



รายงานผลการดำเนินการ เพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ปีงบประมาณ พ.ศ 2568



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษานับพันฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสาร ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อ รายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

รายละเอียด ข้อมูลในเอกสาร ฉบับนี้ แสดงผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประกอบด้วย มาตรการ โครงการ หรือกิจกรรมที่ดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ ช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ ผู้รับผิดชอบ ผลการดำเนินการ (Output) ผลลัพธ์หรือผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินการ (Outcome/Result)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ได้รวบรวมผลการดำเนินการและสรุป รายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ไว้ในเอกสารฉบับนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดความยั่งยืนต่อไป ขอขอบคุณบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้



(นายพิศุทธิ์ กิติศรีวรพันธุ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๒
การดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2568	1
การดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณพ.ศ.2568ประกอบด้วย	9
มาตรการ โครงการ	
ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	
ช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ	
ผู้รับผิดชอบ	
ผลการดำเนินการ (Output)	
ผลลัพธ์หรือผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินการ (Outcome/Result)	

**การดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ปีงบประมาณ พ.ศ.2568**

.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ได้ดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

- 1) วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อนำสู่การพัฒนาการยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- 2) กำหนดมาตรการหรือกิจกรรมที่ดำเนินการเพื่อความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 3) ดำเนินการตามมาตรการหรือกิจกรรม เพื่อความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

**วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
นครพนม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อนำสู่การพัฒนาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

คณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ได้ให้ความสำคัญในการขับเคลื่อนให้การดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด ร่วมกันพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ให้เป็นเขตสุจริต มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่พัฒนาสูงขึ้น การขับเคลื่อน
นำโดย นายพิศุทธิ์ กิตติวรพันธ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ทั้งนี้ ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี กับบุคลากร และเจ้าหน้าที่ ทุกคน ในการร่วมขับเคลื่อนพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ
การดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
นครพนม ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ได้คะแนน ได้คะแนน 99.93 คะแนน ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสใน
การดำเนินงานอยู่ใน ระดับผ่านดีเยี่ยม

**ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

1.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ในระดับประเทศ

ระดับ	จำนวนเขตพื้นที่การศึกษา	ร้อยละ
ผ่านดีเยี่ยม	105	42.85
ผ่านดี	105	42.85

ระดับ	จำนวนเขตพื้นที่การศึกษา	ร้อยละ
ผ่าน	30	12.24
ต้องปรับปรุง	5	2.04
ต้องปรับปรุงโดยด่วน	-	-

1.2 ผลการประเมิน ITA ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้คะแนน 99.93 คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ ผ่านดีเยี่ยม โดย ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนสูงสุด 100 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ได้คะแนน 98.79 คะแนน

1.3 เปรียบเทียบผลการประเมิน ITA ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม (2561-2567) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
2561	76.67	B	-11.01	ลดลง
2562	76.01	B	-0.66	ลดลง
2563	85.20	A	+9.19	เพิ่มขึ้น
2564	81.76	B	-3.44	ลดลง
2565	92.62	A	+10.85	เพิ่มขึ้น
2566	99.05	AA	+6.44	เพิ่มขึ้น
2567	99.93	ผ่านดีเยี่ยม	+0.88	เพิ่มขึ้น

1.4 ผลการประเมิน ITA รายตัวชี้วัด

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรียงตามลำดับคะแนน ได้ดังนี้ (เกณฑ์การผ่าน 85 คะแนน)

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	1	การปฏิบัติหน้าที่	100	ผ่านดีเยี่ยม	
2	2	การใช้งบประมาณ	100	ผ่านดีเยี่ยม	
3	3	การใช้อำนาจ	100	ผ่านดีเยี่ยม	
4	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100	ผ่านดีเยี่ยม	
5	6	คุณภาพการดำเนินงาน	100	ผ่านดีเยี่ยม	
6	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100	ผ่านดีเยี่ยม	
7	8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	100	ผ่านดีเยี่ยม	
8	9	การเปิดเผยข้อมูล	100	ผ่านดีเยี่ยม	
9	10	การป้องกันการทุจริต	100	ผ่านดีเยี่ยม	
10	4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	98.79	ผ่านดีเยี่ยม	

หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

ระดับ	เงื่อนไข	
	คะแนน ITA	คะแนนรายเครื่องมือ
ผ่านดีเยี่ยม	95.00-100.00	IIT, EIT ส่วนที่ 1 ,EIT ส่วนที่ 2 และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า 95 คะแนน
ผ่านดี	85.00-100.00	IIT, EIT ส่วนที่ 1 ,EIT ส่วนที่ 2 และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า 85 คะแนน

ระดับ	เงื่อนไข	
	คะแนน ITA	คะแนนรายเครื่องมือ
ผ่าน	85.00-100.00	-
ต้องปรับปรุง	70.00-84.99	-
ต้องปรับปรุงโดยด่วน	000-69.99	-

วิเคราะห์ จุดแข็ง จุดที่ต้องพัฒนา ผลการประเมิน ITA ปีงบประมาณ 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

1. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนนเท่ากับ 29.93 บ่งชี้ให้เห็นว่า บุคลากรในหน่วยงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ยึดหลักมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดและเท่าเทียม รวมไปถึง การปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบ ต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย การไม่มีพฤติกรรม การเรียกรับเงินและให้ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นๆ และพฤติกรรม ความเสี่ยงที่อาจจะก่อให้เกิดการรับสินบนได้ในอนาคต

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 95) จำนวน 5 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ในภาพรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 100.00 อยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ในภาพรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 100.00 อยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ในภาพรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 100.00 อยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ ในภาพรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 98.79 อยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ในภาพรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 100.00 อยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม

ตัวชี้วัดที่ 1-5 มีจุดแข็ง ทุกตัวชี้วัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม จะต้องพัฒนาและยกระดับให้เกิดความยั่งยืน โดยได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 95

1) **ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100.00 เป็นคะแนนจากการประเมิน ความรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงาน หรือดำเนินการ ตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ สะท้อนให้เห็นว่า หน่วยงานมีการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐาน ในการปฏิบัติงาน การให้บริการของผู้มาติดต่อขอรับบริการ อย่างเท่าเทียมกัน

2) **ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100.00 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่างๆ ของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่ อย่างโปร่งใส ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์ แก่ตนเองและพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่างๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย สะท้อนให้เห็นว่ามีการจัดทำแผนการใช้จ่าย งบประมาณและมีการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นไปตามแผน บรรลุวัตถุประสงค์และมีความโปร่งใส

3) **ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100.00 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่างๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ เห็นได้ว่า บุคลากรภายในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการมอบหมายงาน

4) **ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 98.79 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายในในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานและการยืมโดยบุคลากรภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก เห็นได้ว่า บุคลากรได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ และมีการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการ

5) **ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100.00 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจังโดยหน่วยงานมีการจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม มีการสร้างการรับรู้การป้องกันการทุจริตสร้างความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สร้างความตระหนัก และร่วมกันกำหนดแผนงานการป้องกันการทุจริต ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

2. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ 6-8 ได้คะแนนเท่ากับ 30 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงาน ว่ายึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยมีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการอย่างตรงไปตรงมา ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่าการเรียกรับสินบน ทั้งเป็นเงินทรัพย์สิน และผลประโยชน์อื่นๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้ อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งที่ต้องพัฒนาและยกระดับให้เกิดความยั่งยืน

จุดแข็ง ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 95 จำนวน 3 ตัวชี้วัด คือ

1) ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100.00 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงาน ที่เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ที่เป็นไปตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ และมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่

2) ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100.00 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสารในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนที่ควรรับทราบ รวมทั้งการจัดให้มีช่องทางการให้บริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การใช้บริการ นอกจากนี้หน่วยงานควรสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานด้วย ซึ่งจะสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

3) ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100.00 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็ว มากยิ่งขึ้น ซึ่งหน่วยงานควรมีการดำเนินการในเรื่องกระบวนการเปิดโอกาส ให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

3. ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ 9-10 ได้คะแนนเท่ากับ 40.00 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานมีการดำเนินงานที่เป็นระบบ มีความโปร่งใสในการดำเนินงาน เปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ และเป็นปัจจุบัน อย่างไรก็ตาม อย่างไรก็ดี หน่วยงานต้องดำเนินการตามมาตรการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนต่อไป โดยมีจุดแข็ง ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล มีคะแนน 100 คะแนน ประกอบด้วย

- 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน
- 9.2 การบริหารงาน
- 9.3 การบริหารเงินงบประมาณ
- 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
- 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต มีคะแนน 100 คะแนน ประกอบด้วย

- 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต
- 10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

จุดแข็ง คือ

- 1) ตัวชี้วัดที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน
- 2) ตัวชี้วัดที่ 9.2 การบริหารงาน
- 3) ตัวชี้วัดที่ 9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง
- 4) ตัวชี้วัดที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
- 5) ตัวชี้วัดที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส
- 6) ตัวชี้วัดที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต
- 7) ตัวชี้วัดที่ 10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

