



# รายงานผลการเปิดโอกาส ให้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา  
(ก.ต.ป.น.)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

รายงานผลการดำเนินการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ยึดหลักธรรมาภิบาล ใช้หลักการมีส่วนร่วม (Participation) กระบวนการที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มมีโอกาสได้เข้าร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ทำความเข้าใจ ร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหา หรือประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมคิดแนวทาง ร่วมแก้ไข ปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจ และร่วมกระบวนการพัฒนาจากองค์กร คณะบุคคลภายนอก เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาคุณภาพงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

รายละเอียดของรายงานฉบับนี้ ประกอบด้วย ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม ผลจากการมีส่วนร่วม และการนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ซึ่งรายละเอียดทั้งหมด เป็นการดำเนินการโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ขอขอบคุณผู้เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน รวมทั้งการให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไข ในส่วนที่เป็นข้อบกพร่อง ส่งเสริมสนับสนุนในส่วนที่เป็นจุดเด่นที่จะต้องพัฒนาต่อยอดเพื่อให้การดำเนินงานเกิดประสิทธิภาพ บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

|                                                                                                     | สารบัญ | หน้า |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|
| คำนำ                                                                                                |        | ก    |
| สารบัญ                                                                                              |        | ๗    |
| การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม                                                                    |        | 1    |
| ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม                                                                    |        | 3    |
| สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม                                                                          |        | 3    |
| ผลจากการมีส่วนร่วม                                                                                  |        | 4    |
| การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน<br>ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม |        | 13   |
| ภาคผนวก                                                                                             |        |      |

## การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ยึดหลักการมีส่วนร่วม (Participation) ร่วมคิด ร่วมออกแบบ วางแผน พัฒนา ขับเคลื่อนการดำเนินงาน และแก้ไขปัญหา ร่วมกัน มีการติดตามการดำเนินงาน อย่างใกล้ชิด ต่อเนื่อง มีการปรับปรุงประสิทธิภาพงาน จนเกิดผลสำเร็จ บรรลุตามวัตถุประสงค์ การดำเนินงาน เป็นไปอย่างถูกต้อง ตามระเบียบ ข้อบังคับ มีการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอก ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตาม ภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เช่น ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้เปิดโอกาส ให้คณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง

การปฏิรูปการศึกษามีความมุ่งหมายที่จะจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็นคนดี มีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข การดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีพลังและมีประสิทธิภาพ จำเป็นที่จะต้องมีการกระจายอำนาจและให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ซึ่งสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 43 ที่กำหนดให้บุคคลย่อมมีเสรีภาพเสมอกันในการรับการศึกษา ไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายรัฐต้องคำนึงถึงการมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและในวรรคสี่ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 กำหนดให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของ เขตพื้นที่การศึกษา เพื่อทำหน้าที่ในการกำกับ ดูแลการบริหารและการจัดการศึกษาด้านวิชาการเกี่ยวกับการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย นิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการดำเนินการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและ สถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเตรียมการรับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด จึงได้เปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ของคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) เพื่อร่วมการนิเทศ ติดตาม การเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 การติดตามผลการดำเนินงานการบริหารงาน 4 ฝ่าย ของโรงเรียนใน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม การติดตาม ตรวจสอบ การจัดทำแผนนิเทศการศึกษา รายบุคคลและแผนนิเทศการศึกษาของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของสพม.นครพนม โดยกำหนดให้มีการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา อย่างน้อยปีละ 4 ครั้ง

ในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน กำหนดให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และ นิเทศการศึกษา ของสพม.นครพนม มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน ซึ่งสอดคล้องกับ นโยบายการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ยึดหลักธรรมาภิบาล หลักการมี ส่วนร่วม การสร้างภาคีเครือข่ายด้านการศึกษาทุกขั้นตอน เช่น การวางแผน การดำเนินงาน การกำกับ ติดตาม ประเมินผล รวมถึงการสร้างเครือข่าย เป็นต้น

### คณะกรรมการ

ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม  
The Secondary Education Service Area Office Nakhon Phanom

"องค์กรแห่งความสุข เพิ่มโอกาส สร้างคนดี มีคุณภาพ"

หน้าหลัก ข้อมูลองค์กร การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ เอกสารเผยแพร่ E-Service ถาม - ตอบ ติดต่อเรา

ทำเนียบคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา  
(ก.ต.ป.น.)



