



แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



กลุ่มบริหารงานบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ มีเนื้อหาเกี่ยวกับโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้การบริหารทรัพยากรบุคคล ด้านการวางแผนกำลังคน การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง การพัฒนาบุคลากร การสร้างทางก้าวหน้าในสายอาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม เพื่อพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีศักยภาพพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและสร้างองค์กรให้ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในสังกัดสำหรับนำไปใช้เป็นแนวทางและสนับสนุนการดำเนินการตามภารกิจต่าง ๆ เพื่อให้บังเกิดผลและบรรลุวิสัยทัศน์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ***"องค์กรแห่งความสุข เพิ่มโอกาส สร้างคนดี มีคุณภาพ"***

กลุ่มบริหารงานบุคคล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๒
แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๑
โครงการ “ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลและพัฒนาระบบ การให้บริการงานบุคคล ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙”	๙
โครงการ “พัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙”	๑๒
โครงการ “ส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙”	๑๔

แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ดำเนินการจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ภายใต้วิสัยทัศน์ “องค์กรแห่งความสุข เพิ่มโอกาส สร้างคนดี มีคุณภาพ” สอดคล้องกับกลยุทธ์การบริหารจัดการศึกษา “โรงเรียนคุณภาพ ๓ วิ (วิชาการ วิชาชีพ วิถีชีวิต) เกิดปัญญาเลิศ ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม นำสู่ความเป็นพลโลก” เพื่อเพิ่มคุณภาพการเรียนรู้ พัฒนาทักษะอาชีพ มีความปลอดภัย เป็นคนดี มีความสุข โดยใช้ NKP (๓PAR) Model “๓PAR พาคิด พาทำ พาสรางความยั่งยืน” ซึ่งสอดคล้องกับแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐ ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์หลัก ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (๑) เป้าหมาย : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
 - (๒) ประเด็น : ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ประเด็นย่อย - การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
- การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์รอง ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (๑) เป้าหมาย : ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (๒) ประเด็น : บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

ประเด็นย่อย : ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม

(๓) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม จะต้องมียุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพ มีความถูกต้อง ข้อมูลเชื่อถือได้ ตามระเบียบแบบแผนและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยเฉพาะระบบการบริหารจัดการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อันเป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยให้องค์กรสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศภายใต้บริบทที่เปลี่ยนแปลงไปในศตวรรษที่ ๒๑ และเป็นกลไกที่สำคัญในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการด้านการศึกษาที่จะสร้างและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ เพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษาให้สูงขึ้นเป็นไปตามมาตรฐานสากล ยุทธศาสตร์หลักด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และยุทธศาสตร์รอง ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ จึงเป็นกรอบในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ในการสนับสนุนให้ระบบการบริหารทรัพยากรบุคคล ได้รับการพัฒนาเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพ มีประสิทธิภาพและมุ่งมั่น

ผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน อันจะส่งผลให้เกิดการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐมีความสมดุล ด้วยการวางแผน/ปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง/การใช้ตำแหน่งให้เหมาะสม เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด รวมถึงการสรรหาบุคลากรเพื่อปฏิบัติงานตรงตามความต้องการของพื้นที่ บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถสูง มุ่งมั่น มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง ตามมาตรฐานวิชาชีพ และเป็นมืออาชีพ โดยดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด ยึดระบบคุณธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ด้วยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายด้านการศึกษาและองค์กรกลาง ในรูปแบบ อ.ก.ค.ศ. ตั้งแต่การวางแผน การดำเนินงานและการตรวจสอบ ให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนากระบวนการพัฒนาบุคคล โดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการกระบวนการดำเนินงาน ลดภาระและอำนวยความสะดวกให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด นอกจากนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ยังให้การสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาตนเองของบุคลากรด้านการศึกษาทุกระดับอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำความรู้ ความสามารถที่ผ่านการพัฒนาไปพัฒนาผู้เรียนอันเป็นทุนมนุษย์ที่สำคัญ ให้มีคุณภาพของประเทศต่อไป

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น

ข้อ ๑. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม มีการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลตามหลักเกณฑ์และวิธีการ เพื่อให้มีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ ตรงตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ ลดปัญหาการขาดแคลนบุคลากรและขาดแคลนครูวิชาเอกที่มีความสำคัญจำเป็นตามมาตรฐานวิชาเอกที่ ก.ค.ศ. กำหนด สามารถถ่ายทอดและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งผลให้เด็กไทยได้รับการศึกษาที่ได้รับโอกาสทางการศึกษา และมีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๑) เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (รอง) ประเด็น : (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น : บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บท : - การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

- การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

(๓) เป้าหมายแผนย่อย : ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

(๔) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ให้ความสำคัญด้านการพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคล อาทิ การบริหารอัตรากำลัง การสรรหา บรรจุและแต่งตั้งบุคลากร การเลื่อนเงินเดือน/ค่าจ้างประจำ/ค่าตอบแทน การให้ได้รับค่าชดเชย การประเมินเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ การให้บริการเกี่ยวกับทะเบียนประวัติ (ก.พ.๗ / ก.ค.ศ. ๑๖) เป็นต้น โดยการดำเนินงานตามระเบียบ/เงื่อนไข/กฎเกณฑ์/มาตรฐานที่กำหนด ยึดหลักธรรมาภิบาลจากการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทั้งภายในและนอกหน่วยงาน สอดคล้องกับความต้องการ ส่งผลให้ผู้ใช้บริการเกิดความประทับใจและพึงพอใจ

นอกจากนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ได้นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการสนับสนุนการดำเนินงานทุกขั้นตอนของงานบริหารบุคคล และได้พัฒนาระบบการให้บริการ ก.พ.๗/ก.ค.ศ. ๑๖ ออนไลน์ และการให้บริการเกี่ยวกับงานบุคคลผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อเพิ่มขีดสมรรถนะให้เทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว ในการให้บริการที่รวดเร็ว ทันเวลา และมีความทันสมัย และมีการดำเนินงานพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ตามมาตรฐานตำแหน่งและวิชาชีพที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน มีความรู้ ความเข้าใจ ในนโยบายของหน่วยงานทุกระดับ มีทักษะ มีทัศนคติที่ดี มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม และมีความโปร่งใส โดยยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล เข้าใจ เข้าถึง และสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล สามารถถ่ายทอดและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งผลให้เด็กไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
เป้าหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมาย การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้ และการมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

นโยบายรัฐบาล

(๑) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

(๒) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- (๑) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (๒) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- (๓) จัดหนักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- (๔) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

การพัฒนาคุณภาพครูและการยกระดับคุณภาพชีวิตของครู

พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เสริมสร้างทักษะวิชาชีพครู มุ่งเน้นความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) และทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ มุ่งสู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรม

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐

- (๑) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
 - พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
- (๒) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
 - (๒.๑) พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร การศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหาร สถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน
 - (๒.๒) พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการ และทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น
 - (๒.๓) ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค. (๒) ให้ได้รับการพัฒนา ความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ

สอดคล้องกับนโยบายระยะเร่งด่วน Quick Win ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๑) ลดภาระงานครู

(๑.๑) สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสารและการประเมิน

(๑.๒) ลดการรายงานข้อมูลที่ซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

(๑.๓) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผลหรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

(๒) เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๒.๑) ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๒.๒) ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยเกียครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล และหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

(๓) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

- พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

(๑) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริม พัฒนา ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสมดุลในการดำเนินชีวิต

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาและสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

วัตถุประสงค์ของแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

(๑) เพื่อปรับปรุงและพัฒนาระบบฐานข้อมูลอัตรากำลัง มาตรฐานวิชาเอก และข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง ครบถ้วน

(๒) เพื่อพัฒนาระบบการให้บริการด้านงานบุคคล ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ช่วยลดขั้นตอนการดำเนินการ ให้มีความสะดวก รวดเร็ว ลดภาระงานด้านเอกสาร และเกิดประสิทธิภาพ

(๓) เพื่อจัดหาทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับใช้ในการบริหารและการบริการอย่างพอเพียง และเหมาะสมกับการพัฒนาระบบการให้บริการด้านงานบุคคล ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

(๔) เพื่อสร้างความเข้าใจในการประเมินตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ให้สามารถจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Appraisal : PA) เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

(๕) เพื่อสร้างความเข้าใจให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สามารถใช้ระบบการประเมินวิทยฐานะ Digital Performance Appraisal (DPA) ได้อย่างถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

(๖) เพื่อให้การสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารวมถึงพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด มีความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ และได้บุคลากรปฏิบัติงานที่มีเหมาะสม สอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่ง มาตรฐานวิชาเอก ความต้องการของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๗) เพื่อให้การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เลื่อนขั้นค่าจ้างของลูกจ้างประจำ และเลื่อนค่าตอบแทนของพนักงานราชการ มีประสิทธิภาพ มีความถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้ เป็นไปตามกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวทางที่กำหนด

(๘) เพื่อสร้างขวัญกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงานและส่งผลดีต่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

(๙) เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการประชุมคณะกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา นครพนม มีความถูกต้อง รวดเร็ว และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

(๑๐) เพื่อเป็นพัฒนางานตามหน้าที่ของครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยยึดถือภารกิจและหน้าที่การปฏิบัติงานเป็นฐานด้วยระบบ Online และรูปแบบอื่นที่หลากหลาย เป็นการพัฒนาดตนเองตามความต้องการได้ตลอดเวลา ทุกสถานที่ ตามความพร้อม เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

(๑๑) เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์และร่วมกันพัฒนา สร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ ไปประยุกต์ใช้ในการกำหนดกลยุทธ์การบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๑๒) เพื่อให้บุคลากรในสังกัด ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความคิด ประสบการณ์ และการทำงานเป็นทีม

(๑๓) เพื่อส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา นครพนม

(๑๔) เพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความประพฤติดีและปฏิบัติตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์

(๑๕) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพที่สูงขึ้น

เป้าหมายของแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

(๑) สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา นครพนม มีฐานข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบบริหารงานบุคคลออนไลน์ (PMC) ระบบ ก.พ. ๗/ก.ค.ศ. ๑๖ ออนไลน์ และระบบ HRMS.OBEC เป็นปัจจุบัน ครบถ้วน ถูกต้อง

(๒) สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา นครพนม มีระบบให้บริการงานบุคคล ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (HRSS) เช่น ระบบรายงานผลการประเมินความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ระบบการขอมัติบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ ระบบรายงานการนับมีตัวข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการเลื่อนเงินเดือน/

ค่าจ้างลูกจ้างประจำและค่าตอบแทนพนักงานราชการ และระบบการขอความเห็นชอบการจ้างลูกจ้างชั่วคราว จากเงินนอกงบประมาณ เป็นต้น

(๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม มีแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

(๔) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) และมีความเข้าใจระบบการประเมินวิทยฐานะ สามารถใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระบบ Digital Performance Appraisal (DPA) ได้ถูกต้อง

(๕) แพ้หมะเบียนประวัติ โดยเฉพาะเอกสารหลักฐานสำคัญจำเป็นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสังกัด มีความครบถ้วน ถูกต้อง

(๖) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ในสังกัด สามารถยื่นคำร้องขอย้ายผ่านระบบการย้ายครู ได้ถูกต้อง

(๗) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนและการปรับอัตราเงินเดือน ได้ถูกต้อง

(๘) มีการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานด้านการบริหารบุคคล

(๙) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจด้านทักษะภาษาและด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงาน และจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษา สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนด

(๑๐) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม มีระบบในการจัดเก็บข้อมูลการพัฒนาครู ผลงานเชิงประจักษ์ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการนำไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาได้ตรงตามความต้องการและบริบทของพื้นที่ หรือเพื่อเป็นข้อมูลรายบุคคลในการต่อยอดเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

(๑) การดำเนินงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล โดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ เป็นไปตามระเบียบหลักเกณฑ์ และวิธีการตามที่ ก.ค.ศ. / สพฐ. กำหนด ได้บุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ เหมาะสมกับภารกิจงาน ตรงตามมาตรฐาน ตำแหน่ง และตรงตามความต้องการของสถานศึกษา ลดปัญหาการขาดแคลนครูในสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลน อย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัด สามารถใช้งานระบบบริหารงานทรัพยากรบุคคล ระบบ PMC ระบบให้บริการ ก.พ.๗/ก.ค.ศ. ๑๖ ออนไลน์ และระบบรายงานผลการประเมินความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มระบบการนับมีตัว และรายงานข้อมูลบุคลากรในระบบ HRMS.OBEC ได้ถูกต้อง

(๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม และสถานศึกษาในสังกัด มีระบบฐานข้อมูล ข้าราชการ บุคลากร พนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว เป็นปัจจุบัน สามารถสืบค้นและใช้ข้อมูลได้ทันที

(๔) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกตำแหน่ง มีความรู้ความเข้าใจ สามารถจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) และยื่นคำขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ ผ่านระบบ DPA เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ./ สพฐ. กำหนด

(๕) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

(๖) มีการจัดประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดนครพนม และผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการตัดสินใจ

(๗) ร้อยละ ๙๕ คณะกรรมการ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดนครพนมเข้าร่วมประชุม

(๘) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับมติการประชุมอย่างรวดเร็ว