จุดที่ต้องพัฒนา คือ

พัฒนาและยกระดับ ทุกตัวชี้วัดเพื่อให้เกิดความยั่งยืน เป็นองค์กรคุณธรรมที่เข้มแข็ง

การกำหนดมาตรการหรือกิจกรรมที่ดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส มีตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดที่ต้องพัฒนาตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และแบบเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ได้กำหนดมาตรการ ขั้นตอนวิธีการปฏิบัติ ช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ (Output) ผลลัพธ์หรือผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินการ (Outcome) และผู้รับผิดชอบในการดำเนินการ รายละเอียด ดังนี้

การดำเนินการเพื่อส่งเสริมส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็น	มาตรการ/ โครงการหรือ กิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินการ (Output)	ผลลัพธ์หรือ ผลสัมฤทธิ์ (Outcome)
1. กระบวนการ ปฏิบัติงานที่ โปร่งใสและมี ประสิทธิภาพ	1. พัฒนาและ ยกระดับทุกตัวชี้วัด เพื่อให้เกิดความ ยั่งยืนเป็นองค์กร คุณธรรมที่เข้มแข็ง	1. ประชุม สื่อสาร สร้างความ เข้าใจเกี่ยวกับกรอบการประเมิน ITA ให้บุคลากรทุกคนรับทราบ 2. ประสานแจ้งบุคลากรศึกษาคู่มือ การประเมินอย่างละเอียด 3. เสริมสร้างวิธีการทำงานสุจริต อย่างต่อเนื่อง 4. จัดทำคู่มือ ITA สพท. ให้กับทุก กลุ่ม/หน่วยเพื่อถือปฏิบัติ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	กลุ่มนิเทศฯ สพม.นครพนม	- บุคลากรรับทราบ กรอบการประเมิน 100% - มีเล่มคู่มือ ITA ประจำหน่วยงาน ครบถ้วน	-บุคลากรในสังกัดมี พฤติกรรมการ ปฏิบัติงานที่ถูกต้อง แม่นยำ และลด ขั้นตอนการทำงานที่ ซ้ำซ้อน -ระดับคะแนนการ ประเมินความโปร่งใส ในภาพรวมของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาเพิ่มสูงขึ้น อย่างเป็นรูปธรรม

ประเด็น	มาตรการ/ โครงการหรือ กิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลา ในการ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินการ (Output)	ผลลัพธ์หรือผลสัมฤทธิ์ (Outcome)
2. การให้บริการ และระบบ E – Service	การจัดทำระบบ E-Service ที่ สอดคล้องกับ ภารกิจของ สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา เพิ่มเติม	1. ประชุมหารือกับผู้อำนวยการ กลุ่ม/หน่วยงานต่างๆ 2. ดำเนินการวิเคราะห์และจัดทำ ระบบบริการแบบ E-Service เพิ่มเติมตามภารกิจ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	กลุ่มส่งเสริมการ จัดการศึกษาทาง	เกิดช่องทางระบบ E-Service ส่วนขยาย เพิ่มเติม ประชาชนเข้าถึง งานบริการออนไลน์ได้ สะดวก	- ผู้รับบริการและประชาชน เกิดความพึงพอใจในความ สะดวกรวดเร็วของการ ให้บริการออนไลน์ - ลดการเผชิญหน้าระหว่าง เจ้าหน้าที่กับประชาชน ช่วย สร้างความโปร่งใสและลด โอกาสการเรียกรับ ผลประโยชน์
3. ช่องทางและ รูปแบบการ ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารภาครัฐ	ยกระดับการมี ส่วนร่วมผ่าน Digital Survey และพัฒนา AI Chatbot ระบบ ตอบอัตโนมัติ	1. จัดทำแบบสำรวจความคิดเห็น และความพึงพอใจรายไตรมาส 2. พัฒนา AI Chatbot บนหน้า เว็บไซต์หลักหรือ Facebook เพื่อ เพิ่มประสิทธิภาพการสื่อสาร	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	กลุ่มส่งเสริมการ จัดการศึกษา ทางไกลฯ	- มีแบบสำรวจ Digital Survey ทุกไตรมาส - ระบบ AI Chatbot ตอบ คำถามสาธารณสุข 24 ชม.	- สาธารณชนสามารถเข้าถึง ข้อมูลข่าวสารของทาง ราชการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว - เกิดการสื่อสารสองทาง ที่โปร่งใสและสร้างความ เชื่อมั่นให้กับภาคประชาชน

ประเด็น	มาตรการ/ โครงการหรือ กิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินการ (Output)	ผลลัพธ์หรือ ผลสัมฤทธิ์ (Outcome)
4.กระบวนการ กำกับดูแลการใช้ ทรัพย์สินของ ราชการ	พัฒนาและ ยกระดับทุก ตัวชี้วัดความ โปร่งใสในการ ดูแลทรัพย์สินทาง ราชการ	1.ประชุมสร้างความเข้าใจแก่ บุคลากรทุกคนเรื่องการใช้ ทรัพย์สินราชการ 2. ศึกษาระเบียบและคู่มือเกณฑ์ อย่างเคร่งครัด 3. ประสานสอบถามคณะทำงาน กรณีไม่แน่ใจเพื่อป้องกันการใช้ไม่ ถูกต้อง	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	กลุ่มนิเทศฯ สพม.นครพนม	-บุคลากร ในสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยม ศึกษา นครพนม มีแนวทาง ในการปฏิบัติในการใช้ ทรัพย์สินของทางราชการ ที่ชัดเจน -บุคลากรมีวินัยในการใช้ ทรัพย์สินส่วนรวม	- บุคลากรเกิดจิตสำนึก และคำนึงในการ รักษาผลประโยชน์ของ ส่วนรวม ไม่นำ ทรัพย์สินราชการไปใช้ ประโยชน์ส่วนตัว - การใช้ทรัพยากรและ ทรัพย์สินของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา เป็นไปอย่างคุ้มค่าและ เกิดประโยชน์สูงสุด

ประเด็น	มาตรการ/ โครงการหรือ กิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินการ (Output)	ผลลัพธ์หรือ ผลสัมฤทธิ์ (Outcome)
5.กระบวนการ สร้างความ โปร่งใสในการใช้ งบประมาณและ การจัดซื้อจัดจ้าง	เปิดโอกาสให้ ติดตามสถานะ งบประมาณ, จัด อบรมเจ้าหน้าที่ และควบคุมการ จัดซื้อจัดจ้าง	1. เผยแพร่สถานะการเบิกจ่าย งบประมาณภาพรวมและราย โครงการสำคัญให้ติดตามได้ 2. อบรมข้าราชการแรกรับเรื่องการ ทำคำขอและหลักระเบียบ งบประมาณ 3. ตรวจสอบกระบวนการจัดทำ TOR และการหาคู่เทียบใน ระบบงาน	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	กลุ่มงานบริหารการเงินฯ	- มีระบบรายงาน งบประมาณที่เปิดเผย และโปร่งใส - เจ้าหน้าที่บรรจุใหม่ ปฏิบัติงานได้ถูกต้อง ตามระเบียบ - ผลงานจัดซื้อจัดจ้าง โปร่งใสผ่านเกณฑ์ TOR	- กระบวนการจัดซื้อ จัดจ้างมีความโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ ทุกขั้นตอน และ ปราศจากการร้องเรียน เรื่องการทุจริต - การบริหาร งบประมาณเป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ มี อัตราการเบิกจ่ายตาม เป้าหมายและถูกต้อง ตามระเบียบการเงิน

ประเด็น	มาตรการ/ โครงการหรือกิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลา ในการ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินการ (Output)	ผลลัพธ์หรือ ผลสัมฤทธิ์ (Outcome)
6.กระบวนการ ควบคุม ตรวจสอบการใช้ อำนาจและการ บริหารงานบุคคล	เสริมประสิทธิภาพการ มีส่วนร่วมของบุคลากร และพัฒนาการ ประเมินผลแบบมีส่วนร่วม	1.จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน พัฒนาแผนและรายงานผล 2..เปิดรับข้อเสนอแนะจากผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ผ่านระบบสำรวจ ออนไลน์	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	กลุ่มบริหารงาน บุคคล	รายงานแผนและผล การปฏิบัติงาน ร่วมกัน - ผลสรุปข้อมูล สะท้อนกลับเชิงบวก จากชุมชน	- ระบบการบริหารงาน บุคคลมีความเป็นธรรม เสมอภาค ปราศจาก การแทรกแซงและการ ใช้อำนาจหน้าที่โดยมิ ชอบ - บุคลากรในองค์กรมี ความสุขและเชื่อมั่นใน ระบบคุณธรรม (Merit System) ของการ แต่งตั้งและประเมินผล งาน