ตรวจสอบถาวร

## 1. ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม มีการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาหลัก ๆ ดังนี้

1. ร่วมวางแผนและกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม มีการเชิญคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. เข้าร่วมประชุมร่วมกับฝ่ายบริหารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนา การกำหนดนโยบายระดับเขต และการวางกรอบทิศทางการดำเนินงานที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ เสนอแนะให้เปิดเวทีรับฟังความคิดเห็นจากผู้เกี่ยวข้อง เช่น ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และภาคีเครือข่าย เพื่อให้การวางแผนมีความครอบคลุม และตอบสนองต่อความต้องการของพื้นที่จริง

2. ร่วมนิเทศ ติดตาม การเตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียนที่ 2/2568 และภาคเรียนที่ 1/2569 คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ลงพื้นที่ นิเทศ ติดตาม การเตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียน โรงเรียนในสังกัด จำนวน 51 โรงเรียน 8 สหวิทยาเขต คณะกรรมการก.ต.ป.น.ทุกท่านร่วม ติดตาม ชี้แนะข้อมูลที่เป็นประโยชน์ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา แก่โรงเรียนในสังกัด ทั้งด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมการประเมินแบบมีส่วนร่วม โดยให้สถานศึกษาและชุมชนสะท้อนปัญหาและข้อเสนอแนะ เพื่อใช้ในการวางแผนแก้ไขและพัฒนาในรอบถัดไป

3. การบริหารและการกำกับติดตามนโยบายระดับเขต คณะกรรมการ ก.ต.ป.น.มีส่วนร่วมในการตรวจสอบความสอดคล้องของการดำเนินงานกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมจริง ตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ การดำเนินโครงการต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

4. ร่วมพิจารณาแผนนิเทศการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา รวมทั้งแผนนิเทศ การศึกษารายบุคคล

## 2. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

สรุปข้อมูลจากการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ตามประเด็นการมีส่วนร่วม ดังนี้

1. การวางแผนและกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา คณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ได้ให้ข้อเสนอแนะ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนในสังกัด ทั้ง 51 โรงเรียน เสนอแนะให้เปิดเวทีรับฟังความคิดเห็นจากผู้เกี่ยวข้อง เช่น ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และภาคีเครือข่าย เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษามีความครอบคลุม และตอบสนองต่อความต้องการของพื้นที่จริง และในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ควรขับเคลื่อนไปพร้อมๆกัน



โรงเรียนที่ช่วยโรงเรียนน้อง ให้มีคู่เครือข่ายในการพัฒนางาน

2. ร่วมนิเทศ ติดตาม การเตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียนที่ 2/2568 และภาคเรียนที่ 1/2569

คณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม มีส่วนร่วมในการนิเทศ ติดตามการเตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียนที่ 2/2568 และภาคเรียนที่ 1/2569 คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ทุกท่านให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ก่อนการนิเทศ ติดตามการเปิดภาคเรียน มีการประชุมสื่อสาร สร้างความเข้าใจ ในการลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม การเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม

3. การบริหารและการกำกับติดตามนโยบายระดับเขต

คณะกรรมการ ก.ต.ป.น.ร่วมขับเคลื่อนนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและ นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อย่างต่อเนื่อง ให้คำปรึกษา ชี้แนะการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง เป็นประโยชน์ อย่างมาก โดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ได้เสนอแนะให้มีการติดตามนโยบายอย่างต่อเนื่อง เป็นรูปธรรม และโรงเรียน สามารถดำเนินการได้อย่างยั่งยืน

4. ร่วมพิจารณาแผนนิเทศการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา รวมทั้งแผนนิเทศ การศึกษารายบุคคล และแผนนิเทศ ก.ต.ป.น.

