รายงานผลการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568







สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน การพัฒนางานขับเคลื่อนนโยบาย และการบริหารจัดการให้หน่วยงานสถานศึกษาและสาธารณชนทั่วไปทราบ รวมทั้งนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการวางแผน พัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงานและการบริหารการจัดการศึกษาในปีต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ขอขอบคุณทุกฝ่าย ทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา องค์กร และทุกภาคส่วน ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการสนับสนุนการบริหารการจัดการศึกษาและให้ข้อมูลการรายงานผลการดำเนินงาน จนทำให้รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เสร็จสมบูรณ์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลยิ่งขึ้นต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
ธันวาคม ๒๕๖๘

สารบัญ

		หน้า
ส่วนที่ ๑	**ข้อมูลพื้นฐาน**	
	● สถานที่ตั้ง	๑
	● อาณาเขต	๑
	● ลักษณะภูมิประเทศ	๒
	● เขตพื้นที่บริการ	๒
	● อำนาจหน้าที่	๒
	● โครงสร้างการบริหารงาน	๓
	● ทำเนียบผู้บริหาร	๔
	● ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	๖
	● เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	๘
ส่วนที่ ๒	**ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา**	
	● วิสัยทัศน์	๙
	● พันธกิจ	๙
	● ประเด็นยุทธศาสตร์	๑๐
	● เป้าประสงค์	๑๐
	● การขับเคลื่อนนโยบายพัฒนาการศึกษา	๑๙
	● วัฒนธรรมองค์กร	๒๒
	● วัฒนธรรมการทำงานเป็นทีมและการมีส่วนร่วม	๒๒
	● ค่านิยมหลักองค์กร	๒๒
	● เครื่องมือการบริหารและการจัดการศึกษา	๒๒
ส่วนที่ ๓	**ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘**	
	● กลุ่มอำนวยการ	๒๖
	● กลุ่มนโยบายและแผน	๓๒
	● กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๔๐
	● กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินการจัดการศึกษา	๗๒
	● กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	๑๐๒
	● กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๐๔
	● กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๑๖
	● กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีและการสื่อสาร	๑๒๐
	● กลุ่มกฎหมายและคดี	๑๒๒
	● หน่วยตรวจสอบภายใน	๑๒๓

สารบัญ (ต่อ)

ส่วนที่ ๔	**ผลงานที่ภาคภูมิใจและประสบผลสำเร็จ**	๑๒๖
ภาคผนวก		๑๓๗
คณะทำงาน		๑๔๔

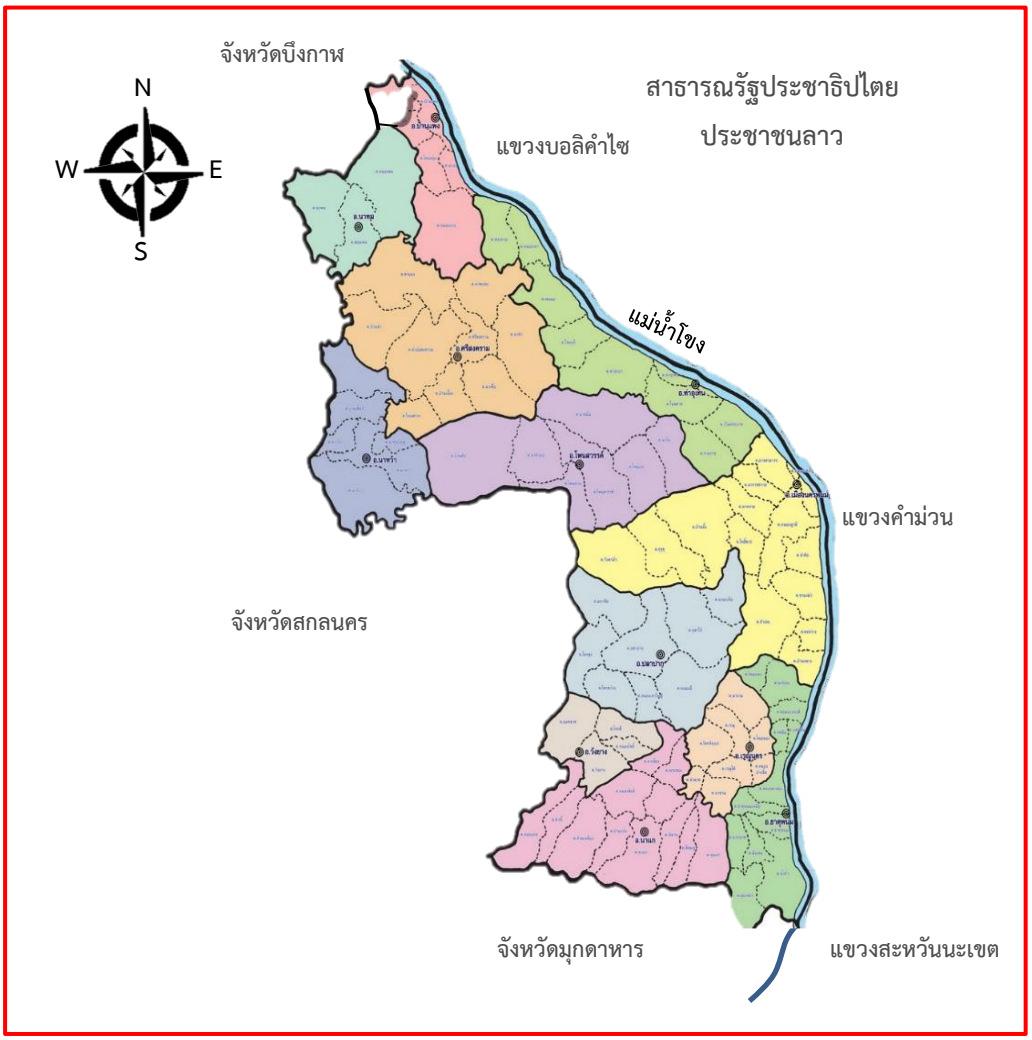
ส่วนที่ ๑
ข้อมูลพื้นฐาน

สถานที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ตั้งอยู่เลขที่ ๔๒ ถนนปิยะมหาราชาลัย อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม เป็นอาคารโรงฝึกงานแบบคอนกรีตเสริมเหล็ก ๒ ชั้น พื้นที่ ๕๔๗.๒๐ ตารางเมตร

อาณาเขต

ทิศเหนือ	ติดต่อกับเขตอำเภอเซกา จังหวัดบึงกาฬ
ทิศใต้	ติดต่อกับเขตอำเภอดงหลวง และอำเภอหว้านใหญ่ จังหวัดมุกดาหาร
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับแขวงคำม่วน และแขวงบอลิคำไซ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยมีแม่น้ำโขงเป็นเส้นกั้นพรมแดน
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับเขตอำเภอกุสุมาลย์ และอำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร



ลักษณะภูมิประเทศ

มีลักษณะภูมิประเทศทั่วไปเป็นที่ราบสูง ความสูงของพื้นที่โดยเฉลี่ยสูงกว่าระดับน้ำทะเลประมาณ ๑๔๐ เมตร สภาพภูมิประเทศแบ่งออกเป็น ๒ เขต ดังนี้

เขตตอนเหนือ สภาพพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นเนินสูงและที่ดอน มีป่าไม้สลับกับพื้นที่ราบที่ใช้ทำการเกษตร ทางเหนือสุดของจังหวัดในเขตอำเภอบ้านแพงมีเทือกเขาภูลังกาทอดผ่าน นอกจากนี้ยังมีแม่น้ำสายสำคัญไหลผ่าน คือ แม่น้ำสงครามและแม่น้ำอูน สำหรับอำเภอในเขตนี้ ได้แก่ อำเภอบ้านแพง อำเภอศรีสงคราม อำเภอท่าอุเทน อำเภอนาหว้า อำเภอโพนสวรรค์ และอำเภอนาทม

เขตตอนใต้ พื้นที่บริเวณใกล้แม่น้ำโขงทางทิศตะวันออกเป็นที่ราบลุ่ม ส่วนทางทิศตะวันตก ซึ่งอยู่ห่างจากแม่น้ำโขง เป็นพื้นที่ดอนมีสภาพเป็นป่าเต็งรัง พื้นดินส่วนมากมีลักษณะเป็นหินลูกรัง บางแห่งมีลักษณะเป็นที่เนินและที่ราบสลับกัน มีแม่น้ำก่ำไหลผ่าน พื้นที่ทางใต้สุดของจังหวัด ในเขตอำเภอนาแก มีเทือกเขาภูพานทอดเป็นแนวกั้นเขตระหว่างจังหวัดนครพนมกับจังหวัดมุกดาหาร สำหรับอำเภอที่อยู่ในเขตนี้ ได้แก่ อำเภอเมืองนครพนม อำเภอเรณูนคร อำเภอธาตุพนม อำเภอปลาปาก อำเภอนาแก และอำเภอวังยาง

เขตพื้นที่บริการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม มีบทบาทและภารกิจหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ประกอบด้วย โรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตจังหวัดนครพนม จำนวน ๕๑ โรงเรียน

อำนาจหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม เป็นหน่วยงานทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ดังต่อไปนี้

(๑) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น

(๒) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษาแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

(๓) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๔) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

(๕) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๖) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๗) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๘) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

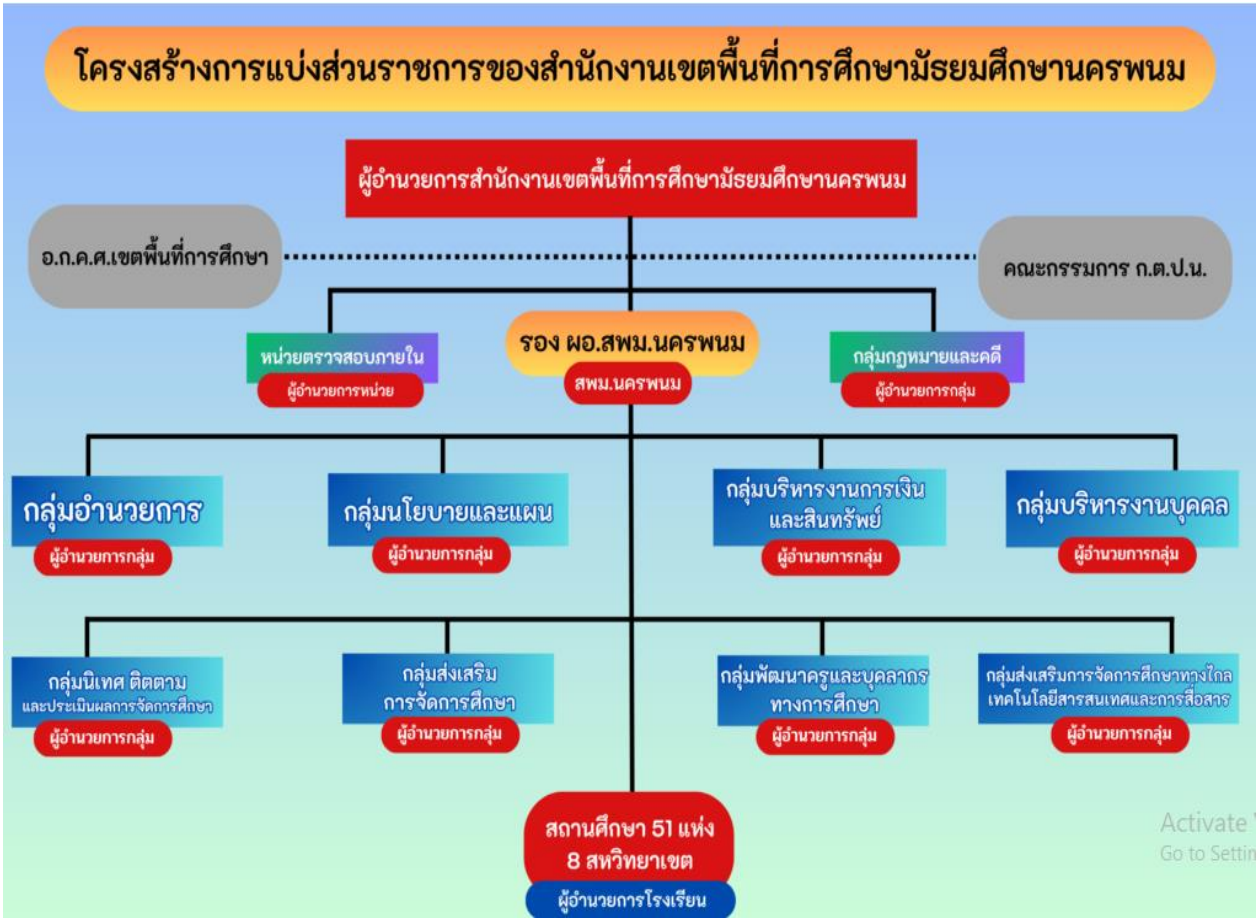
(๙) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๑๐) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะอนุกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา

(๑๑) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ ในเขตพื้นที่การศึกษา

(๑๒) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษา ที่มิได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะหรือปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

โครงสร้างการบริหารงาน



ทำเนียบผู้บริหาร

ผู้บริหาร



ดร.พิศุทธิ์ กิติศรีวรพันธุ์
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม



นายภคิน ลดาดกจิรานนท์
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม



นายฉัตรชัย ไชยมงค์
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

ผู้อำนวยการกลุ่ม





















ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

(๑) ข้อมูลจำนวนโรงเรียนและนักเรียน

ตารางแสดงข้อมูลจำนวนโรงเรียน จำนวนนักเรียนแยก ม.ต้น - ม.ปลาย เพศชาย - หญิง

ชื่อโรงเรียน	รวม ม.ต้น ชาย	รวม ม.ต้น หญิง	รวม ม.ต้น	รวม ม.ปลาย และ เทียบเท่า ชาย	รวม ม.ปลาย และ เทียบเท่า หญิง	รวม ม.ปลาย และ เทียบเท่า	รวม ทั้งหมด ชาย	รวม ทั้งหมด หญิง	รวม ทั้งหมด
ปิยะมหาราชาลัย	๖๐๓	๗๓๙	๑,๓๔๒	๔๒๑	๖๙๓	๑,๑๑๔	๑,๐๒๔	๑,๔๓๒	๒,๔๕๖
คำเตยอุปถัมภ์	๙๗	๑๑๔	๒๑๑	๖๑	๙๕	๑๕๖	๑๕๘	๒๐๙	๓๖๗
นครพนมวิทยาคม	๖๓๒	๗๔๑	๑,๓๗๓	๔๐๘	๖๗๗	๑,๐๘๕	๑,๐๔๐	๑,๔๑๘	๒,๔๕๘
ศรีโคตรบูรณ์	๑๒๙	๑๒๖	๒๕๕	๘๖	๘๑	๑๖๗	๒๑๕	๒๐๗	๔๒๒
บ้านผึ้งวิทยาคม	๑๓๖	๑๕๘	๒๙๔	๘๒	๘๙	๑๗๑	๒๑๘	๒๔๗	๔๖๕
ศรีบัวบานวิทยาคม	๙๕	๑๐๐	๑๙๕	๔๖	๕๑	๙๗	๑๔๑	๑๕๑	๒๙๒
วังกระแสวิทยาคม	๙๑	๗๒	๑๖๓	๕๐	๕๕	๑๐๕	๑๔๑	๑๒๗	๒๖๘
ปลาปากวิทยา	๓๑๔	๓๕๕	๖๖๙	๒๐๘	๒๕๓	๔๖๑	๕๒๒	๖๐๘	๑,๑๓๐
กุตาไก้วิทยาคม	๑๒๑	๑๐๔	๒๒๕	๕๕	๖๙	๑๒๔	๑๗๖	๑๗๓	๓๔๙
มัธยมพัชรกิติยาภา ๑ นครพนม	๑๖๒	๑๗๓	๓๓๕	๑๑๓	๑๑๐	๒๒๓	๒๗๕	๒๘๓	๕๕๘
ธรรมโฆษิตวิทยา	๒๗	๓๐	๕๗	๔๐	๑๘	๕๘	๖๗	๔๘	๑๑๕
โคกสว่างประชาสรรค์	๕๔	๔๗	๑๐๑	๑๖	๑๒	๒๘	๗๐	๕๙	๑๒๙
มหาชัยวิทยาคม	๑๐๔	๖๒	๑๖๖	๕๑	๔๐	๙๑	๑๕๕	๑๐๒	๒๕๗
ธาตุพนม	๖๑๖	๖๘๕	๑,๓๐๑	๔๐๕	๕๗๑	๙๗๖	๑,๐๒๑	๑,๒๕๖	๒,๒๗๗
อุ่มเหม้าประชาสรรค์	๑๐๐	๑๓๓	๒๓๓	๙๕	๑๑๓	๒๐๘	๑๙๕	๒๔๖	๔๔๑
โพนแพงพิทยาคม	๓๗	๔๘	๘๕	๒๘	๒๒	๕๐	๖๕	๗๐	๑๓๕
กุดฉิมวิทยาคม	๔๔	๒๓	๖๗	๗	๑๑	๑๘	๕๑	๓๔	๘๕
วัดบึงเหล็กในพระบรมราชานุเคราะห์	๑๐๙	๕๔	๑๖๓	๓๙	๔๗	๘๖	๑๔๘	๑๐๑	๒๔๙
นาถ่อนพัฒนา	๘๓	๘๕	๑๖๘	๖๕	๗๒	๑๓๗	๑๔๘	๑๕๗	๓๐๕
เรณูนครวิทยานุกูล	๕๓๕	๖๓๑	๑,๑๖๖	๓๕๔	๔๖๗	๘๒๑	๘๘๙	๑,๐๙๘	๑,๙๘๗
ดงดาวแจ้งพัฒนศึกษา	๖๒	๔๖	๑๐๘	๔๑	๒๙	๗๐	๑๐๓	๗๕	๑๗๘
นาแกพิทยาคม	๒๖๓	๒๔๘	๕๑๑	๑๑๕	๒๒๕	๓๔๐	๓๗๘	๔๗๓	๘๕๑
พระซองสามัคคีวิทยา	๑๕๘	๑๔๒	๓๐๐	๖๓	๙๑	๑๕๔	๒๒๑	๒๓๓	๔๕๔
หนองบ่อวิทยานุกูล	๗๓	๔๒	๑๑๕	๒๙	๓๓	๖๒	๑๐๒	๗๕	๑๗๗
ธรรมากรวิทยานุกูล	๕๒	๕๖	๑๐๘	๒๒	๓๓	๕๕	๗๔	๘๙	๑๖๓
นาแกสามัคคีวิทยา	๕๐๙	๕๘๓	๑,๐๙๒	๓๓๖	๕๐๔	๘๔๐	๘๔๕	๑,๐๘๗	๑,๙๓๒
วังยางวิทยาคม	๕๔	๖๔	๑๑๘	๔๐	๔๗	๘๗	๙๔	๑๑๑	๒๐๕
หนองโพธิ์พิทยาคม	๕๙	๔๘	๑๐๗	๓๒	๒๗	๕๙	๙๑	๗๕	๑๖๖
อุเทนพัฒนา	๓๕๗	๔๐๒	๗๕๙	๒๔๒	๓๘๑	๖๒๓	๕๙๙	๗๘๓	๑,๓๘๒
ไชยบุรีวิทยาคม	๙๐	๗๖	๑๖๖	๖๙	๗๓	๑๔๒	๑๕๙	๑๔๙	๓๐๘
พะทายพิทยาคม	๑๖๗	๒๐๐	๓๖๗	๑๐๓	๑๒๖	๒๒๙	๒๗๐	๓๒๖	๕๙๖
รามราชพิทยาคม	๕๕	๖๐	๑๑๕	๖๘	๖๐	๑๒๘	๑๒๓	๑๒๐	๒๔๓

ชื่อโรงเรียน	รวม ม.ต้น ชาย	รวม ม.ต้น หญิง	รวม ม.ต้น	รวม ม.ปลาย และ เทียบเท่า ชาย	รวม ม.ปลาย และ เทียบเท่า หญิง	รวม ม.ปลาย และ เทียบเท่า	รวม ทั้งหมด ชาย	รวม ทั้งหมด หญิง	รวม ทั้งหมด
ท่าจำปาวิทยา	๔๘	๔๖	๙๔	๓๔	๓๒	๖๖	๘๒	๗๘	๑๖๐
เชียงยืนวิทยา	๔๓	๓๐	๗๓	๒๖	๓๐	๕๖	๖๙	๖๐	๑๒๙
บ้านแพงพิทยาคม	๔๐๒	๕๑๔	๙๑๖	๒๐๙	๔๒๐	๖๒๙	๖๑๑	๙๓๔	๑,๕๔๕
ภูลังกาพิทยาคม	๘๕	๕๔	๑๓๙	๓๖	๒๙	๖๕	๑๒๑	๘๓	๒๐๔
สหราษฎร์รังสฤษดิ์	๕๑๕	๖๒๒	๑,๑๓๗	๓๒๓	๕๕๙	๘๘๒	๘๓๘	๑,๑๘๑	๒,๐๑๙
สามผงวิทยาคม	๔๕	๔๔	๘๙	๔๑	๓๕	๗๖	๘๖	๗๙	๑๖๕
สนธิราษฎร์วิทยา	๘๓	๗๑	๑๕๔	๔๖	๖๗	๑๑๓	๑๒๙	๑๓๘	๒๖๗
นาคำราษฎร์รังสรรค์	๔๗	๔๐	๘๗	๒๔	๒๔	๔๘	๗๑	๖๔	๑๓๕
นาเดื่อพิทยาคม	๗๐	๕๒	๑๒๒	๔๔	๔๕	๘๙	๑๑๔	๙๗	๒๑๑
บ้านข่าพิทยาคม	๖๕	๖๙	๑๓๔	๓๐	๔๖	๗๖	๙๕	๑๑๕	๒๑๐
นาหว้าพิทยาคม (ธาตุประสิทธิ์ประชานุเคราะห์)	๓๑๕	๓๕๑	๖๖๖	๑๙๘	๓๐๗	๕๐๕	๕๑๓	๖๕๘	๑,๑๗๑
นางัวราษฎร์รังสรรค์	๘๓	๕๓	๑๓๖	๓๙	๓๔	๗๓	๑๒๒	๘๗	๒๐๙
ดอนเสียวแดงพิทยาคม	๓๑	๓๖	๖๗	๕๐	๔๖	๙๖	๘๑	๘๒	๑๖๓
อุดมพัฒนศึกษา	๗๘	๕๙	๑๓๗	๔๐	๓๐	๗๐	๑๑๘	๘๙	๒๐๗
โพนสวรรค์ราษฎร์พัฒนา	๓๒๔	๔๒๖	๗๕๐	๒๓๕	๔๐๒	๖๓๗	๕๕๙	๘๒๘	๑,๓๘๗
ค้อวิทยาคม	๙๗	๙๕	๑๙๒	๕๕	๑๒๙	๑๘๔	๑๕๒	๒๒๔	๓๗๖
นาทมวิทยา	๙๗	๙๗	๑๙๔	๖๗	๗๘	๑๔๕	๑๖๔	๑๗๕	๓๓๙
หนองซนพิทยาคม	๕๕	๒๙	๘๔	๒๐	๓๔	๕๔	๗๕	๖๓	๑๓๘
หนองแวงวิทยานุกูล	๘๓	๘๒	๑๖๕	๔๓	๗๐	๑๑๓	๑๒๖	๑๕๒	๒๗๘
รวม	**๘,๕๕๔**	**๙,๒๑๗**	**๑๗,๗๗๑**	**๕,๓๕๐**	**๗,๕๙๒**	**๑๒,๙๔๒**	**๑๓,๙๐๔**	**๑๖,๘๐๙**	**๓๐,๗๑๓**

ที่มา : ข้อมูลจาก Data Management Center : DMC สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑

(๒) ข้อมูลบุคลากรในสังกัด

๒.๑) จำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกเป็น

๑) ผู้บริหารการศึกษา จำนวน ๓ คน

๓) บุคลากรทางการศึกษาอื่น ๓๘ค (๒) จำนวน ๓๘ คน

๔) ลูกจ้างประจำ จำนวน - คน

๕) พนักงานราชการ จำนวน ๑๑ คน

๖) ลูกจ้างชั่วคราว (งบประมาณ สพฐ.) จำนวน ๔ คน

๗) ลูกจ้างชั่วคราว (งบประมาณ สพม.นครพนม) จำนวน ๕ คน

๒.๒) บุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน จำแนกเป็น

๑) ผู้บริหารโรงเรียน ผู้อำนวยการ จำนวน ๔๙ คน

รองผู้อำนวยการ จำนวน ๗๒ คน

๒) ข้าราชการครู จำนวน ๑,๖๔๑ คน

๓) ลูกจ้างประจำ จำนวน ๒๔ คน
๔) พนักงานราชการ จำนวน ๘๒ คน
๕) ลูกจ้างชั่วคราว (งบประมาณ สพฐ.) จำนวน ๑๐๘ คน

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษา (สหวิทยาเขต)

ที่	ชื่อสหวิทยาเขต	จำนวนโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน
๑	ศรีโคตรนคร	๖	ปิยะมหาราชาลัย คำเตยอุปถัมภ์ ศรีโคตรบูรณ์ บ้านผึ้งวิทยาคม ศรีบัวบานวิทยาคม วังกระแสวิทยาคม
๒	พระธาตุมหาชัย	๗	นครพนมวิทยาคม ปลาปากวิทยา ธรรมโฆษิตวิทยา มัธยมพัชรกิติยาภา ๑ นครพนม กุตาไก้วิทยาคม โคกสว่างประชาสรรค์ มหาชัยวิทยาคม
๓	พระธาตุพนม-เรณูนคร	๘	เรณูนครวิทยานุกูล ดงดาวแจ้งพัฒนศึกษา ธาตุพนม นาถ่อนพัฒนา อุ่มเหม้าประชาสรรค์ โพนแพงพิทยาคม กุดฉิมวิทยาคม วัดบึงเหล็กในพระบรมราชานุเคราะห์
๔	นาแก-วังยาง	๗	นาแกสามัคคีวิทยา นาแกพิทยาคม วังยางวิทยาคม พระซองสามัคคีวิทยา หนองบ่อวิทยานุกูล ธรรมากรวิทยานุกูล หนองโพธิ์พิทยาคม
๕	สายน้ำโขง	๗	อุเทนพัฒนา พะทายพิทยาคม ท่าจำปาวิทยา โพนสวรรค์ราษฎร์พัฒนา ไชยบุรีวิทยาคม เชียงยืนวิทยา รามราชพิทยาคม
๖	สงคราม ยาม อูน	๖	สหราษฎร์รังสฤษดิ์ สามผงวิทยาคม บ้านข่าพิทยาคม นาคำราษฎร์รังสรรค์ นาเดื่อพิทยาคม สนธิราษฎร์วิทยา
๗	พระธาตุประสิทธิ์	๕	นาหว้าพิทยาคม (ธาตุประสิทธิ์ประชานุเคราะห์) นางัวราษฎร์รังสรรค์ ค้อวิทยาคม ดอนเสียวแดงพิทยาคม อุดมพัฒนศึกษา
๘	ภูลังกา	๕	บ้านแพงพิทยาคม หนองแวงวิทยานุกูล ภูลังกาพิทยาคม หนองซนพิทยาคม นาทมวิทยา

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

"องค์กรแห่งความสุข[๑] เพิ่มโอกาส[๒] สร้างคนดี[๓] มีคุณภาพ[๔]"

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริม สนับสนุน การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๒. ส่งเสริม สนับสนุน การปลูกฝังและปลุกจิตสำนึกผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓. เสริมสร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๔. ส่งเสริม การพัฒนาผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญ มีทักษะและสมรรถนะตรงตามมาตรฐานตำแหน่งมาตรฐานวิชาชีพ ควบคู่กับการสร้างสมดุลในชีวิตและการทำงาน

๕. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยและสร้างความสุขในองค์กร

๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบทในแต่ละพื้นที่

---

[๑] องค์กรแห่งความสุข หมายถึง องค์กร (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนมและสถานศึกษาในสังกัด) ที่ได้นำหลักความสุขพื้นฐานแปดประการ (Happy ๘) เป็นแนวทางในการบริหารจัดการองค์กรให้มีความสุขอย่างยั่งยืน โดยจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการทำงานและการเรียนรู้ของผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ให้มีการดำเนินชีวิตอย่างปลอดภัย อยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุขและเกิดสมดุลในการใช้ชีวิต ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงรัชกาลที่ ๙ และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา รัชกาลที่ ๑๐

[๒] เพิ่มโอกาส หมายถึง ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาศักยภาพตามความสามารถอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม โดยไม่มีใครถูกทิ้งไว้ข้างหลัง

[๓] สร้างคนดี หมายถึง ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดีในสังคม ภายใต้องค์กรแห่งความสุข ตามหลักธรรมาภิบาล

[๔] มีคุณภาพ หมายถึง เป็นองค์กรคุณภาพด้านการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยการบริหารจัดการที่มีสมรรถนะสูง มีระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย อันจะส่งผลให้

๑. ผู้เรียนมีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและสามารถแข่งขันในระดับประเทศ

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะที่จำเป็นและมีสมรรถนะวิชาชีพ เป็นนักคิด นักพัฒนา มีผลงาน/นวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์ จากการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

๓. องค์กรมีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มความสามารถการแข่งขันในระดับประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริม สนับสนุน ปลูกฝังและปลุกจิตสำนึกผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเสริมสร้างโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียม และการลดช่องว่างทางการศึกษาระหว่างสถานศึกษาในสังกัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริม พัฒนา ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีสมดุลในการดำเนินชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบและทุกประเภท มีสภาพแวดล้อมเหมาะสม มุ่งสู่การเป็นองค์กรแห่งความสุข

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาและสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

เป้าประสงค์ (Goals) ตัวชี้วัดเป้าประสงค์และค่าเป้าหมายตัวชี้วัด (KPI & Target)

เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ มีงานทำ มีอาชีพ สามารถแข่งขัน ได้ในระดับประเทศ

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น

๒. ร้อยละ ๔๐ ของเด็กนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งหมด

๓. ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่ได้รับการส่งต่อการพัฒนาตามศักยภาพหรือพหุปัญญา ต่อเด็กนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งหมด

๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ

๕. สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน ๔ วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชา ภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์ = ๘๓ : ๑๐ : ๑๐ : ๑๐)

๖. ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษาในสังกัด ที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๗. ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

๘. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

๙. ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่จบหลักสูตร มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับ ๓ ขึ้นไป

๑๐. ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ

๑๑. ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความตระหนักรู้ในอาชีพ สำรวจอาชีพ เตรียมตัวและวางแผนเข้าสู่อาชีพ

กลยุทธ์

๑. จัดการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิถีชีวิต สร้างกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทันตามการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยคำนึงถึงความสามารถของแต่ละคน ความหลากหลาย และความเหมาะสม

๒. ยกระดับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัด และสถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ สอดคล้องตามบริบท และวัฒนธรรม ให้คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ เพิ่มการสื่อสารและสร้างความเข้าใจร่วมกันระหว่างครู ผู้ปกครองและผู้เรียน ให้เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคลที่สอดคล้องกับความถนัดเฉพาะของแต่ละบุคคล เพื่อสร้างความตระหนักรู้และให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียน อันจะส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ

๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

๔. จัดการศึกษาตามขีดความสามารถ ความถนัดของผู้เรียน และศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยวางรากฐานการศึกษาเพื่อการประกอบอาชีพ ให้มีความสอดคล้องกับการเติบโตทางเศรษฐกิจในจังหวัดนครพนม ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาของประเทศ

๕. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ มีการวางระบบการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ โดยดำเนินการในลักษณะหรือรูปแบบ การเทียบโอนด้วยระบบหน่วยกิตสะสม (Credit Bank) การเชื่อมโยงมาตรฐานวิชาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ฯลฯ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

๖. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถมีรายได้ระหว่างเรียน และเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การต่อยอดทางธุรกิจเพื่อยกระดับสินค้าหรือบริการในสถานศึกษา ด้วยการเพิ่มมูลค่าผ่านการคิดอย่างสร้างสรรค์ โดยนำเทคโนโลยี นวัตกรรม พื้นฐานทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัดนครพนมเข้ามาช่วยสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์

๗. ส่งเสริม การพัฒนาเทคนิควิธี กระบวนการ การคิดค้นรูปแบบการบริหารจัดการ แนวทางและการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใหม่เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ช่วยให้สถานศึกษากลายเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เกิดการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๘. สร้างความร่วมมือกับภาครัฐ เอกชน ท้องถิ่น ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

๙. มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสร้างสรรค์นวัตกรรมและการวิจัยด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มขีดความสามารถแข่งขันของประเทศ ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

๑๐. พัฒนาประสิทธิภาพระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการ - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มุ่งพัฒนาต่อยอดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดเชิงระบบให้ผู้เรียนมีความสามารถ ความรู้ ระดับความคิดรวบยอดและระดับหลักการใช้ความรู้ผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต ทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มุ่งการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด เรียนรู้แบบใช้ปัญหา หรือโครงงานเป็นฐาน สามารถผลิตผลงานเป็นนวัตกรรม นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง

๑๑. พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและการประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (E-Learning) เป็นต้น

๑๒. ส่งเสริมสนับสนุนครูผู้สอน นำแนวทางของ STEM Education , Active Learning และ Problem Based Learning มาใช้ในการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน เพื่อหล่อหลอมให้ผู้เรียนเกิด “ทักษะ” ด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง สามารถนำไปเป็นฐานในการสร้างผลผลิตหรือนวัตกรรมได้ในอนาคต

๑๓. ส่งเสริม Soft Power ในสถานศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือระหว่างส่วนราชการ องค์การภาคเอกชน ท้องถิ่นและชุมชน ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน เพื่อสร้าง Passion ให้ผู้เรียนได้มีเป้าหมาย มีความสนใจในการสร้างนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ และมีส่วนร่วมเพื่อก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางความคิดและการปฏิบัติ

๑๔. ส่งเสริม สนับสนุนครูผู้สอน ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๑๕. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยเน้นเกี่ยวกับทักษะการเรียนรู้และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างถูกต้อง เพื่อการเข้าถึงความรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา สร้างนิสัยใฝ่เรียนรู้รอบตัว เพื่อนำความรู้ไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

๑๖. พัฒนา ปรับเปลี่ยนแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต โดยความร่วมมือจากภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม

๑๗. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนา ทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ โดยปรับแต่งการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน เช่น การใช้ระบบการวิเคราะห์ข้อมูลของผู้เรียนเพื่อเสนอหลักสูตรที่ตรงกับความต้องการและระดับความสามารถ พร้อมทั้งสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีปฏิสัมพันธ์ เช่น การใช้แอปพลิเคชั่นและเกมการศึกษา เพื่อเพิ่มความสนุกและความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ อีกทั้งให้มีการออกแบบการเรียนรู้ในรูปแบบโมดูลที่ช่วยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ตามความต้องการของตนเอง โดยมีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น วิดีโอ และบทเรียนออนไลน์ที่ผู้เรียนสามารถเข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา พร้อมทั้งมีระบบการประเมินผลเพื่อปรับปรุงการเรียนรู้ของผู้เรียนแบบ Real-time และส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันในกลุ่มออนไลน์เพื่อให้ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์

เป้าประสงค์ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำเนินชีวิตด้วยคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี มีความสุขในสังคม และเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ๙๘ ของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง ระดับดีขึ้นไป

กลยุทธ์

๑. เสริมสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ วิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การมีจิตสำนึก ความรัก ความสามัคคี ความเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม และความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย รวมถึงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติให้ครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน และแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ มาประยุกต์ปฏิบัติใช้ในการดำเนินชีวิต

๒. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทย ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ประเพณี วัฒนธรรมของไทยและพัฒนาการของประเทศเพื่อนบ้าน เน้นให้ผู้เรียนรู้จักหน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัยด้วยนวัตกรรมการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยดิจิทัล

๓. ปลูกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีระเบียบวินัย มีจิตอาสาพร้อมทำประโยชน์เพื่อส่วนร่วม มีวัฒนธรรมสุจริตและคุณธรรมจริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านหลักสูตรการศึกษา การจัดเรียนการสอนและกิจกรรมโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างสมดุล ต่อเนื่องจนยึดถือเป็นหลักในการดำรงชีวิต เข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์ที่ ๓ ผู้เรียนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค เท่าเทียมและเป็นธรรม

