

บันทึกหลักการและเหตุผล
ประกอบร่างกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษา
ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

พ.ศ.

หลักการ

กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่น

เหตุผล

โดยที่มาตรา ๒๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ
พ.ศ. ๒๕๔๖ บัญญัติให้กระทรวงศึกษาธิการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินความพร้อม
ในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และมีหน้าที่ในการประสานและส่งเสริมองค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษา สอดคล้องกับนโยบาย และได้มาตรฐานการศึกษา
รวมทั้งเสนอแนะการจัดสรรงบประมาณอุดหนุนการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ทั้งนี้ หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นไป
ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง ซึ่งได้ใช้บังคับมาเป็นระยะเวลานาน ไม่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน
จึงจำเป็นต้องออกกฎกระทรวงนี้

- ร่าง -

กฎกระทรวง

กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษา

ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

พ.ศ.

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๒๑ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ออกกฎกระทรวงไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิก

(๑) กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๗

(๒) กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๙

ข้อ ๒ ในกฎกระทรวงนี้

“การประเมิน” หมายความว่า การประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

“องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” หมายความว่า องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล กรุงเทพมหานคร เมืองพัทยา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นที่มีกฎหมายจัดตั้ง

“รับโอน” หมายความว่า การรับโอนการจัดการศึกษาจากสถานศึกษา

“สถานศึกษา” หมายความว่า สถานศึกษาที่จัดการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และให้หมายความรวมถึงสถานศึกษานอกระบบโรงเรียนและตามอัธยาศัยด้วย

“ส่วนราชการ” หมายความว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือส่วนราชการที่รับผิดชอบการจัดการศึกษา หรือเป็นต้นสังกัดของสถานศึกษา

“การจัดการศึกษา” หมายความว่า การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา

“รูปแบบการศึกษา” หมายความว่า การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

“คณะกรรมการสถานศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือคณะกรรมการสถานศึกษาอาชีวศึกษา

ข้อ ๓ ให้มีเกณฑ์ และเงื่อนไขประกอบเกณฑ์การประเมิน ดังต่อไปนี้

(๑) เกณฑ์การประเมิน ประกอบด้วย

(ก) ประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดหรือมีส่วนร่วมจัดการศึกษา

(ข) แผนการเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษา หรือแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความพร้อมด้านต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับระดับ ประเภทหรือรูปแบบการศึกษา

(ค) วิธีการบริหารและการจัดการศึกษา

(ง) การจัดสรรรายได้เพื่อการศึกษา

(จ) ระดับและรูปแบบการศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชน

(ฉ) ความเห็นของประชาชนผู้มีส่วนได้เสียหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๒) เจ็อนไขประกอบเกณธ์การประเมิน ประกอบด้วย

(ก) การมีรายได้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพียงพอในการจัดการศึกษา

(ข) การกระจายอำนาจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สถานศึกษา

(ค) การจัดโครงสร้างองค์กรภายในรองรับการบริหารจัดการศึกษา

(ง) การมีคณะกรรมการที่ปรึกษาในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(จ) การจัดระบบบริหารงานบุคคลเพื่อการศึกษา

ตัวชี้วัดและระดับคุณภาพของแต่ละตัวชี้วัดของแต่ละองค์ประกอบตาม (๑) เจ็อนไขของแต่ละองค์ประกอบตาม (๒) และเกณธ์ผ่านการประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการตามวรรคสอง ให้กำหนดขึ้นตามรายละเอียดที่กระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเห็นชอบร่วมกัน

ข้อ ๔ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากสภาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความประสงค์จะจัดการศึกษา หรือรับโอนการจัดการศึกษาหรือเปลี่ยนแปลงประเภทการจัดการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ยื่นคำขอต่อส่วนราชการก่อนสิ้นปีปฏิทินปัจจุบัน เพื่อจัดการศึกษาในปีการศึกษาถัดไป

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใดที่จัดการศึกษาอยู่แล้ว ให้มีสิทธิรับโอนการจัดการศึกษาในระดับหรือรูปแบบเดียวกันได้โดยไม่ต้องประเมินอีก เว้นแต่เป็นการรับโอนการจัดการศึกษาที่ไม่เคยจัดในระดับหรือรูปแบบเดียวกันมาก่อน หรือเปลี่ยนแปลงประเภทการจัดการศึกษา ให้ดำเนินการตามวรรคหนึ่ง

การขอรับโอนการจัดการศึกษาให้ระบุชื่อสถานศึกษาที่จะขอรับโอนและเสนอหลักฐานที่แสดงถึงความสมัครใจด้วยเสียงข้างมากของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวนหนึ่งคน และผู้แทนผู้ปกครองจำนวนสามคน ซึ่งผู้แทนเหล่านั้นจะต้องไม่เป็นกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาของสถานศึกษาแห่งนั้น ให้โอนสถานศึกษาแห่งนั้นไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งนี้ ตามวิธีการและเจ็อนไขที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด โดยการเสนอหลักฐานที่แสดงถึงความสมัครใจอาจเสนอพร้อมกับการยื่นคำขอรับการประเมินความพร้อมหรือก่อนที่การประเมินความพร้อมจะแล้วเสร็จก็ได้

ข้อ ๕ ให้ส่วนราชการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อการประเมิน จำนวนเก้าคน ประกอบด้วย

(๑) ผู้แทนของส่วนราชการ จำนวนสามคน

(๒) ผู้แทนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ยื่นคำขอจำนวนสามคน

(๓) ผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งส่วนราชการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นร่วมกันเสนอจาก ผู้ที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ด้านการศึกษา การบริหารจัดการ ศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม กีฬาหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน จำนวนสามคน

ในกรณีที่มีการเสนอชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตาม (๓) เกินสามคน และไม่อาจเลือกให้เหลือสามคนได้ ให้ใช้วิธีการจับสลาก

ให้คณะกรรมการตามวรรคหนึ่งเลือกผู้ทรงคุณวุฒิตาม (๓) คนหนึ่งเป็นประธานกรรมการ

ให้ส่วนราชการแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ของส่วนราชการนั้นคนหนึ่งเป็นเลขานุการ และให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ยื่นคำขอแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้นคนหนึ่งเป็นผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ ๖ ให้ส่วนราชการดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการตามข้อ ๕ ให้แล้วเสร็จภายในสิบห้าวัน นับแต่วันที่รับคำขอ

ให้คณะกรรมการตามวรรคหนึ่งดำเนินการประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ยื่นคำขอให้แล้วเสร็จภายในสิบห้าวัน นับแต่วันแต่งตั้งคณะกรรมการ

ข้อ ๗ ให้ส่วนราชการแจ้งผลการประเมินตามข้อ ๖ วรรคสอง ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ยื่นคำขอ สถานศึกษา และส่วนราชการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบโดยเร็ว

ข้อ ๘ ให้กระทรวงศึกษาธิการประสาน ส่งเสริม และประเมินผลการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาที่ถ่ายโอนให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษา และรายงานผลการประเมินให้คณะกรรมการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทราบ

การประเมินผลตามวรรคหนึ่ง ให้เริ่มกระทำเมื่อสถานศึกษาที่มีการถ่ายโอนให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแล้วเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปี ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศกำหนด

ข้อ ๙ บรรดาคำขอรับการประเมินตามข้อ ๓ วรรคหนึ่ง แห่งกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๙ ที่อยู่ระหว่างการพิจารณาแต่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ หรือที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ผ่านการประเมินไปแล้วก่อนวันที่กฎกระทรวงนี้ใช้บังคับ ให้มีผลใช้บังคับ และดำเนินการต่อไปในปีการศึกษา เว้นแต่กรณีการรับโอนการจัดการศึกษาให้เสนอหลักฐาน ที่แสดงถึงความสมัครใจตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงนี้

ให้ไว้ ณ วันที่

พ.ศ.

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

หมายเหตุ : - เหตุผลในการประกาศใช้กฎกระทรวงฉบับนี้ คือ โดยที่ในปัจจุบันกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้ใช้บังคับมาเป็นระยะเวลานาน ไม่เหมาะสมกับสถานการณ์สมควรกำหนดเรื่องกลไกการแสดงความสมัครใจในการขอรับโอนการจัดการศึกษาให้มีความเหมาะสมลดขั้นตอนและระยะเวลาในการดำเนินการประเมินความพร้อม ตลอดจนมีการประสาน ส่งเสริม และประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาภายหลังการถ่ายโอนให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้การโอนการจัดการศึกษาไปสู่สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไปด้วยความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย จึงจำเป็นต้องออกกฎกระทรวงนี้

ตารางเปรียบเทียบ
ร่าง กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.
กับกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๗
และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๙

กฎกระทรวงฯ พ.ศ. ๒๕๔๗ และพ.ศ. ๒๕๔๙	ร่างกฎกระทรวงฯ พ.ศ.	เหตุผลความจำเป็นที่ปรับปรุง
บทอาศัยอำนาจ		
อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๒๑ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ ดังต่อไปนี้	อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๒๑ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ ดังต่อไปนี้	คงเดิม พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวง ศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๑ ให้กระทรวงศึกษาธิการกำหนด หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินความพร้อมในการจัด การศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และมีหน้าที่ ในการประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้สามารถจัดการศึกษา สอดคล้องกับนโยบายและได้ มาตรฐานการศึกษา รวมทั้งเสนอแนะการจัดสรรงบประมาณ อุดหนุนการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินความพร้อมในการ จัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นไปตาม ที่กำหนดในกฎกระทรวง
ยกเลิกกฎกระทรวงฯ ฉบับเดิม		
-	ข้อ ๑ ให้ยกเลิก (๑) กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ ประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๗ (๒) กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ ประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๙	เพิ่มเติม เนื่องจากกฎกระทรวงทั้งสองฉบับจะไม่มีผลบังคับ ใช้แล้ว โดยจะมีกฎกระทรวงฉบับใหม่มาทดแทน ซึ่งมีการกำหนด เรื่องกลไกการแสดงความสมัครใจในการขอรับโอนการจัด การศึกษาให้มีความเหมาะสม ลดขั้นตอนและระยะเวลา ในการดำเนินการประเมินความพร้อม เพื่อให้การโอนการจัด การศึกษามีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมการจัด

กฎกระทรวงฯ พ.ศ. ๒๕๔๗ และพ.ศ. ๒๕๔๙	ร่างกฎกระทรวงฯ พ.ศ.	เหตุผลความจำเป็นที่ปรับปรุง
		การศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
นิยามศัพท์		
ข้อ ๑ ในกฎกระทรวง “การประเมิน” หมายความว่า การประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น “องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” หมายความว่า องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล กรุงเทพมหานคร เมืองพัทยา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นที่มีกฎหมายจัดตั้ง “รับโอน” หมายความว่า การรับโอนการจัดการศึกษาจากสถานศึกษา “สถานศึกษา” หมายความว่า สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการและให้หมายความรวมถึงสถานศึกษานอกระบบโรงเรียนและตามอัธยาศัยด้วย “ส่วนราชการ” หมายความว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือส่วนราชการที่รับผิดชอบการจัดการศึกษา หรือเป็นต้นสังกัดของสถานศึกษา	ข้อ ๒ ในกฎกระทรวงนี้ “การประเมิน” หมายความว่า การประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น “องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” หมายความว่า องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล กรุงเทพมหานคร เมืองพัทยา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นที่มีกฎหมายจัดตั้ง “รับโอน” หมายความว่า การรับโอนการจัดการศึกษาจากสถานศึกษา “สถานศึกษา” หมายความว่า สถานศึกษาที่จัดการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและให้หมายความรวมถึงสถานศึกษานอกระบบโรงเรียนและตามอัธยาศัยด้วย “ส่วนราชการ” หมายความว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือส่วนราชการที่รับผิดชอบการจัดการศึกษา หรือเป็นต้นสังกัดของสถานศึกษา “การจัดการศึกษา” หมายความว่า การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา “รูปแบบการศึกษา” หมายความว่า การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย “คณะกรรมการสถานศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือคณะกรรมการสถานศึกษาอาชีวศึกษา	เรียงตามลำดับข้อ “ปรับจากข้อ ๑ เป็นข้อ ๒” เพิ่มเติม เพิ่มนิยามศัพท์เฉพาะของคำว่า “การจัดการศึกษา” “รูปแบบการศึกษา” และ “คณะกรรมการสถานศึกษา” สำหรับใช้เรียกในร่างกฎกระทรวงฯ นี้ “คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน” อ้างอิงจากระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติม

กฎกระทรวงฯ พ.ศ. ๒๕๔๗ และพ.ศ. ๒๕๔๙	ร่างกฎกระทรวงฯ พ.ศ.	เหตุผลความจำเป็นที่ปรับปรุง
		“คณะกรรมการสถานศึกษาอาชีวศึกษา” อ้างอิงจากระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
หลักเกณฑ์ และเงื่อนไขประกอบเกณฑ์การประเมิน		
ข้อ ๒ ให้มีเกณฑ์ และเงื่อนไขประกอบเกณฑ์การประเมิน ดังต่อไปนี้ (๑) เกณฑ์การประเมิน ประกอบด้วย (ก) ประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดหรือมีส่วนร่วมจัดการศึกษา (ข) แผนการเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษา หรือแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความพร้อมด้านต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับระดับ ประเภทหรือรูปแบบการศึกษา (ค) วิธีการบริหารและการจัดการศึกษา (ง) การจัดสรรรายได้เพื่อการศึกษา (จ) ระดับและประเภทการศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชน (ฉ) ความเห็นของประชาชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ข้อ ๓ ให้มีเกณฑ์ และเงื่อนไขประกอบเกณฑ์การประเมิน ดังต่อไปนี้ (๑) เกณฑ์การประเมิน ประกอบด้วย (ก) ประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดหรือมีส่วนร่วมจัดการศึกษา (ข) แผนการเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษา หรือแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความพร้อมด้านต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับระดับ ประเภทหรือรูปแบบการศึกษา (ค) วิธีการบริหารและการจัดการศึกษา (ง) การจัดสรรรายได้เพื่อการศึกษา (จ) ระดับและรูปแบบการศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชน (ฉ) ความเห็นของประชาชนผู้มีส่วนได้เสียและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	เรียงตามลำดับข้อ “ปรับจากข้อ ๒ เป็นข้อ ๓” ปรับ คำว่า “ประเภทการศึกษา” เป็น “รูปแบบการศึกษา” เพื่อให้สอดคล้องกับนิยามศัพท์เฉพาะ คำว่า “ความเห็นของประชาชน” เป็น “ความเห็นของประชาชนผู้มีส่วนได้เสีย” เพื่อให้สอดคล้องกับจำนวนประชากรที่กำหนดในการประเมินความพร้อม
(๒) เงื่อนไขประกอบเกณฑ์การประเมิน ประกอบด้วย (ก) การมีรายได้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพียงพอในการจัดการศึกษา (ข) การกระจายอำนาจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สถานศึกษา	(๒) เงื่อนไขประกอบเกณฑ์การประเมิน ประกอบด้วย (ก) การมีรายได้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพียงพอในการจัดการศึกษา (ข) การกระจายอำนาจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สถานศึกษา	คงเดิม

กฎกระทรวงฯ พ.ศ. ๒๕๔๗ และพ.ศ. ๒๕๔๙	ร่างกฎกระทรวงฯ พ.ศ.	เหตุผลความจำเป็นที่ปรับปรุง
(ค) การจัดโครงสร้างองค์กรภายในรองรับการบริหารจัดการศึกษา (ง) การมีคณะกรรมการที่ปรึกษาในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (จ) การจัดระบบบริหารงานบุคคลเพื่อการศึกษา ตัวชี้วัดและระดับคุณภาพของแต่ละตัวชี้วัดของแต่ละองค์ประกอบตาม (๑) เงื่อนไขของแต่ละองค์ประกอบตาม (๒) และเกณฑ์ผ่านการประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและประกาศในราชกิจจานุเบกษา ประกาศกระทรวงศึกษาธิการตามวรรคสองให้กำหนดขึ้นตามรายละเอียดที่กระทรวงศึกษาธิการและคณะกรรมการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเห็นชอบร่วมกัน	(ค) การจัดโครงสร้างองค์กรภายในรองรับการบริหารจัดการศึกษา (ง) การมีคณะกรรมการที่ปรึกษาในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (จ) การจัดระบบบริหารงานบุคคลเพื่อการศึกษา ตัวชี้วัดและระดับคุณภาพของแต่ละตัวชี้วัดของแต่ละองค์ประกอบตาม (๑) เงื่อนไขของแต่ละองค์ประกอบตาม (๒) และเกณฑ์ผ่านการประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและประกาศในราชกิจจานุเบกษา ประกาศกระทรวงศึกษาธิการตามวรรคสองให้กำหนดขึ้นตามรายละเอียดที่กระทรวงศึกษาธิการและคณะกรรมการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเห็นชอบร่วมกัน	คงเดิม
การยื่นขอรับโอนสถานศึกษา การประเมินความพร้อม และแสดงความสมัครใจ		
ข้อ ๓ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นซึ่งได้รับความเห็นชอบจากสภาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความประสงค์จะจัดการศึกษา หรือรับโอนการจัดการศึกษาขึ้นพื้นฐานหรือเปลี่ยนแปลงประเภทการจัดการศึกษาขึ้นพื้นฐานตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ยื่นคำขอต่อส่วนราชการก่อนวันเริ่มต้นปีการศึกษาใหม่ไม่น้อยกว่าหนึ่งร้อยแปดสิบวัน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใดที่จัดการศึกษาอยู่แล้วให้มีสิทธิจัดการศึกษาได้ต่อไปโดยไม่ต้องประเมินอีก แต่ถ้า	ข้อ ๔ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นซึ่งได้รับความเห็นชอบจากสภาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความประสงค์จะจัดการศึกษา หรือรับโอนการจัดการศึกษาหรือเปลี่ยนแปลงประเภทการจัดการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ยื่นคำขอต่อส่วนราชการก่อนสิ้นปีปฏิทินปัจจุบัน เพื่อจัดการศึกษาในปีการศึกษาถัดไป องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใดที่จัดการศึกษาอยู่แล้วให้มีสิทธิรับโอนการจัดการศึกษาในระดับหรือรูปแบบเดียวกันได้โดยไม่ต้องประเมินอีก เว้นแต่เป็นการรับโอน	เรียงตามลำดับข้อ “ปรับจากข้อ ๓ เป็นข้อ ๔” ปรับระยะเวลาการยื่นคำขอจากไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วัน ก่อนเปิดภาคเรียน เป็น “ก่อนสิ้นปีปฏิทินปัจจุบัน” เพื่อขยายระยะเวลาการยื่นคำขอให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการจัดการศึกษาในปีการศึกษาถัดไป เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาอยู่เดิม สามารถรับโอนการจัดการศึกษาในระดับหรือรูปแบบเดียวกันได้โดยไม่ต้องทำการประเมินความพร้อม แต่หากยัง

กฎกระทรวงฯ พ.ศ. ๒๕๔๗ และพ.ศ. ๒๕๔๙	ร่างกฎกระทรวงฯ พ.ศ.	เหตุผลความจำเป็นที่ปรับปรุง
เป็นการรับโอนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือเปลี่ยนแปลงประเภทการจัดการศึกษา ให้ดำเนินการตามวรรคหนึ่ง การขอรับโอนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามวรรคหนึ่ง ให้ระบุชื่อสถานศึกษาที่จะขอรับโอนและเสนอหลักฐานที่แสดงถึงความสมัครใจด้วยเสียงข้างมากของผู้บริหารสถานศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษานั้นฝ่ายหนึ่ง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอีกฝ่ายหนึ่ง ให้โอนสถานศึกษาแห่งนั้นไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งนี้ ตามวิธีการและเงื่อนไขที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด โดยการเสนอหลักฐานที่แสดงถึงความสมัครใจอาจเสนอพร้อมกับการยื่นคำขอรับการประเมินความพร้อม หรือก่อนที่การประเมินความพร้อมจะแล้วเสร็จก็ได้^๒ ^๒ ข้อ ๓ วรรคสาม เพิ่มโดยกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๙	การจัดการศึกษาที่ไม่เคยจัดในระดับหรือรูปแบบเดียวกันมาก่อน หรือเปลี่ยนแปลงประเภทการจัดการศึกษา ให้ดำเนินการตามวรรคหนึ่ง การขอรับโอนการจัดการศึกษาให้ระบุชื่อสถานศึกษาที่จะขอรับโอนและเสนอหลักฐานที่แสดงถึงความสมัครใจด้วยเสียงข้างมากของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนหนึ่งคน และผู้แทนผู้ปกครองจำนวนสามคน ซึ่งผู้แทนเหล่านั้นจะต้องไม่เป็นการในคณะกรรมการสถานศึกษาของสถานศึกษาแห่งนั้น ให้โอนสถานศึกษาแห่งนั้นไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งนี้ ตามวิธีการและเงื่อนไขที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด โดยการเสนอหลักฐานที่แสดงถึงความสมัครใจอาจเสนอพร้อมกับการยื่นคำขอรับการประเมินความพร้อมหรือก่อนที่การประเมินความพร้อมจะแล้วเสร็จก็ได้	ไม่เคยจัดการศึกษามาก่อน หรือไม่ได้จัดการศึกษาในระดับหรือรูปแบบเดียวกันกับที่ขอรับโอน หรือเปลี่ยนแปลงประเภทการจัดการศึกษา ยังคงกำหนดให้ประเมินความพร้อมเช่นเดิม ปรับเรื่องการแสดงความสมัครใจ โดยการแสดงความสมัครใจในร่างกฎกระทรวงฯ นี้ เป็น “การสมัครใจที่จะถ่ายโอนภารกิจด้านการศึกษา (สถานศึกษา) ให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” โดยมีหลักการยึดเสียงข้างมากของคณะบุคคลกลุ่มเดียว ประกอบด้วย คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนหนึ่งคน และผู้แทนผู้ปกครองจำนวนสามคน ซึ่งผู้แทนดังกล่าวจะต้องไม่เป็นการในคณะกรรมการสถานศึกษาของสถานศึกษาที่จะถ่ายโอน (ทั้งนี้ สัดส่วนของผู้แทนที่เพิ่มเติมจากคณะกรรมการสถานศึกษา พิจารณาจากผู้มีส่วนได้เสียที่เป็นครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน : ผู้ปกครอง) สำหรับวิธีการและเงื่อนไขให้กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดเช่นเดิม * อนึ่ง สำหรับการแสดงความสมัครใจของผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่จะสอนอยู่โรงเรียนเดิมซึ่งถ่ายโอนไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือย้ายไปโรงเรียนใหม่ สังกัดเดิม (สพฐ./สอศ./สกร.) ให้ถือเป็นสิทธิส่วนตัว
องค์ประกอบของคณะกรรมการประเมินความพร้อม		
ข้อ ๔ ให้ส่วนราชการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อการประเมิน จำนวนเก้าคน ประกอบด้วย (๑) ผู้แทนของส่วนราชการ จำนวนสามคน	ข้อ ๕ ให้ส่วนราชการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อการประเมิน จำนวนเก้าคน ประกอบด้วย (๑) ผู้แทนของส่วนราชการ จำนวนสามคน	เรียงตามลำดับข้อ “ปรับจากข้อ ๔ เป็นข้อ ๕” นอกนั้นคงเดิม

กฎกระทรวงฯ พ.ศ. ๒๕๔๗ และพ.ศ. ๒๕๔๙	ร่างกฎกระทรวงฯ พ.ศ.	เหตุผลความจำเป็นที่ปรับปรุง
(๒) ผู้แทนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ยื่นคำขอจำนวนสามคน (๓) ผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งส่วนราชการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นร่วมกันเสนอจากผู้ที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ด้านการศึกษา การบริหารจัดการ ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม กีฬาหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน จำนวนสามคน ในกรณีที่มีการเสนอชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตาม (๓) เกินสามคน และไม่อาจเลือกให้เหลือสามคนได้ให้ใช้วิธีการจับสลาก ให้คณะกรรมการตามวรรคหนึ่งเลือกผู้ทรงคุณวุฒิตาม (๓) คนหนึ่งเป็นประธานกรรมการ ให้ส่วนราชการแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ของส่วนราชการนั้นคนหนึ่งเป็นเลขานุการ และให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ยื่นคำขอแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้นคนหนึ่งเป็นผู้ช่วยเลขานุการ	(๒) ผู้แทนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ยื่นคำขอจำนวนสามคน (๓) ผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งส่วนราชการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นร่วมกันเสนอจากผู้ที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ด้านการศึกษา การบริหารจัดการ ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม กีฬาหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน จำนวนสามคน ในกรณีที่มีการเสนอชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตาม (๓) เกินสามคน และไม่อาจเลือกให้เหลือสามคนได้ให้ใช้วิธีการจับสลาก ให้คณะกรรมการตามวรรคหนึ่งเลือกผู้ทรงคุณวุฒิตาม (๓) คนหนึ่งเป็นประธานกรรมการ ให้ส่วนราชการแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ของส่วนราชการนั้นคนหนึ่งเป็นเลขานุการ และให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ยื่นคำขอแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้นคนหนึ่งเป็นผู้ช่วยเลขานุการ	
ระยะเวลาแต่งตั้งคณะกรรมการและระยะเวลาดำเนินการประเมิน		
ข้อ ๕ ให้ส่วนราชการดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการตามข้อ ๔ ให้แล้วเสร็จภายในสามสิบวันนับแต่วันที่รับคำขอ ให้คณะกรรมการตามวรรคหนึ่งดำเนินการประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ยื่นคำขอให้แล้วเสร็จภายในหกสิบวันนับแต่วันแต่งตั้งคณะกรรมการ	ข้อ ๖ ให้ส่วนราชการดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการตามข้อ ๕ ให้แล้วเสร็จภายในสิบห้าวันนับแต่วันที่รับคำขอ ให้คณะกรรมการตามวรรคหนึ่งดำเนินการประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ยื่นคำขอให้แล้วเสร็จภายในสี่สิบห้าวันนับแต่วันแต่งตั้งคณะกรรมการ	เรียงตามลำดับข้อ “ปรับจากข้อ ๕ เป็นข้อ ๖” ปรับระยะเวลาแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินจาก ๓๐ วัน เหลือ ๑๕ วัน นับจากวันที่ได้รับคำขอ ปรับระยะเวลาดำเนินการประเมิน จาก ๖๐ วัน เหลือ ๔๕ วัน นับจากวันที่แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเสร็จ ทั้งนี้ เพื่อให้มีความคล่องตัวในการดำเนินงานมากขึ้น

กฎกระทรวงฯ พ.ศ. ๒๕๔๗ และพ.ศ. ๒๕๔๙	ร่างกฎกระทรวงฯ พ.ศ.	เหตุผลความจำเป็นที่ปรับปรุง
การแจ้งผลการประเมินความพร้อม		
ข้อ ๖ ให้ส่วนราชการแจ้งผลการประเมินตามข้อ ๕ วรรคสอง ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ยื่นคำขอ สถานศึกษา และส่วนราชการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทราบโดยเร็ว	ข้อ ๗ ให้ส่วนราชการแจ้งผลการประเมินตามข้อ ๖ วรรคสอง ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ยื่นคำขอ สถานศึกษา และส่วนราชการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทราบโดยเร็ว	เรียงตามลำดับข้อ “ปรับจากข้อ ๖ เป็นข้อ ๗” นอกนั้นคงเดิม
การประสาน ส่งเสริม และประเมินผลการจัดการศึกษา ภายหลังการถ่ายโอน		
-	ข้อ ๘ ให้กระทรวงศึกษาธิการประสาน ส่งเสริม และ ประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ถ่ายโอนให้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สอดคล้องตามมาตรฐาน การศึกษา และรายงานผลการประเมินให้คณะกรรมการ กระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทราบ การประเมินผลตามวรรคหนึ่ง ให้เริ่มกระทำเมื่อ สถานศึกษาที่มีการถ่ายโอนให้แก่องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นแล้วเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปี ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด	เพิ่มเติม เพื่อให้เป็นไปตามมาตรา ๒๑ ที่กำหนดให้ กระทรวงศึกษาธิการ ...มีหน้าที่ในการประสานและส่งเสริม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษา สอดคล้องกับนโยบายและได้มาตรฐานการศึกษา... ประกอบกับ ที่ผ่านมาไม่มีการประสาน ส่งเสริม และประเมินผลสถานศึกษา ภายหลังที่ได้ถ่ายโอนไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น <i>**การประเมินครั้งที่ ๒ ศธ.จะนำไปกำหนดในประกาศฯ/หลักเกณฑ์</i>
บทเฉพาะกาล		
-	ข้อ ๙ บรรดาคำขอรับการประเมินตามข้อ ๓ วรรคหนึ่ง แห่งกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ ประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๙ ที่อยู่ระหว่างการพิจารณา แต่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ หรือที่องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นได้ผ่านการประเมินไปแล้ว ก่อนวันที่กฎกระทรวงนี้ ใช้บังคับ ให้มีผลใช้บังคับและดำเนินการได้ต่อไป ในปีการศึกษา เว้นแต่กรณีการรับโอนการจัดการศึกษา	เพิ่มเติม เพื่อให้การถ่ายโอนภารกิจด้านการศึกษาที่อยู่ระหว่าง ดำเนินการตามกฎกระทรวงฯ ฉบับเดิม สามารถดำเนินการ ต่อไปได้ เว้นแต่การรับโอนการจัดการศึกษาให้เสนอหลักฐาน ที่แสดงถึงความสมัครใจตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

กฎกระทรวงฯ พ.ศ. ๒๕๔๗ และพ.ศ. ๒๕๔๙	ร่างกฎกระทรวงฯ พ.ศ.	เหตุผลความจำเป็นที่ปรับปรุง
	ให้เสนอหลักฐานที่แสดงถึงความสมัครใจตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงนี้	
	ให้ไว้ ณ วันที่ เดือน พ.ศ. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	