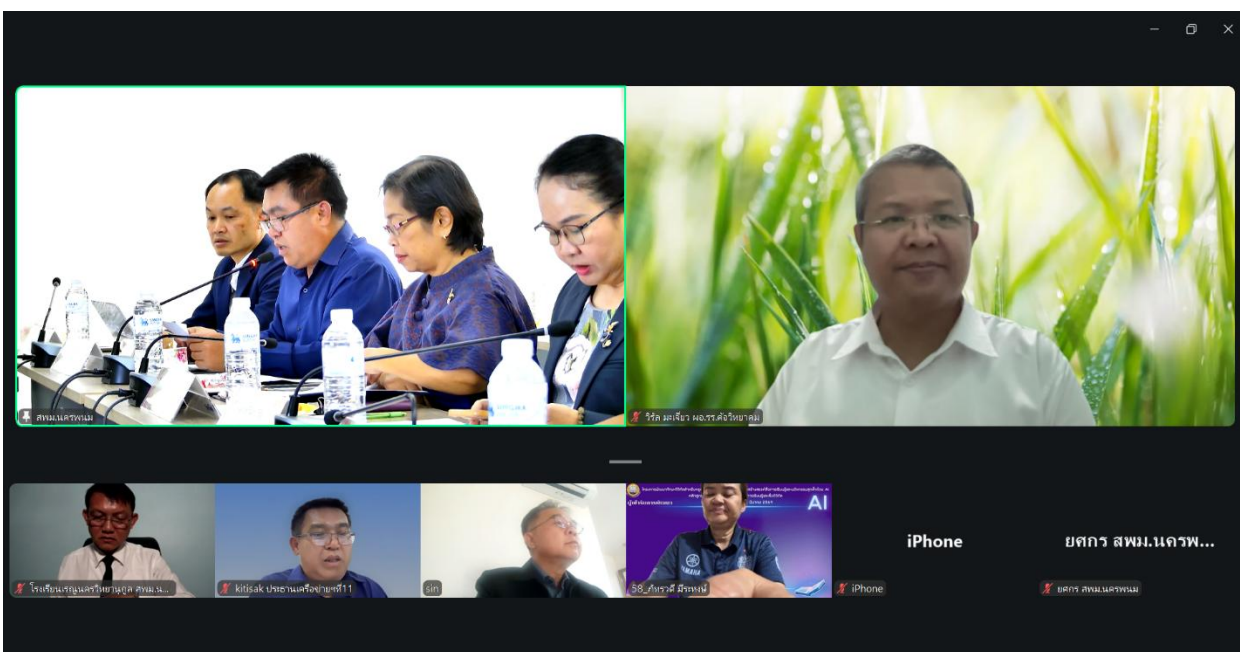
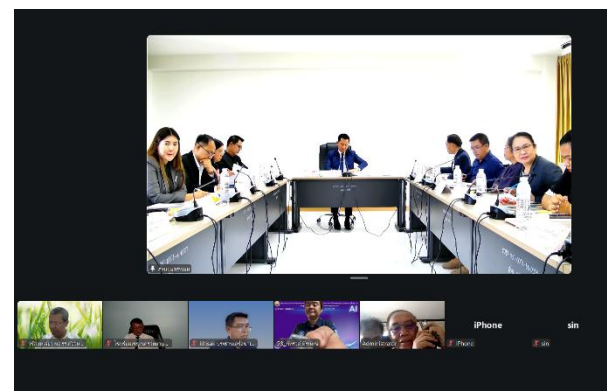
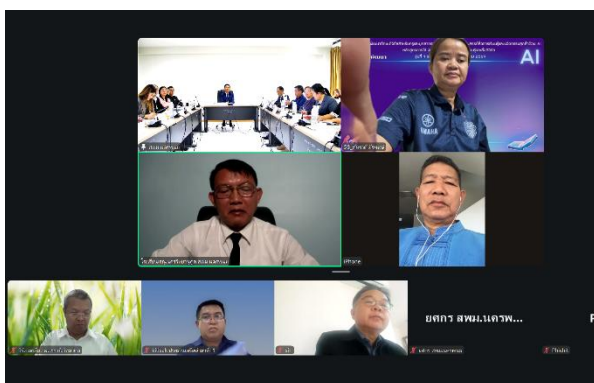
สรุปข้อมูลที่ได้จากการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ในการร่วมพิจารณาแผนนิเทศการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา รวมทั้งแผนนิเทศการศึกษารายบุคคล เสนอแนะให้ศึกษานิเทศก์ ดำเนินการจัดทำแผนนิเทศการศึกษา ให้สอดคล้องกับแผนนิเทศบูรณาการของ สพฐ. เป็นแผนนิเทศ ที่สามารถ นำไปใช้ได้จริง เหมาะสมกับบริบทพื้นที่ของโรงเรียนในสังกัด ทั้ง 51 โรงเรียน

### 3. ผลจากการมีส่วนร่วม

1. ด้านการบริหารจัดการและนโยบายของเขตพื้นที่การศึกษา เกิดการปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษาของเขต พื้นที่การศึกษาให้มีความชัดเจน สอดคล้องกับปัญหาและศักยภาพของพื้นที่มากขึ้น การกำหนดเป้าหมายและ ตัวชี้วัด (KPI) มีความสมจริงและสามารถตรวจสอบได้ โดยอ้างอิงจากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. การจัดสรรงบประมาณเน้นการตอบสนองต่อความต้องการเร่งด่วนที่พบจากการติดตาม เช่น งบซ่อมแซมอาคาร เรียน, พัฒนาทักษะครู, ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ฯลฯ และมีแผนปฏิบัติการของเขตพื้นที่การศึกษา ที่ใช้เป็น แนวทางในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาสู่ความยั่งยืน



