



ประมวลจริยธรรม การขับเคลื่อนจริยธรรม



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

จากแนวคิดเรื่องการขับเคลื่อนจริยธรรม ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้นำมาใช้ในการบริหารงานขององค์กร เพื่อใช้เป็นเครื่องมือการบริหารงานที่จะช่วยให้ผู้บริหารเกิดความมั่นใจอย่างสมเหตุสมผลว่า การดำเนินงานจะบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพและคุ้มค่า โดยลดโอกาสที่จะเกิดการทุจริตหรือผลกระทบหรือก่อให้เกิดความเสียหายในด้านต่าง ๆ ต่อองค์กร เป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับองค์กร ซึ่งสอดคล้องกับแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency economy) ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในส่วนของการเตรียมตัวให้พร้อมที่จะเผชิญผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล องค์กรที่จัดทำระบบบริหารความเสี่ยงได้อย่างมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้บรรลุวัตถุประสงค์ในด้านกลยุทธ์ (Strategic) คือ การบริหารความเสี่ยงจะช่วยให้องค์กรบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ ซึ่งสอดคล้องและสนับสนุนพันธกิจหลักขององค์กรด้านการปฏิบัติงาน (Operations) คือ การบริหารความเสี่ยงจะช่วยให้องค์กรพิจารณาความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน รวมถึง พิจารณาประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานด้านการรายงาน (Reporting) คือการบริหารความเสี่ยงที่มีประสิทธิภาพจะช่วยให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มมีความเชื่อมั่นข้อมูลในรายงานประเภทต่าง ๆ ขององค์กร โดยเฉพาะรายงานทางการเงิน (Financial Report) และด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบ (Compliance) ส่งเสริมให้ หน่วยงานต่าง ๆ ภายในองค์กรปฏิบัติตามกฎระเบียบอย่างเคร่งครัดมากขึ้น

เพื่อให้การบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม มีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ คณะทำงานบริหารความเสี่ยง จึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนจริยธรรม เพื่อจัดการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อให้ผู้บริหารและผู้บริหารทุกฝ่ายมีความ เข้าใจถึงคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน ได้กำหนดไว้ในแผน ซึ่งเป็นการลดมูลเหตุ และโอกาส ที่จะเกิดความการทุจริตในการดำเนินงาน

การจัดทำรายงานการขับเคลื่อนจริยธรรม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในครั้งนี้ จะบรรลุวัตถุประสงค์ตามความคาดหวังได้ก็ต่อเมื่อ ได้มีการนำการส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนจริยธรรม ภายในองค์กร นำไปสู่การวางแผนการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินงาน เพื่อให้ข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติงานทุกกลุ่มงาน ให้ความร่วมมือในการนำไปดำเนินการต่อไป และหวังเป็นอย่างยิ่ง ว่าการจัดทำรายงานการขับเคลื่อนจริยธรรมฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์แก่การปฏิบัติงาน ของคณะผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกระดับ รวมทั้งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนมต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑
ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔	
๑) หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/๑๗๘ ลงวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๔ เรื่อง ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒
๒) หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/๖๔ ลงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เรื่อง แจ้งแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดให้ถือปฏิบัติ	๕
๓) หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ที่ ศธ ๐๔๓๐๕/๖๑๒๖๕๑ ลงวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๙ เรื่อง แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๔
ส่วนที่ ๒ ผลการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๕
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม	
๑) คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ที่ ๒๙๐/๒๕๖๙ เรื่อง แต่งตั้ง คณะทำงานขับเคลื่อนจริยธรรมและให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรมของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ลงวันที่ ๒๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙	๑๖
๒) แนวทางการปฏิบัติตนของบุคลากร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม DOS & DON'ts	๑๘
ส่วนที่ ๓ ผลการฝึกอบรมที่มีการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากร	๑๙
ทางการศึกษาในสังกัด โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม	
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	
- รายงานผลการดำเนินงาน โครงการติดตามการร้องเรียนและประสานคดีภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ กิจกรรมอบรมและพัฒนาบุคลากรในด้านกฎหมาย เรื่อง การจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินของโรงเรียน และพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการ ทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๙	๒๐

ส่วนที่ ๑

แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔

ด่วน

ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/๑๗๘



สำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๒๒ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วยระเบียบคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรมว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดทำประมวลจริยธรรม
ข้อกำหนดจริยธรรม และกระบวนการรักษากฎจริยธรรมของหน่วยงานและเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๓ ข้อ ๕ ข้อ ๑๙
และข้อ ๒๐ กำหนดให้ ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารบุคคล มีหน้าที่จัดทำประมวลจริยธรรมข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา แล้วให้จัดส่งประมวลจริยธรรมดังกล่าวไปประกาศในราชกิจจานุเบกษา
รวมทั้งเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ของรัฐที่อยู่ในความรับผิดชอบทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วกัน

บัดนี้ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา
เล่ม ๑๓๘ ตอนพิเศษ ๒๑๓ ง เมื่อวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๔ โดยมีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศ
ในราชกิจจานุเบกษา รายละเอียดตาม QR Code ที่ปรากฏท้ายนี้ จึงขอความอนุเคราะห์มายังท่าน
แจ้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างในสังกัดทราบและถือปฏิบัติต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

๗/๑๐

(รองศาสตราจารย์ประวิต เอราวรรณ)

เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๐

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๑

ประมวลจริยธรรมครูฯ



shorturl.asia/YKA2X

ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โดยที่เป็นการสมควรให้มีประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่ออนุวัติให้เป็นไปตามมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งกำหนดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรมเป็นหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐเพื่อใช้เป็นหลักสำคัญในการจัดทำประมวลจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงกำหนดประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นหลักในการประพฤติปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ข้อ ๒ “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” หมายความว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ ๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องประพฤติปฏิบัติตนเพื่อรักษาจริยธรรมที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ ดังนี้

(๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

(๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

(๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

(๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

ข้อ ๔ หากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดจะต้องยึดถือหรือปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพตามกฎหมายหรือข้อบังคับอื่นใดที่กำหนดไว้โดยเฉพาะ นอกจากจะต้องรักษาจริยธรรมตามที่บัญญัติไว้ในประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้แล้ว จะต้องยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพนั้นด้วย

ข้อ ๕ การจัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ข้อ ๖ ให้พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้าง หรือผู้ปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานการศึกษา
ประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ด้วย

ข้อ ๗ ให้ประธาน ก.ค.ศ. รักษาการตามประมวลจริยธรรมนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ตรีนุช เทียนทอง

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธาน ก.ค.ศ.



ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/ว๔

สำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรม
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการ ศึกษาธิการจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/๑๗๘ ลงวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวล
จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาให้ทราบและถือปฏิบัติ นั้น

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วเห็นว่า ข้อ ๕ ของประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ได้กำหนดให้ ก.ค.ศ. จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติ
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งจะช่วยให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม
และรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โดยส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องสามารถ
นำแนวทางดังกล่าวไปประกอบการพิจารณาจัดทำข้อกำหนดจริยธรรมที่สอดคล้องกับบทบาทภารกิจ และสภาพปัญหา
ความเสี่ยงทางจริยธรรมของแต่ละส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีมติกำหนด
แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยสามารถดาวน์โหลดได้จาก QR Code ที่ปรากฏท้ายหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ประวีต เอรารวม)

เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๑

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๑

แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/ว ๔ ลงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕)

โดยที่ข้อ ๕ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้กำหนดให้ ก.ค.ศ. จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก.ค.ศ. จึงได้กำหนดแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โดยต้องประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม โดยมีแนวทางการประพฤติปฏิบัติตน ดังต่อไปนี้

๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ส่งเสริม สนับสนุน และพิทักษ์รักษาสถาบันหลักของประเทศ โดยการรักษาลผลประโยชน์และชื่อเสียงของประเทศชาติ การปฏิบัติตามหลักศาสนา การเทิดทูนรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมทั้งปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญและกฎหมาย	ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น (๑) แสดงออกถึงความภูมิใจในชาติและยึดถือผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ (๒) ปกป้อง ดูแลผลประโยชน์และความมั่นคงของประเทศชาติ (๓) ยึดมั่นและพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งเอกราชและอธิปไตยของชาติ ให้คงอยู่อย่างมีเกียรติภูมิ (๔) ไม่แสดงออกในลักษณะที่เป็นการดูหมิ่นเหยียดหยามทำลายสถาบันหลักของประเทศ หรือไม่กระทำการอันเป็นการทำลายความมั่นคงของชาติ รวมทั้งไม่กระทำการอันเป็นการให้ร้ายหรือก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศ (๕) ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และเคารพในความแตกต่างของการนับถือศาสนา (๖) ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบศีลธรรมอันดี (๗) แสดงออกถึงความเคารพ เทิดทูน จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริม สนับสนุนและมีส่วนร่วมกับกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่าง ๆ (๘) แสดงออกถึงความเชื่อมั่น สนับสนุน ไม่แสดงการต่อต้านหรือกระทำการอันอาจเป็นปฏิปักษ์ต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒) ชื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างตรงไปตรงมา ตามกฎหมาย และตามทำนองคลองธรรม มีจิตสำนึกที่ดี คำนึงถึงผลกระทบ ต่อผู้เกี่ยวข้อง โดยมีความสุจริตใจเป็นที่ตั้ง และมีความพร้อมรับการตรวจสอบและรับผล จากการกระทำของตน	ชื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา เช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความจริงใจ ตรงไปตรงมา รักษาประโยชน์ของทางราชการ และพร้อมรับการตรวจสอบ (๒) ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ ในงานหรือหน้าที่ของตน ไม่หลีกเลี่ยงกฎหมายและใช้ ช่องว่างทางกฎหมาย เพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเอง หรือผู้อื่น (๓) มีจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ โดยคำนึงถึงประโยชน์ ของทางราชการ ผู้เรียน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง (๔) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและจริยธรรม ทางวิชาการ (๕) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม และคำนึงถึงหลักสากล ในการปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชนในงานของตน

๓) กล่าวคิด กล่าวตัดสินใจ กล่าวแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
กล่าวคิด กล่าวตัดสินใจ กล่าวแสดงความคิดเห็น และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม โดยจะไม่ยอมกระทำในสิ่งที่ไม่เหมาะสม เพียงเพื่อรักษาประโยชน์หรือสถานภาพของตนเอง ยกย่องผู้ที่ทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม คัดค้าน หรือเสนอให้มีการลงโทษ ผู้ที่ทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง	กล่าวคิด กล่าวตัดสินใจ กล่าวแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม เช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความถูกต้องชอบธรรม ตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม (๒) รับผิดชอบและยอมรับต่อผลการกระทำของตนเอง อธิบายสิ่งที่ตนปฏิบัติได้อย่างมีเหตุผลและชอบธรรม เพื่อรักษาประโยชน์ของทางราชการและประโยชน์ ส่วนรวมเป็นสำคัญ (๓) ถ้านำเสนอ เปิดเผย หรือรายงานในกรณีที่เกิดขึ้น การกระทำผิด การทุจริต หรือการกระทำที่อาจก่อให้เกิด ความเสียหายแก่ทางราชการ ต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้มี หน้าที่รับผิดชอบโดยไม่ปล่อยปละละเลย (๔) ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียน การสอน โดยมุ่งผลลัพธ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ (๕) ถิ่นเสนอความเห็น หรือคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ไม่ชอบธรรม (๖) ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ร่วมงานที่ถูกละเมิด หรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม (๗) ไม่เผยแพร่ข้อมูลที่ไม่เหมาะสมในทางศีลธรรม ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี หรือละเมิดกฎหมาย

๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
มีจิตอาสา คิดถึงประโยชน์ของส่วนรวม เป็นที่ตั้ง มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะ ในการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งไม่กระทำการ อันมีลักษณะเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม	มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง เช่น (๑) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อุทิศตนปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึง ความผาสุกและประโยชน์ส่วนรวม (๒) แยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน (๓) ไม่เอาประโยชน์ส่วนตนมาทำให้ประโยชน์ส่วนรวมต้องเสียไป (๔) ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ชุมชน และสังคม อย่างเหมาะสม

๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียน และคุณภาพการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
มุ่งมั่น อุทิศตน ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถโดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล คิดถึงประโยชน์และความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรของรัฐ และสนองประโยชน์ของทางราชการ	มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา เช่น (๑) ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มุ่งมั่น ขยัน อดทนเพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายทันต่อเวลาและสถานการณ์ (๒) ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการอย่างประหยัดและคุ้มค่า (๓) ปฏิบัติงานโดยมุ่งให้บรรลุผลตามเป้าหมายขององค์กรเป็นหลัก ตามตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรมและมีการติดตามผลเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง (๔) มุ่งพัฒนางานและรักษามาตรฐานการทำงานที่ดี มีระบบมีการทำงานเป็นทีม เลือกใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างเหมาะสม (๕) รับฟังความคิดเห็น พร้อมทั้งจะชี้แจง หรืออธิบายเหตุผลให้แก่ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง (๖) พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ใช้ทักษะและสมรรถนะในการทำงาน เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามเป้าหมายอย่างมีอาชีพ (๗) ปรับปรุงวิธีการ กระบวนการทำงาน ข้อกำหนด ให้เหมาะสมและไม่เป็นอุปสรรคต่อการทำงาน โดยการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ (๘) มีความสามัคคีในการปฏิบัติงาน ประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง รักษาสัมพันธภาพในการปฏิบัติงานกับผู้ร่วมงานและผู้รับบริการ เพื่อให้งานบรรลุผลเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม ปราศจากอคติ และไม่เลือกปฏิบัติ โดยการใช้ความรู้สึก หรือความสัมพันธ์ส่วนตัวหรือเหตุผลของความแตกต่าง เช่น เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง	ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม เสมอภาค เท่าเทียม ปราศจากอคติ (๒) ให้บริการด้วยความเต็มใจ ปฏิบัติต่อทุกคนอย่างให้เกียรติ (๓) ปฏิบัติต่อผู้เรียน ผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติโดยอาศัยเหตุของความแตกต่างในเรื่อง เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง

๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต ด้วยการรักษาเกียรติศักดิ์ของความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐ รวมทั้งปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีด้วยการเคารพกฎหมาย และมีวินัย	ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น (๑) ดำรงตนเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ น้อมนำพระบรมราโชวาทหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักคำสอนทางศาสนา จรรยาวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ มาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่ (๒) ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี เคารพต่อกฎหมายและมีวินัย (๓) เคารพ ศรัทธา และพัฒนาวิชาชีพของตนเอง ภาคภูมิใจในความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อุทิศร่างกายแรงใจ ผลักดันภารกิจหลักของตนและหน่วยงานให้บรรลุผลสำเร็จ (๔) ประพฤติปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของสังคมไทย เพื่อสืบทอดวัฒนธรรมและความเป็นไทย ให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน การเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (๕) มีสติสัมปชัญญะ ควบคุมอารมณ์ ในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม (๖) ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือศรัทธาของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง ไม่กระทำการใด ๆ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติ ศักดิ์ศรี ภาพลักษณ์ และชื่อเสียงแห่งวิชาชีพและทางราชการ (๗) หลีกเลียงกิจกรรมใด ๆ ที่ทำให้องค์กร หรือบริการของรัฐ เสื่อมเสียชื่อเสียง หรือทำให้ประชาชนขาดความไว้วางใจ (๘) ปฏิบัติตามมาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่ใช่ตำแหน่งหน้าที่เพื่อให้ได้มาซึ่งผลประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น

๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ปฏิบัติหน้าที่โดยเคารพสิทธิและเสรีภาพของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง ไม่ดูหมิ่นเหยียดหยาม เพราะเหตุแห่งความแตกต่างของบุคคล	เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล เช่น (๑) ไม่ดูหมิ่น เหยียดหยาม ด้อยค่าหรือปฏิบัติที่ไม่เหมาะสมต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง (๒) ไม่นำความแตกต่างของผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง มาล้อเลียนให้เกิดความอับอาย หรือเกิดผลกระทบต่ोजิตใจ (๓) ไม่ให้ร้าย ตำราว่า กลั่นแกล้ง ช่มเหง หรือรังแก ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง (๔) ใช้กิริยา อาการและถ้อยคำสุภาพ รับฟังความคิดเห็นจากผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้องด้วยความตั้งใจ และมีเมตตาธรรม (๕) ไม่แสดงกิริยาอาการหรือใช้ถ้อยคำข่มขู่ คุกคาม หรือมีพฤติกรรมในลักษณะเป็นการคุกคามทางเพศ (๖) ให้ความช่วยเหลือ ป้องกัน และคุ้มครองผู้เรียนจากภัยอันตรายที่อาจเกิดขึ้น การล้อเลียน การล่วงละเมิดทางเพศ การค้ำมนุษย์ รวมถึงการแสวงประโยชน์กับผู้เรียนในทุกรูปแบบ

ข้อ ๒ แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ เป็นกรอบแนวทางที่แสดงถึงการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งในการปฏิบัติตนจะต้องคำนึงถึงข้อเท็จจริง สภาพแวดล้อม และปัจจัยในขณะนั้นด้วย

ข้อ ๓ กรณีที่ส่วนราชการมีการจัดทำข้อกำหนดจริยธรรมเพื่อใช้บังคับกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเพิ่มเติมจากประมวลจริยธรรม ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารักษาจริยธรรมตามข้อกำหนดจริยธรรมที่ส่วนราชการกำหนดเพิ่มเติมด้วย

ข้อ ๔ ให้เป็นหน้าที่ของหัวหน้าส่วนราชการและผู้บังคับบัญชาในการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรมของส่วนราชการ รวมถึงส่งเสริมและพัฒนาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมทางจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี



ที่ ศธ ๐๔๓๐๕/ ๐๒๖๕๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
๓๖๓ หมู่ ๓ ตำบลหนองญาติ อำเภอเมือง
จังหวัดนครพนม ๔๘๐๐๐

๒๒

มิถุนายน ๒๕๖๔

เรื่อง แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

อ้างถึง หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ที่ ศธ ๐๔๓๐๕/๑๓๔๙
ลงวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๔

- | | |
|--|--------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | จำนวน ๑ ฉบับ |
| ๒. แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | จำนวน ๑ ฉบับ |
| ๓. การปฏิบัติตนของบุคลากร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
นครพนม | จำนวน ๑ ฉบับ |

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ได้แจ้งแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และแนวทางการบังคับใช้ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม ความละเอียดถี่ถ้วนแล้ว นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม พิจารณาแล้ว จึงขอกำชับให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและรักษาริยธรรม ถือปฏิบัติ ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ และให้โรงเรียนแจ้งบุคลากรในสังกัดได้รับทราบและถือปฏิบัติ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายพิศุทธิ์ กิตติวรพันธ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

กลุ่มกฎหมายและคดี

โทรศัพท์ ๐ ๔๒๕๑ ๓๔๗๓

ส่วนที่ ๒

ผลการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่ข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา นครพนม



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม

ที่ ๒๙๐/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนจริยธรรมและให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม

ตามที่พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๕ ได้บัญญัติว่า มาตรฐานทางจริยธรรม คือ หลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ และให้ใช้เป็นหลักสำคัญในการจัดทำประมวลจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐที่จะกำหนดเป็นหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ของรัฐ เกี่ยวกับสภาพคุณงามความดีที่เจ้าหน้าที่ของรัฐต้องยึดถือสำหรับการปฏิบัติงาน การตัดสินใจความถูกต้อง การปฏิบัติที่ควรกระทำหรือไม่ควรกระทำ ตลอดจนการดำรงตนในการทำความดีและละเว้นความชั่ว ซึ่ง ก.พ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนได้จัดทำประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนเพื่อใช้เป็นหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติงาน และรักษาคุณงามความดีที่ข้าราชการต้องยึดถือในการปฏิบัติงาน และ ก.ค.ศ. ได้กำหนดแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ครอบคลุมถึงคณะกรรมการ นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนและพัฒนากลไกการส่งเสริมจริยธรรมให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนมเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรมประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงมีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนจริยธรรมและให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ประกอบด้วย

๑. นายพิศุทธิ์ กิตติศรีวรพันธ์ ประธานคณะทำงาน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม
๒. นายภคิน ลดาตกิจรานนท์ รองประธานคณะทำงาน
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม
๓. นายฉัตรชัย ไชยมงค์ รองประธานคณะทำงาน
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม
๔. นายเรณูรงค์ ดวงดีแก้ว คณะทำงาน
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
๕. นางนันทนา พิมพ์สมแดง คณะทำงาน
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์
๖. นายกิตติศักดิ์ โสตาภา คณะทำงาน
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๗. นางจิระนันท์ เมืองจันทร์ คณะทำงาน
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๘. นางสาว...

๘. นางสาวจิรวรรณ วรางกูร คณะทำงาน
ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
๙. นางสาวอาภัสรา สุวรรณโชติ คณะทำงาน
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑๐. นายชัยกัมพล มะโนชาติ คณะทำงาน
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
๑๑. นางละม่อม ศิริสวัสดิ์ คณะทำงาน
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
๑๒. นายฉัตรณรงค์ วงศ์พนารัตน์ คณะทำงานและเลขานุการ
ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี
๑๓. นายป้องพันธุ์ วงษ์ธานี คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
นิติกรปฏิบัติการ
๑๔. นายบุริม อตันโก คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
นิติกร

ให้คณะทำงานมีหน้าที่ ดังนี้

๑. ขับเคลื่อนการดำเนินการตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ให้เป็นไปตามแนวทางที่กำหนด

๒. กำหนดแนวทางการพัฒนามาตรฐาน มาตรการ และรูปแบบการส่งเสริม สนับสนุน และขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านจริยธรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

๓. ให้คำปรึกษา แนะนำ ตอบคำถามทางจริยธรรม และให้ข้อเสนอแนะการประพฤติปฏิบัติตน ในสิ่งที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำให้แก่เจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