ประเด็น	มาตรการ/ โครงการหรือกิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลา ในการ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินการ (Output)	ผลลัพธ์หรือ ผลสัมฤทธิ์ (Outcome)
7.กลไกและ มาตรการในการ แก้ไขและป้องกัน การทุจริตใน สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา	จัดกิจกรรมเสริมสร้าง ธรรมาภิบาล, พัฒนา มาตรฐานการประเมิน และยกระดับสู่ Best Practice	1.สร้างธรรมาภิบาล, พัฒนามาตรฐาน การประเมิน และยกระดับสู่ Best Practice ประชาสัมพันธ์แนวทางการดำเนินงาน ด้านทุจริต 2. จัดกิจกรรมนิเทศ ถือปฏิญาณเขต สุจริตทุกวันจันทร์ และสร้างวัฒนธรรม สุจริต 3. ประกาศนโยบาย No Gift Policy และเจตจำนงสุจริตประจำปี 4. ประชุมลงนาม MOU, สื่อสารการทำ ข้อมูล OIT และจัดทำวิดีโอถ่ายทอด ขยายผล	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	กลุ่มนิเทศฯ สพม.นครพนม	เอกสารและภาพ ประกาศนโยบาย No Gift Policy - บันทึกข้อตกลง ความร่วมมือ MOU เชิงระบบ - สื่อ VDO Presentation ถอด บทเรียนนวัตกรรม	- เกิดวัฒนธรรมองค์กร สุจริต (Zero Tolerance) บุคลากร ทุกคนร่วมกันต่อต้าน และไม่เพิกเฉยต่อการ ทุจริตทุกรูปแบบ - สพม.นครพนม ได้รับ การยอมรับในฐานะ "องค์กรต้นแบบด้าน ความโปร่งใส" ที่ สามารถขยายผลการ ดำเนินงานสู่เขตอื่นได้

ผลการดำเนินการ (Output)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลการประเมิน ITA ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เป็นรายตัวชี้วัด นำผลที่ได้ไปพัฒนาการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2568 เพื่อยกระดับผลการประเมิน ITA ให้สูงขึ้นและเกิดความยั่งยืน

จากผลการดำเนินการ ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ (กำหนดไว้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ95)



ขอขอบคุณ
ท่านผู้บริหารการศึกษา ผอ.กลุ่ม/หน่วย
และบุคลากรทุกท่าน

ที่ให้ความร่วมมือ ร่วมแรงร่วมใจ
ในการประเมิน ITA Online ด้วยความเสมอมา
ส่งผลให้การประเมิน ได้

ระดับ ผ่านดีเยี่ยม

ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ได้มีมาตรการในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม กำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 และมีการการดำเนินการตามมาตรการหรือกิจกรรม เพื่อความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายังต่อเนื่อง เป็นรูปธรรม การดำเนินการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด เกิดผลลัพธ์ที่ชัดเจน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม กำหนดนโยบายส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ดังนี้

1. กำหนดแนวปฏิบัติในการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ
2. กำหนดกฎบัตร และกรอบคุณธรรมการตรวจสอบภายใน
3. กำหนดนโยบายการสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
4. ประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน
5. กำหนดมาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต
6. กำหนดมาตรการป้องกันการรับสินบน
7. กำหนดมาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
8. กำหนดมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ
9. กำหนดมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง
10. กำหนดมาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม



**ประกาศมาตรการส่งเสริมคุณธรรม
และความโปร่งใส**
ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



QR Code ประกาศมาตรการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ที่...../..... วันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๗

เรื่อง จัดทำประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม เรื่อง มาตรการส่งเสริมคุณธรรม
และความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม

ต้นเรื่อง ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ดำเนินการขับเคลื่อนการ
ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and
Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งยึดกรอบแนวทาง
ในการดำเนินงาน ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยมีการเก็บข้อมูล ๓ ส่วน
ดังนี้ ส่วนที่ ๑ การประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT : Internal Integrity and
Transparency Assessment) ส่วนที่ ๒ การประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก
(EIT : External Integrity and Transparency Assessment) และส่วนที่ ๓ การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ
(OIT : Open Data Integrity and Transparency Assessment)

การดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนการประเมิน ITA Online ของสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นไปตามแนวทางที่กำหนด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม จึงได้จัดทำประกาศมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความ
โปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม จำนวน ๑๐ มาตรการ

ข้อเสนอ ๑. เห็นควรลงนามในประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม
ตามที่แนบ

๒. หากเห็นชอบ ขออนุญาตใช้บันทึกนี้แจ้งเวียนผู้เกี่ยวข้องทราบและถือปฏิบัติ
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา


นางสุวันลา วิลัย

ศึกษานิเทศก์

(นายอภิศักดิ์ โสตาภา)
ผอ.กลุ่มนิเทศฯ สพม.นครพนม

๑๙ ธ.ค. ๖๗


นายจิตกรชัย ไชยวงศ์

(นายจิตกรชัย ไชยวงศ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม

๑๙ ธ.ค. ๖๗


๒๐ ธ.ค. ๖๗

(นายพิศุทธิ์ กิติศรีวรพันธุ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
เรื่อง มาตรการการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์และสังคมออนไลน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ได้กำหนดมาตรการในการดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์และสังคมออนไลน์ เพื่อเป็นแนวทางการเปิดเผยข้อมูลข่าวสาร การอำนวยความสะดวกและการตอบสนองความต้องการประชาชน หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อให้เกิดการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เป็นประโยชน์สุขของประชาชน และเกิดความโปร่งใสในการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐ และเป็นแนวปฏิบัติงานสำหรับผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบในการให้ข้อมูลและผู้รับผิดชอบของแต่ละหน่วยงาน สำหรับการนำข้อมูลขึ้นเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนมได้เป็นรูปแบบและทิศทางเดียวกันโดยมีลักษณะข้อมูลดังนี้

ประเภทข้อมูล หมายถึง ข้อมูลที่แบ่งตามลักษณะการจัดเก็บในรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ มีการแบ่งข้อมูลตามลักษณะข้อมูลตามชนิดและนามสกุลของข้อมูลซึ่งประกอบด้วย

๑. ข้อมูลตัวอักษร เช่น ตัวหนังสือตัวเลข และสัญลักษณ์ ข้อมูลประเภทนี้มักมีนามสกุลต่อท้ายชื่อไฟล์เป็น .txt และ .doc
๒. ข้อมูลภาพ เช่น ภาพกราฟิกต่าง ๆ และภาพถ่ายจากกล้องดิจิทัล ข้อมูลประเภทนี้มักมีนามสกุลต่อท้ายชื่อไฟล์เป็น .bmp .gif และ .jpg
๓. ข้อมูลเสียง เช่น เสียงพูด เสียงดนตรี และเสียงเพลง ข้อมูลประเภทนี้มักมีนามสกุลต่อท้ายชื่อไฟล์ .wav .mp3 และ .au
๔. ข้อมูลภาพเคลื่อนไหว เช่น ภาพเคลื่อนไหว ภาพมัลติมีเดีย ภาพยนตร์ คลิปวิดีโอ ข้อมูลประเภทนี้มักมีนามสกุลต่อท้ายชื่อไฟล์เป็น .avi

ประเภทของสารสนเทศ หมายถึง สารสนเทศ (Information) คือ สิ่งที่ได้จากการประมวลผลของข้อมูล เพื่อให้สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในด้านการวางแผน การพัฒนา การควบคุม และการตัดสินใจ การแบ่งสารสนเทศสามารถแบ่งได้หลายรูปแบบ เช่น

๑. การแบ่งสารสนเทศตามหลักแห่งคุณภาพ ได้แก่ สารสนเทศเชิงและสารสนเทศอ่อน
๒. การแบ่งสารสนเทศตามแหล่งกำเนิด ได้แก่ สารสนเทศภายในองค์กรและสารสนเทศภายนอกองค์กร
๓. การแบ่งสารสนเทศตามสาขาความรู้ ได้แก่ สารสนเทศสาขามนุษยศาสตร์ สารสนเทศสาขาสังคมศาสตร์ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสารสนเทศสาขาอื่น ๆ
๔. การแบ่งตามการนำสารสนเทศไปใช้งาน ได้แก่ สารสนเทศด้านข้อมูลนักเรียนรายบุคคล สารสนเทศด้านข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา และสารสนเทศด้านครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง เป็นต้น

/๕ การแบ่ง...