2. การนิเทศ ติดตาม การเตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียนที่ 2/2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษานครพนม เป็นไปตามวัตถุประสงค์ มีประสิทธิภาพมากขึ้น กระบวนการนิเทศของเขตพื้นที่ การศึกษา เปลี่ยนจากลักษณะ “ควบคุม” เป็น “พัฒนา” เน้นการให้คำปรึกษาและโค้ชชิ่ง มีการจัดเวที Feedback Loop หลังการนิเทศ เพื่อให้สถานศึกษาเข้าใจและปรับปรุงอย่างตรงจุด สถานศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ร่วมสะท้อนความเป็นจริงและใช้ได้จริง ผู้ได้รับการนิเทศ มีความพึงพอใจต่อการนิเทศ ติดตาม

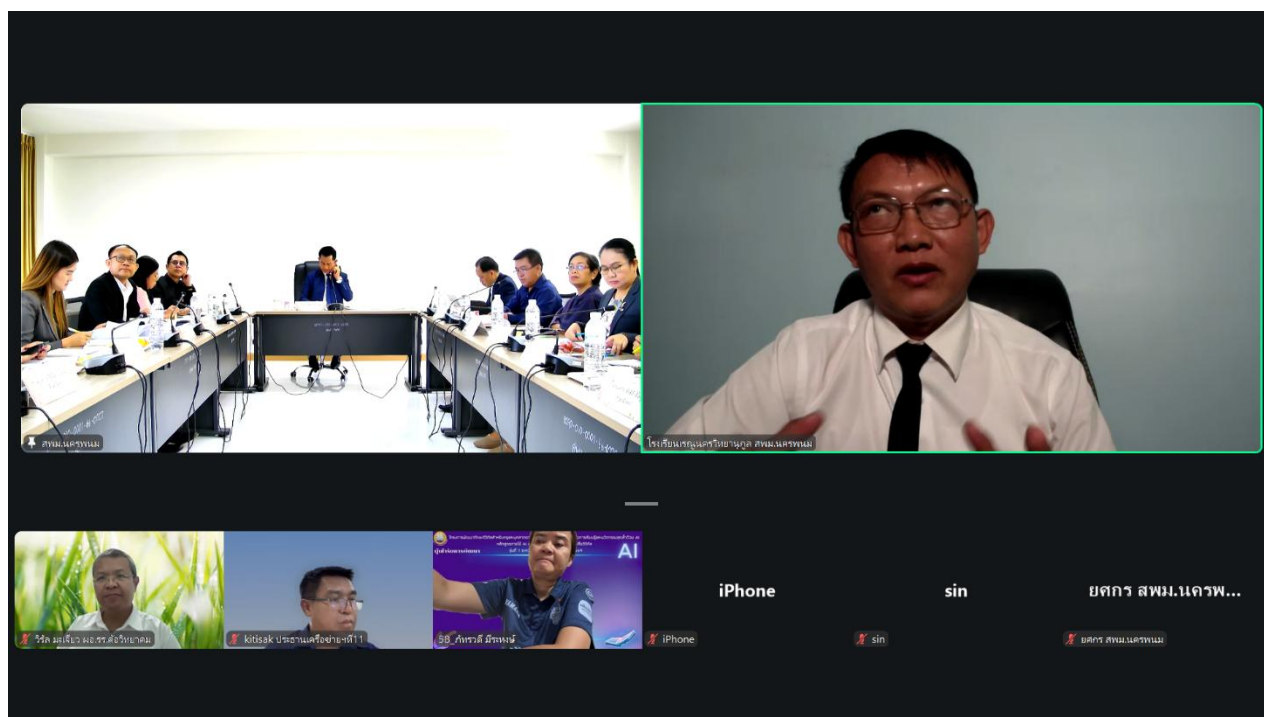




ภาคเรียนที่ 1/2569 ก่อนการนิเทศ ติดตามการเปิดภาคเรียน มีการประชุมสื่อสาร สร้างความเข้าใจ ก่อนลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม และมีการพัฒนาเครื่องมือนิเทศ ที่ลดภาระครู สามารถบูรณาการข้อมูลได้ ซึ่งแตกต่างจากที่ผ่านมา



การนิเทศ ติดตาม มีทั้งแบบออนไลน์ และออนไซต์ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

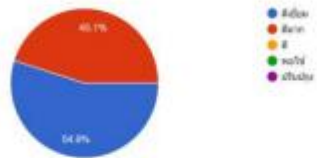


จากการดำเนินงานของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ของเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนในสังกัด จำนวน 51 โรงเรียน มีความพึงพอใจต่อการนิเทศ ติดตาม ภาพรวมอยู่ในระดับดีเยี่ยม ดังภาพ  
ด้านวิชาการ

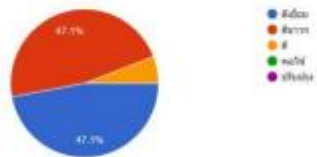
แบบสอบถามความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ก.ต.ป.น."