๔. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการส่งเสริมและขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านจริยธรรม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม แก้ไขปัญหาอุปสรรค และให้ข้อเสนอแนะการดำเนินงาน ที่เกี่ยวข้อง

๕. สอดส่องให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานในทุกระดับตระหนักรู้ในพฤติกรรมหรือประเด็น ล่อแหลมต่างๆ รวมทั้งการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและส่วนรวม ที่อาจนำมาซึ่งการเสื่อมเสียชื่อเสียง หรือพฤติกรรมในการฝ่าฝืนจริยธรรม

๖. ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง และตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป หรือจนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลง

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายพิศุทธิ์ กิตติวรพันธุ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม



Dos & Don'ts

การปฏิบัติตนของบุคลากร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม



- จงรักภักดีต่อประเทศชาติ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
- นำหลักธรรมตามศาสนาที่ตนเคารพนับถือ มาประกอบการปฏิบัติหน้าที่ราชการ
- แสดงออกถึงความเคารพ เกียรติยศ และรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์
- ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และตรวจสอบได้
- ยึดถือประโยชน์ส่วนรวมเหนือกว่าประโยชน์ส่วนบุคคล
- มุ่งมั่น เสียสละ มีจิตสาธารณะ
- ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มีประสิทธิภาพ เพื่อให้งานบรรลุผลสัมฤทธิ์
- ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการ อย่างประหยัดและคุ้มค่า
- อำนวยความสะดวกแก่ประชาชนหรือผู้มารับบริการอย่างเต็มที่ ไม่เลือกปฏิบัติ
- เสมอภาค เป็นธรรม และเที่ยงธรรม



- แสดงออกในลักษณะที่ส่อไปในทางดูแคลนหรือด้วยคำความเป็นไทย อันอาจก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศชาติ
- แสดงกริยาวาจา หรือออกอาการในเชิงลบหลู่ดูแคลนหรือด้วยคำศาสนาใดศาสนาหนึ่ง
- แสดงออกด้วยกริยาอาการหรือวาจาในลักษณะที่ไม่ให้เกียรติหรือไม่จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
- ปฏิเสธการตรวจสอบของบุคคลหรือหน่วยงานที่มีหน้าที่ตรวจสอบ
- อาศัยช่องว่างทางกฎหมายกระทำผิดหรือหาประโยชน์ส่วนตน
- ปฏิบัติในสิ่งที่ไม่ถูกต้องชอบธรรม
- ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่คำนึงถึงผลกระทบหรือความเสียหายที่จะตามมา
- อาศัยตำแหน่งหน้าที่ของตนเองอำนวยความสะดวกพวกพ้อง
- เพิกเฉย ละเลย ต่อผู้ที่มารับบริการ และมาติดต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม
- ละเลยหรือเพิกเฉย เมื่อพบเห็นว่ามี การกระทำผิด

ส่วนที่ ๓

ผลการฝึกอบรมที่มีการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรมของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา นครพนม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙



รายงานผล การดำเนินงาน

โครงการติดตามการร้องเรียนและประสานคดีภาครัฐ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
กิจกรรมอบรมและพัฒนาบุคลากรในด้านกฎหมาย

เรื่อง การจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินของโรงเรียน และ
พระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๙

กลุ่มกฎหมายและคดี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

คำนำ

รายงานฉบับนี้ เป็นรายงานผลการดำเนินงานโครงการติดตามการร้องเรียนและประสานคดีภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ในการดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมและพัฒนาบุคลากรในด้านกฎหมาย เรื่อง การจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินของโรงเรียน และพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๙ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับความรู้ในเรื่องการจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินของโรงเรียน และพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๙ เกี่ยวกับที่ดินที่อยู่ในความครอบครองและการปกครองของโรงเรียน เพื่อให้มีการใช้ประโยชน์ในที่ดินสำหรับการจัดการศึกษาและให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียน รวมถึงมีความเข้าใจในระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดูแล บำรุงรักษา ใช้ และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินของโรงเรียน พร้อมกับสอดแทรกการเสริมสร้างทางด้านจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เพื่อให้มีวินัยและรักษาวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่ระเบียบและกฎหมายได้กำหนดไว้ เพื่อการติดตามเรื่องร้องเรียน การช่วยเหลือ และการให้ความรู้ด้านกฎหมายแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นการป้องกันการกระทำผิดวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเพื่อการตรวจสอบข้อเท็จจริงหรือสืบสวนข้อเท็จจริงในเบื้องต้น รวมถึงการติดตามเรื่องวินัย การร้องทุกข์ การอุทธรณ์ ตลอดจนการประสานคดีแพ่ง คดีอาญา คดีล้มละลาย คดีปกครองกับส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

กลุ่มกฎหมายและคดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ในฐานะผู้รับผิดชอบโครงการ จึงได้ดำเนินโครงการและจัดกิจกรรมดังกล่าวข้างต้นขึ้น เพื่อเป็นการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายอันเป็นประโยชน์แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด และเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้มีความประพฤติปฏิบัติตนให้อยู่ในระเบียบวินัย กฎ ข้อบังคับ และกฎหมาย เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ดีต่อทางราชการ และจัดทำรายงานฉบับนี้ขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานและใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานในครั้งต่อไป

กลุ่มกฎหมายและคดี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทที่ ๑ บทนำ

๑) หลักการและเหตุผล

๒) วัตถุประสงค์

๓) เป้าหมาย

๔) กลุ่มเป้าหมาย

๕) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บทที่ ๒ การดำเนินโครงการ

๑) รายละเอียดการดำเนินโครงการ

๒) แนวทางการดำเนินโครงการ

๓) กำหนดการจัดโครงการ

บทที่ ๓ ผลการดำเนินโครงการ

๑) ผลการดำเนินโครงการ

๒) รายละเอียดงบประมาณดำเนินโครงการ

บทที่ ๔ สรุปผลการดำเนินโครงการ

๑) ผลจากการมีส่วนร่วม

๒) ปัญหาและอุปสรรค

๓) ข้อเสนอแนะ

ภาคผนวก

ภาพประกอบการดำเนินโครงการ การดำเนินกิจกรรมอบรมและพัฒนาบุคลากร
ในด้านกฎหมาย เรื่อง การจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินของโรงเรียน และพระราชบัญญัติ
วิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๙