๕. การแบ่งตามการใช้และการถ่ายทอดสารสนเทศได้แก่ สารสนเทศที่เน้นวิชาการ สารสนเทศที่เน้นเทคนิค สารสนเทศที่เน้นบุคคล และสารสนเทศที่เน้นการปฏิบัติ
๖. การแบ่งตามขั้นตอนของการพัฒนาสารสนเทศ ได้แก่ สารสนเทศระยะแรกเริ่มและสารสนเทศ ระยะยาว
๗. การแบ่งสารสนเทศตามวิธีการผลิตและการจัดทำ ได้แก่ สารสนเทศต้นแบบและสารสนเทศปรุงแต่ง
๘. การแบ่งสารสนเทศตามรูปแบบที่นำเสนอ ได้แก่ สารสนเทศที่มีลักษณะเป็นเสียง สารสนเทศที่มีลักษณะเป็นข้อความ สารสนเทศที่มีลักษณะเป็นโสตทัศนวัสดุ และสารสนเทศที่มีลักษณะเป็นอิเล็กทรอนิกส์
๙. การแบ่งสารสนเทศตามสภาพความต้องการที่จัดทำขึ้น ได้แก่ สารสนเทศที่ทำประจำ สารสนเทศที่ต้องทำตามกฎหมาย และสารสนเทศที่ได้รับมอบหมายให้จัดทำขึ้นโดยเฉพาะ

ขั้นตอนการดำเนินการเผยแพร่ข้อมูล

ขั้นตอนที่ ๑ ผู้รับผิดชอบการให้ข้อมูลที่ได้รับการแต่งตั้งจากหัวหน้าหน่วยงานของแต่ละหน่วยงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ทำหน้าที่จัดเตรียมเอกสารและตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน และสมบูรณ์ของข้อมูล กรอกแบบฟอร์มขออนุญาตเผยแพร่ข้อมูลผ่านเว็บไซต์ พร้อมทั้งลงลายมือชื่อในฐานะผู้รับผิดชอบ (ผู้รายงาน)

ขั้นตอนที่ ๒ หัวหน้าหน่วยงานตรวจสอบความถูกต้องของรายละเอียดเนื้อหาข้อมูล อนุมัติการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารพร้อมลงลายมือชื่อในฐานะผู้อนุมัติรับรองให้มีการนำข้อมูลดังกล่าว เผยแพร่บนหน้าเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนมได้

ขั้นตอนที่ ๓ ผู้รับผิดชอบในการนำข้อมูลขึ้นเผยแพร่ผ่านเว็บจะทำการตรวจทานความครบถ้วน และสมบูรณ์ของข้อมูลก่อนจะนำขึ้นเพื่อเผยแพร่ โดยใช้รหัสผ่านตามสิทธิ์ผู้ใช้งานที่กำหนด ระบุชื่อผู้ใช้งาน (Username) และรหัสผ่านผู้ใช้งาน (Password) เข้าสู่ระบบ แล้วดำเนินการบันทึกนำข้อมูลสารสนเทศที่ต้องการเผยแพร่บนหน้าเว็บของงานที่ตนเองรับผิดชอบ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๗



นายพิศุทธิ์ กิตติศรีวรพันธุ์

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
เรื่อง มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

คณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้พิจารณาผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ แล้วเห็นว่าควรมีการดำเนินการ กำหนดแนวทางการดำเนินงาน กำหนดมาตรการ และแผนปฏิบัติการป้องกันสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีรายละเอียดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้เกิดความยั่งยืน ดังนี้

๑. กำหนดนโยบายส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ดังนี้

- ๑.๑ กำหนดแนวปฏิบัติในการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ
- ๑.๒ กำหนดกฎบัตร และกรอบคุณธรรมการตรวจสอบภายใน
- ๑.๓ กำหนดนโยบายการสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
- ๑.๔ ประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน
- ๑.๕ กำหนดมาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต
- ๑.๖ กำหนดมาตรการป้องกันการรับสินบน
- ๑.๗ กำหนดมาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
- ๑.๘ กำหนดมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ
- ๑.๙ กำหนดมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง
- ๑.๑๐ กำหนดมาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม

๒. กำหนดให้ดำเนินกิจกรรมการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
นครพนมดังนี้

๒.๑ ส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการลงนามความร่วมมือปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต (MOU) ระหว่างผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรในสังกัดและผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
นครพนม

๒.๒ ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกและค่านิยมการต่อต้านการทุจริตและไม่ทนต่อการทุจริต

“บุคลากร สพม.นครพนม หัวใจด้านทุจริต”

๒.๓ ปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและ
ผลประโยชน์ส่วนรวม ศึกษาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา อบรมให้ความรู้ ผ่านระบบ Classroom

๒.๔ สร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานเพื่อต่อต้านการทุจริต อบรมสร้างเสริม
คุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากร

/๒.๕ เสริมสร้าง...

๒.๕ เสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กรและสาธารณชน ได้แก่

๒.๕.๑ กิจกรรมเสริมสร้างค่านิยมร่วมด้านทุจริต “ประชาสัมพันธ์การด้านทุจริต”

๒.๕.๒ กิจกรรมสร้างจิตสำนึกสาธารณะ กิจกรรม ๕ ส. ทำความดี “เขตสุจริต จิตอาสา”

๒.๕.๓ กิจกรรมการมีส่วนร่วมของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๒.๕.๔ กิจกรรมสร้างสื่อประชาสัมพันธ์การด้านทุจริต / การจัดแสดงผลงานการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส และการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในองค์กร

๒.๕.๕ กำหนดนโยบายให้ทุกกลุ่มที่มีการจัดประชุม อบรมฯ มีการร้องเพลงชาติ สวดมนต์ไหว้พระและกล่าวคำปฏิญาณสุจริตทุกครั้งก่อนดำเนินการประชุม โดยให้ทุกกลุ่มถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

๒.๕.๖ กำหนดให้บุคลากรในสังกัดทุกคน ร่วมกิจกรรมเช้าแถวเคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ และกล่าวคำปฏิญาณสุจริต ทุกวันอังคาร ตั้งแต่เวลา ๐๘.๒๐ น.

๒.๕.๗ กำหนดให้ทุกกลุ่มจัดทำค่านิยมในการปฏิบัติงาน พร้อมติดไว้หน้าห้อง และจัดทำแบนเนอร์ประชาสัมพันธ์ไว้หน้าเว็บไซต์ของทุกกลุ่มงาน และ <https://www.sesaonkpg.go.th/>

๒.๖ โครงการยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

๒.๖.๑ กิจกรรมประชุมชี้แจงให้ปฏิบัติตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๖.๒ การปรับปรุงฐานข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน เพื่อเปิดเผยให้สาธารณะชนรับทราบ

๓. ส่งเสริมการดำเนินการด้านการป้องกันการทุจริต ได้แก่

๓.๑ กำหนดผู้รับผิดชอบดำเนินการเรื่องการร้องเรียนการทุจริต

๓.๒ กำหนดจุดรับเรื่องร้องเรียนการทุจริต จัดทำป้ายบอกสถานที่ติดต่อแจ้งร้องเรียนเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานให้เห็นชัดเจน

๓.๓ จัดให้มีรายงานสถิติการร้องเรียนการทุจริต และประพจน์มิชอบของเจ้าหน้าที่ในสังกัด และมีรายงานความก้าวหน้าการจัดการเรื่องร้องเรียน เช่นจำนวนเรื่อง เรื่องที่อยู่ระหว่างดำเนินการ เรื่องที่ดำเนินการแล้วเสร็จ ไว้บนหน้าเว็บไซต์

๓.๔ จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ต่อต้านการทุจริตไว้บริเวณหน้าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

๓.๕ จัดทำสติ๊กเกอร์สัญลักษณ์/ข้อความในการต่อต้านการทุจริต และติดไว้บริเวณต่าง ๆ ของหน่วยงาน

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๗



นายพิศุทธิ์ กิตติวรพันธ์

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม

2. กำหนดให้ดำเนินกิจกรรมการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ดังนี้

2.1 ส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการลงนามความร่วมมือปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต (MOU) ระหว่างผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรในสังกัดและผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

2.2 ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกและค่านิยมการต่อต้านการทุจริตและไม่ทนต่อการทุจริต

“บุคลากร สพม.นครพนม หัวใจด้านทุจริต”

2.3 ปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม เข้าศึกษาเรียนรู้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา อบรมให้ความรู้ ผ่านแอปพลิเคชันพิพิธภัณฑสถานโกง และเข้าอบรมออนไลน์หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ของ สำนักงาน ป.ป.ช.

2.4 สร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานเพื่อต่อต้านการทุจริต อบรมสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากร

2.5 เสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กรและสาธารณชน เช่น ประชาสัมพันธ์การต้านทุจริต กิจกรรม 5 ส. ทำความดี “เขตสุจริต จิตอาสา” กำหนดนโยบายให้ทุกกลุ่มที่มีการจัดประชุม อบรมฯ มีการร้องเพลงชาติ สวดมนต์ ไหว้พระและกล่าวคำปฏิญาณสุจริตทุกครั้งก่อนดำเนินการประชุม โดยให้ทุกกลุ่มถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัดกำหนดให้บุคลากรในสังกัดทุกคน ร่วมกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ และกล่าวคำปฏิญาณสุจริต ทุกวันจันทร์ ตั้งแต่เวลา 08.20 น.