#### ด้านวิชาการ

1. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา  
ค่าเฉลี่ย 51 โรงเรียน



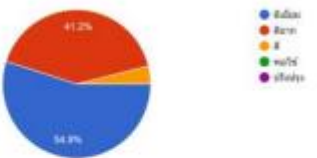
2. การพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นและมีความต้องการของสถานศึกษา  
ค่าเฉลี่ย 51 โรงเรียน



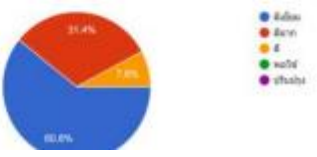
3. การส่งเสริมการพัฒนาครูผู้สอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และตามบริบทของสถานศึกษา  
ค่าเฉลี่ย 51 โรงเรียน



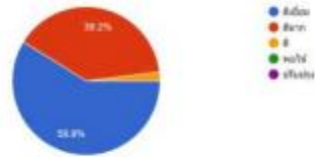
7. การส่งเสริม สนับสนุน อบรม สัมนา อบรม ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามกรอบประกันคุณภาพการศึกษา  
ค่าเฉลี่ย 51 โรงเรียน



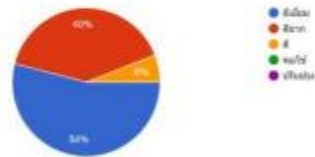
8. การส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาทำวิจัยและนำผลการวิจัยไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา  
ค่าเฉลี่ย 51 โรงเรียน



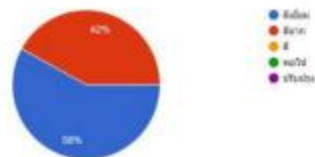
4. การส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
ค่าเฉลี่ย 51 โรงเรียน



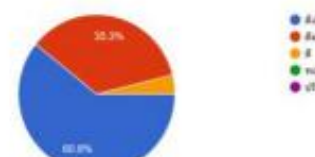
5. การส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการผลิต พัฒนาสื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายครอบคลุมทุกกลุ่มสาระ  
ค่าเฉลี่ย 50 โรงเรียน



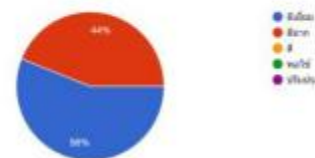
6. การส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการวัดผล ประเมินผลที่หลากหลาย และนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการศึกษา  
ค่าเฉลี่ย 50 โรงเรียน



9. การส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับอนุบาลอย่างมีประสิทธิภาพ  
ค่าเฉลี่ย 51 โรงเรียน



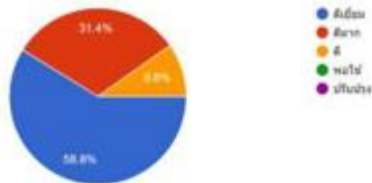
10. การส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากร องค์กร หน่วยงานต่างๆ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและประเมินผลผู้เรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรูปแบบเครือข่าย  
ค่าเฉลี่ย 50 โรงเรียน



## ด้านงบประมาณ

### ด้านงบประมาณ

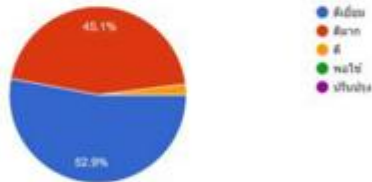
1. การขอจัดตั้ง จัดสรร และโอนเงินงบประมาณในสถานศึกษา  
จำนวน 51 ข้อ



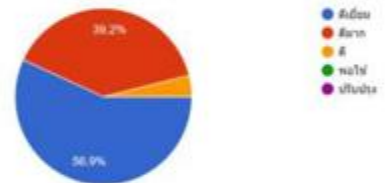
4. การสร้างความรู้ ความเข้าใจ ด้านการวางแผนการใช้งบประมาณ ใหักับบุคคลที่เกี่ยวข้อง  
จำนวน 51 ข้อ



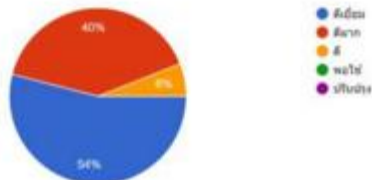
2. การวางแผนการใช้งบประมาณถูกต้องตามระเบียบ/กฎหมายที่กำหนดและสอดคล้อง กับนโยบาย  
จำนวน 51 ข้อ



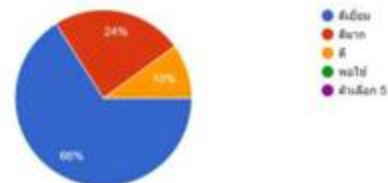
5. การชี้แจง กำกับ ติดตามและ ตรวจสอบการใช้งบประมาณของสถานศึกษา  
จำนวน 51 ข้อ