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน

๒. ร้อยละ ๙๖ ของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ

๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน

๕. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

๖. ร้อยละ ๓ ของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา และเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสมเพิ่มขึ้น

๗. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับพื้นฐานลดลงร้อยละ ๐.๓๔๕

๘. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม

๙. ไม่มีเด็กออกกลางคัน หรือ อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนในสังกัดลดลง และอัตราการออกกลางคันต่ำกว่าอัตราการออกกลางคันของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อเนื่อง ๒ ปี

๑๐. ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไปของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่จบหลักสูตรในปีการศึกษา ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ หรือเทียบเท่า

๑๑. ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไปของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่จบหลักสูตร ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๑๒. ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของสถานศึกษา ที่ดำเนินการจัดทำข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาผ่านระบบ ปพ.๓ ออนไลน์ มีความครบถ้วน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

กลยุทธ์

๑. สร้างความเท่าเทียม เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา จัดการเรียนการสอนที่ครอบคลุม สนับสนุนอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย พร้อมการให้ความช่วยเหลือดูแลนักเรียนที่หลุดจากระบบการศึกษาทุกประเภท เพื่อแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒. พัฒนาระบบการค้นหา เฝ้าระวัง ติดตาม และช่วยเหลือผู้เรียนในกลุ่มที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มด้อยโอกาส กลุ่มเด็กพิการ โดยบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วน เพื่อให้ได้เข้าถึงโอกาสและได้รับการดูแลช่วยเหลือ

๓. เฝ้าระวังและคัดกรองผู้เรียน ทั้งทางด้านพฤติกรรม อารมณ์ สังคม ซึ่งอาจจะได้รับความเสี่ยงมาจากปัญหาครอบครัวและสิ่งแวดล้อมภายใน/ภายนอกสถานศึกษา จนนำไปสู่ปัญหาสุขภาพทางกายและสุขภาพจิต ซึ่งนำมาสู่พฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์

๔. ส่งเสริมการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ที่หลายหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษและกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพได้อย่างเท่าเทียม

๕. ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็น สามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๖. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ โดยการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนได้อย่างยั่งยืน

๗. ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

๘. จัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ ฐานะยากจน เพื่อแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๙. พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ ๔ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพเป็นมืออาชีพ จากการสร้างผลงานเป็นเลิศด้วยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีสมดุลในการใช้ชีวิตและการทำงาน

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ๙๕ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR

๒. ร้อยละ ๖๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน

๔. จำนวนของผลงานรางวัลระดับชาติขึ้นไป ที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้าง มีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจำนวนรางวัลระดับชาติขึ้นไป

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม มากกว่าหรือเท่ากับ ๕ รางวัล
- สถานศึกษา มากกว่าหรือเท่ากับ ๖ รางวัล

กลยุทธ์

๑. เพิ่มขีดความสามารถด้านทักษะและสมรรถนะของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ สามารถขับเคลื่อนนโยบายสู่ปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๒. สร้างความรู้ ความเข้าใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน PA การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ ลดภาระงานเอกสารงานประเมินที่มีความซ้ำซ้อนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และนำปัญญาประดิษฐ์เข้ามาช่วยในการประเมินผลงานเพื่อลดความผิดพลาดจากปัจเจกบุคคล ทำให้เกิดความโปร่งใส ตรวจสอบได้

๓. เพิ่มขีดความสามารถด้านทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งด้านการใช้หลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผลและการใช้สื่อการเรียนรู้สมัยใหม่ที่เน้นการเรียนรู้เชิงรุก ทักษะการสร้างผลงานทางวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม โดยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง

๔. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-Creation) ให้กับผู้เรียนได้ในทุกระดับชั้น

๕. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาในการไปศึกษา ฝึกอบรม ดูงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ สร้างเครือข่ายพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอน เป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ ลดภาระงานอื่นที่ไม่จำเป็น เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลน

๖. พัฒนาความเข้มแข็งแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถอดบทเรียนและพัฒนาองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) หรือชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงาน

๗. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในการขับเคลื่อนการบริหารและการจัดการศึกษาด้วยผลงานและนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์ จากการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลายรูปแบบ สามารถเพิ่มมูลค่าให้กับการให้บริการ นำองค์กรไปสู่ความสำเร็จและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้รับบริการ

๘. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถแนะแนว ชี้แนะ (Coaching) แนวทางให้กับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตของตนเอง สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

๙. สร้างภูมิคุ้มกันทางการเงินแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนการเงินส่วนบุคคล เพื่อสร้าง Mindset ทางการเงินที่ถูกต้อง ควบคู่ไปกับการมีวินัยทางการเงินอย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงประโยชน์ของการบริหารจัดการเงินและสามารถใช้ประโยชน์จากเงินกู้/สินเชื่อเพื่อไปต่อยอดกับการลงทุนในอนาคตได้

๑๐. ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรการแก้ปัญหาหนี้ในระบบและปรับโครงสร้างหนี้ให้สอดคล้องกับศักยภาพในการชำระหนี้ เช่น การรวมหนี้เป็นก้อนเดียว (Refinance) การพักชำระดอกเบี้ยให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ เพื่อป้องกันหนี้เสียที่อาจส่งผลต่อความน่าเชื่อถือ พร้อมทั้งปรับปรุงระบบฐานข้อมูลหนี้สินด้วยการบูรณาการความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๑. ส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรในการปฏิบัติงานตามหลักวิชาชีพ ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณครู มีทัศนคติ และกรอบความคิดการทำงานเพื่อให้การบริการด้านการศึกษาอย่างเข้มแข็ง

เป้าประสงค์ที่ ๕ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับภัยคุกคามจากทุกรูปแบบและทุกประเภท มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ปลอดภัย และสร้างความสุขในสถานศึกษา

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท โดยมีขอบข่ายความปลอดภัย ของสถานศึกษา ๔ กลุ่มภัย มีองค์ประกอบดังนี้

๑.๑ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

๑.๒ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

๑.๓ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ (Right)

๑.๔ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยงและมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบและมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่ดำเนินการตามมาตรการป้องกัน แก้ไขปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM ๒.๕)

กลยุทธ์

๑. สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง

๒. จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย

๓. พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง ๙ รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้โดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชั่นในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันท่วงที

๔. ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพ พัฒนาและจัดสภาพแวดล้อมในหน่วยงานและสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้สึกปลอดภัยจากภัยคุกคามและภัยสุขภาพทุกรูปแบบ สามารถรับมือและปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีความอบอุ่นและมีความสุขในการเรียน ภายใต้ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายด้านการศึกษา

๕. สร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เกี่ยวกับแนวทางในการจัดทำคำของบประมาณที่เกี่ยวข้องกับอาคารเรียนอาคารประกอบ ให้มีความถูกต้องตามระเบียบและหลักเกณฑ์ พร้อมนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยในการประเมินความขาดแคลนจำเป็นหรือเหตุเร่งด่วนได้ในเบื้องต้น ควบคู่ไปกับการลงพื้นที่เพื่อออกตรวจสอบสถานศึกษาในสังกัด ณ บริเวณสถานที่จริง เพื่อให้เกิดการกระจายทรัพยากรทางการศึกษาและการจัดสรรงบประมาณได้อย่างเท่าเทียม มีความเหมาะสมสอดคล้องกับบริบทในพื้นที่ ความจำเป็นหรือเหตุเร่งด่วน

๖. ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว

๗. ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัย ในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทในแต่ละพื้นที่

๘. เพิ่มพื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมของหน่วยงาน โดยการสร้างจิตสำนึก อนุรักษ์ให้เกิดความหวงแหนธรรมชาติ

๙. ส่งเสริมการบริหารจัดการขยะและของเสียที่เหมาะสม ไม่ส่งผลกระทบต่อระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อม

๑๐. พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาและชุมชน ให้เอื้อต่อการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ โดยการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ในปัจจุบัน และให้ความรู้แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม

๑๑. ปลูกฝังผู้เรียนให้มีความตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของพื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด และสิ่งอำนวยความสะดวก ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน สะอาด อากาศถ่ายเทสะดวก

เป้าประสงค์ที่ ๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการบริหารจัดการแนวใหม่ด้วยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษามีประสิทธิภาพจากการบูรณาการงานและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนอย่างเข้มแข็ง

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ๙๘ ของสถานศึกษาในสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการพัฒนาการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของค่าเฉลี่ยของงานบริการที่พัฒนาเป็น e-Service และให้บริการบนแพลตฟอร์มดิจิทัลกลาง (Biz Portal และ/หรือ Citizen Portal)

๓. ร้อยละ ๘๕ ของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป

๔. จำนวนครั้งของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สพม.นครพนม ตั้งแต่ ๓๕,๐๐๐ ครั้ง ที่เข้าถึงระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล หลักสูตร สื่อ และแหล่งเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕. ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษาในสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online

๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ SEZ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่

๗. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนคุณภาพในสังกัด ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน (School Grading) ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า ๙๐ คะแนน

๘. ร้อยละ ๑๐๐ ของโครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

๙. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในระดับดีเยี่ยม

๑๐. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม มีผลงานที่แสดงให้เห็นถึงผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมาย ประสบความสำเร็จตามภารกิจ แสดงถึงประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและเป็นแบบอย่างได้อย่างน้อย ๕ ชิ้นงาน

๑๑. ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไปของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป

๑๒. ร้อยละ ๙๙ ขึ้นไปของความสำเร็จในการดำเนินงานการจัดเก็บข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษารายคน ด้วยระบบ HRMS.OBEC

๑๓. ระดับคะแนนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน PMQA ๗ หมวด (ได้ระดับ Advance ที่คะแนน ๔.๙๐ ขึ้นไป)

๑๔. จำนวนของเรื่องที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม สามารถดำเนินงานตามแนวทางการตรวจสอบทางการเงินและบัญชี อย่างน้อย ๕ เรื่อง

๑๕. ระดับความสำเร็จของการจัดทำบัญชีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต (ระบบ GFMIS/การรายงานปริมาณงานแต่ละกิจกรรมย่อย) ในระดับ ๕

๑๖. ระดับความสำเร็จของการกำกับ ติดตาม การรายงานระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ในระดับ ๕

๑๗. ระดับความสำเร็จของการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี (ด้านเศรษฐกิจ) จากระบบ New GFMIS Thai ในระดับ ๕

กลยุทธ์

๑. เปิดโอกาส เสริมสร้างความร่วมมือของผู้มีส่วนร่วมด้านการศึกษาทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน เข้ามามีบทบาทในการร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมเป็นพลังสำคัญในการจัดการศึกษาอย่างบรูณาการมีประสิทธิภาพ ชัดเจน เป็นรูปธรรม

๒. เพิ่มขีดสมรรถนะด้านการบริหารจัดการของหน่วยงาน ให้มีความคล่องตัวด้วยการใช้ NKP Educational ๔.๐ Model เป็นเครื่องมือนำมาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานเป็นเลิศด้วยนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล ข้อมูลมหัต (Big Data) และปัญญาประดิษฐ์ให้สอดคล้องกับไทยแลนด์ ๔.๐ ตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงในบริบทต่าง ๆ

๓. ปรับปรุงและพัฒนาระบบข้อมูลให้มีความเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานให้มีมาตรฐานเดียวกัน เพื่อเพิ่มโอกาสในการแบ่งปัน เข้าถึงข้อมูลที่สะดวกรวดเร็วและใช้ประโยชน์ในการบริหารและการตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม

๔. ปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานภายในองค์กรเพื่อสนับสนุนการพัฒนาบริการภาครัฐ โดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาปรับใช้กับองค์กร เช่น การนำข้อมูลมหัต (Big Data) มาใช้ในการบริหารและการจัดการศึกษา การใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อลดขั้นตอนและภาระงานบางอย่างที่ไม่มีความจำเป็น พร้อมพัฒนารูปแบบบริการแบบเบ็ดเสร็จ สอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันครบวงจรและหลากหลายรูปแบบ เพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการ ลดต้นทุน ลดเวลา โปร่งใส ตรวจสอบได้

๕. สนับสนุนเครื่องมือและอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย และพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาทุกระดับ โปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพเพื่อให้ผู้เรียนเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่

๖. ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการอนุรักษ์สืบสานประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น และการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการพัฒนาและจัดการศึกษา

๗. พัฒนาและปรับปรุงระบบการวัดและประเมินผลเพื่อลดภาระของสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นที่การประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง และพัฒนาวิธีการที่หลากหลายให้มีความเหมาะสมกับบริบท และศักยภาพของผู้เรียนและเชื่อมโยงของข้อมูลเพื่อให้สามารถตรวจสอบได้ นำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาแนวทางการดำเนินงานที่เหมาะสม

๘. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษาจากภาคีเครือข่าย ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ในการเสริมสร้างการเรียนรู้ การยกระดับคุณภาพผู้เรียน การสนับสนุนทรัพยากรและองค์ความรู้ด้านวิชาการ ทักษะต่าง ๆ

๙. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสนับสนุนการปฏิบัติหน้าที่ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยสร้างความรู้ความเข้าใจด้านกฎระเบียบ กฎหมาย แก่บุคลากรในหน่วยงาน

๑๐. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาของหน่วยงานในสังกัด ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีมาตรฐานและได้รับการรับรองสถานะการเป็นระบบราชการ ๔.๐

๑๑. พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง พร้อมนำเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ เข้ามาช่วยผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ให้มีความน่าเชื่อถือ

๑๒. เตรียมความพร้อมเพื่อรับมือปัญหาจำนวนสถานศึกษาขนาดเล็กในสังกัดที่มีแนวโน้มปรับตัวสูงขึ้น อันเนื่องมาจากปัญหาอัตราการเกิดของประชากรลดลงและการกระจุกตัวของผู้เรียนในสถานศึกษาบางแห่งที่เพิ่มมากขึ้น เช่น การจัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในสถานศึกษาขนาดเล็ก การปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน การจัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียน การจัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ และการสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล DLTV ได้อย่างทั่วถึง เป็นต้น

การขับเคลื่อนนโยบายพัฒนาการศึกษา “โรงเรียนคุณภาพ ๓ วิ (วิชาการ วิชาชีพ วิถีชีวิต) สู่ปัญญานฤมิต เรียนดีมีความสุข ต่อยอดอาชีวนวัตวิถี”

๑. วิชาการ : ส่งเสริม สนับสนุน งานวิชาการ ในการจัดการเรียนรู้ ทั้งผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนให้มีคุณภาพ (Quality) เรียนดี มีความสุข และร่วมสมัย (Contemporary)

จุดเน้น

๑.๑ ด้านผู้เรียน

๑) ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความพร้อมในการนำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการและบริบท

๒) ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียนนำไปสู่การมีสมรรถนะการทำงานเพื่อการมีงานทำ พร้อมทั้งส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓) จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด และความสนใจในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

๔) พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้

๕) พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

๖) พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

๗) จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง รวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

๘) ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) และการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurships) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙) ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนเพื่อการเรียนรู้ (Assessments for Learning)

๑๐) ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนในการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินตามโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA: Program for International Student Assessment) ๒๐๒๕

๑.๒ ด้านผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑) ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

๒) ส่งเสริมและพัฒนา ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทยให้มีความเข้าใจในการใช้ชุดฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเอง แบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการสร้างเครื่องมือในการประเมินความฉลาดรู้ ตามแนวทางการประเมิน PISA ผ่านระบบออนไลน์ และเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนเพื่อรับการประเมินตามโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA : Program for International Student Assessment) ๒๐๒๕

๓) ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอาชีวศึกษา

๔) ดำเนินงานด้านบุคลากรด้วยความโปร่งใส รวดเร็ว และชัดเจน ทั้งการย้าย การสอบคัดเลือก การสรรหา และการบรรจุแต่งตั้ง

๕) พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๖) พัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๗) เร่งรัด ติดตาม การดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผน การสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

๒. วิชาชีพ : ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะการทำงานของผู้เรียนและจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำโดยบูรณาการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning)

<u>จุดเน้น</u>

๒.๑ ด้านผู้เรียน

๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน ต่อยอดนโยบาย “อาชีวนวัตวิถี” โดยมีรูปแบบในการดำเนินงาน ๔ โมดูล (Module) ดังนี้

๑.๑) การจัดหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพ

๑.๒) การจัดหลักสูตรเตรียมพื้นฐานความถนัดกลุ่มสาขาวิชาชีพในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา เช่น GAT PAT A-Level และการทดสอบเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาแบบอื่น ๆ

๑.๓) การจัดกิจกรรมชุมนุมเพื่อการเรียนรู้การเป็นผู้ประกอบการ

๑.๔) การจัดหลักสูตรอาชีพระยะสั้น และหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมที่ส่งเสริมอาชีพ และการมีงานทำ เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๒) จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ตามความถนัดและความสนใจในอาชีพของตนเองในอนาคต ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ

๓) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน จากการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะและทักษะอาชีพ ด้วยการประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessments)

๒.๒ ด้านผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) เพื่อบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะอาชีพ

๒) ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูนำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน นำไปสู่การมีสมรรถนะและทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ

๓) ส่งเสริมและพัฒนาครู ให้สามารถบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียนที่ร่วมสมัยและมีคุณภาพ

๓. วิถีชีวิต : ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนมี วิถีชีวิตแนวใหม่ เรียนดี มีความสุข พร้อมทั้งเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ (Efficiency)

<u>จุดเน้น</u>

๓.๑ ด้านความปลอดภัย

๑) พัฒนามาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่น ๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

๒) พัฒนาการเรียนรู้ที่ปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓) เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

๔) ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๕) สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการดำเนินชีวิต ใช้เป็นสื่อและเครื่องมือในการศึกษา

๓.๒ ด้านโอกาสและความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคและได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคต สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๒) ช่วยเหลือนักเรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Dropout) ด้วยการดำเนินงานตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนไปให้น้อง”

๓) พัฒนาการสำรวจและจัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษที่มีความถนัดที่หลากหลาย (Multiple Intelligent) ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ

๔) ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพระยะสั้น เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต

๕) พัฒนาระบบข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา ในด้านการดูแลช่วยเหลือนักเรียนปกติ นักเรียนพิการและนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษที่หลากหลาย รวมถึงนักเรียนออกกลางคัน

วัฒนธรรมองค์กร (Organizational Culture)

“เต็มใจให้บริการ ประสานความร่วมมือ ยึดถือคุณธรรม”

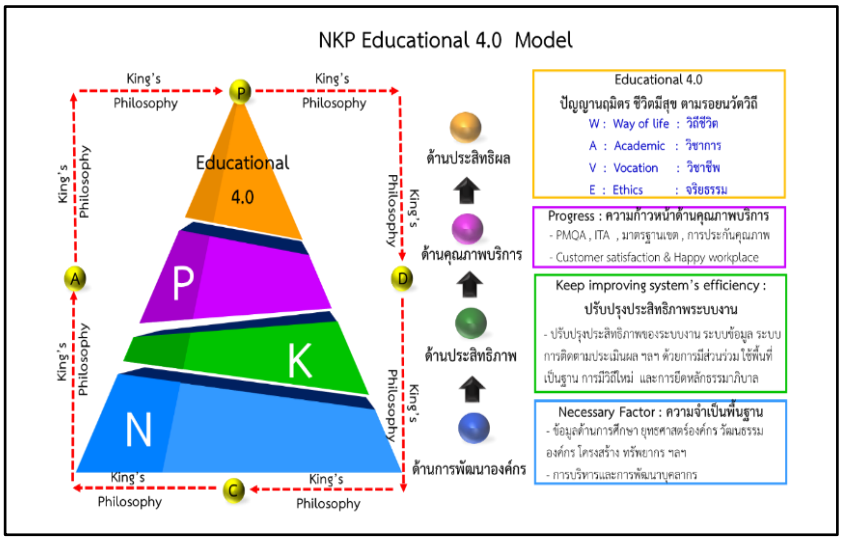
วัฒนธรรมการทำงานเป็นทีมและการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ โดยใช้กระบวนการ ๕ร

๑) ร่วมคิด
๒) ร่วมปฏิบัติ
๓) ร่วมนิเทศติดตาม
๔) ร่วมประเมินผล
๕) ร่วมปรับปรุงและพัฒนา

ค่านิยมหลักองค์กร (Core Values Organization)

F-U-N = คนสำราญ งานสำเร็จ Forward thinking = คิดก้าวไกล ใฝ่เรียนรู้
Unity = มีความเป็นหนึ่ง
Noble mind = พึงมีคุณธรรม

เครื่องมือการบริหารและการจัดการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาในองค์การ มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบในรูปแบบเชิงรุก มีการพัฒนารอบด้านอย่างเป็นขั้นตอนและต่อเนื่อง มีจุดหมายที่ชัดเจน จึงได้นำแนวคิดของ “Balanced Scorecard” และระบบราชการ ๔.๐ มาเป็นกรอบแนวทางกำหนดเครื่องมือขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา ในชื่อว่า “NKP Educational ๔.๐ Model” และใช้ในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

Balanced Scorecard โดย Robert S. Kaplan และ David P. Norton เป็นผู้สร้างเครื่องมือดังกล่าว เพื่อใช้ในระบบธุรกิจ

Balanced หมายถึง ความสมดุล เป็นมุมมองที่ใช้พิจารณาองคกรอย่างครบถ้วน เป็นเหตุเป็นผลต่อกัน เพื่อให้สามารถพิจารณาความสำเร็จขององค์กรได้อย่างรอบด้าน

Scorecard หมายถึง รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ขององค์กร ช่วยให้ผู้บริหารรับทราบข้อมูลผลการปฏิบัติงานที่สำคัญขององคกรภายในเวลาที่รวดเร็ว

Balanced Scorecard จึงเป็นระบบการจัดการเชิงกลยุทธ์ที่ใช้ในการระบุและปรับปรุงระบบทางธุรกิจภายในเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ โดยอาศัยการวัดผลหรือการประเมินที่ช่วยให้องค์กรเกิดความสอดคล้องเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน และมุ่งเน้นในสิ่งที่มีความสำคัญต่อความสำเร็จขององค์กร โดยปัจจัยที่เอื้อต่อความสำเร็จประกอบด้วย ๔ มุมมองด้วยกัน ได้แก่

(๑) Financial perspective (มุมมองทางการเงิน)

(๒) Customer perspective (มุมมองของลูกค้า)

(๓) Internal perspective (มุมมองภายใน)

(๔) Learning and Growth Perspective (มุมมองด้านนวัตกรรมและการเรียนรู้)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (สำนักงาน ก.พ.ร.) ได้ปรับมุมมองของ Balanced Scorecard ให้เข้ากับระบบราชการของไทย เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษา ถ่ายทอดวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ขององคกรไปสู่การปฏิบัติ ทำให้การดำเนินงานได้รับการพัฒนา ก้าวไปข้างหน้าและเป็นไปอย่างยั่งยืน สามารถตอบสนองความต้องการ สร้างความพอใจให้แก่ผู้รับบริการ อันเป็นปัจจัยสำคัญในการก้าวไปสู่ความเป็นเลิศ (Excellence) และมีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

Balanced Scorecard ระบบธุรกิจ	**Balanced Scorecard ระบบราชการ**	
	มุมมอง กพร.	**คำอธิบาย**
มุมมองด้านการเงิน	ด้านประสิทธิผลตามพันธกิจ (Run the Business)	มีหลักการให้ส่วนราชการแสดงผลงานที่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามที่ได้รับงบประมาณมาดำเนินการ เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขต่อประชาชนและผู้รับบริการ เช่น ผลสำเร็จในการพัฒนาการปฏิบัติราชการ เป็นต้น
มุมมองด้านลูกคา	ด้านคุณภาพการใหบริการ (Serve the Customer)	มีหลักการให้ส่วนราชการแสดงการให้ความสำคัญกับผู้รับบริการให้การให้บริการที่มีคุณภาพ สร้างความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการ
มุมมองด้านกระบวนการภายใน	ด้านประสิทธิภาพ (Manage Resources)	มีหลักการให้ส่วนราชการแสดงความสามารถในการปฏิบัติราชการ เช่น การลดค่าใช้จ่าย การลดระยะเวลาการให้บริการ และความคุ้มค่าของการใช้เงิน เป็นต้น
มุมมองด้านการเรียนรูและการพัฒนา	ด้านการพัฒนาองคกร (Capacity Building)	มีหลักการให้ส่วนราชการแสดงความสามารถในการเตรียมพร้อมกับการเปลี่ยนแปลงขององค์กร เช่น การพัฒนาบุคลากร การจัดสรรอัตรากำลังให้คุ้มค่า การมอบอำนาจการตัดสินใจไปยังระดับปฏิบัติการ การนำระบบอิเล็กทรอนิกส์มาใช้กับงาน เป็นต้น

ระบบราชการ ๔.๐ กำหนดให้ภาครัฐเปิดกว้างและเชื่อมโยงกัน ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงและทันสมัย โดยมีปัจจัยความสำเร็จ ๓ ประการ คือ การสานพลังระหว่างภาครัฐและภาคอื่น ๆ การสร้างนวัตกรรมและการปรับสู่ความเป็นดิจิทัล

๒. วัตถุประสงค์ การกำหนด “NKP Educational ๔.๐ Model”

(๑) เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนมและสถานศึกษาในสังกัด ใช้เป็นเครื่องมือในการถ่ายทอดนโยบาย วิสัยทัศน กลยุทธ์ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

(๒) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือการสื่อสาร สร้างความเข้าใจ ความมั่นใจให้แก่บุคลากรในกระบวนการของการบริหารและการจัดการศึกษา ขับเคลื่อนกลยุทธให้มีความสอดคลองไปในทิศทางเดียวกัน

(๓) เพื่อให้หน่วยงานในองค์การได้ส่งมอบคุณค่าที่ดีทั้งผลผลิตและบริการด้านการศึกษาให้แก่ผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียด้านการศึกษา

๓. องค์ประกอบและนิยามศัพท์ “NKP Educational ๔.๐ Model”

[๑] N : Necessary factor คือ การเตรียมความพร้อมขององค์การในปัจจัยที่จำเป็น เช่น การพัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีความเชื่อมโยงทุกระดับ การกำหนดกรอบทิศทางองค์การ การสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมองค์การ การจัดการความรู้ การกำหนดโครงสร้าง มาตรฐานและกระบวนการปฏิบัติงาน การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีความเชี่ยวชาญ คล่องตัว มีจิตสำนึก มีความคิดริเริ่ม เป็นผู้นำในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความเป็นผู้ประกอบการภาครัฐ เป็นต้น

[๒] K : Keep improving system’s efficiency คือ การปรับปรุงประสิทธิภาพของระบบงาน เช่น ระบบข้อมูลสารสนเทศ ระบบการติดตามประเมินผล ระบบควบคุมภายในและระบบตรวจสอบภายใน การลดขั้นตอนการดำเนินงาน เป็นต้น ด้วยการสานพลังระหว่างภาครัฐและภาคอื่น ๆ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล จนเกิดการสร้างนวัตกรรม สามารถเทียบเคียง (Benchmark) กับกระบวนการทำงานขององค์กรอื่น โดยคำนึงถึง

๒.๑ การมีส่วนร่วม (Participation) หมายถึง การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายด้านการศึกษาทุกขั้นตอน เช่น การวางแผน การดำเนินงาน การกำกับ ติดตาม ประเมินผล รวมถึงการสร้างเครือข่าย เป็นต้น รวมถึงการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารหรือสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานร่วมกันด้วยความเอื้ออาทรในรูปสหวิทยาเขตเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาตอนต้น/ตอนปลาย โดยเครือข่ายประกอบด้วย ๓ P คือ P๑ : Professional มีความเป็นมืออาชีพตามมาตรฐานงาน P๒ : Proactive การทำงานเชิงรุก และ P๓ : Public relations การประชาสัมพันธ์

๒.๒ การใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area Based Development) หมายถึง การจัดการศึกษาแบบยึดพื้นที่เป็นฐาน จัดกระบวนการเรียนรู้และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ยึดสภาพทางภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจ ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วิถีชีวิตและวัฒนธรรมของพื้นที่ โดยบูรณาการการปฏิบัติงานในหลายพื้นที่หรือหลายหน่วยงาน ที่สอดคล้องและตอบสนองความต้องการ ความจำเป็นของผู้เรียนและพื้นที่ผู้เรียนได้เรียนตามความสนใจ ความถนัด และตามศักยภาพของตนเอง

๒.๓ การมีวิถีใหม่ (New Normal) หมายถึง การจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้ประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบันเป็นฐาน ภายใต้แนวคิดการบูรณาการการเรียนรู้แบบสหวิทยาการ (Interdisciplinary) เพื่อนำองค์การสู่สังคมวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ

๒.๔ การยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) หมายถึง การบริหารและการจัดการการเรียนรู้ด้วยหลักธรรมาภิบาล ดังนี้ (๑) หลักนิติธรรม การดำเนินการให้ถูกต้องตามหลักกฎหมาย กติกา โดยคำนึงถึงสิทธิ เสรีภาพ ความยุติธรรม (๒) หลักคุณธรรม การยึดมั่นในความถูกต้องดีงาม การส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาตนเองไปพร้อมกัน เพื่อให้มีความซื่อสัตย์ จริงใจ ขยัน อดทน มีระเบียบวินัย ประกอบอาชีพสุจริต (๓) หลักความโปร่งใส สร้างความไว้วางใจซึ่งกันและกัน โดยปรับปรุงกลไกการทำงานขององค์กร

โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ (๔) หลักการมีส่วนร่วม การเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมรับรู้และแสดงความคิดเห็น ตัดสินใจปัญหาสำคัญขององค์กร (๕) หลักความรับผิดชอบ การตระหนักในสิทธิหน้าที่ ความสำนึกในความรับผิดชอบ การเคารพในความคิดเห็นที่แตกต่างและความกล้าที่จะยอมรับผลดีและผลเสียจากการกระทำของตนเอง (๖) หลักความคุ้มค่า การบริหารจัดการและใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนรวม มีการรักษาพัฒนาทรัพยากรธรรมให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

[๓] P : Progress คือ ความก้าวหน้าของคุณภาพบริการ หมายถึง หน่วยงานมอบคุณค่าบริการด้านการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยพิจารณาจากความก้าวหน้าของระดับคุณภาพ PMQA , ITA , การประกันคุณภาพ เพื่อให้ผู้รับบริการมีความมั่นใจในคุณภาพ เกิดความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการและผู้ให้บริการ คนทำงานมีความสุข (Customer satisfaction & Happy workplace)

[๔] Educational ๔.๐ คือ การแสดงผลลัพธ์ของการดำเนินงานนโยบายพัฒนาการศึกษา “โรงเรียนคุณภาพ ๓ วิ สู่ปัญญานฤมิต ชีวิตมีสุข ตามรอยนวัตวิถี” หรือ “WAVE”

W : Way of life : วิถีชีวิต

A : Academic : วิชาการ

V : Vocation : วิชาชีพ

E : Ethics : จริยธรรม

ด้านผู้เรียน

๑. วิถีชีวิต : มีพื้นที่มั่นคงปลอดภัยในการดำเนินชีวิตและมีความสุข

๒. วิชาการ : มีทักษะและสมรรถนะ ๓Rs๘Cs มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓. วิชาชีพ : มีงานทำ มีอาชีพ ตามความถนัดและศักยภาพ

๔. จริยธรรม : มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ด้านบุคลากร

๑. วิถีชีวิต : มีวินัยด้านการเงินและการออม มีความสุขในการทำงาน

๒. วิชาการ : มีผลงาน/นวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์ จากการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้ผู้เรียนเป็นนักคิดและนักพัฒนา

๓. วิชาชีพ : มีสรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม

๔. จริยธรรม : มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต

ด้านองค์กร

๑. หน่วยงานในสังกัดมีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม

๒. หน่วยงานในสังกัดเป็นองค์กรคุณธรรม

[๕] Sufficient Economy Philosophy คือ การพัฒนาที่สมดุลในทุกขั้นตอนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร รัชกาลที่ ๙ ด้วยหลักการสำคัญ คือ “เมื่อพร่อง ต้องรู้จักเติม เมื่อพอ ต้องรู้จักหยุด เมื่อเกิน ต้องรู้จักปัน” และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา รัชกาลที่ ๑๐

[๖] PDCA คือ การใช้วงจรบริหารงานคุณภาพ เป็นกระบวนการในการปรับปรุงการทำงานขององค์การอย่างเป็นระบบในทุกขั้นตอน โดยมีเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาและเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ ๓

ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กลุ่มอำนวยการ

๑. โครงการพัฒนาการบริหารจัดการและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการศึกษา เพื่อยกระดับศักยภาพบุคลากรให้มีคุณภาพ

ความเชื่อมโยง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริม พัฒนา ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีสมดุลในการดำเนินชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาและสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๑. ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมหลักที่ ๑ จัดประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย จำนวน ๔ ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ ๑ วันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๘ ณ หอประชุมเมิงแถน โรงเรียนเรณูนครวิทยานุกูล มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๘๖ คน



ครั้งที่ ๒ วันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมเปือยงาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๑๐ คน

ครั้งที่ ๓ วันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมเปือยงาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๘๐ คน

ครั้งที่ ๔ วันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมเปือยงาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๗๑ คน โดยมี ว่าที่ร้อยตรี รวยรุ่ง ใครบุตร รองผู้ว่าราชการจังหวัดนครพนม เป็นประธานในการประชุมฯ



กิจกรรมหลักที่ ๒ จัดประชุมประจำสัปดาห์ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และศึกษานิเทศก์ ทุกวันพฤหัสบดีของทุกสัปดาห์





กิจกรรมหลักที่ ๓ จัดประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรในสังกัด จำนวน ๒ ครั้ง

ครั้งที่ ๑ วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมเปือยงาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๖๒ คน

ครั้งที่ ๒ วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมเปือยงาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๖๓ คน





จากการดำเนินงานส่งผลให้มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้พัฒนางานด้านการศึกษา บุคลากรในสังกัดทุกระดับได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร นโยบายสำคัญ หรือนโยบายเร่งด่วนอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ทราบถึงความก้าวหน้าของการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค สามารถนำนโยบายไปปรับใช้ตามบริบทของพื้นที่ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และสามารถขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาบรรลุตามวัตถุประสงค์ตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสนองนโยบาย "เรียนดี มีคุณธรรม" ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม จำนวน ๑๒๐,๐๐๐ บาท

๓. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ใช้ไป ๑๒๐,๐๐๐ บาท

๔. ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๒. โครงการสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษาให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ความเชื่อมโยง

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มความสามารถการแข่งขันในระดับประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริม สนับสนุน ปลูกฝังและปลุกจิตสำนึกผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเสริมสร้างโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมและการลดช่องว่างทางการศึกษาระหว่างสถานศึกษาในสังกัด

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริม พัฒนา ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีสมดุลในการดำเนินชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบและทุกประเภท มีสภาพแวดล้อมเหมาะสม มุ่งสู่เป็นองค์กรแห่งความสุข

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาและสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

๑. ผลการดำเนินงาน

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในระดับสถานศึกษาให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยแบ่งพื้นที่การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ตามสหวิทยาเขต ดังนี้

๑. สหวิทยาเขตศรีโคตรนคร และสหวิทยาเขตพระธาตุมหาชัย จัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ในวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย มีผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน ๑๐๐ คน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. สหวิทยาเขตพระธาตุพนม เรณูนคร และสหวิทยาเขตนาแก วังยาง จัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ในวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนธาตุพนม มีผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน ๑๐๐ คน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. สหวิทยาเขตสายน้ำโขง และสหวิทยาเขตสงคราม ยาม อูน จัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ในวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนอุเทนพัฒนา มีผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน ๑๐๐ คน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๔. สหวิทยาเขตพระธาตุประสิทธิ์ และสหวิทยาเขตภูลังกา จัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ในวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนนาหว้าพิทยาคม (ธาตุประสิทธิ์ประชานุเคราะห์) มีผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน ๑๐๐ คน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