บทที่ ๑

บทนำ

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ได้กำหนดให้มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐให้ยึดหลักภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยภาครัฐต้องปรับบทบาทในการกำกับหรือการให้บริการ ยึดหลักธรรมาภิบาลปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ส่วนรวม เพื่อสนองตอบความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส และกฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็นมีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำ และเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรม มีการบริการที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความยุติธรรมตามหลักนิติธรรม ประกอบแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ที่ได้กำหนดให้มีความก้าวหน้า ท้นความเปลี่ยนแปลงและพัฒนาได้อย่างยั่งยืน สะท้อนความพึงพอใจของประชาชนอย่างแท้จริง ประกอบกับประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ข้อ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้ ข้อย่อย ๑๒.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ ในประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม เป้าประสงค์ที่ ๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการบริหารจัดการแนวใหม่ด้วยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์ ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา มีประสิทธิภาพจากการบูรณาการงานและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนอย่างเข้มแข็ง ภายใต้ศาสตร์แห่งราชา โดยมีจุดเน้น ๓ ประการ คือ วิถีชีวิต มีวินัย ด้านการเงินและการออม มีความสุขในการทำงาน วิชาชีพ มีผลงาน/นวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์ จากการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้ผู้เรียนเป็นนักคิดและนักพัฒนาวิชาชีพ มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม จริยธรรม มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตตามค่านิยมหลักขององค์กร คือ คนสำราญ งานสำเร็จ จากแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทประเด็น แผนปฏิรูปประเทศ นโยบายหรือจุดเน้นจากกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบประเด็นยุทธศาสตร์เป้าประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ในฐานะของผู้บังคับบัญชา ต้องปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามกฎหมายกำหนด ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๗ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๔ มาตรา ๙๕ ได้กำหนดให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่เสริมสร้างและพัฒนาให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีวินัยป้องกันมิให้ผู้อยู่ใต้บังคับกระทำความผิดวินัยและดำเนินการทางวินัยแก่ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา ซึ่งกรณีมีมูลที่ควรกล่าวหาว่ากระทำความผิดวินัย และตามในวรรคสาม ได้กำหนดว่า การป้องกันมิให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชากระทำความผิดวินัยให้กระทำโดยการเอาใจใส่ สังเกตการณ์ และขจัดเหตุที่อาจก่อให้เกิดการกระทำความผิดวินัยในเรื่องอื่นที่อยู่ในวิสัยที่จะดำเนินการป้องกันตามควรแก่กรณีได้ ประกอบกับพระราชบัญญัติจัดตั้งศาลปกครองและวิธีปกครองคดีปกครอง พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๙ ได้กำหนดให้จัดตั้งศาลปกครอง และมีอำนาจพิจารณาพิพากษาเกี่ยวกับคดีฟ้อง เกี่ยวกับหน่วยงานทางปกครอง หรือเจ้าหน้าที่รัฐ กระทำโดยไม่ชอบด้วยกฎหมาย ไม่ว่าจะเป็นการออกกฎ คำสั่งหรือกระอื่นใด เนื่องจากการกระทำโดยไม่อำนาจหรือไม่ถูกต้องตามรูปแบบ ขั้นตอน หรือโดยไม่สุจริตหรือเป็นการเลือกปฏิบัติที่ไม่เป็นไปตามวิธีการที่กฎหมายกำหนดและการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐ จึงมีความจำเป็นต้องให้ความรู้เรื่องกฎหมายปกครองกับผู้ใต้บังคับบัญชา จากแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทประเด็น แผนปฏิรูปประเทศ

นโยบายหรือจุดเน้นจากกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบประเด็นยุทธศาสตร์เป้าประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ในฐานะของผู้บังคับบัญชาต้องปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามกฎหมายกำหนด ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๗ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๔ มาตรา ๙๕ ได้กำหนดให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่เสริมสร้างและพัฒนาให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีวินัย ป้องกันมิให้ผู้อยู่ใต้บังคับกระทำความผิดวินัย และดำเนินการทางวินัยแก่ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา ซึ่งกรณีมีมูลที่ควรกล่าวหากระทำความผิดวินัย และการดำเนินการตามมาตรา ๙๘ แห่งพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑ ส่วนที่ ๒ การดำเนินการทางวินัย กับเจ้าหน้าที่รัฐ และมาตรา ๔๐ แห่งพระราชบัญญัติมาตรการการของฝ่ายบริหารในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๕๑ ดังนั้น เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ให้เป็นองค์กรมีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นองค์กรคุณธรรม มีการบริหารจัดการองค์กรที่เป็นเลิศ บริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์ PMQA การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน (ITA) ภายใต้ความมุ่งมั่นในการจัดการศึกษา NKP (๓PAR) Model เพื่อให้เกิดกรอบแนวคิดการดำเนินงานนโยบายพัฒนาการศึกษา “โรงเรียนคุณภาพ ๓ วิ (วิชาการ วิชาชีพ วิถีชีวิต) เกิดปัญญาเลิศ ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม นำสู่ความเป็นพลโลก” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ต่อไป จึงได้เสนอโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาได้ติดตามเรื่องร้องเรียน การช่วยเหลือและการให้ความรู้ด้านกฎหมายแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นการป้องกันการกระทำความผิดวินัย การทุจริตและการประพฤติดีมีของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาได้ตรวจสอบข้อเท็จจริงหรือสืบสวนข้อเท็จจริงในเบื้องต้นว่ากรณีที่ข้อกล่าวหาเป็นมูลเป็นการกระทำความผิดวินัย
๓. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชา ได้ติดตามเรื่องร้องทุกข์ การอุทธรณ์ ให้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาได้ดำเนินการทางวินัย กรณีมีมูลกระทำกล่าวหาว่ากระทำความผิดวินัย
๕. เพื่อให้มีการประสานคดีแพ่ง อนุญาโตตุลาการ คดีอาญา คดีล้มละลาย คดีปกครองกับส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต Output	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/จำนวน)	หน่วยนับ (คน/แห่ง)
๑) โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ได้รับการติดตามเรื่องร้องเรียน การช่วยเหลือ การให้ความรู้ทางกฎหมาย เพื่อป้องกันการกระทำความผิดวินัย	๑. เรื่องร้องเรียนกล่าวหาในสังกัดได้รับการแก้ไข	ร้อยละ	๑๐๐

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ Outcome	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/จำนวน) ฯลฯ	หน่วยนับ (คน/แห่ง) ฯลฯ
๒) โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ได้รับการตรวจสอบข้อเท็จจริงในเบื้องต้นว่ากรณีใดเป็นความผิดทางวินัย	๒. การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัย ดำเนินการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	๑๐๐
๓) โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ได้รับการติดตามเรื่องร้องทุกข์ กรณีมีความคับข้องใจ การอุทธรณ์ กรณีมีการโต้แย้ง คำสั่งลงโทษ	๓. ห้องเรียนกฎหมายในระบบอิเล็กทรอนิกส์ ได้รับการแก้ไขและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	จำนวน	๑
๔) ได้มีการดำเนินการทางวินัย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีมูลกระทําผิดทางวินัย	๔. ผู้เข้าประชุมเชิงปฏิบัติการ ได้รับการพัฒนา ความรู้และความเข้าใจในกฎหมายนี้	ร้อยละ	๙๐
๕) ได้มีการประสานคดีแพ่ง อนุญาตตุลาการ คดีอาญา คดีล้มละลาย คดีปกครองได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๕. คดีภาคีรัฐได้รับการประสานคดีอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ	๑๐๐
๖) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม สามารถจัดการแก้ไขปัญหาเรื่องร้องเรียนได้	๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม มีการจัดการเรื่องร้องเรียน การให้ความรู้กฎหมาย การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนและการประสานคดีภาคีรัฐเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและไม่เสียหายต่อราชการ	-	-
๗) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ทางกฎหมายตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐ และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗			

๔. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๓๐ คน

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บังคับบัญชาได้มีการติดตามเรื่องร้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ผู้บังคับบัญชาได้ตรวจสอบข้อเท็จจริง หรือสอบสวนข้อเท็จจริงในเบื้องต้นว่ากรณีข้อกล่าวหา มีมูลเป็นการกระทำผิดทางวินัย
๓. ผู้บังคับบัญชาได้ดำเนินการทางวินัย กรณีมีมูลกระทำผิดวินัย
๔. มีการประสานคดีแพ่ง อนุญาตตุลาการ คดีอาญา คดีล้มละลาย คดีปกครอง กับส่วนราชการที่เกี่ยวข้องเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ
๕. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับวินัยและการพัฒนาด้านจริยธรรม กฎหมายปกครองกับการปฏิบัติราชการ