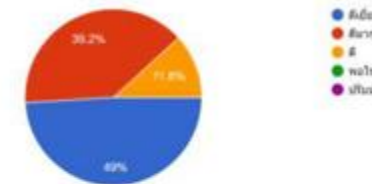
3. การแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการจัดระบบการบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุอย่างชัดเจน  
จำนวน 50 ข้อ



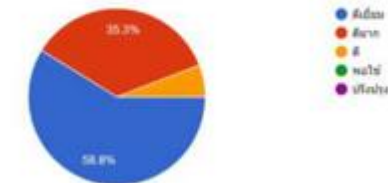
6. การให้คำปรึกษาช่วยเหลือ แนะนำการปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีของสถานศึกษา  
จำนวน 50 ข้อ



7. การให้คำปรึกษาช่วยเหลือ แนะนำ ในการรายงานผลการเบิกจ่าย งบประมาณแก่สถานศึกษา  
จำนวน 51 ข้อ

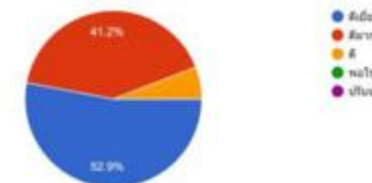


9. จัดทำเอกสารการรายงานผลการดำเนินงานทางด้านงบประมาณประจำปี อย่างเป็นระบบ  
จำนวน 51 ข้อ



9.  
ส่วน

8. การนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนางาน  
จำนวน 51 ข้อ



10. การประเมินความเื่องด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา  
จำนวน 51 ข้อ

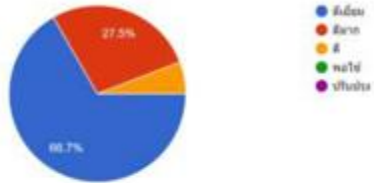


## ด้านบริหารงานบุคคล

### ด้านบริหารงานบุคคล

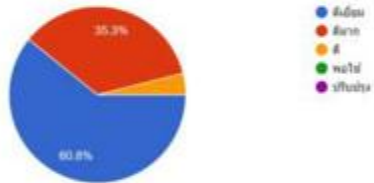
1.การจัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบาย สภาพปัญหา และความต้องการของสถานศึกษา

จำนวน 51 ข้อ



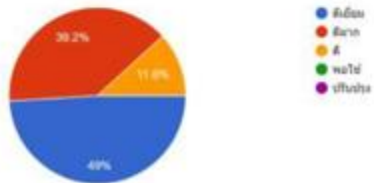
2.การจัดทำแผนอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบาย สภาพปัญหา และความต้องการของสถานศึกษา

จำนวน 51 ข้อ



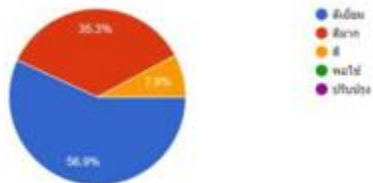
3. การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ย้าย โอน รวมทั้งการออกจากราชการของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ถูกส่งตามระเบียบ ไปรงใต้ ตรวจสอบได้

จำนวน 51 ข้อ



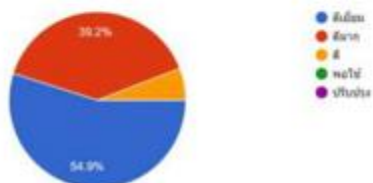
7.การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศงานที่สอดคล้องกับความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษา

จำนวน 51 ข้อ



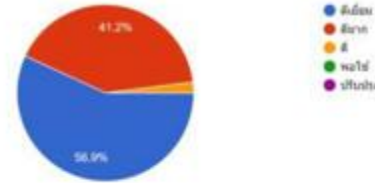
8. การขึ้นเคสเรียนนโยบายลงสู่การปฏิบัติอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับความต้องการเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการ... ระเบียบปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิภาพ

จำนวน 51 ข้อ



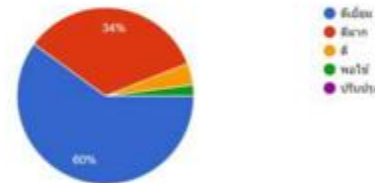
4.การจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นเครื่องมืออาชีพ โดยใช้การที่หลากหลาย ทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึง

จำนวน 51 ข้อ



5.การส่งเสริม พัฒนา ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเป็นมืออาชีพ สอดคล้องกับปัญหาความต้องการจำเป็น

จำนวน 50 ข้อ



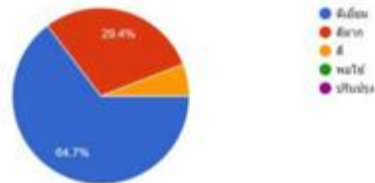
6.การส่งเสริม สนับสนุน ความก้าวหน้าในวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา สอดคล้องกับความต้องการ ทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึง

จำนวน 50 ข้อ



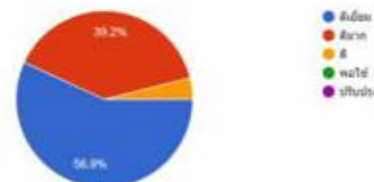
9.การวางแผนการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ รวมถึงการวางแผนการดำเนินงานวิจัย องค์กร วิชาการ และการดำเนินคดี

จำนวน 51 ข้อ



10.การเสริมสร้าง วินัย คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย

จำนวน 51 ข้อ



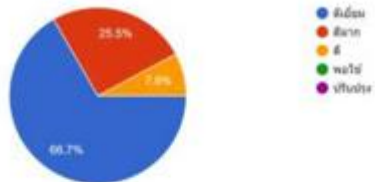


## ด้านการบริหารงานทั่วไป

### ด้านการบริหารงานทั่วไป

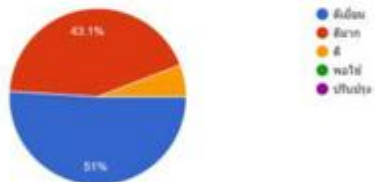
1. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเชื่อมโยงทั้งภายในและภายนอกเขตพื้นที่การศึกษาและส่วนกลางอย่างเป็นระบบ ใช้งานสะดวกและรวดเร็ว

จำนวน 51 ข้อ



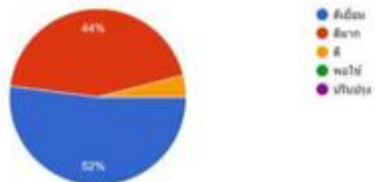
2. การประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ ต่อสถานศึกษา และสาธารณชนอย่างต่อเนื่องช่องทางในการสื่อสารและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับหลายช่องทาง

จำนวน 51 ข้อ



3. การจัดทำแผนผังอาคารสถานที่ และป้ายประชาสัมพันธ์อย่างชัดเจน

จำนวน 50 ข้อ



7. การจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึง สอดคล้องกับระเบียบที่กำหนดและความต้องการจำเป็น

จำนวน 51 ข้อ



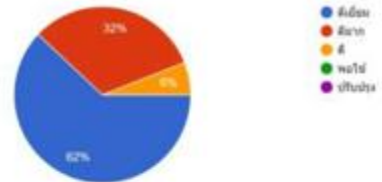
8. การรับฟังความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงบุคคลอื่น ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

จำนวน 51 ข้อ



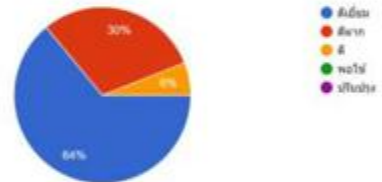
4. การนำรู้รักษาอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภคและสภาพแวดล้อมเป็นระเบียบ สะอาด ถูกสุขลักษณะในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

จำนวน 50 ข้อ



5. การติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

จำนวน 50 ข้อ



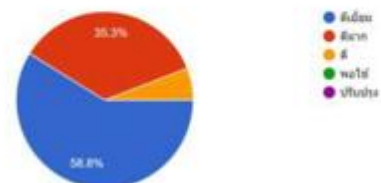
6. การวางระบบควบคุมภายในที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา และตรงตามภารกิจของหน่วยงาน

จำนวน 50 ข้อ



9. การประสาน ส่งเสริม สร้างเครือข่ายความร่วมมือจากบุคคล หน่วยงาน สถาบัน องค์การภาครัฐ และเอกชน เข้ามาร่วมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

จำนวน 51 ข้อ



สรุปรายงานการนิเทศ ติดตามความพร้อมในการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569



## สรุปปัญหาและแนวทางแก้ไข: การนำเสนอผลงานของโรงเรียน





### 3. การบริหารและการกำกับติดตามนโยบายระดับเขต

ผลจากการมีส่วนร่วมในการติดตามนโยบายระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การศึกษามัธยมศึกษา สามารถดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายทั้งของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้อย่างต่อเนื่อง เป็นรูปธรรม โรงเรียนสามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง เป็นรูปธรรม สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ได้รับรางวัลมากมาย ที่เกิดจากการกำกับ ติดตาม และดำเนินการตามข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการเรียนรู้ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างสร้างสรรค์

นักเรียนโรงเรียนนาหว้าพิทยาคมได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดแข่งขันกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ระดับภูมิภาค ปี 2568-2569 และครูได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 กิจกรรมถอดบทเรียน ( Best Practice) ปี 2569





<https://mecomcommunity.obec.go.th/eva2026/>

<https://www.facebook.com/share/v/1bGMAEs6KR/?mibextid=wwXlfr>



รับชมการถ่ายทอดสดผ่าน

- OBEC Channel
- Facebook คลินิก สพฐ.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม มีคู่มือการดำเนินงาน ก.ต.ป.น. ปีงบประมาณ พ.ศ.2569





4. ร่วมพิจารณาแผนนิเทศการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา รวมทั้งแผน  
นิเทศการศึกษารายบุคคลและแผนนิเทศ ก.ต.ป.น.