2.6 โครงการยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) จัดกิจกรรมประชุมชี้แจงให้ปฏิบัติตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส การปรับปรุงฐานข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน เพื่อเปิดเผยให้สาธารณะชนรับทราบ



ส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการลงนามความร่วมมือปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต (MOU) ระหว่างผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรในสังกัดและผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

จากหมายข่าวประชาสัมพันธ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

“เรียนดี มีความสุข”

ITA   **ZERO TOLERANCE**

ฉบับที่ 170 **วันที่ 24 มีนาคม 2568**



MOU ITA

ประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

วันจันทร์ที่ 24 มีนาคม 2568 เวลา 09.00 น. ดร. พิศุทธิ์ กิติศรีวรพันธุ์ ผอ.สพม.นครพนม เป็นประธานการประชุมเชิงปฏิบัติการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น พร้อมด้วย นายภคิน ลดาตกิจจานนท์ นายฉัตรชัย ไชยมงคล รอง ผอ.สพม.นครพนม ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรทางการศึกษา หอประชุมเปื่อยงาม สพม.นครพนม







ดร.พิศุทธิ์ กิติศรีวรพันธุ์
ผอ.สพม.นครพนม

 <https://www.sesaonkp.go.th>
Facebook : สพม.นครพนม

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ สพม.นครพนม
โทรศัพท์ 042-513-973 โทรสาร 042-513-940
นางสาววริศรา พงศ์สุภา นักประชาสัมพันธ์

ประกาศนโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่



สพม.นครพนม

(No Gift Policy)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม


ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เพื่อ ให้นำมาใช้เป็นกรอบในการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)
ฉบับที่ สพม.นป. ๒๕๖๔

ข้าพเจ้าขอแจ้งให้ท่านผู้เกี่ยวข้องทราบว่า นโยบายการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่เป็นไปด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และปราศจากการแทรกแซงหรือการครอบงำจากผู้ใด

นโยบายการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่เป็นไปด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และปราศจากการแทรกแซงหรือการครอบงำจากผู้ใด

ให้ท่านผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ และปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด
วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๔
นายสุวิทย์ ธีรวิทย์
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา


Announcement of Office of Secondary Education Area Office (Nakhon Phanom)
Subject: Implementation of the "No Gift Policy" for Fiscal Year 2023

The Secondary Educational Service Area Office (Nakhon Phanom) announced the strict implementation of the "No Gift Policy" for Fiscal Year 2023. This policy aims to ensure the integrity and impartiality of the educational service provided by the office, and to prevent any potential conflicts of interest or undue influence.

In an effort to demonstrate openness to all forms of corruption, as well as to fully adhere to ethical, honesty, and integrity in work practices, resulting in transparency in operations based on good ethical principles, the Secondary Educational Service Area Office (Nakhon Phanom) hereby declares a strict prohibition for all personnel against accepting any kind of gifts or benefits, whether given by, during, or after the execution of their duties, to prevent corruption and misconduct. No exceptions are made, and all are urged to act as examples for achieving these standards and ensuring strict compliance among their respective staff to prevent any instance of corruption and misconduct.

This announcement is hereby made known to all and need be strictly adhered to. Issued on the date of 31 October 2023.

Dr. Pichet Kitiyongwong
Director of Nakhon Phanom Secondary Educational Service Area Office



ดร.พิสุทธ์ กิตติรวิชัย

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม


ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เพื่อ ให้นำมาใช้เป็นกรอบในการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)
ฉบับที่ สพม.นป. ๒๕๖๔

ข้าพเจ้าขอแจ้งให้ท่านผู้เกี่ยวข้องทราบว่า นโยบายการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่เป็นไปด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และปราศจากการแทรกแซงหรือการครอบงำจากผู้ใด

นโยบายการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่เป็นไปด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และปราศจากการแทรกแซงหรือการครอบงำจากผู้ใด

ให้ท่านผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ และปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด
วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๔
นายสุวิทย์ ธีรวิทย์
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา


ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เพื่อ ให้นำมาใช้เป็นกรอบในการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)
ฉบับที่ สพม.นป. ๒๕๖๔

ข้าพเจ้าขอแจ้งให้ท่านผู้เกี่ยวข้องทราบว่า นโยบายการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่เป็นไปด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และปราศจากการแทรกแซงหรือการครอบงำจากผู้ใด

นโยบายการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่เป็นไปด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และปราศจากการแทรกแซงหรือการครอบงำจากผู้ใด

ให้ท่านผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ และปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด
วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๔
นายสุวิทย์ ธีรวิทย์
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา


ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เพื่อ ให้นำมาใช้เป็นกรอบในการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)
ฉบับที่ สพม.นป. ๒๕๖๔

ข้าพเจ้าขอแจ้งให้ท่านผู้เกี่ยวข้องทราบว่า นโยบายการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่เป็นไปด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และปราศจากการแทรกแซงหรือการครอบงำจากผู้ใด

นโยบายการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่เป็นไปด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และปราศจากการแทรกแซงหรือการครอบงำจากผู้ใด

ให้ท่านผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ และปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด
วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๔
นายสุวิทย์ ธีรวิทย์
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
The Secondary Education Service Area Office
Nakhon Phanom




จดหมายข่าว

ประจำวันที่ 24 มีนาคม 2568







วันที่ 24 มีนาคม 2568 นายพิศุทธิ์ กิตติศรีวรพันธุ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม เป็นประธานเปิดการประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อน นโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิด (No Gift Policy) จากการปฏิบัติหน้าที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย รองผอ. สพม.นครพนม ผอ.กลุ่ม /หน่วย และบุคลากรทุกคน บุคลากรที่เข้าร่วมประชุมทุกคน ได้รับแนวคิด แนวปฏิบัติที่ดี ที่เป็นวิถีการดำเนินงานของบุคลากร สพม.นครพนม โดยไม่มีการให้ การรับ ของขวัญและของกำนัล ทั้งในขณะ ก่อนและหลัง จาการปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งทุกคนรับทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

โทรศัพท์ 0 4251 6218 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
The Secondary Education Service Area Office
Nakhon Phanom




จดหมายข่าว

ประจำวันที่ 6 มกราคม 2568







วันที่ 6 มกราคม 2568 นายพิศุทธิ์ กิตติศรีวรพันธุ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ให้โอวาทเกี่ยวกับการแนวปฏิบัติตาม นโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิด (No Gift Policy) จากการปฏิบัติหน้าที่ ทั้งในขณะ ก่อนและหลัง จาการปฏิบัติหน้าที่ ให้ทำเป็นวิถีเพื่อให้เกิดความยั่งยืน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม เป็นองค์กรคุณธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ ที่ยั่งยืนตลอดไป

โทรศัพท์ 0 4251 6218 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ร่วมส่งผลงาน
เขียนคำขวัญ
No Gift Policy



สพม.นครพนม

เขียนคำขวัญ No Gift Policy
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผู้เข้าร่วมส่งผลงานจะได้รับเกียรติบัตร
ตามประกาศผลการแข่งขัน
(ผู้ส่งผลงานจะได้รับเกียรติบัตรทุกท่าน)

ผู้สนใจ
สามารถร่วมส่งผลงาน
ทางคิวอาร์โค้ดได้เลย



ติดต่อสอบถาม
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
<https://sites.google.com/esdc.go.th/supnkp/home/>

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
The Secondary Education Service Area Office
Nakhon Phanom




จดหมายข่าว

ประจำวันที่ 29 พฤษภาคม 2568







วันที่ 29 พฤษภาคม 2568 นายพิศุทธิ์ กิตติศรีวรพันธุ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม มอบหมายให้กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ประชุมติดตามการจัดทำข้อมูลแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ณ ห้องประชุมกันเกรา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

โทรศัพท์ 0 4251 6218 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกและค่านิยมการต่อต้านการทุจริตและไม่ทนต่อการทุจริต

“บุคลากร สพม.นครพนม หัวใจต้านทุจริต”



ปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและ
ผลประโยชน์ส่วนรวม เข้าศึกษาเรียนรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
อบรมให้ความรู้ ผ่านแอปพลิเคชันพิพิธภัณฑ์ด้านโกง และเข้าอบรมออนไลน์หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
ของ สำนักงาน ป.ป.ช.



QR - Code แบบประเมินฯ

สร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานเพื่อต่อต้านการทุจริต อบรมสร้างเสริม
คุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากร



กิจกรรมเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กรและสาธารณะชน เช่น ประชาสัมพันธ์การด้านทุจริต กิจกรรม 5 ส. ทำความดี “เขตสุจริต จิตอาสา” กำหนดนโยบายให้ทุกกลุ่มที่มีการจัดประชุม อบรมฯ มีการร้องเพลงชาติ สวดมนต์ ไหว้พระและกล่าวคำปฏิญาณสุจริตทุกครั้งก่อนดำเนินการประชุม โดยให้ทุกกลุ่มถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัดกำหนดให้บุคลากรในสังกัดทุกคน ร่วมกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ และกล่าวคำปฏิญาณสุจริต ทุกวันจันทร์ ตั้งแต่เวลา 08.20 น.