(๙) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด นำผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การปฏิบัติงาน มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้เกิดแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่ สามารถสร้างผลงานเชิงประจักษ์ นำเสนอผลงานและได้รับคัดเลือกให้เป็นตัวแทนในการแข่งขันในระดับที่สูง พร้อมกับได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ/ระดับประเทศ และมีความก้าวหน้าวิชาชีพที่สูงขึ้น

(๑๐) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการพัฒนาตามความต้องการของตนเอง และตามบริบทของสถานศึกษา ส่งผลต่อการปฏิบัติงานตามสมรรถนะและมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลสูงขึ้น

แผนการดำเนินงาน/โครงการสำหรับการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. โครงการ “ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลและพัฒนาระบบการให้บริการงานบุคคล ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙”

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ สำหรับดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การบริหารอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังและพิจารณาจัดสรรเกี่ยยอัตรากำลัง และกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวทุกกรณี	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	๒,๖๒๕	กลุ่มบริหารงานบุคคล
รวมกิจกรรมหลักที่ ๑				
๒. การพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคล สิ่งกีด สำหรับงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา-นครพนม ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ สำหรับให้บริการ งานบุคคลในรูปแบบออนไลน์	๑. วิเคราะห์ข้อมูลและปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล ด้วยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ๒. พัฒนาไปรแกรมระบบการให้บริการงานบุคคลในรูปแบบ ออนไลน์ (HRSS)	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	๕๓,๙๗๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล
รวมกิจกรรมหลักที่ ๒				
๓. การพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตามมาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะ	ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาตามนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา-นครพนม ให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะ และ จัดทำรายงานผลการขับเคลื่อนการบริหารและจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	๖๒,๙๔๕	กลุ่มบริหารงานบุคคล
รวมกิจกรรมหลักที่ ๓				
			๖๒,๙๔๕	

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ สำหรับดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔. การสรรหา บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙	๔.๑ การสอบแข่งขันบุคคล เพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ๔.๒ การสอบคัดเลือกบุคคล เพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ ทุกกรณี ๔.๓ การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ๔.๔ การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ๔.๕ การดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ๔.๖ การดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ๔.๗ การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี สำหรับผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ๔.๘ การสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง การพ้นทดลองราชการ การย้ายและเลื่อนระดับตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	๒๕๙,๔๐๐ (ค่าธรรมเนียมสอบ/ งบ <u>สพฐ.</u>) ๖๔,๕๐๐ (ค่าธรรมเนียมสอบ/ งบ <u>สพฐ.</u>) ๕๕,๕๗๕ ๑๐,๗๔๐ (ค่าธรรมเนียมสอบ/ งบ <u>สพฐ.</u>) ๑๗,๖๐๐ ๑๐,๕๐๐ ๑๐,๐๐๐.๐๐ ๓,๗๘๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล
รวมกิจกรรมหลักที่ ๔			๔๓๒,๐๙๕	

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ สำหรับดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๕. การเลื่อนเงินเดือน การจัดทำข้อมูลทะเบียนประวัติ และการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา	๕.๑ การเลื่อนเงินเดือน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	๔,๗๒๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล
	๕.๒ การให้บริการทะเบียนประวัติ (ก.พ./ก.ค.ศ. ๑๖) ออนไลน์		๔๕,๙๐๐	
	๕.๒ การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ฯ และการจัดพิธีรับมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา		๑,๗๕๐	
รวมกิจกรรมหลักที่ ๕			๕๒,๔๑๐	
๖. การประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	ประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม และ นำมติของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม แจ้งหน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบที่เกี่ยวข้องดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	๑๑๒,๖๗๐ (งบ สฐธ.)	กลุ่มบริหารงานบุคคล
	รวมกิจกรรมหลักที่ ๖		๑๑๒,๖๗๐	
	รวมงบประมาณกิจกรรมหลักทั้งสิ้น		๗๑๖,๗๑๕	

หมายเหตุ งบประมาณจาก

- (๑) งบประมาณคุณภาพการศึกษา สฐน.นครพนม จำนวน ๒๒๖,๕๐๐ บาท
- (๒) งบ สฐธ. จำนวน ๑๑๐,๒๔๐ บาท (คาดการณ์ จาก สฐธ. ที่พิจารณาจัดสรรงบประมาณ ปี พ.ศ. ๒๕๖๘)
- (๓) ค่าธรรมเนียมสอบ จำนวน ๓๗๙,๙๗๕ บาท (คาดการณ์ จาก จำนวนผู้สมัครสอบ ปี พ.ศ. ๒๕๖๘)

แผนการดำเนินงาน/โครงการสำหรับการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๒. โครงการ “พัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔”

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ สำหรับดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเพิ่มศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑.๑ จัดอบรม สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการ ผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการ สถานศึกษา และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ให้ได้รับการพัฒนา ตามมาตรฐานวิชาชีพ ๑.๒ ศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา องค์กร ที่ประสบผลสำเร็จ ในด้านการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ และเป็นการสร้างเครือข่ายทางด้านการศึกษา	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔	๖,๐๐๐	กลุ่มพัฒนาครูและ บุคลากร
๒. การเพิ่มศักยภาพและพัฒนางานการสอน ตำแหน่งครูผู้ช่วย (บรรจุใหม่)	๒.๑ จัดอบรมพัฒนาให้กับครูผู้ช่วย ได้ตระหนักถึงบทบาท หน้าที่ และตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู และความสำนึกในคำว่าครูมีอาชีพ โดยผู้เข้ารับการอบรม พัฒนาเรียนรู้ผ่านการจัดทำกิจกรรมร่วมกันและสร้างเครือข่าย ทางด้านการศึกษา ๒.๒ ติดตามและประเมินผลหลังการอบรมพัฒนา (บูรณาการ รวมกันกับกลุ่มนิเทศฯ ในการออกนิเทศ ติดตาม สถานศึกษา ตามแผนการนิเทศประจำปีงบประมาณ)	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔	๕๐,๐๐๐	กลุ่มพัฒนาครูและ บุคลากร
๓. การพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะและมาตรฐาน วิชาชีพ ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ศึกษาในเทศก์ บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว	๓.๑ จัดอบรมพัฒนา ประชุมเชิงปฏิบัติการให้กับผู้บริหาร การศึกษา ศึกษาในเทศก์ บุคลากรฯ ๓๘ ค.(๒) พนักงานราชการ ลูกจ้าง (ที่ปฏิบัติงานบนสำนักงานฯ) เป็นกระบวนการพัฒนาที่ เน้นการทำงานสัมพันธ์ทั้งภายในและภายนอกองค์กร	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔	๘๓,๕๐๐	กลุ่มพัฒนาครูและ บุคลากร

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้สำหรับดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔. การพัฒนานโยบายและตามความต้องการของรายบุคคล และปรับปรุงสถานศึกษา	๓.๒ ศึกษาดูงานต่างหน่วยงาน หรือองค์กรที่ประสบผลสำเร็จในด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระบบและวิธีการปฏิบัติงานในหน่วยงานและการสร้างเครือข่าย			
	๔.๑ จัดอบรมพัฒนาให้กับบุคลากรกลุ่มเป้าหมายในสังกัด ตามนโยบายที่รัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษานครพนม กำหนด (รวมถึงการทดสอบ หรือประเมินนักเรียน) ในด้านทักษะภาษาอังกฤษด้านทักษะ ดิจิทัล เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงาน โดยมีศูนย์ HCEC เป็นผู้ดำเนินการทดสอบและดำเนินการ พัฒนา	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	๓๕,๐๐๐	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร
	- ศูนย์ HCEC โรงเรียนเรณูนครวิทยานุกูล - ศูนย์ HCEC โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ๔.๒ จัดอบรมพัฒนาให้กับบุคลากรทุกสายงานในสังกัดตาม ความต้องการและบริบทของสถานศึกษา เพื่อสามารถนำ เทคนิค วิธีการและความรู้ที่ได้รับ มาประยุกต์ใช้ในการจัดการ เรียนการสอน และการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น อบรมออนไลน์ ซึ่งจัดโดย หน่วยงาน สถานศึกษา และจากหน่วยงานนอก สามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลา			
รวมงบประมาณกิจกรรมหลักทั้งสิ้น			๑๗๕,๙๐๐	

แผนการดำเนินงาน/โครงการสำหรับการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๓. โครงการ “ส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔”

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้สำหรับดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การสรรหาและคัดเลือกหน่วยงาน บุคคล และผลงานประเภทต่าง ๆ เพื่อรับรางวัล ครูดีในดวงใจ ข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ รางวัลสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา รางวัล RGO รางวัลพระเทพฤทัยสปี “ลา” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกและดำเนินการพิจารณาสรรหา คัดเลือกหน่วยงาน บุคคล และผลงาน ตามประเภทรางวัล	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔	๘,๐๐๐	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร
๒. การยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ที่มีผลงานดีเด่นทุกระดับ	จัดทำโล่รางวัล เกียรติบัตร และพิธีมอบรางวัล	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔	๑๒,๐๐๐	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร
รวมงบประมาณกิจกรรมหลักทั้งสิ้น				๒๐,๐๐๐



แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม