บริการ	จำนวนห้องเรียน ในอาคารเรียน (OBEC Asset)	เป้าหมายจำนวนนักเรียนของแผนเต็มรูป ระยะ 5 ปีการศึกษา				วิเคราะห์แผนชั้นเรียนเต็มรูป	
		ม.1		ม.4		ขนาด (ห้องเรียน)	รูปแบบ
		ห้อง	คน	ห้อง	คน		
1. หมู่ 1 ต. เวินพระบาท	23	1	40	1	40	6	1-1-1////1-1-1
2. หมู่ 2 ต. เวินพระบาท							
3. หมู่ 3 ต. เวินพระบาท							
4. หมู่ 4 ต. เวินพระบาท							
5. หมู่ 5 ต. เวินพระบาท							
6. หมู่ 7 ต. เวินพระบาท							

ปีการศึกษา	แผนชั้นเรียนเต็มรูป ระยะ 5 ปีการศึกษา													
	ม.1		ม.2		ม.3		ม.4		ม.5		ม.6		รวม	
	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน
2565	1	32	1	38	1	34	1	19	1	15	1	6	6	144
2566	1	24	1	32	1	38	1	23	1	19	1	15	6	151
2567	1	32	1	24	1	32	1	38	1	23	1	19	6	168
2568	2	63	2	50	1	24	1	32	1	38	1	23	8	230
2569	1	40	1	29	1	26	1	40	1	15	1	25	6	175

แผนชั้นเรียนเต็มรูปของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ปีการศึกษา 2565-2569

โรงเรียน บ้านแพงพิทยาคม

พื้นที่บริการ	จำนวนห้องเรียน ในอาคารเรียน (OBEC Asset)	เป้าหมายจำนวนนักเรียนของแผนเต็มรูป ระยะ 5 ปีการศึกษา				วิเคราะห์แผนชั้นเรียนเต็มรูป	
		ม.1		ม.4		ขนาด (ห้องเรียน)	รูปแบบ
		ห้อง	คน	ห้อง	คน		
1. หมู่ - ต. บ้านแพง	40	10	386	8	306	54	10-10-10////8-8-8
2. หมู่ - ต. นางัว							
3. หมู่ - ต. ไผ่ล้อม							
4. หมู่ 1,2,3,4,5,6 ต. นาเข							

ปีการศึกษา	แผนชั้นเรียนเต็มรูป ระยะ 5 ปีการศึกษา													
	ม.1		ม.2		ม.3		ม.4		ม.5		ม.6		รวม	
	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน
2565	8	281	6	231	7	256	5	186	5	198	4	159	35	1,311
2566	8	292	8	281	6	231	7	241	5	186	5	198	39	1,429
2567	9	346	8	292	8	281	8	306	7	241	5	186	45	1,652
2568	9	346	8	306	8	306	8	306	6	216	7	241	46	1,721
2569	10	386	10	386	9	346	8	306	8	306	8	306	53	2,036

แผนชั้นเรียนเต็มรูปของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ปีการศึกษา 2565-2569

โรงเรียน ภูถ้ำกาพิทยาคม

พื้นที่บริการ	จำนวนห้องเรียน ในอาคารเรียน (OBEC Asset)	เป้าหมายจำนวนนักเรียนของแผนเต็มรูป ระยะ 5 ปีการศึกษา				วิเคราะห์แผนชั้นเรียนเต็มรูป	
		ม.1		ม.4		ขนาด (ห้องเรียน)	รูปแบบ
		ห้อง	คน	ห้อง	คน		
1. หมู่ 1,8 ต. โพนทอง	19	1	30	1	15	9	2-2-2////1-1-1
2. หมู่ 2 ต. โพนทอง							
3. หมู่ 6 ต. โพนทอง							
4. หมู่ 10 ต. โพนทอง							
5. หมู่ 5 ต. โพนทอง							
6. หมู่ 8 ต. นางัว							
7. หมู่ 4 ต. โพนทอง							
8. หมู่ 7 ต. โพนทอง							

แผนชั้นเรียนเต็มรูปของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ปีการศึกษา 2565-2569

โรงเรียน ภูลังกาพิทยาคม

ปีการศึกษา	แผนชั้นเรียนเต็มรูป ระยะ 5 ปีการศึกษา													
	ม.1		ม.2		ม.3		ม.4		ม.5		ม.6		รวม	
	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน
2565	2	46	2	44	2	42	1	32	1	38	1	33	9	235
2566	2	48	2	46	2	44	1	34	1	32	1	38	9	242
2567	2	51	2	48	2	46	1	25	1	34	1	32	9	236
2568	2	51	1	28	2	49	1	28	1	24	1	28	8	208
2569	1	30	1	30	2	41	1	15	1	7	1	22	7	145

แผนชั้นเรียนเต็มรูปของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ปีการศึกษา 2565-2569

โรงเรียน สหราษฎร์รังสฤษดิ์

พื้นที่บริการ	จำนวนห้องเรียน ในอาคารเรียน (OBEC Asset)	เป้าหมายจำนวนนักเรียนของแผนเต็มรูป ระยะ 5 ปีการศึกษา				วิเคราะห์แผนชั้นเรียนเต็มรูป	
		ม.1		ม.4		ขนาด (ห้องเรียน)	รูปแบบ
		ห้อง	คน	ห้อง	คน		
1. หมู่ 5 ต. ท่าบ่อสงคราม	32	11	426	9	346	60	11-11-11////9-9-9
2. หมู่ 1 ต. ศรีสงคราม							
3. หมู่ 4 ต. ศรีสงคราม							
4. หมู่ 6 ต. ศรีสงคราม							
5. หมู่ 7 ต. ศรีสงคราม							
6. หมู่ 2 ต. ศรีสงคราม							
7. หมู่ 3 ต. ศรีสงคราม							
8. หมู่ 5 ต. ศรีสงคราม							
9. หมู่ 8 ต. ศรีสงคราม							
10. หมู่ 9 ต. ศรีสงคราม							
11. หมู่ 10 ต. ศรีสงคราม							

แผนชั้นเรียนเต็มรูปของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ปีการศึกษา 2565-2569

โรงเรียน สหราษฎร์รังสฤษดิ์

ปีการศึกษา	แผนชั้นเรียนเต็มรูป ระยะ 5 ปีการศึกษา													
	ม.1		ม.2		ม.3		ม.4		ม.5		ม.6		รวม	
	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน
2565	10	398	9	347	9	331	7	274	7	254	6	210	48	1,814
2566	10	381	10	398	9	347	8	294	7	274	7	254	51	1,948
2567	10	396	10	381	10	398	9	356	8	294	7	274	54	2,099
2568	10	386	10	396	10	381	9	346	9	356	9	356	57	2,221
2569	11	426	10	384	10	386	9	346	8	312	8	281	56	2,135

แผนชั้นเรียนเต็มรูปของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ปีการศึกษา 2565-2569

โรงเรียน สามผงวิทยาคม

พื้นที่บริการ	จำนวนห้องเรียน ในอาคารเรียน (OBEC Asset)	เป้าหมายจำนวนนักเรียนของแผนเต็มรูป ระยะ 5 ปีการศึกษา				วิเคราะห์แผนชั้นเรียนเต็มรูป	
		ม.1		ม.4		ขนาด (ห้องเรียน)	รูปแบบ
		ห้อง	คน	ห้อง	คน		
1. หมู่ 1,3,9,10,15 ต. สามผง	32	1	40	1	40	6	1-1-1////1-1-1
2. หมู่ 2 ต. สามผง							
3. หมู่ 5 ต. สามผง							
4. หมู่ 6 ต. สามผง							
5. หมู่ 7 ต. สามผง							

ปีการศึกษา	แผนชั้นเรียนเต็มรูป ระยะ 5 ปีการศึกษา													
	ม.1		ม.2		ม.3		ม.4		ม.5		ม.6		รวม	
	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน
2565	1	25	2	43	2	45	1	24	1	23	1	19	8	179
2566	1	19	1	25	2	43	1	19	1	24	1	23	7	153
2567	1	40	1	19	1	25	1	40	1	19	1	24	6	167
2568	1	40	1	40	1	19	1	40	1	40	1	19	6	198
2569	1	40	1	32	1	30	1	40	1	13	1	32	6	187

แผนชั้นเรียนเต็มรูปของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ปีการศึกษา 2565-2569

โรงเรียน สนิธิราษฎร์วิทยา

พื้นที่บริการ	จำนวนห้องเรียน ในอาคารเรียน (OBEC Asset)	เป้าหมายจำนวนนักเรียนของแผนเต็มรูป ระยะ 5 ปีการศึกษา				วิเคราะห์แผนชั้นเรียนเต็มรูป	
		ม.1		ม.4		ขนาด (ห้องเรียน)	รูปแบบ
		ห้อง	คน	ห้อง	คน		
1. หมู่ 8 ต. บ้านเอื้อง	28	2	80	2	80	12	2-2-2////2-2-2
2. หมู่ 6 ต. บ้านเอื้อง							
3. หมู่ 7 ต. บ้านเอื้อง							
4. หมู่ 12 ต. บ้านเอื้อง							
5. หมู่ 2 ต. โพนสว่าง							
6. หมู่ 3 ต. โพนสว่าง							
7. หมู่ 5 ต. โพนสว่าง							
8. หมู่ 2 ต. บ้านเอื้อง							
9. หมู่ 6 ต. โพนสว่าง							
10. หมู่ 4 ต. บ้านเอื้อง							

แผนชั้นเรียนเต็มรูปของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ปีการศึกษา 2565-2569

โรงเรียน สอนิราษฎร์วิทยา

ปีการศึกษา	แผนชั้นเรียนเต็มรูป ระยะ 5 ปีการศึกษา													
	ม.1		ม.2		ม.3		ม.4		ม.5		ม.6		รวม	
	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน
2565	3	110	2	74	2	63	2	62	2	42	2	54	13	405
2566	2	53	3	110	2	74	2	45	2	62	2	42	13	386
2567	3	84	2	53	3	110	2	60	2	45	2	62	14	414
2568	2	80	2	48	2	44	1	40	1	31	2	46	10	289
2569	2	80	2	63	2	41	2	80	2	50	1	27	11	341

แผนชั้นเรียนเต็มรูปของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ปีการศึกษา 2565-2569

โรงเรียน นาคำราษฎร์รังสรรค์

พื้นที่บริการ	จำนวนห้องเรียน ในอาคารเรียน (OBEC Asset)	เป้าหมายจำนวนนักเรียนของแผนเต็มรูป ระยะ 5 ปีการศึกษา				วิเคราะห์แผนชั้นเรียนเต็มรูป	
		ม.1		ม.4		ขนาด (ห้องเรียน)	รูปแบบ
		ห้อง	คน	ห้อง	คน		
1. หมู่ 1-16 ต. นาคำ	13	1	40	1	30	6	1-1-1////1-1-1

ปีการศึกษา	แผนชั้นเรียนเต็มรูป ระยะ 5 ปีการศึกษา													
	ม.1		ม.2		ม.3		ม.4		ม.5		ม.6		รวม	
	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน
2565	1	35	2	45	2	45	1	13	1	22	1	18	8	178
2566	1	25	1	35	2	45	1	20	1	13	1	22	7	160
2567	1	40	1	25	1	35	1	26	1	20	1	13	6	159
2568	1	22	1	27	1	27	1	13	1	18	1	18	6	125
2569	1	40	1	40	1	40	1	30	1	30	1	30	6	210

แผนชั้นเรียนเต็มรูปของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ปีการศึกษา 2565-2569

โรงเรียน นาเดื่อพิทยาคม

พื้นที่บริการ	จำนวนห้องเรียน ในอาคารเรียน (OBEC Asset)	เป้าหมายจำนวนนักเรียนของแผนเต็มรูป ระยะ 5 ปีการศึกษา				วิเคราะห์แผนชั้นเรียนเต็มรูป	
		ม.1		ม.4		ขนาด (ห้องเรียน)	รูปแบบ
		ห้อง	คน	ห้อง	คน		
1. หมู่ 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 ต. ศรีสงคราม	20	2	50	2	45	12	2-2-2////2-2-2

ปีการศึกษา	แผนชั้นเรียนเต็มรูป ระยะ 5 ปีการศึกษา													
	ม.1		ม.2		ม.3		ม.4		ม.5		ม.6		รวม	
	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน
2565	2	49	1	38	1	34	1	34	1	34	1	25	7	214
2566	1	22	2	49	1	38	1	24	1	34	1	34	7	201
2567	2	50	1	22	2	49	1	40	1	24	1	34	8	219
2568	2	50	2	50	1	22	1	40	1	40	1	24	8	226
2569	2	50	2	44	2	49	2	45	1	35	1	30	10	253

แผนชั้นเรียนเต็มรูปของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ปีการศึกษา 2565-2569

โรงเรียน บ้านข้าพิทยาคม

พื้นที่บริการ	จำนวนห้องเรียน ในอาคารเรียน (OBEC Asset)	เป้าหมายจำนวนนักเรียนของแผนเต็มรูป ระยะ 5 ปีการศึกษา				วิเคราะห์แผนชั้นเรียนเต็มรูป	
		ม.1		ม.4		ขนาด (ห้องเรียน)	รูปแบบ
		ห้อง	คน	ห้อง	คน		
1. หมู่ - ต. บ้านข้า	20	2	80	2	44	12	2-2-2////2-2-2
2. หมู่ 3 ต. ท่าบ่อสงคราม							
3. หมู่ 2 ต. ท่าบ่อสงคราม							
4. หมู่ 6 ต. บ้านข้า							
5. หมู่ 3,4,11,13 ต. บ้านข้า							
6. หมู่ 1-7 ต. ท่าบ่อสงคราม							

ปีการศึกษา	แผนชั้นเรียนเต็มรูป ระยะ 5 ปีการศึกษา													
	ม.1		ม.2		ม.3		ม.4		ม.5		ม.6		รวม	
	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน
2565	2	59	2	50	2	48	1	23	1	25	1	33	9	238
2566	2	47	2	59	2	50	1	22	1	23	1	25	9	226
2567	3	82	2	47	2	59	2	43	1	22	1	23	11	276
2568	2	80	1	38	1	44	2	47	2	27	1	18	9	254
2569	2	80	2	48	2	41	2	44	2	42	1	23	11	278

แผนชั้นเรียนเต็มรูปของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ปีการศึกษา 2565-2569

โรงเรียน นาหว้าพิทยาคม (ธาตุประสิทธิ์ประชานุเคราะห์)

พื้นที่บริการ	จำนวนห้องเรียน ในอาคารเรียน (OBEC Asset)	เป้าหมายจำนวนนักเรียนของแผนเต็มรูป ระยะ 5 ปีการศึกษา				วิเคราะห์แผนชั้นเรียนเต็มรูป	
		ม.1		ม.4		ขนาด (ห้องเรียน)	รูปแบบ
		ห้อง	คน	ห้อง	คน		
1. หมู่ 11,13 ต. นาหว้า	25	7	250	6	210	39	7-7-7////6-6-6
2. หมู่ 1,2,3,4,5 ต. นาหว้า							
3. หมู่ 6 ต. นาหว้า							
4. หมู่ 7,8,9,15 ต. นาหว้า							
5. หมู่ 10,14 ต. นาหว้า							
6. หมู่ 1,2,3,4,5,6,7,8 ต. ท่าเรือ							
7. หมู่ 1,2,3,4,5,6,7 ต. นาคุณใหญ่							

แผนชั้นเรียนเต็มรูปของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ปีการศึกษา 2565-2569

โรงเรียน นาหว้าพิทยาคม (ธาตุประสิทธิ์ประชานุเคราะห์)

ปีการศึกษา	แผนชั้นเรียนเต็มรูป ระยะ 5 ปีการศึกษา													
	ม.1		ม.2		ม.3		ม.4		ม.5		ม.6		รวม	
	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน
2565	6	211	6	221	7	247	5	182	3	117	3	120	30	1,098
2566	7	249	6	211	6	221	6	204	5	182	3	117	33	1,184
2567	7	265	7	249	6	211	6	230	6	204	5	182	37	1,341
2568	7	245	7	257	6	216	6	220	5	171	5	187	36	1,296
2569	7	250	6	239	6	223	6	210	4	159	5	165	34	1,246

แผนชั้นเรียนเต็มรูปของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ปีการศึกษา 2565-2569

โรงเรียน นางัวราษฎร์รังสรรค์

พื้นที่บริการ	จำนวนห้องเรียน ในอาคารเรียน (OBEC Asset)	เป้าหมายจำนวนนักเรียนของแผนเต็มรูป ระยะ 5 ปีการศึกษา				วิเคราะห์แผนชั้นเรียนเต็มรูป	
		ม.1		ม.4		ขนาด (ห้องเรียน)	รูปแบบ
		ห้อง	คน	ห้อง	คน		
1. หมู่ 1,2,8 ต. นางัว	13	2	60	1	30	9	2-2-2////1-1-1
2. หมู่ 4,12 ต. นางัว							
3. หมู่ 6 ต. นางัว							
4. หมู่ 9 ต. นางัว							
5. หมู่ 5 ต. นาหว้า							

ปีการศึกษา	แผนชั้นเรียนเต็มรูป ระยะ 5 ปีการศึกษา													
	ม.1		ม.2		ม.3		ม.4		ม.5		ม.6		รวม	
	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน
2565	2	52	2	52	2	48	2	52	1	24	1	27	10	255
2566	1	33	2	52	2	52	1	27	2	52	1	24	9	240
2567	2	60	1	33	2	52	1	30	1	27	2	52	9	254
2568	2	60	2	60	1	33	1	30	1	30	1	27	8	240
2569	2	60	2	50	2	50	1	30	1	27	1	20	9	237

แผนชั้นเรียนเต็มรูปของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ปีการศึกษา 2565-2569

โรงเรียน ดอนเสียวแดงพิทยาคม

พื้นที่บริการ	จำนวนห้องเรียน ในอาคารเรียน (OBEC Asset)	เป้าหมายจำนวนนักเรียนของแผนเต็มรูป ระยะ 5 ปีการศึกษา				วิเคราะห์แผนชั้นเรียนเต็มรูป	
		ม.1		ม.4		ขนาด (ห้องเรียน)	รูปแบบ
		ห้อง	คน	ห้อง	คน		
1. หมู่ 2 ต. บ้านเสียว	27	1	39	1	40	6	1-1-1////1-1-1
2. หมู่ 3,6,10 ต. บ้านเสียว							
3. หมู่ 4,5 ต. บ้านเสียว							
4. หมู่ 7,8,9 ต. บ้านเสียว							
5. หมู่ 1,2,7,14 ต. บ้านเสียว,บ้านเหล่าพัฒนา							

ปีการศึกษา	แผนชั้นเรียนเต็มรูป ระยะ 5 ปีการศึกษา													
	ม.1		ม.2		ม.3		ม.4		ม.5		ม.6		รวม	
	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน
2565	1	35	1	35	2	45	2	43	1	36	1	26	8	220
2566	1	20	1	35	1	35	1	37	2	43	1	36	7	206
2567	1	39	1	20	1	35	2	62	1	37	2	43	8	236
2568	1	39	1	39	1	20	2	70	2	62	1	37	8	267
2569	1	39	1	39	1	39	1	40	1	40	1	40	6	237

แผนชั้นเรียนเต็มรูปของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ปีการศึกษา 2565-2569

โรงเรียน อุดมพัฒนศึกษา

พื้นที่บริการ	จำนวนห้องเรียน ในอาคารเรียน (OBEC Asset)	เป้าหมายจำนวนนักเรียนของแผนเต็มรูป ระยะ 5 ปีการศึกษา				วิเคราะห์แผนชั้นเรียนเต็มรูป	
		ม.1		ม.4		ขนาด (ห้องเรียน)	รูปแบบ
		ห้อง	คน	ห้อง	คน		
1. หมู่ 5,9 ต. เหล่าพัฒนา	21	2	45	2	50	12	2-2-2////2-2-2
2. หมู่ 6,8,15 ต. เหล่าพัฒนา							
3. หมู่ 1,11 ต. เหล่าพัฒนา							

ปีการศึกษา	แผนชั้นเรียนเต็มรูป ระยะ 5 ปีการศึกษา													
	ม.1		ม.2		ม.3		ม.4		ม.5		ม.6		รวม	
	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน
2565	1	35	2	53	2	54	1	34	1	30	1	21	8	227
2566	2	51	1	35	2	53	2	43	1	34	1	30	9	246
2567	2	57	2	51	1	35	2	50	2	43	1	34	10	270
2568	2	58	2	46	2	56	1	38	2	44	1	19	10	261
2569	2	45	2	45	2	45	2	50	1	20	1	30	10	235

แผนชั้นเรียนเต็มรูปของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ปีการศึกษา 2565-2569

โรงเรียน โพนสวรรค์ราษฎร์พัฒนา

พื้นที่บริการ	จำนวนห้องเรียน ในอาคารเรียน (OBEC Asset)	เป้าหมายจำนวนนักเรียนของแผนเต็มรูป ระยะ 5 ปีการศึกษา				วิเคราะห์แผนชั้นเรียนเต็มรูป	
		ม.1		ม.4		ขนาด (ห้องเรียน)	รูปแบบ
		ห้อง	คน	ห้อง	คน		
1. หมู่ - ต. โพนสวรรค์	58	9	340	9	340	57	9-9-9////10-10-10
2. หมู่ - ต. โพนบก							
3. หมู่ - ต. โพนจาน							
4. หมู่ - ต. นาขมิ้น							
5. หมู่ - ต. นาห้วยบ่อ							
6. หมู่ - ต. นาโน							

ปีการศึกษา	แผนชั้นเรียนเต็มรูป ระยะ 5 ปีการศึกษา													
	ม.1		ม.2		ม.3		ม.4		ม.5		ม.6		รวม	
	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน
2565	6	228	7	253	5	185	7	256	6	230	5	182	36	1,334
2566	7	243	6	228	7	253	6	217	7	256	6	230	39	1,427
2567	7	262	7	243	6	228	4	160	6	217	7	256	37	1,366
2568	8	281	7	254	6	238	7	253	6	226	5	195	39	1,447
2569	9	340	6	232	7	251	9	340	10	379	5	169	46	1,711

แผนชั้นเรียนเต็มรูปของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ปีการศึกษา 2565-2569

โรงเรียน ค้อวิทยาคม

พื้นที่บริการ	จำนวนห้องเรียน ในอาคารเรียน (OBEC Asset)	เป้าหมายจำนวนนักเรียนของแผนเต็มรูป ระยะ 5 ปีการศึกษา				วิเคราะห์แผนชั้นเรียนเต็มรูป	
		ม.1		ม.4		ขนาด (ห้องเรียน)	รูปแบบ
		ห้อง	คน	ห้อง	คน		
1. หมู่ 1 ต. บ้านค้อ	23	2	65	2	74	12	2-2-2////2-2-2
2. หมู่ 2 ต. บ้านค้อ							
3. หมู่ 6 ต. บ้านค้อ							
4. หมู่ 3 ต. บ้านค้อ							
5. หมู่ 5 ต. บ้านค้อ							
6. หมู่ 7 ต. บ้านค้อ							
7. หมู่ 9 ต. บ้านค้อ							

ปีการศึกษา	แผนชั้นเรียนเต็มรูป ระยะ 5 ปีการศึกษา													
	ม.1		ม.2		ม.3		ม.4		ม.5		ม.6		รวม	
	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน
2565	2	63	2	70	2	54	2	61	2	59	2	47	12	354
2566	2	64	2	63	2	70	2	60	2	61	2	59	12	377
2567	2	68	2	64	2	63	2	78	2	60	2	61	12	394
2568	2	70	2	62	2	63	2	80	2	59	2	55	12	389
2569	2	65	2	69	2	62	2	74	2	69	2	60	12	399

แผนชั้นเรียนเต็มรูปของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ปีการศึกษา 2565-2569

โรงเรียน นาทมวิทยา

พื้นที่บริการ	จำนวนห้องเรียน ในอาคารเรียน (OBEC Asset)	เป้าหมายจำนวนนักเรียนของแผนเต็มรูป ระยะ 5 ปีการศึกษา				วิเคราะห์แผนชั้นเรียนเต็มรูป	
		ม.1		ม.4		ขนาด (ห้องเรียน)	รูปแบบ
		ห้อง	คน	ห้อง	คน		
1. หมู่ 1,4,10,11,15 ต. นาทม	24	3	85	2	60	15	3-3-3////2-2-2
2. หมู่ 2,5 ต. นาทม							
3. หมู่ 6,7 ต. นาทม							
4. หมู่ 3,9,13,14 ต. นาทม							
5. หมู่ 1,2,3 ต. ดอนเตย							

ปีการศึกษา	แผนชั้นเรียนเต็มรูป ระยะ 5 ปีการศึกษา													
	ม.1		ม.2		ม.3		ม.4		ม.5		ม.6		รวม	
	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน
2565	2	76	2	77	3	91	2	54	2	45	2	58	13	401
2566	2	67	2	76	2	77	2	57	2	54	2	45	12	376
2567	2	70	2	67	2	76	2	67	2	57	2	54	12	391
2568	2	80	2	70	2	67	2	70	2	67	2	57	12	411
2569	3	85	2	70	2	70	2	60	2	60	2	60	13	405

แผนชั้นเรียนเต็มรูปของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ปีการศึกษา 2565-2569

โรงเรียน หนองชนพิทยาคม

พื้นที่บริการ	จำนวนห้องเรียน ในอาคารเรียน (OBEC Asset)	เป้าหมายจำนวนนักเรียนของแผนเต็มรูป ระยะ 5 ปีการศึกษา				วิเคราะห์แผนชั้นเรียนเต็มรูป	
		ม.1		ม.4		ขนาด (ห้องเรียน)	รูปแบบ
		ห้อง	คน	ห้อง	คน		
1. หมู่ 1 ต. หนองชน	18	2	50	1	40	9	2-2-2////1-1-1
2. หมู่ 8 ต. หนองชน							
3. หมู่ 2 ต. หนองชน							
4. หมู่ 4 ต. หนองชน							
5. หมู่ 3 ต. หนองชน							
6. หมู่ 12 ต. หนองชน							
7. หมู่ 9 ต. หนองชน							
8. หมู่ 5 ต. หนองชน							
9. หมู่ 6 ต. หนองชน							
10. หมู่ 13 ต. หนองชน							
11. หมู่ 7 ต. หนองชน							
12. หมู่ 10 ต. หนองชน							

แผนชั้นเรียนเต็มรูปของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ปีการศึกษา 2565-2569

โรงเรียน หนองชนพิทยาคม

ปีการศึกษา	แผนชั้นเรียนเต็มรูป ระยะ 5 ปีการศึกษา													
	ม.1		ม.2		ม.3		ม.4		ม.5		ม.6		รวม	
	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน
2565	1	36	1	33	2	48	1	26	1	23	1	19	7	185
2566	1	29	1	36	1	33	1	16	1	26	1	23	6	163
2567	2	50	1	29	1	36	1	30	1	16	1	26	7	187
2568	2	50	1	30	1	30	2	50	1	34	1	9	8	203
2569	2	50	1	29	1	28	1	40	1	21	1	23	7	191

แผนชั้นเรียนเต็มรูปของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ปีการศึกษา 2565-2569

โรงเรียน หนองแวงวิทยานุกูล

พื้นที่บริการ	จำนวนห้องเรียน ในอาคารเรียน (OBEC Asset)	เป้าหมายจำนวนนักเรียนของแผนเต็มรูป ระยะ 5 ปีการศึกษา				วิเคราะห์แผนชั้นเรียนเต็มรูป	
		ม.1		ม.4		ขนาด (ห้องเรียน)	รูปแบบ
		ห้อง	คน	ห้อง	คน		
1. หมู่ 11 ต. หนองแวง	24	2	80	2	70	12	2-2-2////2-2-2
2. หมู่ ต. หนองแวง							
3. หมู่ ต. หนองแวง							
4. หมู่ ต. หนองแวง							
5. หมู่ ต. หนองแวง							
6. หมู่ 13 ต. หนองแวง							
7. หมู่ 9 ต. หนองแวง							
8. หมู่ 10 ต. หนองแวง							

แผนชั้นเรียนเต็มรูปของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ปีการศึกษา 2565-2569

โรงเรียน หนองแวงวิทยานุกูล

ปีการศึกษา	แผนชั้นเรียนเต็มรูป ระยะ 5 ปีการศึกษา													
	ม.1		ม.2		ม.3		ม.4		ม.5		ม.6		รวม	
	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน
2565	2	75	2	65	2	52	1	38	2	49	1	25	10	304
2566	2	55	2	75	2	65	1	29	1	38	2	49	10	311
2567	2	72	2	55	2	75	2	43	1	29	1	38	10	312
2568	2	60	2	42	2	55	2	60	2	42	1	30	11	289
2569	2	80	2	66	2	44	2	70	2	46	2	41	12	347

แผนชั้นเรียนรายปี ปีการศึกษา 2569 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม

แผนชั้นเรียนรายปี ปีการศึกษา 2569																					
ลำดับ	โรงเรียน	ม.1		ม.2		ม.3		ม.4		ม.5		ม.6		ปวช.1		ปวช.2		ปวช.3		รวม	
		คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง
1	ปิยะมหาราชาลัย	477	12	477	12	437	11	396	10	396	10	372	10	0	0	0	0	0	0	2,555	65
2	คำเตยอุปถัมภ์	90	3	79	2	68	2	52	2	50	2	60	2	0	0	0	0	0	0	399	13
3	นครพนมวิทยาคม	540	14	540	14	500	13	400	10	420	11	380	10	0	0	0	0	0	0	2,780	72
4	ศรีโคตรบูรณ์	85	3	89	3	88	3	60	2	76	2	62	2	0	0	0	0	0	0	460	15
5	บ้านผึ้งวิทยาคม	130	4	98	3	105	3	80	2	72	2	46	2	0	0	0	0	0	0	531	16
6	ศรีบัวบานวิทยาคม	120	3	76	2	60	2	80	2	32	1	31	1	0	0	0	0	0	0	399	11
7	วังกระแจะวิทยาคม	60	2	58	2	60	2	60	2	47	2	33	1	0	0	0	0	0	0	318	11
8	ปลาปากวิทยา	236	6	240	6	227	6	196	5	146	4	156	4	0	0	0	0	0	0	1,201	31
9	กุดตาแก้ววิทยาคม	120	3	78	2	83	3	70	2	55	2	42	2	0	0	0	0	0	0	448	14
10	มัธยมพัชรกิตติยาภา ๑ นครพนม	200	5	103	3	98	3	100	3	93	3	55	2	0	0	0	0	0	0	649	19
11	ธรรมโฆสิตวิทยา	30	1	30	1	30	1	20	1	25	1	30	1	0	0	0	0	0	0	165	6
12	โคกสว่างประชาสรรค์	80	2	35	1	29	1	40	1	9	1	15	1	0	0	0	0	0	0	208	7
13	มหาชัยวิทยาคม	80	2	55	2	55	2	80	2	51	2	18	1	0	0	0	0	0	0	339	11

แผนชั้นเรียนรายปี ปีการศึกษา 2569

ลำดับ	โรงเรียน	ม.1		ม.2		ม.3		ม.4		ม.5		ม.6		ปวช.1		ปวช.2		ปวช.3		รวม	
		คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง
14	ธาตุพนม	504	13	504	13	504	13	468	12	468	12	468	12	0	0	0	0	0	0	2,916	75
15	อุ่มเหม้าประชาสรรค์	116	3	116	3	116	3	78	2	78	2	72	2	0	0	0	0	0	0	576	15
16	โพนแพงพิทยาคม	43	2	19	1	28	1	45	2	17	1	13	1	0	0	0	0	0	0	165	8
17	กุดฉิมวิทยาคม	25	1	20	1	19	1	20	1	5	1	5	1	0	0	0	0	0	0	94	6
18	วัดบึงเหล็ก ในพระบรมราชานุเคราะห์	51	2	43	2	59	2	45	2	22	1	39	1	0	0	0	0	0	0	259	10
19	นาถ่อนพัฒนา	80	2	47	2	56	2	80	2	34	1	43	2	0	0	0	0	0	0	340	11
20	เรณูนครวิทยานุกูล	445	12	410	11	365	10	337	9	260	7	280	7	0	0	0	0	0	0	2,097	56
21	ดงดาวแจ้พัฒนาศึกษา	45	2	36	1	35	1	40	1	33	1	20	1	0	0	0	0	0	0	209	7
22	นาแกพิทยาคม	180	5	180	5	185	5	150	4	90	3	130	4	0	0	0	0	0	0	915	26
23	พระซองสามัคคีวิทยา	110	3	110	3	110	3	75	2	75	2	75	2	0	0	0	0	0	0	555	15
24	หนองบัววิทยานุกูล	50	2	50	2	30	1	30	1	30	1	30	1	0	0	0	0	0	0	220	8
25	ธรรมากรวิทยานุกูล	50	2	50	2	50	2	40	1	30	1	30	1	0	0	0	0	0	0	250	9
26	นาแกสามัคคีวิทยา	372	10	372	10	372	10	308	8	308	8	308	8	40	1	40	1	40	1	2,160	57
27	วังยางวิทยาคม	40	1	30	1	40	1	40	1	32	1	30	1	0	0	0	0	0	0	212	6