บทที่ ๒ การดำเนินโครงการ

๑. รายละเอียดการดำเนินโครงการ

การดำเนินงานโครงการติดตามการร้องเรียนและประสานคดีภาครัฐ ในการการจัดกิจกรรมอบรมและพัฒนาบุคลากรในด้านกฎหมาย เรื่อง การจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินของโรงเรียน และพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๙ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับความรู้ในเรื่องการจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินของโรงเรียน และพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๙ เกี่ยวกับที่ดินที่อยู่ในความครอบครอง และการปกครองของโรงเรียน เพื่อให้มีการใช้ประโยชน์ในที่ดินสำหรับการจัดการศึกษาและให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียน รวมถึงมีความเข้าใจในระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดูแล บำรุงรักษา ใช้ และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินของโรงเรียน พร้อมสอดแทรกการเสริมสร้างทางด้านจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ให้มีวินัยและรักษาวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่ระเบียบและกฎหมายได้กำหนดไว้ เพื่อการติดตามเรื่องร้องเรียน การช่วยเหลือ และการให้ความรู้ด้านกฎหมายแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นการป้องกันการกระทำผิดวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเพื่อการตรวจสอบข้อเท็จจริงหรือสืบสวนข้อเท็จจริงในเบื้องต้น รวมถึงการติดตามเรื่องวินัย การร้องทุกข์ การอุทธรณ์ ตลอดจนการประสานคดีแพ่ง คดีอาญา คดีล้มละลาย คดีปกครองกับส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ

กลุ่มกฎหมายและคดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ในฐานะผู้รับผิดชอบโครงการและกิจกรรม ได้ดำเนินการ ดังต่อไปนี้

๑. ขออนุมัติดำเนินโครงการติดตามการร้องเรียนและประสานคดีภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ในการดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมและพัฒนาบุคลากรในด้านกฎหมาย เรื่อง การจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินของโรงเรียน และพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๙ กลุ่มเป้าหมายเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๓๐ คน งบประมาณดำเนินงานจำนวน ๒๖,๖๐๐ บาท ดำเนินการจัดกิจกรรมในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมปัญญาพิศุทธิ์ ชั้น ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอบรมและพัฒนาบุคลากรในด้านกฎหมาย เรื่อง การจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนมที่ ๒๖๑/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

๓. แจ้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม จำนวน ๑๓๐ คน เข้าร่วมอบรมตามโครงการดังกล่าว ในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมปัญญาพิศุทธิ์ ชั้น ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม และเชิญวิทยากรแกนนำจากสำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้ที่ ๖ สาขาพนม สำนักงานที่ดินจังหวัดนครพนม องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกลาง สำนักงานธนารักษ์พื้นที่นครพนม และบุคลากรกลุ่มกฎหมายและคดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

๔. ดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมและพัฒนาบุคลากรในด้านกฎหมาย เรื่อง การจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินของโรงเรียน และพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๙ ในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมปัญญาพิศุทธิ์ ชั้น ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม โดยมีผู้เข้ารับการอบรมที่เป็นผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และวิทยากรแกนนำ

๒. แนวทางการดำเนินโครงการ

ความสอดคล้อง NKP	(๓PAR)	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน			
			Q๑	Q๒	Q๓	Q๔
N : Necessary factor	P : Prepare (เตรียมความพร้อม)	ขั้นการวางแผน (P : Plan) ๑) ศึกษาข้อมูลทำการวิเคราะห์นโยบายทุกระดับ ๒) กำหนดรูปแบบและวิธีการดำเนินงาน การประเมินผล ๓) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	✓			
	A : Analyze (วิเคราะห์)			✓		
	R : BAR : Before Action Review (ทบทวน ประเมิน เพื่อการเตรียม ความพร้อม ก่อนการดำเนินการ)			✓		
K : Keep improving system efficiency	P : Participate (การสร้างเครือข่าย การมีส่วนร่วม)	ขั้นตอนการดำเนินงาน (D : Do) ๔) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ		✓		
	A : Act (การดำเนินงานตามที่วางแผน)	ขั้นตอนการตรวจสอบประเมินผล (C : Check) ๕) นิเทศ กำกับ ติดตาม กลุ่มเป้าหมาย			✓	
	R : DAR : During Action Review (ทบทวน ประเมิน เพื่อการพัฒนา ระหว่างดำเนินการ)					
P : Progress	P : Prove (การพัฒนาผลการดำเนินงาน)	ขั้นตอนการพัฒนา (A : Act) ๖) สรุปผลการดำเนินการกิจกรรม ๗) รายงานผลการดำเนินงาน			✓	
	A : Assess (การประเมินผล การดำเนินงาน)				✓	
	R : AAR : After Action Review (ทบทวน ประเมิน เพื่อรายงานผล การดำเนินการ)					

๓. กำหนดการจัดโครงการ

กำหนดการอบรมและพัฒนาบุคลากรในด้านกฎหมาย เรื่อง การจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินของโรงเรียน และพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๙ พร้อมกับสอดแทรกการเสริมสร้างทางด้านจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมปัญญาพิศุทธิ์ ชั้น ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ตำบลหนองญาติ อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม

เวลา	รายละเอียด
๐๘.๐๐ – ๐๘.๓๐ น.	ลงทะเบียน/ทำแบบทดสอบก่อนอบรม
๐๘.๓๐ – ๐๙.๐๐ น.	พิธีเปิด/การบรรยายพิเศษ
๐๙.๐๐ – ๑๐.๓๐ น.	การปฏิบัติตามเงื่อนไขการอนุญาตเข้าทำประโยชน์พื้นที่ในเขตป่าไม้ ตามกฎหมายว่าด้วยการป่าไม้ โดยวิทยากรจาก สำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้ที่ ๖ สาขานครพนม

๑๐.๓๐ – ๑๒.๐๐ น.	การปฏิบัติตามเงื่อนไขการขอใช้และขอถอนสภาพที่ดิน และการจัดหาประโยชน์จากพื้นที่สาธารณประโยชน์ โดยวิทยากรจาก สำนักงานที่ดินจังหวัดนครพนม
๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ – ๑๔.๓๐ น.	ถอดบทเรียนเรื่องการขอใช้และขอถอนสภาพที่ดินสาธารณประโยชน์ โดยวิทยากรจาก องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกลาง จังหวัดนครพนม
๑๔.๓๐ – ๑๖.๐๐ น.	การปฏิบัติตามเงื่อนไขและการจัดหาประโยชน์จากที่ราชพัสดุ โดยวิทยากรจาก สำนักงานธนารักษ์พื้นที่นครพนม
๑๖.๐๐ – ๑๖.๓๐ น.	สัมมนาการจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินของโรงเรียน กับ พระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๙ พร้อมกับการเสริมสร้างทางด้านจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยกลุ่มกฎหมายและคดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม
๑๖.๓๐ – ๑๗.๐๐ น.	พิธีปิด/ทำแบบทดสอบหลังอบรม/รับวุฒิบัตร

หมายเหตุ : ๑. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา ๑๐.๓๐ น. และ ๑๔.๓๐ น.