จากผลการดำเนินงานส่งผลให้

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด มีแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน “เรียนดี มีคุณธรรม” สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การเสริมสร้างศักยภาพครู การยกระดับคุณภาพสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามมาตรฐานเกิดการเรียนรู้แบบ Active Learning อย่างต่อเนื่อง และเกิดทักษะ ๓ ด้าน ได้แก่ วิชาการ วิชาชีพ และวิถีชีวิต

๒. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท

๓. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ใช้ไป ๗๐,๐๐๐ บาท

๔. ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๘

๓. โครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

ความเชื่อมโยง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริม พัฒนา ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีสมดุลในการดำเนินชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาและสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

๑. ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมหลักที่ ๑ จัดอบรมศักยภาพผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ดังนี้

๑. จัดประชุมเพิ่มศักยภาพผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ในวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมเปือยงาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม มีผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน ๕๐ คน ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรในสังกัด ส่งผลให้ผู้เข้าร่วมประชุมฯ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้หลักธรรมาภิบาลตามหลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใสตรวจสอบได้ หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า รวมถึงสรุปผลการปฏิบัติงานในรอบปีงบประมาณ






๒. จัดประชุมเพิ่มศักยภาพแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล ภายใต้การใช้ชีวิตอย่างสมดุลทั้งกายและใจ ในวันจันทร์ที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๘ ณ โรงแรมพักพิงอิงโขง อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๒๐ คน ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ส่งผลให้ผู้เข้าร่วมประชุมฯ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการ สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างถูกต้องตามหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งนำไปปรับใช้ในการบริหารงานด้านการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาต่อการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนในสังกัดให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป







กิจกรรมหลักที่ ๒ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการใช้ชีวิตที่มีดุลยภาพภายหลังการเกษียณอายุราชการ ในวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๘ ณ โรงแรมพักพิงอิงโขง อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม มีผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน ๒๓ คน ประกอบด้วย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะเกษียณอายุราชการ ประจำปี ๒๕๖๘ ส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะเกษียณอายุราชการฯ มีความรู้ มีทักษะในการใช้ชีวิตภายหลังการเกษียณราชการ สามารถวางแผนการใช้ชีวิตภายหลังการเกษียณอายุราชการให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีดุลยภาพทั้งกายและจิตใจ และสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม




๒. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม จำนวน ๗๘,๘๐๐ บาท

๓. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ใช้ไป ๗๘,๘๐๐ บาท

๔. ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๘

๔. โครงการพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้านการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายใน

ความเชื่อมโยง

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาและสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

๑. ผลการดำเนินงาน

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายใน ในวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมเปือยงาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๗๐ คน ประกอบด้วย ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง และบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่ม/หน่วย ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งผลให้ผู้เข้าร่วมประชุมฯ มีความรู้ความเข้าใจ เกิดความตระหนัก และเห็นความสำคัญในการดำเนินงานเกี่ยวกับระบบควบคุมภายใน สามารถวางแผน กำหนดกิจกรรมที่จะลดหรือควบคุมความเสี่ยงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดำเนินการประเมินผลการควบคุมภายในของกลุ่มงานและสถานศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด และจัดส่งรายงานผลการดำเนินงานตามแบบฟอร์มได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ทันเวลาที่กำหนด





๒. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ

๓. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ

๔. ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน ๑๖ กันยายน ๒๕๖๘

กลุ่มนโยบายและแผน

๑. โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนงานนโยบายและแผน

ความเชื่อมโยง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเสริมสร้างโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมและการลดช่องว่างทางการศึกษาระหว่างสถานศึกษาในสังกัด

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาและสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

๑. ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมหลักที่ ๑ การทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) การจัดทำแผนปฏิบัติการระดับเขตพื้นที่การศึกษา และแผนงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

๑. จัดทำแบบสอบถามความคิดเห็นเพื่อทบทวนผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด ของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อให้คณะกรรมการบริหารแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดำเนินการทบทวนผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมฯ

๒. นำผลการทบทวนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมฯ มาสรุปจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคาม เพื่อนำไปจัดทำกลยุทธ์ด้วย TOWS Matrix และกำหนดทิศทางของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. ประชุมคณะกรรมการบริหารแผนยุทธศาสตร์ฯ เพื่อพิจารณาแผนงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑ ในวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมกันเกรา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม





๔. ประชุมคณะกรรมการบริหารแผนยุทธศาสตร์ฯ เพื่อพิจารณางบประมาณเพื่อจัดทำโครงการสำหรับพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๒ ในวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมกันเกรา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม







๕. คณะกรรมการบริหารแผนยุทธศาสตร์ฯ พิจารณาผลการทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และมอบหมายผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๖. จัดทำสรุปรายละเอียดของโครงการสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยใช้ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย นโยบายที่เกี่ยวข้อง และกำหนดทิศทางเพื่อให้เชื่อมโยง สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยเรียงลำดับโครงการที่มีความสำคัญ จำเป็น และเร่งด่วนตามลำดับ ภายใต้กรอบงบประมาณสำหรับการจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม จำนวน ๘,๑๔๐ บาท

๓. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ใช้ไป ๘,๑๔๐ บาท

๔. ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน กันยายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘

กิจกรรมหลักที่ ๒ การทบทวนแผนชั้นเรียนเต็มรูปแบบและจัดทำแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษา

๑. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง จัดทำแผนชั้นเรียนรายปี ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ผ่านระบบจัดเก็บข้อมูลแผนชั้นเรียนฯ http://classroomplan-bopp.obec.info ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ทันเวลา

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัด สามารถจัดทำแผนชั้นเรียนเต็มรูปแบบ ระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙) (ฉบับทบทวน ปีการศึกษา ๒๕๖๘) และแผนชั้นเรียนรายปี ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ทันเวลา เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

๓. จัดประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในวันพุธที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๗ ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้รับผิดชอบการจัดทำแผนชั้นเรียนฯ ของสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง แห่งละ ๑ คน



๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม จัดทำประกาศแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ และรายงานแผนชั้นเรียนเต็มรูป ระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) ฉบับทบทวน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษาในสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม จำนวน ๑,๒๕๐ บาท

๓. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ค่าใช้จ่ายในการจัดทำเล่มแผนฯ จำนวน ๕ เล่ม เป็นเงิน ๑,๒๕๐ บาท

๔. ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน ธันวาคม ๒๕๖๗ - มกราคม ๒๕๖๘

กิจกรรมหลักที่ ๓ จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมกันเกรา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบงานงบประมาณของสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ส่งผลให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับทราบแนวทางการใช้จ่ายเงินงบประมาณและเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณได้อย่างถูกต้องตามแนวทางที่กำหนด



๒. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม จำนวน ๑,๕๓๐ บาท

๓. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ใช้ไป ๑,๕๓๐ บาท

๔. ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

กิจกรรมหลักที่ ๔ จัดตั้งงบประมาณงบดำเนินงาน งบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา

๑. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำงบประมาณราคา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมเปือยงาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม มีผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน ๖๐ คน ประกอบด้วย ครูและบุคลากรที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณของสถานศึกษาทุกแห่ง แห่งละ ๑ คน ส่งผลให้ผู้เข้าร่วมประชุมฯ มีความรู้ ความเข้าใจในขั้นตอนการจัดทำประมาณราคา เริ่มตั้งแต่การวิเคราะห์เนื้องาน การสืบราคาค่าวัสดุ ตลอดจนการคำนวณปริมาณงาน สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๒. จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาการจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ในวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมกันเกรา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม มีผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน ๑๙ คน โดยคณะกรรมการร่วมกันพิจารณาแก้ไขปัญหาและตอบสนองต่อความขาดแคลนจำเป็น ตรงตามความต้องการ คุ้มค่าต่อการใช้งานและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา



๓. รายงานและกรอกข้อมูลการเสนอขอการจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด ผ่านระบบเว็บไซต์ https://budget๓.obec.go.th ได้อย่างครบถ้วน ถูกต้อง ทันเวลา เป็นไปตามแนวทางและหลักเกณฑ์ที่กำหนด

๔. กำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน งบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง) ผ่านระบบเว็บไซต์ http://e-budget.jobobec.in.th

๒. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม จำนวน ๑๔,๐๕๐ บาท

๓. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ใช้ไป ๑๔,๐๕๐ บาท

๔. ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

กิจกรรมหลักที่ ๕ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๑. ผู้บริหาร และบุคลากรในสังกัด เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อวางแผนการติดตามการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ในวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมกันเกรา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting ส่งผลให้บุคลากรได้รับทราบผลการนำเข้าข้อมูลโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม และทราบถึงแนวทางการปฏิบัติงานแผนการติดตาม การวิเคราะห์โครงการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



๒. กำกับ ติดตาม รายงานผลการดำเนินโครงการและการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ประจำทุกรายไตรมาสได้อย่างครบถ้วน สมบูรณ์ และทันตามระยะเวลาที่กำหนด

๓. กำกับ ติดตามการรายงานตามแบบติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รอบ ๖ เดือน และรอบ ๑๒ เดือน ในระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES) ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และทันตามระยะเวลาที่กำหนด

สรุปผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. ตามนโยบายและจุดเน้น และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้คะแนนเฉลี่ย ๔.๑๘ ระดับคุณภาพ “ดีมาก”

๒. ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ (รวม ๓ มาตรฐาน) ได้ระดับคุณภาพ “ดีเยี่ยม”

๔. จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑๕ เล่ม และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบในรูปแบบ QR Code ผ่านช่องทางออนไลน์

ปัญหาและอุปสรรค

ผู้รับผิดชอบส่วนใหญ่มีภาระงานจำนวนมาก อีกทั้งยังมีการบันทึกการรายงานผ่านระบบในช่วงใกล้เวลาปิดระบบ ส่งผลให้มีระยะเวลาสำหรับการตรวจสอบความถูกต้องความครบถ้วนน้อยลง ซึ่งอาจทำให้การรายงานผลขาดความสมบูรณ์

ข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ควรตระหนักและให้ความสำคัญในการรายงานมากขึ้น และควรรายงานให้แล้วเสร็จก่อนระบบปิด อย่างน้อย ๑ สัปดาห์

๒. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม จำนวน ๓,๘๙๕ บาท

๓. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ใช้ไป ๓,๘๙๕ บาท

๔. ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน กันยายน ๒๕๖๗ - ตุลาคม ๒๕๖๘

กิจกรรมหลักที่ ๖ งานตรวจราชการ

๑. นายฉัตรชัย ไชยมงค์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม พร้อมด้วยผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง ร่วมให้การต้อนรับ นายสมใจ วิเศษทักษิณ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำเขตตรวจราชการที่ ๑๑ ในการลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบาย การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมนาหว้า (ห้องโสตทัศนศึกษา) โรงเรียนนาหว้าพิทยาคม "ธาตุประสิทธิ์ประชานุเคราะห์" ในติดตามผลการดำเนินการประเด็น Zero Dropout การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู การประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) การเตรียมความพร้อมเพื่อการประเมินสมรรถนะมาตรฐานสากล (PISA) และนโยบายสุขาดี มีความสุข ทั้งนี้ ผู้ตรวจราชการได้มอบนโยบายการตรวจราชการ ข้อเสนอแนะ ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูและบุคลากรในสังกัด

๒. ประชุมคณะทำงานฯ เตรียมความพร้อมในการลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาล/นโยบายและข้อสั่งการของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในวันเสาร์ที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมมรุกขนคร โรงเรียนนครพนมวิทยาคม อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม

๓. นายพิศุทธิ์ กิติศรีวรพันธุ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม พร้อมด้วยผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ลงพื้นที่รับการตรวจราชการและติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาล/นโยบายการศึกษา และข้อสั่งการของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในการประชุมคณะรัฐมนตรีอย่างเป็นทางการนอกสถานที่ (ครม.สัญจร) ครั้งที่ ๒ ณ กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน (จังหวัดสกลนคร นครพนม และมุกดาหาร) ในวันจันทร์ที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมมรุกขนคร โรงเรียนนครพนมวิทยาคม อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม โดยมี พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการ



๔. นายพิศุทธิ์ กิติศรีวรพันธุ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม พร้อมด้วยผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร่วมให้การต้อนรับ นายสมใจ วิเศษทักษิณ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ ๑๑ ในการลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบาย การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อรับนโยบายและแนวทางการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา ในวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ทั้งนี้ ผู้ตรวจราชการฯ ได้มอบนโยบายและให้กำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ณ โรงเรียนโพนแพงพิทยาคม อำเภอธาตุพนม จังหวัดนครพนม



๒. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม จำนวน ๑,๒๕๐ บาท

๓. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ใช้ไป ๑,๒๕๐ บาท

๔. ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๘

๒. โครงการสุขาดีมีความสุข

ความเชื่อมโยง

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกคามทุกรูปแบบและทุกประเภท มีสภาพแวดล้อมเหมาะสม มุ่งสู่การเป็นองค์กรแห่งความสุข

ผลการดำเนินงาน

คณะกรรมการติดตามและประเมินห้องน้ำ - ห้องส้วม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ดำเนินการลงพื้นที่ประเมินห้องน้ำ – ห้องส้วม ของสถานศึกษาในสังกัด ทั้ง ๕๑ แห่ง ตามแบบประเมินเกณฑ์มาตรฐาน สุขาดี มีความสุข (Happy Toilet) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ สรุปผลการประเมิน ดังนี้

๑. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบ “สุขาดี มีความสุข” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ได้รับคัดเลือกให้เป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นแบบ “สุขาดี มีความสุข” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘







๒. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร งบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษานครพนม จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๓. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ใช้ไป ๑๐,๐๐๐ บาท

๔. ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน กรกฎาคม ๒๕๖๘

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๑. โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

ความเชื่อมโยง

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบและทุกประเภท มีสภาพแวดล้อมเหมาะสม มุ่งสู่เป็นองค์กรแห่งความสุข

1. ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมหลักที่ ๑ สำรวจสภาพใช้สารเสพติด และ Re x-ray

๑. สถานศึกษาในสังกัด รายงานข้อมูลการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในระบบ NISPA ครบทุกแห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ผ่านเกณฑ์เชิงคุณภาพการดำเนินกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดระดับขยายโอกาส มัธยม อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จากระบบ NISPA คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐



กิจกรรมที่ ๒ การป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในพื้นที่จังหวัดนครพนม เพื่อทำให้ประชาชนมีความสุข

๑. เข้าร่วมประชุมสร้างความเข้าใจแนวทางการดำเนินโครงการฯ ในวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒

๒. จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting ในวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ให้แก่สถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และให้ความรู้แก่ภาคีเครือข่าย

๓. สถานศึกษาในสังกัด คัดกรองนักเรียนและรายงานข้อมูลให้กองบังคับการตำรวจภูธรจังหวัดนครพนม และร่วมกับภาคีเครือข่ายในจังหวัดนครพนมลงพื้นที่ X-ray ทุกพื้นที่ เพื่อค้นหาผู้ที่ติดยาเสพติดต้องการบำบัดรักษา และหาอาชีพ ผลการคัดกรองนักเรียนพบว่า นักเรียนเสพยาเสพติด จำนวน ๔๒ คน สูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า จำนวน ๔๙๖ คน กินยาวงก์/น้ำท่อม/กัญชา/อื่นๆ จำนวน ๑๗๑ คน พฤติกรรมก้าวร้าว จำนวน ๖๑ คน และเด็กแว้น จำนวน ๗๓ คน โดยภาคีเครือข่ายได้ดำเนินการใน Re-X-ray และนำเข้าสู่กระบวนการบำบัดรักษา ซึ่งภาคีเครือข่ายจากสถานีตำรวจภูธรจังหวัดนครพนม จะดำเนินการ Re-X-ray นักเรียนอีกครั้ง หากตรวจพบจะมีการส่งเข้ารับการบำบัดรักษาทุกราย




กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมการดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE และการประกวดเยาวชนต้นแบบเก่งและดี (TO BE NUMBER ONE IDOL)

สถานศึกษาที่เข้าร่วมการประกวด TO BE NUMBER ONE ระดับภาค

๑. ชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนโพนแพงพิทยาคม
๒. ชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนพะทายพิทยาคม
๓. ชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนธาตุพนม
๔. ชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนเรณูนครวิทยานุกูล
๕. ชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนอุเทนพัฒนา

ผลการประกวด TO BE NUMBER ONE ระดับประเทศ

๑. ชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนโพนแพงพิทยาคม (สถานะประกวด ระดับดีเด่น)
๒. ชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนเรณูนครวิทยานุกูล (สถานะประกวด ระดับเงิน ปีที่ ๑)
๓. ชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนอุเทนพัฒนา (สถานะประกวด ต้นแบบ ระดับเงิน)
๔. ชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนธาตุพนม (สถานะประกวด ระดับทอง ปีที่ ๒)

ผลการคัดเลือก TO BE NUMBER ONE IDOL ประจำปี ๒๕๖๘ รุ่นที่ ๑๕ ระดับภาคฯ

ประเภทหญิง

รางวัลชนะเลิศ	ได้แก่	นางสาวภัทรวดี แก้วมณี (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔) โรงเรียนนครพนมวิทยาคม
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑	ได้แก่	นางสาวสุกัญญา โทรัตน์ (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕) โรงเรียนโพนสวรรค์ราษฎร์พัฒนา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒	ได้แก่	นางสาวกันยกรณ์ บุพศิริ (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔) โรงเรียนอุเทนพัฒนา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓	ได้แก่	นางสาวมินตรา แนนไชย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕) โรงเรียนเรณูนครวิทยานุกูล

ประเภทชาย

รางวัลชนะเลิศ	ได้แก่	นายระพีภัทร พันธุกาง (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕) โรงเรียนอุเทนพัฒนา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑	ได้แก่	นายพัฒน์ชนะศักดิ์ วิริยะพันธ์ (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕) โรงเรียนนครพนมวิทยาคม
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒	ได้แก่	นายชยานนท์ บุญมอญ (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕) โรงเรียนอุเทนพัฒนา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓	ได้แก่	นายนัฐชัย สอนยศ (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔) โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์

นักเรียนที่เข้าร่วมการคัดเลือก TO BE NUMBER ONE IDOL ประจำปี ๒๕๖๙ รุ่นที่ ๑๖ ระดับภาคฯ

๑. นายณัฐพงษ์ พลเยี่ยม	โรงเรียนนครพนมวิทยาคม
๒. นางสาวธัญสมร ตันศรีวงศ์	โรงเรียนนครพนมวิทยาคม
๓. นางสาวฝากขวัญ โนนทิง	โรงเรียนนครพนมวิทยาคม
๔. นางสาวฐิติวรดา สาวงษ์	โรงเรียนนครพนมวิทยาคม
๕. นางสาวนริสา ลีหา	โรงเรียนนครพนมวิทยาคม




กิจกรรมที่ ๔ การประกวดสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม จัดประชุมสร้างความเข้าใจการดำเนินงานให้แก่สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง

๒. สถานศึกษาในสังกัด ส่งผลงานเข้ารับการประเมิน และประเมินเอกสารในวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมเปือยงาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

๓. สถานศึกษาแสดงนิทรรศการผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์ ในวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ หอประชุมรัตนโกเศศ โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย

๔. ผลการประกวดสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีเด่น ระดับเงิน จำนวน ๕ แห่ง ระดับทอง จำนวน ๑๕ แห่ง ระดับเพชร จำนวน ๙ แห่ง รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑ จำนวน ๕ แห่ง และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๓ จำนวน ๓ แห่ง รวมทั้งสิ้น ๓๗ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๕๕ ของสถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด







กิจกรรมที่ ๕ การนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานในสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของสถานศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การรายงานข้อมูลการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาทุกเดือน ข่าวประชาสัมพันธ์ในกลุ่มไลน์ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย ระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา CATAS หากพบนักเรียนที่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด จะดำเนินการประสานงานส่งต่อเพื่อให้นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ บำบัดรักษา โดยส่งต่อภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องดำเนินการต่อไป รวมทั้งรายงานผลการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษาเป็นประจำทุกเดือนในการประชุมคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดนครพนม





ผลงานที่เป็นแบบอย่างได้/นวัตกรรม

๑. TRP Model รัก เข้าใจ ร่วมกันป้องกันภัย ห่างไกลยาเสพติด โรงเรียนท่าจำปาวิทยา

๒. พ.ว.ร่วมใจ ป้องกันภัยจากยาเสพติด โรงเรียนท่าจำปาวิทยา

๒. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร งบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Function) จำนวน ๕,๐๐๐

๓. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ใช้ไป ๕,๐๐๐ บาท

๔. ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๘

ปัญหาและอุปสรรค

๑. จังหวัดนครพนมเป็นพื้นที่ชายแดนติดกับประเทศเพื่อนบ้าน และมีการแพร่ระบาดของยาเสพติดเป็นจำนวนมาก ยาเสพติดหาซื้อง่ายราคาถูก

๒. ปัญหาด้านเศรษฐกิจและสังคม นักเรียนส่วนใหญ่เป็นนักเรียนที่บิดามารดาหย่าร้าง นักเรียนอาศัยอยู่กับปู่ย่าตายาย ส่งผลให้เกิดปัญหาการคบเพื่อน ขาดเรียน และกลับเข้าสู่ปัญหายาเสพติดในลำดับต่อมา

ข้อเสนอแนะ

๑. สถานศึกษาควรเป็นพื้นที่ปลอดภัยให้กับนักเรียน ดูแลเอาใจใส่นักเรียนด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้นักเรียนรักและเห็นคุณค่าในตนเอง

๒. จัดทำหลักสูตรที่ยืดหยุ่นให้กับนักเรียนกลุ่มที่ต้องดูแลเป็นพิเศษเพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด

๓. สร้างเครือข่ายในการทำงานและสร้างนักเรียนแกนนำ เพื่อสอดส่องดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาของตนเอง

๒. โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานและสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ความเชื่อมโยง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเสริมสร้างโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมและการลดช่องว่างทางการศึกษาระหว่างสถานศึกษาในสังกัด

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ รับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ดำเนินการรับนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ส่งผลให้นักเรียนเข้าสู่การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียน และไม่มีเรื่องร้องเรียนในการรับนักเรียนของโรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง

๒. ผลการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

สังกัด	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔			
	นักเรียน จบ ป.๖ (๒๕๖๗)	เข้าเรียน ชั้นม.๑	ร้อยละ	จัดหาที่เรียน	นักเรียน จบ ม.๓ (๒๕๖๗)	เข้าเรียนชั้น ม.๔	ร้อยละ	จัดหาที่เรียน
สพม.นครพนม		๖,๑๒๓		๑๒๙	๔,๓๔๓	๔,๔๒๐		๑๐๕
สพป.นครพนม เขต ๑	๔,๑๐๑	๗๗๕			๖๓๑			
สพป.นครพนม เขต ๒	๓,๓๖๔	๙๘๒			๘๐๕			
รวม	**๗,๔๖๕**	**๗,๘๘๐**	**๑๐๐**		**๕,๗๗๙**	**๔,๔๒๐**	**๗๖.๔๘**	

๓. การติดตามนักเรียนออกกลางคันภาคเรียนที่ ๑-๒๕๖๘ จำนวน ๗๙๑ คน พบตัว จำนวน ๗๐๙ คน ไม่พบตัว จำนวน ๗๘ คน เสียชีวิต จำนวน ๔ คน เข้าสู่ระบบการศึกษา จำนวน ๔๖๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๔๔ นักเรียนที่ไม่จบการศึกษา จำนวน ๑,๖๓๙ คน ติดตามพบตัว จำนวน ๑,๖๓๗ คน เสียชีวิต จำนวน ๒ คน เข้าสู่ระบบ จำนวน ๑,๒๗๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๐๗ รวมนักเรียนออกกลางคันและไม่จบการศึกษา จำนวนทั้งสิ้น ๒,๔๓๐ คน ติดตามพบตัว จำนวน ๒,๓๔๖ คน ไม่พบตัว จำนวน ๗๘ คน เสียชีวิต จำนวน ๖ คน เข้าสู่ระบบการศึกษา จำนวน ๑,๗๔๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๔.๓๘ และสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น ๑ โรงเรียน ๓ รูปแบบให้กับนักเรียนกลุ่มดังกล่าว คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔. สถานศึกษาในสังกัด รายงานผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๒๘๘ รายการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ระดับคะแนนของ KRS อยู่ระดับ ๕ ข้อมูลจากรายงานในระบบ ปพ.๓ ออนไลน์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๔,๗๘๕ คน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓,๙๐๖ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๘)

๕. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ดำเนินการติดตามนักเรียนที่ยังไม่เข้าสู่ระบบการศึกษา และจัดการศึกษา ๑ โรงเรียน ๓ รูปแบบให้กับนักเรียนกลุ่มออกกลางคันและเสี่ยงออกกลางคัน เพื่อให้จบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖. สถานศึกษาสามารถการรายงานผู้สำเร็จการศึกษาแบบ E-Signature ระบบ ปพ.๓ ออนไลน์ ได้อย่างถูกต้องตามระยะที่กำหนด

๗. ลงพื้นติดตามการสอบคัดเลือกนักเรียนห้องเรียนพิเศษและห้องเรียนปกติ ดังนี้

ห้องเรียนพิเศษ

- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนโพนสวรรค์ราษฎร์พัฒนา โรงเรียนนาหว้าพิทยาคม (ธาตุประสิทธิ์ประชานุเคราะห์) โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ โรงเรียนธาตุพนม โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา และโรงเรียนธาตุพนม
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ในวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ และโรงเรียนนาหว้าพิทยาคม (ธาตุประสิทธิ์ประชานุเคราะห์)

ห้องเรียนปกติ

- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย และโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ในวันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย และโรงเรียนนครพนมวิทยาคม

๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม จัดหาที่เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๒๙ คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๐๕ คน รวมทั้งสิ้น ๒๓๔ คน



กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนไปให้น้อง” OBEC Zero Dropout

๑. จัดกิจกรรม Kick Off โครงการพาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนไปให้น้อง ในวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ หอประชุมรัตนโกเศศ โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย เพื่อมอบนโยบายและสร้างความเข้าใจให้กับสถานศึกษาในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๒. ร่วมพิธีลงนามข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ว่าด้วยความร่วมมือการดำเนินงานตามมาตรการขับเคลื่อนนโยบายการแก้ไขปัญหาเด็กนอกระบบการศึกษา และเด็กตกหล่นให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) โครงการ “พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนไปให้น้อง” กับหน่วยงานในจังหวัดนครพนม ในวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ หอประชุมพระเทพวรมุนี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑

๓. จัดประชุมออนไลน์ผ่านระบบ Zoom Meeting ในวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมกันเกรา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม เพื่อมอบนโยบาย แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และชี้แจงวิธีการใช้งานระบบ OBEC Zero Dropout ให้กับสถานศึกษา เพื่อสร้างความเข้าใจในการดำเนินงาน ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบงานพาน้องกลับมาเรียนของสถานศึกษาในสัดกัดทุกแห่ง โดยสถานศึกษารายงานข้อมูลผลการติดตามนักเรียนออกกลางคันครบถ้วน จำนวน ๑,๒๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ พบตัว จำนวน ๑,๐๘๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๘๗ ไม่พบตัว จำนวน ๑๓๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๑๒ เข้าสู่ระบบการศึกษา จำนวน ๗๕๓ คิดเป็นร้อยละ ๖๙.๒๗ ของนักเรียนที่พบตัว

๔. ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ว่าด้วยความร่วมมือการดำเนินงานตามมาตรการขับเคลื่อนนโยบายการแก้ไขปัญหาเด็กนอกระบบการศึกษาและเด็กตกหล่นให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) โครงการ “พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนไปให้น้อง” ให้กับสถานศึกษาในสังกัด ในวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนเรณูนครวิทยานุกูล

๕. เข้าร่วมกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชน ๑ โรงเรียน ๓ รูปแบบ จังหวัดนครพนม จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ในวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๘ ณ หอประชุมพระเทพวรมุนี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑ กลุ่มเป้าหมายคือ โรงเรียนนำร่องทุกสังกัด สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม จำนวน ๑๕ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนมัธยมพัชรกิติยาภา ๑ นครพนม โรงเรียนนครพนมวิทยาคม โรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา โรงเรียนวังยางวิทยาคม โรงเรียนธาตุพนม โรงเรียนเรณูนครวิทยานุกูล โรงเรียนอุเทนพัฒนา โรงเรียนพะทายพิทยาคม โรงเรียนโพนสวรรค์ราษฎร์พัฒนา โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ โรงเรียนนาหว้าพิทยาคม (ธาตุประสิทธิ์ประชานุเคราะห์) โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม โรงเรียนนาทมวิทยา โรงเรียนปลาปากวิทยา และโรงเรียนนาแกพิทยาคม ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้บริหาร และครูผู้รับผิดชอบ

๖. จัดประกวดคลิปวิดีโอสั้น โครงการพาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนไปให้น้อง มีสถานศึกษาส่งผลงานเข้าประกวด จำนวน ๒๐ แห่ง โรงเรียนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ ได้แก่ โรงเรียนท่าจำปาวิทยาคม เรื่อง ใบนา The Series ความสำเร็จจากใบงานสู่ทุ่งนา

๗. จัดทำข้อมูลนักเรียนที่เสี่ยงออกกลางคันจากการใช้ข้อมูลสารสนเทศ DMC ๒-๒๕๖๗ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑,๒,๔, และ ๕ เทียบกับ DMC ๑-๒๕๖๘ โดยสถานศึกษาติดตาม รายงานข้อมูลนักเรียนที่มีข้อมูลในภาคเรียนที่ ๒-๒๕๖๗ และไม่มีข้อมูลในภาคเรียนที่ ๑-๒๕๖๘ จำนวน ๗๙๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ผลการติดตาม ดังนี้ พบตัว จำนวน ๗๐๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๖๓ ไม่พบตัว จำนวน ๗๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๘๖ เสียชีวิต จำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๕๑ นักเรียนกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา จำนวน ๔๖๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๔๔ ยังไม่เข้าสู่ระบบการศึกษา จำนวน ๒๔๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๕๖

๘. จัดทำข้อมูลนักเรียนที่ไม่จบการศึกษาโดยใช้ข้อมูลจาก DMC ภาคเรียนที่ ๒-๒๕๖๗ เทียบกับข้อมูลการรายงานผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๗ จากระบบ ปพ.๓ ออนไลน์ ณ วันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๘ พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนทั้งสิ้น ๕,๕๖๔ คน จบการศึกษา จำนวน ๔,๓๘๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๘๘ ยังไม่จบการศึกษา จำนวน ๑,๑๗๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๑๗ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/หรือเทียบเท่า จำนวนทั้งสิ้น ๔,๒๔๒ คน จบการศึกษา จำนวน ๓,๗๗๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๐๖ ยังไม่จบการศึกษา จำนวน ๔๖๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๙๔ ผลการติดตามพบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ยังไม่จบการศึกษา จำนวน ๑,๑๗๕ คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๔๖๔ คน รวมทั้งสิ้น ๑,๖๓๙ คน พบตัว จำนวน ๑,๖๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๘๘ เสียชีวิต จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๑๒ จบการศึกษาเพิ่ม/เข้าสู่ระบบการการศึกษา จำนวน ๑,๒๗๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๐๗ ยังไม่เข้าสู่ระบบการศึกษา ๓๕๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๙๓

๙. ลงพื้นที่กำกับ ติดตามการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียนตกหล่นออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๖ แห่ง ดังนี้

วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๘ โรงเรียนโพนสวรรค์ราษฎร์พัฒนา และโรงเรียนพะทายพิทยาคม

วันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๘ โรงเรียนเรณูนครวิทยานุกูล และโรงเรียนมัธยมพัชรกิติยาภา ๑ นครพนม

วันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๘ โรงเรียนอุเทนพัฒนา โรงเรียนเชียงยืนวิทยา และโรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม

วันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๘ โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ และโรงเรียนสามผงวิทยาคม

วันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๘ โรงเรียนนาทมวิทยา โรงเรียนหนองซนพิทยาคม และโรงเรียนภูลังกาพิทยาคม

วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ โรงเรียนนาแกพิทยาคม โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา โรงเรียนวังกระแสวิทยาคม และโรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคม








กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาครูนายทะเบียนในการจัดทำ จัดเก็บหลักฐานทางการศึกษา ปพ.๓ ออนไลน์

๑. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้ระบบการรายงาน ตรวจสอบ และการจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓) และการลงลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Signature) ผ่านระบบ ปพ.๓ ออนไลน์ ในวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมกันเกรา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ผ่านระบบการประชุมออนไลน์ Zoom Meeting มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๑๗ คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร และครูนายทะเบียนโรงเรียน

๒. สถานศึกษาในสังกัดรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๒๘๘ รายการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ระดับคะแนนของ KRS อยู่ระดับ ๕ ข้อมูลจากรายงานในระบบ ปพ.๓ ออนไลน์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๔,๗๘๕ คน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓,๙๐๖ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๘)

กิจกรรมที่ ๔ การอนุมัติการเก็บเงินบำรุงการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ประชุมพิจารณาการอนุมัติการเก็บเงินบำรุงการศึกษา ในวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมกันเกรา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม มติที่ประชุมอนุมัติให้สถานศึกษาเก็บเงินบำรุงการศึกษา จำนวน ๑๖ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนปิยะ-มหาราชาลัย โรงเรียนนครพนมวิทยาคม โรงเรียนธาตุพนม โรงเรียนเรณูนครวิทยานุกูล โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา โรงเรียนปลาปากวิทยา โรงเรียนศรีโคตรบูรณ์ โรงเรียนศรีบัวบานวิทยาคม โรงเรียนอุ่มเหม้าประชาสรรค์ โรงเรียนอุเทนพัฒนา โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ โรงเรียนโพนสวรรค์ราษฎร์พัฒนา โรงเรียนบ้านข่าพิทยาคม โรงเรียนนาหว้าพิทยาคม (ธาตุประสิทธิ์ประชานุเคราะห์) โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม และโรงเรียนพะทายพิทยาคม



กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาตามมาตรา ๑๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ติดตามการดำเนินงานของศูนย์การเรียน CYF โดยประสานงานกับผู้อำนวยการศูนย์ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีการเปลี่ยนแปลงผู้อำนวยการฯ จากนายวิทิต เติมผลบุญ เป็นนางสาวศรีมาลาณ์ ยะภักดี และเปลี่ยนแปลงที่อยู่จากตำบลท่าค้อ เป็นตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม และปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีผู้สำเร็จการศึกษาจากศูนย์การเรียน CYF ระดับชั้นมัธยมศึกษาต้น จำนวน ๑๑๑ คน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๕๘ คน จำแนกเป็น

อนุมัติจบ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๘ ปพ.๓ บ/ฉ จำนวน ๘๒ คน
ปพ.๓ พ/ฉ จำนวน ๕๒ คน
อนุมัติจบ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ปพ.๓ บ/ฉ จำนวน ๒๙ คน
ปพ.๓ พ/ฉ จำนวน ๖ คน

๒. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท ๒. งบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Function) ๒๗,๐๐๐ บาท

๓. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ใช้ไป ๒๐,๐๐๐ บาท/ งบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Function) ใช้ไป ๑๖,๑๐๗ บาท

๔. ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน กันยายน ๒๕๖๗ - ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๘

ปัญหาและอุปสรรค

๑. นักเรียนและผู้ปกครองมีความประสงค์เข้าเรียนโรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง เมื่อไม่สามารถเข้าเรียนได้ก็ไปเข้าเรียนโรงเรียนในสังกัดอื่น โดยไม่กลับมาเรียนโรงเรียนตามภูมิลำเนาของตนเอง

๒. เมื่อสถานศึกษาลงพื้นที่ติดตามนักเรียนออกกลางคันและนักเรียนที่ไม่จบการศึกษา นักเรียนไม่มีความประสงค์ที่จะกลับมาเรียนหรือย้ายไปเรียนสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้แต่อย่างใด รวมทั้งไม่อยู่ในพื้นที่และนักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยง

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาประจำอำเภอเปิดห้องเรียนพิเศษและจัดการศึกษาที่มีคุณภาพเพื่อให้ผู้ปกครองและนักเรียนมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพเทียบเท่ากับสถานศึกษาประจำจังหวัด และส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาระดับอำเภอ/ตำบล

๒. สถานศึกษาควรดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันนักเรียนไม่ให้หลุดออกจากระบบการศึกษา สร้างสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยและมีความสุข มีการจัดการศึกษาที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตามความแตกต่างและศักยภาพของผู้เรียน และมีการส่งต่อข้อมูลนักเรียนที่ไม่ศึกษาต่อให้กับหน่วยงานภาคีเครือข่ายดำเนินการต่อไป

๓. โครงการขับเคลื่อนเสริมสร้างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ความเชื่อมโยง

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มความสามารถการแข่งขันในระดับประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริม สนับสนุน ปลูกฝังและปลุกจิตสำนึกผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ การบำเพ็ญประโยชน์ จิตอาสา

๑. เข้าร่วมกิจกรรมเนื่องวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ประจำปี ๒๕๖๗ จัดโดยสำนักงานลูกเสือจังหวัดนครพนม ในวันเสาร์ที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ สนามกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครพนม อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม และสถานศึกษาในสังกัดจัดพิธีถวายบังคมพระบรมราชานุสรณ์ รัชกาลที่ ๖ และบำเพ็ญประโยชน์ตามสมควร โดยดำเนินการจัดพิธีถวายพวงมาลาถวายราชสดุดี และบำเพ็ญประโยชน์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราวุธ พระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๖ พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และเป็นการแสดงความจงรักภักดีแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว องค์พระประมุขคณะลูกเสือแห่งชาติ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ จำนวน ๑๔,๓๐๕ คน ประกอบด้วย ลูกเสือ จำนวน ๙,๖๖๕ คน เนตรนารี จำนวน ๓,๖๙๗ คน และผู้กำกับ/รองผู้กำกับ จำนวน ๙๔๓ คน



๒. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๐ แห่ง เข้าร่วมพิธีปฏิญาณตนและสวนสนามยุวกาชาดเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๘ ในวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนนครพนมวิทยาคม

กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ

๑. ร่วมพิธีกระทำสัตย์ปฏิญาณตน และสวนสนามนักศึกษาวิชาทหาร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในวันพุธที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ สนามกีฬากลางจังหวัดนครพนม



๒. สถานศึกษาในสังกัด ส่งเสริมนักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปีที่ ๒ และชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๒,๔๗๔ คน ฝึกภาคสนาม ระหว่างวันที่ ๑๖ มกราคม – ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ สนามฝึกหลังค่ายพระยอดเมืองขวาง ค่ายพระยอดเมืองขวาง ตำบลกุรุคุ อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม

กิจกรรมที่ ๓ เสริมสร้างขวัญ กำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร

จัดประกวดการสวนสนามยุวกาชาด เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๘ ในวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนนครพนมวิทยาคม มีสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ๑๐ แห่ง ได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม จำนวน ๒ แห่ง ระดับดีเด่น จำนวน ๒ แห่ง และระดับดี จำนวน ๖ แห่ง





งบประมาณ

ไม่ใช้งบประมาณ

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - มกราคม ๒๕๖๘

๔. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการศึกษาตามศักยภาพที่เหมาะสม

ความเชื่อมโยง

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มความสามารถการแข่งขันในระดับประเทศ

๑. ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมหลักที่ ๑ กิจกรรมประกวดโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑. ประชาสัมพันธ์การรับสมัครโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗

๒. คณะกรรมการประชุมพิจารณาคัดเลือกฯ ในวันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมกันเกรา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ผลการพิจารณา ดังนี้

รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง	ได้แก่	โรงเรียนนครพนมวิทยาคม
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ เหรียญทอง	ได้แก่	โรงเรียนธาตุพนม
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ เหรียญทอง	ได้แก่	โรงเรียนหนองบ่อวิทยานุกูล
รางวัลชมเชย เหรียญทอง	ได้แก่	โรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคม

รางวัลชมเชย เหรียญทอง	ได้แก่	โรงเรียนพะทายพิทยาคม
รางวัลชมเชย เหรียญทอง	ได้แก่	โรงเรียนท่าจำปาวิทยา
รางวัลชมเชย เหรียญทอง	ได้แก่	โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม

๓. โรงเรียนนครพนมวิทยาคม ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ระดับประเทศ ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประกาศลงวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๘)

กิจกรรมหลักที่ ๒ กิจกรรมค่ายทักษะชีวิตและแกนนำสภานักเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม บูรณาการกิจกรรมค่ายทักษะชีวิตและแกนนำสภานักเรียนกับค่าย สพฐ. สร้างสรรค์ปันสุข ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนศรีบัวบานวิทยาคม อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒๐๖ คน ประกอบด้วย ประธานสภานักเรียนของสถานศึกษา จำนวน ๕๑ คน นักเรียนแกนนำระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑๐๓ คน และครูผู้รับผิดชอบงานยาเสพติด/ความปลอดภัยในสถานศึกษา จำนวน ๕๒ คน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมผ่านการอบรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐



กิจกรรมหลักที่ ๓ การคัดเลือกเด็กและเยาวชนดีเด่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ประชาสัมพันธ์การคัดเลือกเด็กและเยาวชนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีนักเรียนเข้ารับการคัดเลือกฯ จำนวน ๘ คน ผลการคัดเลือกเด็กและเยาวชนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๘ ระดับประเทศ ได้แก่ นายธนกฤต อินทร์พรหม นักเรียนโรงเรียนนครพนมวิทยาคม และได้เข้าพบนายกรัฐมนตรีเนื่องในโอกาสวันเด็กแห่งชาติ

กิจกรรมหลักที่ ๔ เด็กดีมีที่เรียน

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม เข้าร่วมประชุมโควตาในโครงการเด็กดีมีที่เรียนร่วมกับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมกันเกรา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม



๒. นักเรียนสมัครเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๔๕ คน ผลการคัดเลือก ผ่านเป็นตัวจริง จำนวน ๒๑ คน ประกอบด้วย โรงเรียนธาตุพนม จำนวน ๘ คน โรงเรียนนครพนมวิทยาคม จำนวน ๓ คน โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา จำนวน ๔ คน โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม จำนวน ๑ คน โรงเรียนเรณูนครวิทยานุกูล จำนวน ๓ คน โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ จำนวน ๑ คน และโรงเรียนอุ้มเหม้าประชาสรรค์ จำนวน ๑ คน

กิจกรรมหลักที่ ๕ การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน

๑. ประเมินคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีนักเรียนสมัคร จำนวน ๖ คน และสถานศึกษา จำนวน ๒ แห่ง โดยนักเรียนและสถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้เข้ารับการประเมินนักเรียนพระราชทาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับจังหวัด ดังนี้

ประเภทนักเรียน

สถานศึกษาขนาดกลาง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้แก่ นายธนกร กลมจี
โรงเรียนโพนสวรรค์ราษฎร์พัฒนา

สถานศึกษาขนาดกลาง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่ นายสุรศักดิ์ โพติยะ
โรงเรียนโพนสวรรค์ราษฎร์พัฒนา

สถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้แก่ นางสาวกัลยกร เชื้อเอี่ยมพันธุ์
โรงเรียนเรณูนครวิทยานุกูล

สถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่ นายภรัณยู รังศรี
โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์

ประเภทสถานศึกษา

สถานศึกษาขนาดกลาง ได้แก่ โรงเรียนอุเทนพัฒนา

สถานศึกษาขนาดใหญ่ ได้แก่ โรงเรียนนครพนมวิทยาคม

ทั้งนี้ เป็นตัวแทนในการเข้ารับการประเมินนักเรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับกลุ่มจังหวัดที่ ๑๐

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ลงพื้นที่นิเทศ กำกับติดตาม สนับสนุนให้ข้อเสนอแนะ ในการเตรียมความพร้อมการเข้ารับการประเมินนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับกลุ่มจังหวัดที่ ๑๐ ส่งผลให้นักเรียนและสถานศึกษาในสังกัดได้รับรางวัลพระราชทานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้ รางวัลชมเชย จำนวน ๑ คน และสถานศึกษารางวัลพระราชทาน จำนวน ๒ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓. ประเมินคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๑ สถานศึกษาเสนอชื่อนักเรียนเข้ารับการคัดเลือก จำนวน ๓ คน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ดังนี้

สถานศึกษาขนาดใหญ่ ได้แก่ นายเกริกไกร คงเจริญ
โรงเรียนเรณูนครวิทยานุกูล

สถานศึกษาขนาดกลาง ได้แก่ นายปณตภณ แพงษา
โรงเรียนนาหว้าพิทยาคม (ธาตุประสิทธิ์ประชานุเคราะห์)
สถานศึกษาขนาดเล็ก ได้แก่ นายปุณณวิชญ์ ทองเภาว์
โรงเรียนนาถ่อนพัฒนา

๓.๒ สถานศึกษาเสนอชื่อเข้ารับการประเมิน จำนวน ๑ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์

๔. คณะกรรมการฯ ลงพื้นที่ประเมินนักเรียนและสถานศึกษา ระหว่างวันที่ ๒๕ – ๒๖ กันยายน ๒๕๖๘



กิจกรรมหลักที่ ๖ เพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ

๑. ประชุมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานให้แก่ผู้บริหาร และครูแนะแนวในสังกัดทุกแห่ง ในวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๘ ณ โรงแรมพักพิงอิงโขง อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม

๒. สถานศึกษาในสังกัดสำรวจนักเรียนและส่งรายชื่อนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และไม่ศึกษาต่อที่มีความประสงค์เข้ารับการฝึกอาชีพ ผลการสำรวจพบว่า มีนักเรียนประสงค์เข้ารับการฝึกอาชีพ จำนวน ๕ คน เป็นนักเรียนโรงเรียนปิยะมหาราชาลัย จำนวน ๑ คน และโรงเรียนกุดฉิมวิทยาคม จำนวน ๔ คน ทั้งนี้ ได้รายงานข้อมูลให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนมทราบ เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมหลักที่ ๗ การเปิดห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ดำเนินการขออนุญาตเปิดห้องเรียนพิเศษปีการศึกษา ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. สถานศึกษาในสังกัดขอเปิดห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๕ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนนครพนมวิทยาคม โรงเรียนนาทมวิทยา โรงเรียนกุตาไก้วิทยาคม โรงเรียนนาหว้าพิทยาคม (ธาตุประสิทธิ์ประชานุเคราะห์) และโรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม

๒. คณะกรรมการประเมินความพร้อมการเปิดห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ลงพื้นที่ประเมินความพร้อมการเปิดห้องเรียนพิเศษ ดังนี้

วันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนนครพนมวิทยาคม และโรงเรียนกุตาไก้วิทยาคม

วันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนนาทมวิทยา และโรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม

วันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนนาหว้าพิทยาคม (ธาตุประสิทธิ์ประชานุเคราะห์)






๓. จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาเปิดห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ในวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมกันเกรา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม มติที่ประชุมเห็นชอบและอนุญาตให้สถานศึกษาทั้ง ๕ แห่ง เปิดห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ดังนี้

๑) โรงเรียนนครพนมวิทยาคม ขอเปิดห้องเรียนพิเศษวิทยาการคอมพิวเตอร์ (Computer Science Program) ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (Gifted Mathematic Science) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รายการละ ๑ ห้อง

๒) โรงเรียนกุตาไก้วิทยาคม ขอเปิดห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ (Science Mathematics and English :SME) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑ ห้อง

๓) โรงเรียนนาทมวิทยา ขอเปิดห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (Science Mathematics Program: SMP) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑ ห้อง

๔) โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม ขอเปิดห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ (Science Mathematics and English :SME) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑ ห้อง

๕) โรงเรียนนาหว้าพิทยาคม (ธาตุประสิทธิ์ประชานุเคราะห์) ขอเปิดห้องเรียนพิเศษภาษาต่างประเทศ (Language Gifted : LG) และห้องเรียนพิเศษกีฬา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย รายการละ ๑ ห้อง

๔. ประกาศการเปิดห้องเรียนพิเศษให้สถานศึกษาทราบ และรายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อทราบ

๒. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท ๒. งบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Function) เพื่อประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท

๓. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ใช้ไป ๒๐,๐๐๐ บาท/ งบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Function) ใช้ไป ๑๒,๐๐๐ บาท

๔. ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน กันยายน ๒๕๖๗ - ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๘

ปัญหาและอุปสรรค

การขอเปิดห้องเรียนพิเศษไม่เป็นไปตามปฏิทินการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ส่งผลให้คณะกรรมการฯ ไม่สามารถเข้าร่วมการประเมินความพร้อมการเปิดห้องเรียนพิเศษได้

ข้อเสนอแนะ

ควรประชาสัมพันธ์แนวทางการขอเปิดห้องเรียนพิเศษและปฏิทินการดำเนินงานให้สถานศึกษาในสังกัดทราบ พร้อมทั้งส่งคำขอเปิดห้องเรียนพิเศษ เอกสารประกอบภายในเดือนพฤษภาคม และประเมินความพร้อมภายในเดือนกรกฎาคม

๕. โครงการขับเคลื่อนการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยและสวัสดิการและสวัสดิภาพนักเรียน

ความเชื่อมโยง

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบและทุกประเภท มีสภาพแวดล้อมเหมาะสม มุ่งสู่การเป็นองค์กรแห่งความสุข

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ การจัดประกวดสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี ๒๕๖๘ ของสำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดนครพนม

๑. สถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมกิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน กระทรวงแรงงาน จำนวน ๓๗ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๕๔ และสถานศึกษาที่ดำเนินการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์มาตรฐานความปลอดภัย จำนวน ๓๓ แห่ง ได้รับรางวัลเกียรติบัตรดีเด่น จำนวน ๒๐ แห่ง และรางวัลเกียรติบัตรชมเชย จำนวน ๑๓ แห่ง

๒. สถานศึกษาดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ตามหลักเกณฑ์มาตรฐานความปลอดภัยอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

ปัญหาอุปสรรค

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการโยกย้ายหรือเปลี่ยนผู้รับผิดชอบงาน ส่งผลให้การดำเนินงานไม่มีความต่อเนื่อง

๒. สถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมกิจกรรมฯ ยังดำเนินการไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด จึงไม่ผ่านการประเมินดังกล่าว

ข้อเสนอแนะ

ควรให้กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน กระทรวงแรงงาน จัดการประชุมชี้แจงหลักเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาปลอดภัยให้สถานศึกษาที่สนใจทราบ

ผลงานที่เป็นแบบอย่างได้/นวัตกรรม

การดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาของโรงเรียนศรีบัวบานวิทยาคม ได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัยต่อเนื่องปีที่ ๑๑ ของสำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดนครพนม



กิจกรรมที่ ๒ การพิจารณาคัดเลือกนักเรียนผู้ขอรับทุนเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ และทุนการศึกษาจากหน่วยงานอื่นๆ

๑. การพิจารณาคัดเลือกนักเรียนผู้ขอรับทุนเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๙

๑.๑) ประชาสัมพันธ์โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๙ ให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนมทุกแห่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑ และ ๒ ทราบ โดยสถานศึกษาพิจารณาคัดเลือกนักเรียนที่มีคุณสมบัติ และเสนอรายชื่อนักเรียนพร้อมเอกสารประกอบฯ สรุปผลมีผู้ส่งใบสมัครเพื่อขอรับทุนจังหวัดนครพนม จำนวน ๑๘ คน

๑.๒) คณะกรรมการฯ พิจารณาคัดเลือกทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๙ ในวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมรับรอง และห้องประชุมออนแอร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม โดยพิจารณาจากการสัมภาษณ์และเอกสาร/ข้อมูลนักเรียนขอรับทุนเบื้องต้น จำนวน ๑๘ คน สรุปผลการพิจารณา นักเรียนผ่านการพิจารณาคัดเลือกฯ เบื้องต้น จำนวน ๘ คน

๑.๓) ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกฯ จำนวน ๘ คน ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ เพื่อตรวจสอบสภาพจริง โดยพิจารณาจากความพร้อมของผู้ปกครองในการสนับสนุนให้นักเรียนศึกษาต่อ ความเอาใจใส่ของครู/ผู้บริหารสถานศึกษา รวมทั้งด้านชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม

๑.๔) ผลการพิจารณาคัดเลือกนักเรียนรับทุนโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๙ ที่ได้รับการช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา จำนวน ๕ คน ดังนี้

๑.๔.๑) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ ได้แก่

๑. นางสาวกัญญาพัชร โคตรบัว	โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม
๒. นางสาวเขมนิจ สิงห์ทอง	โรงเรียนหนองแวงวิทยานุกูล
๓. นางสาวจิดาภา อุทัยวัตร	โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา

๑.๔.๒) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สายอาชีพ ได้แก่

๑. เด็กชายเทส มูลเหลา	โรงเรียนธาตุพนม
๒. เด็กหญิงมีนัชชา พรมรินทร์	โรงเรียนนครพนมวิทยาคม

๑.๕) จัดทำประกาศรายชื่อนักเรียนได้รับการคัดเลือก และรายชื่อนักเรียนที่ขึ้นบัญชีสำรอง

๑.๖) รายงานผลการดำเนินการคัดเลือกนักเรียนทุนฯ ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนมทราบให้ข้อเสนอแนะ และรายงานให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

๒. ดำเนินการช่วยเหลือและส่งเสริมให้นักเรียนที่ยากจนได้รับทุนการศึกษาจากทั้งจากหน่วยงานของภาครัฐและเอกชน มูลนิธิต่าง ๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๓๐๐ ทุน จำนวนเงิน ๑,๔๓๗,๐๐๐บาท (หนึ่งล้านสี่แสนสามหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน) ดังนี้

- ทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. จำนวน ๔ คน จำนวนเงิน ๑๙๒,๐๐๐ บาท
- ทุนการเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๗ – ๙ จำนวน ๙ คน จำนวนเงิน ๒๒๕,๐๐๐ บาท
- ทุนโตโยต้า จำนวน ๒ คน จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท
- กองทุนตามวัตถุประสงค์ของผู้บริจาคประเภทไม่ระบุผู้รับทุน (สพฐ.) จำนวน ๑ ทุน จำนวนเงิน ๔,๐๐๐ บาท
- ทุนไทยฮอนด้า เติมฝัน สู่อนาคต จำนวน ๒ ทุน ๆ ละ ๔๐๐๐ บาท จำนวนเงิน ๘,๐๐๐ บาท
- ทุนการศึกษา“พระยาวิเศษศุภวัตร์และคุณหญิงศวงษ์ วิเศษศุภวัตร์" จำนวน ๔ คน จำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท
- ทุนโครงการพัฒนาเด็ก ซี.ซี.เอฟ จังหวัดนครพนม จำนวน ๒๖๒ ทุน จำนวนเงิน ๘๙๑,๐๐๐ บาท

- ทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ จำนวน ๖ ทุน จำนวนเงิน ๒๗,๐๐๐ บาท
- ทุนมูลนิธิคุณพุ่ม จำนวน ๑๐ ทุน จำนวนเงิน ๕๕,๐๐๐ บาท



ปัญหาอุปสรรค

ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการโยกย้ายหรือเปลี่ยนผู้รับผิดชอบงาน ส่งผลให้การดำเนินงานไม่มีความต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ

ควรเพิ่มทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่ประสบปัญหาขาดแคลนให้มากขึ้น เนื่องจากครอบครัวนักเรียนส่วนมากมีฐานะยากจน ต้องการความช่วยเหลือด้านการเงิน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการศึกษา เช่น ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปโรงเรียน ซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการเรียน เป็นต้น

กิจกรรมที่ ๓ การส่งเสริมการมีรายได้ให้แก่นักเรียน (ทุนแลกงาน)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดสรรงบประมาณ จำนวน ๓๖,๐๐๐ บาท ให้ดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยและสวัสดิการและสวัสดิภาพนักเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ กิจกรรมการส่งเสริมการมีรายได้ให้แก่นักเรียน (ทุนแลกงาน) สรุปผลการดำเนินงานดังนี้

๑. ประชาสัมพันธ์และรับสมัครนักเรียนเข้าร่วมโครงการส่งเสริมการมีรายได้ให้แก่นักเรียน (ทุนแลกงาน) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ มีนักเรียนในสังกัดสมัครเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๖ ราย

๒. พิจารณาคัดเลือกนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ ในวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมกันเกรา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม มีนักเรียนที่ผ่านเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๖ ราย

๓. รายงานตัวและปฐมนิเทศนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการฯ และกำหนดปฏิบัติงานระหว่างวันที่ ๒๔ มีนาคม – ๒๔ เมษายน ๒๕๖๘ จำนวน ๒๐ วัน วันละ ๓๐๐ บาท



๔. กำหนดหน่วยปฏิบัติงานให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๖ ราย โดยแบ่งออกเป็น ๓ หน่วยปฏิบัติงาน ดังนี้

๔.๑) หน่วยปฏิบัติงาน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม จำนวน ๔ ราย ได้แก่

๑. นายพีรพัฒน์ โพธิ์ภา	นักเรียนโรงเรียนนครพนมวิทยาคม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
๒. นายธีรโชติ โพธิ์ชัย	นักเรียนโรงเรียนปิยะมหาราชาลัย	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
๓. นางสาวอรปรีดา หินสองกอง	นักเรียนโรงเรียนเชียงยืนวิทยา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
๔. นายสิทธานต์ วงอัคคะ	นักเรียนโรงเรียนศรีบัวบานวิทยาคม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๔.๒ หน่วยปฏิบัติงาน ณ โรงเรียนนาถ่อนพัฒนา จำนวน ๑ ราย ได้แก่ นายณรงค์ศักดิ์ ลมฤทธิ์ นักเรียนโรงเรียนนาถ่อนพัฒนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

๔.๓ หน่วยปฏิบัติงาน ณ โรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา จำนวน ๑ ราย ได้แก่ นายฤทัยปรีดา วงค์แก้ว นักเรียนโรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖



๕. ลงพื้นที่ติดตามและประเมินผลโครงการส่งเสริมการมีรายได้ให้แก่นักเรียน (ทุนแลกงาน) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ระหว่างวันที่ ๑๗ – ๑๘ เมษายน ๒๕๖๘ และติดตามผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการมีรายได้ให้แก่นักเรียน (ทุนแลกงาน) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

ปัญหาอุปสรรค

นักเรียนสมัครเข้าร่วมโครงการฯ มีจำนวนน้อย เนื่องจากผู้ปกครองมีความกังวลในเรื่องความปลอดภัยในการเดินทางมาปฏิบัติงาน

ข้อเสนอแนะ ควรดำเนินการโครงการดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง

กิจกรรมที่ ๔ การอบรมและให้ความรู้การว่ายน้ำเพื่อชีวิต

ประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง สมัครเข้าร่วมโครงการอบรมและให้ความรู้การว่ายน้ำเพื่อชีวิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จัดขึ้นโดยสำนักงานองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครพนม มีสถานศึกษาสมัครเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๒๔ แห่ง มีผู้เข้าร่วมอบรมฯ จำนวน ๒๖๔ คน ประกอบด้วย นักเรียนแห่งละ ๑๐ คน และครูผู้ควบคุมแห่งละ ๑ คน กำหนดจัดการฝึกอบรมฯ ออกเป็น ๔ รุ่น ๆ ละ ๖๐ คน ณ สระว่ายน้ำโรงเรียนนครพนมวิทยาคม ดังนี้

รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๘
รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๘
รุ่นที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๘ - ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘
รุ่นที่ ๔ ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘



จากการดำเนินกิจกรรมดังกล่าว ส่งผลให้นักเรียนที่เข้าร่วมฝึกอบรมฯ มีทักษะการว่ายน้ำเบื้องต้นตามแบบมาตรฐานสากล สามารถช่วยเหลือตนเอง ช่วยเหลือผู้ประสบเหตุจากการจมน้ำ และชะลอการเกิดอุบัติเหตุนักเรียนจมน้ำเสียชีวิต

ปัญหาอุปสรรค

ได้รับโควตาในการนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจำนวนน้อย ทำให้นักเรียนอีกจำนวนมากไม่ได้รับโอกาสในการพัฒนาทักษะการว่ายน้ำฯ อย่างทั่วถึง

ข้อเสนอแนะ

ควรขอรับสนับสนุนโควต้าจำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมากขึ้น เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้

กิจกรรมที่ ๕ การซักซ้อมแผนเผชิญเหตุและลงพื้นที่ช่วยเหลือนักเรียนประสบเหตุจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ

๑. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนเผชิญเหตุความปลอดภัยในสถานศึกษา ระหว่างวันที่ ๒๒ – ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมบัวน้ำเงิน โรงเรียนศรีบัวบานวิทยาคม มีผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน ๕๑ คน เป็นครูผู้รับผิดชอบงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา ส่งผลให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งมีแผนเผชิญเหตุความปลอดภัยในสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่ นักเรียนได้รับการคุ้มครองและให้ความช่วยเหลือกรณีประสบเหตุจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ





๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม มีช่องทางรับข้อร้องเรียน/รายงานการประสบเหตุจากสถานศึกษาผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สพฐ. ,ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สพม.นครพนม, กลุ่มไลน์ ศสป. สพม.นครพนม

๓. ลงพื้นที่ช่วยเหลือนักเรียนประสบเหตุจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ จากกองทุนช่วยเหลือนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนและผู้ปกครอง เช่น กรณีนักเรียนประสบอุบัติเหตุ บาดเจ็บและเสียชีวิต ได้ดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบเหตุจากภัยคุกคาม จำนวน ๑๗๗ ราย รวมเป็นเงินจำนวน ๓๔๙,๐๐๐ บาท (สามแสนสี่หมื่นเก้าพันบาทถ้วน) (ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘) ดังนี้

๓.๑) ภัยจากการใช้ความรุนแรง	จำนวน	๑๕ ราย
๓.๒) ภัยจากอุบัติเหตุ	จำนวน	๑๔๙ ราย
๓.๓) ภัยจากการละเมิด	จำนวน	๘ ราย
๓.๔) ภัยที่มีผลกระทบต่อสุขภาวะร่างกายและจิตใจ สุขภาวะร่างกาย	จำนวน	๕ ราย





๔. ลงพื้นที่ร่วมกับสหวิชาชีพในการสอบสวนข้อเท็จจริง ประเมินสภาพจิตใจนักเรียนและครอบครัวที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาวะด้านร่างกายและจิตใจ ดังนี้

๔.๑) กรณีนักเรียนหญิง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถูกล่วงละเมิดทางเพศ

๔.๒) กรณีนักเรียนหญิง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถูกครูข่มขู่และล่วงละเมิดทางเพศ

๔.๓) กรณีนักเรียนหญิง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เกิดความเครียด หวาดกลัว

๕. รายงานการเกิดเหตุความไม่ปลอดภัยของนักเรียนให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม และเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สพฐ.) ทราบ

ปัญหาอุปสรรค

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการโยกย้ายหรือเปลี่ยนผู้รับผิดชอบงาน ส่งผลให้การดำเนินงานไม่มีความต่อเนื่อง

๒. การรายงานข่าวหรือสถานการณ์ของสถานศึกษาล่าช้า ไม่ทันต่อการเผยแพร่ของสื่อออนไลน์

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดหาแหล่งงบประมาณเพิ่มเติมในการให้ความช่วยเหลือนักเรียน ครูและบุคลากรที่ประสบเหตุ เช่น เพิ่มช่องทางให้ผู้บริจาคเงินช่วยเหลือสามารถนำสิทธิ์ใช้ในการลดหย่อนภาษี

กิจกรรมที่ ๖ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย (Safety Promotion School : SPS) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย มีผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน ๕๔ คน เป็นครูผู้รับผิดชอบงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาในสังกัด ส่งผลให้ผู้เข้าร่วมประชุมฯ มีความรู้ ความเข้าใจในการประเมินโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย (Safety Promotion School : SPS) สามารถปรับปรุงและจัดทำแผนเผชิญเหตุในสถานศึกษาให้เป็นปัจจุบัน มีความเหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษา



ปัญหาและอุปสรรค

ครูผู้เข้าร่วมประชุมฯ จากสถานศึกษาบางแห่ง ไม่ใช่ครูผู้รับผิดชอบงานด้านความปลอดภัย เนื่องจากครูผู้รับผิดชอบติดภารกิจซ้ำซ้อน จึงไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดให้มีการประชุมอย่างต่อเนื่อง

กิจกรรมที่ ๗ การสนับสนุนและติดตามการดำเนินงานคัดกรองนักเรียนยากจน แบบมีเงื่อนไขในสถานศึกษาในสังกัด

สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ดำเนินการคัดกรองนักเรียนที่มีฐานะยากจนให้ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานและเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (ระบบคัดกรองนักเรียน (CCT)) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีค่าใช้จ่ายในการศึกษา มีโอกาสศึกษาต่อจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข จำนวน ๑๒,๙๕๕ คน เป็นเงินจำนวน ๒๓,๖๘๒,๐๐๐ บาท ดังนี้

- ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีนักเรียนยากจน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑๓,๒๘๑ คน ได้รับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข จำนวน ๖,๖๒๐ คน เป็นเงินจำนวน ๑๑,๕๑๘,๘๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๔๙.๘๕
- ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีนักเรียนยากจน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑๓,๘๓๐ คน ได้รับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข จำนวน ๖,๓๓๕ คน เป็นเงินจำนวน ๑๒,๑๖๓,๒๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๘๑

ปัญหาและอุปสรรค

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการโยกย้ายหรือเปลี่ยนผู้รับผิดชอบงาน ส่งผลให้การดำเนินงานไม่มีความต่อเนื่อง



๒. งบประมาณ/ ๓. การใช้จ่ายงบประมาณ

๑. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท ใช้ไป ๑๙,๙๐๕ บาท

๒. งบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Function) จำนวน ๓๖,๐๐๐ บาท ใช้ไป ๓๖,๐๐๐ บาท

๓. งบกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) จำนวน ๑,๕๒๔ บาท ใช้ไป ๐ บาท

๔. ช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ กันยายน ๒๕๕๗ - ตุลาคม ๒๕๖๘

๖. โครงการขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ความเชื่อมโยง

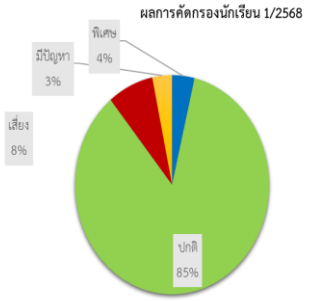
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเสริมสร้างโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมและการลดช่องว่างทางการศึกษาระหว่างสถานศึกษาในสังกัด

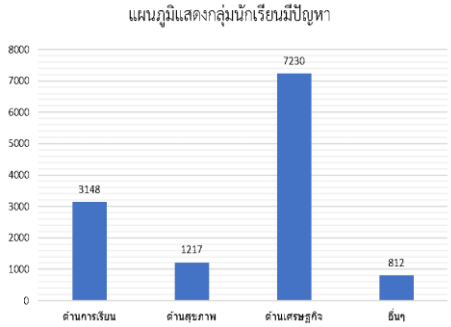
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบและทุกประเภท มีสภาพแวดล้อมเหมาะสม มุ่งสู่การเป็นองค์กรแห่งความสุข

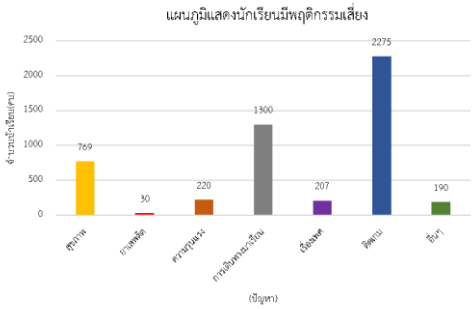
ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา

สถานศึกษาทุกแห่งออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ๑๐๐% ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ผลการเยี่ยมบ้านนักเรียนภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ พบว่า นักเรียนทั้งหมดจำนวน ๓๐,๗๑๓ คน ออกเยี่ยมบ้าน จำนวน ๓๐,๖๙๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๓๓ คัดกรองนักเรียนออกเป็น ๔ กลุ่ม ดังนี้ กลุ่มพิเศษ จำนวน ๑,๑๔๕ คน กลุ่มปกติ จำนวน ๒๖,๑๙๖ คน กลุ่มเสี่ยง จำนวน ๒,๓๔๕ คน และกลุ่มมีปัญหา จำนวน ๑,๐๐๕ คน นอกจากนี้ยังมีการจำแนกนักเรียนกลุ่มมีปัญหาด้านต่าง ๆ จำนวน ๑๒,๔๐๗ คน และนักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยง จำนวน ๕,๒๖๖ คน จำแนกตามแผนภูมิด้านล่าง







กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมพัฒนาพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษาและครูปฏิบัติหน้าที่นักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา

๑. จัดฝึกอบรมทักษะการป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตฉุกเฉินวัยเรียน วัยรุ่น ของครูปฏิบัติหน้าที่นักจิตวิทยาประจำสถานศึกษาและนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) ในวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๐๙ คน ประกอบด้วย ครูในสถานศึกษาทุกแห่ง จำนวน ๖๖ คน และนักเรียน จำนวน ๔๓ คน ส่งผลให้ครูปฏิบัติหน้าที่นักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา และแกนนำนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) สามารถขยายเครือข่ายในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตฉุกเฉินวัยเรียน

๒. ส่งเสริม สนับสนุน ให้บุคลากรในสังกัด เข้ารับการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา ระหว่างวันที่ ๑ - ๓ เมษายน ๒๕๖๘ ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม ตำบลหนองญาติ อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม จัดโดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม มีครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๔๔ คน

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม มีพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา จำนวน ๓๓๑ คน และพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา ร่วมกับภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังพฤติกรรมนักเรียนนักศึกษา ร่วมกันปฏิบัติหน้าที่ในเทศกาลต่าง ๆ ดังนี้



วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	งานประเพณีลอยกระทง
วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	งานนมัสการพระธาตุพนม
วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	วันวาเลนไทน์
วันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๘	งานประเพณีไหลเรือไฟ และงานกาชาดจังหวัดนครพนม

กิจกรรมที่ ๓ การคุ้มครองพิทักษ์สิทธิเด็กและความปลอดภัย

๑. ประสานงานกับภาคีเครือข่าย บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดนครพนม สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดนครพนม ในการดำเนินการคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียนที่เผชิญเหตุ ดังนี้

๑) ลงพื้นที่ ณ โรงเรียนเชียงยืนวิทยา และโรงเรียนอุเทนพัฒนา ในวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๘ เพื่อติดตาม เฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตนักเรียนในช่วงปิดภาคเรียน พร้อมทั้งติดตามนักเรียนที่เสี่ยงออกกลางคัน สนองนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ในการส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๒) เข้าร่วมประชุมร่วมกับทีมสหวิชาชีพ ประกอบด้วย โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑ บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดนครพนม สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดนครพนม ศูนย์ปฏิบัติการคุ้มครองสิทธิคดีค้ามนุษย์จังหวัดนครพนม และผู้นำชุมชนตำบลดอนนางหงส์ อำเภอธาตุพนม จังหวัดนครพนม ในวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมบ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดนครพนม เพื่อหารือแนวทางการช่วยเหลือนักเรียนในเรียนในสังกัดที่ได้รับผลกระทบจากการถูกละเมิดสิทธิ์ โดยลงพื้นที่ให้ความช่วยเหลือเยียวยาจิตใจนักเรียน

๒. สถานศึกษาในสังกัดมีแผนเผชิญเหตุและมีการซ้อมแผนเผชิญเหตุประจำปีทุกแห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนมมีแผนเผชิญเหตุที่สอดคล้องตามแนวปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรมที่ ๔ งานวิจัยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ดำเนินการวิจัย เรื่อง การพัฒนารูปแบบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา ดังนี้

๑. คณะทำงานลงพื้นที่เก็บข้อมูลงานวิจัยการพัฒนารูปแบบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา ในวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘ และระหว่างวันที่ ๒๗ - ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ โรงเรียนโนนคำพิทยาคม จังหวัดบึงกาฬ โรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล จังหวัดมหาสารคาม โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล จังหวัดสกลนคร และโรงเรียนหนองสูงสามัคคีวิทยา จังหวัดมุกดาหาร





๒. ประชุมคณะทำงานฯ ติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงาน เพื่อสรุปผลการวิจัย ในวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมกันเกรา วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมเปือยงาม และวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ ณ ห้องรับรอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม





๒. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

๑. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท ใช้ไป ๑๕,๕๓๒ บาท

๒. งบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Function) จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท ใช้ไป ๒๕,๐๐๐ บาท

๓. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๑. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ใช้ไป ๑๕,๕๓๒ บาท

๒. งบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Function) ใช้ไป ๒๕,๐๐๐ บาท (ดำเนินกิจกรรมฝึกอบรมทักษะการป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตฉุกเฉินวัยเรียนวัยรุ่นของครูปฏิบัติหน้าที่นักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา)

๔.ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน กันยายน ๒๕๖๗ - ตุลาคม ๒๕๖๘

ปัญหาและอุปสรรค

๑. ในปี ๒๕๖๘ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่มีการประเมินสถานศึกษาที่มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จึงไม่มีการประเมินสถานศึกษาที่มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒. การใช้งานระบบ HERO OBEC Care ของกระทรวงสาธารณสุขมีการปรับปรุงระบบ ทำให้สถานศึกษาไม่สามารถเข้าไปใช้งานในระบบได้

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรกำหนดปฏิทินการประเมินสถานศึกษาที่มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนดีเด่นทุกปี โดยใช้เกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้สถานศึกษาเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒. ควรจัดประชุมชี้แจงแนวทางการใช้งานระบบ HERO OBEC Care ให้กับสถานศึกษา โดยแจ้งสถานศึกษาจัดทำข้อมูลในช่วงต้นปีการศึกษา และกำกับติดตามสถานศึกษาที่ไม่มีโปรแกรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนใช้งานครบทุกโรงเรียน

๗. โครงการแข่งขันกีฬานักเรียน สพม.นครพนมเกมส์ ต้านภัยยาเสพติด TO BE NUMBER ONE ครั้งที่ ๖ ประจำปี ๒๕๖๘

ความเชื่อมโยง

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มความสามารถการแข่งขันในระดับประเทศ

ผลการดำเนินงาน

จัดแข่งขันกีฬานักเรียน สพม.นครพนมเกมส์ ต้านภัยยาเสพติด TO BE NUMBER ONE ครั้งที่ ๖ ประจำปี ๒๕๖๘ ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๖ กันยายน ๒๕๖๘ ณ สนามกีฬาโรงเรียนปิยะมหาราชาลัย และสนามกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครพนม อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม มีสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งเข้าร่วมกิจกรรม โดยสถานศึกษาคัดเลือกตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาทั้ง ๓ ประเภท ประกอบด้วย เซปักตะกร้อ บาสเกตบอล และเปตอง การดำเนินงานในครั้งนี้ได้รับความร่วมมือจากสถานศึกษา หน่วยงานภาคีเครือข่าย และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่งผลให้นักเรียนเกิดการพัฒนาด้านทักษะกีฬา มีความสามัคคี มีวินัย มีน้ำใจนักกีฬา และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รวมทั้งตระหนักถึงโทษภัยของยาเสพติด และร่วมเป็นส่วนหนึ่งของเครือข่าย “TO BE NUMBER ONE” ในสถานศึกษาอย่างเข้มแข็ง โดยสรุปผลการแข่งขัน ดังนี้





ชนิดกีฬาเซปักตะกร้อ

ประเภทมัธยมศึกษาตอนต้น (ชาย)

รางวัลชนะเลิศ	ได้แก่	โรงเรียนนาหว้าพิทยาคม (ธาตุประสิทธิ์ประชานุเคราะห์)
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑	ได้แก่	โรงเรียนนาเดื่อพิทยาคม
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒	ได้แก่	โรงเรียนโพนสวรรค์ราษฎร์พัฒนา
		โรงเรียนปลาปากวิทยา

ประเภทมัธยมศึกษาตอนต้น (หญิง)

รางวัลชนะเลิศ	ได้แก่	โรงเรียนปลาปากวิทยา
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑	ได้แก่	โรงเรียนโพนสวรรค์ราษฎร์พัฒนา
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒	ได้แก่	โรงเรียนเรณูนครวิทยานุกูล
		โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์

ประเภทมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชาย)

รางวัลชนะเลิศ	ได้แก่	โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑	ได้แก่	โรงเรียนธาตุพนม
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒	ได้แก่	โรงเรียนปลาปากวิทยา
		โรงเรียนนาเดื่อพิทยาคม

ประเภทมัธยมศึกษาตอนปลาย (หญิง)

รางวัลชนะเลิศ	ได้แก่	โรงเรียนโพนสวรรค์ราษฎร์พัฒนา
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑	ได้แก่	โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒	ได้แก่	โรงเรียนนาหว้าพิทยาคม (ธาตุประสิทธิ์ประชานุเคราะห์)
		โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม

ชนิดกีฬาตะกร้อลอดห่วง

ประเภทมัธยมศึกษาตอนต้น (ชาย)

รางวัลชนะเลิศ	ได้แก่	โรงเรียนธาตุพนม
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑	ได้แก่	โรงเรียนนาหว้าพิทยาคม (ธาตุประสิทธิ์ประชานุเคราะห์)A
		โรงเรียนนาหว้าพิทยาคม (ธาตุประสิทธิ์ประชานุเคราะห์)B
		โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒	ได้แก่	โรงเรียนสามผงวิทยาคม

ประเภทมัธยมศึกษาตอนต้น (หญิง)

รางวัลชนะเลิศ	ได้แก่	โรงเรียนโพนสวรรค์ราษฎร์พัฒนา
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑	ได้แก่	โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา A
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒	ได้แก่	โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา B

ประเภทมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชาย)

รางวัลชนะเลิศ	ได้แก่	โรงเรียนธาตุพนม
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑	ได้แก่	โรงเรียนนาหว้าพิทยาคม (ธาตุประสิทธิ์ประชานุเคราะห์)
		โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒	ได้แก่	โรงเรียนสามผงวิทยาคม A
		โรงเรียนสามผงวิทยาคม B

ประเภทมัธยมศึกษาตอนปลาย (หญิง)

รางวัลชนะเลิศ	ได้แก่	โรงเรียนนาหว้าพิทยาคม (ธาตุประสิทธิ์ประชานุเคราะห์)B
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑	ได้แก่	โรงเรียนนาหว้าพิทยาคม (ธาตุประสิทธิ์ประชานุเคราะห์)A
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒	ได้แก่	โรงเรียนโพนสวรรค์ราษฎร์พัฒนา

ชนิดกีฬาบาสเกตบอล ๓X๓

ประเภทมัธยมศึกษาตอนต้น (ชาย)

รางวัลชนะเลิศ	ได้แก่	โรงเรียนเรณูนครวิทยานุกูล (A)
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑	ได้แก่	โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย (หมวกกันน็อค จูเนียร์)
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒	ได้แก่	โรงเรียนนครพนมวิทยาคม (NPW.สี่ตัวห้าสิบตัง)
		โรงเรียนธาตุพนม (A)

ประเภทมัธยมศึกษาตอนต้น (หญิง)

รางวัลชนะเลิศ	ได้แก่	โรงเรียนนาถ่อนพัฒนา (A)
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑	ได้แก่	โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ (มัจฉาเลดี้)
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒	ได้แก่	โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา (A)
		โรงเรียนนครพนมวิทยาคม (NPW KUROMI)

ประเภทมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชาย)

รางวัลชนะเลิศ	ได้แก่	โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย (หมวกกันน็อค)
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑	ได้แก่	โรงเรียนนครพนมวิทยาคม (NPW A)
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒	ได้แก่	โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ (A)
		โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา (A)

ประเภทมัธยมศึกษาตอนปลาย (หญิง)

รางวัลชนะเลิศ	ได้แก่	โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ (มัจฉาเลดี้)
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑	ได้แก่	โรงเรียนนาถ่อนพัฒนา
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒	ได้แก่	โรงเรียนนครพนมวิทยาคม (NPW-AAA)
		โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย (เจ้าเมล)

ชนิดกีฬาเปตอง

ประเภทมัธยมศึกษาตอนต้น (ชาย)

รางวัลชนะเลิศ	ได้แก่	โรงเรียนอุเทนพัฒนา
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑	ได้แก่	โรงเรียนธรรมากรวิทยานุกูล
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒	ได้แก่	โรงเรียนวังยางวิทยาคม
		โรงเรียนโพนแพงพิทยาคม

ประเภทมัธยมศึกษาตอนต้น (หญิง)

รางวัลชนะเลิศ	ได้แก่	โรงเรียนอุเทนพัฒนา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑	ได้แก่	โรงเรียนโพนสวรรค์ราษฎร์พัฒนา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒	ได้แก่	โรงเรียนวังยางวิทยาคม
		โรงเรียนธาตุพนม

ประเภทมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชาย)

รางวัลชนะเลิศ	ได้แก่	โรงเรียนอุเทนพัฒนา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑	ได้แก่	โรงเรียนโพนสวรรค์ราษฎร์พัฒนา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒	ได้แก่	โรงเรียนโพนแพงพิทยาคม
		โรงเรียนธรรมากรวิทยานุกูล

ประเภทมัธยมศึกษาตอนปลาย (หญิง)

รางวัลชนะเลิศ	ได้แก่	โรงเรียนธรรมากรวิทยานุกูล
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑	ได้แก่	โรงเรียนธาตุพนม
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒	ได้แก่	โรงเรียนโพนสวรรค์ราษฎร์พัฒนา
		โรงเรียนนาแกพิทยาคม






งบประมาณ

งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท ใช้ไป ๓๐,๐๐๐ บาท

ปัญหาและอุปสรรค

๑. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรมีจำนวนจำกัด ทำให้มีข้อจำกัดประเภทกีฬาน้อยลง

๒. สถานศึกษาบางแห่งมีภารกิจอื่นในช่วงเวลาเดียวกัน ทำให้ไม่สามารถส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันได้ครบทุกประเภทกีฬา

๓. สภาพอากาศในบางวันไม่เอื้ออำนวย ส่งผลกระทบต่อกำหนดการแข่งขันกีฬาบางประเภท

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรเสนอของบประมาณเพิ่มเติม โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงานภาคีเครือข่าย องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมกีฬาให้ครอบคลุมมากขึ้น

๒. ควรวางแผน ประชาสัมพันธ์ กำหนดการแข่งขันให้สถานศึกษาทราบล่วงหน้า เพื่อจะได้จัดสรรเวลาและเตรียมทีมเข้าร่วมได้ครบทุกประเภทกีฬา

๘. โครงการขับเคลื่อนการส่งเสริมการป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิต

ความเชื่อมโยง

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบและทุกประเภท มีสภาพแวดล้อมเหมาะสม มุ่งสู่การเป็นองค์กรแห่งความสุข

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ จัดฝึกอบรมทักษะการป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตฉุกเฉินวัยเรียน วัยรุ่นของครูปฏิบัติหน้าที่นักจิตวิทยาประจำสถานศึกษาและนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor : YC) ในวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย มีผู้เข้าร่วมอบรมฯ จำนวน ๑๐๙ คน ประกอบด้วย ครูปฏิบัติหน้าที่นักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา จำนวน ๖๓ คน และนักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor : YC) จำนวน ๔๖ คน ส่งผลให้ผู้เข้าร่วมอบรมฯ มีองค์ความรู้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตฉุกเฉินวัยเรียน วัยรุ่น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดูแลนักเรียนในสถานศึกษา เพื่อลดจำนวนการส่งต่อนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และนักเรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดูแลเพื่อนนักเรียนได้





กิจกรรมที่ ๒ การใช้งานระบบ School Health HERO ให้กับครูผู้ดูแลระบบ School Health HERO ระดับโรงเรียน (Hero School Admin) ในรูปแบบออนไลน์

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัด สามารถใช้ระบบ School Health HERO เป็นฐาน(platform) เดียวกันในการประเมินและดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒. ครูผู้ดูแลระบบ School Health HERO ระดับโรงเรียน (Hero School Admin) สามารถใช้ระบบงานเป็นตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ดำเนินการซักซ้อมความเข้าใจกับครูผู้ดูแลระบบ School Health HERO ระดับโรงเรียน (Hero School Admin) ในรูปแบบออนไลน์ เพื่อเตรียมการเปลี่ยนแปลงการใช้ระบบเดิม เป็น HERO OBEC CARE โดยเริ่มใช้ในปีงบประมาณ ๒๕๖๙

กิจกรรมที่ ๓ การคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบการแนะแนวนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. ศึกษาแนวทางการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบการแนะแนวนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ประชาสัมพันธ์การพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบการแนะแนวนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีสถานศึกษาในสังกัดส่งผลงานเข้าร่วมพิจารณา จำนวน ๓ แห่ง ประกอบด้วย โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย โรงเรียนอุเทนพัฒนา และโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา

๓. คณะกรรมการฯ ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบการแนะแนวนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา วันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุม ON AIR สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ผลการพิจารณาคัดเลือก ดังนี้

๑) ระดับแรกเริ่ม (ไม่มี)

๒) ระดับเติมเต็ม (ไม่มี)

๓) ระดับต้นแบบ ได้แก่ ๑) โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย ๒) โรงเรียนอุเทนพัฒนา และ ๓) โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา

๔. สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานประกาศผลการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบการแนะแนวนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ผลการคัดเลือกดังนี้

๑) ระดับต้นแบบ ได้แก่ โรงเรียนอุเทนพัฒนา

๒) ระดับชมเชย ได้แก่ โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย และโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา





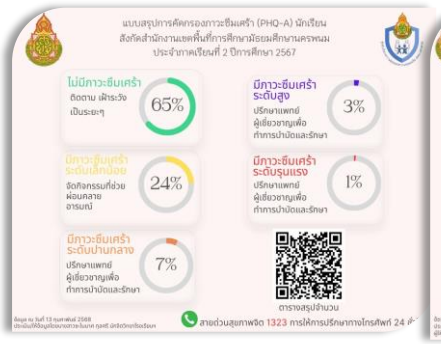
กิจกรรมที่ ๔ ประเมินสุขภาพจิตนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

๑. ดำเนินการคัดกรองภาวะซึมเศร้าของนักเรียน โดยใช้แบบคัดกรองภาวะซึมเศร้า (PHQ-A) และวัดความเครียดของคณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้แบบวัดความเครียด SPST – ๒๐

๒. แปลผลการคัดกรองพร้อมรายงานผลให้ผู้ปกครองรับทราบและสถานศึกษาในสังกัดทราบ

๓. จัดกิจกรรมส่งเสริม และป้องกันปัญหาสุขภาพจิตของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

ผลการประเมินสุขภาพจิตนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม







๒. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

๑. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

๒. งบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Function) จำนวน ๑๗,๒๕๒ บาท

๓. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๑. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

๒. งบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Function) จำนวน ๑๗,๒๕๒ บาท

๔.ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน กันยายน ๒๕๖๗ - ตุลาคม ๒๕๖๘

ปัญหาและอุปสรรค

ระยะเวลาการอบรมค่อนข้างจำกัด และอยู่ในช่วงใกล้สิ้นปีงบประมาณ สถานศึกษาหลายแห่งมีภาระงานที่เร่งด่วนหรือซ้ำซ้อน ส่งผลให้ไม่สามารถส่งนักเรียนแกนนำเข้าร่วมกิจกรรมได้

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดกิจกรรมฯ ในช่วงต้นปีงบประมาณ และเพิ่มระยะเวลาในการจัดกิจกรรมให้มีความสอดคล้องเหมาะสม รวมถึงการติดตามครูและนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

กลุ่มนิเทศติดตาม
และประเมินผลการจัดการศึกษา

๑. โครงการส่งเสริมมหกรรมความสามารถทางศิลปวัฒนธรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๗๒

ความเชื่อมโยง

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มความสามารถการแข่งขันระดับประเทศ

๑. ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม จัดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๒๙ - ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ สถานที่ที่ใช้เป็นสนามแข่งขัน ดังนี้ ๑) โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย ๒) โรงเรียนนครพนมวิทยาคม ๓) โรงเรียนอุเทนพัฒนา และ ๔) โรงเรียนศรีบัวบานวิทยาคม ซึ่งศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ เป็นผู้ดำเนินการจัดการแข่งขันฯ สรุปผลการดำเนินงานดังนี้

๑. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง (๕๑ แห่ง) เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๕,๒๗๗ คน รายการแข่งขัน จำนวน ๒๓๕ กิจกรรม สรุปเหรียญรางวัล ดังนี้

๑) รางวัลเหรียญทอง	จำนวน	๑,๕๗๗	เหรียญ	คิดเป็นร้อยละ ๖๘.๙๘
๒) รางวัลเหรียญเงิน	จำนวน	๔๕๕	เหรียญ	คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๙๐
๓) รางวัลเหรียญทองแดง	จำนวน	๒๕๔	เหรียญ	คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๑๒

๒. โรงเรียนในสังกัดจำนวน ๕๑ แห่ง ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๐ รายการ จำนวน ๔๓ แห่ง ส่งผลให้ดัชนีความสำเร็จสูงกว่าเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๓๑



วันอังคารที่ 8 ตุลาคม 2567 เวลา 09.00 น. ดร.พิศุทธิ์ กิติศรีวรพันธุ์ ผอ.สพม.นครพนม เป็นประธานการประชุมดำเนินงานจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดนครพนม ผ่านระบบ Zoom Meeting เพื่อแจ้งปฏิทินการดำเนินการจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ณ ห้องประชุมกันเกรา สพม.นครพนม



๒. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท ใช้ไป ๑๔๓,๐๐๐ บาท

๓. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม จำนวน ๑๔๓,๐๐๐ บาท

๔. ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤศจิกายน ๒๕๖๗

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรจัดสนามแข่งขันที่ต้องใช้สมาธิ ออกจากรายการที่แข่งขันปกติ

๒. คณะกรรมการตัดสินแต่ละรายการควรเป็นครูผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง ไม่ควรเป็นครูโรงเรียนเดียวกันและควรปฏิบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด

๓. ควรส่งเสริมให้มีการแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับประเทศต่อไป

๒. โครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ความเชื่อมโยง

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มความสามารถการแข่งขันระดับประเทศ

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ดำเนินงานนิเทศการศึกษา ภายใต้การขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยใช้รูปแบบการนิเทศแบบผสมผสาน (Blended Supervision) คือ (๑) การนิเทศผ่านระบบการถ่ายทอดสด (Live) (๒) การนิเทศผ่านระบบออนไลน์ (Online) ส่งคลิปการจัดการเรียนการสอน และ (๓) การนิเทศโดยการลงพื้นที่จริง (On-site) และสถานศึกษาในสังกัดได้รับการนิเทศครบทุกแห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยแบ่งออกเป็น ๔ ระยะ ได้แก่

ระยะที่ ๑ การนิเทศเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในวันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมกันเกรา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ผ่านระบบการประชุมทางไกล (Video Conference) เพื่อสื่อสารสร้างความเข้าใจแนวทางการเปิดภาคเรียนและการขับเคลื่อนนโยบาย คณะนิเทศประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ศึกษานิเทศก์ ผู้รับการนิเทศ ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด



ระยะที่ ๒ การพัฒนาศึกษานิเทศก์ และผู้รับการนิเทศ โดยใช้หลักสูตร "การอบรมเชิงปฏิบัติการระบบจัดการฐานข้อมูลในการนิเทศการศึกษาสำหรับศึกษานิเทศก์" และ"การอบรมเชิงปฏิบัติการระบบจัดการฐานข้อมูลในการนิเทศการศึกษาสำหรับสถานศึกษา"

ระยะที่ ๓ การนิเทศเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยการลงพื้นที่นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบความพร้อมในการเปิดภาคเรียนของสถานศึกษาในสังกัด ตามนโยบาย "เรียนดี มีความสุข" ทุกมิติ เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย มีคุณภาพ และเอื้อต่อการพัฒนาทักษะของผู้เรียน

ระยะที่ ๔ การนิเทศชั้นเรียน (Open Class) โดยใช้รูปแบบการนิเทศ ๓ รูปแบบ ได้แก่ ๑) การเปิดชั้นเรียนผ่านระบบการถ่ายทอดสด ๒) การนิเทศชั้นเรียนผ่านการประชุมออนไลน์ และ ๓) การนิเทศชั้นเรียนโดยการเยี่ยมชั้นเรียนลงพื้นที่จริง โดยนิเทศการศึกษาและนิเทศชั้นเรียนบูรณาการตามประเด็นตัวชี้วัด ขอบข่ายภาระงานที่ศึกษานิเทศก์รับผิดชอบ

จากการดำเนินงาน สามารถสะท้อนผลการนิเทศ ได้ดังนี้

๑) สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ให้ความร่วมมือในการรับการนิเทศการศึกษาเป็นอย่างดี ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความตื่นตัว และกระตือรือร้นที่จะพัฒนาตนเอง โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและหลากหลายรูปแบบ

๒) การนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการนิเทศการศึกษา ทำให้ประหยัดงบประมาณ ลดระยะเวลาการเดินทาง และลดภาระให้แก่สถานศึกษา

๓) การนิเทศแบบออนไลน์ สามารถนิเทศและให้คำปรึกษาได้ไม่จำกัดทั้งด้านเวลาและสถานที่ ทำให้สถานศึกษาได้รับการนิเทศอย่างต่อเนื่องแม้ในพื้นที่ห่างไกลหรือช่วงสถานการณ์ฉุกเฉิน

๔) การนิเทศผ่านระบบการถ่ายทอดสดและรูปแบบออนไลน์ เอื้อต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เช่น การแลกเปลี่ยน แผนการสอน ตัวอย่างกิจกรรม และการสะท้อนร่วมกัน ทำให้เกิดความเข้มแข็งของชุมชนแห่งการเรียนรู้และเครือข่ายการนิเทศการศึกษา

๒. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม จำนวน ๕๘,๔๐๐ บาท

๓. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม จำนวน ๔๘,๔๐๐ บาท

๔. ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤศจิกายน ๒๕๖๘

ปัญหาและอุปสรรค

๑. การใช้ระบบ "ระบบนิเทศ ติดตาม สพม.นครพนม" มีผู้เข้าใช้ระบบค่อนข้างน้อย และมีความซ้ำซ้อนกับระบบของหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. สัญญาณอินเตอร์เน็ตในบางพื้นที่ยังไม่ค่อยเสถียร



ข้อเสนอแนะ

ควรเพิ่มสัดส่วนในการนิเทศรูปแบบออนไลน์ให้มากขึ้น เพื่อลดภาระให้แก่สถานศึกษา และนำครูออกจากห้องเรียน

๓. โครงการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

ความเชื่อมโยง

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มความสามารถการแข่งขันในระดับประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริม สนับสนุน ปลูกฝังและปลุกจิตสำนึกผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเสริมสร้างโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมและการลดช่องว่างทางการศึกษาระหว่างสถานศึกษาในสังกัด

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริม พัฒนา ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีสมดุลในการดำเนินชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาและสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมหลักที่ ๑ บูรณาการความร่วมมือพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม จัดกิจกรรมประกวด Best Practice ด้านการจัดการศึกษาเรียนรวม ในวันศุกร์ที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมเปือยงาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม สรุปผลการดำเนินงาน ดังนี้



๑. สถานศึกษา เข้าร่วมประกวด Best Practice จำนวน ๓ แห่ง และครูจัดส่งผลงานฯ จำนวน ๘ ผลงาน

๒. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เข้าร่วมประกวดโครงงานอาชีพ จำนวน ๑๕ คน และส่งผลงานฯ จำนวน ๕ ผลงาน

ผลการแข่งขันด้านการจัดการศึกษาเรียนรวม

ประเภทครูผู้สอน

รางวัลชนะเลิศ	ได้แก่	นายพนมพร พรมพ่อ ครูโรงเรียนวังยางวิทยาคม
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑	ได้แก่	นางสาวจารวี นามนนท์ ครูโรงเรียนปลาปากวิทยา
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒	ได้แก่	นายฉัตรณรงค์ กางคำ ครูโรงเรียนหนองบ่อวิทยานุกูล

ประเภทครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ

รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ นางสาวศิริรักษ์ อินอุ่นโชติ
ครูโรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา

ผลการแข่งขันด้านโครงงานอาชีพสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ โรงเรียนวังกระแสวิทยาคม
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ ได้แก่ โรงเรียนดงดาวแจ้งพัฒนศึกษา
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ ได้แก่ โรงเรียนปลาปากวิทยา
รางวัลชมเชย ได้แก่ โรงเรียนนางัวราษฎร์รังสรรค์ และ
โรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา





กิจกรรมหลักที่ ๒ การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา เพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

๑. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ได้รับการคัดกรองพหุปัญญารายบุคคล โดยใช้การคัดกรองผ่านระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ จากสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (สวก.) ครบทุกแห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตร โครงการ/โครงงานที่เสริมทักษะและความสามารถ เพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล ครบทุกแห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐







กิจกรรมหลักที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ได้รับการติดตามพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ครบทุกแห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) โดยผ่านการตรวจสอบจากหน่วยงานต้นสังกัด ตามระยะเวลาที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง มีผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาภาพรวมระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔. สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ ๕ จำนวน ๒๖ แห่ง และมีผลการประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับดีมาก จำนวน ๑๓ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๕๐ และระดับดีเยี่ยม จำนวน ๑๓ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๕๐



ปัญหาและอุปสรรค

๑. มีการโยกย้าย ปรับเปลี่ยน ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาบ่อยครั้ง จึงทำให้มีการประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ต่อเนื่องทุกปี

๒. บุคลากรผู้รับผิดชอบยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาระบบประกันคุณภายในของสถานศึกษาตามกรอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ ทำให้การขับเคลื่อนมีความล่าช้าและขาดความต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรผู้รับผิดชอบ ควรให้ความสำคัญ และตระหนักในการขับเคลื่อนงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อให้มีคุณภาพและเกิดความยั่งยืน

๒. ควรปรับปรุงเกณฑ์การประเมินให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงสภาพแวดล้อมและทรัพยากรที่มีอยู่ เพื่อให้ผลการประเมินมีความเป็นธรรมและนำไปสู่การพัฒนาจริงจัง

๓. ควรส่งเสริมให้บุคลากรทุกภาคส่วนในสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพทั้งด้านการวางแผน การติดตาม และการประเมินผล เพื่อสร้างความร่วมมือและความรับผิดชอบร่วมกัน

กิจกรรมหลักที่ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในเขตเศรษฐกิจพิเศษ

๑. เข้าร่วมประชุมเพื่อรับทราบนโยบายและแนวทางในการจัดทำแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาเพื่อรองรับเขตเศรษฐกิจพิเศษ โดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงสมรรถนะตามบริบทของพื้นที่ EEC เป็นต้นแบบ ในวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมรอยัลนครา คอนเวนชั่นเซนเตอร์ อำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย



๒. สร้างความรู้ความเข้าใจและขยายผลสู่สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษจังหวัดนครพนม ในวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๘ ให้แก่โรงเรียนนครพนมวิทยาคม และโรงเรียนอุเทนพัฒนา ส่งผลให้สถานศึกษาพัฒนาระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้อุตสาหกรรมและกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่เป็นฐานในการขับเคลื่อนให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลง และความต้องการทางเศรษฐกิจ สังคม ในพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาในเขตเศรษฐกิจพิเศษ

กิจกรรมหลักที่ ๕ พัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

๑. ด้านการบริหารจัดการและนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เกิดการปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษาให้มีความชัดเจน สอดคล้องกับปัญหาและศักยภาพของพื้นที่มากขึ้น การกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัด (KPI) ชัดเจนและตรวจสอบได้ การจัดสรรงบประมาณเน้นการตอบสนองต่อความจำเป็นเร่งด่วน เช่น งบซ่อมแซมอาคารเรียน พัฒนาทักษะครู ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ฯลฯ และมีแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาสู่ความยั่งยืน

๒. วางแผน เตรียมความพร้อมในการนิเทศ ติดตาม ก่อนการเปิดภาคเรียน และดำเนินการประชุมสื่อสารสร้างความเข้าใจให้แก่สถานศึกษาก่อนลงพื้นที่จริง และพัฒนาเครื่องมือนิเทศที่สามารถลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถบูรณาการข้อมูลร่วมกันได้



๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม สามารถดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง และสถานศึกษาสามารถดำเนินการตามนโยบายได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลให้นักเรียน เรียนดี มีความสุข ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ

๔. มีแผนนิเทศการศึกษารายบุคคลและแผนนิเทศ ก.ต.ป.น. โดยดำเนินการจัดทำแผนนิเทศการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนนิเทศบูรณาการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นแผนนิเทศการศึกษาที่สามารถนำไปใช้ได้จริง เหมาะสมกับบริบทพื้นที่ของสถานศึกษาในสังกัด ทั้ง ๕๑ แห่ง





ปัญหาและอุปสรรค

๑. ข้อจำกัดในเรื่องของเวลาและภาระงานของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ที่ค่อนข้างมาก ทำให้การประชุมต้องปรับเป็นแบบออนไลน์มากกว่าออนไซต์ ซึ่งบางครั้งการสื่อสารอาจไม่ชัดเจนเท่ากับการประชุมแบบออนไซต์

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ประเมินคุณภาพงานทั้ง ๔ ฝ่ายอย่างสม่ำเสมอและนำผลการประเมิน ข้อเสนอแนะของคณะกรรรมการ ก.ต.ป.น. มาปรับใช้ในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

๒. ควรพัฒนาเรื่องการดำเนินการวิจัยให้เป็นรูปธรรม

กิจกรรมหลักที่ ๖ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

๑. ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายด้านดิจิทัล เพื่อการศึกษาภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม และปรับปรุงแนวทางการพัฒนาศักยภาพครูให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานด้าน “Digital Literacy for Teachers” อย่างเป็นรูปธรรม สามารถต่อยอดสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้จริง

๒. สร้างความรู้ความเข้าใจและทักษะในการใช้ Live work sheets เพื่อสร้างใบงานออนไลน์ที่มีความยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะ ครูสามารถออกแบบใบงานที่ตอบสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน สามารถนำไปใช้จริงในชั้นเรียนได้ และจัดทำแบบติดตามผล (Follow-up) ผ่านระบบออนไลน์ เพื่อรวบรวมข้อมูลการนำไปใช้จริง พบว่าครูส่วนใหญ่มีการประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์

๓. สถานศึกษาในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการใช้เทคโนโลยีเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้มากขึ้น สามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนออนไลน์และแบบผสมผสานได้อย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับนโยบาย “Digital School” ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูและนักเรียนเกิดความตื่นตัวในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ นักเรียนเกิดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Active Learning) และสามารถสร้างผลงานได้ด้วยตนเอง

๔. ดำเนินการบูรณาการในแผนนิเทศการศึกษารายบุคคลของศึกษานิเทศก์ และในแผนนิเทศ ก.ต.ป.น. โดยมุ่งเน้นให้การนิเทศ ติดตาม มีความสอดคล้องกับแผนบูรณาการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดทำเครื่องมือนิเทศด้านการจัดการเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อใช้ในการติดตาม ประเมินผล การพัฒนาครูในสถานศึกษาทุกแห่ง ให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน





กิจกรรมหลักที่ ๗ การขับเคลื่อนการค้นหาความโดดเด่นของสถานศึกษาเพื่อรับเครื่องหมาย “คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ.” (OBEC Special)

๑. จัดประชุม นิเทศ และติดตามผลการค้นหาความโดดเด่นของสถานศึกษาครอบคลุมทุกโรงเรียนในสังกัด

๒. ส่งเสริมการนิเทศแบบ PIDRE Model เพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการตอบตัวชี้วัดความโดดเด่น

๓. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง สามารถพัฒนาความโดดเด่นได้ตรงตามเกณฑ์ OBEC Special คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔. ครูและผู้บริหารสถานศึกษามีสมรรถนะในการใช้ระบบ OBEC Special (https://sesa.obec.go.th/) สามารถจัดทำข้อมูลการประเมิน และเกิดเครือข่ายการเรียนรู้ของครู (Teacher Network) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม เพื่อแลกเปลี่ยนและพัฒนาผลงานอย่างต่อเนื่อง





งบประมาณ

๒. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม จำนวน ๕๔,๕๐๐ บาท

๓. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม จำนวน ๕๔,๕๐๐ บาท

๔. ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน มกราคม ๒๕๖๘

๔. โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House)

ความเชื่อมโยง

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มความสามารถการแข่งขันในระดับประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริม สนับสนุน ปลูกฝังและปลุกจิตสำนึกผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเสริมสร้างโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมและการลดช่องว่างทางการศึกษาระหว่างสถานศึกษาในสังกัด

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริม พัฒนา ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีสมดุลในการดำเนินชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาและสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

๑. ผลการดำเนินงาน

จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ หอประชุมวชิรบพิตร มหาวิทยาลัยนครพนม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑,๐๐๐ คน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒ และคณบดี รองคณบดี อาจารย์ นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม



สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง เข้าร่วมและนำเสนอผลงานการบริหารจัดการสู่ “โรงเรียนคุณภาพ ๓ วิ” ครูผู้สอนนำเสนอผลการจัดการเรียนรู้และนวัตกรรม ผู้เรียนได้แสดงความสามารถในด้านวิชาการ วิชาชีพ และวิถีชีวิต โดยสถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและสังคม ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ทั้ง ๓ ด้าน สามารถนำทักษะความรู้มาประยุกต์ใช้ได้อย่างสมดุล ดังนี้

- ด้านวิชาการ ครูได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการออกแบบการเรียนรู้ที่บูรณาการ STEM, PBL และ Active Learning ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างลึกซึ้งและสามารถแก้ปัญหาได้จริง

- ด้านวิชาชีพ ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะวิชาชีพที่เชื่อมโยงกับตลาดแรงงาน เช่น การผลิตสื่อ การจัดนิทรรศการอาชีพ และการจำลองธุรกิจชุมชน ส่งผลให้เกิดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

- ด้านวิถีชีวิต ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงคุณธรรม การอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น และการอยู่ร่วมกันอย่างเคารพความหลากหลาย

นอกจากนี้ ยังมีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Learning Exchange) ระหว่างสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานภาคี เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสาร การปรับตัว และการทำงานเป็นทีม ซึ่งสะท้อนถึงการพัฒนาคุณลักษณะสำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างเป็นรูปธรรม









๒. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม จำนวน ๔๙,๘๐๐ บาท

๓. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม จำนวน ๔๙,๘๐๐ บาท

๔. ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน สิงหาคม ๒๕๖๘

ปัญหาและอุปสรรค

กำหนดการเข้าเยี่ยมชมของแต่ละบูธ และตำแหน่งของการจัดนิทรรศการยังไม่ชัดเจน

ข้อเสนอแนะ

ควรประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้หน่วยงานอื่นๆ เข้าร่วมกิจกรรมมากขึ้น และเพิ่มร้านค้าหรือกิจกรรมให้หลากหลาย

๕. โครงการพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

ความเชื่อมโยง

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มความสามารถการแข่งขันระดับประเทศ

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมหลักที่ ๑ PISA Gamification สร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้สู่การพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน

๑. ดำเนินการระดับชาติ โดยเป็นศูนย์การแข่งขันระดับภูมิภาค PISA Gamification Challenge Thailand ๒๐๒๔ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ในวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๘ ประกอบไปด้วย ๑๐ จังหวัด ได้แก่ นครพนม มุกดาหาร บึงกาฬ อุดรธานี สกลนคร หนองคาย หนองบัวลำภู กาฬสินธุ์ มหาสารคาม และเลย



๒. ดำเนินการระดับเขตพื้นที่ โดยจัดกิจกรรม PISA Gamification สร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้สู่การพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๗ - ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ผ่านระบบออนไลน์ ซึ่งจัดกิจกรรมตามแนวทางการจัดการแข่งขัน PISA Gamification Challenge Thailand ๒๐๒๔ และตามแนวทางการคัดเลือกครูที่มีผลงานดีเด่น PISA Gamification Teacher Awards



ผลการแข่งขันของครูและนักเรียนในสังกัด

- PISA Gamification ได้แก่ นางสาวรุ่งลัดดา คำศรี
  ครูโรงเรียนดงดาวแจ้งพัฒนศึกษา
  ได้รับรางวัลเหรียญทอง
- PISA Gamification Challenge Thailand ๒๐๒๔ ได้แก่ เด็กชายนภภู เหล่าวัฒนาถาวร
  นักเรียนโรงเรียนเรณูนครวิทยานุกูล
  ได้รับรางวัลเหรียญทอง
  ครูผู้ฝึกซ้อม : นางสาวไอลดา วงค์จันทะ

กิจกรรมหลักที่ ๒ การสร้างและพัฒนาข้อสอบวัดความฉลาดรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

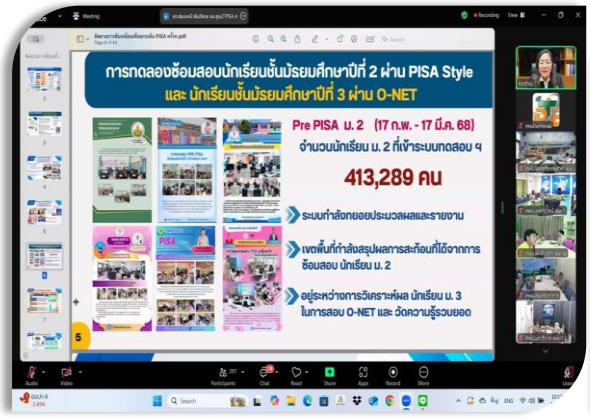
๑. ติดตามการอบรม การขยายผล การสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ด้านการอ่านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รูปแบบ ON Demand “เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา” ผ่านระบบออนไลน์ ระยะที่ ๒ (รุ่นที่ ๔ - ๑๘) ระหว่างวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ มีผู้ลงทะเบียน จำนวน ๑,๙๗๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

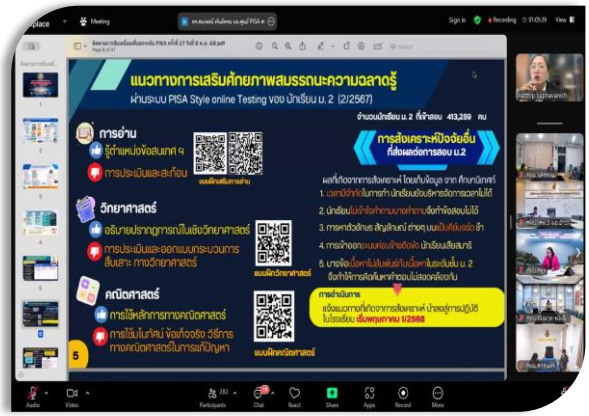
๒. ขยายผลและ PLC สู่การจัดทำฐานคลังข้อสอบในระดับเขตพื้นที่ปัจจุบันของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ผ่านช่องทางออนไลน์ https://sites.google.com/esdc.go.th/pisankp/

๓. ยกย่องเชิดชูเกียรติผลงานจากการอบรมที่สามารถเป็นแนวปฏิบัติที่ดี จำนวน ๖๓ ผลงาน ประกอบด้วย

- ผลงานด้านผู้บริหาร จำนวน ๓ ผลงาน
- ผลงานด้านการอ่าน จำนวน ๒๐ ผลงาน
- ผลงานด้านครณิตศาสตร์ จำนวน ๒๐ ผลงาน
- ผลงานด้านการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๒๐ ผลงาน

๔. ดำเนินการซ้อมสอบระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ผ่าน PISA Style และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ผ่าน O-NET และการสอบความคิดรวบยอด แบ่งการดำเนินการเป็น ๒ ระยะ ได้แก่ นครพนม โซน ๑ และนครพนม โซน ๒ นักเรียนในสังกัดเข้ารับการทดสอบ ครบทั้ง ๕๑ แห่ง จำนวน ๕,๗๖๕ คน





กิจกรรมหลักที่ ๓ Road to PISA ๒๐๒๕ สพม.นครพนม

จัดกิจกรรมการแข่งขัน Road to PISA สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ครั้งที่ ๒ ในวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๐๒ คน ประกอบด้วยตัวแทนนักเรียนของสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ๆ ละ ๒ คน เป็นกิจกรรมที่พัฒนาและต่อยอดจากครั้งที่ ๑ ได้แก่

- การแข่งขันรูปแบบ Paper Based ผสมผสานกับการแข่งขันรูปแบบ Computer Based ผ่านกิจกรรม PISA Gamification ต่อยอดความรู้จากฐานคลังข้อสอบ

- เสริมพลังและกำลังใจให้กับนักเรียนด้วยกิจกรรม PISA Wheel โดยมอบของรางวัลพิเศษ ให้กับนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ที่ผ่านการฝึกฝนจากการเตรียมความพร้อม รูปแบบ Computer Based จาก PISA Style online testing

- จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงาน Best Practice การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวทาง PISA

จากการดำเนินงานส่งผลให้

๑. นักเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมิน ตามแนวทางโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล PISA ทั้งรูปแบบ Paper Based และรูปแบบ Computer Based

๒. สร้างแรงจูงใจและเป็นเวทีเพิ่มพูนสมรรถนะเพื่อเป็นก้าวสำคัญสู่สนามสอบในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๓. สร้างความร่วมมือระหว่างเครือข่าย ทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ครู และนักเรียน

๔. การพัฒนากิจกรรมในรูปแบบเกมการเรียนรู้ในการช่วยเสริมสร้างทักษะชีวิตและองค์ความรู้








๒. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม จำนวน ๔๙,๗๐๐ บาท

๓. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม จำนวน ๔๙,๗๐๐ บาท

๔. ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน ธันวาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๖. โครงการส่งเสริมสนับสนุนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ความเชื่อมโยง

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มความสามารถการแข่งขันในระดับประเทศ

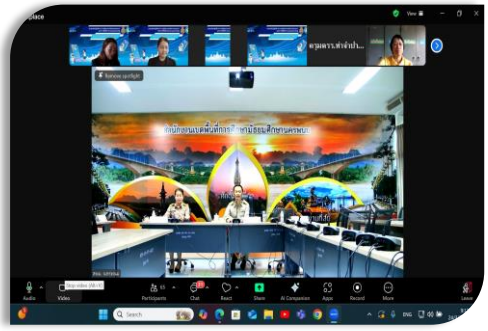
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริม สนับสนุน ปลูกฝังและปลุกจิตสำนึกผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมหลักที่ ๑ พัฒนาเทคนิคการแนะแนวและการโค้ชชิ่ง (Coaching) ของครู

จัดประชุมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายใต้หัวข้อ : เทคนิคการแนะแนวด้วยทักษะฟังด้วยใจ ในวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๘ ผ่านระบบออนไลน์ ZOOM Cloud Meeting ณ ห้องประชุมกันเกรา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม มีผู้เข้าร่วมอบรมฯ จำนวน ๗๗ คน ประกอบด้วยครูแนะแนว จาก ๕๑ โรงเรียน โดยมีวิทยากรจากศึกษานิเทศก์ไทยหัวใจโค้ช (นางสาวทิพวรรณ พรประเสริฐนุกูล) และทีม FA.ศน.SFC สพป.นครปฐม เขต ๒, สพป.พิษณุโลก เขต ๒, สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์, สพม.เพชรบูรณ์ และ สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๓

จากการดำเนินงานส่งผลให้ ครูสามารถให้คำแนะนำที่ตรงกับความต้องการของนักเรียนมากขึ้น ให้คำปรึกษา แนะแนวนักเรียนในสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ช่วยลดช่องว่างระหว่างครูกับนักเรียน และสร้างพื้นที่ปลอดภัยให้กับนักเรียน







กิจกรรมหลักที่ ๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน

๑. จัดทำสารสนเทศข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา สารสนเทศอาชีพของผู้ปกครอง อาชีพในชุมชน อาชีพที่นักเรียนต้องการ และพัฒนาคลังหลักสูตรอาชีพระยะสั้นของสถานศึกษา

๒. นิเทศ กำกับ ติดตาม รายงานผลการดำเนินงาน และจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย โดยได้ข้อเสนอเชิงนโยบาย ดังต่อไปนี้

๑) ให้สถานศึกษาจัดทำสารสนเทศด้านหลักสูตรอาชีพระยะสั้นไว้ที่สถานศึกษา เพื่อให้ครูสามารถนำไปใช้ได้อย่างทั่วถึง

๒) ส่งเสริมให้ครูพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมอาชีพ และมีรายได้ระหว่างเรียน

๓) มีเวทีการแสดงผลงานของครูและนักเรียน ในการจัดการเรียนสอนเพื่อการมีงานทำ

๔) สถานศึกษาดำเนินการสรุปผลการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง




กิจกรรมหลักที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนาโรงเรียนสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

๑. โรงเรียนในสังกัดได้รับการประกาศเป็นโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๔ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนวัดบึงเหล็กในพระบรมราชานุเคราะห์ โรงเรียนนางัวราษฎร์รังสรรค์ โรงเรียนโคกสว่างประชาสรรค์ และโรงเรียนหนองบ่อวิทยานุกูล

๒. ตรวจเยี่ยม ประเมินฯ โรงเรียนที่ขอรับการประเมินพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) ระดับ ScQA จำนวน ๒ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนคำเตยอุปถัมภ์ และโรงเรียนมัธยมพัชรกิติยาภา ๑ นครพนม ผลการดำเนินการพบว่าสถานศึกษาทั้ง ๒ แห่ง ผ่านการประเมินพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) ระดับ ScQA









กิจกรรมหลักที่ ๔ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในองค์กร

๑. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการตรวจสอบคุณภาพและยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๑ ดาว และ ๓ ดาว ในวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมเปื่อยงาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๗๐ คน ประกอบด้วย ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ๑๘ โรงเรียน (ระดับ ๑ ดาว) และ ๖ โรงเรียน (ระดับ ๓ ดาว) โดยกำหนดให้โรงเรียน ๑ ดาว ส่งเอกสารการประเมินตนเอง และโรงเรียนระดับ ๓ ดาว ได้รับการประเมินเรียบร้อยและผ่านการประเมินทุกโรง

- โรงเรียนระดับ ๓ ดาว จำนวน ๖ โรงเรียน ประกอบด้วย ๑) โรงเรียนธาตุพนม ๒) โรงเรียนกุดฉิมวิทยาคม ๓) โรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคม ๔) โรงเรียนพะทายพิทยาคม ๕) โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม และ ๖) โรงเรียนท่าจำปาวิทยา

- โรงเรียนระดับ ๑ ดาว ประกอบด้วย ๑) โรงเรียนนครพนมวิทยาคม ๒) โรงเรียนวังกระแสวิทยาคม ๓) โรงเรียนปลาปากวิทยา ๔) โรงเรียนธรรมโฆษิตวิทยา ๕) โรงเรียนอุ่มเหม้าประชาสรรค์ ๖) โรงเรียนหนองบ่อวิทยานุกูล ๗) โรงเรียนธรรมากรวิทยานุกูล ๘) โรงเรียนวังยางวิทยาคม ๙) โรงเรียนรามราชพิทยาคม ๑๐) โรงเรียนภูลังกาพิทยาคม ๑๑) โรงเรียนสามผงวิทยาคม ๑๒) โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์ ๑๓) โรงเรียนนาเดื่อพิทยาคม ๑๔) โรงเรียนบ้านข่าพิทยาคม ๑๕) โรงเรียนนางัวราษฎร์รังสรรค์ ๑๖) โรงเรียนดอนเสียวแดงพิทยาคม ๑๗) โรงเรียนนาทมวิทยา และ ๑๘) โรงเรียนหนองแวงวิทยานุกูล

๒. เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการ RT เขตตรวจราชการที่ ๑๑ ในวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๘ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒ มีโรงเรียนที่ได้รับการตรวจสอบคุณภาพและยกระดับคุณภาพ ๓ ดาว จำนวน ๒๕ โรงเรียน ผลปรากฏว่า ได้รับการยกระดับคุณภาพ ๓ ดาว จำนวน ๒๕ โรงเรียน

๓. เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการ RT เขตตรวจราชการที่ ๑๑ ในวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร มีโรงเรียนที่ได้รับการตรวจสอบคุณภาพและยกระดับคุณภาพ ๓ ดาว จำนวน ๒๐ โรงเรียน ผลปรากฏว่า ได้รับการยกระดับคุณภาพ ๓ ดาว จำนวน ๒๐ โรงเรียน



กิจกรรมหลักที่ ๕ ส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตรฯ และพัฒนาห้องสมุด

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ได้ร่วมลงนามบันทึกความเข้าใจ (MOU) กับ ๕ หน่วยงานหลัก ได้แก่ หอสมุดแห่งชาติเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ นครพนม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒ องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครพนม และสำนักงานเทศบาลจังหวัดนครพนม โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียน

๒. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “สพม.นครพนม ร่วมใจ สร้างวัฒนธรรมการอ่านอย่างยั่งยืน” ในวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ อาคารหอสมุดแห่งชาติเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ นครพนม มีผู้เข้าร่วมอบรมฯ จำนวน ๑๕๓ คน ประกอบด้วย ครูบรรณารักษ์ จำนวน ๕๑ คน และนักเรียนยุวบรรณารักษ์ จำนวน ๑๐๒ คน กิจกรรมที่ดำเนินการประกอบด้วย

กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

๑) พัฒนาทักษะการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเชิงสร้างสรรค์

๒) แนะนำเทคนิคการใช้สื่อดิจิทัลและ AI ช่วยสร้างสคริปต์, caption และคำบรรยายสำหรับกิจกรรม Book Talk

๓) เสริมสร้างความเข้าใจในการบริหารจัดการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของผู้เรียน

กิจกรรมยุวบรรณารักษ์ – Book Talk TikTok

๑) นักเรียนยุวบรรณารักษ์จัดกลุ่ม เลือกหนังสือเล่มโปรดและจัดทำคลิป Book Talk

๒) ใช้มือถือถ่ายทำและตัดต่อคลิปสั้น พร้อมใส่ Caption, คำบรรยาย และองค์ประกอบสร้างสรรค์ต่าง ๆ

๓) แชร์ผลงานบนแพลตฟอร์มออนไลน์ของโรงเรียน และสร้างการมีส่วนร่วมจากเพื่อนนักเรียนและชุมชน

จากการดำเนินกิจกรรม ส่งผลให้

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเชิงสร้างสรรค์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสถานศึกษาได้จริง

๒. นักเรียนได้รับแรงบันดาลใจและทัศนคติที่ดีต่อการอ่าน เห็นคุณค่าของการอ่าน และเกิดความสนใจที่จะอ่านอย่างต่อเนื่อง

๓. สถานศึกษาในสังกัด มีรูปแบบและแนวทางการส่งเสริมการอ่านที่เป็นระบบและยั่งยืน เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ Best Practice ระหว่างสถานศึกษา

๔. เกิดบรรยากาศและวัฒนธรรมการอ่านในโรงเรียนและชุมชน สามารถสร้างการรับรู้ในวงกว้าง ทำให้เครือข่ายทางการศึกษา ชุมชน และผู้ปกครองตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านและมีส่วนร่วมในการพัฒนา



กิจกรรมหลักที่ ๖ การพัฒนาและส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI)

จัดกิจกรรมอบรม “ครูท้องถิ่นสอนภาษาจีน” ร่วมกับสถาบันขงจื่อ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ดังนี้

๑. เข้าร่วมประชุมเพื่อวางแผนและเตรียมความพร้อมในการจัดอบรมครูท้องถิ่นสอนภาษาจีน ในวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ ห้องสาขาภาษาจีน (ห้อง ๑๑๔) คณะศิลปะศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

๒. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “ครูท้องถิ่นสอนภาษาจีน” ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ร่วมกับสถาบันขงจื่อ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีผู้เข้าร่วมอบรมฯ จำนวน ๑๐๔ คน เป็นครูผู้สอนภาษาจีนระดับมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ






กิจกรรมหลักที่ ๗ “Nakhon Phanom Robotics Championship ๒๐๒๕ : Innovating Through Robotics Techology”

จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์และสิ่งประดิษฐ์ (Workshop Programing to Robots and Inventions) ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ อาคารหอประชุมรัตนโกเศศ โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย มีผู้เข้าร่วมอบรมฯ จำนวน ๒๕๐ คน แบ่งออกเป็น ๕๔ ทีม โดยฝึกปฏิบัติและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน มุ่งเน้นการนำเทคโนโลยีด้านการควบคุมหุ่นยนต์มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑



กิจกรรมหลักที่ ๘ ต่อยอดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่ห้องเรียน

นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนโดยการเปิดชั้นเรียนผ่านระบบการถ่ายทอดสด (Live) โดยการนิเทศชั้นเรียน ในระยะที่ ๑ จำนวน ๑ ห้องเรียน คือ โรงเรียนโพนสวรรค์ราษฎร์พัฒนา ครูผู้เปิดชั้นเรียน คือ นางสาวศิริภรณ์ ลครชัย โดยมีศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาจีนจากมหาวิทยาลัยนครพนมเป็นคณะนิเทศ ติดตาม ส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถพัฒนาผู้เรียนผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีการสร้างสรรค์กิจกรรมที่สามารถนำไปใช้แก้ปัญหาได้จริง และนำเทคนิคต่าง ๆ ไปใช้ในการสอนในห้องเรียน เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์และการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ผู้เรียนสามารถปรับใช้ทักษะที่เรียนรู้มาในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม จำนวน ๖๖,๐๐๐ บาท

๓. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม จำนวน ๖๖,๐๐๐ บาท

๔. ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน ธันวาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๗. โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ความเชื่อมโยง

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มความสามารถการแข่งขันในระดับประเทศ

ผลการดำเนินงาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

นักเรียนในสังกัดสมัครสอบ จำนวน ๕,๐๒๔ คน เข้ารับการทดสอบ จำนวน ๔,๓๘๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๒๒ กำหนดทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ผลการทดสอบเมื่อเทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ พบว่า คะแนนเฉลี่ยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ทุกรายวิชา และเมื่อเทียบกับคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่ามีคะแนนต่ำกว่าในรายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์ ส่วนรายวิชาวิทยาศาสตร์สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๖ และมีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทำคะแนนทดสอบวิชาคณิตศาสตร์ ได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน จำนวน ๒ คน ได้แก่ เด็กชายนภภู เหล่าวัฒนาถาวร และเด็กหญิงมาอารีย์ แท่งทอง

รายชื่อนักเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่ได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ วิชาคณิตศาสตร์

เลขที่เกียรติบัตร	คำนำหน้า	ชื่อ	นามสกุล	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	สังกัด
๒๙๗๘	เด็กชาย	นภภู	เหล่าวัฒนาถาวร	เรณูนครวิทยานุกูล	เรณูนคร	นครพนม	สพม.นครพนม	สพฐ.
๒๙๗๙	เด็กหญิง	มาอารีย์	แท่งทอง	ปิยะมหาราชาลัย	เมืองนครพนม	นครพนม	สพม.นครพนม	สพฐ.



งบประมาณ

งบจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) จำนวน ๓๘๔,๕๘๔ บาท ใช้ไป ๓๘๔,๕๘๔ บาท

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

นักเรียนในสังกัดสมัครสอบ จำนวน ๓,๘๐๙ คน เข้ารับการทดสอบ จำนวน ๓,๓๕๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๙๗ กำหนดทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในรูปแบบดิจิทัล (Digital Testing) โดยกำหนดจัดสอบ ๔ รอบ รอบละ ๑ วัน ในระหว่างวันที่ ๒๒ – ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ และระหว่างวันที่ ๑ – ๒ มีนาคม ๒๕๖๘ ผลการทดสอบเมื่อเทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศทุกรายวิชา ยกเว้นวิชาภาษาไทย และเมื่อเทียบกับคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศทุกรายวิชา





งบประมาณ

งบจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) จำนวน ๖๙๒,๑๖๕.๕๐ บาท ใช้ไป ๖๙๒,๑๖๕.๕๐ บาท

ปัญหาและอุปสรรค

เนื่องจากประกาศของกระทรวงศึกษาธิการให้นักเรียนสมัครสอบ O-NET ด้วยความสมัครใจ และไม่มีการนำผลการทดสอบไปใช้ในประเมินใด ๆ หรือใช้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาต่อ ทำให้นักเรียนไม่ตระหนักถึงความสำคัญ และไม่ให้ความสนใจในการทดสอบ O-NET

ข้อเสนอแนะ

๑) ระดับนโยบาย

- ควรเป็นนโยบายที่ชัดเจน โดยให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เข้ารับการทดสอบทุกคน เพื่อเป็นการประมวลผลความรู้ของผู้เรียน รวมถึงเป็นการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด

๒) ระดับส่วนราชการ

- ควรสร้างความตระหนักให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเห็นความสำคัญของการทดสอบ O-NET

๓) ระดับพื้นที่

- ควรสร้างความตระหนักให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเห็นความสำคัญของการทดสอบ O-NET เพื่อประเมินความรู้ของนักเรียนรวมถึงคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดทิศทางการพัฒนา

- ควรสร้างขวัญและกำลังใจกับสถานศึกษา ครูผู้สอน และนักเรียนที่มีผลการทดสอบสูงกว่าค่าเป้าหมาย เช่น มอบโล่รางวัล เกียรติบัตร หรือทุนการศึกษา

๘. โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์

ความเชื่อมโยง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริม สนับสนุน ปลูกฝังและปลุกจิตสำนึกผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผลการดำเนินงาน

๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้ ๙๙.๔๐ คะแนน อยู่ในระดับ “ผ่านดีเยี่ยม”

ระดับผลคะแนนการประเมิน ITA Online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

เรียงลำดับตามผลคะแนนภาพรวมของ สพม. เขตตรวจราชการที่ 11

1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร	99.66	ผ่านดีเยี่ยม
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม	99.40	ผ่านดีเยี่ยม
3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร	97.99	ผ่านดี



๒. ผลการประเมิน ITA รายตัวชี้วัดในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรียงตามลำดับคะแนนได้ดังนี้ (เกณฑ์การผ่าน ๘๕ คะแนน)

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	๑	การปฏิบัติหน้าที่	๑๐๐	ผ่านดีเยี่ยม	
๒	๓	การใช้อำนาจ	๑๐๐	ผ่านดีเยี่ยม	
๓	๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๑๐๐	ผ่านดีเยี่ยม	
๔	๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๑๐๐	ผ่านดีเยี่ยม	
๕	๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๑๐๐	ผ่านดีเยี่ยม	
๖	๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๑๐๐	ผ่านดีเยี่ยม	
๗	๑๐	การป้องกันการทุจริต	๑๐๐	ผ่านดีเยี่ยม	
๘	๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๙๙.๔๖	ผ่านดีเยี่ยม	
๙	๒	การใช้งบประมาณ	๙๘.๙๒	ผ่านดีเยี่ยม	
๑๐	๙	การเปิดเผยข้อมูล	๙๗.๕๐	ผ่านดีเยี่ยม	

งบประมาณ

งบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Function) จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท ใช้ไป ๓๕,๐๐๐ บาท

ปัญหาและอุปสรรค

บุคลากรบางส่วน ไม่ได้ศึกษาคู่มือการประเมิน ITA อย่างละเอียด ทำให้เกิดความเข้าใจคลาดเคลื่อนในส่วนของการจัดทำข้อมูล OIT

ข้อเสนอแนะ

บุคลากรทุกคน ควรศึกษาคู่มือการประเมิน ITA องค์ประกอบของข้อมูลอย่างละเอียด

๙. โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา

ความเชื่อมโยง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริม สนับสนุน ปลูกฝังและปลุกจิตสำนึกผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผลการดำเนินงาน

๑. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ไปใช้ตามบริบทของสถานศึกษาในแต่ละรูปแบบ ได้แก่

รูปแบบที่ ๑ จัดทำเป็นรายวิชาเพิ่มเติม

รูปแบบที่ ๒ บูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รูปแบบที่ ๓ บูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ

รูปแบบที่ ๔ จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รูปแบบที่ ๕ จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร

รูปแบบที่ ๖ บูรณาการกับวิถีชีวิตในโรงเรียน

๒. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพในปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑๒ แห่ง จัดทำเป็นรายวิชาเพิ่มเติม และในปีการศึกษา ๒๕๖๘ สถานศึกษาในสังกัดจัดทำเป็นรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน ๓๒ แห่ง เพิ่มขึ้น จำนวน ๒๐ แห่ง

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริต ดังนี้

๓.๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริต ในวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมเปือยงาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยครูและบุคลากรของสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง โดยมุ่งเน้นการสร้างทัศนคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับความโปร่งใสและการปฏิเสธการทุจริตในทุกรูปแบบ นอกจากนี้ยังมีการแนะนำให้ครูผู้สอนเข้าใช้งานแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้านคุณธรรมของคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) เพื่อเป็นช่องทางในการเสริมสร้างองค์ความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์เชิงวิชาการ รวมถึงมีการสมัครเข้าใช้งานและลงทะเบียนอบรมในหลักสูตรที่ ๑ ของปี พ.ศ. ๒๕๖๗ เรื่อง “องค์กรโปร่งใสไร้ทุจริตและสินบน” มีครูผ่านการอบรมจำนวน ๔๑ คน



๓.๒ จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินการติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์การนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ ในวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ผ่านช่องทางออนไลน์ ให้แก่สถานศึกษาในสังกัดที่เป็นกลุ่มเป้าหมายหลัก จำนวน ๒๑ แห่ง ส่งผลให้สถานศึกษาฯ สามารถดำเนินการติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์การใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปในทิศทางเดียวกัน อีกทั้งยังเป็นการเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างครู นักเรียน ผู้บริหาร และผู้ปกครอง ในการปลูกฝังคุณธรรมและความโปร่งใสในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและยั่งยืน



วันเสาร์ที่ 24 พฤษภาคม 2568 เวลา 09.00 น. ดร.พิศุทธิ์ กิติศรีวรพันธุ์ ผอ.สพม.นครพนม ได้มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

๓.๓ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA ๒๐๒๕) ในวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมเปือยงาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ครูและบุคลากรของสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ทั้งนี้ ได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) เข้ามามีส่วนร่วมในการชี้แจงประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ส่งผลให้ผู้เข้าร่วมประชุมฯ เข้าใจถึงความสำคัญของการเปิดเผยข้อมูลตามหลักการโปร่งใส และสร้างการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถเชื่อมโยงการพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสเข้ากับกระบวนการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ยกระดับความเข้มแข็งในการขับเคลื่อนนโยบายด้านความโปร่งใสและการต่อต้านการทุจริตในระดับพื้นที่ อันจะส่งผลต่อการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ยึดมั่นในคุณธรรม และช่วยให้สถานศึกษามีภาพลักษณ์ที่น่าเชื่อถือของสังคม



๓.๔ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาลงสู่ชั้นเรียน ในวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมเปือยงาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ครูและบุคลากรในสังกัดทุกแห่ง โดยกำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดทำและส่งโครงสร้างหลักสูตรก่อนเข้าร่วมประชุม เพื่อนำโครงสร้างดังกล่าวมาวิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกิจกรรมกลุ่มที่แบ่งตามสหวิทยาเขต ส่งผลให้สถานศึกษาสามารถสะท้อนรูปแบบการนำหลักสูตรไปใช้จริงในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตลอดจนวิเคราะห์เหตุผลของการปรับเปลี่ยนจากปีการศึกษา ๒๕๖๗ นำไปสู่การระบุปัจจัยแห่งความสำเร็จของสถานศึกษาให้สามารถพัฒนาตนเองไปสู่การเป็นสถานศึกษาต้นแบบด้านการจัดการหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาได้



๓.๕ นิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาโรงเรียนในสังกัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระหว่างวันที่ ๑๔–๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘ มีเป้าหมายเพื่อสร้างกลไกตรวจสอบ ติดตาม และสนับสนุนการนำหลักสูตรไปใช้จริงในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๒๑ แห่ง ที่คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติกำหนด เครื่องมือสำคัญที่ใช้ประกอบการนิเทศ ได้แก่ ข้อมูลจากระบบ “โรงเรียนพร้อม” ซึ่งเป็นฐานข้อมูลรายงานผลการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาตลอดจนโครงสร้างหลักสูตรของสถานศึกษา

การนิเทศ และกำหนดกระบวนการติดตามเชิงระบบ เป็นแนวทางสำคัญที่ช่วยยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษา อีกทั้งยังเป็นการประสานความร่วมมือระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม และคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติในการกำกับ ติดตาม และส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การสร้างวัฒนธรรมความโปร่งใสในระบบการศึกษาและการพัฒนาผู้เรียนในระยะยาว



ผลงานที่เป็นแบบอย่างได้/นวัตกรรม

สถานศึกษาในสังกัด มีการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาอย่างจริงจังและเป็นรูปธรรม

งบประมาณ

งบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Function) จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท ใช้ไป ๒๕,๐๐๐ บาท

ปัญหาและอุปสรรค

สถานศึกษาบางแห่งยังขาดความเข้าใจเชิงลึกในโครงสร้างและสาระสำคัญของหลักสูตร ทำให้การจัดการเรียนรู้ไม่สอดคล้องกับเป้าหมายของการขับเคลื่อน

ข้อเสนอแนะ

ควรเสนอแนะให้โรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย ปรับโยกรายวิชา เพื่อให้ตอบสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๐. โครงการโรงเรียนสุจริต

ความเชื่อมโยง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริม สนับสนุน ปลูกฝังและปลุกจิตสำนึกผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนมทุกแห่ง ได้รับการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐







ผลงานที่เป็นแบบอย่างได้/นวัตกรรม

สถานศึกษาในสังกัด มีการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาอย่างจริงจังและเป็นรูปธรรม

งบประมาณ

งบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Function) จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท ใช้ไป ๘๐,๐๐๐ บาท

ปัญหาและอุปสรรค

การติดตามเอกสารของสถานศึกษา จำนวน ๑๑ เล่ม ยังดำเนินการได้ไม่ครบทุกรายการ

ข้อเสนอแนะ

ในปีงบประมาณถัดไป สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรติดตามการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมมากขึ้น

๑๑. โครงการประเมินชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม

ความเชื่อมโยง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริม สนับสนุน ปลูกฝังและปลุกจิตสำนึกผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๔๔ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๒๗ ของสถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด ๕๑ แห่ง สรุปผลการประเมิน ได้ดังนี้

- ระดับส่งเสริม จำนวน ๕ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนมัธยมพัชรกิติยาภา ๑ นครพนม โรงเรียนคำเตยอุปถัมภ์ โรงเรียนปลาปากวิทยา โรงเรียนรามราชพิทยาคม และโรงเรียนธรรมากรวิทยานุกูล
- ระดับต้นแบบ จำนวน ๓๔ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนท่าจำปาวิทยา โรงเรียนธาตุพนม โรงเรียนนครพนมวิทยาคม โรงเรียนนาแกพิทยาคม โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย โรงเรียนพะทายพิทยาคม โรงเรียนเรณูนครวิทยานุกูล โรงเรียนวังยางวิทยาคม โรงเรียนวัดบึงเหล็กในพระบรมราชานุเคราะห์ โรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา โรงเรียนอุเทนพัฒนา โรงเรียนอุ่มเหม้าประชาสรรค์ โรงเรียนเชียงยืนวิทยา โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม โรงเรียนนาทมวิทยา โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม โรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา โรงเรียนหนองบ่อวิทยานุกูล โรงเรียหนองแวงวิทยานุกูล โรงเรียนดงดาวแจ้งพัฒนศึกษา โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา โรงเรียนโพนสวรรค์ราษฎร์พัฒนา โรงเรียนภูลังกาพิทยาคม โรงเรียนกุดฉิมวิทยาคม โรงเรียนค้อวิทยาคม โรงเรียนโคกสว่างประชาสรรค์ โรงเรียนนางัวราษฎร์รังสรรค์ โรงเรียนนาเดื่อพิทยาคม โรงเรียนนาถ่อนพัฒนา โรงเรียนมหาชัยวิทยาคม โรงเรียนศรีบัวบานวิทยาคม โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ และโรงเรียนโพนแพงพิทยาคม
- ระดับโดดเด่น จำนวน ๑ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนเรณูนครวิทยานุกูล







QR Code เล่มประเมิน สพม.นครพนม (ต้นแบบ)

งบประมาณ

ไม่ใช้งบประมาณ

ปัญหาและอุปสรรค

สถานศึกษายังมีความเข้าใจในเกณฑ์ที่แตกต่างกัน ทำให้การขับเคลื่อนยังไม่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ข้อเสนอแนะ

ควรสร้างและขยายผลต้นแบบ (Model Creation and Replication) เช่น คัดเลือก "องค์กรคุณธรรมต้นแบบ" (โรงเรียน) และ "บุคคลต้นแบบ" ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ประสบความสำเร็จ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอดประสบการณ์ไปยังสถานศึกษาอื่น ๆ

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

โครงการพัฒนาเสริมสร้างสมรรถนะและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี

ความเชื่อมโยง

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาและสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

๑. ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมหลักที่ ๑ จัดประชุมติดตามและเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณรายการงบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้างและงบอื่นๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมเปือยงาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม มีผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน ๘๓ คน ประกอบด้วย เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานพัสดุของสถานศึกษาที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๓๕ แห่ง ส่งผลให้ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกฎระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง สามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน และสามารถดำเนินการทำสัญญาก่อหนี้ผูกพันภายในระยะเวลาที่กำหนด







กิจกรรมหลักที่ ๒ จัดประชุมพัฒนาบุคลากรและเพิ่มประสิทธิภาพด้านการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีและพัสดุของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมนนทรี โรงเรียนนครพนมวิทยาคม อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน ๒๐๔ คน ประกอบด้วย เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีและพัสดุของสถานศึกษาและผู้สังเกตการณ์ ส่งผลให้ผู้เข้ารับการประชุมฯ

๑) มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ สามารถบันทึกข้อมูลในระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) ได้อย่างถูกต้องเป็นไปตามพระราชบัญญัติและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๒) สามารถจัดทำเอกสารหลักฐานประกอบการเบิกจ่ายเงินได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ทันตามระยะเวลาที่กำหนด

๓) สถานศึกษาในสังกัด มีการตรวจสอบรายการรับโอนเงิน และลงทะเบียนคุมแยกประเภทเงินอุดหนุนถูกต้องตามระเบียบที่กำหนด

๔) สถานศึกษาในสังกัด มีการตรวจสอบเงินอุดหนุนคงเหลือเกิน ๒ ปีงบประมาณ และได้ดำเนินการส่งคืนเป็นเงินรายได้แผ่นดินตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๕) สถานศึกษาในสังกัด มีการใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์ และระเบียบที่เกี่ยวข้อง



๒.งบประมาณที่ได้รับจัดสรร งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม จำนวน ๔๖,๒๐๐ บาท ใช้ไป ๔๖,๒๐๐ บาท

๓. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม จำนวน ๔๖,๒๐๐ บาท

๔. ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - สิงหาคม ๒๕๖๘

กลุ่มบริหารงานบุคคล

โครงการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล (Human resource management) ด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

ความเชื่อมโยง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริม พัฒนา ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีสมดุลในการดำเนินชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาและสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

๑. ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมหลักที่ ๑ การวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคล

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ การจัดสรร การเกลี่ยอัตรากำลัง และการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว

๑. การเกลี่ยอัตรากำลังพนักงานราชการ ตำแหน่งครูผู้สอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ได้ดำเนินการเกลี่ยอัตรากำลังพนักงานราชการ ตำแหน่งครูผู้สอบ ดังนี้

๑.๑ กรณีมีคนครอง จากสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังครูเกินเกณฑ์และมีครูสาขาวิชาเอกเกินมาตรฐานวิชาเอก ไปกำหนดในสถานศึกษาที่มีความขาดครูสาขาวิชาเอก จำนวน ๖ ราย

๑) โรงเรียนวังกระแสวิทยาคม ตำแหน่งเลขที่ พ๓๑๕๘๓๒ เกลี่ยไป โรงเรียนพะทายพิทยาคม

๒) โรงเรียนโพนสวรรค์ราษฎร์พัฒนา ตำแหน่งเลขที่ พ๓๑๕๘๙๕ เกลี่ยไป โรงเรียนนาหว้าพิทยาคม “ธาตุประสิทธิ์ประชานุเคราะห์”

๓) โรงเรียนกุดฉิมวิทยาคม ตำแหน่งเลขที่ พ๓๑๕๘๕๔ เกลี่ยไป โรงเรียนดงดาวแจ้งพัฒนศึกษา

๔) โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา ตำแหน่งเลขที่ พ๓๑๕๙๔๒ เกลี่ยไป โรงเรียนดอนเสียวแดงพิทยาคม

๕) โรงเรียนหนองแวงวิทยานุกูล ตำแหน่งเลขที่ พ๓๑๕๙๔๐ เกลี่ยไป โรงเรียนนาทมวิทยา

๖) โรงเรียนคำเตยอุปถัมภ์ ตำแหน่งเลขที่ พ๓๑๕๘๒๘ เกลี่ยไป โรงเรียนศรีโคตรบูรณ์

๑.๒ กรณีตำแหน่งว่าง จากสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังครูเกินเกณฑ์ เกลี่ยไปโรงเรียนที่มีความขาดครูสาขาวิชาเอก จำนวน ๒ อัตรา ดังนี้

๑) โรงเรียนนครพนมวิทยาคม ตำแหน่งเลขที่ พ๓๑๕๘๖๐ เกลี่ยไป โรงเรียนกุดฉิมวิทยาคม

๒) โรงเรียนนาทมวิทยา ตำแหน่งเลขที่ พ๓๑๕๙๕๗ เกลี่ยไป โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์

๒. การจัดสรรพี่เลี้ยงเด็กพิการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม พิจารณาจัดสรรพี่เลี้ยงเด็กพิการ จากโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนพิการเรียนรวมไม่ถึงเกณฑ์อัตราส่วนที่กำหนด ไปกำหนดให้โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนพิการเรียนรวมเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด และมีความสำคัญจำเป็น จำนวน ๑ อัตรา คือ

- จัดสรรพี่เลี้ยงเด็กพิการ โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา ไปกำหนดให้โรงเรียนนางัวราษฎร์รังสรรค์

๓. การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (กรณีตำแหน่งว่าง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ได้ดำเนินการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานการสอนที่ว่างในสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังเกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนไปกำหนดใหม่ในสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน ๘ อัตรา ดังนี้

๑) ตำแหน่งครู ตำแหน่งเลขที่ ๖๘๘๓๘ โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์ มีอัตรากำลังครูเกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด (+๒) ไปกำหนดเป็นตำแหน่งครู ตำแหน่งเลขที่ ๖๘๘๓๘ โรงเรียนกุตาไก้วิทยาคม มีอัตรากำลังครูต่ำกว่าเกณฑ์ (-๒)

๒) ตำแหน่งครู ตำแหน่งเลขที่ ๖๗๙๐๗ โรงเรียนนาหว้าพิทยาคม “ธาตุประสิทธิ์ประชานุเคราะห์” มีอัตรากำลังเกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด (+๑) ไปกำหนดเป็นตำแหน่งครู ตำแหน่งเลขที่ ๖๗๙๐๗ โรงเรียนกุตาไก้วิทยาคม มีอัตรากำลังครูต่ำกว่าเกณฑ์ (-๒)

๓) ตำแหน่งครู ตำแหน่งเลขที่ ๑๑๘๔๘๘ โรงเรียนศรีโคตรบูรณ์ มีอัตรากำลังครูเกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด (+๒) ไปกำหนดเป็นตำแหน่งครู ตำแหน่งเลขที่ ๑๑๘๔๘๘ โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย

๔) ตำแหน่งครู ตำแหน่งเลขที่ ๑๓๓๑๙๕ โรงเรียนศรีโคตรบูรณ์ มีอัตรากำลังครูเกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด (+๒) ไปกำหนดเป็นตำแหน่งครู ตำแหน่งเลขที่ ๑๓๓๑๙๕ โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย

๕) ตำแหน่งครู ตำแหน่งเลขที่ ๑๔๙๖ โรงเรียนอุ้มเหม้าประชาสรรค์ มีอัตรากำลังครูเกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด (+๒) ไปกำหนดเป็นตำแหน่งครู ตำแหน่งเลขที่ ๑๔๙๖ โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม

๖) ตำแหน่งครู ตำแหน่งเลขที่ ๖๗๘๖๔ โรงเรียนอุ้มเหม้าประชาสรรค์ มีอัตรากำลังครูเกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด (+๒) ไปกำหนดเป็นตำแหน่งครู ตำแหน่งเลขที่ ๖๗๘๖๔ โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม

๗) ตำแหน่งครู ตำแหน่งเลขที่ ๑๐๙๑๙๓ โรงเรียนนาทมวิทยา มีอัตรากำลังครูเกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด (+๒) ไปกำหนดเป็นตำแหน่งครู ตำแหน่งเลขที่ ๑๐๙๑๙๓ โรงเรียนอุเทนพัฒนา

๘) ตำแหน่งครู ตำแหน่งเลขที่ ๑๒๓๙๔๘ โรงเรียนนาทมวิทยา มีอัตรากำลังครูเกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด (+๒) ไปกำหนดเป็นตำแหน่งครู ตำแหน่งเลขที่ ๑๒๓๙๔๘ โรงเรียนหนองบ่อวิทยานุกูล



๔. จัดสรรอัตราว่างที่ได้รับจัดสรรคืนจากผลการเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ได้ดำเนินการพิจารณาจัดสรรอัตราว่างที่ได้รับจัดสรรคืนจากผลการเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามเงื่อนไขที่ คปร. และแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ให้กับสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๓ อัตรา ดังนี้

๑) ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๔ อัตรา

๒) ครูผู้สอน จำนวน ๙ อัตรา

- สงวนอัตราไว้ ร้อยละ ๒๕ เพื่อดำเนินการตามหลักเกณฑ์ฯ ว ๑๖/๒๕๕๗ จำนวน ๒ อัตรา
- สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการตามความสำคัญจำเป็น จำนวน ๗ อัตรา

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ การพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒.๑ ดำเนินการจัดทำข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัด ผ่านระบบบริหารงานบุคคลออนไลน์ PMC และระบบบริหารทรัพยากรบุคคล HRMS.OBEC

สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการปรับปรุงข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว ในระบบ PMC / HRMS.OBEC และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบระบบตรวจสอบพร้อมบันทึกข้อมูลอัตรากำลัง/มาตรฐานวิชาเอก ให้เป็นปัจจุบัน

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒.๒ การดำเนินการจัดทำข้อมูลทะเบียนประวัติและให้บริการ ก.พ.๗/ก.ค.ศ. ๑๖ ออนไลน์

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลทะเบียนประวัติ ก.พ. ๗/ก.ค.ศ. ๑๖ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ โดยดำเนินการปีงบประมาณละ ๒ ครั้ง ตามรอบการเลื่อนเงินเดือน (เมษายนและตุลาคม) จากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้

๑. ข้อมูลทะเบียนประวัติ ก.พ. ๗/ก.ค.ศ. ๑๖ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัด บันทึกในระบบออนไลน์ ครบถ้วนทุกราย และเป็นปัจจุบัน

๒. ข้าราชการครูในสังกัดได้ยื่นคำร้องขอรับบริการ ก.พ. ๗/ก.ค.ศ. ๑๖ ผ่านระบบออนไลน์ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และได้อนุมัติคำขอเสร็จสิ้นแล้ว จำนวน ๓,๔๒๓ คำขอ ยกตามประเภทคำขอ ดังนี้

๒.๑) ขอดาวน์โหลดเอกสาร จำนวน ๑,๒๖๐ คำขอ

๒.๒) ขอรับรองสำเนา จำนวน ๒,๑๖๓ คำขอ






กิจกรรมหลักที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะ

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ การประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว ๙ – ๑๑/๒๕๖๔ (หลักเกณฑ์ ว PA) และการดำเนินการระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอนุมัติและแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ (ว ๙/๒๕๖๔) ผ่านระบบ DPA จำนวน ๑๖๖ ราย จำแนกเป็น

๑.๑) วิทยฐานะครูชำนาญการ จำนวน ๑๐๗ ราย

๑.๒) วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ จำนวน ๕๙ ราย

๒. จัดประชุมคณะกรรมการตรวจสอบและกลั่นกรองข้อตกลงในการปฏิบัติงาน (PA) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓. ประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๔. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อสรุป อภิปราย และสะท้อนผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๒ กันยายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมนนทรี โรงเรียนนครพนมวิทยาคม







กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ การประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายบริหารการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตาม ว ๑๒/๒๕๖๔ (หลักเกณฑ์ ว PA)

๑. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้กลยุทธ์การบริหารจัดการศึกษา “โรงเรียนคุณภาพ ๓ วิ สู่ปัญญานฤมิต ชีวิตมีสุข ตามรอยนวัตวิถี” ในการเพิ่มคุณภาพการเรียนรู้ พัฒนาทักษะอาชีพ มีความปลอดภัย เป็นคนดี มีความสุข ในวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมเปือยงาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม และนายพิศุทธิ์ กิติศรีวรพันธุ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



กิจกรรมหลักที่ ๓ การสรรหา บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว

กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ การสอบแข่งขันบุคคล เพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับรับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามมติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๘ โดยรับสมัครระหว่างวันที่ ๙ – ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ผ่านทางระบบอินเทอร์เน็ต (Internet) และประกาศการขึ้นบัญชีและยกเลิกบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ฯ ในวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๘ สรุปผลการดำเนินการ ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม เปิดรับสมัครฯ จำนวน ๓ กลุ่มวิชาหรือทางหรือสาขาวิชาเอก ได้แก่ ฟิสิกส์ เคมี และนาฏศิลป์

๒. มีผู้สมัครสอบแข่งขัน จำนวน ๔๗๘ คน และมีผู้สอบผ่านภาค ก และ ภาค ข มีสิทธิเข้ารับการประเมิน ภาค ค จำนวน ๑๕๗ คน

๓. มีผู้สอบแข่งขันได้ขึ้นบัญชีฯ จำนวน ๑๕๗ คน ตามประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ลงวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๘ จำแนกเป็น

๓.๑) กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก ฟิสิกส์ จำนวน ๘๕ ราย

๓.๒) กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก เคมี จำนวน ๔๘ ราย

๓.๓) กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก นาฏศิลป์ จำนวน ๒๔ ราย

๔. เรียกบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ ครั้งที่ ๑ ในวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๘ จำนวน ๓ ราย (ฟิสิกส์ ๑ ราย / เคมี ๑ ราย / นาฏศิลป์ ๑ ราย)



กิจกรรมย่อยที่ ๓.๒ การสอบคัดเลือกบุคคล เพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ ทุกกรณี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม โดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ดำเนินการสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ โดยนำตำแหน่งว่างจากผลการเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มาใช้ในการดำเนินการคัดเลือก และเรียกบรรจุและแต่งตั้งผู้ผ่านการคัดเลือกเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๒ ราย ดังนี้

๑. กลุ่มหรือทางหรือสาขาวิชาเอกดนตรี/ดนตรีศึกษา เรียกบรรจุผู้ผ่านการคัดเลือกลำดับที่ ๑ ได้แก่ นายชุมพล ศรียาวงศ์ บรรจุและแต่งตั้งฯ ให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา

๒. กลุ่มหรือทางหรือสาขาวิชาเอกนาฏศิลป์ เรียกบรรจุผู้ผ่านการคัดเลือกลำดับที่ ๑ ได้แก่ นางสาวบุญพร บุญตา บรรจุและแต่งตั้งฯ ให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนนาหว้าพิทยาคม “ธาตุประสิทธิ์ประชานุเคราะห์”

กิจกรรมย่อยที่ ๓.๓ การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

- ไม่มีการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กิจกรรมย่อยที่ ๓.๔ การคัดเลือกบุคคล เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม โดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สรุปผลการดำเนินการดังนี้



๑. ผู้ยื่นสมัครเข้ารับการคัดเลือก เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ จำนวน ๔ ราย มีผู้ผ่านการคัดเลือก จำนวน ๔ ราย

๒. ผู้ได้รับการคัดเลือก เข้ารับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ จำนวน ๒ ราย

กิจกรรมย่อยที่ ๓.๕ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ดังนี้

๑. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา กรณีปกติ ผลการพิจารณา ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับพิจารณาย้าย ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๗ ราย และตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๔ ราย

๒. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา กรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการประเภทที่ ๑ กลุ่ม ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป ผลการพิจารณา ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับพิจารณาให้ย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ กลุ่ม ๑ จำนวน ๔ ราย

กิจกรรมย่อยที่ ๓.๖ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู

ผลการพิจารณา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ได้รับพิจารณาย้าย กรณีปกติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑ จำนวน ๔ ราย และ ครั้งที่ ๒ จำนวน ๔ ราย (รวมสับเปลี่ยน ๑ ราย)

กิจกรรมย่อยที่ ๓.๗ การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี สำหรับผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์

๑. ประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี สำหรับผู้ได้รับแต่งตั้งฯ ดังนี้

๑) ศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑ คน

๒) ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๒ คน

๓) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑๔ คน

๒. ดำเนินการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี (๖ เดือนแรก) สำหรับผู้ได้รับแต่งตั้งฯ ดังนี้

๑) ศึกษานิเทศก์ จำนวน ๒ คน

๒) ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑ คน

๓) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑ คน







กิจกรรมหลักที่ ๔ การเลื่อนเงินเดือน การจัดทำข้อมูลทะเบียนประวัติ และการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา

กิจกรรมย่อยที่ ๔.๑ การเลื่อนเงินเดือน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

- การเลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๘)

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ ได้รับความเห็นชอบให้เลื่อนเงินเดือน จำนวน ๑,๗๐๓ ราย

๑.๒ ไม่เลื่อนเงินเดือนกรณีที่ขาดคุณสมบัติในการเลื่อนเงินเดือน จำนวน ๑ ราย

๒. บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

๒.๑ ได้รับความเห็นชอบให้เลื่อนเงินเดือน จำนวน ๓๘ ราย

๒.๒ ไม่เลื่อนเงินเดือนกรณีที่ขาดคุณสมบัติในการเลื่อนเงินเดือน จำนวน ๑ ราย

- การเลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘)

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ ได้รับความเห็นชอบให้เลื่อนเงินเดือน จำนวน ๑,๗๐๘ ราย

๑.๒ ไม่เลื่อนเงินเดือนกรณีที่ขาดคุณสมบัติในการเลื่อนเงินเดือน จำนวน ๙ ราย

๒. บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

๒.๑ ได้รับความเห็นชอบให้เลื่อนเงินเดือน จำนวน ๓๖ ราย

๒.๒ ไม่เลื่อนเงินเดือนกรณีที่ขาดคุณสมบัติในการเลื่อนเงินเดือน จำนวน ๒ ราย







กิจกรรมย่อยที่ ๔.๒ การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ฯ และการจัดพิธีรับมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา

๔.๒.๑ การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ฯ โดยตรวจสอบหลักฐานเอกสารของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ที่มีคุณสมบัติที่ได้เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ประจำปี ๒๕๖๘ และบันทึกข้อมูลในระบบเพื่อเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ตามระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด จำนวนผู้เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๘ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม จำนวน ๒๑๕ ราย ดังนี้

๑. ข้าราชการ

๑.๑ ชั้นสายสะพาย ชั้นตรา ป.ม. จำนวน ๕ ราย (ชาย ๓ / หญิง ๒)

๑.๒ ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย จำนวน ๑๘๘ ราย แยกเป็น

- ชั้นตรา ท.ช. จำนวน ๙๗ ราย (ชาย ๓๙ / หญิง ๕๘)
- ชั้นตรา ท.ม. จำนวน ๕๒ ราย (ชาย ๒๓ / หญิง ๒๙)
- ชั้นตรา ต.ม. จำนวน ๓๙ ราย (ชาย ๑๔ / หญิง ๒๕)

๑.๓ เหรียญจักรพรรดิมาลา จำนวน ๑๒ ราย (ชาย ๕ / หญิง ๗)

๒. ลูกจ้างประจำ

- ชั้นตรา จ.ช. จำนวน ๓ ราย (ชาย ๓ / หญิง -)
- ชั้นตรา จ.ม. จำนวน ๒ ราย (ชาย ๒ / หญิง -)

๓. พนักงานราชการ

- ชั้นตรา จ.ม. จำนวน ๕ ราย (ชาย ๑ / หญิง ๔)

๔.๒.๒ การจัดพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ฯ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ได้รับจัดสรรเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ จำนวนทั้งสิ้น ๓๑๐ ราย และดำเนินการจ่ายเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลาให้กับผู้ได้รับพระราชทาน โดยจัดพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลาเบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ หอประชุมมรุกขนคร โรงเรียนนครพนมวิทยาคม จำนวน ๓๑๐ ราย ดังนี้

๑. ข้าราชการ

- ชั้นตรา ท.ช. จำนวน ๑๐๗ ราย (บุรุษ ๔๓ ราย / สตรี ๖๔ ราย)
- ชั้นตรา ท.ม. จำนวน ๔๐ ราย (บุรุษ ๒๐ ราย / สตรี ๒๐ ราย)
- ชั้นตรา ต.ม. จำนวน ๗๔ ราย (บุรุษ ๒๗ ราย / สตรี ๔๗ ราย)

๒. ลูกจ้างประจำ

- ชั้นตรา จ.ม. บุรุษ จำนวน ๑ ราย

๓. พนักงานราชการ

- ชั้นตรา จ.ม. สตรี จำนวน ๑ ราย
- ชั้นตรา บ.ช. บุรุษ จำนวน ๑ ราย
- ชั้นตรา บ.ช. สตรี จำนวน ๑ ราย

๔. เหรียญจักรพรรดิมาลา

- เหรียญจักรพรรดิมาลา ๘๕ ราย (บุรุษ ๓๑ ราย / สตรี ๕๔ ราย)







กิจกรรมหลักที่ ๕ การประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

จัดประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑๒ ครั้ง สรุปผลการปฏิบัติงานฯ ดังนี้

๑. แต่งตั้งครูผู้ช่วยซึ่งผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มให้ดำรงตำแหน่งครู จำนวน ๖๙ ราย

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ผู้ขอรับการประเมินเพื่อให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ ผ่านระบบ DPA

๒.๑) ครูชำนาญการ จำนวน ๑๑๓ ราย

๒.๒) ครูชำนาญการพิเศษ จำนวน ๕๗ ราย

๓. การอนุมัติผลการประเมินและแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ (ว ๙/๒๕๖๔) ซึ่งยื่นผ่านระบบ DPA

๓.๑) ครูชำนาญการ จำนวน ๑๐๓ ราย

๓.๒) ครูชำนาญการพิเศษ จำนวน ๕๓ ราย

๔. การส่งคำร้องขอย้ายข้าราชการครู กรณีพิเศษ จำนวน ๑ ราย

๕. การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือปฏิบัติงานวิจัย ถือเป็นการปฏิบัติหน้าที่ราชการและมีสิทธิได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนในระหว่างลาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือปฏิบัติงานวิจัย จำนวน ๑ ราย

๖. การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน (กรณีตำแหน่งว่าง) จำนวน ๙ อัตรา

๗. การขอรับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ ตำแหน่งนักวิชาการพัสดุ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) จำนวน ๒ ราย

๘. การปรับเงินเดือนชดเชยผู้ได้รับผลกระทบจากการปรับอัตราเงินเดือนแรกบรรจุใหม่ (๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘) จำนวน ๑,๑๒๗ ราย

๙. การทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางกาศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) จำนวน ๖ ราย

๑๐. การนำระยะเวลาการดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งในสายงานอื่นของตำแหน่ง ประเภทวิชาการ/ประเภททั่วไป มานับเป็นระยะเวลาที่เกี่ยวข้องหรือเกื้อกูลในการดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งในสายงานที่จะแต่งตั้งตามคุณวุฒิ สำหรับเป็นคุณสมบัติในการประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนระดับตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ให้ดำรงตำแหน่งในระดับชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ จำนวน ๖ ราย

๑๑. การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) จำนวน ๑ เรื่อง

๑๒. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) กรณีย้ายไปดำรงตำแหน่งว่างที่มีอัตราเงินเดือน จำนวน ๑ ราย

๑๓. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) กรณีย้ายสับเปลี่ยน จำนวน ๑ ราย

๑๔. การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๕ อัตรา

๑๕. การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๕.๑) ผู้สอบแข่งขันได้ ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๔๓ ราย

๑๕.๒) ผู้ได้รับการคัดเลือก ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๒ ราย

๑๕.๓) ผู้ได้รับการคัดเลือก ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๓ ราย

๑๕.๔) ผู้ได้รับการคัดเลือก ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๒ ราย

๑๕.๕) ผู้ได้รับการคัดเลือก ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ จำนวน ๒ ราย

๑๕.๖) ผู้สอบแข่งขันได้ ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) จำนวน ๕ ราย

๑๖. การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ออกจากราชการไปรับราชการทหาร กลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ ราย

๑๗. อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาอื่นขอใช้บัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๙ ราย

๑๘. การขอใช้บัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ตำแหน่งครูผู้ช่วย จากบัญชี อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาอื่น จำนวน ๑๒ อัตรา

๑๙. อนุมัติให้ดำเนินการสอบแข่งขันบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๓ อัตรา

๒๐. การกำหนดเงื่อนไขคุณสมบัติและการกำหนดรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้บริหารสถานศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาเสนอชื่อในการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา กรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่ม ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป จำนวน ๑ เรื่อง

๒๑. อนุมัติให้ดำเนินการสอบคัดเลือก ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ จำนวน ๗ อัตรา

๒๒. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (ประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่มีตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาว่าง) จำนวน ๘ อัตรา

๒๓. การเลื่อนและแต่งตั้งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

๒๓.๑) ระดับชำนาญงาน จำนวน ๑ อัตรา

๒๓.๒) ระดับชำนาญการ จำนวน ๔ อัตรา

๒๓.๓) ระดับชำนาญการพิเศษ จำนวน ๒ อัตรา

๒๔. การกำหนดสัดส่วนของจำนวนตำแหน่งว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อใช้ในการย้ายและใช้สำหรับการคัดเลือก จำนวน ๔ อัตรา

๒๕. การรับย้าย

๒๕.๑) ตำแหน่งครู (ทุกกรณี) จำนวน ๓๗ ราย

๒๕.๒) ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (ทุกกรณี) จำนวน ๓ ราย

๒๕.๓) ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) จำนวน ๓ ราย

๒๖. การให้โอนไปสังกัดอื่น

๒๖.๑) ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา (โอนไป สกร.) จำนวน ๑ ราย

๒๖.๒) ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) จำนวน ๑ ราย

๒๗. การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒๗.๑) ตำแหน่งครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑,๗๐๔ ราย

๒๗.๒) ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) จำนวน ๓๘ ราย

๒๘. การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนตามคุณวุฒิที่ได้รับสูงขึ้น จำนวน ๘ ราย

๒๙. การพิจารณาดำเนินการทางวินัยไม่ร้ายแรง จำนวน ๒ ราย

๓๐. การพิจารณาลงโทษทางวินัยอย่างร้ายแรง (เพิกถอนคำสั่ง) จำนวน ๑ ราย

๓๑. หารือ จำนวน ๑ เรื่อง

๓๒. เห็นชอบข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จากระบบบริหารทรัพยากรบุคคล HRMS.OBEC และระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา SCS (School Capacity System) จำนวน ๑ เรื่อง

ภาพประกอบการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา



วันอังคารที่ 25 พฤศจิกายน 2568 เวลา 13.30 น. ดร.พิศุทธิ์ กิติศรีวรพันธุ์ ผอ.สพม.นครพนม พร้อมด้วย นายภคิน ลดาลกจิรานนท์ รอง ผอ.สพม.นครพนม นางละม่อม ศิริสวัสดิ์ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล ประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ครั้งที่ 11/2568 โดยมี นายปริญญา ธรเสนา เป็นประธานการประชุม ณ ห้องประชุมกันเกรา สพม.นครพนม



วันพฤหัสบดีที่ 22 พฤษภาคม 2568 เวลา 09.00 น. ดร.พิศุทธิ์ กิติศรีวรพันธุ์ ผอ.สพม.นครพนม พร้อมด้วย นายภคิน ลดาลกจิรานนท์ รอง ผอ.สพม.นครพนม นางละม่อม ศิริสวัสดิ์ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคลประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ครั้งที่ 5/2568 โดยมี นายปริญญา ธรเสนา เป็นประธานการประชุม ณ ห้องประชุมกันเกรา สพม.นครพนม

๒.งบประมาณที่ได้รับจัดสรร งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม จำนวน ๑๙๓,๒๐๐ บาท

๓. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม จำนวน ๑๙๓,๒๐๐ บาท

๔. ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน กันยายน ๒๕๖๗ - ตุลาคม ๒๕๖๘

กลุ่มพัฒนาครูและ
บุคลากรทางการศึกษา

๑. โครงการพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

ความเชื่อมโยง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริม พัฒนา ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีสมดุลในการดำเนินชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาและสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

๑. ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมหลักที่ ๑ การพัฒนาสายงานการสอน ตำแหน่งครูผู้ช่วย (บรรจุใหม่)

จัดอบรมพัฒนาศักยภาพครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพในยุคดิจิทัล ระหว่างวันที่ ๑๙ – ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมรัตนโกเศศ โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย มีผู้เข้ารับการอบรมฯ จำนวน ๗๘ คน ประกอบด้วย ครูผู้ช่วยที่บรรจุใหม่ในสังกัด ส่งผลให้ผู้เข้ารับการอบรมฯ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติงาน ระเบียบกฎหมาย สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมากขึ้น สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ



กิจกรรมหลักที่ ๒ การพัฒนาตามสมรรถนะและมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) และพนักงานราชการ

๑. จัดอบรมพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานสู่ความเป็นเลิศ "MINDSET การสร้างความสุขในการทำงานสู่วัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็ง" ในวันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมเปือยงาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม มีผู้เข้าร่วมอบรมฯ จำนวน ๗๐ คน ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ศึกษานิเทศก์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ส่งผลให้ผู้เข้ารับการอบรมฯ ได้รับการพัฒนาตนเอง เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารงานทั่วไป ตลอดจนการดำเนินงานในรูปแบบ Team & Network คือ ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมดำเนินงาน ร่วมรับผิดชอบโดยการใช้เครื่องมือขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม "NKP Educational ๔.๐ Model" พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนคุณภาพ ๓ วิ “วิชาการ วิชาชีพ วิถีชีวิต" และตอบสนองนโยบายรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ "เรียนดี มีคุณธรรม" จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน

ภาพกิจกรรม



๒. จัดอบรมพัฒนาเตรียมความพร้อมสอบวัดระดับภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานสากล Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ในวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมนนทรี โรงเรียนนครพนมวิทยาคม มีผู้เข้าร่วมอบรมฯ จำนวน ๙๕ คน ประกอบด้วย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษในโรงเรียนคุณภาพ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ จำนวน ๑๒ แห่ง ส่งผลให้ผู้เข้ารับการอบรมฯ มีความรู้ความเข้าใจในระดับภาษาอังกฤษของตนเองอย่างแม่นยำ และสามารถใช้ผลสอบเพื่อเพิ่มโอกาสในการศึกษาต่อ การทำงาน หรือการขอวิทยฐานะได้

ภาพกิจกรรม



๓. จัดอบรมพัฒนาและศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร ระหว่างวันที่ ๒ – ๓ กันยายน ๒๕๖๘ มีผู้เข้าร่วมอบรมฯ จำนวน ๗๒ คน ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ศึกษานิเทศก์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างในสังกัด ส่งผลให้ผู้เข้ารับการอบรมฯ มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการผ่านเครื่องมือดิจิทัลที่ทันสมัย และการศึกษาดูงานจากหน่วยงานต้นแบบที่มีแนวปฏิบัติที่ดี เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และประสบการณ์ระหว่างหน่วยงาน

ภาพกิจกรรม



๒.งบประมาณที่ได้รับจัดสรร งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท

๓. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท

๔. ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๗ - สิงหาคม ๒๕๖๘

๒. โครงการส่งเสริม การยกย่อง เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ความเชื่อมโยง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริม พัฒนา ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีสมดุลในการดำเนินชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาและสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

๑. ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมหลักที่ ๑ การสรรหาและคัดเลือกหน่วยงาน บุคคลและผลงานประเภทต่าง ๆ เพื่อรับรางวัลครูดีในดวงใจ ข้าราชการพลเรือนดีเด่น รางวัลเจ้าฟ้ามหาจักรี รางวัลของคุรุสภา รางวัล REO AWARDS รางวัลพระพฤหัสบดี

ดำเนินการประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อพิจารณาคัดเลือกผลงานผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างประจำในสังกัด จำนวน ๓๙ คน ดังนี้

๑. รางวัล“ครูดีศรี สกสค.จังหวัดนครพนม” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑ ในวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมกันเกรา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม พิจารณาจัดสรรจำนวนประเภทรางวัล “ครูดีศรี สกสค. จังหวัดนครพนม” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒. รางวัล“ครูดีศรี สกสค.จังหวัดนครพนม” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๒ ในวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมกันเกรา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม พิจารณาคัดเลือกรางวัล “ครูดีศรี สกสค. จังหวัดนครพนม” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีผู้ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก จำนวน ๓๑ คน ที่ประชุมมีมติให้ผ่านการคัดเลือกผลงาน จำนวน ๒๕ คน เพื่อเป็นตัวแทนส่งผลงานเข้าคัดเลือกในระดับจังหวัดต่อไป

๓. รางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๓ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ในวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมกันเกรา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม พิจารณาคัดเลือกรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๓ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีผู้ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก จำนวน ๘ คน ที่ประชุมมีมติให้ผ่านการคัดเลือกผลงาน จำนวน ๑ คน เพื่อเป็นตัวแทนส่งผลงานเข้าคัดเลือกในระดับเขตตรวจราชการที่ ๑๑ (สกลนคร นครพนม มุกดาหาร) ต่อไป

สรุปผลการพิจารณาคัดเลือก ดังนี้

๑. รางวัล“ครูดีศรี สกสค.จังหวัดนครพนม” ได้รับรางวัล จำนวน ๒๕ คน

๒. รางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๓ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้รับรางวัล จำนวน ๑ คน

ภาพกิจกรรม



๒.งบประมาณที่ได้รับจัดสรร งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม จำนวน ๑๘,๐๐๐ บาท

๓. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม จำนวน ๑๘,๐๐๐ บาท

๔. ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๘

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีและการสื่อสาร

โครงการส่งเสริมด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ความเชื่อมโยง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเสริมสร้างโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมและการลดช่องว่างทางการศึกษาระหว่างสถานศึกษาในสังกัด

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาและสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

๑. ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมหลักที่ ๑ ซ่อมแซม ปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์แม่ข่ายและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง

ดำเนินการซ่อมบำรุง ซ่อมแซม ปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์แม่ข่ายและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม จำนวน ๒ เครื่อง ส่งผลให้บุคลากรในสังกัด ผู้ใช้งาน สามารถใช้อุปกรณ์รอบข้างที่ต่อพ่วงกับระบบคอมพิวเตอร์ร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

๑) ติดตั้งอุปกรณ์ค้นหาเส้นทาง พร้อมกำหนดการป้องกันปลอดภัยไซเบอร์

๒) แบ่งกลุ่มการใช้งานระบบอินเทอร์เน็ต สำหรับบุคคลภายนอกและภายใน

๓) กำหนดค่าอุปกรณ์กระจายสัญญาณอินเตอร์เน็ตตามคลื่นความถี่ที่แตกต่างกัน และระบบชื่อ SSID ให้ตรงกับกลุ่มงาน

กิจกรรมหลักที่ ๒ ดำเนินการเช่า Domain Name และพื้นที่เว็บไซต์ (hosting) สำหรับให้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีพื้นที่เก็บข้อมูลสารสนเทศของเว็บไซต์สำนักงานเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมหลักที่ ๓ จัดอบรมพัฒนาบุคลากรด้านระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting ในวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมกันเกรา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๕๔ คน ประกอบด้วย ครูผู้รับผิดชอบระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ของสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ๆ ละ ๑ คน ส่งผลให้ผู้เข้าร่วมประชุมฯ มีความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา สามารถบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน ซึ่งระบบดังกล่าวใช้เป็นเครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานต่าง ๆ เช่น ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนสำหรับการขอรับงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวฯ





กิจกรรมหลักที่ ๔ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติงาน (บูรณาการกับกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา) ในวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมเปือยงาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม มีผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน ๗๐ คน ประกอบด้วยผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกกลุ่มงาน กิจกรรมที่ดำเนินการประกอบด้วยเทคนิคการใช้งานด้วย Canva การสรุปงานแบบมือโปรด้วย VTR การดำเนินงานในระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ โดยเน้นการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการผ่านเครื่องมือดิจิทัลที่ทันสมัย ส่งผลให้ผู้เข้าร่วมประชุมมีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและระบบสารสนเทศ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ



๒.งบประมาณที่ได้รับจัดสรร งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม จำนวน ๔๕,๐๐๐ บาท

๓. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม จำนวน ๔๕,๐๐๐ บาท

๔. ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน มิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๘

กลุ่มกฎหมายและคดี

โครงการติดตามการร้องเรียนและประสานคดีภาครัฐ

ความเชื่อมโยง

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาและสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

๑. ผลการดำเนินงาน

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการสืบสวนสอบสวนผู้เสียหายหรือพยานที่เป็นเด็กหรือเยาวชนกับพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐ ในวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมรัตนโกเศศ โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย มีผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน ๑๑๐ คน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครูนักจิตวิทยาของสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ส่งผลให้ผู้เข้าร่วมประชุมฯ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย แนวทางการปฏิบัติต่อนักเรียนในสังกัด และพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารทางราชการ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานราชการตามระเบียบของทางราชการได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ



๒.งบประมาณที่ได้รับจัดสรร งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

๓. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

๔. ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน มีนาคม ๒๕๖๘

หน่วยตรวจสอบภายใน

โครงการตรวจสอบและให้คำปรึกษาแนะนำด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ

ความเชื่อมโยง

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาและสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

๑. ผลการดำเนินงาน

๑. ติดตาม ตรวจสอบและให้คำปรึกษา แนะนำการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีในระบบ New GFMIS Thai ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๕ เมษายน ๒๕๖๘

๒. ตรวจสอบหลักฐานการจ่ายใบสำคัญ (งบเดือน) และตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเดือนพฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๗

๓. สอบทานการประเมินผลระบบควบคุมภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ในเดือนธันวาคม ๒๕๖๗

๔. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การดำเนินงานเงินอุดหนุนทั่วไป การดำเนินงานเงินรายได้สถานศึกษา การจัดซื้อจัดจ้างและการควบคุมทรัพย์สินของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๕ แห่ง ระหว่างวันที่ ๒๓ มิถุนายน - ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘

๕. ตรวจสอบการดำเนินงานงบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๖๗ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ที่มีราคาต่อหน่วยต่ำกว่า ๑ ล้านบาท ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา จำนวน ๑๐ แห่ง ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๘

๖. วิเคราะห์ สังเคราะห์ผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment) การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อยในสังกัด ในเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๘

๗. ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ (ตามมติคณะรัฐมนตรี) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ในเดือนมกราคม เดือนเมษายน เดือนกรกฎาคม และเดือนตุลาคม ๒๕๖๘

จากการดำเนินงานส่งผลให้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การจัดซื้อจัดจ้าง การเบิกจ่ายเงินถูกต้องเป็นไปตามระเบียบของทางราชการกำหนด และการจัดเก็บหลักฐานการจ่ายใบสำคัญเป็นระบบ รัดกุม และเหมาะสม

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบควบคุมการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคที่เพียงพอเหมาะสม สอดคล้องเป็นไปตามที่มติคณะรัฐมนตรีกำหนด โดยมีมาตรการเร่งรัดกำกับติดตามการจ่ายชำระหนี้กับหน่วยงานในสังกัด ทำให้ไม่มีหนี้ค่าสาธารณูปโภคค้างชำระสะสม

๓. สถานศึกษามีผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การจัดซื้อจัดจ้าง และการควบคุมทรัพย์สิน รวมทั้งการดำเนินงานเงินอุดหนุนทั่วไป เงินรายได้สถานศึกษา รวมทั้งเงินอื่น ๆ ที่สถานศึกษาได้รับถูกต้องตามระเบียบ หลักเกณฑ์หรือแนวปฏิบัติที่กระทรวงการคลังกำหนด และสอดคล้องตามแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการดำเนินงานงบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๖๗ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ที่มีราคาต่อหน่วยต่ำกว่า ๑ ล้านบาท ถูกต้องเป็นไปตามที่ระเบียบ หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบการกำกับดูแลและควบคุมความเสี่ยงของหน่วยงาน รวมทั้งฝ่ายบริหารใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการบริหารความเสี่ยงเพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุผลสำเร็จได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา




ระดับสถานศึกษา






ผลงานที่เป็นแบบอย่างได้

- รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีในระบบ New GFMIS Thai ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
- รายงานผลการตรวจสอบหลักฐานการจ่ายใบสำคัญ (งบเดือน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
- รายงานผลการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
- รายงานผลการตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (งวดไตรมาสที่ ๑, ๒, ๓, ๔)

- รายงานผลการตรวจสอบด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑๕ โรงเรียน

- รายงานผลการตรวจสอบการดำเนินงานงบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๖๗ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ที่มีราคาต่อหน่วยต่ำกว่า ๑ ล้านบาท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

- รายงานผลการประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

- รายงานผลการสอบทานการประเมินผลการควบคุมภายใน (สำหรับปีสิ้นสุด ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)

- รายงานสรุปผลการปฏิบัติงานตามแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (รอบ ๖ เดือน และรอบ ๑๒ เดือน)

นวัตกรรม

แนวทางการตรวจสอบและกระดาษทำการตรวจสอบของแต่ละเรื่องที่ตรวจสอบ

๒.งบประมาณที่ได้รับจัดสรร งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

๓. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

๔. ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน กันยายน ๒๕๖๗ - ตุลาคม ๒๕๖๘

ปัญหาและอุปสรรค

๑. การรายงานผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของสถานศึกษาบางแห่ง ยังไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

๒. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของสถานศึกษาในสังกัด ยังขาดความรู้ความเข้าใจระเบียบของทางราชการ หลักเกณฑ์ แนวทางปฏิบัติงานด้านการเงิน การดำเนินงานเงินอุดหนุนทั่วไป รวมทั้งการจัดทำบัญชีของโรงเรียน (หน่วยงานย่อย)

ข้อเสนอแนะ

๑. หน่วยรับตรวจควรนำข้อเสนอแนะมาวางแผน ปรับปรุงระบบควบคุมภายใน เพื่อใช้ในการติดตามผลการดำเนินงานในปีงบประมาณถัดไป

๒. ควรนำข้อสังเกตจากการตรวจสอบที่เป็นความเสี่ยงสำคัญแจ้งในที่ประชุมผู้บริหารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อทราบถึงปัญหาและร่วมกันแก้ไขปัญหา

ส่วนที่ ๔

ผลงานที่ภาคภูมิใจและประสบผลสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม มีผลงานการปฏิบัติงานที่ภาคภูมิใจและประสบผลสำเร็จ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๑.๑ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม มีผลคะแนนประเมิน ๙๙.๔๐ ระดับ **“ผ่านดีเยี่ยม”**

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ พัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) เพื่อมุ่งหวังให้เกิดการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มุ่งเน้นการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) จำนวน ๒๔๕ เขต นั้น

บัดนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๒๔๕ เขต ได้สรุปผลการประเมินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงประกาศผลคะแนนการประเมิน ดังนี้

ลำดับ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน	ระดับ
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	๙๙.๙๗	ผ่านดีเยี่ยม
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่	๙๘.๔๕	ผ่านดีเยี่ยม
๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑	๙๗.๑๗	ผ่านดี
๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒	๙๗.๓๖	ผ่านดีเยี่ยม
๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓	๙๙.๕๖	ผ่านดีเยี่ยม
๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔	๙๖.๘๗	ผ่านดี
๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑	๙๘.๒๖	ผ่านดีเยี่ยม
๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒	๙๗.๑๘	ผ่านดีเยี่ยม
๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓	๙๙.๙๘	ผ่านดีเยี่ยม
๑๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑	๙๘.๙๑	ผ่านดีเยี่ยม
๑๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒	๙๙.๗๖	ผ่านดีเยี่ยม
๑๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑	๙๙.๖๑	ผ่านดีเยี่ยม

ลำดับ ๑๓...

- ๘ -

ลำดับ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน	ระดับ
๑๗๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๔	๙๓.๐๑	ผ่านดี
๑๗๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑	๙๙.๗๘	ผ่านดีเยี่ยม
๑๗๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒	๙๙.๑๑	ผ่านดีเยี่ยม
๑๗๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑	๙๙.๗๗	ผ่านดีเยี่ยม
๑๗๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๒	๙๘.๔๔	ผ่านดีเยี่ยม
๑๗๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑	๙๙.๔๓	ผ่านดีเยี่ยม
๑๘๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๒	๙๕.๙๘	ผ่านดี
๑๘๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๓	๙๗.๗๖	ผ่านดีเยี่ยม
๑๘๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔	๙๘.๒๗	ผ่านดีเยี่ยม
๑๘๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๕	๙๙.๒๐	ผ่านดีเยี่ยม
๑๘๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑	๙๙.๑๒	ผ่านดีเยี่ยม
๑๘๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒	๙๕.๒๔	ผ่านดี
๑๘๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี	๘๒.๗๔	ต้องปรับปรุง
๑๘๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์	๙๕.๑๓	ผ่านดี
๑๘๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร	๙๕.๙๐	ผ่านดี
๑๘๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น	๘๙.๘๙	ผ่าน
๑๙๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด	๙๙.๘๒	ผ่านดีเยี่ยม
๑๙๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา	๙๘.๓๔	ผ่านดีเยี่ยม
๑๙๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง	๙๗.๒๙	ผ่านดี
๑๙๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ	๙๙.๙๕	ผ่านดีเยี่ยม
๑๙๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย	๙๘.๒๖	ผ่านดีเยี่ยม
๑๙๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่	๙๘.๖๕	ผ่านดีเยี่ยม
๑๙๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่	๙๘.๘๓	ผ่านดีเยี่ยม
๑๙๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก	๙๙.๙๐	ผ่านดีเยี่ยม
๑๙๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม	๙๘.๓๐	ผ่านดีเยี่ยม
๑๙๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม	๙๙.๔๐	ผ่านดีเยี่ยม

ลำดับ ๒๐๐...

- ๑๐ -

ลำดับ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน	ระดับ
๒๒๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี	๙๘.๑๖	ผ่านดีเยี่ยม
๒๒๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี	๙๙.๑๙	ผ่านดีเยี่ยม
๒๒๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	๙๗.๔๑	ผ่านดีเยี่ยม
๒๒๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู	๙๘.๕๒	ผ่านดีเยี่ยม
๒๓๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร	๙๙.๕๑	ผ่านดีเยี่ยม
๒๓๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร	๙๙.๖๖	ผ่านดีเยี่ยม
๒๓๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล	๙๕.๓๙	ผ่านดี
๒๓๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ	๙๘.๒๗	ผ่านดีเยี่ยม
๒๓๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม	๙๙.๙๗	ผ่านดีเยี่ยม
๒๓๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว	๙๘.๕๗	ผ่านดี
๒๓๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี	๙๗.๓๒	ผ่านดี
๒๓๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง	๙๘.๑๔	ผ่านดีเยี่ยม
๒๓๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	๙๙.๖๘	ผ่านดีเยี่ยม
๒๓๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี	๙๓.๘๒	ผ่านดี
๒๔๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร	๙๙.๑๙	ผ่านดีเยี่ยม
๒๔๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์	๙๙.๕๖	ผ่านดีเยี่ยม
๒๔๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย	๙๔.๐๗	ผ่านดี
๒๔๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี	๙๕.๐๙	ผ่านดี
๒๔๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท	๙๖.๗๓	ผ่านดีเยี่ยม
๒๔๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ	๙๗.๘๙	ผ่านดี

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ว่าที่ร้อยตรี

(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๒ ผลการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ได้คะแนนผลการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA) = ๔.๖๐๕๑๒ มีผลการดำเนินงาน **ผ่านการประเมินสถานะของหน่วยงานมุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐** ส่วนผลการประเมินสถานะของหน่วยงานมุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐ (PMQA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ อยู่ระหว่างรอผลการประเมินจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง ผลการประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA 4.0) และตัวชี้วัดผลลัพธ์การดำเนินการ
ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

.....

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่ง ดำเนินการประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA 4.0) และตัวชี้วัดผลลัพธ์การดำเนินการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ พร้อมทั้งให้รายงานผลผ่านระบบรายงานผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KPI Report System : KRS) นั้น

บัดนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตรวจสอบและรับรองผลการดำเนินงานการประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA 4.0) และตัวชี้วัดผลลัพธ์การดำเนินการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เสร็จสิ้นเป็นที่ยุติแล้ว จึงประกาศผลการประเมินรายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ดังบัญชีรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถดูรายละเอียดผลการประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA 4.0) และตัวชี้วัดผลลัพธ์การดำเนินการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จากเว็บไซต์ https://krs.psdg-obec.go.th/ เพื่อเป็นข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงประสิทธิภาพผลการดำเนินงานในปีต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ว่าที่ร้อยตรี
(ธนุ วงษ์จินดา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

"เรียนดี มีความสุข"

บัญชีแนบท้าย

สรุปรายงานผลการประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) และตัวชี้วัดผลลัพธ์การดำเนินการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (ณ วันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๘)

ที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	น้ำหนัก	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ระดับ
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑	๑๐๐	๔.๑๒๒๙๑	มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒	๑๐๐	๔.๖๓๑๓๘	มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐
๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี	๑๐๐	๔.๓๒๖๕๙	มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐
๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์	๑๐๐	๔.๒๖๓๑๐	มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐
๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร	๑๐๐	๔.๑๒๙๖๖	มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐
๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น	๑๐๐	๔.๔๖๘๙๘	มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐
๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด	๑๐๐	๔.๕๑๐๕๕	มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐
๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา	๑๐๐	๔.๔๘๘๗๗	มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐
๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง	๑๐๐	๔.๘๐๗๒๓	มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐
๑๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ	๑๐๐	๔.๖๗๙๕๐	มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐
๑๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย	๑๐๐	๔.๕๘๕๔๕	มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐
๑๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่	๑๐๐	๔.๒๗๖๕๐	มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐
๑๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่	๑๐๐	๔.๖๒๐๔๔	มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐
๑๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก	๑๐๐	๔.๕๗๒๑๘	มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐
๑๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม	๑๐๐	๔.๓๑๙๐๒	มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐
๑๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม	๑๐๐	๔.๖๐๕๑๒	มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐
๑๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา	๑๐๐	๓.๙๑๘๙๐	โอกาสในการปรับปรุง
๑๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช	๑๐๐	๔.๖๔๙๑๑	มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐
๑๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์	๑๐๐	๔.๖๙๙๓๔	มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐
๒๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานนทบุรี	๑๐๐	๔.๖๘๒๐๔	มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐
๒๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานราธิวาส	๑๐๐	๓.๕๕๖๐๙	โอกาสในการปรับปรุง
๒๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาน่าน	๑๐๐	๔.๔๐๗๖๔	มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐
๒๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ	๑๐๐	๔.๑๗๓๔๗	มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐
๒๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์	๑๐๐	๓.๙๙๘๑๑	มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐
๒๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี	๑๐๐	๔.๓๘๕๖๙	มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐
๒๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์	๑๐๐	๔.๕๐๔๓๒	มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐
๒๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก	๑๐๐	๔.๕๑๖๙๕	มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐
๒๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี	๑๐๐	๔.๑๗๒๙๗	มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐
๒๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา	๑๐๐	๔.๕๘๗๓๙	มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐
๓๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา	๑๐๐	๔.๓๘๕๖๒	มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐
๓๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง	๑๐๐	๔.๖๓๓๕๗	มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐
๓๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง	๑๐๐	๔.๖๗๙๖๓	มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐
๓๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร	๑๐๐	๔.๔๒๑๐๖	มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐
๓๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	๑๐๐	๓.๗๓๕๐๗	โอกาสในการปรับปรุง
๓๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี	๑๐๐	๔.๕๕๒๕๖	มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐
๓๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์	๑๐๐	๔.๕๐๘๔๙	มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐
๓๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่	๑๐๐	๔.๘๐๐๕๐	มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐
๓๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม	๑๐๐	๔.๒๕๔๔๐	มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐
๓๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร	๑๐๐	๓.๖๐๗๓๒	โอกาสในการปรับปรุง
๔๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน	๑๐๐	๔.๔๕๕๘๕	มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐
๔๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษายะลา	๑๐๐	๔.๔๙๑๑๐	มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐
๔๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	๑๐๐	๔.๔๔๕๐๕	มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐
๔๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี	๑๐๐	๔.๗๗๔๒๐	มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐
๔๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี	๑๐๐	๔.๒๕๒๒๖	มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐
๔๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	๑๐๐	๔.๖๓๓๖๗	มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐
๔๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู	๑๐๐	๔.๑๘๖๑๔	มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐
๔๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร	๑๐๐	๔.๕๖๓๑๗	มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐
๔๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร	๑๐๐	๔.๗๐๖๐๑	มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐
๔๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล	๑๐๐	๔.๖๐๕๑๒	มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐

๑.๓ ผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม มีผลคะแนนเฉลี่ยรวม ๑๑ ประเด็น ระดับคุณภาพ ๔.๑๘ ระดับคุณภาพ **“ดีมาก”**



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

ประเด็นที่มีการประเมินระดับคุณภาพ

ประเด็น	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนารายประเด็น
ประเด็นที่ 1 การปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	5	ดีเยี่ยม	ควรส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละระดับอย่างต่อเนื่อง พัฒนาครูผู้สอนให้สามารถออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียน และบูรณาการในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัด พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง และจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น เพื่อความยั่งยืน
ประเด็นที่ 2 การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	5	ดีเยี่ยม	ควรส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในสังคมร่วมสมัย รวมถึงพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ครบทั้ง 4 ด้าน (ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย) เพื่อความยั่งยืน
ประเด็นที่ 3 การปรับหลักสูตรและการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนปฐมวัย			
ประเด็นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	5	ดีเยี่ยม	ควรพัฒนาแนวทางการขับเคลื่อนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ เชื่อมโยงทุกกลุ่มกิจกรรม รวมทั้งสนับสนุนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการดำเนินงานด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งพัฒนากลไกติดตามผลเชิงคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างยั่งยืน
ประเด็นที่ 7 สถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน และการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น	5	ดีเยี่ยม	ควรพัฒนากระบวนการจัดทำและทบทวนหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งพัฒนาการนิเทศ ติดตามเชิงพัฒนา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถใช้กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนส่งเสริมการรายงานผลเชิงหลักฐานเพื่อใช้วางแผนพัฒนางานอย่างเป็นระบบ และขยายผลแนวปฏิบัติที่ดีให้เกิดความยั่งยืนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีต่อไป

- 2 -

ประเด็น	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนารายประเด็น
ประเด็นที่ 8 การได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นของผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส			
8.1 เด็กพิการเรียนรวม	2	พอใช้	ควรดำเนินการจัดการศึกษาเรียนรวมอย่างเป็นระบบ โดยเริ่มจากการวิเคราะห์บริบท กำหนดนโยบาย กลยุทธ์ และแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน พร้อมวางแผนการดำเนินงานและติดตามผลอย่างต่อเนื่อง รวมถึงส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดความยั่งยืน
8.2 เด็กด้อยโอกาส	5	ดีเยี่ยม	ควรขับเคลื่อนการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไปอย่างต่อเนื่อง เพื่อความยั่งยืนตามเป้าหมายของจุดเน้นการส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กด้อยโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกทักษะอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้
ประเด็นที่ 10 การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา			
10.1 การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	3	ดี	ควรส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ โดยสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการวางแผน การป้องกัน และการซ้อมแผนเผชิญเหตุให้สอดคล้องกับผลการประเมินความเสี่ยงของแต่ละพื้นที่ รวมถึงมีแนวทางในการดูแลกรณีที่เกิดการบาดเจ็บ การเสียชีวิต หรือเหตุการณ์อันตรายอื่น ๆ เพื่อให้สามารถป้องกันและรับมือกับเหตุการณ์ที่อาจเกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ประเด็นที่ 11 การสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน	2	พอใช้	ควรส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการคัดกรองนักเรียนให้ครอบคลุมทุกแห่ง และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนให้มีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการวางแผน ส่งเสริม สนับสนุน และแก้ไขปัญหาผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ รวมถึงควรส่งเสริมและขยายผลการพัฒนาครูแนะแนวไปสู่ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะของครูในการทำหน้าที่แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) ผู้เรียน และเป็นการสร้างความร่วมมือในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน เกิดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ
ประเด็นที่ 13 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	4	ดีมาก	ควรพัฒนาฐานข้อมูลกลาง Big Data ให้มีความครบถ้วนเป็นปัจจุบัน และเชื่อมโยงข้อมูลครบทั้ง 4 ด้าน เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการภายในเขตพื้นที่การศึกษาอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งควรวิเคราะห์และจัดลำดับความสำคัญของข้อมูลที่จำเป็นต่อการรายงานผล เช่น ข้อมูลผลการเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อมูลผลการสอบ O-Net เป็นต้น เพื่อวางแผนจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ สามารถเข้าถึงได้ง่ายจากแหล่งเดียว

ประเด็น	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนารายประเด็น
ประเด็นที่ 14 การขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	5	ดีเยี่ยม	ควรพัฒนาความร่วมมือเชิงกลยุทธ์กับสถาบันการศึกษา หน่วยงานท้องถิ่น และภาคเอกชน เพื่อนำองค์ความรู้ ทรัพยากร หรือเทคโนโลยีมาต่อยอดและขยายผลในการขับเคลื่อนงาน ให้มีความทันสมัยและมีมาตรฐานยิ่งขึ้น รวมถึงขยายผลความสำเร็จ ด้วยการยกระดับนวัตกรรมการขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ให้สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและบริบทพื้นที่อย่างต่อเนื่อง
ประเด็นที่ 15 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา			
15.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย			
15.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5	ดีเยี่ยม	ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษานำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI) มาใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงานของสถานศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความถูกต้องของกระบวนการทำงาน อาทิ การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis) รวมทั้งการบริหารข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเชิงนโยบายที่มีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน
คะแนนเฉลี่ยรวม 11 ประเด็น	**4.18**	**ดีมาก**	

ประเด็นที่มีการติดตามแต่ไม่ประเมินผล

ประเด็น	ผลการดำเนินงานของ สพท.	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนารายประเด็น
ประเด็นที่ 4 การส่งเสริมการอ่าน	สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน 51 แห่ง จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้ผู้เรียนครบทุกแห่ง (100%) และจัดกิจกรรมได้ครบทุกระดับชั้น ครบทุกแห่ง (100%)	ควรกำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมการอ่านและการใช้ห้องสมุดอย่างชัดเจน โดยบูรณาการไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และกำหนดเป็นเป้าหมายสำคัญของสถานศึกษา เพื่อให้มีแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องและเป็นระบบ
ประเด็นที่ 6 การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 30,713 คน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นครบทุกคน (100%)	ควรพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของโลก และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติของชีวิต ทั้งด้านการเรียนรู้ การทำงาน และการดำเนินชีวิต อันจะนำไปสู่การเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของสังคมและประเทศชาติอย่างยั่งยืน
ประเด็นที่ 9 การเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นและการมีรายได้ระหว่างเรียน	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 30,713 คน ได้รับการพัฒนา ดังนี้ 1. พัฒนาทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) จำนวน 30,713 คน ครบทุกคน (100%) 2. พัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพ ครบทุกคน (100%)	ควรพัฒนาทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต ทักษะอาชีพ และส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียนของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง โดยใช้ความสำเร็จจากการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นฐานในการออกแบบการพัฒนาผู้เรียนเชิงรุก ส่งเสริมความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายภายนอก ขยายโอกาสการเรียนรู้เชิงอาชีพ และสร้างระบบติดตามประเมินผลที่ชัดเจน ตลอดจนรวบรวมสารสนเทศผลการดำเนินงานให้เป็นรูปธรรมชัดเจน โดยเฉพาะผล

- 4 -

ประเด็น	ผลการดำเนินงานของ สพท.	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนารายประเด็น
	3. มีรายได้ระหว่างเรียน ครบทุกคน (100%)	ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนของสถานศึกษาในสังกัด เพื่อนำไปใช้ต่อยอดการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป
ประเด็นที่ 10 การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา		
10.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	1. กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด มีนักเรียนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด จำนวน 408 คน เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด จำนวน 398 คน และมีนักเรียนที่ได้รับการขยายผลจากนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 1,194 คน 2. ค่ายพัฒนาผู้นำนักเรียนเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด มีนักเรียนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด จำนวน 153 คน เข้าร่วมค่ายพัฒนาผู้นำนักเรียนเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด จำนวน 153 คน และมีนักเรียนที่ได้รับการขยายผลจากนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 30,713 คน 3. การป้องกัน ควบคุม และการแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดของบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า ดังนี้ 3.1 นักเรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 30,713 คน ไม่เกี่ยวข้องกับบุหรี่ จำนวน 30,217 คน (98.39%) และ เกี่ยวข้องกับบุหรี่ จำนวน 496 คน (1.61%) 3.2 นักเรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 30,713 คน ไม่เกี่ยวข้องกับบุหรี่ไฟฟ้า จำนวน 30,217 คน (98.39%) และเกี่ยวข้องกับบุหรี่ไฟฟ้า จำนวน 496 คน (1.61%)	ควรดำเนินการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง รวมทั้งควรส่งเสริมสนับสนุนการขยายกิจกรรมและโครงการที่ประสบผลสำเร็จให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งเผยแพร่แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษาให้ปลอดภัยและห่างไกลจากยาเสพติด
ประเด็นที่ 12 การลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	โครงการ/กิจกรรม/ภาระงาน ทั้งหมด จำนวน 39 รายการ สามารถลดภาระการประเมิน จำนวน 35 รายการ (89.74%) และสามารถลดภาระการประเมินโดยนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วยลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน จำนวน 4 รายการ	ควรบูรณาการแนวทาง 6 ล ของ สพฐ. ร่วมกับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและลดภาระงาน โดยนำเสนอวิธีการดำเนินงานที่ครอบคลุมทั้ง 6 ล พร้อมตัวอย่างผลสำเร็จเชิงประจักษ์ในแต่ละแนวทาง และส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงานโดดเด่นให้เป็นต้นแบบในการขยายผลสู่สถานศึกษาอื่นอย่างเป็นระบบ

(นางวัญญาวัณ ชาลีรักษ์)
ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๔ ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม มีคะแนนรวมของภาพรวม (๓ มาตรฐาน) **ระดับคุณภาพ “ดีเยี่ยม”**



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2568 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาสู่องค์การแห่งการเรียนรู้	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
มาตรฐานที่ 3 สัมฤทธิผลการบริหารและการจัดการศึกษา	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร		
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (เฉพาะ สพป.)	-	-
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 5 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 6 ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์และการเขียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 7 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกันและได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น		
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ		
2.1 เด็กพิการเรียนรวม	2	พอใช้
2.2 เด็กด้อยโอกาส	5	ดีเยี่ยม
2.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 อัตราการออกกลางคัน	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม หน้าที่ 1/2

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ	5	ดีเยี่ยม
คะแนนภาพรวม (3 มาตรฐาน)	**ดีเยี่ยม**	

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2568 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้ระดับ**คุณภาพดีเยี่ยม**

(นางวรัญญกรณ์ ชาสีรักษ์)
ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
ที่ ๘๔ /๒๕๖๘
เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

.....

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการจัดทำระบบติดตาม ประเมินผลและรายงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำหรับใช้ในการติดตาม ประเมินผล การบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์และเกิดประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะทำงานติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. คณะทำงานฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายพิศุทธิ์ กิติศรีวรพันธุ์ ประธานคณะทำงาน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

๑.๒ นายภคิน ลดาดกจิรานนท์ รองประธานคณะทำงาน
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

๑.๓ นายฉัตรชัย ไชยมงค์ รองประธานคณะทำงาน
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

๑.๔ นางพิมพ์ใจ พนมอุปถัมภ์ คณะทำงาน
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

๑.๕ นางนันทนา พิมพ์สมแดง คณะทำงาน
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

๑.๖ นางละม่อม ศิริสวัสดิ์ คณะทำงาน
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

๑.๗ นางจีระนันท์ เมืองจันทร์ คณะทำงาน
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๑.๘ นายกิติศักดิ์ โสตาภา คณะทำงาน
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๑.๙ นางสาวจีรวรรณ วรางกูร คณะทำงาน
ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

๑.๑๐ นายฉัตรณรงค์...

๑.๑๐ นายฉัตรณรงค์ วงศ์พนารัตน์ คณะทำงาน
ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี
๑.๑๑ นางสาวอาภัสรา สุวรรณโชติ คณะทำงาน
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑.๑๒ นายชัยกัมพล มะโนชาติ คณะทำงาน
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีและสารสนเทศ
๑.๑๓ นายเริงณรงค์ ดวงดีแก้ว คณะทำงานและเลขานุการ
ผู้อำนวยกลุ่มนโยบายและแผน
๑.๑๔ นางสายทิพย์ วงศ์พนารัตน์ คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
๑.๑๕ นางสาวแจ่มจันทร์ ภูบุญอิ่ม คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๑.๑๖ นางสาวธิมารัชต์ อธิภัทร์สถาพร คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๑.๑๗ นางภารดี เส้นทอง คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๑.๑๘ นายฐนกร ปิยะไพร คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
๑.๑๙ นางสาวมนัสนันท์ มหารัตน์ธน คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา กำกับ ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานตามนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์

๒. คณะทำงานด้านที่ ๑ การยกระดับคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

ประเด็นที่ ๑ การปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑. นายกิติศักดิ์ โสตาภา	ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ	ประธานคณะทำงาน
๒. นางจีระนันท์ เมืองจันทร์	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	คณะทำงาน
๓. นางสิริพร วิลาศรี	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
๔. นางสาวพัชญ์วลีย์ ศิริจันทพันธ์	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงานและเลขานุการ
๕. นายยมนา ยืนมั่น	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นที่ ๒ การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

๑. นายกิติศักดิ์ โสตาภา	ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ	ประธานคณะทำงาน
๒. นางจีระนันท์ เมืองจันทร์	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	คณะทำงาน
๓. นางสาวสุวนันท์ เสมานู	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน

๔. นางสาวงามตา...

๔. นางสาวงามตา ทองคำ	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงานและเลขานุการ
๕. นายยมนา ยืนมั่น	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นที่ ๔ การส่งเสริมการอ่าน

๑. นายกิติศักดิ์ โสตาภา	ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ	ประธานคณะทำงาน
๒. นางสาวทวีภรณ์ สุวรรณมาโจ	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงานและเลขานุการ
๓. นางสาวอรนุช ไตยราช	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑. นางจีระนันท์ เมืองจันทร์	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	ประธานคณะทำงาน
๒. นายยมนา ยืนมั่น	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงานและเลขานุการ
๓. นางสาวสุกัญญา ผึ่งผล	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นที่ ๖ การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

๑. นายกิติศักดิ์ โสตาภา	ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ	ประธานคณะทำงาน
๒. นายยศกร สิทธิศักดิ์ไพบูลย์	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงานและเลขานุการ

ประเด็นที่ ๗ สถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน และการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น

๑. นายกิติศักดิ์ โสตาภา	ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ	ประธานคณะทำงาน
๒. นางจีระนันท์ เมืองจันทร์	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	คณะทำงาน
๓. นายยศกร สิทธิศักดิ์ไพบูลย์	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงานและเลขานุการ
๔. นางสาวสุภัคศร รินทสมบัติ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะทำงานด้านที่ ๒ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ประกอบด้วย

ประเด็นที่ ๘ การได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นของผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส

ประเด็นย่อยที่ ๘.๑ เด็กพิการเรียนรวม

๑. นายกิติศักดิ์ โสตาภา	ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ	ประธานคณะทำงาน
๒. นายชัยกัมพล มะโนชาติ	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	คณะทำงาน
๓. นางสาวอรนุช ไตยราช	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงานและเลขานุการ

ประเด็นย่อยที่ ๘.๒ เด็กด้อยโอกาส

๑. นางจีระนันท์ เมืองจันทร์	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	ประธานคณะทำงาน
๒. นายชัยกัมพล มะโนชาติ	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	คณะทำงาน
๓. นางสาวสุรกัญญา สีลาโชติ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงานและเลขานุการ

ประเด็นที่ ๙ การเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นและการมีรายได้ระหว่างเรียน

๑. นายกิติศักดิ์ โสตาภา	ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ	ประธานคณะทำงาน
๒. นางจีระนันท์ เมืองจันทร์	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	คณะทำงาน

๓. นายยศกร...

๓. นายยศกร สิทธิศักดิ์ไพบูลย์	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงานและเลขานุการ
๔. นางสาวสุรกัญญา สีลาโชติ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ

๔. คณะทำงานด้านที่ ๓ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ประกอบด้วย

ประเด็นที่ ๑๐ การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

๑. นางจีระนันท์ เมืองจันทร์	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	ประธานคณะทำงาน
๒. นายยมนา ยืนมั่น	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๓. นางสาวชะไมมาศ กุลศรี	นักจิตวิทยา	คณะทำงาน
๔. นางสาวสุภัครศร รินทสมบัติ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงานและเลขานุการ
๕. นางสาวสุกัญญา ผึ่งผล	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นที่ ๑๑ การสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑. นายกิติศักดิ์ โสตาภา	ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ	ประธานคณะทำงาน
๒. นางจีระนันท์ เมืองจันทร์	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	คณะทำงาน
๓. นางสาวอรนุช ไตยราช	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงานและเลขานุการ
๔. นางสาวชะไมมาศ กุลศรี	นักจิตวิทยา	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ

๕. คณะทำงานด้านที่ ๔ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วย

ประเด็นที่ ๑๒ การลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๑. นายเริงณรงค์ ดวงดีแก้ว	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	ประธานคณะทำงาน
๒. ผู้อำนวยการทุกกลุ่ม/หน่วย สพม.นครพนม		คณะทำงาน
๓. บุคลากรในสังกัด สพม.นครพนม ทุกคน		คณะทำงาน
๔. นางภารดี เส้นทอง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและเลขานุการ

ประเด็นที่ ๑๓ การพัฒนาระบบบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๑. นายชัยกัมพล มะโนชาติ	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	ประธานคณะทำงาน
๒. นายเริงณรงค์ ดวงดีแก้ว	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงาน
๓. นางละม่อม ศิริสวัสดิ์	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
๔. นางพิมพ์ใจ พนมอุปถัมภ์	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	คณะทำงาน
๕. บุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มอำนวยการ		คณะทำงาน
๖. นางสาวเพ็ญธิภา พระเสนา	นักเทคโนโลยีสารสนเทศ	คณะทำงานและเลขานุการ

ประเด็นที่ ๑๔ การขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑. นายกิติศักดิ์ โสตาภา	ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ	ประธานคณะทำงาน
๒. นายเริงณรงค์ ดวงดีแก้ว	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงาน
๓. นายฐนกร ปิยะไพร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๔. นายยศกร สิทธิศักดิ์ไพบูลย์	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงานและเลขานุการ
๕. นางสาวศิวาพร ขรรค์ศร	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นที่ ๑๕...

ประเด็นที่ ๑๕ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑. นายกิติศักดิ์ โสตาภา	ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ	ประธานคณะทำงาน
๒. นายชำนาญศิลป์ สุวรรณไตร	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงานและเลขานุการ

ประเด็นที่ ๑๖ การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์คณะบุคคล

อ.ก.ค.ศ.

๑. นางละม่อม ศิริสวัสดิ์	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	ประธานคณะทำงาน
๒. นางสาวชณัฐปภา สุขฉ่ำ	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
๓. นางวาสนา ศิริไกร	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงานและเลขานุการ
๔. นางสาวกีรติกา เปล่งทรัพย์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ

ก.ต.ป.น.

๑. นายกิติศักดิ์ โสตาภา	ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ	ประธานคณะทำงาน
๒. นางสิริพร วิลาศรี	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
๓. นางสาวพัชญ์วลีย์ ศิริจันทพันธ์	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
๔. นางสุวัณลา วิลัย	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงานและเลขานุการ
๕. นางสาวงามตา ทองคำ	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นที่ ๑๗ ผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. นางพิมพ์ใจ พนมอุปถัมภ์	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	ประธานคณะทำงาน
๒. นายกิติศักดิ์ โสตาภา	ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ	คณะทำงาน
๓. นายเริงณรงค์ ดวงดีแก้ว	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงาน
๔. นางจีระนันท์ เมืองจันทร์	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	คณะทำงาน
๕. นางละม่อม ศิริสวัสดิ์	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
๖. นางนันทนา พิมพ์สมแดง	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	คณะทำงาน
๗. นายชัยกัมพล มะโนชาติ	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	คณะทำงาน
๘. นางสาวทวีภรณ์ สุวรรณมาโจ	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
๙. นางสาวสุภัคศร รินทสมบัติ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๐. นางสาวสุรกัญญา สีลาโชติ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๑๑. จ.อ.ศักดา เพ็ญปรัง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๒. นายฐนกร ปิยะไพร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๑๓. นางสาวพรวีณา พุฒซ้อน	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๑๔. นางสาวเพ็ญพิชญา อ่อนอินทร์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
๑๕. นางสาวสุพัตรา เกษแก้ว	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
๑๖. นางสาวดรุณี เหมเมือง	นักทรัพยากรบุคคล	คณะทำงาน
๑๗. นายยศศรุต ปริญลักษณ์	พนักงานพิมพ์ดีด	คณะทำงาน
๑๘. นางสาวพรพรรณ ตามา	นักจัดการงานทั่วไป	คณะทำงานและเลขานุการ

ประเด็นที่ ๑๘...

๖

ประเด็นที่ ๑๘ การประเมินความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. นางพิมพ์ใจ พนมอุปถัมภ์ ผอ.กลุ่มอำนวยการ ประธานคณะทำงาน

๒. นางสาวเพ็ญพิชญา อ่อนอินทร์ เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน คณะทำงานและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดังนี้

๑. จัดเตรียมข้อมูล เอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ตามตัวชี้วัด/ประเด็นการพิจารณาที่ได้รับมอบหมาย ตามแบบติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. รายงานข้อมูลผลการดำเนินงานผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (electronic Monitoring and Evaluation System : e-MES) รอบที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ และรอบที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑ สิงหาคม – ๑๕ กันยายน ๒๕๖๘ พร้อมทั้งแนบเอกสาร หลักฐานอ้างอิงในระบบให้ถูกต้อง ครบถ้วนและสมบูรณ์ ทั้งนี้ ให้ดำเนินการเสร็จสิ้นก่อนที่ระบบจะปิดอย่างน้อย ๗ วัน

๖. คณะทำงานฝ่ายกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

๖.๑ นายพิศุทธิ์ กิติศรีวรพันธุ์	ผอ.สพม.นครพนม	ประธานคณะทำงาน
๖.๒ นายฉัตรชัย ไชยมงค์	รอง ผอ.สพม.นครพนม	รองประธานคณะทำงาน
๖.๓ นายเริงณรงค์ ดวงดีแก้ว	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงานและเลขานุการ
๖.๔ นางภารดี เส้นทอง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๖.๕ นางสาวธิมารัชต์ อธิภัทร์สถาพร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดังนี้

๑. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและตรวจทาน การรายงานการดำเนินงานให้เป็นตามตัวชี้วัด/ประเด็นการพิจารณาฯ ให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ เป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

๒. บันทึกการนำส่งรายงานผลการดำเนินงานฯ ในระบบผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (electronic Monitoring and Evaluation System : e-MES)

ทั้งนี้ ขอให้ผู้ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

นายพิศุทธิ์ กิติศรีวรพันธุ์

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