แผนชั้นเรียนรายปี ปีการศึกษา 2569																					
ลำดับ	โรงเรียน	ม.1		ม.2		ม.3		ม.4		ม.5		ม.6		ปวช.1		ปวช.2		ปวช.3		รวม	
		คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง
28	หนองโพธิ์พิทยาคม	35	1	35	1	40	1	20	1	20	1	20	1	0	0	0	0	0	0	170	6
29	อุเทนพัฒนา	310	8	310	8	310	8	220	6	220	6	220	6	0	0	0	0	0	0	1,590	42
30	ไชยบุรีวิทยาคม	57	2	50	2	65	2	55	2	48	2	45	2	0	0	0	0	0	0	320	12
31	พะทายพิทยาคม	150	4	135	4	135	4	110	3	95	3	95	3	0	0	0	0	0	0	720	21
32	รามราชพิทยาคม	60	2	30	1	40	1	60	2	50	2	50	2	0	0	0	0	0	0	290	10
33	ท่าจำปาวิทยา	30	1	28	1	45	2	20	1	30	1	15	1	0	0	0	0	0	0	168	7
34	เชียงยืนวิทยา	40	1	29	1	26	1	40	1	15	1	25	1	0	0	0	0	0	0	175	6
35	บ้านแพงพิทยาคม	386	10	386	10	346	9	306	8	306	8	306	8	0	0	0	0	0	0	2,036	53
36	ภูสิงห์พิทยาคม	30	1	30	1	41	2	15	1	7	1	22	1	0	0	0	0	0	0	145	7
37	สหราษฎร์รังสฤษดิ์	426	11	384	10	386	10	346	9	312	8	281	8	0	0	0	0	0	0	2,135	56
38	สามผงวิทยาคม	40	1	32	1	30	1	40	1	13	1	32	1	0	0	0	0	0	0	187	6
39	สนธิราษฎร์วิทยา	80	2	63	2	41	2	80	2	50	2	27	1	0	0	0	0	0	0	341	11
40	นาคำราษฎร์รังสรรค์	40	1	40	1	40	1	30	1	30	1	30	1	0	0	0	0	0	0	210	6
41	นาเดื่อพิทยาคม	50	2	44	2	49	2	45	2	35	1	30	1	0	0	0	0	0	0	253	10

แผนชั้นเรียนรายปี ปีการศึกษา 2569																					
ลำดับ	โรงเรียน	ม.1		ม.2		ม.3		ม.4		ม.5		ม.6		ปวช.1		ปวช.2		ปวช.3		รวม	
		คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง
42	บ้านข้าพิทยาคม	80	2	48	2	41	2	44	2	42	2	23	1	0	0	0	0	0	0	278	11
43	นาหว้าพิทยาคม (ธาตุประสิทธิ์ประชานุเคราะห์)	250	7	239	6	223	6	210	6	159	4	165	5	0	0	0	0	0	0	1,246	34
44	นางัวราษฎร์รังสรรค์	60	2	50	2	50	2	30	1	27	1	20	1	0	0	0	0	0	0	237	9
45	ดอนเสียวแดงพิทยาคม	39	1	39	1	39	1	40	1	40	1	40	1	0	0	0	0	0	0	237	6
46	อุดมพัฒนศึกษา	45	2	45	2	45	2	50	2	20	1	30	1	0	0	0	0	0	0	235	10
47	โพนสวรรค์ราษฎร์พัฒนา	340	9	232	6	251	7	340	9	379	10	169	5	0	0	0	0	0	0	1,711	46
48	ค้อวิทยาคม	65	2	69	2	62	2	74	2	69	2	60	2	0	0	0	0	0	0	399	12
49	นาทมวิทยา	85	3	70	2	70	2	60	2	60	2	60	2	0	0	0	0	0	0	405	13
50	หนองชนพิทยาคม	50	2	29	1	28	1	40	1	21	1	23	1	0	0	0	0	0	0	191	7
51	หนองแวงวิทยานุกูล	80	2	66	2	44	2	70	2	46	2	41	2	0	0	0	0	0	0	347	12
รวม		7,187	199	6,428	181	6,256	180	5,735	160	5,048	149	4,672	141	40	1	40	1	40	1	35,446	1,013

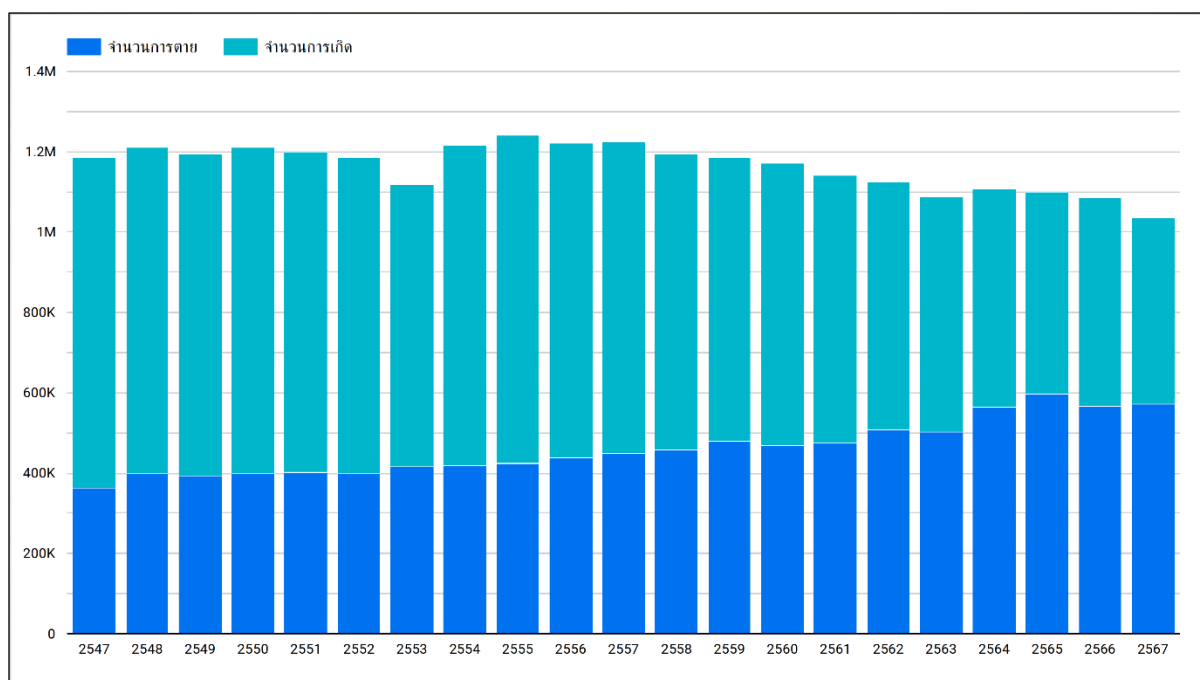
การวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนนักเรียนของสถานศึกษาในสังกัด ระหว่างปีการศึกษา 2562 – 2568

ประชากรยังคงเป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาประเทศในทุกมิติ ไม่ว่าจะเป็นเศรษฐกิจ การศึกษา สาธารณสุขหรือความมั่นคง การที่ประเทศมีทรัพยากรบุคคลที่มีจำนวนเหมาะสม มีคุณภาพ และมีความหลากหลาย ย่อมเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนและสร้างสรรค์ทิศทางที่ดีขึ้นให้กับประเทศ

อย่างไรก็ตามประเทศไทยกำลังเผชิญกับวิกฤตประชากรที่รุนแรงขึ้น เนื่องจากอัตราการเกิดของประชากรไทยลดลงอย่างต่อเนื่องจนทำสถิติต่ำสุดเป็นประวัติการณ์ (ต่ำกว่า 5 แสนคนต่อปี) และจำนวนการเสียชีวิตของประชากรไทยเริ่มแซงหน้าจำนวนการเกิดติดต่อกันหลายปี ซึ่งเป็นจุดเปลี่ยนสำคัญที่ทำให้จำนวนประชากรไทยลดลงต่อเนื่องและเร่งให้ไทยก้าวเข้าสู่ “สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์อย่างเต็มรูปแบบ (Complete Aged Society)” ส่งผลกระทบกว้างขวางต่อโครงสร้างทางเศรษฐกิจและสังคมไทยในระยะยาว

แผนภูมิที่ 1 กราฟข้อมูลจำนวนการเกิดและการตายของประชากรไทยทั้งประเทศย้อนหลัง

ระหว่างปี พ.ศ. 2547 - 2567



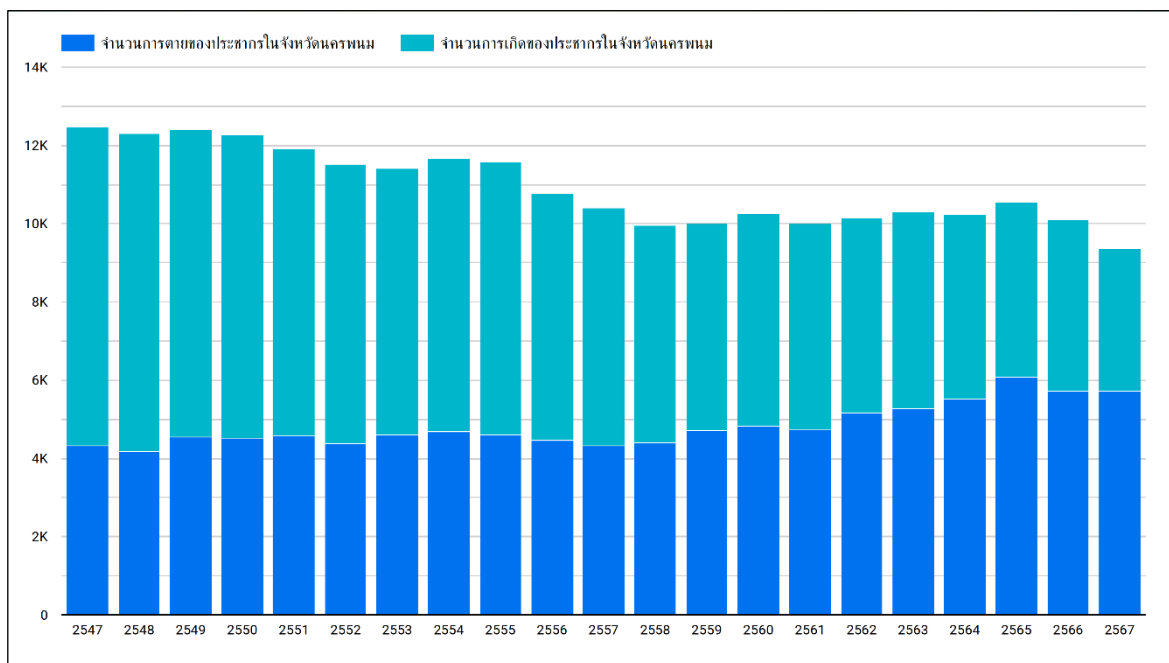
หมายเหตุ : อ้างอิงข้อมูลจำนวนการเกิดของประชากรไทยทั้งประเทศ จากระบบสถิติทางการทะเบียน (Official Statistics Registration Systems)

จากข้อมูลในแผนภูมิที่ 1 ซึ่งครอบคลุมระหว่างปี พ.ศ. 2547 - 2567 พบว่ามีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรไทยที่สำคัญ คือ จำนวนการเกิดของประชากรไทยเกิดจุดกลับตัวและลดลงอย่างต่อเนื่องมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2555 จำนวน 818,975 คน จนกระทั่งลดเหลือ 462,240 คน ในปี พ.ศ. 2567 ลดลงคิดเป็นร้อยละ 43.56 ในทางกลับกันจำนวนการเสียชีวิตของประชากรไทยกลับมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง จากปรากฏการณ์ดังกล่าวได้สะท้อนถึงภาวะเจริญพันธุ์ต่ำ (Low Fertility) และการก้าวสู่สังคมสูงวัยของประเทศไทยอย่างรวดเร็ว ซึ่งเป็นสัญญาณสำคัญที่บ่งชี้ว่าขนาดประชากรไทยโดยรวมมีแนวโน้มลดลงในอนาคต

สาเหตุหลักที่ทำให้อัตราการเกิดของประชากรไทยลดลง มีดังนี้

- การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม เปิดโอกาสให้ผู้หญิงเข้าถึงการศึกษา การทำงาน และการมีส่วนร่วมในสังคมมากขึ้น ส่งผลให้มีแนวโน้มที่จะแต่งงานและมีบุตรช้าลง หรือบางรายอาจเลือกที่จะไม่มีบุตรเลย
- ค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงดูบุตรที่เพิ่มสูงขึ้น ทำให้คู่รักหลายคู่ตัดสินใจมีบุตรน้อยลง หรือหลีกเลี่ยงการมีบุตรเพื่อลดภาระทางการเงิน
- ความก้าวหน้าทางการแพทย์และเทคโนโลยี ส่งผลให้มีวิธีการคุมกำเนิดที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น ทำให้คู่รักสามารถวางแผนการมีบุตรได้ตามความต้องการ
- ความเสี่ยงจากการติดเชื้อและโรคต่างๆ ที่กระทบต่อภาวะการเจริญพันธุ์ ทำให้บางคนประสบภาวะการเจริญพันธุ์ลดลงหรือไม่สามารถมีบุตรได้

แผนภูมิที่ 2 กราฟข้อมูลจำนวนการเกิดและการตายของประชากรในจังหวัดนครพนมย้อนหลัง
ระหว่างปี พ.ศ. 2547 - 2567



หมายเหตุ : อ้างอิงข้อมูลจำนวนการเกิดของประชากรจังหวัดนครพนม

จากระบบสถิติทางการทะเบียน (Official Statistics Registration Systems)

จากแผนภูมิที่ 2 เมื่อพิจารณาแนวโน้มการเกิดและการเสียชีวิตของประชากรในจังหวัดนครพนมย้อนหลัง ระหว่างปี พ.ศ. 2547 – 2567 จะเห็นว่ามีความสอดคล้องกับแนวโน้มการลดลงของประชากรไทยเช่นกัน โดยในปี พ.ศ. 2567 มีจำนวนการเกิดของประชากรในจังหวัดนครพนม จำนวน 3,672 คน ในขณะที่มีจำนวนการเสียชีวิตของประชากรในจังหวัดนครพนม จำนวน 5,711 คน

การพยากรณ์จำนวนนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม :
ด้วยวิธีอัตราส่วนการเข้าเรียนต่อประชากร (Enrollment to Population Ratio Method : EPRM)
และแบบจำลอง Logistic Decline Population Model

การพยากรณ์จำนวนนักเรียนถือเป็นกระบวนการสำคัญในการสนับสนุนการวางแผนเชิงกลยุทธ์และการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษาในทุกๆระดับ ตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจนถึงระดับอุดมศึกษา เนื่องจากจำนวนนักเรียนมีผลโดยตรงต่อการจัดสรรงบประมาณ การพัฒนาหลักสูตร และการวางแผนบุคลากรทางการศึกษา ความคลาดเคลื่อนแม้เพียงเล็กน้อยในการคาดการณ์อาจนำไปสู่การจัดสรรทรัพยากรที่มากเกินไป (over-allocation) หรือการขาดแคลนทรัพยากรสำคัญ (under-allocation) ซึ่งย่อมส่งผลกระทบต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนโดยรวม

ประเด็นที่สำคัญที่สุดประการหนึ่งก็คือการเชื่อมโยงการพยากรณ์เข้ากับอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในบริบทของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความต้องการครูและบุคลากรถูกกำหนดอย่างเคร่งครัดตามเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (สำนักงาน ก.ค.ศ.) หากตัวเลขการคาดการณ์จำนวนนักเรียนขาดความน่าเชื่อถืออาจส่งผลกระทบเป็นลูกโซ่ต่อการบรรจุ การโยกย้าย หรือการฝึกอบรมบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่นั้นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเขตพื้นที่ที่มีพลวัตประชากรศาสตร์ที่มีความซับซ้อน

วิธีอัตราส่วนการเข้าเรียนต่อประชากร (Enrollment to Population Ratio Method : EPRM)

หลักการคำนวณพื้นฐานของวิธีอัตราส่วนการเข้าเรียนต่อประชากร (Enrollment to Population Ratio Method : EPRM) คือการประมาณการจำนวนนักเรียนคาดการณ์จากผลคูณระหว่างจำนวนประชากรวัยเรียนกับอัตราส่วนการเข้าเรียนที่กำหนดหรือคาดการณ์ไว้ (Enrollment Rate) เป็นวิธีการประมาณอย่างง่ายและไม่ต้องการข้อมูลที่ซับซ้อนมากนัก ซึ่งเหมาะสมกับพื้นที่ส่วนใหญ่ที่มีอัตราการเกิดของประชากรในพื้นที่นั้นๆ ส่งผลกระทบต่อจำนวนนักเรียนมากที่สุด (จนสามารถละเลยเทอมที่เกี่ยวข้องกับจำนวนการเสียชีวิตและจำนวนการย้ายเข้า – ย้ายออกของประชากรในพื้นที่นั้นๆ ออกไปได้) โดย EPRM มีสูตรทางคณิตศาสตร์ดังนี้

$$N_t = P_t \times R_t$$

โดยที่ N_t = จำนวนนักเรียนคาดการณ์ ณ ปีการศึกษา t ใดๆ

P_t = จำนวนประชากรวัยเรียนในจังหวัดนครพนม (ระดับชั้น ม.1 - ม.6) ณ ปีการศึกษา t ใดๆ

R_t = อัตราส่วนการเข้าเรียนของนักเรียนในสังกัด สพม.นครพนม ณ ปีการศึกษา t ใดๆ

(Enrollment Rate)

แบบจำลอง Logistic Decline Population Model

แบบจำลอง Logistic Decline Population Model เป็นแบบจำลองทางคณิตศาสตร์ที่ใช้อธิบายการเปลี่ยนแปลงของจำนวนประชากรหรือการแพร่กระจายของปรากฏการณ์ใดๆ ที่มีขีดจำกัดต่ำสุด (Carrying Capacity : K) ถูกเสนอครั้งแรกโดย Pierre François Verhulst นักคณิตศาสตร์ชาวเบลเยียม ในช่วง ค.ศ. 1838 – 1845 โดยมีรูปแบบสมการที่แสดงถึงการเติบโตแบบไม่เป็นเส้นตรง (Non – linear) ซึ่งถูกควบคุมโดยปัจจัยจำกัดของสิ่งแวดล้อม โดยต้นกำเนิดของสมการเป็นหนึ่งเดียวไม่ว่าผลลัพธ์จะเป็น “การเติบโต (Growth)” (เมื่อประชากรเริ่มต้นต่ำกว่า K) หรือ “การลดลง (Decline)” (เมื่อประชากรเริ่มต้นสูงกว่า K และค่อยๆ ลดลงสู่ค่า K) นั้นหมายความว่า “Logistic Decline Model” คือกรณีพิเศษของแบบจำลอง Logistic Growth Model ซึ่งเป็นสมการดั้งเดิมมาใช้ในสถานการณ์ที่ประชากรเกินขีดจำกัดนั่นเอง โดยแบบจำลองดังกล่าวมีรูปแบบสมการเชิงอนุพันธ์ (Differential Equation : ODEs) ดังนี้

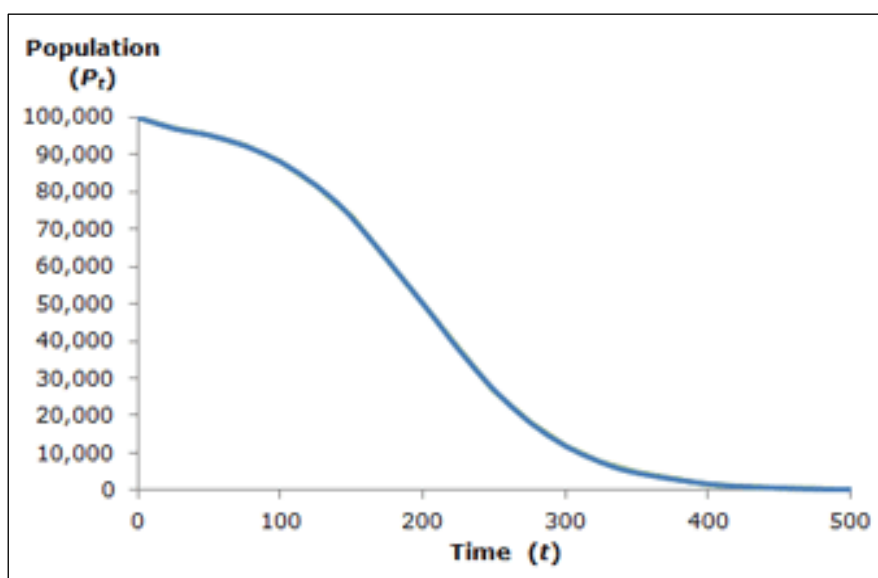
$$\frac{dN(t)}{dt} = -rN(t) \left(1 - \frac{N(t)}{K} \right)$$

โดยที่ $N(t)$ = จำนวนนักเรียนคาตการณ ๓ ปีการศึกษา t ใดๆ

K = ขีดความสามารถในการรองรับประชากร (The Carrying Capacity)

r = อัตราการเจริญเติบโตที่แท้จริงของประชากร (The Intrinsic Rate of Growth) หรือ

r = อัตราการเกิดอย่างหยาบ (Crude Birth Rate: CBR) - อัตราการตายอย่างหยาบ
(Crude Death Rate: CDR)



แผนภูมิที่ 3 ตัวอย่างแบบจำลอง Logistic Decline Population Model

จากสมการเชิงอนุพันธ์ข้างต้น เราสามารถหาผลเฉลยแน่นอนตรง (Exact Solution) ที่มีการปรับให้สอดคล้องในบริบทของพื้นที่จังหวัดนครพนม โดยมีรูปแบบสมการดังนี้

$$N(t) = K + \left(\frac{N_0 - K}{1 + e^{r(t-t_{mid})}} \right)$$

โดยที่ $N(t)$ = จำนวนนักเรียนคาตการณ ณ ปีที่ t ใดๆ ($t = 0$ ถึง $t = 27$)

N_0 = ค่าเริ่มต้นของแบบจำลองซึ่งเป็นค่าสูงสุด = 31,012.93 คน

K = ชัดความสามารถในการรองรับจำนวนนักเรียน โดยคำนวณจากผลคูณระหว่างจำนวนห้องเรียนคาตการณในช่วงสุดท้ายของ Cycle ซึ่งคาตการณว่าอาจจะเกิดการยุบสถานศึกษาลงจนเหลือ Cluster 2, 3 และ 4 ในท้ายที่สุด (เหลือ 12 โรงเรียน) กับความสามารถในการรองรับจำนวนนักเรียนใน 1 ห้องเรียน = 582 ห้อง $\times$ 40 คนต่อห้อง = 23,280 คน

$$r = \left(\frac{\text{จำนวนเด็กเกิดมีชีพในปีนั้น} - \text{จำนวนผู้เสียชีวิตในปีนั้น}}{\text{ประชากรกลางปี (Midyear Population)}} \right) \times 1,000 = 0.4616$$

โดยประชากรกลางปี (Midyear Population) คือค่าประมาณจำนวนประชากร ณ วันที่ 1 กรกฎาคม ของปีนั้น ซึ่งสามารถคำนวณได้โดยการนำจำนวนประชากร ณ วันที่ 1 มกราคม ของปีนั้น มาบวกกับจำนวนประชากร ณ วันที่ 31 ธันวาคมของปีนั้น แล้วหารด้วย 2

t_{mid} = ปีที่มีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมแบบจำลองจากชะลอลงช้าไปเป็นลดลงรวดเร็ว = 11.04

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลการพยากรณ์จำนวนนักเรียนสถานศึกษาในสังกัด ระหว่างปีการศึกษา

2569 - 2589 ด้วยวิธีอัตราส่วนการเข้าเรียนต่อประชากร (Enrollment to Population

Ratio Method : EPRM) และแบบจำลอง Logistic Decline Population Model

ปีการศึกษา	วิธีอัตราส่วนการเข้าเรียนต่อประชากร (EPRM)			แบบจำลอง Logistic Decline
	P_t	R_t	N_t	$N(t)$
2562	47,514	63.57%	30,205	30,966
2563	46,679	64.70%	30,199	30,930
2564	46,354	66.29%	30,728	30,893
2565	45,011	69.85%	31,438	30,861
2566	43,837	71.37%	31,285	30,822
2567	42,964	72.15%	30,999	30,753
2568	41,512	73.99%	30,713	30,605

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลการพยากรณ์จำนวนนักเรียนสถานศึกษาในสังกัด ระหว่างปีการศึกษา

2569 - 2589 ด้วยวิธีอัตราส่วนการเข้าเรียนต่อประชากร (Enrollment to Population

Ratio Method : EPRM) และแบบจำลอง Logistic Decline Population Model (ต่อ)

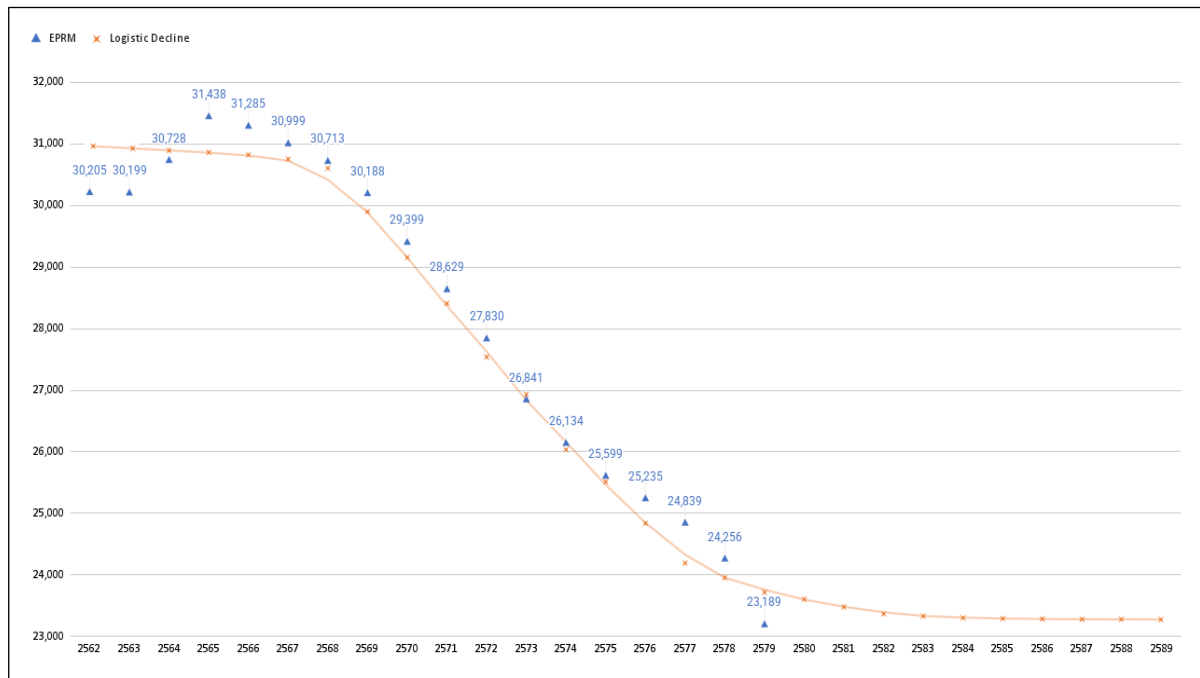
ปีการศึกษา	วิธีอัตราส่วนการเข้าเรียนต่อประชากร (EPRM)			แบบจำลอง Logistic Decline
	P_t	R_t	N_t	$N(t)$
2569	40,251	75.00%	30,188	29,900
2570	38,683	76.00%	29,399	29,155
2571	37,181	77.00%	28,629	28,410
2572	35,680	78.00%	27,830	27,540
2573	33,976	79.00%	26,841	26,932
2574	32,667	80.00%	26,134	26,034
2575	31,604	81.00%	25,599	25,513
2576	30,774	82.00%	25,235	24,839
2577	29,926	83.00%	24,839	24,193
2578	28,876	84.00%	24,256	23,956
2579	27,281	85.00%	23,189	23,719
2580	25,581	86.00%	22,000	23,605
2581	-	-	-	23,481
2582	-	-	-	23,368
2583	-	-	-	23,331
2584	-	-	-	23,303
2585	-	-	-	23,291
2586	-	-	-	23,285
2587	-	-	-	23,280
2588	-	-	-	23,280
2589	-	-	-	23,280

หมายเหตุ : 1) แถบสีเหลือง หมายถึง ข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์โดยนำข้อมูลจำนวนการเกิดของประชากรจังหวัดนครพนมจากระบบสถิติทางการทะเบียน (Official Statistics Registration Systems) และ Data Management Center : DMC โดยเลือกเฉพาะข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม

2) แถบสีฟ้า หมายถึง อัตราส่วนการเข้าเรียน (Enrollment Rate) ที่กำหนดให้เพิ่มปีการศึกษาร้อยละ 1

3) แถบสีเขียว หมายถึง จำนวนนักเรียนคาดการณ์ ระหว่างปีการศึกษา 2569 - 2580

แผนภูมิที่ 4 กราฟข้อมูลพยากรณ์จำนวนนักเรียนสถานศึกษาในสังกัด ระหว่างปีการศึกษา 2562 - 2589 โดยเปรียบเทียบวิธีอัตราส่วนการเข้าเรียนต่อประชากร (Enrollment to Population Ratio Method : EPRM) กับแบบจำลอง Logistic Decline Population Model



จากวิเคราะห์ข้อมูลในแผนภูมิที่ 4 กราฟพยากรณ์จำนวนนักเรียนระหว่างปีการศึกษา 2562-2589 โดยเปรียบเทียบวิธีอัตราส่วนการเข้าเรียนต่อประชากร (Enrollment to Population Ratio Method : EPRM) กับแบบจำลอง Logistic Decline Population Model สามารถสรุปแนวโน้มและข้อแตกต่างที่สำคัญได้ดังนี้

1) แนวโน้มโดยรวมมีการลดลงของจำนวนนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

แบบจำลองทั้งสองได้แสดงให้เห็นแนวโน้มที่สอดคล้องกัน เนื่องจากจำนวนนักเรียนในสังกัดมีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่อง ตลอดช่วงเวลาที่พยากรณ์ (ระหว่างปีการศึกษา 2562 – 2589) ซึ่งสะท้อนถึงการลดลงของประชากรวัยเรียน (Demographic Decline) ในภาพรวม โดยที่

- จุดเริ่มต้น (ปีการศึกษา 2562 - 2567) : จำนวนนักเรียนเริ่มต้นอยู่ในช่วงประมาณ 30,000 – 31,000 คน
- จุดสิ้นสุด (ปีการศึกษา 2585 เป็นต้นไป) : จำนวนนักเรียนจะลดลงไปสู่ระดับต่ำกว่า 24,000 คน และคงที่

2) การเปรียบเทียบรูปแบบการลดลงของทั้งสองวิธี

รูปแบบ	วิธีอัตราส่วนการเข้าเรียนต่อประชากร (EPRM)	Logistic Decline Population Model
ลักษณะเส้นกราฟ	ไม่สม่ำเสมอ (Fluctuating) โดยเฉพาะในช่วงแรกและกลาง	โค้งเรียบ เป็นรูปตัว S กลับด้าน (Inverted S - curve)

รูปแบบ	วิธีอัตราส่วนการเข้าเรียน ต่อประชากร (EPRM)	Logistic Decline Population Model
ช่วงแรก (ปี 2562 – 2567)	จุดข้อมูล EPRM มีความผันผวนสูงกว่า เส้นโค้งแบบจำลอง Logistic Decline โดยมีทั้งจุดที่อยู่เหนือและใต้เส้นโค้ง (เช่น ปี 2565 มีค่าสูงสุดที่ 31,438)	เส้นโค้ง Logistic Decline แสดง แนวโน้มการลดลงอย่างค่อยเป็น ค่อยไป
ช่วงกลางของการลดลง (ปี 2568 – 2576)	เป็นช่วงที่แบบจำลองทั้งสอง มีความ ใกล้เคียงกันที่สุด โดยเฉพาะในช่วงปี 2574 - 2576 ที่จุด EPRM ทับซ้อนกับ เส้นโค้ง Logistic Decline ซึ่งเป็นจุด ที่การลดลงของ Logistic Decline เร็ว ที่สุด (Inflection Point)	เส้นโค้ง Logistic Decline แสดงให้ เห็นถึงการลดลงอย่างรวดเร็วและ เป็นไปตามทฤษฎีของขีดจำกัด
ช่วงปลาย (ตั้งแต่ปี 2580 เป็นต้นไป)	เกิดการแยกตัวชัดเจน : จุดพยากรณ์ EPRM (ปี 2580 - 2581) มีค่าต่ำกว่า และมีแนวโน้มผันผวนเล็กน้อย	เส้นโค้ง Logistic Decline มีความ ราบเรียบและคงที่ โดยลู่เข้าสู่ขีด จำกัดต่ำสุด (K) ที่ประมาณ 23,280 คน และคงที่จนถึงปี 2589

3) การตีความเชิงนัยสำคัญ

3.1) การลดลงของจำนวนนักเรียนอย่างจำกัด

แบบจำลอง Logistic Decline Population Model บ่งชี้ให้เห็นว่าจำนวนนักเรียนจะลดลงจนลู่เข้าสู่จุดสมดุลที่ค่าต่ำสุด (K) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2584 และจะคงที่ในระดับนั้นไปจนถึงสิ้นสุดการพยากรณ์ ปีการศึกษา 2589 สิ่งเหล่านี้แสดงให้เห็นถึงสมมติฐานที่ว่าขีดจำกัดล่างที่จำนวนนักเรียนจะไม่สามารถลดลงไปได้ต่ำกว่านี้อีกแล้ว (มาจากการคาดการณ์ในช่วงสุดท้ายของ Cycle ซึ่งคาดการณ์ว่าจะเกิดการยุบสถานศึกษาลงจนเหลือสถานศึกษาในสังกัดเพียงแค่ จำนวน 12 แห่ง)

3.2) ระยะเวลาที่ควรให้ความสำคัญสำหรับการวางแผน

ช่วงปีการศึกษา 2568 – 2580 เป็นช่วงที่จำนวนนักเรียนลดลงอย่างรวดเร็วที่สุด โดยลดลงจากประมาณ 30,700 คน เหลือประมาณ 23,400 คน ดังนั้นผู้บริหารควรนำข้อมูลจากแบบจำลอง Logistic Decline เพื่อการวางแผนทรัพยากรระยะยาว (เช่น โครงสร้างอาคารเรียน และอัตราส่วนครูต่อห้องเรียน) เนื่องจากมีความแม่นยำในการคาดการณ์ขีดจำกัดสุดท้ายที่คงที่ ขณะที่การใช้วิธีอัตราส่วนการเข้าเรียนต่อประชากร (EPRM) เหมาะสมสำหรับการพยากรณ์ระยะสั้นถึงกลางเพื่อจัดการความผันผวนในแต่ละปี

ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียน/จำนวนห้องเรียนในสังกัด สพม.นครพนม ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2568 เพื่อนำมาวิเคราะห์ลักษณะการกระจายตัวของนักเรียน พร้อมจัดกลุ่มสถานศึกษาในสังกัดด้วยวิธี K-Means Clustering และเปรียบเทียบกับขนาดของสถานศึกษาในสังกัด รายโรงเรียน

ที่	รายชื่อสถานศึกษาในสังกัด	จำนวนนักเรียนในสังกัด สพม.นครพนม (จากข้อมูล DMC ณ วันที่ 10 มิถุนายน)						จำนวนห้องเรียนในสังกัด สพม.นครพนม (จากข้อมูล DMC ณ วันที่ 10 มิถุนายน)						ความหนาแน่นของจำนวนนักเรียน ในสังกัด สพม.นครพนม (คน/ห้อง) (จากข้อมูล DMC ณ วันที่ 10 มิถุนายน)						จำนวน นักเรียน เฉลี่ย	ความ หนาแน่น ของจำนวน นักเรียนเฉลี่ย (คน/ห้อง)	อัตราการ เปลี่ยนแปลง ของจำนวน นักเรียนเฉลี่ย (คน/ปี)	ที่ตั้ง	ขนาดของ สถานศึกษา	Cluster
		2563	2564	2565	2566	2567	2568	2563	2564	2565	2566	2567	2568	2563	2564	2565	2566	2567	2568						
1	ปิยะมหาราชาลัย	2,178	2,263	2,352	2,402	2,391	2,456	63	64	65	66	66	68	34.57	35.36	36.18	36.39	36.23	36.12	2,320.86	35.69	47.18	เมือง นครพนม	ใหญ่	4
2	คำเตยอุปถัมภ์	477	500	503	455	394	367	16	19	19	19	18	17	29.81	26.32	26.47	23.95	21.89	21.59	452.00	25.61	-18.36		เล็ก	0
3	นครพนมวิทยาคม	2,453	2,486	2,594	2,425	2,426	2,458	70	73	71	71	69	71	35.04	34.05	36.54	34.15	35.16	34.62	2,458.71	34.77	5.43		ใหญ่	4
4	ศรีโคตรบูรณ์	461	406	407	404	433	422	17	15	15	15	15	15	27.12	27.07	27.13	26.93	28.87	28.13	431.71	27.72	-9.25		เล็ก	0
5	บ้านผึ้งวิทยาคม	481	517	551	519	516	465	18	18	22	18	16	15	26.72	28.72	25.05	28.83	32.25	31.00	508.00	28.68	-1.93		เล็ก	0
6	ศรีบัวบานวิทยาคม	415	380	363	323	285	292	15	15	15	15	15	15	27.67	25.33	24.20	21.53	19.00	19.47	358.29	23.89	-28.25		เล็ก	0
7	วังกระแสวิทยาคม	244	260	268	249	246	268	10	11	10	9	9	9	24.40	23.64	26.80	27.67	27.33	29.78	254.43	26.32	2.11		เล็ก	0
8	ปลาปากวิทยา	953	1,018	1,090	1,139	1,158	1,130	32	34	36	38	39	39	29.78	29.94	30.28	29.97	29.69	28.97	1,055.14	29.53	43.82	ปลาปาก	กลาง	2
9	กุดาไถวิทยาคม	343	327	355	355	357	349	17	16	13	13	13	14	20.18	20.44	27.31	27.31	27.46	24.93	358.00	24.62	-5.61		เล็ก	0
10	มัธยมพัชรกิติยาภา ๑ นครพนม	528	475	505	504	516	558	21	22	24	25	26	26	25.14	21.59	21.04	20.16	19.85	21.46	515.86	22.03	3.71		กลาง	1
11	ธรรมโฆษิตวิทยา	124	136	134	130	114	115	6	6	6	6	6	6	20.67	22.67	22.33	21.67	19.00	19.17	122.00	20.33	0.57		เล็ก	0
12	โคกสว่างประชาสรรค์	149	159	154	148	136	129	10	12	10	10	6	6	14.90	13.25	15.40	14.80	22.67	21.50	158.14	17.96	-12.36		เล็ก	0
13	มหาชัยวิทยาคม	227	244	269	255	252	257	9	10	11	11	10	11	25.22	24.40	24.45	23.18	25.20	23.36	249.14	24.64	4.00		เล็ก	0
14	ธาตุพนม	2,314	2,341	2,285	2,302	2,356	2,277	69	73	74	74	74	74	33.54	32.07	30.88	31.11	31.84	30.77	2,303.29	31.83	4.71	ธาตุพนม	ใหญ่	4
15	อุ่มเหม้าประชาสรรค์	633	638	613	575	497	441	21	21	18	18	18	17	30.14	30.38	34.06	31.94	27.61	25.94	579.00	30.19	-35.00		เล็ก	0
16	โพนแพงพิทยาคม	142	146	153	165	146	135	6	6	6	6	6	6	23.67	24.33	25.50	27.50	24.33	22.50	151.43	25.24	-3.11		เล็ก	0
17	กุดฉิมวิทยาคม	138	122	106	91	88	85	6	6	6	6	6	6	23.00	20.33	17.67	15.17	14.67	14.17	110.43	18.41	-10.89		เล็ก	0
18	วัดบึงเหล็ก ในพระบรม ราชานุเคราะห์	204	204	219	258	268	249	10	9	9	9	9	9	20.40	22.67	24.33	28.67	29.78	27.67	229.43	24.85	11.32		เล็ก	0
19	นาถ่อนพัฒนา	466	421	396	363	332	305	19	18	18	15	13	13	24.53	23.39	22.00	24.20	25.54	23.46	392.71	23.95	-28.89		เล็ก	0

ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียน/จำนวนห้องเรียนในสังกัด สพม.นครพนม ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2568 เพื่อนำมาวิเคราะห์ลักษณะการกระจายตัวของนักเรียน พร้อมจัดกลุ่มสถานศึกษาในสังกัดด้วยวิธี K-Means Clustering และเปรียบเทียบกับขนาดของสถานศึกษาในสังกัด รายโรง (ต่อ)

ที่	รายชื่อสถานศึกษาในสังกัด	จำนวนนักเรียนในสังกัด สพม.นครพนม (จากข้อมูล DMC ณ วันที่ 10 มิถุนายน)						จำนวนห้องเรียนในสังกัด สพม.นครพนม (จากข้อมูล DMC ณ วันที่ 10 มิถุนายน)						ความหนาแน่นของจำนวนนักเรียน ในสังกัด สพม.นครพนม (คน/ห้อง) (จากข้อมูล DMC ณ วันที่ 10 มิถุนายน)						จำนวน นักเรียน เฉลี่ย	ความ หนาแน่น ของจำนวน นักเรียนเฉลี่ย (คน/ห้อง)	อัตราการ เปลี่ยนแปลง ของจำนวน นักเรียนเฉลี่ย (คน/ปี)	ที่ตั้ง	ขนาดของ สถานศึกษา	Cluster
		2563	2564	2565	2566	2567	2568	2563	2564	2565	2566	2567	2568	2563	2564	2565	2566	2567	2568						
20	เรณูนครวิทยานุกูล	2,039	2,047	2,024	2,049	1,971	1,987	60	63	60	60	59	60	33.98	32.49	33.73	34.15	33.41	33.12	2,027.14	33.63	-14.00	เรณูนคร	ใหญ่	4
21	ดงดาวแจ้งพัฒนศึกษา	198	194	191	183	187	178	15	9	9	9	9	8	13.20	21.56	21.22	20.33	20.78	22.25	192.57	19.12	-5.36		เล็ก	0
22	นาแกพิทยาคม	858	932	919	908	874	851	26	31	33	32	34	31	33.00	30.06	27.85	28.38	25.71	27.45	867.29	28.64	13.36	นาแก	กลาง	2
23	พระของสามัคคีวิทยา	437	426	438	446	484	454	15	15	15	15	15	15	29.13	28.40	29.20	29.73	32.27	30.27	452.71	30.18	0.86		เล็ก	0
24	หนองบัววิทยานุกูล	134	139	166	192	169	177	7	6	6	7	7	8	19.14	23.17	27.67	27.43	24.14	22.13	162.86	23.85	5.89		เล็ก	0
25	ธรรมารกรวิทยานุกูล	155	171	203	196	188	163	9	9	9	8	6	6	17.22	19.00	22.56	24.50	31.33	27.17	174.43	22.56	5.18		เล็ก	0
26	นาแกสามัคคีวิทยา	1,991	1,981	1,988	2,000	1,943	1,932	62	57	57	57	57	57	32.11	34.75	34.88	35.09	34.09	33.89	1,971.43	33.79	-6.29		ใหญ่	4
27	วังยางวิทยาคม	186	211	221	207	226	205	7	8	9	9	9	9	26.57	26.38	24.56	23.00	25.11	22.78	203.29	24.61	6.79	วังยาง	เล็ก	0
28	หนองโพธิ์พิทยาคม	181	169	150	154	161	166	13	8	7	6	6	6	13.92	21.13	21.43	25.67	26.83	27.67	169.00	21.74	-5.82		เล็ก	0
29	อุเทนพัฒนา	1,323	1,350	1,344	1,365	1,327	1,382	42	42	42	42	42	42	31.50	32.14	32.00	32.50	31.60	32.90	1,344.43	32.01	7.46	ท่าอุเทน	กลาง	2
30	ไชยบุรีวิทยาคม	341	326	336	318	312	308	12	12	12	13	13	13	28.42	27.17	28.00	24.46	24.00	23.69	325.71	26.28	-5.68		เล็ก	0
31	พะทายพิทยาคม	559	563	575	578	611	596	21	21	21	21	21	21	26.62	26.81	27.38	27.52	29.10	28.38	581.43	27.69	5.11		กลาง	1
32	รามราชพิทยาคม	292	318	321	292	280	243	18	18	15	14	14	15	16.22	17.67	21.40	20.86	20.00	16.20	290.43	18.33	-6.50		เล็ก	0
33	ท่าจำปาวิทยา	136	154	149	107	140	160	6	6	6	6	6	7	22.67	25.67	24.83	17.83	23.33	22.86	139.14	22.65	2.04		เล็ก	0
34	เชียงยืนวิทยา	140	152	144	151	159	129	9	6	6	6	6	6	15.56	25.33	24.00	25.17	26.50	21.50	146.00	22.06	-0.61		เล็ก	0
35	บ้านแพงพิทยาคม	1,119	1,203	1,311	1,413	1,487	1,545	36	38	42	42	43	45	31.08	31.66	31.21	33.64	34.58	34.33	1,312.43	32.47	80.50	บ้านแพง	ใหญ่	3
36	ภูสิงห์พิทยาคม	238	249	235	249	231	204	9	9	9	9	9	7	26.44	27.67	26.11	27.67	25.67	29.14	232.43	26.75	-2.32		เล็ก	0
37	สหราษฎร์รังสฤษดิ์	1,562	1,693	1,814	1,952	2,007	2,019	38	43	47	53	55	57	41.11	39.37	38.60	36.83	36.49	35.42	1,781.14	37.89	105.11	ศรีสงคราม	ใหญ่	4
38	สามผงวิทยาคม	196	194	179	154	158	165	12	12	12	7	6	6	16.33	16.17	14.92	22.00	26.33	27.50	178.00	19.99	-7.89		เล็ก	0
39	สนธิราษฎร์วิทยา	409	415	405	310	280	267	15	13	14	12	11	10	27.27	31.92	28.93	25.83	25.45	26.70	355.43	27.56	-27.43		เล็ก	0
40	นาคำราษฎร์รังสรรค์	164	163	178	152	130	135	8	8	8	7	6	6	20.50	20.38	22.25	21.71	21.67	22.50	156.57	21.54	-7.00		เล็ก	0

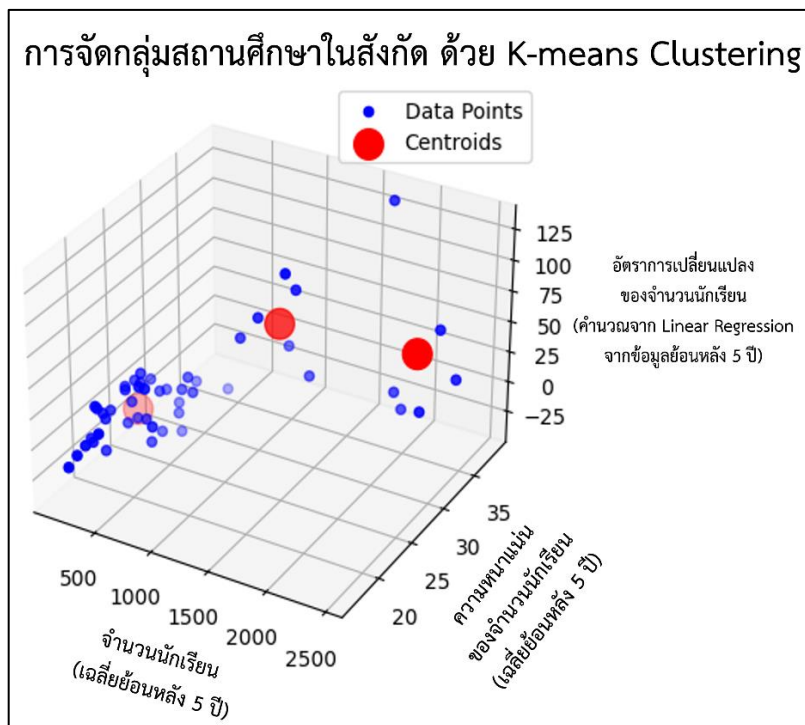
ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียน/จำนวนห้องเรียนในสังกัด สพม.นครพนม ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2568 เพื่อนำมาวิเคราะห์ลักษณะการกระจายตัวของนักเรียน พร้อมจัดกลุ่มสถานศึกษาในสังกัดด้วยวิธี K-Means Clustering และเปรียบเทียบกับขนาดของสถานศึกษาในสังกัด รายโรง (ต่อ)

ที่	รายชื่อสถานศึกษาในสังกัด	จำนวนนักเรียนในสังกัด สพม.นครพนม (จากข้อมูล DMC ณ วันที่ 10 มิถุนายน)						จำนวนห้องเรียนในสังกัด สพม.นครพนม (จากข้อมูล DMC ณ วันที่ 10 มิถุนายน)						ความหนาแน่นของจำนวนนักเรียน ในสังกัด สพม.นครพนม (คน/ห้อง) (จากข้อมูล DMC ณ วันที่ 10 มิถุนายน)						จำนวน นักเรียน เฉลี่ย	ความ หนาแน่น ของจำนวน นักเรียนเฉลี่ย (คน/ห้อง)	อัตราการ เปลี่ยนแปลง ของจำนวน นักเรียนเฉลี่ย (คน/ปี)	ที่ตั้ง	ขนาด ของ สถาน ศึกษา	Cluster
		2563	2564	2565	2566	2567	2568	2563	2564	2565	2566	2567	2568	2563	2564	2565	2566	2567	2568						
41	นาเดื่อพิทยาคม	233	214	214	186	205	211	10	10	9	8	8	8	23.30	21.40	23.78	23.25	25.63	26.38	217.29	24.22	-8.04	ศรีสงคราม	เล็ก	0
42	บ้านข่าพิทยาคม	273	231	238	221	198	210	11	10	10	9	9	11	24.82	23.10	23.80	24.56	22.00	19.09	236.57	23.33	-13.75		เล็ก	0
43	นาหว้าพิทยาคม (ธาตุประสิทธิ์ ประชานุเคราะห์)	1,095	1,080	1,098	1,170	1,204	1,171	32	33	34	36	38	39	34.22	32.73	32.29	32.50	31.68	30.03	1,123.86	32.32	24.07	นาหว้า	กลาง	2
44	นาข้าวราษฎร์รังสรรค์	222	237	255	236	219	209	9	9	10	9	9	10	24.67	26.33	25.50	26.22	24.33	20.90	226.57	24.44	-0.14		เล็ก	0
45	ดอนเลี้ยวแดงพิทยาคม	207	212	220	201	178	163	9	8	10	8	8	8	23.00	26.50	22.00	25.13	22.25	20.38	200.29	23.40	-8.68		เล็ก	0
46	อุดมพัฒนศึกษา	239	232	227	234	223	207	9	9	9	9	10	9	26.56	25.78	25.22	26.00	22.30	23.00	226.57	24.82	-2.89		เล็ก	0
47	โพนสวรรค์ ราษฎร์พัฒนา	1,042	1,186	1,334	1,411	1,368	1,387	36	44	40	42	43	51	28.94	26.95	33.35	33.60	31.81	27.20	1,256.29	30.21	65.71	โพนสวรรค์	กลาง	2
48	ค้อวิทยาคม	350	349	354	360	365	376	15	15	12	12	12	12	23.33	23.27	29.50	30.00	30.42	31.33	358.57	27.37	3.61		เล็ก	0
49	นาทมวิทยา	479	424	401	376	367	339	16	16	16	16	16	16	29.94	26.50	25.06	23.50	22.94	21.19	416.86	26.05	-30.39	นาทม	เล็ก	0
50	หนองชนพิทยาคม	235	220	185	147	158	138	12	12	9	6	6	6	19.58	18.33	20.56	24.50	26.33	23.00	190.00	21.84	-19.79		เล็ก	0
51	หนองแวงวิทยานุกูล	236	250	304	305	278	278	11	10	10	10	11	11	21.45	25.00	30.40	30.50	25.27	25.27	270.00	25.66	9.14	บ้านแพง	เล็ก	0
	ภาพรวม (ผลรวมหรือค่าเฉลี่ย)	30,199	30,728	31,438	31,285	30,999	30,713	1,045	1,058	1,056	1,044	1,038	1,053	25.46	25.90	26.51	26.65	26.70	29.17	30,795.29	26.61	131.46			

ที่มา : 1) เกณฑ์การกำหนดขนาดของสถานศึกษา อ้างอิงจากเกณฑ์ “หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน”

ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/685 ลงวันที่ 6 ตุลาคม 2560

(ขนาดเล็ก ≤ 499 คน, 500 คน ≤ ขนาดกลาง ≤ 1,499 คน, 1,500 คน ≤ ขนาดใหญ่ ≤ 2,499 คน, ขนาดใหญ่พิเศษ ≥ 2,500 คน)



หมายเหตุ : K-Means Clustering เป็นเทคนิคการเรียนรู้ของเครื่องโดยไม่มีผู้สอน (Unsupervised Machine Learning) ที่ใช้ในการแบ่งกลุ่มข้อมูล (Clustering) จากชุดข้อมูลที่เราส่งใจ แบ่งแยกกลุ่มตามความคล้ายคลึงกันของข้อมูลแต่ละตัว โดยวิธีการทำงานของ K-Means Clustering คือการหาค่าจุดศูนย์กลาง (Centroids) และจัดกลุ่มข้อมูลให้มีความใกล้เคียงกับ Centroid ของกลุ่มนั้นๆ ซึ่งการแบ่งกลุ่มด้วยวิธีนี้ มักมีการนำไปประยุกต์ใช้งานได้อย่างหลากหลาย อาทิเช่น การจัดกลุ่มลูกค้าตามพฤติกรรม การซื้อสินค้าออนไลน์ (Customer Segmentation) หรือการแบ่งกลุ่มภาพถ่ายที่มีลักษณะคล้ายคลึงกัน เป็นต้น ซึ่งนับว่าเป็นเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสำหรับการนำไปประยุกต์ใช้กับข้อมูลมหัต (Big Data) ได้เป็นอย่างดี

ผลจากการแบ่งกลุ่มด้วย K-Means Clustering มีดังนี้

Cluster 0 : โรงเรียนขนาดเล็กลดจำนวนลง

- จำนวนนักเรียนเฉลี่ย = 266.92 คน
- ความหนาแน่นของจำนวนนักเรียนเฉลี่ย = 24.07 คน/ห้อง
- อัตราการเปลี่ยนแปลงของจำนวนนักเรียนเฉลี่ย = -6.88 คน/ปีการศึกษา

Cluster 1 : โรงเรียนขนาดกลางเสี่ยงลดขนาด

- จำนวนนักเรียนเฉลี่ย = 548.65 คน
- ความหนาแน่นของจำนวนนักเรียนเฉลี่ย = 24.86 คน/ห้อง
- อัตราการเปลี่ยนแปลงของจำนวนนักเรียนเฉลี่ย = 4.41 คน/ปีการศึกษา

Cluster 2 : โรงเรียนขนาดกลางกำลังพัฒนา

- จำนวนนักเรียนเฉลี่ย = 1,129.40 คน
- ความหนาแน่นของจำนวนนักเรียนเฉลี่ย = 30.54 คน/ห้อง
- อัตราการเปลี่ยนแปลงของจำนวนนักเรียนเฉลี่ย = 30.89 คน/ปีการศึกษา

Cluster 3 : โรงเรียนขนาดกลางกลายเป็นขนาดใหญ่

- จำนวนนักเรียนเฉลี่ย = 1,312.43 คน
- ความหนาแน่นของจำนวนนักเรียนเฉลี่ย = 32.47 คน/ห้อง
- อัตราการเปลี่ยนแปลงของจำนวนนักเรียนเฉลี่ย = 80.50 คน/ปีการศึกษา

Cluster 4 : โรงเรียนขนาดใหญ่ศักยภาพสูง

- จำนวนนักเรียนเฉลี่ย = 2,143.76 คน
- ความหนาแน่นของจำนวนนักเรียนเฉลี่ย = 34.60 คน/ห้อง
- อัตราการเปลี่ยนแปลงของจำนวนนักเรียนเฉลี่ย = 23.69 คน/ปีการศึกษา

Insight : จากกระบวนการ Clustering พบสิ่งที่น่าสนใจอยู่ 1 ประเด็นก็คือ มีโรงเรียนขนาดกลางจำนวน 2 แห่ง ที่มีความเสี่ยงจะกลายเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก (ได้แก่ โรงเรียนมัธยมพัชรกิติยาภา ๑ นครพนม และ โรงเรียนพะทายพิทยาคม)

- จำนวนนักเรียนเฉลี่ยน้อยกว่าประมาณ 2 เท่า เมื่อเทียบกับโรงเรียนขนาดกลางกำลังพัฒนาใน Cluster 2
- ค่าความหนาแน่นของจำนวนนักเรียนเฉลี่ยที่น้อยกว่าประมาณ 6 คน/ห้อง เมื่อเทียบกับโรงเรียนขนาดกลางใน Cluster 2
- อัตราการเปลี่ยนแปลงของจำนวนนักเรียนเฉลี่ยของโรงเรียนขนาดกลางกำลังพัฒนาใน Cluster 2 มากกว่าโรงเรียนขนาดกลางเสี่ยงลดขนาด Cluster 1 ประมาณ 7 เท่า

ตารางที่ 3 การวิเคราะห์เชิงลึกของสถานศึกษาในสังกัด สพม.นครพนม ในแต่ละ Cluster ด้วยการจัดกลุ่มด้วย K-Means Clustering เพื่อเสนอประเด็นและปัญหาที่น่าสนใจและข้อเสนอแนะสำหรับการสนับสนุน

Cluster	รายชื่อสถานศึกษาของแต่ละ Cluster	ลักษณะเฉพาะของแต่ละ Cluster	การเทียบเคียงขนาดสถานศึกษา
Cluster 0 : โรงเรียนขนาดเล็ก ลดจำนวนลง	1) คำเตยอุปถัมภ์ 2) ศรีโคตรบูรณ์ 3) บ้านผึ้งวิทยาคม 4) ศรีบัวบานวิทยาคม 5) วังกระแสบวิทยาคม 6) กุตาไก่อวิทยาคม 7) ธรรมโฆสิตวิทยา 8) โคกสว่างประชาสรรค์ 9) มหาชัยวิทยาคม 10) อุ่มเหมาประชาสรรค์ 11) โพนแพงพิทยาคม 12) กุดฉิมวิทยาคม 13) วัดบึงเหล็ก ในพระบรมราชานุเคราะห์ 14) นาถ่อนพัฒนา 15) ดงดาวแจ้งพัฒนศึกษา 16) พระซองสามัคคีวิทยา 17) หนองบ่อวิทยานุกูล 18) ธรรมากรวิทยานุกูล 19) วังยางวิทยาคม 20) หนองโพธิ์พิทยาคม 21) ไชยบุรีวิทยาคม 22) รามราชพิทยาคม 23) ท่าจำปาวิทยา 24) เชียงยืนวิทยา 25) ภูลังกาพิทยาคม 26) สามผงวิทยาคม 27) สนธิราษฎร์วิทยา 28) นาคำราษฎร์รังสรรค์ 29) นาเดื่อพิทยาคม 30) บ้านข่าพิทยาคม 31) นางัวราษฎร์รังสรรค์ 32) ดอนเสียวแดงพิทยาคม 33) อุดมพัฒนศึกษา	โรงเรียนในกลุ่มนี้ถือว่าขนาดเล็ก ที่สุด มีจำนวนนักเรียนเฉลี่ยเพียง 266.92 คน ความหนาแน่นของ จำนวนนักเรียนเฉลี่ยอยู่ที่ 24.07 คน/ห้อง ซึ่งบ่งบอกถึงพื้นที่หรือ ห้องเรียนที่อาจไม่แออัดนัก แต่สิ่งที่ น่ากังวลที่สุดคือ อัตราการ เปลี่ยนแปลงของจำนวนนักเรียน เฉลี่ยติดลบที่ -6.88 คน/ปีการศึกษา หมายความว่าจำนวนนักเรียนกำลัง ลดลงอย่างต่อเนื่อง	กลุ่มนี้ชัดเจนว่าเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก (Small-sized Schools) ซึ่งมักพบใน พื้นที่ชนบทหรือพื้นที่ที่อัตราการเกิด ลดลง

ตารางที่ 3 การวิเคราะห์เชิงลึกของสถานศึกษาในสังกัด สพม.นครพนม ในแต่ละ Cluster ด้วยการจัดกลุ่มด้วย K-Means Clustering เพื่อเสนอประเด็นและปัญหาที่น่าสนใจและข้อเสนอแนะสำหรับการสนับสนุน (ต่อ)

Cluster	รายชื่อสถานศึกษาของแต่ละ Cluster	ลักษณะเฉพาะของแต่ละ Cluster	การเทียบเคียงขนาดสถานศึกษา
Cluster 0 : โรงเรียนขนาดเล็ก ลดจำนวนลง	34) ค้อวิทยาคม 35) นาทมวิทยา 36) หนองชนพิทยาคม 37) หนองแวงวิทยานุกุล		

ตารางที่ 3 การวิเคราะห์เชิงลึกของสถานศึกษาในสังกัด สพม.นครพนม ในแต่ละ Cluster ด้วยการจัดกลุ่มด้วย K-Means Clustering เพื่อเสนอประเด็นและปัญหาที่น่าสนใจและข้อเสนอแนะสำหรับการสนับสนุน (ต่อ)

Cluster	ประเด็นและปัญหาที่น่าสนใจ	ข้อเสนอแนะสำหรับการสนับสนุนสถานศึกษาในสังกัดของแต่ละ Cluster
Cluster 0 : โรงเรียนขนาดเล็ก ลดจำนวนลง	ความท้าทายในการอยู่รอด: การลดลงของนักเรียนอย่างต่อเนื่องเป็นสัญญาณเตือนถึงความเสี่ยงในการถูกยุบ รวม เลิกสถานศึกษาในอนาคต การจัดสรรทรัพยากร: โรงเรียนขนาดเล็กมักได้รับงบประมาณและบุคลากรจำกัด ซึ่งอาจส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาและโอกาสในการพัฒนาทักษะเฉพาะทางของนักเรียน โอกาสในการเรียนรู้และกิจกรรม: การมีนักเรียนจำนวนน้อยอาจจำกัดโอกาสในการจัดกิจกรรมกลุ่มขนาดใหญ่ กิจกรรมกีฬา หรือการสร้างชมรมที่หลากหลาย ขวัญกำลังใจบุคลากร: ครูและบุคลากรอาจรู้สึกว่อนาคตของโรงเรียนไม่แน่นอน ซึ่งส่งผลต่อขวัญกำลังใจและแรงจูงใจในการทำงาน	โรงเรียนกลุ่มนี้เป็นกลุ่มที่เปราะบางที่สุดและต้องการการสนับสนุนอย่างเร่งด่วนเพื่อความอยู่รอดและการพัฒนาคุณภาพ <u>ควรสนับสนุนเน้นไปที่การดึงดูดนักเรียน การยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ และการสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนสามารถพึ่งพาตนเองได้</u> การพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมพิเศษ: - หลักสูตรเฉพาะทาง/เน้นจุดแข็ง: สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น หรือหลักสูตรที่ดึงดูดความสนใจ เช่น เกษตรทฤษฎีใหม่ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม หรือเทคโนโลยีพื้นฐาน เพื่อสร้างจุดเด่นและแรงจูงใจในการเข้าเรียน - กิจกรรมเสริมทักษะ: จัดสรรงบประมาณสำหรับกิจกรรมนอกหลักสูตรที่หลากหลาย เช่น ชมรมหุ่นยนต์ ดนตรี กีฬา ศิลปะ เพื่อเพิ่มโอกาสและประสบการณ์ให้กับนักเรียน การพัฒนาครูและบุคลากร: - อบรมครูเพื่อการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning: เน้นการพัฒนาทักษะครูในการจัดการเรียนรู้ที่กระตุ้นการมีส่วนร่วมของนักเรียน แม้จะมีจำนวนนักเรียนน้อย - สนับสนุนครูอัตราจ้าง/นักการภารโรง: เพื่อแบ่งเบาภาระงานและเพิ่มประสิทธิภาพในการดูแลนักเรียน

ตารางที่ 3 การวิเคราะห์เชิงลึกของสถานศึกษาในสังกัด สพม.นครพนม ในแต่ละ Cluster ด้วยการจัดกลุ่มด้วย K-Means Clustering เพื่อเสนอประเด็นและปัญหาที่น่าสนใจและข้อเสนอแนะสำหรับการสนับสนุน (ต่อ)

Cluster	ประเด็นและปัญหาที่น่าสนใจ	ข้อเสนอแนะสำหรับการสนับสนุนสถานศึกษาในสังกัดของแต่ละ Cluster
Cluster 0 : โรงเรียนขนาดเล็ก ลดจำนวนลง		การสนับสนุนงบประมาณสำหรับการปรับปรุงสภาพแวดล้อม: - ปรับปรุงอาคารเรียน/สิ่งอำนวยความสะดวกขนาดเล็ก: เน้นความปลอดภัย ความสะอาด และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น ห้องสมุดขนาดเล็ก สนามกีฬา - จัดหาอุปกรณ์การเรียนรู้ที่ทันสมัย: เช่น ชุดคอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต สื่อการเรียนรู้ที่น่าสนใจ เพื่อดึงดูดนักเรียนและยกระดับคุณภาพ การประชาสัมพันธ์และการมีส่วนร่วมของชุมชน: - โครงการส่งเสริมการรับนักเรียน: งบประมาณสำหรับกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียนในชุมชน เพื่อดึงดูดเด็กนักเรียนในพื้นที่ - โครงการร่วมกับชุมชน: ส่งเสริมบทบาทของโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน เพื่อสร้างความผูกพันและสนับสนุนจากคนในท้องถิ่น

ตารางที่ 3 การวิเคราะห์เชิงลึกของสถานศึกษาในสังกัด สพม.นครพนม ในแต่ละ Cluster ด้วยการจัดกลุ่มด้วย K-Means Clustering เพื่อเสนอประเด็นและปัญหาที่น่าสนใจและข้อเสนอแนะสำหรับการสนับสนุน (ต่อ)

Cluster	รายชื่อสถานศึกษาของแต่ละ Cluster	ลักษณะเฉพาะของแต่ละ Cluster	การเทียบเคียงขนาดสถานศึกษา
Cluster 1 : โรงเรียนขนาดกลาง เสี่ยงลดขนาด	1) มัธยมพัชรกิตติยาภา ๑ นครพนม 2) พะทายพิทยาคม	โรงเรียนกลุ่มนี้เป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีจำนวนนักเรียนเฉลี่ย 548.65 คน ซึ่งสูงกว่า Cluster 0 พอสมควร ความหนาแน่นของจำนวนนักเรียนเฉลี่ยอยู่ที่ 24.86 คน/ห้อง ซึ่งยังไม่หนาแน่นนัก แต่ที่น่าสนใจคืออัตรา การเปลี่ยนแปลงของจำนวนนักเรียนเฉลี่ยเป็นบวกที่ 4.41 คน/ปีการศึกษา แม้จะเพิ่มขึ้นแต่ก็เป็นอัตราที่ค่อนข้างต่ำ	กลุ่มนี้อยู่ในช่วงรอยต่อของโรงเรียนขนาดกลาง (Medium-sized Schools) แต่มีแนวโน้มที่จะเผชิญ ปัญหาเดียวกับโรงเรียนขนาดเล็ก หากไม่มีการบริหารจัดการที่ดีพอ

ตารางที่ 3 การวิเคราะห์เชิงลึกของสถานศึกษาในสังกัด สพม.นครพนม ในแต่ละ Cluster ด้วยการจัดกลุ่มด้วย K-Means Clustering เพื่อเสนอประเด็นและปัญหาที่น่าสนใจและข้อเสนอแนะสำหรับการสนับสนุน (ต่อ)

Cluster	ประเด็นและปัญหาที่น่าสนใจ	ข้อเสนอแนะสำหรับการสนับสนุนสถานศึกษาในสังกัดของแต่ละ Cluster
Cluster 1 : โรงเรียนขนาดกลาง เสี่ยงลดขนาด	ความเสี่ยงของการหดตัว: แม้จำนวนนักเรียนจะเพิ่มขึ้น แต่ด้วยอัตราที่ต่ำมากและมีความหนาแน่นที่ไม่สูง ทำให้โรงเรียนกลุ่มนี้มีความเสี่ยงสูงที่จะเผชิญปัญหาการหดตัวของนักเรียน และกลายเป็นโรงเรียนขนาดเล็กในอนาคต หากไม่มีการวางแผนที่ดีหรือการพัฒนาคุณภาพที่โดดเด่น การแข่งขัน: โรงเรียนกลุ่มนี้อาจอยู่ในพื้นที่ที่มีการแข่งขันกับโรงเรียนอื่นสูง ทำให้ดึงดูดนักเรียนได้ยาก หรือไม่สามารถรั้งนักเรียนเดิมไว้ได้ การปรับตัวซ้ำ: อาจเป็นโรงเรียนที่เคยมีขนาดใหญ่กว่านี้ แต่ไม่สามารถปรับตัวตามการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมหรือความต้องการของชุมชนได้ทัน	โรงเรียนกลุ่มนี้ต้องการการกระตุ้นเพื่อรักษาการเติบโตและป้องกันการหดตัว <u>ควรสนับสนุนการสร้างความเข้มแข็งในระยะยาว พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้โดดเด่น และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน</u> งบประมาณเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ: - สนับสนุนโปรแกรมพัฒนาการเรียนรู้เฉพาะทาง: เช่น ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนภาษาต่างประเทศ หรือห้องเรียนพิเศษสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถเฉพาะทางจัดหาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา: เช่น โปรแกรมการเรียนรู้ออนไลน์ อุปกรณ์ Smart Classroom เพื่อเพิ่มความน่าสนใจในการเรียนการสอน งบประมาณเพื่อพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่จำเป็น: - ปรับปรุง/ต่อเติมห้องเรียนที่ยังขาดแคลน: เพื่อรองรับการเติบโตเล็กน้อย และเพิ่มความสะดวกสบาย - ปรับปรุงสนามกีฬา/ลานกิจกรรม: เพื่อส่งเสริมกิจกรรมนอกห้องเรียน และดึงดูดนักเรียน

ตารางที่ 3 การวิเคราะห์เชิงลึกของสถานศึกษาในสังกัด สพม.นครพนม ในแต่ละ Cluster ด้วยการจัดกลุ่มด้วย K-Means Clustering
เพื่อเสนอประเด็นและปัญหาที่น่าสนใจและข้อเสนอแนะสำหรับการสนับสนุน (ต่อ)

Cluster	ประเด็นและปัญหาที่น่าสนใจ	ข้อเสนอแนะสำหรับการสนับสนุนสถานศึกษาในสังกัดของแต่ละ Cluster
Cluster 1 : โรงเรียนขนาดกลาง เสี่ยงลดขนาด		งบประมาณเพื่อการพัฒนาบุคลากร: - อบรมครูเพื่อพัฒนาสื่อการสอนและการวิจัยในชั้นเรียน: เพื่อยกระดับคุณภาพการสอนและสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ - งบสำหรับครูผู้ช่วย/ผู้เชี่ยวชาญพิเศษ: เช่น ครูแนะแนว นักจิตวิทยา เพื่อดูแลนักเรียนอย่างทั่วถึง งบประมาณเพื่อการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือ: - งบสำหรับโครงการแลกเปลี่ยนนักเรียน/ครู: กับโรงเรียนอื่น ๆ เพื่อเปิดโลกทัศน์และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ - งบสำหรับความร่วมมือกับภาคเอกชน/หน่วยงานภายนอก: เพื่อสนับสนุนกิจกรรม หรือจัดหาอุปกรณ์เพิ่มเติม

ตารางที่ 3 การวิเคราะห์เชิงลึกของสถานศึกษาในสังกัด สพม.นครพนม ในแต่ละ Cluster ด้วยการจัดกลุ่มด้วย K-Means Clustering เพื่อเสนอประเด็นและปัญหาที่น่าสนใจและข้อเสนอแนะสำหรับการสนับสนุน (ต่อ)

Cluster	รายชื่อสถานศึกษาของแต่ละ Cluster	ลักษณะเฉพาะของแต่ละ Cluster	การเทียบเคียงขนาดสถานศึกษา
Cluster 2 : โรงเรียนขนาดกลาง กำลังพัฒนา	1) ปลาปากวิทยา 2) นาแกพิทยาคม 3) อุเทนพัฒนา 4) นาหว้าพิทยาคม (ธาตุประสิทธิ์ประชานุเคราะห์) 5) โพนสวรรค์ราษฎร์พัฒนา	โรงเรียนกลุ่มนี้แสดงให้เห็นถึงการเติบโตที่แข็งแกร่งและเป็นโรงเรียนขนาดกลางอย่างแท้จริง มีจำนวนนักเรียนเฉลี่ย 1,129.40 คน ความหนาแน่นของจำนวน นักเรียนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นเป็น 30.54 คน/ห้อง ซึ่งบ่งบอกถึงการใช้พื้นที่ที่มีประสิทธิภาพและที่โดดเด่นคือ อัตราการเปลี่ยนแปลงของจำนวนนักเรียนเฉลี่ยสูงถึง 30.89 คน/ปีการศึกษา	กลุ่มนี้คือโรงเรียนขนาดกลาง (Medium-sized Schools) ที่กำลังเติบโตอย่างมั่นคงและมีศักยภาพในการขยายตัว

ตารางที่ 3 การวิเคราะห์เชิงลึกของสถานศึกษาในสังกัด สพม.นครพนม ในแต่ละ Cluster ด้วยการจัดกลุ่มด้วย K-Means Clustering เพื่อเสนอประเด็นและปัญหาที่น่าสนใจและข้อเสนอแนะสำหรับการสนับสนุน (ต่อ)

Cluster	ประเด็นและปัญหาที่น่าสนใจ	ข้อเสนอแนะสำหรับการสนับสนุนสถานศึกษาในสังกัดของแต่ละ Cluster
Cluster 2 : โรงเรียนขนาดกลาง กำลังพัฒนา	ความท้าทายในการรองรับการเติบโต: แม้จะมีการเติบโตที่ดี แต่ก็อาจเผชิญกับความท้าทายในการขยายห้องเรียน สิ่งอำนวยความสะดวก และการจัดหาบุคลากรให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น การรักษาคุณภาพ: การเพิ่มขึ้นของนักเรียนอย่างรวดเร็วอาจทำให้การรักษาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน หรือการดูแลนักเรียนรายบุคคลเป็นไปได้ยากขึ้น หากไม่มีระบบรองรับที่ดี การบริหารจัดการที่ซับซ้อนขึ้น: เมื่อโรงเรียนมีขนาดใหญ่ขึ้น การบริหารจัดการบุคลากร หลักสูตร และกิจกรรมต่างๆ จะมีความซับซ้อนมากขึ้น ซึ่งต้องมีการวางแผนและการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	โรงเรียนกลุ่มนี้กำลังเติบโตอย่างมั่นคง <u>ควรสนับสนุนการรักษาระดับคุณภาพการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ และการขยายขีดความสามารถเพื่อรองรับการเติบโต</u> งบประมาณเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน: - จัดหาเทคโนโลยีและนวัตกรรมขั้นสูง: เช่น ห้องปฏิบัติการเฉพาะทาง อุปกรณ์ AR/VR เพื่อยกระดับการเรียนรู้ - โครงการพัฒนาครูสู่การเป็น "ครูแกนนำ": เน้นการสร้างครูผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เพื่อเป็นพี่เลี้ยงให้กับครูคนอื่นๆ งบประมาณเพื่อการขยายและปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน: - การก่อสร้างอาคารเรียนเพิ่มเติมที่ได้มาตรฐาน: รองรับจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้นและป้องกันความแออัด - ปรับปรุงห้องพิเศษ/ห้องปฏิบัติการเฉพาะทาง: เช่น ห้องดนตรีสากล ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องวิทยาศาสตร์ ที่ทันสมัยและครบครัน - พัฒนาระบบสาธารณูปโภค: เช่น ระบบไฟฟ้า น้ำประปา อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ให้เพียงพอและมีประสิทธิภาพ

ตารางที่ 3 การวิเคราะห์เชิงลึกของสถานศึกษาในสังกัด สพม.นครพนม ในแต่ละ Cluster ด้วยการจัดกลุ่มด้วย K-Means Clustering เพื่อเสนอประเด็นและปัญหาที่น่าสนใจและข้อเสนอแนะสำหรับการสนับสนุน (ต่อ)

Cluster	ประเด็นและปัญหาที่น่าสนใจ	ข้อเสนอแนะสำหรับการสนับสนุนสถานศึกษาในสังกัดของแต่ละ Cluster
Cluster 2 : โรงเรียนขนาดกลาง กำลังพัฒนา		งบประมาณเพื่อส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน: - สนับสนุนการจัดกิจกรรมทางวิชาการ/วิชาชีพ: เช่น ค่ายวิทยาศาสตร์ การแข่งขันทางวิชาการ เพื่อส่งเสริมศักยภาพนักเรียน - งบสำหรับกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์/จิตอาสา: เพื่อปลูกฝังคุณธรรม และจริยธรรม งบประมาณเพื่อระบบบริหารจัดการข้อมูล: - พัฒนาระบบฐานข้อมูลนักเรียน/การเรียนรู้การสอน: เพื่อประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและวางแผน

ตารางที่ 3 การวิเคราะห์เชิงลึกของสถานศึกษาในสังกัด สพม.นครพนม ในแต่ละ Cluster ด้วยการจัดกลุ่มด้วย K-Means Clustering เพื่อเสนอประเด็นและปัญหาที่น่าสนใจและข้อเสนอแนะสำหรับการสนับสนุน (ต่อ)

Cluster	รายชื่อสถานศึกษาของแต่ละ Cluster	ลักษณะเฉพาะของแต่ละ Cluster	การเทียบเคียงขนาดสถานศึกษา
Cluster 3 : โรงเรียนขนาดกลาง กลายเป็นขนาดใหญ่	1) บ้านแพงพิทยาคม	โรงเรียนกลุ่มนี้กำลังอยู่ในช่วงเปลี่ยนผ่านอย่างรวดเร็ว มีจำนวนนักเรียนเฉลี่ย 1,312.43 คน ซึ่งใหญ่กว่า Cluster 2 เล็กน้อย ความหนาแน่นของจำนวนนักเรียนเฉลี่ยอยู่ที่ 32.47 คน/ห้อง และที่สำคัญคือ อัตราการเปลี่ยนแปลงของจำนวนนักเรียนเฉลี่ยพุ่งสูงถึง 80.50 คน/ปี การศึกษา ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการขยายตัวอย่างรวดเร็วมาก	กลุ่มนี้อยู่ในช่วงเปลี่ยนผ่านจากโรงเรียนขนาดกลาง (Medium-sized Schools) ไปสู่โรงเรียนขนาดใหญ่ (Large-sized Schools) อย่างรวดเร็ว

ตารางที่ 3 การวิเคราะห์เชิงลึกของสถานศึกษาในสังกัด สพม.นครพนม ในแต่ละ Cluster ด้วยการจัดกลุ่มด้วย K-Means Clustering เพื่อเสนอประเด็นและปัญหาที่น่าสนใจและข้อเสนอแนะสำหรับการสนับสนุน (ต่อ)

Cluster	ประเด็นและปัญหาที่น่าสนใจ	ข้อเสนอแนะสำหรับการสนับสนุนสถานศึกษาในสังกัดของแต่ละ Cluster
Cluster 3 : โรงเรียนขนาดกลาง กลายเป็นขนาดใหญ่	การวางแผนโครงสร้างพื้นฐานเร่งด่วน: การเพิ่มขึ้นของนักเรียนอย่างมหาศาลต้องการการวางแผนและขยายโครงสร้างพื้นฐานอย่างเร่งด่วน ทั้งอาคารเรียน ห้องน้ำ โรงอาหาร และพื้นที่กิจกรรม เพื่อรองรับจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น การจัดหาและพัฒนาบุคลากร: การหาครูผู้สอนและบุคลากรสนับสนุนให้เพียงพอและมีคุณภาพตามจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้นเป็นความท้าทายสำคัญที่ต้องรีบดำเนินการ การรักษาสภาพแวดล้อมการเรียนรู้: การมีนักเรียนจำนวนมากอาจทำให้เกิดความแออัด และส่งผลกระทบต่อบรรยากาศและคุณภาพการเรียนรู้ได้ หากไม่มีการบริหารจัดการพื้นที่ที่ดี	โรงเรียนกลุ่มนี้กำลังขยายตัวอย่างรวดเร็วมาก <u>ควรสนับสนุนการเตรียมความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐานและบุคลากร เพื่อรองรับการเติบโตอย่างมหาศาลอย่างมีคุณภาพ และป้องกันปัญหาความแออัด</u> งบประมาณเพื่อการขยายโครงสร้างพื้นฐานอย่างเร่งด่วน: - การก่อสร้างอาคารเรียนเพิ่มเติมขนาดใหญ่: วางแผนระยะยาวเพื่อรองรับนักเรียนจำนวนมากในอนาคต - ขยายห้องน้ำ ห้องอาหาร โรงยิมขนาดใหญ่: สิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานที่ต้องรองรับการใช้จำนวนมาก - จัดทำแผนผังโรงเรียนใหม่/การจราจรในโรงเรียน: เพื่อจัดการความแออัดและการเคลื่อนย้ายของนักเรียน งบประมาณเพื่อการจัดหาและพัฒนาบุคลากรอย่างเร่งด่วน: - อัตรากำลังครูและบุคลากรสนับสนุนเพิ่มเติม: โดยเฉพาะครูผู้สอนในสาขาวิชาหลักที่นักเรียนเพิ่มขึ้น - การอบรมครูเพื่อจัดการชั้นเรียนขนาดใหญ่: เทคนิคการสอนและการดูแลนักเรียนในห้องเรียนที่มีนักเรียนจำนวนมาก

ตารางที่ 3 การวิเคราะห์เชิงลึกของสถานศึกษาในสังกัด สพม.นครพนม ในแต่ละ Cluster ด้วยการจัดกลุ่มด้วย K-Means Clustering เพื่อเสนอประเด็นและปัญหาที่น่าสนใจและข้อเสนอแนะสำหรับการสนับสนุน (ต่อ)

Cluster	ประเด็นและปัญหาที่น่าสนใจ	ข้อเสนอแนะสำหรับการสนับสนุนสถานศึกษาในสังกัดของแต่ละ Cluster
Cluster 3 : โรงเรียนขนาดกลาง กลายเป็นขนาดใหญ่	การบริหารจัดการความเปลี่ยนแปลง: ผู้บริหารต้องมีความสามารถในการบริหารจัดการ การเปลี่ยนแปลงและปรับตัวอย่างรวดเร็ว เพื่อรองรับการขยายตัวของขนาดสถานศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและไม่ส่งผลกระทบต่อ คุณภาพในการจัดการเรียนการสอน	งบประมาณเพื่อระบบความปลอดภัยและสุขอนามัย: - ติดตั้งระบบ CCTV เพิ่มเติม: เพื่อความปลอดภัยในพื้นที่ขนาดใหญ่ และมีนักเรียนจำนวนมาก - ปรับปรุงระบบการจัดการขยะ/สุขาภิบาล: เพื่อรองรับการใช้งานจำนวนมาก และรักษาความสะอาด งบประมาณเพื่อการวางแผนและบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์: - งบสำหรับการจ้างที่ปรึกษาด้านการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดใหญ่: เพื่อวางแผนการเติบโตอย่างเป็นระบบ - พัฒนาระบบสื่อสารภายในโรงเรียน: เพื่อให้ข้อมูลข่าวสารถึงบุคลากร และนักเรียนจำนวนมากได้อย่างทั่วถึง

ตารางที่ 3 การวิเคราะห์เชิงลึกของสถานศึกษาในสังกัด สพม.นครพนม ในแต่ละ Cluster ด้วยการจัดกลุ่มด้วย K-Means Clustering เพื่อเสนอประเด็นและปัญหาที่น่าสนใจและข้อเสนอแนะสำหรับการสนับสนุน (ต่อ)

Cluster	รายชื่อสถานศึกษาของแต่ละ Cluster	ลักษณะเฉพาะของแต่ละ Cluster	การเทียบเคียงขนาดสถานศึกษา
Cluster 4 : โรงเรียนขนาดใหญ่ ศักยภาพสูง	1) ปิยะมหาราชาลัย 2) นครพนมวิทยาคม 3) ธาตุพนม 4) เรณูนครวิทยานุกูล 5) นาแกสามัคคีวิทยา 6) สหราษฎร์รังสฤษดิ์	กลุ่มนี้ประกอบด้วยโรงเรียนที่มีขนาดใหญ่ที่สุด มีจำนวนนักเรียนเฉลี่ย 2,143.76 คน ความหนาแน่นของจำนวนนักเรียนเฉลี่ยสูงที่สุดที่ 34.60 คน/ห้อง และมีอัตราการเปลี่ยนแปลงของจำนวนนักเรียนเฉลี่ยที่ 23.69 คน/ปีการศึกษา ซึ่งเป็นการเติบโตที่ยังคงมีอยู่ แม้จะไม่สูงเท่า Cluster 3	กลุ่มนี้เป็นตัวแทนของโรงเรียนขนาดใหญ่ (Large-sized Schools) ซึ่งมีฐานนักเรียนที่มั่นคง

ตารางที่ 3 การวิเคราะห์เชิงลึกของสถานศึกษาในสังกัด สพม.นครพนม ในแต่ละ Cluster ด้วยการจัดกลุ่มด้วย K-Means Clustering เพื่อเสนอประเด็นและปัญหาที่น่าสนใจและข้อเสนอแนะสำหรับการสนับสนุน (ต่อ)

Cluster	ประเด็นและปัญหาที่น่าสนใจ	ข้อเสนอแนะสำหรับการสนับสนุนสถานศึกษาในสังกัดของแต่ละ Cluster
Cluster 4 : โรงเรียนขนาดใหญ่ ศักยภาพสูง	การจัดการความแออัด: ด้วยจำนวนนักเรียนที่มากที่สุด ทำให้โรงเรียนกลุ่มนี้อาจประสบปัญหาความแออัดในห้องเรียน โรงอาหาร หรือพื้นที่ส่วนรวมอื่นๆ ซึ่งส่งผลกระทบต่อสุขอนามัย และคุณภาพชีวิตในโรงเรียน การดูแลนักเรียนรายบุคคล: เป็นความท้าทายในการดูแลและให้คำปรึกษาแก่นักเรียนอย่างทั่วถึง เนื่องจากจำนวนครูต่อนักเรียนอาจน้อยกว่าโรงเรียนขนาดเล็กและขนาดกลาง การบริหารจัดการความหลากหลาย: โรงเรียนขนาดใหญ่มักมีความหลากหลายของนักเรียนสูง ทั้งในด้านภูมิหลัง ความสามารถ และความต้องการ ทำให้ต้องมีการบริหารจัดการหลักสูตรและกิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการที่แตกต่างกัน	โรงเรียนกลุ่มนี้มีความมั่นคงและมีจำนวนนักเรียนมากที่สุด <u>ควรสนับสนุนการรักษามาตรฐาน การยกระดับสู่ความเป็นเลิศในระดับสูง และการจัดการความท้าทายที่มาพร้อมกับขนาดที่ใหญ่</u> งบประมาณเพื่อการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศระดับสากล: - ห้องปฏิบัติการเฉพาะทางขั้นสูง/ศูนย์ความเป็นเลิศ: เช่น ห้องปฏิบัติการวิจัย, Studio สำหรับศิลปะ/ดนตรีขั้นสูง - งบสำหรับโครงการแลกเปลี่ยนกับโรงเรียนต่างประเทศ: เพื่อยกระดับมาตรฐานและเปิดประสบการณ์ให้นักเรียน งบประมาณเพื่อการปรับปรุงและบำรุงรักษาสภาพแวดล้อมขนาดใหญ่: - ปรับปรุงอาคารเรียน/สิ่งอำนวยความสะดวกเก่า: ให้ได้มาตรฐาน ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ - ลงทุนในเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ: เช่น ระบบบริหารจัดการอาคาร ระบบพลังงานอัจฉริยะ เพื่อลดภาระและเพิ่มประสิทธิภาพ

ตารางที่ 3 การวิเคราะห์เชิงลึกของสถานศึกษาในสังกัด สพม.นครพนม ในแต่ละ Cluster ด้วยการจัดกลุ่มด้วย K-Means Clustering เพื่อเสนอประเด็นและปัญหาที่น่าสนใจและข้อเสนอแนะสำหรับการสนับสนุน (ต่อ)

Cluster	ประเด็นและปัญหาที่น่าสนใจ	ข้อเสนอแนะสำหรับการสนับสนุนสถานศึกษาในสังกัดของแต่ละ Cluster
Cluster 4 : โรงเรียนขนาดใหญ่ ศักยภาพสูง	การสื่อสารและประสานงาน: การสื่อสารภายในองค์กรขนาดใหญ่อาจทำได้ยาก และต้องการระบบการจัดการที่มีประสิทธิภาพสูง เพื่อให้ข้อมูลข่าวสารถึงบุคลากรและนักเรียนอย่างทั่วถึง	งบประมาณเพื่อการดูแลและพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง: - โครงการพัฒนาครูผู้เชี่ยวชาญ/วิทยากร: สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ๆ - งบสำหรับสวัสดิการและสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับบุคลากร: เพื่อรักษาและดึงดูดครูที่มีคุณภาพ งบประมาณเพื่อระบบสนับสนุนนักเรียนที่หลากหลาย: - ขยายศูนย์แนะแนว/ให้คำปรึกษา: เพื่อดูแลนักเรียนจำนวนมากที่มีความต้องการหลากหลาย - งบสำหรับกิจกรรมส่งเสริมความหลากหลายและครอบคลุม: เพื่อสร้างบรรยากาศที่ยอมรับความแตกต่างในโรงเรียนขนาดใหญ่

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม

ที่ ศสพ/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาแผนชั้นเรียนของสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ กำหนดให้
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจหลักในการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และมีพันธกิจในการสร้างโอกาสและความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการ
ทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม โดยในแต่ละปีการศึกษาได้กำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการ
รับนักเรียน สังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เด็กทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัด และความสนใจของแต่ละบุคคล

จากเหตุผลข้างต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม จึงได้ตอบสนองนโยบายการ
จัดทำแผนชั้นเรียนเต็มรูป ระยะ ๕ ปี และแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษาในสังกัด เพื่อใช้เป็นแผนในการรับ
นักเรียน และกำหนดเป้าหมายจำนวนนักเรียน ระยะ ๕ ปี และรายปี มีความเหมาะสมกับจำนวนนักเรียนที่คาดว่าจะ
จะเข้าเรียนในปีนั้น ๆ

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์และเกิดประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้ง
คณะกรรมการพิจารณาแผนจัดชั้นเรียนของสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

คณะทำงานฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นายพิศุทธิ์ กิตติศรีวรพันธุ์ ประธานกรรมการ
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม
๒. นายฉัตรชัย ไชยมงคล รองประธานกรรมการ
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม
๓. ประธานสหวิทยาเขตศรีโคตรนคร กรรมการ
๔. ประธานสหวิทยาเขตพระธาตุมหาชัย กรรมการ
๕. ประธานสหวิทยาเขตพระธาตุพนม เรณูนคร กรรมการ
๖. ประธานสหวิทยาเขตนาแก วังยาง กรรมการ
๗. ประธานสหวิทยาเขตสายน้ำโขง กรรมการ
๘. ประธานสหวิทยาเขตสงคราม ยาม อุน กรรมการ
๙. ประธานสหวิทยาเขตพระธาตุประสิทธิ์ กรรมการ
๑๐. ประธานสหวิทยาเขตภูสิงห์ กรรมการ
๑๑. นางจิระนันท์ เมืองจันทร์ กรรมการ
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๑๒. นายเรณณรงค์ ดวงดีแก้ว กรรมการและเลขานุการ
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

๑๓. นางสาวธิดารัตน์ อธิภัทร์สถาพร
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔. นายธรรณกร ปิยะไพโร
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕. นางสาวมนัสนันท์ มหารัตน์ธน
เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. พิจารณาแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษาในสังกัด ตามความเหมาะสม
๒. พิจารณาให้ความเห็นชอบ แผนชั้นเรียนเต็มรูป ระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) และแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษาในสังกัด ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
๓. กรรมการลำดับที่ ๑๒, ๑๓, ๑๔ และ ๑๕
 - ๓.๑ กำกับ ติดตาม ดูแล การจัดทำแผนชั้นเรียนรายปี รวมถึงองค์ประกอบในการจัดทำแผนฯของสถานศึกษาในสังกัด ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด
 - ๓.๒ ตรวจสอบข้อมูลแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษาในสังกัด และเสนอต่อคณะกรรมการพิจารณาแผนชั้นเรียนขอสถานศึกษาในสังกัดให้ความเห็นชอบ
 - ๓.๓ ประกาศแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษาในสังกัด ตามที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการพิจารณาแผนชั้นเรียนของสถานศึกษา ให้สถานศึกษาทราบ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายพิศุทธิ์ กิตติศรีวรพันธุ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
เรื่อง แผนชั้นเรียนเต็มรูปและแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษาในสังกัด
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553 กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีภารกิจในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงการสร้างโอกาสและความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้กับผู้เรียนทุกคน ได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม จึงได้ให้สถานศึกษาในสังกัดทบทวนแผนชั้นเรียนเต็มรูป ระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2565 - 2569) และจัดทำแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษาปีการศึกษา 2569 สำหรับใช้เป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายการรับนักเรียน ใช้เป็นแนวทางในการจัดหาที่เรียนให้กับนักเรียนทุกคน ตลอดจนใช้เป็นกรอบในการจัดตั้ง จัดสรรงบประมาณรายจ่ายงบลงทุนสำหรับอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น งบเงินอุดหนุนรายหัวและใช้เป็นหลักในการวางแผนบริเวณสถานศึกษาเพื่อให้มีความเหมาะสมกับพื้นที่ของสถานศึกษา ทั้งนี้ แผนชั้นเรียนเต็มรูป ระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2565 - 2569) (ฉบับทบทวน ปีการศึกษา 2569) และแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษาปีการศึกษา 2569 จะต้องผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการพิจารณาแผนชั้นเรียนของสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม เพื่อให้ความเห็นชอบ

บัดนี้ สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ได้ดำเนินการทบทวนแผนชั้นเรียนเต็มรูป ระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2565 - 2569) และจัดทำแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569 เรียบร้อยแล้ว และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการพิจารณาแผนชั้นเรียน ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนมที่ 387 / 2568 ในคราวประชุมเมื่อวันพุธที่ 3 ธันวาคม พ.ศ. 2568 ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ระบบออนไลน์ Zoom Meeting) ตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมประกาศนี้

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 16 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2568

(นายพิศุทธิ์ กิตติวรพันธุ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