๒. กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

บทที่ ๓ ผลการดำเนินโครงการ

๑. ผลการดำเนินโครงการ

ตามที่ กลุ่มกฎหมายและคดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ดำเนินงาน โครงการติดตามการร้องเรียนและประสานคดีภาครัฐ ในการการจัดกิจกรรมอบรมและพัฒนาบุคลากรในด้านกฎหมาย เรื่อง การจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินของโรงเรียน และพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๙ พร้อมกับสอดแทรกการเสริมสร้างทางด้านจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด นั้น

จากการดำเนินกิจกรรมโครงการอบรมดังกล่าวข้างต้น ได้มีบรรยายเกี่ยวกับการปฏิบัติ ตามเงื่อนไขการอนุญาตเข้าทำประโยชน์พื้นที่ในเขตป่าไม้ ตามกฎหมายว่าด้วยการป่าไม้ โดยวิทยากรจาก สำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้ที่ ๖ สาขา นครพนม การปฏิบัติตามเงื่อนไขการขอใช้และขออนุญาตสภาพที่ดิน และการจัดหาประโยชน์จากพื้นที่สาธารณประโยชน์ โดยวิทยากรจาก สำนักงานที่ดินจังหวัดนครพนม การถอดบทเรียนเรื่องการขอใช้และขออนุญาตสภาพที่ดินสาธารณประโยชน์ โดยวิทยากรจาก องค์การบริหาร ส่วนตำบลบ้านกลาง จังหวัดนครพนม การปฏิบัติตามเงื่อนไขและการจัดหาประโยชน์จากที่ราชพัสดุ โดยวิทยากรจาก สำนักงานธนารักษ์พื้นที่นครพนม และสัมมนาการจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินของโรงเรียน กับพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๙ พร้อมกับการเสริมสร้างทางด้านจริยธรรม ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การร้องเรียนและการดำเนินการทางวินัย และกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการอุทธรณ์และการร้องทุกข์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยกลุ่มกฎหมายและคดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม และมีการบรรยายยกตัวอย่างเป็นกรณีให้ผู้เข้ารับการอบรมได้รับทราบ และมีการถามคำถามและตอบคำถาม ในส่วนที่เป็นประเด็นที่สนใจหรือเกิดความสงสัยเกี่ยวกับหัวข้อที่ได้มีการบรรยาย พร้อมทั้ง ได้มีการประเมิน แบบทดสอบวัดความรู้ก่อนและหลังการอบรมโครงการดังกล่าว ทำให้เห็นว่าผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานและมีความเข้าใจในกฎ ระเบียบเป็นอย่างดี สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ ดำเนินงานตามภารกิจได้ ทำให้เกิดความตระหนักในการนำสิ่งเหล่านี้ที่ได้รับจากอบรมในครั้งนี้ไปขยายผล ให้บุคลากรในสังกัดทราบ มีการสร้างเครือข่ายในการทำงานร่วมกัน ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. รายละเอียดงบประมาณดำเนินโครงการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่าย อื่น ๆ	รวม งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๔ อบรมและพัฒนาบุคลากรในด้านกฎหมาย - อาหารว่าง (๒ มื้อ) (๑๓๐*๗๐=๙,๑๐๐) - อาหารกลางวัน (๑ มื้อ) (๑๐๐*๑๓๐ = ๑๓,๐๐๐) - ค่าตอบแทนวิทยากร ๔ คน (คนละ เวลา ๑ ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท) - ค่าวัสดุ	๒,๔๐๐	๙,๑๐๐ ๑๓,๐๐๐	๒,๑๐๐	-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒,๔๐๐	๒๒,๑๐๐	๒,๑๐๐	-	๒๖,๖๐๐

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายกันได้ทุกรายการ

บทที่ ๔ สรุปผลการดำเนินโครงการ

๑. ผลจากการมีส่วนร่วม

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ได้รับความรู้ทางด้านกฎหมาย ในเรื่องการจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินของโรงเรียน และพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๙ และเสริมสร้างทางด้านจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีวินัยและรักษาวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่ระเบียบและกฎหมายกำหนดไว้

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม สามารถดำเนินการและบริหารจัดการเกี่ยวกับการดูแล บำรุงรักษา ใช้ และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินของโรงเรียนได้ตามระเบียบและข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง สามารถนำความรู้ที่ได้รับในเรื่องพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๙ ไปปรับใช้กับการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้ และมีความประพฤติปฏิบัติตนเป็นข้าราชการที่ดี มีการรักษาวินัย มีจริยธรรม และตามจรรยาบรรณวิชาชีพตามที่ระเบียบและกฎหมายกำหนดไว้

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ได้รับการติดตามเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ การดำเนินการทางวินัย การช่วยเหลือให้คำปรึกษาด้านกฎหมาย และการให้ความรู้ทางกฎหมาย การตรวจสอบข้อเท็จจริง ความประพฤติปฏิบัติตน การรักษาวินัย จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ตามที่ระเบียบและกฎหมายกำหนดไว้อย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการป้องกันการกระทำผิดวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. ผู้บังคับบัญชาสามารถติดตามเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ การดำเนินการทางวินัย และสามารถเสริมสร้างและพัฒนาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม มีวินัย มีจริยธรรม และประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยสังเกตการณ์ได้อย่างใกล้ชิดและมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นการป้องกันการกระทำผิดวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ปัญหาและอุปสรรค

๑. ปัญหาในเรื่องของระยะเวลาในดำเนินกิจกรรมอบรมไม่เพียงพอ

๒. เป็นกิจกรรมที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ความสนใจอย่างมาก จึงเกิดปัญหาข้อจำกัดในด้านจำนวนข้าราชการผู้เข้าอบรม ทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสนใจในบางส่วนไม่สามารถเข้ารับการอบรมเพิ่มได้

๓. ปัญหาในเรื่องของงบประมาณดำเนินโครงการไม่เพียงพอที่จะขยายกรอบจำนวนผู้เข้ารับการอบรมที่มีจำนวนมาก และการดำเนินกิจกรรมที่มีระยะเวลาเพิ่มมากขึ้น

๓. ข้อเสนอแนะ

๑. ควรดำเนินกิจกรรมอบรมอย่างต่อเนื่องในทุกๆ ปี เพื่อให้ดำเนินการในด้านการให้ความรู้ทางกฎหมาย ด้านการเสริมสร้างการรักษาวินัยและจริยธรรม และด้านการติดตามประสานงานในเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ การดำเนินการทางวินัย และการปฏิบัติราชการที่เกี่ยวข้องของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความต่อเนื่องในการติดตาม

๒. การเพิ่มงบประมาณดำเนินโครงการ เพื่อที่จะมีงบประมาณเพียงพอต่อผู้เข้ารับการอบรมที่เพิ่มขึ้น และการดำเนินกิจกรรมที่มีระยะเวลาเพิ่มขึ้น อันเป็นประโยชน์ต่อการเพิ่มพูนความรู้และเสริมสร้างความเข้าใจให้กับผู้ปฏิบัติหน้าที่ และเพื่อเสริมสร้างการรักษาวินัยและจริยธรรม และด้านการติดตามประสานงานในเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ การดำเนินการทางวินัย และการปฏิบัติราชการที่เกี่ยวข้อง เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ภาคผนวก

ภาพประกอบการดำเนินโครงการ การดำเนินกิจกรรมอบรมและพัฒนาบุคลากรในด้านกฎหมาย
เรื่อง การจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินของโรงเรียน และพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๙

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

สพม.นครพนม

โรงเรียนคุณงาม ๓ วิ (วิชาการ วิชาชีพ วิถีชีวิต)

NKP (3PAR) Model

N Necessary Factor "แนวคิด"
K Keep improving system's efficiency "ทำซ้ำ"
P Progress "มาสร้าง"

ฉบับที่ 288 วันอังคารที่ 30 มิถุนายน 2569

วันอังคารที่ 30 มิถุนายน 2569 เวลา 09.00 น. ดร.พิศุทธิ์ กิติศรีวรพันธุ์ ผอ.สพม.นครพนม
เป็นประธานพิธีเปิดการอบรมและพัฒนาบุคลากรด้านกฎหมาย เรื่อง “การจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินของโรงเรียน”
เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการบริหารจัดการทรัพย์สินของสถานศึกษา
ให้เป็นไปตามระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ณ ห้องประชุมปัญญาพิศุทธิ์ สพม.นครพนม

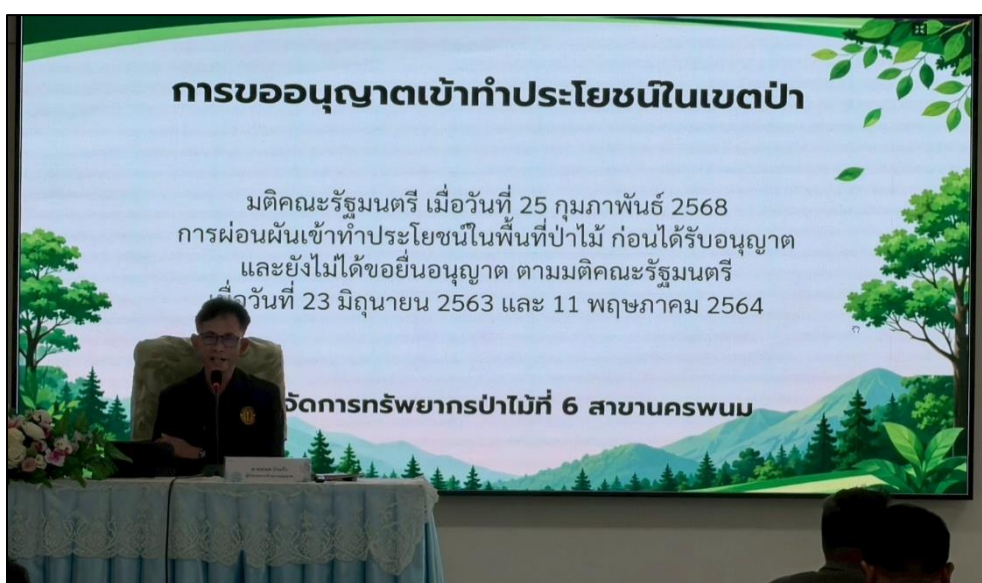


๑๓

ภาพประกอบการดำเนินโครงการ การดำเนินกิจกรรมอบรมและพัฒนาบุคลากรในด้านกฎหมาย
เรื่อง การจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินของโรงเรียน และพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๙

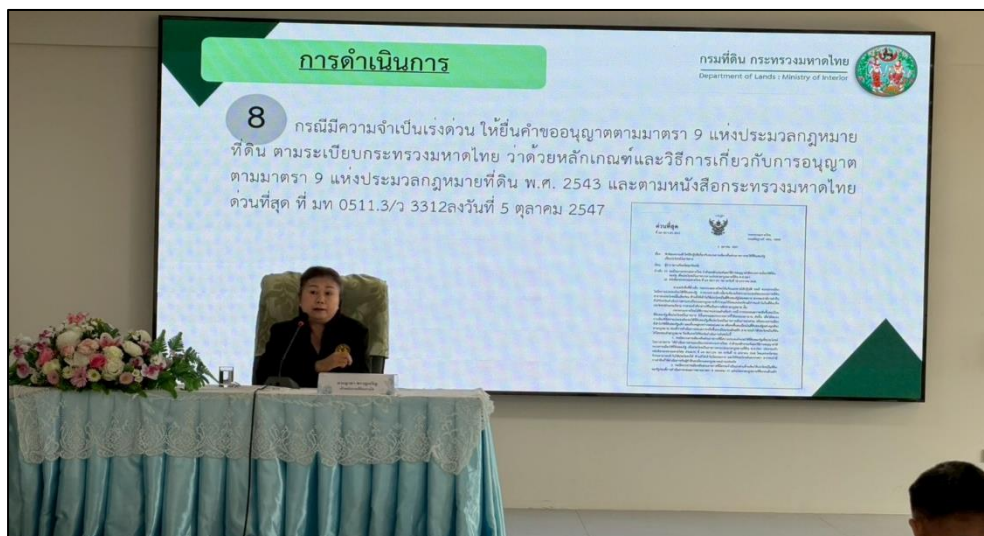


ภาพประกอบการดำเนินโครงการ การดำเนินกิจกรรมอบรมและพัฒนาบุคลากรในด้านกฎหมาย
เรื่อง การจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินของโรงเรียน และพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๙

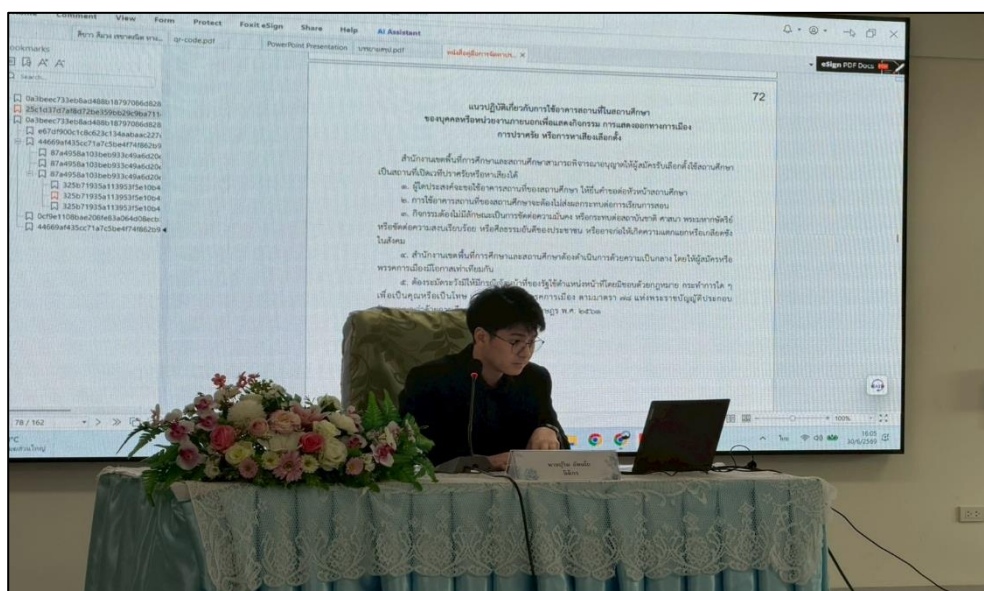


๑๕

ภาพประกอบการดำเนินโครงการ การดำเนินกิจกรรมอบรมและพัฒนาบุคลากรในด้านกฎหมาย
เรื่อง การจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินของโรงเรียน และพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๙



ภาพประกอบการดำเนินโครงการ การดำเนินกิจกรรมอบรมและพัฒนาบุคลากรในด้านกฎหมาย
เรื่อง การจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินของโรงเรียน และพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๙



๑๗

ภาพประกอบการดำเนินโครงการ การดำเนินกิจกรรมอบรมและพัฒนาบุคลากรในด้านกฎหมาย
เรื่อง การจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินของโรงเรียน และพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๙



ภาพประกอบการดำเนินโครงการ การดำเนินกิจกรรมอบรมและพัฒนาบุคลากรในด้านกฎหมาย
เรื่อง การจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินของโรงเรียน และพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๙