สรุปข้อมูลที่ได้จากการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ในการร่วมพิจารณาแผนนิเทศการศึกษา  
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา แผนนิเทศการศึกษารายบุคคล และแผนนิเทศ ก.ต.ป.น.  
ผู้มีส่วนร่วมได้เสนอแนะให้ศึกษานิเทศก์ ดำเนินการจัดทำแผนนิเทศการศึกษา ให้สอดคล้องกับแผนนิเทศบูรณาการ  
ของ สพฐ. เป็นแผนนิเทศ ที่สามารถนำไปใช้ได้จริง เหมาะสมกับบริบทพื้นที่ของโรงเรียนในสังกัด ทั้ง 51 โรงเรียน  
มีแผนนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สามารถนำไปใช้ได้จริง



## แผนนี้เทศ ติดตาม และประเมินผล

## การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2569**



**เอกสารลำดับที่ 1/2569**  
**กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

#### 4. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ได้นำผลจากการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

1. แผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ใช้ผลการประเมินของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. เป็นข้อมูลประกอบการวางแผนพัฒนาครู การบริหารงานบุคคล และการบริหารงบประมาณ พัฒนาแนวทางการนิเทศภายในและการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพครู ผู้บริหารตามข้อเสนอแนะเสริมสร้างระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อรองรับการติดตามและประเมินผลอย่างเป็นระบบในระยะยาว โรงเรียนในสังกัดมีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนพี่ช่วยโรงเรียนน้อง มีคู่เครือข่ายในการพัฒนางาน



2. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีการอบรมเชิงปฏิบัติการในเรื่อง การจัดการเรียนรู้ Active Learning, การใช้เทคโนโลยี ครูเกิดความเข้าใจในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้อง กับบริบทผู้เรียนและสามารถสะท้อนผลลัพธ์ได้ชัดเจนขึ้น จากการได้รับคำแนะนำของผู้มีส่วนร่วม

3. ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของผู้มีส่วนร่วม ในการขับเคลื่อนนโยบายโรงเรียนคุณภาพ ๓ วิ (วิชาการ วิชีพ วิถีชีวิต) ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม

4. สถานศึกษานำข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนร่วม คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. มาปรับปรุงกระบวนการบริหารจัดการ เช่น ปรับโครงสร้างการบริหารภายในโรงเรียนให้กระชับขึ้น โรงเรียนสามารถจัดทำ “แผนพัฒนาราย โรงเรียน (School Development Plan)” ที่ชัดเจนและสอดคล้องกับเป้าหมายของเขตพื้นที่ โรงเรียนมีแนวทาง พัฒนาโครงการเชิงนวัตกรรมตามศักยภาพ เช่น โรงเรียนขนาดเล็กเน้น STEM & Coding เป็นต้น

5. นักเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา นักเรียนมีพฤติกรรมทางวินัย และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นจาก การนำข้อมูลผลการนิเทศไปพัฒนากระบวนการเรียนรู้ มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยเฉพาะกลุ่มเสี่ยง กลุ่มด้อยโอกาส ได้รับการช่วยเหลือแบบเฉพาะราย นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะที่ หลากหลาย ผ่านความร่วมมือกับเครือข่ายภายนอก

6. ด้านการนิเทศการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาได้นำข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. มาปรับปรุงการจัดทำแผนนิเทศการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา แผนนิเทศ การศึกษารายบุคคล และแผนนิเทศ ก.ต.ป.น. ผู้ให้สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ เหมาะสมกับบริบทพื้นที่ของโรงเรียนในสังกัด ทั้ง 51 โรงเรียน และในการนิเทศ ติดตาม การเปิดภาคเรียน ทุกครั้ง ได้มีการประชุมสื่อสาร ชี้แจงแนวทางในการนิเทศ ติดตาม โดยไม่สร้างภาระให้กับโรงเรียน

รางวัลที่ได้รับ ล้วนเกิดจากการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)





รางวัลที่ได้รับ ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน ล้วนเกิดจากการมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ปน.)



นักเรียนในสังกัดสพม.นครพนม ได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน ประจำปี 2569