การเผยแพร่ข้อมูลการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่น
ที่มาศึกษาดูงาน

จัดกิจกรรมถอดบทเรียนจากการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ ของสพม.นครพนม






**กลุ่มบริหารงานการเงิน
และสินทรัพย์**

สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่รับผิดชอบ
การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

วิธีการ/กระบวนการ การดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดที่รับผิดชอบ ที่นำสู่ความสำเร็จ

- 1) ศึกษาคู่มือการเบิกจ่ายเงิน และเผยแพร่ให้เจ้าหน้าที่ทุกคนปฏิบัติได้ตรงกัน
- 2) ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ เช่น e-Payment, e-GP, KTB corporate ลดการใช้เงินสด
- 4) การเผยแพร่ประกาศข้อมูลสาระสำคัญในระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์บนเว็บไซต์และประกาศ
- 5) แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของกระทรวงการคลัง
- 6) จัดประชุมเพิ่มประสิทธิภาพผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ ของสถานศึกษา
- 7) การเปิดเผยข้อมูล
 - มีการเผยแพร่รายงานการเงิน งบประมาณ และผลการเบิกจ่ายอย่างโปร่งใส
 - ประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ง่าย เช่น เว็บไซต์หน่วยงาน
 - มีการประกาศ TOR และผลการจัดซื้อจัดจ้างที่ตรวจสอบได้
- 8) มีการตรวจสอบจากผู้ตรวจสอบภายใน

ตัวชี้วัดที่รับผิดชอบ

- O4 ข้าราชการสัมพันธ์
- O8 คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
- O9 คู่มือหรือแนวทางการให้บริการสำหรับผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ
- O11 ข้อมูลสถิติการให้บริการ
- O12 รายงานการจัดซื้อจัดจ้างหรือจัดหาพัสดุและความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี พ.ศ.2568
- O13 รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือจัดหาพัสดุประจำปี พ.ศ.2567
- O20 การเปิดโอกาสให้ภาคีการมีส่วนร่วม

บทเรียนที่ได้รับ

1. การวางแผนการทำงานที่เป็นระบบ ทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ
2. การอบรมและสร้างวัฒนธรรมสุจริต ทำให้ได้รับการพัฒนาความรู้เรื่องระเบียบการเงิน การบัญชี และพัสดุ และเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน



ประโยชน์ที่ได้รับ

ทำแล้วเกิดประโยชน์อะไร/นำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไร

แนวทางการพัฒนาและต่อยอดเพื่อความยั่งยืนในการดำเนินงาน ITA คือการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านความเข้าใจเกณฑ์การประเมินและทักษะดิจิทัล การสร้างระบบการทำงานที่เป็นมาตรฐานด้วยคู่มือและขั้นตอนปฏิบัติที่ชัดเจน รวมถึงการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้สนับสนุนและเมื่อดำเนินการอย่างต่อเนื่องจะช่วยเพิ่มความโปร่งใสและความน่าเชื่อถือของการบริหารการเงินและพัสดุ ทั้งยังทำให้มีระบบควบคุมภายในที่เข้มแข็ง ลดความเสี่ยงต่อการทุจริต ทำให้การดำเนินงานทางการเงินเป็นระบบระเบียบและตรวจสอบได้ง่ายขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข

ปัญหาและอุปสรรค

ความไม่เข้าใจในรูปแบบของการจัดส่งข้อมูล เนื่องจากการตอบแบบ OIT ในแต่ละปีต้องกรอกข้อมูลลงในไฟล์ที่มีหัวข้อต่างกัน รวมถึงการกรอกข้อมูลอาจจะยังมีความเข้าใจคลาดเคลื่อน ส่งผลให้เกิดความล่าช้าและความเสี่ยงต่อความผิดพลาดของข้อมูล

แนวทางแก้ไข

ศึกษาทำความเข้าใจการตอบแบบ OIT จากหลายด้าน เช่น คู่มือการตอบแบบ OIT หรือศึกษาตัวอย่างการตอบจากสำนักงานเขตพื้นที่อื่น



แนวทางการพัฒนา ต่อยอด เพื่อให้เกิดความยั่งยืน

การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้าน ITA การสร้างระบบการทำงานที่เป็นมาตรฐานด้วยคู่มือและขั้นตอนปฏิบัติที่ชัดเจน รวมถึงการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้สนับสนุนในการทำงาน และการเปิดเผยข้อมูลต่อประชาชน สามารถเข้าถึงข้อมูลการรายงานการเงินและการจัดซื้อจัดจ้าง ได้สะดวก โปร่งใส มีช่องทางติดตามข้อมูลที่ชัดเจน เมื่อดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความเป็นมาตรฐานในการปฏิบัติที่ยั่งยืนในระยะยาว



กลุ่มนโยบายและแผน

สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่รับผิดชอบ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

วิธีการ/กระบวนการ การดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดที่รับผิดชอบ ที่นำสู่ความสำเร็จ

- กำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบของแต่ละบุคคล แบ่งการรับผิดชอบตามตัวชี้วัดที่ได้รับ
- จัดทำและเผยแพร่ข้อมูลต่าง ๆ ผ่านช่องทางที่เหมาะสม เช่น เว็บไซต์ของ สพม.นครพนม, Facebook, Line และอื่นๆ ที่เข้าถึงประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้ง่าย
- จัดทำแผนงานที่มีระยะเวลาการดำเนินการที่ชัดเจน เช่น กำหนดการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ หรือการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน
- สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ และรายงานผลการดำเนินงาน รวมถึงเผยแพร่ข้อมูลที่ได้ให้ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ
- ทำการประเมินความเสี่ยงเกี่ยวกับการทุจริต การให้สินบน หรือการประพฤติมิชอบ โดยใช้เครื่องมือการประเมินตามมาตรฐาน COSO 2013 (Committee of Sponsoring Organizations 2013)

ตัวชี้วัดที่รับผิดชอบ

- O4 ข้าราชการสิ้นปี
- O5 แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน
- O6 แผนและแนวทางในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี พ.ศ.2568
- O7 รายงานผลการดำเนินงานประจำปี พ.ศ.2567
- O8 คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
- O9 คู่มือหรือแนวทางการให้บริการสำหรับผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ
- O11 ข้อมูลสถิติการให้บริการ
- O23 การประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นหรือรับสินบนจากการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานประจำปี พ.ศ.2568

บทเรียนที่ได้รับ



การดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่รับผิดชอบจำเป็นต้องมี การวางแผนที่ดี การประสานงานที่มีประสิทธิภาพ และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน โดยคำนึงถึงความโปร่งใสและตรวจสอบได้ การดำเนินงานที่มีการวางระบบข้อมูลที่ชัดเจนและมีช่องทางการเผยแพร่ที่หลากหลายจะช่วยให้ทุกฝ่ายเข้าถึงข้อมูลได้ง่ายขึ้น และทำให้เกิดความเชื่อมั่นจากผู้ใช้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ประโยชน์ที่ได้รับ

ถ้าแล้วเกิดประโยชน์อะไร/นำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไร

- กระบวนการการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ITA ต้องอาศัยการประสานงาน และการทำงานเป็นทีม ระหว่างกลุ่มงานต่างๆ ภายใน สพม.นครพนม และระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก การทำงานร่วมกันในลักษณะนี้ช่วยพัฒนาทักษะการสื่อสาร การจัดการเวลา และการประสานงาน
- การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและคู่มือการให้บริการ ช่วยให้ประชาชนหรือผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าถึงข้อมูลได้อย่างง่ายดาย ไม่ว่าจะเป็นข้อมูลเกี่ยวกับการให้บริการของสำนักงานหรือขั้นตอนการขอเอกสาร ซึ่งการเข้าถึงข้อมูลที่ต้องการและชัดเจนจะช่วยลดความสับสนและเพิ่มความสะดวกในการใช้บริการของหน่วยงาน
- การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและคู่มือการให้บริการ ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว และเข้าใจขั้นตอนต่างๆ ของการขอใช้บริการ หรือการติดต่อกับหน่วยงาน ช่วยลดปัญหาการร้องเรียน และทำให้การติดต่อราชการเป็นเรื่องที่สะดวกสบายมากขึ้น
- การมีความระมัดระวังในการดำเนินงานจะช่วยลดความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น ซึ่งไม่เพียงแต่สร้างความมั่นใจต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย แต่ยังสามารถนำไปปรับใช้ในการจัดการชีวิตส่วนตัว โดยการประเมินและวางแผนการดำเนินงานในด้านต่างๆ อย่างรอบคอบ เช่น การวางแผนการเงิน การจัดการเวลา เป็นต้น



ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข

- การประสานงานระหว่างกลุ่มงานที่รับผิดชอบ ยังมีข้อจำกัดที่คลาดเคลื่อนในบางครั้ง

แนวทางการพัฒนา ต่อ ยอด เพื่อให้เกิดความยั่งยืน

- ปรับปรุงกระบวนการตามผลการประเมิน ITA ทุกปี โดยนำข้อเสนอแนะจากการประเมินมาใช้ในการแก้ไขปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น






**กลุ่มนิเทศ ติดตาม
และประเมินผลการจัดการศึกษา**

สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่รับผิดชอบ
การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

วิธีการ/กระบวนการ การดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดที่รับผิดชอบ ที่นำสู่ความสำเร็จ

1. ประชุมสื่อสารภายในกลุ่ม เพื่อสร้างความเข้าใจในการดำเนินงาน
2. ศึกษาคู่มือการประเมิน ITA 2025 อย่างละเอียด
3. กำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ ในการจัดทำข้อมูล OIT และการดำเนินการตอบแบบวัด IIT ,EIT
4. ดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมาย ให้เสร็จสิ้นทันตามเวลาที่กำหนด มีการกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และผู้รับผิดชอบโครงการ
5. ประชุม ติดตาม การดำเนินงาน ร่วมกันตรวจสอบ และตรวจทาน ความถูกต้องของข้อมูลการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะก่อนนำเข้าข้อมูลบนเว็บไซต์

ตัวชี้วัดที่รับผิดชอบ

- O4 ข้าราชการส่วน
O8 คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
O9 คู่มือหรือแนวทางการให้บริการสำหรับผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ
O11 ข้อมูลสถิติการให้บริการ
O20 การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม
O21 ประกาศเจตนารมณ์และการสร้างวัฒนธรรมตามนโยบาย No Gift Policy จากกรมปฏิบัติ
O22 รายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา
O25 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
O26 รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี พ.ศ.2567
O27 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน
O28 รายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานประจำปี พ.ศ.2567

บทเรียนที่ได้รับ

1. การวางแผนการทำงานที่เป็นระบบ ขั้นตอน มีการกำกับ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง ทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ งานเสร็จสิ้นทันตามเวลาที่กำหนด
2. การเสริมสร้างวิถีชีวิต วัฒนธรรมตามคุณลักษณะ 5 ประการ การทำงานเป็นทีม นับเป็นหนึ่งในปัจจัยที่สำคัญมากที่ทำให้การขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตอนปลาย ส่งผลให้มีผลการประเมินที่อยู่ในเกณฑ์ ผ่านดีเยี่ยม และมีความยั่งยืน



ประโยชน์ที่ได้รับ

1. การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เกิดระบบการทำงานที่มีการกำหนดขั้นตอนที่ชัดเจน ตั้งแต่การประชุมวางแผน การมอบหมายหน้าที่ ไปจนถึงการกำกับติดตามผล ส่งผลให้การดำเนินงานเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างทันท่วงที
2. การพัฒนาคุณภาพงานตามเกณฑ์ ITA 2025 หน่วยงานสามารถจัดทำข้อมูล OIT รวมทั้งการตอบแบบวัด IIT และ EIT ได้ครบถ้วน ถูกต้อง และตรงตามเกณฑ์การประเมิน สร้างความน่าเชื่อถือ โปร่งใส และตรวจสอบได้
3. การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรด้านคุณธรรมและความโปร่งใส บุคลากรในกลุ่มนิเทศฯ มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการดำเนินงานที่เป็นไปตามคุณลักษณะ 5 ประการของการประเมิน ITA อันได้แก่ การทำงานเป็นทีม ความรับผิดชอบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมุ่งผลสัมฤทธิ์
4. การพัฒนาศักยภาพบุคลากร สมาชิกในกลุ่มนิเทศฯ ได้เรียนรู้วิธีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ มีความรอบคอบในการตรวจสอบก่อนเผยแพร่สู่สาธารณะ ซึ่งช่วยยกระดับสมรรถนะด้านการงานเชิงวิชาชีพ



ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข

ปัญหาและอุปสรรคที่พบในการดำเนินงานด้านการประเมิน ITA 2025 ของกลุ่มนิเทศฯ ส่วนใหญ่เกิดจากความเข้าใจในเกณฑ์การประเมินที่ยังไม่ทั่วถึง การจัดทำและตรวจสอบข้อมูล OIT ที่มีความซับซ้อน รวมถึงข้อจำกัดด้านเวลาและภาระงานประจำที่เร่งรัด นอกจากนี้ บุคลากรบางส่วนยังขาดทักษะดิจิทัลที่จำเป็นต่อการดำเนินงาน อีกทั้งการทำงานเป็นทีมบางครั้งยังเกิดความเข้าใจผิดและไม่เชื่อมโยงกัน ส่งผลต่อความล่าช้าและความเสี่ยงต่อความผิดพลาดของข้อมูล

แนวทางแก้ไขที่สำคัญคือการจัดอบรมเสริมสร้างความเข้าใจและสมรรถนะดิจิทัล การวางแผนงานอย่างเป็นระบบ กำหนดบทบาทหน้าที่ที่ชัดเจน จัดทำปฏิทินการดำเนินงานล่วงหน้า และใช้ระบบติดตามงานที่ทันสมัย พร้อมทั้งมีการตรวจสอบความถูกต้องหลายชั้นก่อนเผยแพร่ ซึ่งจะช่วยให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และนำไปสู่ผลการประเมินที่ดีอย่างยั่งยืน

แนวทางการพัฒนา ต่อยอด เพื่อให้เกิดความยั่งยืน

แนวทางการพัฒนาและต่อยอดเพื่อความยั่งยืนในการดำเนินงาน ITA คือการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านความเข้าใจเกณฑ์การประเมินและทักษะดิจิทัล การสร้างระบบการทำงานที่เป็นมาตรฐานด้วยคู่มือและขั้นตอนปฏิบัติที่ชัดเจน รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพที่ชัดเจน รวมถึงการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพที่ชัดเจน รวมถึงการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพที่ชัดเจน

เก็บและติดตามข้อมูลอย่างเป็นระบบ เมื่อดำเนินการอย่างต่อเนื่องจะช่วยให้องค์กรมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และยกระดับผลการประเมินให้มีความมั่นคงและยั่งยืนในระยะยาว



3. ดำเนินการตามมาตรการหรือกิจกรรม เพื่อความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กำหนดผู้รับผิดชอบดำเนินการเรื่องการร้องเรียนการทุจริต กำหนดจุดรับเรื่องร้องเรียนการทุจริต จัดทำป้ายบอกสถานที่ติดต่อแจ้งร้องเรียน เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานให้เห็นชัดเจน จัดให้มีรายงานสถิติการร้องเรียนการทุจริต และประพจน์มิชอบของเจ้าหน้าที่ในสังกัด และมีรายงานความก้าวหน้าการจัดการเรื่องร้องเรียน เช่นจำนวนเรื่อง เรื่องที่อยู่ระหว่างดำเนินการ เรื่องที่ดำเนินการแล้วเสร็จ ไว้บนหน้าเว็บไซต์ จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ต่อต้านการทุจริตไว้บริเวณหน้าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

The Secondary Education Service Area Office Nakhon Phanom

"องค์กรแห่งความสุข เพิ่มโอกาส สร้างคนดี มีคุณภาพ"

หน้าหลัก ข้อมูลองค์กร การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ เอกสารเผยแพร่ E-Service ถาม - ตอบ ติดต่อเรา

ช่องทางการติดต่อ
ติดต่อ สอบถาม ดิฉัน แนะนำ
ที่อยู่ เบอร์โทรศัพท์
แผนที่ และแผนผัง

ช่องทางร้องเรียน
ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สำหรับผู้รับบริการ
สำหรับผู้รับบริการ
โซเชียลเน็ตเวิร์ค
แบบสำรวจความพึงพอใจ

เข้าสู่ระบบ

การให้บริการของส่วนราชการ
ที่ ก.ค.ศ. รับรอง

ศูนย์ความปลอดภัย (MOE SAFETY CENTER)
"ศป.สพ.นพ."

ระบบนำเสนอบัญชีคุณ
"ไอโอ วิทยาลัย"

สร้างครอบครัว สุขสมบูรณ์
พัฒนาศาสตร์

ศูนย์ร้องเรียน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

The Secondary Education Service Area Office Nakhon Phanom

"องค์กรแห่งความสุข เพิ่มโอกาส สร้างคนดี มีคุณภาพ"

หน้าหลัก ข้อมูลองค์กร การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ เอกสารเผยแพร่ E-Service ถาม - ตอบ ติดต่อเรา

ศูนย์ร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ศูนย์ร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ สวช.นครพนม

ศูนย์ร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ป.ป.ช.

ศูนย์ร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ป.ป.ท.

ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ต้องการกรอกฟีดที่มีเครื่องหมาย *

เรื่องที่ต้องการติดต่อ *

กรุณาระบุชื่อเรื่องที่ต้องการติดต่อ (ข้อมูลจำเป็น)

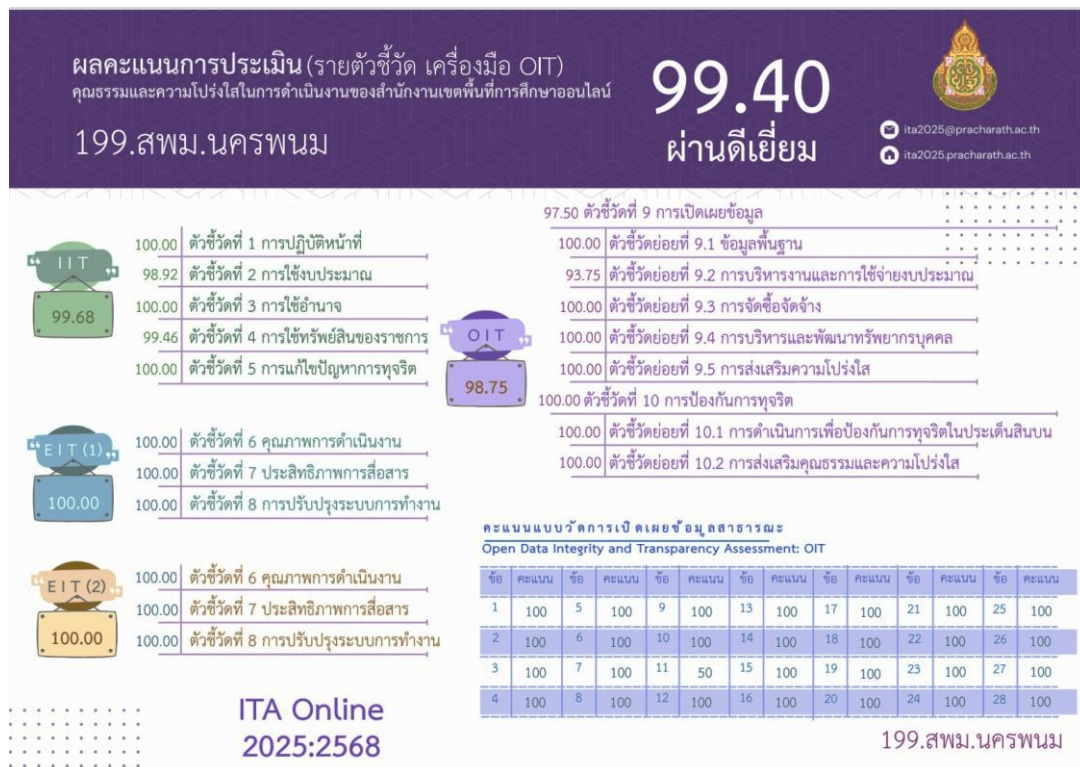
รายละเอียด *

กรุณาระบุรายละเอียด ความยาวไม่เกิน 1,000 ตัวอักษร (ข้อมูลจำเป็น)

ผลลัพธ์หรือผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินการ (Outcome/result)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้คะแนน 99.40 ระดับผ่านดีเยี่ยม ถือว่าประสบความสำเร็จอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม

บุคลากรในสังกัด สพม.นครพนม ร้อยละ 95 มีความตระหนักรู้และพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต สามารถแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตน ส่วนรวมได้ดีขึ้น ปฏิบัติตน No Gift Policy ในการปฏิบัติงานจนเกิดเป็นวิถี



ประกาศผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์
(ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ พัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) เพื่อมุ่งหวังให้เกิดการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มุ่งเน้นการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) จำนวน ๒๔๕ เขต นั้น

บัดนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๒๔๕ เขต ได้สรุปผลการประเมินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงประกาศผลคะแนนการประเมิน ดังนี้

ลำดับ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน	ระดับ
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	๙๙.๙๗	ผ่านดีเยี่ยม
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่	๙๘.๔๕	ผ่านดีเยี่ยม
๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑	๙๗.๑๗	ผ่านดี
๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒	๙๗.๓๖	ผ่านดีเยี่ยม
๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓	๙๙.๕๖	ผ่านดีเยี่ยม
๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔	๙๖.๘๗	ผ่านดี
๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑	๙๘.๒๖	ผ่านดีเยี่ยม
๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒	๙๗.๑๘	ผ่านดีเยี่ยม
๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓	๙๙.๙๘	ผ่านดีเยี่ยม
๑๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑	๙๘.๙๑	ผ่านดีเยี่ยม
๑๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒	๙๙.๗๖	ผ่านดีเยี่ยม
๑๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑	๙๙.๖๑	ผ่านดีเยี่ยม

- ๘ -

ลำดับ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน	ระดับ
๑๗๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต ๔	๙๓.๐๑	ผ่านดี
๑๗๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑	๙๙.๗๘	ผ่านดีเยี่ยม
๑๗๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒	๙๙.๑๑	ผ่านดีเยี่ยม
๑๗๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑	๙๙.๗๗	ผ่านดีเยี่ยม
๑๗๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๒	๙๘.๔๔	ผ่านดีเยี่ยม
๑๗๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑	๙๙.๔๓	ผ่านดีเยี่ยม
๑๘๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๒	๙๕.๙๘	ผ่านดี
๑๘๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๓	๙๗.๗๖	ผ่านดีเยี่ยม
๑๘๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔	๙๘.๒๗	ผ่านดีเยี่ยม
๑๘๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๕	๙๙.๒๐	ผ่านดีเยี่ยม
๑๘๔	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑	๙๙.๑๒	ผ่านดีเยี่ยม
๑๘๕	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒	๙๕.๒๔	ผ่านดี
๑๘๖	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี	๘๒.๗๔	ต้องปรับปรุง
๑๘๗	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์	๙๕.๑๓	ผ่านดี
๑๘๘	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร	๙๕.๙๐	ผ่านดี
๑๘๙	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น	๘๙.๘๙	ผ่าน
๑๙๐	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด	๙๙.๘๒	ผ่านดีเยี่ยม
๑๙๑	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา	๙๘.๓๔	ผ่านดีเยี่ยม
๑๙๒	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง	๙๗.๒๙	ผ่านดี
๑๙๓	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ	๙๙.๙๕	ผ่านดีเยี่ยม
๑๙๔	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย	๙๘.๒๖	ผ่านดีเยี่ยม
๑๙๕	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่	๙๘.๖๕	ผ่านดีเยี่ยม
๑๙๖	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่	๙๘.๘๓	ผ่านดีเยี่ยม
๑๙๗	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาตาก	๙๙.๙๐	ผ่านดีเยี่ยม
๑๙๘	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัศึกษานครปฐม	๙๘.๓๐	ผ่านดีเยี่ยม
๑๙๙	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัศึกษานครพนม	๙๙.๔๐	ผ่านดีเยี่ยม

ลำดับ ๒๐๐...

- ๑๐ -

ลำดับ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน	ระดับ
๒๒๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี	๙๘.๑๖	ผ่านดีเยี่ยม
๒๒๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี	๙๙.๑๙	ผ่านดีเยี่ยม
๒๒๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	๙๗.๔๑	ผ่านดีเยี่ยม
๒๒๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู	๙๘.๕๒	ผ่านดีเยี่ยม
๒๓๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร	๙๙.๕๑	ผ่านดีเยี่ยม
๒๓๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร	๙๙.๖๖	ผ่านดีเยี่ยม
๒๓๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล	๙๕.๓๙	ผ่านดี
๒๓๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ	๙๘.๒๗	ผ่านดีเยี่ยม
๒๓๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม	๙๙.๙๗	ผ่านดีเยี่ยม
๒๓๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว	๙๘.๕๗	ผ่านดี
๒๓๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี	๙๗.๓๒	ผ่านดี
๒๓๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง	๙๘.๑๔	ผ่านดีเยี่ยม
๒๓๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	๙๙.๖๘	ผ่านดีเยี่ยม
๒๓๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี	๙๓.๘๒	ผ่านดี
๒๔๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร	๙๙.๑๙	ผ่านดีเยี่ยม
๒๔๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์	๙๙.๕๖	ผ่านดีเยี่ยม
๒๔๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย	๙๔.๐๗	ผ่านดี
๒๔๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี	๙๕.๐๙	ผ่านดี
๒๔๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท	๙๖.๗๓	ผ่านดีเยี่ยม
๒๔๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ	๙๗.๘๙	ผ่านดี

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ว่าที่ร้อยตรี



(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาครบม